

Государственное образовательное учреждение
Высшего профессионального образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра «Техносферная безопасность»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан ЕГФ Филипенко С.И.
К.б.н. _____
« 10 » 09 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019 /2020 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.13 «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ И ОПЕРАТИВНОГО УЧЁТА 2»

Направление подготовки:
20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки:
«Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

Для набора

2016 года

Квалификация (степень) выпускника - **Бакалавр**

Форма обучения: **Очная**

Тирасполь, 2019

Рабочая программа дисциплины «*ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ И ОПЕРАТИВНОГО УЧЁТА*» сост. Е.В. Дяговец – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019 - 14 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ И ОПЕРАТИВНОГО УЧЁТА» студентам очной формы обучения по направлению подготовки:

20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки:

«Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 246 от 21.03.2016 г.

Составитель  / Дяговец Е.В., ст. преп.каф. Техн. безопасность/
« 27 » « 08 » 2019 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «**Основы управления и оперативного учёта**» является формирование такого уровня инженерной подготовки специалиста, который может обеспечить высокую эффективность его профессиональной деятельности в укреплении обороноспособности республики, в повышении возможностей и готовности Гражданской защиты ПМР и РФ к выполнению своих задач в мирное и военное время, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина "Основы управления и оперативного учёта" относится к учебным дисциплинам базовой, вариативной части обязательных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта направления 20.03.01 «Техносферная безопасность» первого уровня высшего профессионального образования (бакалавриата).

Изучение дисциплины " Основы управления и оперативного учёта " базируется на междисциплинарных знаниях «и других дисциплин естественно–научного и общепрофессионального профиля.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

3.1. *Основные общекультурные компетенции*, приобретаемые при изучении данной дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-14	способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности

3.2. *Основные общепрофессиональные компетенции*, приобретаемые при изучении данной дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК- 3	способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности

3.3. *Основные профессиональные компетенции*, приобретаемые при изучении данной дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-9	готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах

Для успешного освоения данной дисциплины студент должен владеть знаниями, умениями и навыками, в частности:

знать:

- требования нормативных правовых документов по организации и проведению мероприятий гражданской обороны, мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечению пожарной безопасности;
- структуру и задачи ГО и РСЧС, содержание и методику разработки и планирования мероприятий гражданской обороны, мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- состав, задачи, возможности и порядок применения сил ГО и РСЧС, а также мероприятия по обеспечению их постоянной готовности;
- виды чрезвычайных ситуаций, причины их возникновения, характерные особенности экологической и техногенной обстановки в регионе и на территории края, муниципального образования;
- порядок проведения специальной и санитарной обработки, дозиметрического и химического контроля;
- порядок создания запасов финансовых, материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств, их объемы, условия хранения и восполнения;
- организацию и порядок взаимодействия между органами управления и силами ГО и РСЧС;
- организацию и порядок проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (далее - АСДНР) при ликвидации чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- организацию и порядок обучения населения в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах;
- организацию, формы и методы пропаганды среди населения знаний в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.

уметь:

- разрабатывать планирующие документы в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций;
- анализировать, оценивать обстановку и принимать решения по защите населения от чрезвычайных ситуаций в объеме занимаемой должности;
- организовывать проведение АСДНР, осуществлять управление подчиненными силами при выполнении работ;
- организовывать и обеспечивать выполнение мер пожарной безопасности;
- организовывать проведение мероприятий по предоставлению населению убежищ, средств индивидуальной защиты; эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы; первоочередному жизнеобеспечению пострадавшего населения;
- организовывать и проводить подготовку подчиненных органов управления, должностных лиц, нештатных аварийно-спасательных формирований (далее - нештатные АСФ), а также обучение населения в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.

