

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

Кафедра: **ПСИХОЛОГИИ**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Направления современной психологии

код и направление подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

профиль
Психология образования

квалификация
бакалавр

Утверждаю

Заведующий кафедрой психологии

к.пс.н.доц. Кучерявенко В.И.

«15» сентября 2017 г.



Тирасполь
2017 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Направления современной психологии**

1. В результате изучения Направления современной психологии обучающийся должен:

3.1. ЗНАТЬ:

- методологические проблемы истории психологии;
- основные направления современной психологии;
- творческий вклад ведущих психологов и мыслителей в развитие психологии, историю научных школ и научных направлений;
- основные тенденции развития психологии на современном этапе.

3.2. УМЕТЬ:

- выявлять преемственные связи в разработке психологических проблем, проводить сопоставление теорий и концепций;
- последовательно и грамотно формулировать и высказывать свои мысли;
- анализировать теоретическую проблему с точки зрения различных психологических концепций и современных проблем естественных наук.

3.3. ВЛАДЕТЬ:

- навыками теоретического обоснования своего экспериментального исследования в исследовательских работах с учетом знаний о психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики;
- навыками использовать фундаментальные естественно-научные представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	<i>Раздел 1. Современная психология: состояние и перспективы исследований.</i>	СК-1, СК-2	Комплект тестов №1
2	<i>Раздел 2. Тенденции и направления в развитии современной психологии.</i>	СК-1, СК-2	Реферат
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1		СК-1, СК-2	КИМ №1 Вопросы к зачету

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

Факультет Педагогика и психологии

Кафедра Психологии

Комплект тестов №1

по дисциплине

Направления современной психологии

1. Выберите правильный вариант ответа:

Бихевиоризм:

- а. опирался на схему «S-R»;
- б. превратил психологию в психологию без психики;
- в. ввел понятие научения;
- г. заложил идеи программированного обучения;
- д. все ответы верны; +
- е. все ответы неверны.

2. Выберите правильный вариант ответа:

Психоанализ:

- а. опирался на практику лечения неврозов;
- б. сделал предметом рассмотрения бессознательные явления;
- в. ввел в психологию метод свободных ассоциаций;
- г. утверждал, что психическая жизнь человека подчинена дихотомии принципов удовольствия и реальности;
- д. все ответы верны; +
- е. все ответы неверны.

3. Выберите правильный вариант ответа:

Гештальтпсихология:

- а. сделала предметом психологии образы восприятия;
- б. определила гештальт как форму, структуру, целостную конфигурацию;
- в. ввела в психологию идею инсайта;
- г. определила гештальты как элементы сознания;
- д. все ответы верны; +
- е. все ответы неверны.

4. Выберите правильный вариант ответа:

Гуманистическая психология:

- а. ориентирована на расцвет всех потенциальных возможностей человека;
- б. сделала целью воспитания личностный рост;
- в. отводит главную роль индивидуальному опыту;
- г. опирается на учение богословов;
- д. все ответы верны; +
- е. все ответы неверны.

5. Выберите правильный вариант ответа:

Психология деятельности:

- а. сделала предметом исследования поведенческий акт;
- б. ввела понятие установки
- в. сделала предметом рассмотрения деятельность как вид появления психической активности; +
- г. занимается проблемами адаптации и социализации;
- д. все ответы верны;
- е. все ответы неверны.

6. Как называется направление современной психологии, где предметом психологии является поведение?
- а. когнитивная психология
 - б. гештальтпсихология
 - в. гуманистическая психология
 - г. бихевиоризм +
 - д. интеракционизм
7. Как называется направление современной психологии, где было открыто подсознание как источник первичных стимулов человеческого поведения?
- а. бихевиоризм
 - б. когнитивная психология
 - в. фрейдизм +
 - г. гештальтпсихология
 - д. гуманистическая психология
8. Как называется направление современной психологии, где в центре находится личность — «Я», право человека быть самим собой, сохранять свою целостность и уникальность?
- а. гуманистическая психология +
 - б. фрейдизм
 - в. интеракционизм
 - г. бихевиоризм
 - д. когнитивная психология
9. Как называется направление современной психологии, где подчеркивается влияние интеллектуальных процессов на поведение человека?
- а. фрейдизм
 - б. гештальтпсихология
 - в. бихевиоризм
 - г. гуманистическая психология
 - д. когнитивная психология
10. Как называется направление современной психологии?
Буквально взаимодействие. Это анализ процессов взаимодействия, процессов общения между людьми. Включает: 1) Теорию личности и межличностного общения. 2) Теорию игр. 3) Теорию жизненных сценариев.
- а. Гештальтпсихология
 - б. Гуманистическая психология
 - в. Когнитивная психология
 - г. Коучинг
 - д. Логотерапия
 - е. НЛП (Нейролингвистическое программирование)
 - ж. Психоанализ
 - з. Психодрама
 - и. Трансактный анализ+
 - к. Трансперсональная психология
 - л. Экзистенциальная психология
 - м. Юнгианский анализ
11. Как называется направление современной психологии?
Суть данного направления заключается в динамике либидо, а точнее в его исследовании. Суть данного направления современной психологии заключается в «извлечении», скрытых в области бессознательного за счет методов психической защиты, негативно влияющих на человека воспоминаний, произошедших в детстве (период, когда у человека закладываются определенные стереотипы сексуального поведения). Работа психолога заключается в способствовании достижения клиентом катарсиса.
- а. Гештальтпсихология
 - б. Гуманистическая психология

