

Государственное образовательное учреждение высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра «Техносферная безопасность»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан Е.Г.Ф. Филипенко С.И.
К.б.н. _____
« 10 » 09 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019 /2020- учебный год

Учебной дисциплины

Б1.В.ОД.10 «ТАКТИКА СИЛ РСЧС и ГО»

Направление подготовки:

20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки:

«Защита в чрезвычайных ситуациях»

Для набора

2016 года

Квалификация (степень) выпускника - **Бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

Тирасполь, 2019

Рабочая программа дисциплины «ТАКТИКА СИЛ РСЧС и ГО» сост. Т.В. Огнева –
Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019 - 11с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «ТАКТИКА СИЛ
РСЧС и ГО» студентам заочной формы обучения по направлению подготовки:

20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки: «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного
образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01
«Техносферная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ
№ 246 от 21.03.2016 г.

Составитель  / Огнева Т.В., ст. преп. каф. «Техносферная безопасность»

«27» 08. 2019г

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель преподавания курса «ТАКТИКА СИЛ РСЧС и ГО» состоит в том, чтобы подготовить специалиста с углубленной фундаментальной теоретической и практической подготовкой, способного профессионально решать вопросы радиационной и химической защиты РСЧС, населения и среды обитания в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Основные задачи: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, позволяющих технически грамотно решать вопросы радиационной, химической и биологической защиты, обеспечивать предупреждение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций, обусловленных авариями, катастрофами, экологическими и стихийными бедствиями и применением современных средств поражения, на основе изучения ядерного оружия и основ его поражающего действия, теоретических основ поражающего действия ОВ и АХОВ, технических и инженерных основ использования средств защиты, физико-химических основ специальной обработки.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Тактика сил РСЧС и ГО» относится к вариативной базовой части учебного плана Б1.В. ОД.10. Курс читается для студентов заочного отделения по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» на четвертом и пятом курсе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

3.1. *Основные общекультурные компетенции*, приобретаемые при изучении данной дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-3	владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности)
ОК-7	владением культурой безопасности и риск ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности
ОК-9	способность принимать решения в пределах своих полномочий
ОК-11	способность к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций
ОК-14	способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности

3.2. *Основные общепрофессиональные компетенции*, приобретаемые при изучении данной дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-4	способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды
ОПК-5	готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе

3.3. *Основные профессиональные компетенции*, приобретаемые при изучении данной дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-5	способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей

ПК-10	способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях
-------	---

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: характеристики техногенных аварий и катастроф на радиационно и химически опасных объектах поражающие факторы, закономерности их формирования и воздействие на население и природную среду; основы нормирования радиационного и химического воздействия на человека и природную среду, допустимые уровни негативного воздействия и методы их определения; основы выявления и оценки радиационной и химической обстановки; порядок расчета доз облучения методом прогнозирования ионизирующего облучения и по данным радиационного контроля и радиационной разведки; методические основы прогнозирования радиационной и химической обстановки в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; способы и средства защиты человека и окружающей среды от воздействия радиоактивных и химически опасных веществ; организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф на радиационно и химически опасных объектах; требования руководящих нормативных актов начальника Гражданской обороны РФ, МЧС России, предупреждения и ликвидации последствий стихийных и экологических бедствий, аварий, катастроф и применения противником современных средств поражения; технические средства индивидуальной и коллективной защиты и порядок их применения; порядок организации подготовки спасателей к действиям в условиях радиоактивного и химического заражения (загрязнения); порядок использования аварийно-спасательных подразделений для проведения работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций; основные проблемы, тенденции развития радиационной, химической и биологической защиты сил РСЧС, населения и национального достояния в чрезвычайных ситуациях;

