

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра психологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета педагогики и психологии
к.п.н., доцент Васильева Л.И.
(подпись, расшифровка подписи)
29 09 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017 / 2018 учебный год

Учебной дисциплины

«ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОЛОГИЮ»

Направление подготовки:

44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль подготовки

ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения:

ОЧНАЯ/ЗАОЧНАЯ

Тирасполь 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «**Введение в психологию**» /сост.

В.И. Кучерявенко, А.А. Пищалина – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017- 23 с.

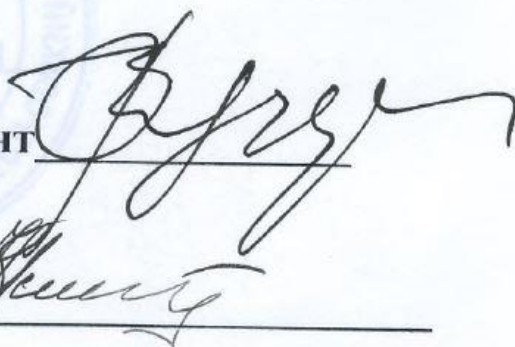
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ / ЗАОЧНОЙ
ФОРМ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.02 – ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного
образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки - 44.03.02
Психолого-педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства
образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. N 1457

Составитель:

Кучерявенко В.И. к.пс.н, доцент

Пищалина А.А., преп.



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Введение в психологию» является введение студента в мир человеческой психики, в формировании научного подхода к изучению психологической реальности.

Достижение поставленной цели возможно при решении ряда основных **задач курса**:

- формирование у студентов представлений о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики, о предмете изучения психологии как науки;
- изучение структуры психики, закономерностей и механизмов функционирования психических процессов, проявления психических состояний и свойств, особенностей потребностно-мотивационной сферы, эмоционально-волевой регуляции поведения и индивидуальных особенностей личности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.1. «Введение в психологию» относится к вариативной части ООП и имеет логическую связь с дисциплинами базовой части Блока Б1 (Философия, Культурология, Психология развития и возрастная психология, Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности, Общая психология и др.) и вариативной части блока Б1 (Введение в профессию, Физиология ВНД и сенсорных систем и др.). Содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины «Введение в психологию» обнаруживается с дисциплинами базовой части Блока Б1 (Общая психология, Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований, Психолого-педагогическая диагностика, Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности), а также с дисциплинами вариативной части блока Б1 (Детская практическая психология, История психологии, Психологическая служба в образовании и др.).

К «входным» знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым при освоении дисциплины «Введение в психологию» и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин, предъявляются следующие **требования**:

- Понимание естественнонаучной картины мира;
- Знание анатомии и физиологии человека в объеме курса «Биология» для средней школы; знания в объеме курса «Обществознание».
- Наличие развитых речевых навыков и богатого словарного запаса;
- Умение формулировать в устном и письменном виде научные понятия;
- Компетентность в области обработки и представления различных информационных материалов.

Знания, приобретенные в ходе освоения дисциплины «Введение в психологию», служат основой для изучения дисциплин базовой части профессионального цикла (Общая психология) и вариативной части профессионального цикла (Направления современной психологии, История психологии).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-1	способен учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях
СК-2	Готов к применению знаний по психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

-фундаментальные понятия психологии, сущность различных психологических направлений и теорий;
-специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях

3.2. Уметь: ориентироваться в современных психологических знаниях о психических процессах, состояниях и личностных особенностях, в стандартных методах и технологиях, позволяющих решать диагностические и коррекционно- развивающие задачи.

-применять знания по психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики

3.3. Владеть: основами знаний о методологии исследований в психологии

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Очн.отд.

Семестр	Количество часов						Форма итогово- го контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Сам. раб.	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
1	4 з.е./144	72	32	0	36	40	Экзамен
Итого:	4 з.е./144	72	32	0	36	40	36

Заочн.отд.