- в. Когнитивная психология
- г. Коучинг
- д. Логотерапия
- е. НЛП (Нейролингвистическое программирование)
- ж. Психоанализ+
- з. Психодрама
- и. Трансактный анализ
- к. Трансперсональная психология
- л. Экзистенциальная психология
- м. Юнгианский анализ

12. Как называется направление современной психологии?

Основой являются первичные данные психики – целостная структурированная информация (.....), существующие как системы. Основной проблемой психотерапевты считают следствие: человек видит то, что он хочет видеть и совершенно не замечает окружающих факторов. Основа большинства психических проблем – это неудовлетворение потребностей человека, которое в итоге приводит к ущербному образу его жизни. Задача психотерапевта заключается в том, чтобы клиент распознал свою сложившуюся потребность и научить его содействовать с ней.

- а. Гештальтпсихология
- б. Гуманистическая психология
- в. Когнитивная психология
- г. Коучинг
- д. Логотерапия
- е. НЛП (Нейролингвистическое программирование)
- ж. Психоанализ
- з. Психодрама
- и. Трансактный анализ
- к. Трансперсональная психология
- л. Экзистенциальная психология
- м. Юнгианский анализ

13. Как называется направление современной психологии?

Основное – это введение понятия коллективного бессознательного (считается подразделом коллективного разума). Человек не создает нового продукта, а лишь использует и перерабатывает в своих целях коллективное знание. Современный психоаналитик должен уметь обрабатывать все изменения коллективного мнения и его влияния в своей практике.

- а. Гештальтпсихология
- б. Гуманистическая психология
- в. Когнитивная психология
- г. Коучинг
- д. Логотерапия
- е. НЛП (Нейролингвистическое программирование)
- ж. Психоанализ
- з. Психодрама
- и. Трансактный анализ
- к. Трансперсональная психология
- л. Экзистенциальная психология
- м. Юнгианский анализ+

14. Как называется направление современной психологии?

Это вид групповой психотерапии сформированный психологом Л. Морено. Психолог проводит воспроизведение модели поведения клиента непосредственно в социальном окружении. В современной психологии используется как групповой, так и индивидуальный вид психотерапии.

- а. Гештальтпсихология
- б. Гуманистическая психология
- в. Когнитивная психология

- г. Коучинг
- д. Логотерапия
- е. НЛП (Нейролингвистическое программирование)
- ж. Психоанализ
- з. Психодрама+
- и. Трансактный анализ
- к. Трансперсональная психология
- л. Экзистенциальная психология
- м. Юнгианский анализ

15. Как называется направление современной психологии?

Концепция данного направления основана на том, что личность не способна адекватно развиваться, не осознав смысл своего существования (жизни). Данное негативное влияние называется фрустрация (застой жизненного развития человека). Задача психотерапевта заключается в оказании помощи приобретения необходимого клиенту смысла жизни.

- а. Гештальтпсихология
- б. Гуманистическая психология
- в. Когнитивная психология
- г. Коучинг
- д. Логотерапия+
- е. НЛП (Нейролингвистическое программирование)
- ж. Психоанализ
- з. Психодрама
- и. Трансактный анализ
- к. Трансперсональная психология
- л. Экзистенциальная психология
- м. Юнгианский анализ

16. Как называется направление современной психологии?

