

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра психологии

УТВЕРЖДАЮ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2018/2019 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Социальная психология»

Направление подготовки:

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки

Психология образования

квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

заочная

2017 год набора

Тирасполь 2018

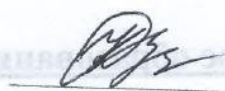
Рабочая программа дисциплины «Социальная психология» /сост.

О.В. Коломиец – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018г. 16 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания обязательной дисциплины вариативной части ООП студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки - «Психология образования»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки «Психология образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. N 1457

Составитель
(подпись)



Коломиец О.В. ст.преподаватель

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины социальная психология являются: овладение будущими специалистами основными знаниями в области современной социальной психологии, ее понятийным и методологическим аппаратом, методами практической деятельности в области диагностики, коррекции, консультирования и просвещения, а также получение новых фактов и закономерностей в научно-исследовательской работе.

Цель курса конкретизируется в ряде **задач**:

- познакомить студентов с научными основами социальной психологии, ее предметами, целями, задачами, с основными теориями и методологическими подходами в отечественной и зарубежной социальной психологии;
- раскрыть содержание и специфику данной учебной дисциплины;
- показать связь социальной психологии с другими областями научного знания;
- способствовать усвоению студентами категориального аппарата социальной психологии;
- способствовать формированию у студентов первичных навыков научно-исследовательской работы в области социальной психологии;
- создать предпосылки для практической реализации социально-психологических знаний в различных сферах жизни общества;
- сформировать умения способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способствовать формированию способности вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Социальная психология» относится к дисциплинам вариативной части, обязательные дисциплины (Б1. В.ОД.16). Дисциплина «Социальная психология» имеет логическую и содержательно-методическую связь с дисциплинами базовой части такими как: «История», «Философия», «Социальная педагогика», с дисциплинами вариативной части «Социология», «История психологии» «Психология адаптации личности», «Основы конфликтологии (с практикумом)», «Психология личности», с дисциплинами по выбору: «Методы активного социально-психологического обучения».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
(ОК-6)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
(ОПК- 9)	способен вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1 ЗНАТЬ: психологическую структуру личности, массовые психические явления и в контексте этих явлений проследить общественно-психологические характеристики личности. Психологический анализ социальных групп и общностей. Систему межличностных отношений, социально-психологические характеристики конфликта.

3.2. УМЕТЬ: интерпретировать социально-психологические процессы, наблюдаемые ими, использовать полученные теоретические знания в практической работе; работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

3.3 ВЛАДЕТЬ: методами профессиональной деятельности психолога образования, профессиональной деятельностью в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития.

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Очная форма обучения

Сем	профиль подготовки	Количество часов						Форма итогового контроля
		Трудоемкостьз.е./часы	В том числе				Самост работы	
			Аудиторных					
			Всего	Лекций	Практические			
4 сем	Психология образования	1\36	4	2	2	-	32	
5 сем	Психология образования	2\72	6	2	4		66	
6 сем	Психология образования	3\108	4	2	2		95	Экзамен 9ч.
	Итого	6\216	14	6	8	-	193	9

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Зачное отдел.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	
1	Введение в социальную психологию	34	1	1	32
2	Социальная психология общения	42	1	1	40
3	Социальная психология малой группы.	43	1	2	40
4	Социальная психология больших социальных групп и массовых социальных процессов	45	2	2	41
5	Социальная психология личности	43	1	2	40
Итого:		216	6	8	193+9

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	заоч	Тема и план лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	1	Тема № 1. Предмет и задачи социальной психологии. 1. Понятие социальной психологии как науки. Связь ее с другими науками. 2. Предмет социальной психологии и основные задачи. 3. Методология и методы социальной психологии Классификац. методов соц. психол	Презентация лекц. материал схемы.
2	2	1	Тема № 2. Общение в системе общественных и межличностных отношений. 1. Понятие и сущность общения	Таблицы слайды,