Семестр	Количество часов						Форма итогово- го контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Сам. раб.	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
1	1 з.е/36 ч.	14	4	0	10	22	
2	3 з.е/ 108ч.	10	4	0	6	89	Экзамен (9)
Итого:	4 з.е./144	24	8	0	16	111	9

*4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.**Очное отделение*

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)	Экза- мен
			Л	ПЗ	ЛР		
1.	Общие основы методологии психологии	26	8	8	-	10	
2.	Филогенез психики. Сознание.	30	8	10	-	10	
3.	Психические процессы и состояния	28	8	8	-	10	
4.	Основы психологии личности	24	8	10	-	10	
		36					36
<i>Итого :</i>		144	32	36		40	36

Заочное отделение

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)	Экза- мен
			Л	ПЗ	ЛР		
1.	Общие основы методологии психологии	30	2	4		24	
2.	Филогенез психики. Сознание	36	2	4		30	

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)	Экза- мен
			Л	ПЗ	ЛР		
3.	Психические процессы, состояния, свойства	26	2	4		20	
4.	Основы психологии личности	43	2	4		37	
		9					9
<i>Итого</i> :		144	8	16	-	111	9

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисципли ны	Объем часов		Тема и содержание лекции	Учебно- наглядные пособия
		Оч/о.	З/о		
1.	1	2	1	Психология как наука и практика 1) Психология как отрасль научного знания 2) История развития психологического знания 3) Житейское и научное психологическое знание 4) Предмет и объект научной психологии 5) Психологическая практика	Уч-мет. пособие, презентация Power Point Фрагменты научного фильма «Наука психология» https://www.youtube.com/watch?v=fqvKCpgObjU
2.	1	2		Основные направления в развитии психологии как науки 1) Место психологии в системе наук 2) Основные направления современной психологии: гуманистическая психология, поведенческая психология, психоанализ, когнитивная психология, гештальтпсихология. 3) Особенности развития и современное состояние отечественной психологии.	Уч-мет. пособие, презентация Power Point
3.	1	2	1	Методология и методы исследования психологии	Уч-мет.

		2		1) Методологические основы психологии 2) Объяснительные принципы психологии 3) Методы исследования в психологии	посobie, презентация Power Point
4.	2	2	2	Возникновение и развитие психики в процессе биологической эволюции 1) Психика как свойство живой материи 2) Развитие психики животных. Инстинктивное поведение 3) Стадии и уровни развития психики и поведения животных	Уч-мет. посobie, презентация Power Point
5.	2	2		Мозг и психика 1) Физиологические основы психики человека 2) Строение и функциональная организация ЦНС 3) Локализация высших психических функций (теория системной динамической локализации высших психических функций ЛС. Выготского и А.Р. Лурия)	Уч-мет. посobie, презентация Power Point Фрагменты научного фильма «Физиологические основы психики» https://www.youtube.com/watch?v=0oacRmIQzKo
6.	2	2		Общественно-историческая природа психики человека и ее формирование в онтогенезе 1) Отличие психики человека от психики животных 2) Культурно-историческая концепция развития психики человека 3) Происхождение и развитие сознания и самосознания человека 4) Структура психики человека. Сознание и бессознательное.	Уч-мет. посobie, презентация Power Point
7.	2	2		Психика, поведение и деятельность 1) Потребности, мотивы, активность и поведение 2) Понятие и структура деятельности 3) Основные виды деятельности, обеспечивающие существование человека и формирование его как личности (общение, игра, учение, труд)	Уч-мет. посobie, презентация Power Point