быть ознакомлены с:

- деятельностью органов управления ГО и РСЧС, оснащением и сроками их готовности при различных режимах функционирования РСЧС и степенях готовности гражданской обороны;
- принципами построения и функционированием систем управления, связи и оповещения, ЕДДС и дежурно-диспетчерской службы;
- организацией взаимодействия с частями и подразделениями Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск и воинских формирований, привлекаемых для решения задач гражданской обороны и защиты населения в чрезвычайных ситуациях;
- реализацией государственных и территориальных целевых программ, направленных на предотвращение чрезвычайных ситуаций и снижение ущерба от них, защиту населения;
- передовым опытом в области защиты от ЧС природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов очного отделения:

Специаль- ность	Семестр	Количество часов						
		Трудоем- кость, з.е./часы	В том числе					Форма итогового контроля
			Аудиторных				Самост. работы	
			Все- го	Лек- ций	Лаб. раб.	Практ. зан.		Зачёт/ экзамен
БЖД в техносфере	7	3,5 з.е./126	42	18	4	20	48	36
Итого:		5 з.е./126	126					
Курсовая работа								Защита к/р

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. раб. (СР)	Итоговый контроль
			Л	ПЗ	ЛР		Зачёт/экзамен
3	Защита населения, материальных, культурных ценностей и территорий	126	18	20	4	48	36
	Воздействие на человека и объекты поражающих (негативных) факторов, характерных для военных действий и чрезвычайных ситуаций.	8	2	2		8	

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Вне- ауд. раб. (СР)	Итого- вый конт- роль Зачёт/ экза- мен
			Л	ПЗ	ЛР		
	Прогнозирование и оценка обстановки в интересах подготовки к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей, а также территории от опасностей, возникающих при ведении военных действий, вследствие этих действий, а также при чрезвычайных ситуациях.	18	4	8		10	
	Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий, вследствие этих действий, а также при ЧС.	24	6	6	4	10	
	Повышение устойчивости функционирования объектов экономики и жизнеобеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях.	2	4			10	
	Основы организации и ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР)	16	2	4		10	
		126	18	20	4	48	36
<i>Трудоёмкость в часах:</i>		126					

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

4.3.1. Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1	3	14	Защита населения, материальных, культурных ценностей и территорий	Плакаты, раздаточный материал
2		2	Воздействие на человека и объекты поражающих (негативных) факторов, характерных для военных действий и чрезвычайных ситуаций.	Плакаты, раздаточный материал
3		4	Прогнозирование и оценка обстановки в интересах подготовки к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей, а также территории от опасностей, возникающих при ведении военных действий, вследствие этих действий, а также при чрезвычайных ситуациях.	Плакаты, раздаточный материал
4		6	Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при	

			ведении военных действий, вследствие этих действий, а также при ЧС.	
5		4	Повышение устойчивости функционирования объектов экономики и жизнеобеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях.	Плакаты, раздаточный материал
6		2	Основы организации и ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР)	Плакаты, раздаточный материал
Итого: 18 ч.				

4.3.2. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	3	4	Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий, вследствие этих действий, а также при ЧС.	Методические рекомендации
2	3	4	План действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера.	Методические рекомендации
3	3	8	Прогнозирование и оценка обстановки в интересах подготовки к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей, а также территории от опасностей, возникающих при ведении военных действий, вследствие этих действий, а также при чрезвычайных ситуациях. - Оценка радиационной обстановки при ЧС на радиационно опасных объектах, при ядерных взрывах. - Оценка прогнозирования обстановки при ЧС на химически опасных объектах. - Оценка инженерной обстановки при наводнении.	Методические рекомендации
4	3	4	Разработка плана действий объекта экономики (организации, учреждения) по предупреждению и ликвидации ЧС. Контрольная работа №2	Методические рекомендации
Итого: 20 ч.				

4.3.3. Лабораторные работы Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема занятия	Учебно-наглядные пособия
2	3	4	Укрытие населения в защитных сооружениях. Эвакуационные мероприятия.	Методические рекомендации

Итого: 4 ч.			
4.3.4. Самостоятельная работа студента			
Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	2	3	4
Раздел 3	1	Защита населения, материальных, культурных ценностей и территорий	36
	2	Воздействие на человека и объекты поражающих (негативных) факторов, характерных для военных действий и чрезвычайных ситуаций.	8
	3	Прогнозирование и оценка обстановки в интересах подготовки к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей, а также территории от опасностей, возникающих при ведении военных действий, вследствие этих действий, а также при чрезвычайных ситуациях.	10
	4	Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий, вследствие этих действий, а также при ЧС.	10
	5	Повышение устойчивости функционирования объектов экономики и жизнеобеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях.	10
	6	Основы организации и ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР)	10
Итого: 48 ч.			