			2. Структура общения. 3. Функции общения. Средства общения. 4. Виды и типы общения. 5. Общение как коммуникация 6. Общение как интеракция 7. Общение как социальная перцепция.	
3	3	1	Тема №3. Группа как социально-психологический феномен. 1. Проблема группы в социальной психологии. Понятие и особенности социальных групп. 2. Основные признаки и параметры социальной группы 3. Социально-психологические аспекты жизнедеятельности малой группы	Схема: «Классификация групп по Г.М. Андреевой» Видеолекция Андреевой №6.
4	4	2	Тема: №4. Социально-психологическая характеристика больших социальных групп 1. Понятие, структура больших социальных групп. 2. Исследования больших социальных групп в социальной психологии. 2. Социально-психологические признаки больших социальных групп.	Схема: «Виды бсг» Видеоряд «Большие соц. группы» «Воздействие толпы на личность»
5	5	1	Тема 5. Социально-психологическая характеристика личности. 1. Взаимосвязь личности и общества. Специфика социально-психологического подхода к пониманию личности. 2. Психологические теории личности (К. Юнг, З. Фрейд, А. Адлер, Э. Фромм). 3. Проблемы социализации личности. Психологические механизмы регуляции социального поведения личности.	Презентации научных школ и направлений.
Итого:		6		

4.4 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Тема и план практического занятия		Учебно-наглядные пособия
		заоч		
1	1	1	Тема 1. Методы исследования в социальной психологии. 1. Характеристика методов сбора информации в социальной психологии (по Андреевой): = Наблюдение; = Эксперимент; = опрос; = анкетирование; = интервью;	Таблица, схемы, тестовые задания, видеофильм «Я и другие»

			=беседа; = социометрия; =тесты; = метод изучения документов и продуктов деятельности = контент -анализ. 2. Характеристика методов обработки данных: =Корреляционный анализ; =факторный анализ; =построение типологий; =шкалирование; =ранжирование.	
2	2	1	Тема№2. Общение в системе общественных и межличностных отношений. 1. Понятие и сущность общения 2. Структура общения. 3. Функции общения. Средства общения. 4. Виды и типы общения. 5. Общение как коммуникация 6. Общение как интеракция 7. Общение как социальная перцепция.	Таблицы слайды,
3	3	2	Тема№3. Группа как социально-психологический феномен. 1. Проблема группы в социальной психологии. Понятие и особенности социальных групп. 2. Основные признаки и параметры социальной группы 3. Социально-психологические аспекты жизнедеятельности малой группы	Схема: «Классификация групп по Г.М.Андреевой» Видеолекция Андреевой №6.
4	4	2	Тема4. Социально- психологические характеристики больших социальных групп. 1 Социальные классы и слои. 1. Возрастные, гендерные группы. 2. Национальные группы. 1. Социальные движения. 2. Толпа. Виды толпы. 3. Механизмы воздействия толпы на личность. 3. Массы, публика	Презентации слайдов, практические задания,
6	5	2	Тема 6. Социально-психологическая характеристика личности. 4. Взаимосвязь личности и общества. Специфика социально-психологического подхода к пониманию личности. 5. Психологические теории личности 6. Проблемы социализации личности. Психологические механизмы регуляции социального поведения личности.	Презентации научных школ и направлений.
Итого:		8		

5. Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Кол. часов
			Очн
Раздел 1	1	1.Предмет и задачи социальной психологии Вид СРС 1. Работа с первоисточником, дополнение лекционных конспектов. Прикладные аспекты социальной психологии в кн. Практикум по социальной психологии. Э.Пайнс, К.Маслач. стр.36-54 Вид СРС 2. Работа с материалом из учебно-методического пособия по социальной психологии. Методичка «Социальная психология» Методические рекомендации к семинарским занятиям.стр.19-20.	6 8
	2	2. Методология и методы социальной психологии Вид СРС 3. Чтение и аннотирование первоисточника: Московиси С. Общество и теория в социальной психологии. Стр.22-38. Вид СРС 4. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Методология и методы социальной психологии » Методичка «Социальная психология» Методические рекомендации к семинарским занятиям.стр. 20. Вид СРС 5.Составление и заполнение таблицы «Методы исследования социальной психологии» Методичка «Социальная психология» Методические рекомендации к семинарским занятиям. Стр.38	6 6 6
Раздел 2	3	Межличностное общение. Вид СРС 1. Составление плана и тезисов ответа на практических занятиях. . Методичка «Социальная психология» Методические рекомендации к семинарским занятиям стр 41-43. Вид СРС 2. Работа с первоисточником: Келли Г. Процесс каузальной атрибуции.Стр 5-32.	10 10
		Межличностный конфликт Вид СРС 3. Составление различных видов конфликтов и проблемных вопросов по применению стратегий и методов разрешения данных конфликтов; Вид СРС 4 Составление схемы этапов разрешения межличностных и межгрупповых конфликтов;	10 10
Раздел 3	4	Малые группы. Вид СРС 1. Работа с материалом из учебно-методического пособия, подготовка ответов на контрольные вопросы. Методичка «Социальная психология» Методические рекомендации к семинарским занятиям. Стр.25	12
		Вид СРС 2. Беннис У., Шепард Г. «Теория группового развития» стр.21-35	14
		Вид СРС 3. Чтение и аннотирование :Шутц У. Комплементарная функция лидера. Стр.34-53, Келли Г. Две функции референтных групп.стр. 32-38.	14
Раздел 4	5	Большие социальные группы и межгрупповые отношения Вид СРС 1. Тэшфел А. Эксперименты в вакууме. Стр.63-85	10
		Вид СРС 2. Составление таблицы « Социально-психологические характеристики устойчивых и стихийных больших социальных групп.	10
		Вид СРС 3. Составление тематического электронного альбома « Этническая принадлежность»,презентация национальных обрядов, обычаев, традиций и.т.д.	10
		Вид СРС 4.Поготовка докладов и рефератов по проблематике влияние	

		толпы на личность.	11
Раздел 5	6	Проблема личности в социальной психологии. Вид СРС 1. Чтение и анотирование первоисточника Ньюком. « Социально-психологическая теория: интеграция индивидуального и социального подходов».стр 6-34.	6
		Вид СРС 2. Составить сравнительную таблицу теоретических подходов к определению личности в социологии, общей психологии, социальной психологии. Понять в чем особенность социально-психологического подхода к личности.	6
		Вид СРС 3. Составить схему: « Факторы социализации личности в обществе» указав основные этапы социализации.	10
		Вид СРС 4. Работа с учебно-методическим материалом, подготовка ответов на контрольные вопросы.	6
		Вид СРС 5. Выявление специфики изучения социальной установки и аттитюда в социальной психологии.	6
		Вид СРС 6. Анализ социальных установок в общественном и личностном смысле.	6
Итого			193

6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Основные способы предупреждения и разрешения конфликтов в деятельности педагогов-психологов.
2. Межличностные отношения в детском коллективе.
3. Социальное восприятие и социальное познание.
4. Роль этнических стереотипов в межличностном восприятии.
5. Гендерные основания образовательных и воспитательных технологий.
6. Профессиональные деформации личности в системе «человек-человек».
7. Социально-психологическая профессиональная адаптация педагогов.
8. Исследование коммуникативных качеств современных руководителей.
9. Особенности коммуникативных умений и навыков младших школьников.
10. Межличностные отношения в детском коллективе.
11. Профессиональное самоопределение старшеклассников.
12. Формы и методы групповой работы с детьми и подростками

7. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество Часов	
			оч	з\о
4	Л	Учебная дискуссия Технология мозгового штурма	4	2
	ПР	Составление проектов по тематике занятия . Презентации. Моделирование и решение проблемно-ситуационных задач в малых группах. Тренинговые занятия.	12	4
Итого:			16	6

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Тематика рефератов

1. Особенности человеческой коммуникации.
2. Особенности и проблемы педагогического воздействия.
3. Межличностное взаимодействие в деловом общении.
4. Межличностное взаимодействие в игре.

5. Трудности и барьеры общения.
6. Социально-психологический конфликт и его характеристики.
7. Манипуляция в общении.
8. Лидерство как феномен психологической власти в группе.
9. Формирование внутригрупповых установок.
10. Перцептивные аспекты межгруппового восприятия.
11. Внутригрупповой конфликт.
12. Конформизм.
13. Установка и поведение.
14. Я и другие.
15. Гендерные роли.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контрольный модуль №1(текущий контроль).