7.	3	2 2	2	Общее понятие психических процессов 1) Ощущение. Восприятие. 2) Представление. Воображение. 3) Память и мнемические процессы. 4) Мышление и интеллект. 5) Речь. Язык и речь. Функции речи. Формы, виды и свойства речи. 6) Внимание. 7) Эмоции и воля	Таблица, методически е рекомендации
8.	3	2 2		Психические состояния 1) Общее понятие психического состояния 2) Структура психических состояний 3) Типы психических состояний	Уч-мет. пособие, презентация Power Point
9	4	2 2	2	Общее понятие личности в психологии 1) Понятие личности. Соотношение биологического и социального в личности 2) Сущность и соотношение понятий «индивид», «человек», «личность», «субъект», «индивидуальность». 3) Социальная психология личности	Уч-мет. пособие, презентация Power Point
10	4	2 2		Психические свойства личности 1) Понятие психических свойств личности 2) Темперамент 3) Способности 4) Направленность 5) Характер	Уч-мет. пособие, презентация Power Point
Итого:		32	8		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисципли ны	Объем часов		Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
		Оч	Заоч		

1	1	2	2	Предмет психологии, научная и житейская психология Вопросы для обсуждения: 1) Виды психологических знаний 2) Различия в житейских и научных психологических знаниях 3) Проблема предмета психологии. Психические явления и факты 4) Объяснительные принципы психологии 5) Психология в структуре современных наук. Междисциплинарные связи психологии	Таблицы и схемы, методическое пособие, фрагмент лекции №1 В.В. Петухова (https://www.youtube.com/playlist?list=PLVrwbUj6HM9mHgWISxOOpVJ3TZpez06Zy)
2	1	2		Методология и методы психологии Вопросы для обсуждения: 1) Субъективный метод 2) Объективные методы исследования 3) Метод эксперимента 4) Измерения в психологии 5) Метод опроса 6) Проективные методы 7) Организация конкретного психологического исследования	Уч-мет. пособие, презентация Power Point тестовые задания
3	1	2		Развитие психики в филогенезе Вопросы для обсуждения: 1) Понятие и функции психики 2) Понятие «раздражимость», «чувствительность», «ощущение» 3) Основные этапы развития психики животных 4) Поведение как форма приспособления к условиям внешней среды.	Фрагмент фильма «Гений Чарльза Дарвина. Пятая обезьяна» (https://www.youtube.com/watch?v=r8Nlc1TppB8) Таблицы, карточки с заданиями

4	1	2	2	Общие основы психики человека Вопросы для обсуждения: 1) Уровни функционирования психики: бессознательное, предсознание и сознание. 2) Понятие бессознательного. Психоаналитическая концепция З. Фрейда. 3) Предсознание. Автоматизмы и интуиция. 4) Соотношение между сознательной и бессознательной регуляцией поведения человека.	ТСО, схемы, карточки с заданиями
5	2	2	2	Общественно-историческая природа психики человека. Возникновение и развитие сознания Вопросы для обсуждения: 1) Возникновение и развитие сознания. Предпосылки и условия возникновения сознания: совместная продуктивная деятельность людей, распределение труда, ролевая дифференциация и активизация общения, выработка и использование языка, других знаковых систем, становление человеческой материальной и духовной культуры. 2) Сознание как форма отражения человеком действительности. Основные признаки сознания. Психологическая характеристика сознания человека. Значение и смысл как составляющие сознания. Роль речи в функционировании человеческого сознания. Сознание как обобщенное, словесно определенное отражение человеком действительности в ее сущностных и наиболее устойчивых инвариантных свойствах. 3) Культурно-историческая теория развития ВПФ (высших психических функций) Л.С. Выготского	Фотоальбом, таблица
6	2	2		Физиологические основы психики. Вопросы для обсуждения: 1) Строение анализатора и рефлекторная дуга. 2) Строение нейрона.	Фотоальбом, ТСО, карточки с заданиями

