

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра Техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:
Декан Е.Г.Ф. Филипенко С.И.
К.б.н. _____
« 10 » 09 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019 /2020 учебный год

Учебной дисциплины

Б1.Б.22 «УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ»

Направление подготовки:

20.03.01. «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки:

«Защита в чрезвычайных ситуациях»

Для набора

2015 года

Квалификация (степень) выпускника - **бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

Тирасполь, 2019

Рабочая программа дисциплины **«УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ»**
/ сост. А.А. Гаранжа – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019 - 9 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Б1.Б.22 «УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ» студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 20.03.01. - «Техносферная безопасность», профиль подготовки «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01- «Техносферная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 246 от 21.03.2016 г.

Составитель



А.А. Гаранжа, преп. каф. «Техносферная безопасность»

«27 » августа 2019 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является развитие теоретических и прикладных знаний бакалавров о современных методологических подходах к организации управления техносферной безопасностью, подготовка к профессиональной деятельности в области техносферной безопасности: организационно-управленческой, сервисно-эксплуатационной, проектно-конструкторской, экспертной, надзорной и инспекционно-аудиторской, научно-исследовательской.

Основными задачами дисциплины являются изучение управляющих мероприятий и путей повышения их эффективности, методов анализа, оценки и управления риском для снижения внеплановых потерь и экономических ущербов от аварий и катастроф природного и техногенного происхождения.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Управление техносферной безопасностью» относится к базовой части учебного плана Б1.Б.22. Курс читается для студентов заочного обучения по направлению подготовки 20.03.01. «Техносферная безопасность» на пятом курсе.

Дисциплина «Управление техносферной безопасностью» базируется на знании специальных дисциплин «безопасность жизнедеятельности», «аттестация рабочих мест», «законодательство в БЖД». Дисциплина занимает одно из центральных мест в системе подготовки инженера (педагога производственного обучения). Знания по дисциплине являются базовыми при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

3.1. *Основные общекультурные компетенции*, приобретаемые при изучении данной дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-3	владение компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности)
ОК-7	владение культурой безопасности и риск ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности
ОК-14	способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности
ОК-15	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

3.2. *Основные общепрофессиональные компетенции*, приобретаемые при изучении данной дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-2	способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности
ОПК-3	способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности
ОПК-5	готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе

3.3. *Основные профессиональные компетенции*, приобретаемые при изучении данной дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-1	способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива
ПК-3	способность оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники

ПК-5	способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей
ПК-9	готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики
ПК-11	способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды
ПК-12	способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты
ПК-14	способность определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду
ПК-15	способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации
ПК-16	способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов
ПК-18	готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации
ПК-19	способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- государственную систему управления безопасностью в техносфере;
- принципы, функции и методы управления;

уметь:

- использовать методы управления в профессиональной деятельности для обеспечения техносферной безопасности;
- прогнозировать аварии и катастрофы.

владеть:

- организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности;
- знаниями организационных основ техносферной безопасности.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				СРС	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятий		
9,3/0	3 з.е./108	18	8	-	10	86	зачет
Итого:	3 з.е./108						зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов			СРС
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПР	
1	Раздел 1. Общие сведения о системе управления техносферной безопасностью	24	2	-	22

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			СРС
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПР	
2	Раздел 2. Система управления экологической безопасностью	22	2	2	18
3	Раздел 3. Система управления безопасностью труда	32	2	4	26
4	Раздел 4. Система управления защитой от чрезвычайных ситуаций	26	2	4	20
5	Зачет	4			
Итого:		108	8	10	86

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	2	3	4	5
1.	1	2	Тема 1. Основы управления техносферной безопасностью.	Раздаточные материалы
Итого по разделу часов		2		
2.	2	2	Тема 2. Управление экологической безопасностью.	Раздаточные материалы
Итого по разделу часов		2		
3.	3	2	Тема 3. Управление безопасностью труда.	Раздаточные материалы
Итого по разделу часов		2		
4.	4	2	Тема 4. Управление защитой от ЧС.	Раздаточные материалы
Итого по разделу часов		2		
Итого: 8 ч.				

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
1	2	3	4	5
1.	2	2	Система управления обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Раздаточные материалы
Итого по разделу часов		2		
2.	3	2	Управление охраной труда на объектах экономики	Раздаточные материалы
3.		2	Сертификация продукции, технологий и производств	Интернет ресурсы
Итого по разделу часов		4		
4.	4	4	Организация и управление ГЗ на объектах экономики	Раздаточные материалы
Итого по разделу часов		2		
Итого: 10 ч.				