уметь: анализировать, выбирать, разрабатывать и эксплуатировать системы и методы радиационной, химической и биологической защиты сил РСЧС и природной среды в чрезвычайных ситуациях; рассчитывать социально-экономическую эффективность мероприятий радиационной, химической и биологической защиты при проведении радиационной, химической, и биологической защиты при проведении спасательных и других работ; организовывать и руководить принятием экстренных мер по обеспечению радиационной, химической и биологической защиты сил РСЧС и населения в ЧС; прогнозировать и оценивать радиационную и химическую обстановку в зонах ЧС; организовывать изучение и порядок выбора пунктов временной дислокации аварийно-спасательных формирований при проведении работ в зонах радиационного и химического поражения (загрязнения); обеспечивать подготовку, переподготовку и повышение квалификации штатных сотрудников региональной поисково-спасательной службы по вопросам радиационной, химической и биологической защиты; организовывать разработку документов, регламентирующих обеспечение радиационной, химической и биологической защиты аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций; организовывать планирование, учет и составление отчетности по радиационной, химической и биологической защите сил РСЧС и населения; контролировать соблюдение норм и правил техники безопасности с учетом изменяющейся радиационной и химической обстановки и условий проведения аварийно-спасательных работ;

владеть: методами проведения оценки радиационной, химической, инженерной, пожарной обстановки; методами и способами защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий и вследствие этих действий, а также при ЧС.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля зачет, экзамен
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятий		
8, з/о	72	12	6	-	6	56	4
9, з/о	144	12	6	-	6	123	9
Итого:	63.е./216	24	12	-	12	179	13

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			СР
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПР	
1.	Раздел 1. Вводный курс	24	2	2	20
2.	Раздел 2. Основы применения Войск ГО	44	4	4	36
3.	Раздел 3. Тактика ведения АСР силами ГО при ликвидации ЧС мирного и военного времени	135	6	6	123
	зачет	4			
	Экзамен	9			
Итого:		216	12	12	179

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

4.3.1. Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	2	3	4	5
1.	1.	2	Тема 1. Силы и средства РСЧС и ГО	Раздаточные материалы
2.	2.	2	Тема 2. ГО как система общегосударственных мероприятий по защите населения от ЧС различного характера	Раздаточные материалы
3.		2	Тема 3. Войска ГО, как часть сил РСЧС, задачи войск ГО в мирное и военное время	Раздаточные материалы
4.	3.	2	Тема 4. Действия войск ГО при ликвидации ЧС природного и техногенного характера, а также в очагах поражения	Раздаточные материалы
5.		2	Тема 5. Основы управления подразделениями при подготовке и проведении АС и НДР в очаге поражения	Раздаточные материалы
6.		2	Тема 6. Организация управления, взаимодействие аварийно-спасательных, поисково-спасательных и других неотложных работ	Раздаточные материалы
Итого: 12ч.				

4.3.2. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	2	3	4	5
1.	1	2	Силы и средства РСЧС и ГО	раздаточные материалы
2.	2	4	Действия войск ГО при ликвидации ЧС природного и техногенного характера, а также в очагах поражения	МУ с заданиями
3.	3	6	Управление подразделениями при подготовке и проведении АС и НДР в очаге поражения	МУ с заданиями
Итого: 12 ч.				

4.3.3. Лабораторные работы не предусмотрены.

4.3.4. Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	2	3	4
<i>Восьмой семестр</i>			
Раздел 1	1.	Общие сведения о ЧС, классификация и этапы развития. Поражающие факторы ЧС	2
	2.	Организационные основы радиационной и химической безопасности	3
	3.	Основы управления и организация взаимодействия формирований при выполнении работ в очаге поражения	15
Раздел 2	4.	Состав и характер инженерных работ в районах размещения формирований	10
	5.	Правила поведения населения в различных экстремальных условиях природного и техногенного характера	5
	6.	Меры безопасности при ведении АС и НДР	18
	7.	Основные принципы и способы защиты населения и объектов экономики от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие ЧС различного характера.	3
Раздел 3	8.	Действия войск ГО при ликвидации ЧС природного и техногенного характера, а также в очагах поражения	6
	9.	Основы управления подразделениями при подготовке и проведении АС и НДР в очаге поражения	6
	10.	Организация управления, взаимодействие аварийно-спасательных, поисково-спасательных и других неотложных работ	6
	11.	Организация взаимодействия с авиацией при ликвидации ЧС	6
	12.	Меры безопасности при ведении АС и НДР	47
	13.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Защита населения путем эвакуации.	6
	14.	Виды работ, выполняемых при ликвидации последствий радиационных аварий. Локализация и ликвидация источников радиоактивного загрязнения	6
	15.	Особенности проведения санитарной обработки при авариях на радиационно - и химически опасных объектах	6
	16.	Виды работ, выполняемых при ликвидации последствий аварий на химически опасных объектах. Технология	10