		2		3) Функции спинного и головного мозга. 4) Отделы и доли головного мозга и их функции. 5) Рефлекторная теория психического: концепции И.М.Сеченова, И.П.Павлова Теория функциональных систем П.К. Анохина Теория системной динамической локализации высших психических функций А. Р.Лурия.	Фрагменты научного фильма «Физиологические основы психики» https://www.youtube.com/watch?v=0oacRmIQzKo
7	2	2 2	2	Общепсихологическая теория деятельности 1) Методологическое значение категории «деятельность» 2) Потребность, активность, мотивация, деятельность. Главные отличия деятельности человека от активности животных 3) Соотношение внешней и внутренней деятельности 4) Психологическая характеристика навыков и умений. 5) Виды и формы деятельности: игра, труд, учение.	Уч-мет. пособие, презентация Power Point
8	3	2	1	Ощущение, восприятие Вопросы для обсуждения: 1) Понятие об ощущении 2) Общие закономерности ощущений 3) Характеристика восприятия и его особенностей 4) Восприятие пространства, движения и времени	Уч-мет. пособие, презентация Power Point
9	3	1	1	Мышление и речь Вопросы для обсуждения: 1) Понятие мышления. Мышление и решение задач 2) Виды мышления. 3) Мышление и интеллект 4) Понятие речи, виды и функции речи. 5) Язык и речь 6) Речемыслительный процесс. Речь как результат интериоризации	Уч-мет. пособие, презентация Power Point

10.	3	2	1	Представление, память, воображение Вопросы для обсуждения: 1) Понятие представления. Виды представлений. 2) Определение и общая характеристика памяти 3) Виды, процессы и механизмы памяти 4) Понятие воображения. Виды воображения. 5) Воображение и творчество	Уч-мет. пособие, презентация Power Point
11.	3	1		Внимание Вопросы для обсуждения: 1) Понятие и виды внимания 2) Основные характеристики свойств внимания 3) Развитие внимания	Методическое пособие, презентация Power Point
12	3	1		Эмоции и воля Вопросы для обсуждения: 1) Виды эмоций и их общая характеристика 2) Физиологические основы и психологические теории эмоций 3) Определение чувств и их физиологические основы. Формы переживания чувств 4) Природа и структура волевого действия. Формирование воли как овладение собственным поведением	Уч-мет. пособие, презентация Power Point
13	3	1	1	Психические состояния и их регуляция Вопросы для обсуждения: 1) Общая характеристика состояний организма и психики 2) Структура психических состояний 3) Типы психических состояний 4) Регуляция психических состояний	карточки с заданиями, раздаточный материал
14	4	2	2	Общее понятие личности в психологии Вопросы для обсуждения: 1) Личность и ее формирование 2) Взаимосвязь социального и биологического в личности 3) Основные теории личности в зарубежной и отечественной психологии	Уч-мет. пособие, презентация Power Point

				4) Структура личности 5) Самосознание личности	
15	4	2		Личность и группа Вопросы для обсуждения: 1) Личность и социальные группы 2) Малые социальные группы 3) Большие социальные группы	презентация Power Point
16	4	2		Направленность и мотивация личности Вопросы для обсуждения: 1) Понятие направленности личности. 2) Потребности и мотивы 3) Мотивация личности. 4) Психологические теории мотивации	презентация Power Point
17	4	2	1	Способности Вопросы для обсуждения: 1) Характеристика способностей человека 2) Природа человеческих способностей 3) Способности и деятельность 4) Развитие способностей	раздаточный материал, презентации фрагменты фильмов
18	4	2	1	Темперамент и характер Вопросы для обсуждения: 1) Общее понятие темперамента. Физиологич. основы темперамента 2) Психологические характеристики темперамента и особенности деятельности личности 3) Общее понятие о характере. Структура характера 4) Свойства и проявления характера Формирование характера	Уч-мет. пособие, презентация Power Point
Ито го:		36	16		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкост ь (в часах)	
			оч/о	з/о
Раздел 1	1	Вид СРС 1. Конспектирование статей из первоисточников		
		1) Основные задачи и разделы психологии Источник: Психология: Учебник для педагогических вузов / Под ред.Б.А.	2	6