Предмет, история и методы социальной психологии.

1. Предмет социальной психологии. Место социальной психологии в системе наук.
2. Исторические этапы развития социальной психологии.
3. Задачи социальной психологии.
4. Методология и методы социальной психологии.
5. Современное состояние социальной психологии как науки. Специфика прикладных исследований в СП.

Контрольный модуль №2 (текущий контроль).

Социально-психологические особенности межличностных отношений.

1. Межличностное общение: Понятие, средства, этапы и уровни общения.
2. Виды, функции и структура общения.
3. Коммуникативная сторона общения.
4. Интерактивная сторона общения. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция
- Характеристика межличностного конфликта.
5. Перцептивная сторона общения.

Контрольный модуль №3 (текущий контроль)

Социально-психологические особенности и процессы в социальных группах.

1. Проблема группы в СП. Понятие и особенности социальных групп.
- Классификация видов социальных групп.
2. Социально-психологические особенности малых социальных групп.
3. Динамические процессы в малых социальных группах.
4. Социально-психологические особенности малых социальных групп.
5. Динамические процессы в малых социальных группах.

Контрольный модуль №4(текущий контроль).

1. Понятие, структура, виды и особенности больших социальных групп.
2. Социально-психологические особенности устойчивых больших социальных групп
3. Социально-психологические особенности стихийных больших социальных групп
4. Психология межгрупповых отношений.

Тестовые вопросы и задания по дисциплине «Социальная психология»

1. **Социальная психология это отрасль психологической науки, которая изучает:**
 - а) закономерности и особенности психологического развития людей;
 - б) особенности развития психологических процессов на различных возрастных этапах человека;
 - в) закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные включенностью их в социальные группы, а так же особенность самих социальных групп;
2. **К основным разделам социальной психологии относится:**
 - а) психология личности;
 - б) закономерности общения и взаимодействия людей в совместной деятельности;
 - в) психология меж взаимоотношений;

- г) психологию социальных групп;
 - д) психология личностного развития в группе.
- 3. Социальная психология связана с другими науками:**
- а) психологией;
 - б) социологией;
 - в) философией;
 - г) возрастной психологией;
 - д) педагогикой.
- 4. В определении предмета социальной психологии существует:**
- а) 2 подхода;
 - б) 3 подхода;
 - в) 1 подход.
- 5. Назовите сферы жизнедеятельности общества, в которых социальная психология решает задачи.**
- 6. К методам сбора информации в социальной психологии относятся:**
- а) метод наблюдения;
 - б)...
- 7. Среди методов обработки данных можно перечислить:**
- а) статистический анализ;
 - б)....
 - в)....
- 8. Наблюдение - это метод, предусматривающий**
- 9. Наблюдение бывает следующих видов:**
- а) целенаправленное;
 - б) незапланированное;
 - в) включенное;
 - г) не включенное;
 - д) скрытое;
 - е) не скрытое;
 - ж) открытое.
- 10. Организованное исследование взаимодействия между испытуемым или группой испытуемых и некоторой ситуацией с целью установления закономерностей этого взаимодействия называется:**
- а) анкетированием;
 - б) тестированием;
 - в) шкалированием;
 - г) экспериментом.
- 11. Расположение объектов в заданной последовательности, осуществляемое путем присвоения объектам определенных порядковых номеров называется:**
- а) анкетированием;
 - б) шкалированием;
 - в) ранжирование.
- 12. Общение это**
- а) Одна из форм взаимодействия людей в процессе их деятельности;
 - б) способ деятельности, который обеспечивает взаимное приспособление поведения людей и координирует их действия;
 - в) процесс передачи информации в ходе которого происходит активное взаимодействие.
- 13. Назовите цели общения:**
- а) сообщать информацию;
 - б)....
- 14. К видам общения относится:**
- а) невербальное общение;
 - б) вербальное;

- в) ролевое;
- г) деловое;
- д) доверительное;
- е) прямое;
- ж) косвенное.

15. К средствам общения относятся:...

16. Человек, принимающий в процессе общения информацию, называется, а тот, кто ее сообщает -

17. Структура общения определяется его функциями, среди них различают:

- а) информативную;
- б) коллективную;
- в) интерактивную;
- г) аналитическую;
- д) перцептивную.