Направление в западной (чаще это, конечно, в американской) психологии, которое признает своим главным принципом личность как целостную уникальную систему. С собой она представляет некую «открытую возможность» самоактуализации, которая присуще только человеку. В этом направлении основными предметами анализа являются ответственность, любовь, свобода, высшие ценности, автономия, межличностное общение, а также психическое здоровье. Она доказывает, что люди, являясь объектом исследований, должны быть изучены как субъект активный, который может оценивать какую-либо ситуацию и может выбирать требуемый способ поведения. Также это течение характеризует себя против построения психологии, используя образец естественных наук. В работе психолога или психотерапевта лечебными факторами признаются поддержка, эмпатия, внимание к внутренним переживаниям, безусловное принятие клиента, подлинность, а также стимулирование осуществления выбора и принятия решений.

Так же психология - это вклад в современную психологию, согласно которому человек с детства наделен непреодолимым желанием к самореализации и самоактуализации. Особое внимание уделяется внутренним переживаниям человека и именно на них строится консультация у современного психолога.

- а. Гештальтпсихология
- б. Гуманистическая психология+
- в. Когнитивная психология
- г. Коучинг
- д. Логотерапия
- е. НЛП (Нейролингвистическое программирование)
- ж. Психоанализ
- з. Психодрама
- и. Трансактный анализ
- к. Трансперсональная психология
- л. Экзистенциальная психология
- м. Юнгианский анализ

17. Как называется направление современной психологии?

Направление, которое изучает процессы познания, работу памяти человека и роль обучения в мотивации и поведении. За основу метода принят факт, что постижение (составление в течение жизни картины мира) представляет собой основной детерминант происхождения каких-либо эмоций, которые в свой черед выявляют смысл целостной картины поведения. При этом формирование нарушений психики объясняется неправильно построенным описанием своей личности. В связи с этим психолог ставит перед клиентом цель осознать, что именно применяемые им регулярно суждения обуславливают его негативно сказывающееся психическое состояние, и помогает обучиться адекватным приемам познания, отработав их на практике.

- а. Гештальтпсихология
- б. Гуманистическая психология
- в. Когнитивная психология+
- г. Коучинг
- д. Логотерапия
- е. НЛП (Нейролингвистическое программирование)
- ж. Психопсихология
- з. Психодрама
- и. Трансактный анализ
- к. Трансперсональная психология
- л. Экзистенциальная психология
- м. Юнгианский анализ

18. Как называется направление современной психологии?

Как область современной психологии акцентирует внимание на первичной структуре жизни человека и связанной с его первичными потребностями существования, блокирование которых сказывается на психическом состоянии человека (депрессия, стресс или тревожность). Психолог ставит перед собой первоначальной задачей восстановление изначального психического состояния клиента.

- а. Гештальтпсихология
- б. Гуманистическая психология
- в. Когнитивная психология
- г. Коучинг
- д. Логотерапия
- е. НЛП (Нейролингвистическое программирование)
- ж. Психопсихология
- з. Психодрама
- и. Трансактный анализ
- к. Трансперсональная психология
- л. Экзистенциальная психология
- м. Юнгианский анализ

19. Как называется направление современной психологии?

Сформирована и развита С. Гроффом. Впервые приступила к открытому масштабному исследованию психологии человека, учитывая внутриутробный период жизни, а также предшествующий ментальный (духовный) цикл существования. Психологическая терапия проводится методами, которые раньше были недопустимы в науке: медитативный транс, холотропное дыхание и многие другие паранормальные методы. Данные методы актуальны в лечении наркомании, алкоголизма, предрасположенностей к суициду, неврозов, психозов, а также в тренингах личностного роста.

- а. Гештальтпсихология
- б. Гуманистическая психология
- в. Когнитивная психология
- г. Коучинг
- д. Логотерапия
- е. НЛП (Нейролингвистическое программирование)
- ж. Психопсихология
- з. Психодрама
- и. Трансактный анализ
- к. Трансперсональная психология+
- л. Экзистенциальная психология
- м. Юнгианский анализ

20. Как называется направление современной психологии?
Сформирован на основе объединения наук психологии, спорта, менеджмента и философии.
– тренинг достижения высокой эффективности с быстрой адаптацией к изменению условий.
Методология формируется на раскрытии существующего изначально внутреннего потенциала человека за счет психологического направленного взаимодействия и его клиента.
- а. Гештальтпсихология
 - б. Гуманистическая психология
 - в. Когнитивная психология
 - г. Коучинг+
 - д. Логотерапия
 - е. НЛП (Нейролингвистическое программирование)
 - ж. Психоанализ
 - з. Психодрама
 - и. Трансактный анализ
 - к. Трансперсональная психология
 - л. Экзистенциальная психология
 - м. Юнгианский анализ