		Сосновского. — М.: Высшее образование, 2008. — 660 с. (с. 28-33) 2) Лурия А.Р. Некоторые общие вопросы психологии как науки Источник: Хрестоматия по курсу «Введение в психологию»/ред-сост. Е.Е. Соколова. — М.: Российское психологическое общество, 1999. — 545с. (с. 23-35)		
	2	Вид СРС 2. Работа с материалом из учебно-методического пособия Аннотирование книги В. Яровицкого «100 великих психологов» (Эл. ресурс http://fb2.booksgid.com/content/1C/v-yarovickiy-100-velikih-psihologov/1.html) Конспектирование Организация конкретного психологического исследования Источник: Введение в психологию / Под общ. ред. проф. А. В. Петровского. — Москва: Издательский центр «Академия», 1996. - 496 с. (с.88-112).	4	6
	3	Вид СРС 3. Работа с психологическим словарем по темам «Основные направления в развитии психологии как науки», «Развитие психики в филогенезе»	2	6
	4	Вид СРС 4. Работа с конспектом лекций по разделу 1.	2	6
Раздел 2	1	Вид СРС 1. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам «Возникновение и развитие сознания», «Соотношение сознания и бессознательного в психике»	2	6
	2	Вид СРС 2. Составление плана и тезисов ответов на практическом занятии по теме «Возникновение и развитие сознания»	2	6
	3	Вид СРС 3. Выполнение тестовых заданий по теме «Общепсихологическая теория деятельности»	2	6
	4	Вид СРС 4. Конспектирование текстов из первоисточников	2	6

		1) Организация нервной системы Источник: Введение в психологию/ Рита Л. Аткинсон, Ричард С. Аткинсон, Эдвард Е. Смит, Дэрил Дж. Бем, Сьюзен Нолен-Хоэксема. Учебник для студентов университетов. - 2003. - 672 с (с.55-72) 2) Сознание человека. Источник:Немов Р.С. Психология: В 3 кн. Кн.1. – М.: Владос, 1999 (с.132-144) 3) Леонтьев А.Н. Развитие психики в животном мире Источник: Хрестоматия по курсу «Введение в психологию»/ред-сост. Е.Е. Соколова. – М.: Российское психологическое общество, 1999. – 545с. (с. 330-350)		
	5	Вид СРС 5. Подготовка тематических карточек с контрольными вопросами для взаимопроверки на практическом занятии по теме «Мозг и психика»	2	6
Раздел 3	1	Вид СРС 1. Написание эссе по теме «Память и ее роль в жизни человека»	2	3
	2	Вид СРС 2. Работа со справочниками и словарями по темам раздела «Психические процессы и состояния». Составление глоссария.	2	3
	3	Вид СРС 3. Работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet 1) Конспектирование Эмоции. Источник: Введение в психологию/ Рита Л. Аткинсон, Ричард С. Аткинсон, Эдвард Е. Смит, Дэрил Дж. Бем, Сьюзен Нолен-Хоэксема. Учебник для студентов университетов. - 2003. - 672 с (с. 392 - 405) (ссылка в Интернете: http://www.alleng.ru/d/psy/psy009.htm)	2	3
	4	Вид СРС 4. Составление презентаций по темам «Теории эмоций» и «Теории воли»	2	3

	5	Вид СРС 5. Просмотр и аннотация видеофильма по теме занятия «Психические состояния» (Неконтролируемый стресс) https://www.youtube.com/watch?v=dHKp6lJN9Xo	1	4
	6	Вид СРС 6. Составление кроссвордов для систематизации учебного материала по темам раздела 3.	1	4
Раздел 4	1	Вид СРС 1. Конспектирование первоисточников Петухов В.В. Определение личности Леонтьев А.Н. Структура и развитие личности Источник: Хрестоматия по курсу «Введение в психологию»/ред-сост. Е.Е. Соколова. – М.: Российское психологическое общество, 1999. – 545с. (с. 477-479)	3	6
	2	Вид СРС 2. Решение ситуационных задач по проблеме формирования и развития личности	2	8
	3	Вид СРС 3. Составление проблемных задач с представлением эталонов ответов по темам «Направленность личности», «Темперамент и характер»	2	8
	4	Вид СРС 4. Подготовка глоссария по темам «Мотивация личности», «Темперамент», «Характер»	2	8
	5	Вид СРС 5. Подготовка тематических презентаций в программе Powerpoint по выбранной теме практических занятий.	1	7
	Итого		40	111