18. Способ понимания другого через сознательное или бессознательное уподобление его себе называется

19. Осознание человеком того как его воспринимает партнер по общению называется....

20. Конфликт – это сложное социальное психологическое явление, которое понимается как ...:

- а) столкновение 2-х мнений;
- б) столкновение противоположно направленных мнений, целей, интересов;
- в) противоречия между людьми.

21. К структурным единицам конфликта относятся:

- а) субъект конфликта;
- б) объект конфликта;
- в) участники конфликта;
- г) предмет конфликта;
- д) столкновение;
- е) микросреда;
- ж) макросреда.

22. В динамике конфликта выделяют 2 периода, назовите их.

23. Открытый период конфликта включает:

- а) столкновение;
- б) инцидент;
- в) эскалация конфликта;
- г) обострение противоречия;
- д) сбалансированное противоречие;
- е) переход к решению конфликта.

24. Среди причин возникновения конфликта различают несколько факторов:

- а) информационный;
- б) групповой;
- в) структурный;
- г) ценностный;
- д) фактор отношений;
- е) действенный;
- ж) поведенческий.

25. Конфликт в развитии межличностных отношений играет 2 вида функций:

- а) развивающие;
- б) конструктивные;
- в) разрушающие;
- г) деструктивные.

26. Среди участников конфликта различают:

- а) основных участников;
- б) второстепенных участников;

- в) группа поддержки;
- г) организационная группа;
- д) другие участники.

27. Конфликты классифицируются по объему на:

- а) внутри групповые;
- б) внутри личностные;
- в) межличностные;
- г) конфликт между личностью и группой;
- д) конфликт между лидером и членами коллектива;
- е) межгрупповые.

28. По источнику возникновения конфликты бывают:

- а) затяжные;
- б) субъективные;
- в) объективные;
- г) кратковременные.

29. При разрешении конфликта участникам необходимо:

- а) целенаправленно создать конфликтующую ситуацию;
- б) проанализировать и оценить ситуацию;
- в) провести выбор способов разрешения конфликта;
- г) сформировать план действий, обеспечить его реализацию;
- д) оценить степень правильности действий партнера;
- е) оценить эффективность своих действий.

30. Принципиальное значение для того, каким способом завершиться ... имеет выбор оппонентом ... выхода из него.

31. Различают 5 основных стратегий выхода из конфликта:

- а) сотрудничество;
- б) агрессия;
- в) компромисс;
- г) ссора;
- д) соперничество;
- е) избегание;
- ж) приспособление;
- з) уход от развития конфликта.

32. Стратегия, заключающаяся в навязывании другой стороне предпочтительного для себя решения, называется ...

33. состоит в желании оппонентов завершить конфликт частичными уступками, характеризуется отказом ранее выдвинутых требований.

34. Выделяют несколько основных признаков социальной группы:

- а) интегральные психологические характеристики;
- б) наличие общих интересов у членов социальной группы;
- в) основные параметры группы как единого целого;
- г) способность к согласованным действиям.

35. К групповым процессам относятся:

- а) лидерство;
- б) руководство;
- в) процессы группового давления;
- г) групповые конфликты;
- д) принятие решения в группе;
- е) стадии развития коллектива.

36. По Андреевой социальные группы делятся на:

- а) реальные;
- б) условные;
- в) не реальные;

- г) лабораторные;
- д) естественные;
- е) малые;
- ж) большие;
- з) развивающиеся.

37. Малая группа в наивысшей степени организованности называется

38. Принятие группового решения с помощью групповой дискуссии может осуществляться по форме:

- а) эффективного общения;
- б) обратной связи;
- в) противодействия;
- г) противоположности;
- д) круглого стола.

39. Перечислите 3 отличия лидерства и руководства.

40. Феномен группового давления в социальной психологии называется она бывает:

- а)...
- б)...

41. В социально-психологическую структуру малой социальной группы входят следующие компоненты:

- а) психологический склад;
- б) композиция;
- в) структура межличностных отношений;
- г) структура власти;
- д) структура коммуникации;
- е) структура межличностного взаимодействия.

42. Малые группы классифицируют на следующие виды:...