		локализации и обезвреживания источников химического заражения.	
	17.	Особенности ведения спасательных работ в условиях плохой видимости ночью и в жарких климатических условиях	24
Итого:179ч.			

5.Примерная тематика курсовых работ

Курсовой проект не предусмотрен.

6.Образовательные технологии

Вид занятия (Л, ПР, СРС)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Л	Мини-лекция, анализ конкретных ситуаций	4
ПР, СРС	анализ конкретных ситуаций, работа в малых группах	4
Итого:		8

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, устное сообщение, защита практических работ, тестирование. Вопросы текущего контроля включают проверку знаний и умений приобретенных на аудиторных занятиях и самостоятельной работы студентов. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 8 семестре и экзамена в 9 семестре.

7.1.Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Цели задачи РСЧС.
2. Структура и органы управления РСЧС.
3. Режим функционирования РСЧС.
4. Силы и средства ликвидации ЧС.
5. Законодательство РФ в области защиты населения и территорий от ЧС.
6. Основные задачи РСЧС.
7. Территориальные подсистемы РСЧС.
8. Функциональные подсистемы РСЧС.
9. Структура координационных органов управления РСЧС.
10. Характеристика режимов функционирования РСЧС (режим повседневной деятельности).
11. Задачи объектов КЧС.
12. Классификация служб ГО в зависимости от выполнения задач (схематично).
13. Законодательство РФ и ПМР в области ГО и ОЭ.
14. Общие сведения о ЧС, классификация и этапы развития. Поражающие факторы ЧС.
15. Состав и характер инженерных работ в районах размещения формирований.
16. Правила поведения населения в различных экстремальных условиях природного и техногенного характера.
17. Основные принципы и способы защиты населения и объектов экономики от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие ЧС различного характера.
18. Организация и возможности подразделений ГО (ОМП ГО его состав и возможности).
19. Организация отдельного батальона специальной защиты ГО состав, оснащение и возможности.