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты не предусмотрены

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов	
			оч	зо
	Л	Сократический диалог Дидактическая игра	12	2
	ПР	Ролевая игра Моделирование и решение ситуационных задач в малых группах	12	2

		Тренинговое занятие		
	ЛР	----		
			24	8
Итого:				

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тематика эссе

1. Психология житейская и научная
2. Память и ее роль в жизни человека

Тематика рефератов

1. Предмет и объект психологии
2. Эволюция психики в процессе филогенеза
3. Отрасли психологии
4. Наука и другие способы познания (обыденное, художественное, религиозное и пр.)
5. Естественная и гуманитарная парадигмы в науке
6. Психология как наука о непосредственном опыте. Психология сознания (В.Вундт)
7. Психология как наука о поведении
8. Неосознаваемые процессы как предмет психологии. Психоанализ З.Фрейда
9. Гештальтпсихология как учение о целостности психических явлений
10. Гуманистическая психология как направление психологии
11. Культурно-историческая теория развития ВПФ
12. Психологическая теория деятельности
13. Физиологические основы психики человека
14. Психические свойства личности

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контрольный модуль №1 (текущий контроль).

Психология как наука

- 1) Психология как наука. Ее предмет
- 2) Понятие категории в психологии. Основные категории психологии
- 3) Место психологии среди других наук
- 4) Виды психологических знаний

*Контрольный модуль №2 (текущий контроль).
Развитие психики в филогенезе*

1. Возникновение сознания
2. Культурно-историческая теория развития ВПФ
3. Соотношение сознания и бессознательного в психике человека
4. Мозг и психика

*Контрольный модуль №3 (текущий контроль). «Методологические и
теоретические подходы к исследованию личности»*

- 1) Личность и ее формирование
- 2) Мотивы и направленность личности
- 3) Темперамент и характер
- 4) Способности

*Вопросы для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам
дисциплины*

№ п/п	Раздел	Вопросы для контроля
1.	Общие основы методологии психологии	Дайте определение психологии как науки.
		В чем состоят различия между научной и житейской психологией?
		Что является предметом психологии? Дайте классификацию психических явлений.
		Какие методы психологических исследований вы знаете?
		Что вы знаете об идеалистическом и материалистическом направлениях в философии и соответствующих взглядах на природу психического?
		Расскажите о становлении и развитии психологии в России.
		Расскажите о взаимосвязи психологии и других современных наук
		Что относится к фундаментальным отраслям современной психологии?
2.	Эволюционное введение в психологию	Какие вы знаете основные этапы развития психики?
		Расскажите о поведении как форме приспособления к условиям внешней среды
		Объясните суть понятия «сознание».
		Какие вы знаете основные функции психики?

		Что вы знаете о происхождении сознания?
		Назовите основные характеристики узловой, сетевидной и хордовой нервных систем.
		Назовите отличительные характеристики интеллектуального поведения животных.
		Что вы знаете о концепции Леонтьева-Фабри?
		Дайте определение условных рефлексов как физиологической основы поведения животных.
3.	Психические процессы и состояния	Какие психические процессы вы знаете?
		В чем основное отличие психических состояний и психических процессов?
		В чем заключается взаимосвязь ощущения и восприятия?
		Как связаны речь и мышление?
		Какие виды внимания вы знаете?
		Какие теории памяти вы знаете?
		В чем сущность воли?
4.	Основы психологии личности	Дайте характеристику первичным и вторичным свойствам человека как индивида
		Объясните, почему понятие «личность» относится только к человеку и не может относиться к представителям животного мира.
		Объясните суть понятия «индивидуальность».
		Раскройте основные характеристики мотивационной сферы человека
		Охарактеризуйте механизмы развития мотивов по А. Н. Леонтьеву.