43. Признаками больших социальных групп являются:

- а) поведенческие регуляторы, нравы, обычаи, традиции.
- б) психологическая заинтересованность каждого члена друг в друге;
- в) наличие специального языка;
- г) существуют длительное время.

44. Структура больших социальных групп определяется:

- а) психологическим складом;
- б) эмоциональной сферой;
- в) композицией и социальными ролями;

45. К устойчивым большим социальным группам относятся:

К стихийным большим социальным группам относятся:

46. Различают следующие виды толпы:

- а) простая;
- б) сложная;
- в) экспрессивная;
- г) конвенциональная;
- д) действующая.

47. Способами воздействия на личность в толпе являются:

- а) заражение;
- б) подражание;
- в) уговор;
- г) внушение;
- д) убеждение.

48. Существуют 3 группы черт личности, назовите их.

49. Перечислите особенности современной социализации личности.

50. Дайте определение: Социальная установка- это...

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Алтунина, И.Р. Социальная психология: Учебник / И.Р. Алтунина, Р.С. Немов. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 427 с.
2. Андреева, Г.М. Социальная психология в современном мире / Г.М. Андреева, А.И. Донцова. - М.: Аспект-Пресс, 2021. - 335 с.
3. Андреева, Г.М. Социальная психология: Учебник для высших учебных заведений / Г.М. Андреева. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 363 с.
4. Андреева, Г.М. Социальная психология: Учебник / Г.М. Андреева. - М.: Аспект-Пресс, 2016. - 363 с.
5. Андриенко, Е.В. Социальная психология: Учебное пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Е.В. Андриенко. - М.: ИЦ Академия, 2014. - 264 с.
6. Белинская, Е.П. Социальная психология: Хрестоматия / Е.П. Белинская, О.А. Тихомандрицкая. - М.: Аспект-Пресс, 2012. - 456 с.
7. Веракса, Н.Е. Социальная психология: Учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. - М.: ИЦ Академия, 2011. - 224 с.
8. Гераськина, М.Г. Социальная психология: Учебное пособие для студентов вузов / А.Н. Сухов, М.Г. Гераськина, А.М. Лафуткин; Под ред. А.Н. Сухов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 615 с.
9. Гулевич, О.А. Социальная психология справедливости: Бизнес, политика, юриспруденция. / О.А. Гулевич. - М.: Аспект-Пресс, 2007. - 254 с.
10. Гулевич, О.А. Социальная психология справедливости / О.А. Гулевич. - М.: Институт психологии РАН, 2011. - 284 с..
12. Гулевич, О.А. Социальная психология: Учебник и практикум для академического бакалавриата / О.А. Гулевич, И.Р. Сариева. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 452 с.
13. Денисова, Ю.В. Социальная психология: Учебное пособие / Ю.В. Денисова, Е.Т. Имашева. - М.: Омега-Л, 2011. - 172 с.
14. Донцов, Д.А. Социальная психология / Д.А. Донцов, А.А. Денисов, Л.В. Сенкевич. - М.: Человек, 2010. - 80 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Андреева Г.М., Богомолова Н.Н., Петровская Л.А. Современная социальная психология на Западе., М., 2013.
2. Методы социальной психологии под ред Кузьмина Е.С., Л., 2013.
3. Шихирев П.Н. Современная социальная психология в Западной Европе», М., 2015.
4. Петровская Л.А. Компетентность в общении. М., 2009.
5. Бодаев А.А. Психология межличностного общения. Рязань., 2014.
6. Леонтьев А.А. Психология общения., М., 2010.
7. Лабунская В.А. Невербальное поведение. Ростов/Дон, 2008.
8. Ушакова Т.Н., Павлова Н.Д, Зачесова И.А. Речь человека в общении. М., 2009.
9. Винокур Т.Г. Говорящий и слушающий. Варианты речевого поведения. М., 2013.
10. Бодалев А.А. Восприятие и понимание человека человеком. М., 2012.
11. Агеев В.С. Межгрупповое взаимодействие. М., 2013.
12. Кричевский Р.Л., Дубовская Е.И. Психология малой группы. М., 2014.
13. Десев Л. Психология малых групп. М., 2009.
14. Донцов А.И. Психология коллектива. М., 2014.
15. Хьелл Л., ЗиглерД. Теории личности. «Питер», 2007.
16. Аронсон Э. Общественное животное. Введение в социальную психологию., М., 2009.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: _