5. Примерная тематика курсовых работ.

5.1. Примерная тематика курсовых работ

1. Организация управления связи и оповещения в системе ГЗ (на примере ЗАО «Тиратекс»).
2. Организация управления связи и оповещения в системе ГЗ (на примере ЗАО «Электромаш»).
3. Действия руководителя объекта ЗАО «Тиратекс» по организации и проведении мероприятий по ликвидации ЧС (химической опасности).
4. Действия руководителя объекта ЗАО «Тиратекс» по организации и проведении мероприятий по ликвидации ЧС (радиационной опасности).
5. Мероприятия по предупреждению и действия руководителя ЗАО «Тиратекс» на случай взрыва реактора на Южно-Украинской АЭС (с учётом розы ветров).
6. Мероприятия по предупреждению и действия руководителя ЗАО «Электромаш» на случай взрыва реактора на Южно-Украинской АЭС (с учётом розы ветров).
7. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС природного характера (землетрясение) на объекте ЗАО «Тиратекс».
8. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС природного характера (землетрясение) на объекте ЗАО «Электромаш».
9. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС техногенного характера (пожар, взрыв газа) на объекте ЗАО «Тиратекс».

10. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС техногенного характера (пожар, взрыв газа) на объекте ЗАО «Электромаш».
11. Исследование надёжности коллективных средств защиты (ЗС) на объекте _____ г. Тирасполь (на случай военных действий).
12. Исследование надёжности коллективных средств защиты (ЗС) на объекте _____ г. Бендеры (на случай военных действий).
13. Разработка мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий терроризма на объекте _____ (взрыв).
14. Разработка мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий терроризма на объекте _____ (пожар).
15. Организация и проведение мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий пожаров на объекте _____.
16. Организация и проведение мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий взрывов на объекте _____.
17. Организация защиты персонала объекта _____, работающего в зоне радиоактивного заражения.
18. Организация защиты персонала объекта _____, оказавшегося в очаге химического поражения от аварийного химически-опасного вещества (АХОВ), хлор.
19. Действия руководителя объекта _____ г. Тирасполь по организации и проведению мероприятий по ликвидации пожара.
20. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС природного характера (землетрясение) на объекте _____.
21. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС природного характера (наводнение) на объекте _____.

6. Образовательные технологии

<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
Л	Сократический диалог, анализ конкретных ситуаций, методика «ПОПС-формула» (позиция, обоснование, пример, следствие)	12
ПР	Дискуссия, дебаты, мозговой штурм, анализ конкретных ситуаций, круглый стол, работа в малых группах, сократический диалог, методика «Займи позицию», групповое обсуждение, методика «Дерево решений», методика «ПОПС-формула».	14
Итого:		26

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

7.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный контроль, защита практических работ и контрольная работа.

К итоговой форме контроля допускаются студенты, выполнившие учебный план в полном объеме.

Итоговая форма контроля проводится в форме экзамена в 7 семестре.

7.2. Примеры контрольных вопросов:

1. Гражданская защита, предназначение и задачи ГЗ.
2. Структура и органы управления Гражданской защитой.
3. Организационная структура ГЗ на объектах экономики. Общие принципы организации.
4. Силы Гражданской защиты. Невоенизированные формирования ГЗ общего назначения и формирования служб.
5. Силы Гражданской защиты. Невоенизированные территориальные формирования ГЗ и объектовые формирования.
6. Структура и органы управления гражданской защиты, кто осуществляет общее руководство ГЗ ПМР, какие вопросы оно решает.
7. Основные задачи ГЗ на объекте экономики. Комплекс мероприятий при подготовке народного хозяйства к устойчивой работе в ЧС.
8. Какие обязанности возлагаются на начальника ГЗ объекта и его заместителей?
9. Службы гражданской защиты объекта и их задачи.
10. Силы гражданской защиты и их структура.
11. Организации и учреждения, привлекаемые для решения задач гражданской защиты.
12. В чём заключается управление гражданской защиты и что в себя включает?
13. Основные принципы, определяющие сущность, содержание и методы управления.
14. Требования к системе управления гражданской защитой.
15. Что представляет собой система управления гражданской защитой?
16. Дайте определение понятию «управление силами и средствами гражданской обороны».
17. Дайте определение понятию «система управления», какие методы работы могут применяться.
18. Система управления ГЗ организации.
19. Мероприятия по подготовке сил и средств ГЗ.
20. Решение на организацию гражданской обороны и что в него включается.
21. Планирование мероприятий по гражданской защите. План гражданской защиты.
22. Постановка задач на проведение мероприятий по ГЗ.
23. Управление силами гражданской защиты в ходе выполнения мероприятий.
24. Дайте определение терминам: «Чрезвычайная ситуация», «Предупреждение чрезвычайных ситуаций», «Ликвидация чрезвычайных ситуаций», «пожарная безопасность», «пожар», «требования пожарной безопасности», «противопожарный режим», «меры пожарной безопасности», «пожарная охрана».
25. Состав сил и средств ГО, территориальной подсистемы РСЧС, муниципальной и ведомственной пожарной охраны. Их возможности, порядок подготовки и применения.
26. Комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности, их назначение, задачи, структура и порядок работы.
27. Перечислите основные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах и дайте их характеристику.
28. Назовите режимы функционирования РСЧС.
29. Перечислите основные мероприятия, осуществляемые при введении различных режимов функционирования РСЧС.

30. Что относится к силам муниципальной и ведомственной пожарной охраны.
31. Перечислите основные средства тушения пожаров.
32. Дайте определение терминам: «Опасность», «Угроза», «экстремальная ситуация», «чрезвычайная ситуация», «Авария», «Катастрофа», «Опасное природное явление», «Стихийное бедствие».
33. Дайте классификацию опасностей ЧС.
34. Классификация ЧС: по природе возникновения; по масштабам распространения; по ведомственной принадлежности; по темпу развития.
35. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

8.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

а) Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности. Сб. нормативных документов по подготовке учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. – М.: Изд-во ДиК, М.: Изд-во АСТ-ЛТД, 1998. – 704 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов/С.В. Белов, А.В. Ильницкая, А.Ф. Козьяков и др.; Под общ.ред. С.В. Белова. 4-е изд., испр. И доп. – М.: Высш. Шк., 2004. – 606 с.
3. Дик Н.Ф., Иванова Н.Б. Настольная книга руководителя образовательного учреждения. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2004. – 480 с.
4. Кашурников С.Н., Прасолов В.И. Организация охраны стационарных объектов. – М.: ОРГинформ, 2005. – 154 с.
5. Кульпинов С.В. Методические рекомендации по обучению работающего населения в области ГО и защиты от ЧС чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Пособие для специально уполномоченного на решение задач в области ГО объекта. — М.: Институт риска и безопасности, 2004. — 205 с.
6. Масленников М.М. Основы пожарной безопасности. Методическое пособие. Изд-во Аркти. – М.: – 2005 – 99 с.
7. Масленников М.М. Разработка инструкций по охране труда в образовательных учреждениях. Сборник документов и рекомендаций. Изд-во Аркти. – М.: – 2005 – 88.
8. Обучение работников организаций и населения основам гражданской обороны и защиты в чрезвычайных ситуациях (учебно-методическое пособие) / Под ред. М. И. Фалеева. – М.: Институт риска и безопасности, 2003. – 448 с.
9. Организация и ведение гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (учебное пособие для преподавателей и слушателей УМЦ, курсов ГО и работников ГОЧС предприятий, организаций и учреждений) /Под ред. Г.Н. Кириллова. – М.: Институт риска и безопасности, 2002. – 512 с.
10. Подготовка гражданских организаций гражданской обороны: учеб.-метод. Пособие для рук. И личного состава формирований гражд. Обороны/ М-во Рос. Федерации по делам гражд. Обороны, чрезвычай. Ситуациям и ликвидации последствий стих. Бедствий, Ин-т риска и безопасности; под общ. ред. Г. Н. Кириллова. – 2-е изд., перераб.. – М.: Ин-т риска и безопасности, 2004. – 552 с.

8.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

б) Дополнительная литература

1. Устав формирований и войск гражданской обороны. Военное издательство Министерства обороны СССР, Москва, 1967.