21. Как называется направление современной психологии?
Одно из самых молодых практических направлений современной психологии. Основатели лингвист Д. Гриндер и психолог Р. Бэндлер. Основу школы представляет собой огромный набор техник, для достижения конкретно поставленных целей, проектируемых на основе достижения данных целей другими уже успешными людьми. Проблема данной техники заключается в регулярных несостыковках изменений реальности с применением техник. Некоторые вариации достижения цели недостижимы в связи с изменением обстоятельств, но строится строго по плану, не используя модернизацию в своих системах. Современные техники позволяют моделировать личность, а не накладывать образы успешных людей, что полностью убирает проблему нестыковок.
- а. Гештальтпсихология
 - б. Гуманистическая психология
 - в. Когнитивная психология
 - г. Коучинг
 - д. Логотерапия
 - е. НЛП (Нейролингвистическое программирование)+
 - ж. Психоанализ
 - з. Психодрама
 - и. Трансактный анализ
 - к. Трансперсональная психология
 - л. Экзистенциальная психология
 - м. Юнгианский анализ

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он ответил правильно от 18-21 вопросов
оценка «хорошо» выставляется студенту, если он ответил правильно от 15-18 вопросов
оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ответил правильно от 13-15 вопросов
оценка «неудовлетворительно» если он ответил правильно на менее чем 13 вопросов

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.
ШЕВЧЕНКО**

**Факультет Педагогики и психологии
кафедра Психологии**

Реферат
по дисциплине

Направления современной психологии

Тематика рефератов

1. Гештальтпсихология.
2. Концепция мотивации и групповой динамики К. Левина
3. Гештальттерапия.
4. Понимающая психология В. Дильтея.
1. Психоанализ З. Фрейда. Ортодоксальное и творческое в теории З. Фрейда.
2. Достижения и недостатки психоанализа.
5. Развитие неофрейдизма.
6. Индивидуальная психология А. Адлера.
7. Психологическая система К. Юнга.
8. Особенности понимания феномена бессознательного в теории Юнга.
9. Сравнительный анализ подхода к типологии человека в теориях Юнга и Адлера.
10. Современная психология рефлексии.
11. Современная гуманистическая психология.
12. Экзистенциальная и североамериканская гуманистическая психология: общее и различия.
13. Система психологии В. Франкла.
14. Значение самоактуализации в учениях Маслоу и Франкла.
15. Психотерапия К. Роджерса.
16. Трансперсональная психология – как новое направление в психологической науке.
17. Психосинтез Роберто Ассаджоли
18. Интегративная психология (В. В. Козлов)
19. Онтопсихология.
20. Коучинг как одно из новых направлений в психологической науке.
21. Позитивная психология (М. Селигман).
22. «Психосинтез» Р. Ассаджиоли в соотнесении с классическим и юнгианским анализом.
23. Гештальтпсихология: общий очерк развития, основные представители и направления исследований.
24. Североамериканская гуманистическая психология: история становления и обоснование ее отличий от бихевиоризма и психоанализа.
25. НЛП: история становления, основные принципы.
26. Интегративная психология как методологическая система психологической науки XXI века (Владимир Васильевич Козлов).
27. Вегетотерапия В. Райха и биоэнергетика А. Лоуэна: сравнительный анализ.

Требования к оформлению реферата

Общий объём работы – 10-20 страниц печатного текста (с учётом титульного листа, содержания и списка литературы) на бумаге формата А4, на одной стороне листа.

В тексте должны композиционно выделяться структурные части работы, отражающие суть исследования: введение, основная часть и заключение, а также заголовки и подзаголовки.

Реферат должен содержать:

титульный лист,
содержание, или краткий план, выполняемой работы;
введение,

основную часть (главы, параграфы),
выводы (заключительная часть),
приложения,
пронумерованный список использованной литературы (не менее 2-х источников) с указанием автора, названия, места издания, издательства, года издания.

В начале реферата должно быть **содержание**, в котором указываются номера страниц по отдельным главам.

Во **введении** следует отразить актуальность и место рассматриваемого вопроса в научно-педагогической проблематике, его теоретическое и прикладное значение.

Основная часть должна излагаться в соответствии с планом реферата в строгой логической последовательности. В тексте должны быть ссылки на использованную литературу. При дословном воспроизведении материала каждая цитата должна иметь ссылку на соответствующую позицию в списке использованной литературы с указанием номеров страниц, например /12, с.56/ или "В работе [11] рассмотрены...."