1. <http://psylib.kiev.ua/>
2. <http://www.psychology-online.net>
3. <http://libiife.ru>
4. <http://psiholog.alfaspace.net>
5. <http://www.psy.msu.Ri>
6. <http://www.psycheya.ru>
7. <http://forura.myword.ru>

8. <http://www.ipras.ru>
9. <http://www.library.by>
10. <http://lib.ua-ru.net/>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий:

1. Коломиец, О.В. «Социальная психология» Методические рекомендации к семинарским занятиям. Тирасполь 2016.
2. Р. Мокшанцев, А. Мокшанцева..Социальная психология. Учебное пособие для ВУЗов
Издательства: Сибирское соглашение, Инфра-М, 2014 г.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля): Лаборатория кафедры психологии ПГУ. Ауд.307а.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

**Методические рекомендации по подготовки студентов
к семинарским занятиям.**

Подготовка к семинарским занятиям предусматривает ознакомление с основными положениями по теме, усвоение нормативной лексики, предложенной к разделу через критическую работу с литературой и научными психологическими текстами. Данная работа необходима студенту для ведения научной дискуссии на занятии. В качестве советов студентам по усвоению материала по социальной психологии рекомендуем строить свою работу при подготовке к семинарским занятиям поступательными шагами, смысл которых заключается в постепенности, логичности, а главное в осознанном усвоении материала.

**При подготовке к семинарскому занятию по дисциплине
«Социальная психология»**

рекомендуем студентам построить свою работу следующим образом:

Шаг 1.Изучить предлагаемый преподавателем план. При подготовке материала по каждому пункту плана необходимо изучить по учебникам основные социально-психологические понятия и термины, закономерности, механизмы социально-психологических явлений.

Шаг 2.Если при изучении темы встретились новые непонятные термины, необходимо обратиться к терминологическому словарю по социальной психологии, и раскрыть их значение.

Шаг 3.После изучения материала по источникам необходимо его законспектировать, в соответствии с составленным планом. Установить взаимосвязь с предыдущей темой, сосредоточится на специфике изучаемой темы.

Шаг 4.Составить графическую модель или схему по содержанию изученного материала. Вписать в конспект возникшие вопросы , гипотезы, критические замечания по изученному материалу.

Шаг 5. Для предварительной проверки качества усвоения изученного материала ответьте на вопросы к практическому занятию, предложенные в методичке.

! Следует запомнить, что при подготовке к семинарскому занятию по социальной психологии полную информацию по теме можно найти только, когда вы изучили несколько учебников различных авторов, учебных пособий, первоисточников, словарей дополняющих друг друга. Только в таком случае самостоятельное изучение темы будет отвечать требованиям научности, последовательности и полноты освещения, а также обеспечит прочное запоминание и осознанное усвоение материала.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Социальная психология» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ПОпо направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки «Психология образования».

Технологическая карта дисциплины

Курс 2, 3, группа_ФП17ВР62ПО1_; семестр 4,5,6

Преподаватель – лекторст.преп.Коломиец О.В.

Преподаватели, ведущие практические занятия _ст.преп.Коломиец О.В

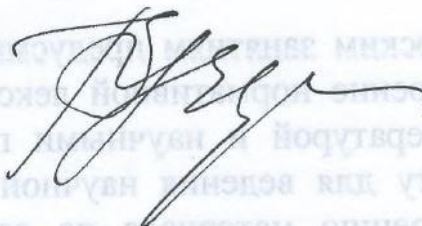
Кафедра_психологии

Составитель
ст. препода.



Коломиец О. В.

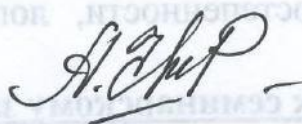
Зав. кафедрой психологии
доц. канд. психол. наук.



Кучерявенко В.И.

Согласовано:

/Декан факультета
педагогтики и психологии



доц.канд.пед.наук.

Васильева Л.И.