20. Силы и средства, привлекаемые для выполнения инженерно-технических задач при ведении СНАВР, (сводный отряд механизации работ, ориентировочные нормы).
21. Силы и средства, привлекаемые для выполнения инженерно-технических задач при ведении СНАВР, (сводная команда объекта экономики, ориентировочные нормы).
22. Силы и средства, привлекаемые для выполнения инженерно-технических задач при ведении СНАВР, (команда по ремонту и восстановлению дорог, мостов, ориентировочные нормы).
23. Силы и средства, привлекаемые для выполнения инженерно-технических задач при ведении СНАВР, (водопроводно-канализационная аварийно-техническая команда, ориентировочные нормы).
24. Силы и средства, привлекаемые для выполнения инженерно-технических задач при ведении СНАВР, (аварийно-газо-техническая команда, ориентировочные нормы).
25. Силы и средства, привлекаемые для выполнения инженерно-технических задач при ведении СНАВР, (аварийно-техническая команда по восстановлению подстанций и линий электропередач, ориентировочные нормы).
26. Силы и средства, привлекаемые для выполнения инженерно-технических задач при ведении СНАВР, (команда подрывных работ, группа по обслуживанию убежищ и укрытий, ориентировочные нормы).
27. Основы выполнения инженерно-технических задач, при ведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ в зоне поражения.
28. Что включает проведение спасательных работ в очаге поражения.
29. Что включает проведение неотложных аварийно-спасательных работ с целью быстрого спасения людей и предупреждения катастрофических последствий аварий и повреждений.
30. Организация управления аварийно-спасательных, поисково-спасательных и других неотложных работ.
31. Организация взаимодействия аварийно-спасательных, поисково-спасательных и других неотложных работ.
32. Автоматизация процессов управления.
33. Применение средств автоматизации в процессе взаимодействия с авиацией при ликвидации ЧС на объектах экономики.
34. Возможности оснащения штабов техническими средствами управления (АСУ «Маневр»).
35. Схема организации команды связи (возможности).
36. Схема организации формирований ООИ (возможности).
37. Схема организации пункта санитарной обработки (возможности).
38. Схема организации пункта спасательной группы (возможности).
39. Схема организации автомобильных колонн (возможности).
40. Схема организации отряда первичной медицинской помощи (возможности).
41. Схема организации подвижного противо-эпидемического пункта медицинской службы (возможности).
42. Схема организации санитарной дружины и санитарного поста (возможности).
43. Схема организации подвижного пункта питания (возможности).
44. Схема организации подвижного пункта продовольственного снабжения и подвижного пункта вещевого снабжения (возможности).
45. Схема организации звена по обслуживанию ЗСТО в мирное время (возможности).
46. Схема организации спасательной команды (возможности).
47. Схема организации аварийно-технической команды..... (возможности).
48. Схема организации сводной команды (объектовой) (возможности).
49. Схема организации сводной команды (территориальной) (возможности).
50. Схема организации противопожарной команды (возможности).
51. Схема организации сводной команды РХБ защиты (возможности).
52. Характеристика режимов функционирования РСЧС (режимы готовности).
53. Характеристика режимов функционирования РСЧС (режимы ситуации).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Устав войск ГО. Часть 1, 2 - М.: МЧС России, 1997 г.
2. Учебник спасателя. - М.: МЧС России, 1997 г.
3. Наставления по применению и действиям невоенизированных формирований ГО.- М.: Воениздат, 1982 г.
4. Сборник нормативов по боевой подготовке частей и подразделений ГО.- М.: Воениздат, 1980 г.
5. Сборник ориентировочных нормативов по инженерному обеспечению мероприятий ГО. - М.: Воениздат, 1984 г.
6. Методика тактической подготовки офицеров и штабов. Учебник. - М.: Воениздат, 1980 г.
7. Организация и ведение спасательных работ при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Учебное пособие. – Новогорск: ВЦК ГО, 1990 г.
8. Справочник спасателя. Книги 1-8. - М.: ВНИИ ГОЧС, 1995 г.
9. Наставление (для войск ГО и ПСС) по организации и технологии ведения АСДНР при ЧС. Части 1-5. - М.: ВНИИ ГОЧС, 1998 г.

б) дополнительная литература:

1. Алтунин А.Т. Формирования ГО в борьбе со стихийными бедствиями. - М.: Стройиздат, 1976 г.
2. Боевой Устав Сухопутных войск (батальон, рота). - М.: Воениздат, 1982 г.
3. Справочник по поражающему действию ядерного оружия. Книга 1. - М.: Воениздат, 1985 г.
4. Рекомендации по составлению графических документов и условные знаки, применяемые в ГО. - М.: Воениздат, 1982 г.
5. Михно. Ликвидация последствий аварий и стихийных бедствий.
6. Вахтин А.К. Меры безопасности при ликвидации последствий стихийных бедствий и производственных аварий. - М.: Энергоатомиздат, 1984 г.
7. Правила разработки и оформления документов по управлению мероприятиями ГО. - М.: 1986 г.
8. Сильнодействующие вещества и защита от них. - М.: 1989 г.
9. Помбрик И.Д. Карта офицера. - М.: 1984 г.
10. Каммерер Ю.Ю. и др. Аварийные работы в очагах поражения. - М.: Энергоатомиздат, 1990 г.
11. Курс лекций по дисциплине «Основы управления и оперативного учёта». Часть I. Курс лекций по дисциплине «Основы управления и оперативного учёта» для студентов по специальностям 330600 «Защита в чрезвычайных ситуациях», 330100 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» направления подготовки дипломированных специалистов 656500 «Безопасность жизнедеятельности» / Составители: Костович Д.Д., Дяговец Е.В., Огнева Т.В. – Тирасполь, 2011 г.
12. Курс лекций по дисциплине «Основы управления и оперативного учёта». Часть II. Курс лекций по дисциплине «Основы управления и оперативного учёта» для студентов по специальностям 330600 «Защита в чрезвычайных ситуациях», 330100 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» направления подготовки дипломированных специалистов 656500 «Безопасность жизнедеятельности» / Составители: Костович Д.Д., Дяговец Е.В., Огнева Т.В. – Тирасполь, 2011 г.

8.3. Программное и коммуникационное обеспечение

Операционные системы Windows, стандартные офисные программы, законодательно – правовая электронно-поисковая база по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам

учебной работы, предусмотренных вузовской рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе.

Для эффективного усвоения материала и качественного выполнения практических работ используются наглядные пособия – слайды и раздаточный материал по тематике соответствующих практических и лабораторных работ.

8.4. Интернет-ресурсы

1. <http://ele74197079.narod.ru/> - Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины;
2. <http://www.mchs.gov.ru/> - Сайт МЧС России;

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

- оборудованные кабинеты и аудитории ГЗ;
- приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
- СИЗ органов дыхания и кожи;
- технические средства обучения: видеомэгаффон, диапроектор, мультимедийный портативный переносной проектор, мультимедийное обеспечение; настенный экран;
- учебные и методические пособия: учебники, компьютерные программы, учебно-методические пособия для самостоятельной работы.

10. Методические рекомендации по изучению дисциплины

Дисциплина «Тактика сил РСЧС и ГО» относится к блоку «Специальных дисциплин» и является комплексной.

В данном блоке она является базовой в формировании тактического мышления обучающихся и обеспечивает комплексное решение задач тактико-специальной подготовки.

Основными видами учебных занятий при изучении данных разделов являются лекции, семинары и групповые упражнения, тактико-специальные (практические) занятия, войсковая стажировка, преддипломная практика, курсовая и дипломная работы, консультации и самостоятельная работа обучающихся, в том числе и под руководством преподавателя.

Лекции должны дать обучаемым систематизированные теоретические знания основ действий частей и подразделений в чрезвычайных ситуациях, их управления и обеспечения, а также раскрыть значение Войск ГО Российской Федерации в современных условиях, основные направления их развития и использования.

Практическое обучение организации и обеспечению действий отделения, взвода и управлению ими в ходе ликвидации чрезвычайных ситуаций, проводится на тактико-специальных занятиях.

Самостоятельная работа обучающихся является важной составной частью учебно-воспитательного процесса и должна носить систематический и непрерывный характер в течение всего периода изучения дисциплины. Она проводится в целях: закрепления и углубления знаний и навыков, полученных обучаемыми на всех видах занятий, при выполнении курсовой работы, подготовке к предстоящим занятиям, зачетам и экзаменам; формирования культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний.

Рабочая программа по дисциплине «Тактика сил РСЧС и ГО» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» и учебного плана по профилю подготовки «Защита в чрезвычайных ситуациях».

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 4 группа ЕГ16ВР62ТБ1 семестр 8,9

Преподаватель - лектор Огнева Т.В.

Преподаватели, ведущие практические занятия Огнева Т.В.

Кафедра Техносферная безопасность

Модульно-рейтинговая система не введена.

Составитель  / Огнева Т.В., ст. преп. каф. «Техносферная безопасность»

Зав. кафедрой «Техносферная безопасность»  / Ени В.В., профессор/