Оформление цитат. Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.

Выводы (заключительная часть) должны содержать краткое обобщение рассмотренного материала, выделение наиболее достоверных и обоснованных положений и утверждений, а также наиболее проблемных, разработанных на уровне гипотез, важность рассмотренной проблемы с точки зрения практического приложения, мировоззрения, этики и т.п.

В этой части автор подводит итог работы, делает краткий анализ и формулирует выводы.

В конце работы прилагается **список используемой литературы**. Литературные источники следует располагать в алфавитном порядке следующим образом:

книги по теме реферата (фамилии и инициалы автора, название книги без кавычек, место издания, название издательства, год издания, номер (номера) страницы);

журнальные статьи (название статьи, название журнала, год издания, номер издания, номер страницы).

Формат. Реферат должен быть выполнен на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный - полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста — «TimesNewRoman» или аналогичная. Кегль (размер) 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): левое — 30 мм, верхнее и нижнее— 20 мм, правое – 15 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый (1,25 см) по всему тексту.

Заголовки. Заголовки разделов и подразделов следует печатать на отдельной строке с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая, например: **Введение, Заключение.**

Выравнивание по центру. Расстояние между названием главы и последующим текстом должно быть равно двум междустрочным интервалам. Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и параграфа. Расстояния между строками заголовка принимают таким же, как и в тексте. Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовке не допускается.

Титульный лист. В верхней части титульного листа пишется, в какой организации выполняется работа, далее указывается тип («Реферат») и тема работы, ниже в правой половине листа — информация, кто выполнил и кто проверяет работу. В центре нижней части титульного листа пишется город и год выполнения.

Библиография

Библиографические ссылки в тексте реферата оформляются в виде номера источника в квадратных скобках согласно ГОСТ Р 7.0.5 — 2008.

4.3.2 Критерии рейтинговой оценки реферата:

Критерии оценивания	Баллы
1. Эрудированность в рассматриваемой области: - актуальность заявленной проблемы; - степень знакомства с современным состоянием проблемы; - использование известных результатов и научных фактов в работе; - полнота цитируемой литературы.	4
2. Собственные достижения автора: - использование знаний вне учебной программы; - степень новизны; - научная значимость проблемы; - владение научным и специальным аппаратом.	4
3. Характеристика работы: - грамотность и логичность изложения материала; - структура работы (введение, основная часть, заключение, приложения, список литературы); - соответствие оформления реферата стандартам.	3
Максимальный балл: 11	

За реферат предусматривается оценка «зачтено»/ «не зачтено». При наборе студентом менее чем 8 баллов, выставляется оценка «не зачтено»

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.
ШЕВЧЕНКО**

**Факультет Педагогики и психологии
кафедра Психологии**

КИМ №1

по дисциплине

Направления современной психологии

Вопросы к зачету:

1. Проблемы современной психологии. Ситуация методологического кризиса.
2. Перспективы и тенденции развития психологии.
3. Профессиональные сообщества психологов
4. Научно-практические конференции и конгрессы по психологии
5. Психология в INTERNET- ресурсах.
6. Основные тенденции в развитии современных теорий мировой психологии
7. Общий очерк развития психоанализа (основные направления и этапы развития).
8. Классический психоанализ З.Фрейда как теория и практика.
9. К. Юнг: очерк жизни и творчества. Юнгианский анализ (аналитическая психология) как теория и практика.
10. А. Адлер: очерк жизни и творчества. Идеи А. Адлера и их влияние на теорию и практику психологии.
11. «Гуманистический психоанализ» Э. Фромма.
12. Психологическая концепция Г.С. Салливена.
13. «Эго-психология». Теория Э. Эриксона.
14. Необихевиоризм: основные представители, идеи, направления исследований.
15. Социобихевиоризм: основные представители, идеи, направления исследований.
16. Логотерапия В. Франкла.
17. Гештальтпсихология: общий очерк развития, основные представители и направления исследований.
18. Гештальттерапия Ф. Перлза.

19. Теория Ж. Пиаже в ее развитии.
20. Современная когнитивная психология.
21. Гуманистическая психология (общий очерк). Психологические воззрения А. Маслоу.
22. К. Роджерс: очерк жизни и творчества. Центрированная на человеке терапия К. Роджерса.
23. Трансперсональная психология: истоки и история становления.
24. Холотропная терапия С. Грофа.
25. Позитивная психология
26. Коучинг как направление личностного и профессионального развития