2. Наставление по боевому использованию формирований гражданской защиты. Военное издательство Министерства обороны СССР, Москва, 1964.

3. Наставление по организации и ведению гражданской обороны в городском районе (городе) и на промышленном объекте народного хозяйства. Военное издательство Министерства обороны СССР, Москва, 1976.

4. Наставление по применению и действиям невоенизированных формирований гражданской обороны. Военное издательство Министерства обороны СССР, Москва, 1979.

5. Организационно-методические указания по подготовке системы Гражданской защиты ПМР на 2008-2010 годы. Военное издательство Министерства обороны ПМР, Тирасполь, 2007.

8.3. Программное и коммуникационное обеспечение

Операционные системы Windows, стандартные офисные программы, законодательно – правовая электронно-поисковая база по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных вузовской рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе.

Для эффективного усвоения материала и качественного выполнения практических работ используются наглядные пособия – слайды и раздаточный материал по тематике соответствующих практических и лабораторных работ.

8.4. Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. <http://ele74197079.narod.ru>: «Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины БЖД и ОТ»;
2. сайты:

- МЧС РОССИИ: <http://www.mchs.gov.ru/>
- Видеотека МЧС: <http://www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php>
- Мультимедиа учебники: <http://www.kbzhd.ru/library/>
- БЕЗОПАСНОСТЬ. ОБРАЗОВАНИЕ. ЧЕЛОВЕК: <http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=2&id=7>
- ПРИРОДНЫЕ КАТАСТРОФЫ: <http://www.katastrof.com.ua/>
- Для любителей учиться: <http://www.alleng.ru/index.htm>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

- оборудованные кабинеты и аудитории;
- технические средства обучения: видеомаягнитофон, диапроектор, мультимедийный портативный переносной проектор, мультимедийное обеспечение; настенный экран;
- учебные и методические пособия: учебники, компьютерные программы, учебно-методические пособия для самостоятельной работы.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Самостоятельная работа студентов составляет не менее 50% от общей трудоемкости дисциплины и является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение и культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Цели самостоятельной работы.

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Организация самостоятельной работы.

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в выполнении домашнего задания, в проведении реферативного исследования, семинарам, практическим занятиям, к зачету.

Рабочая программа по дисциплине «Основы управления и оперативного учёта» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 246 от 21.03.2016 г. и учебного плана по профилю подготовки «Безопасность жизнедеятельности в техносфере».

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 4 группа ____ семестры 7.

Преподаватель – лекции, практические занятия ст. преп. Дяговец Е.В.

Кафедра Техносферной безопасности.

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (если введена модульно-рейтинговая система)	Количество зачетных единиц / кредитов	
«Основы управления и оперативного учёта»	бакалавриат	нет	5	
Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):				
«Математика», «Физика», «Химия», «История», «Безопасность жизнедеятельности», «Тактика сил МЧС и ГО», «Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях», «Система связи и оповещения», «Материально-техническое обеспечение», «Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях», «Мониторинг и прогнозирование», «Радиационная и химическая защита», «Управление техносферной безопасностью», «Надзор и контроль в сфере безопасности».				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Гражданская защита, основы её организации и ведения	собеседование	аудиторная	5	10
Итого:			5	10
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				

Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<i>Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на объекте экономики, принципы её построения и функционирования</i>	Письменная работа	аудиторная	5	20
<i>Планирование мероприятий защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</i>	Устно	аудиторная	5	15
<i>Защита населения, материальных, культурных ценностей и территорий</i>	Устно	аудиторная	5	15
<i>Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий, вследствие этих действий, а также при ЧС.</i>	Устно	аудиторная	5	20
<i>Классификация ЧС (чрезвычайных ситуаций) (Выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов).</i>	Презентация	внеаудиторная	5	10
Итого:			25	80
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<i>Повышение устойчивости функционирования объектов экономики и жизнеобеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях.</i>	Письменная работа	внеаудиторная	5	20
Итого максимум:			35	100

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации **35 баллов.**

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ.

Составитель  / Дяговец Е.В., ст. преп. каф. Техн. безоп./

Зав. Кафедрой  / Ени В.В., профессор/