Вопросы для подготовки к экзамену

- 1) Психология как наука
- 2) Основные категории психологии
- 3) Место психологии в системе науки ее структура
- 4) Виды психологических знаний
- 5) История становления психологии как науки (с античности до конца 19 в)
- 6) Направления в развитии психологии 20 века
- 7) Возникновение и становление отечественной психологии
- 8) Отрасли современной психологии
- 9) Основные принципы психологии
- 10) Методология научного исследования
- 11) Общее понятие о методах психологического исследования

- 12) Наблюдение и эксперимент как основные методы научного познания
- 13) Общее понятие психики, ее функционирование и структура
- 14) Истоки психики живых существ
- 15) Стадии и уровни развития психики и поведения животных
- 16) Отличие психики животных от психики человека
- 17) Строение и функциональная организация нервной системы человека
- 18) Принципы и законы высшей нервной деятельности человека
- 19) Сознание как высшая форма психики. Общественная природа сознания.
- 20) Самосознание как высший уровень развития сознания
- 21) Общее понятие о психических процессах
- 22) Общая характеристика ощущений. Физиологические основы ощущений
- 23) Виды ощущений
- 24) Основные свойства и характеристики ощущений
- 25) Развитие ощущений
- 26) Общая характеристика восприятия. Физиологические основы восприятия
- 27) Основные свойства и виды восприятия
- 28) Восприятие пространства, движения и времени
- 29) Определение представления и его основные характеристики
- 30) Виды представлений
- 31) Определение и общая характеристика памяти. Физиологические основы памяти
- 32) Виды памяти
- 33) Процессы и механизмы памяти
- 34) Общая характеристика воображения и его роль в психической деятельности
- 35) Виды воображения
- 36) Воображение и творчество
- 37) Общее понятие о мышлении. Физиологическая основа мышления
- 38) Виды и формы мышления
- 39) Основные виды умственных операций
- 40) Общая характеристика речи. Физиологические основы речи
- 41) Виды речи
- 42) Мышление и речь
- 43) Понятие внимания. Физиологические основы внимания
- 44) Характеристики свойств внимания
- 45) Общее понятие воли
- 46) Психологические теории воли
- 47) Структура волевого действия
- 48) Волевые качества человека и их развитие
- 49) Общее понятие эмоций. Физиологические основы эмоций
- 50) Виды эмоций и их общая характеристика
- 51) Психологические теории эмоций
- 52) Понятие чувств. Высшие чувства
- 53) Общее понятие психического состояния
- 54) Структура психических состояний
- 55) Типы психических состояний
- 56) Общее понятие личности в психологии
- 57) Зарубежные теории личности

- 58) Теории личности в отечественной психологии
- 59) Психические свойства личности
- 60) Темперамент и характер

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Введение в психологию Р. Л. Аткинсон, Р. С. Аткинсон, Э. Е. Смит, Д. Дж. Бем, С. Нолен-Хозксема, «Прайм-Еврознак», 2007 г.
2. Введение в психологию / Под общ. ред. проф. А. В. Петровского. — Москва: Издательский центр «Академия», 1996. - 496 с.
3. Гальперин П. Я. Введение в психологию. М., 1976.
4. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию: Курс лекций: Учебное пособие для вузов. — М.: ЧсРо, 1997.
5. Маклаков А. Г. Общая психология. — СПб.: Питер, 2008. — 583 с
6. Немов Р. С. Психология: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений: В 3-х кн. Кн. 1: Общие основы психологии. — 2-е изд. — М.: Владос 1998.
7. Психология: Словарь / Под общей ред. А. В. Петровского, М. Г. Ярошевского. — М.: Политиздат, 1990.
8. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии. — СПб.: Питер, 1999.
9. Хрестоматия по курсу «Введение в психологию»/под ред. сост. Е.Е.Соколовой. — М.: Российское психологическое сообщество, 1999.- 545 с.

8.2. Дополнительная литература:

2. Ананьев Б. Г. Некоторые черты психологической структуры личности // Психология личности. Тексты. М., 1982.
3. Ананьев Б. Г. О проблемах современного человекознания. М., 1977.
4. Ананьев Б. Г. Строение характера // Психология индивидуальных различий. Тексты. М., 1982.
5. Божович Л. И. Личность и ее формирование в детском возрасте. М., 1968.
6. Василюк Ф. Е. Психология переживания. М., 1984.
7. Вундт В. Введение в психологию. Хрестоматия по вниманию. М., 1976.
8. Выготский Л. С. Развитие личности и мировоззрение ребенка // Психология личности. Тексты. М., 1982.
9. Выготский Л. С. Собр. соч. в 6 т. М., 1982-1984.

10. *Гиппенрейтер Ю. Б.* Понятие личности в трудах А. Н. Леонтьева и проблема исследования характера // Веста. Моск. ун-та. Сер. 14. Психология. 1983. № 4.
11. *Зейгарник Б. В.* О патологическом развитии личности // Психология личности М., 1982.
12. *Кречмер Э.* Строение тела и характер // Психология индивидуальных различий. Тексты. М., 1982.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

В качестве программного обеспечения предусмотрены следующие виды работ в электронном варианте:

- 1) Задания, схемы, таблицы, текстовые материалы;
- 2) контрольные модули;
- 3) тематические фильмы

Интернет-ресурсы:

Интернет-библиотеки

- 1) ido.edu.ru/psychology
- 2) pedlib.ru (раздел «литература – психология»)
- 3) yurpsy.by.ru/biblio
- 4) psylib.org.ua
- 5) koob.ru (раздел «научная психология»)
- 6) alleng.ru (раздел «Психология»)
- 7) psychology.net.ru/ - Мир психологии.
- 8) psycho.all.ru - Psychology Online Russia.
- 9) psychology-online.ru - Психология он-лайн.

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Методические указания и материалы по видам занятий:

- 1) *Учебно-методическое пособие «Общая психология»*
- 2) *Папки с материалами для самостоятельной работы студентов*
- 3) *Презентации Power Point для проведения лекционных и практических занятий*

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля): электронная библиотека, программа и кейсы с материалом по темам в электронном виде, учебная обязательная и дополнительная литература

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Программа учебного курса «Введение в психологию» предполагает начальное знакомство с основными понятиями психологии, ее проблемами, основами методологии.

Изучение курса предполагает в значительной степени самостоятельную работу студентов с первоисточниками, т.к. предусмотренное учебным планом количество часов позволяет остановиться только на ключевых проблемах данной дисциплины и ее особенностях. В основе построения содержания курса находится системный подход, в соответствии с которым оно делится на учебно-смысловые разделы, где представлено целостное рассмотрение курса. В программе излагается основное содержание каждого раздела по темам и предлагаются источники, основная и дополнительная литература, необходимые для изучения учебного материала и подготовки к итоговой форме контроля.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Введение в психологию» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» и учебного плана по профилю подготовки «Психология образования».

11. Технологическая карта дисциплины

Курс _____ I _____ группа ____101 ФП17ДР62ПО1 _____ семестр
_____ I _____

Преподаватель – лектор – доц. Кучерявенко В.И.

Преподаватели, ведущие практические занятия - преп. Пищалина А.А.

Кафедра психологии

Составитель: Доц. В.И. Кучерявенко

Преп. Пищалина А.А.

Зав. кафедрой

В.И. Кучерявенко, к.пс. н, доц.

Согласовано:

1. Декан факультета педагогики и психологии _____ / Васильева Л.И., к.п.н,

доцент