Самостоятельная работа студента

Раздел дисци- плины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоем- кость (в часах)
1	2	3	4
Раздел 1	1.	Принципы, методы и средства обеспечения тех. безопасности. (СИТ)	4
	2.	Опасность и безопасность. Техносфера и техносферная безопасность. Управление и управление техносферной безопасностью. Система управления. (Выполнение заданий по сбору материалов)	4
	3.	Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности. (СИТ)	4
	4.	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания (ИДЛ)	4
	5.	Управление промышленной безопасностью. (Конспектирование)	6
Итого по разделу часов			22
Раздел 2	6.	Законодательные основы управления экологической безопасности. (Анализ нормативно-правовых актов по теме)	4
	7.	Основные принципы охраны окружающей среды и рационального природопользования. (ИДЛ)	4
	8.	Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду. (СИТ)	4
	9.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения. (СИТ)	2
	10.	Международное сотрудничество в области экологии. (СИТ)	4
Итого по разделу часов			18
Раздел 3	11.	Управление безопасностью труда. (Проработка лекционного материала)	6
	12.	Законодательные и нормативно-правовые основы управления безопасностью труда. (Анализ нормативно-правовых актов)	6
	13.	Организация контроля за состоянием охраны труда в организации. (СИТ)	4
	14.	Должностные инструкции по охране труда. (ИДЛ)	4
	15.	Обучение, инструктаж по безопасности и охране труда. (ИДЛ)	4
	16.	Виды ответственности за нарушения требований безопасности и охраны труда. (Конспектирование)	2
Итого по разделу часов			26
Раздел 4	17.	Комплекс мер по обеспечению защиты населения в ЧС. (СИТ)	6
	18.	Декларирование безопасности опасных производственных объектов. (СИТ)	4
	19.	Лицензирование промышленной деятельности. (Конспект.)	4
	20.	Безопасная эксплуатация промышленных зданий и сооружений. (СИТ)	4
	21.	Законодательные и нормативно-правовые основы управления в области защиты от ЧС. (Анализ нормативно-правовых актов)	2
Итого по разделу часов			20
Итого: 86 ч.			

5. Примерная тематика курсовых работ

Курсовой проект не предусмотрен.

6. Образовательные технологии

<i>Вид занятия (Л, ПР, СРС)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
Л	Мини-лекция, сократический диалог, анализ конкретных ситуаций	2
ПР, СРС	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций, работа в малых группах, методика «Займи позицию», групповое обсуждение	2
Итого:		4

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Включены в ФОС дисциплины.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный контроль, защита практических работ.

К промежуточному контролю допускаются студенты, выполнившие учебный план в полном объеме. Проводится в форме зачета в 9 семестре.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Галанин, А. Ф. Управление безопасностью труда: учеб. пособие / А. Ф. Галанин, Л. А. Шевченко, А. Н. Побединцев. – Кемерово: КузГТУ, 2006 – 95 с.
2. Матвеев А. В. Управление охраной окружающей среды: Учеб. пособие /СПбГУАП.СПб., 2003. 112 с.: ил.
3. Б.С. Мاستрюков Безопасность в чрезвычайных ситуациях. - Изд. 5-е, перераб.- М.: Академия, 2008.- 334 с.: ил.

8.2. Дополнительная литература:

1. М.В. Графкина, В.А. Михайлов, Б.Н. Нюнин. Безопасность жизнедеятельности. М:ИД Проспект, 2008- 608 с.
2. Безопасность труда (охрана труда): Учебное пособие для вузов / Составители Е.В. Дяговец, Н.И. Аладов – Тирасполь, 2009.
3. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/ С.В. Белов, В.А. Девисилов В. А., А.Ф. Козьяков. под общ. ред. С. В. Белова. - 6-е издание, стереотипное - М.: Высш. шк., 2008. – 423 с.
4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник / С. В. Белов- 2-е издание, испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт: ИД Юрайт, 2011 – 680с.
5. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / С. В. Белов, В. А. Девисилов, А.В. Ильницкая, и др.; под общ. ред. С. В. Белова. - 8-е издание, стереотипное - М.: Высш. шк., 2009. – 616 с.
6. В.А. Акимов. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. Изд. 2-е, переработанное-М: Высшая школа, 2007. - 592 с.: ил.
7. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент: человек, стратегия, организация, процесс: Учебное пособие. - М., 1995. - 416 с.
8. ГОСТ Р 12.0.006-2002. Система стандартов безопасности труда. Общие требования к управлению охраной труда в организации.

9. ГОСТ Р 12.0.010–2009 «ССБТ. Системы управления охраной труда. Определение опасностей и оценка рисков».
 10. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник/ В.А. Девисилов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М: ФОРУМ, 2009. - 496 с: ил.- (Профессиональное образование).
 11. Лобачев А.И. Безопасность жизнедеятельности. М.: Юрайт, 2006.
 12. Локальные нормативные акты по охране труда в организации. НП «Кузбасс-ЦОТ». Кемерово, 2011. – 172 с.
 13. Маслоу Е.В. Управление персоналом предприятия. - М., 2001. - 416 с.
 14. Основные требования к системам управления промышленной безопасностью в организациях, эксплуатирующих опасные производственные объекты: Письмо ГТН РФ № ЕИ-02-35/196.
 15. Подосенова Н.С., Цхадая Н.Д. Управление безопасностью жизнедеятельности / Учебное пособие. Издательско-полиграфическое управление УГТУ, г. Ухта, 2000. - 267 с.
 16. Фомин А. И., Безопасная эксплуатация промышленных зданий и сооружений: руководство к практической работе / А. И. Фомин. – Кемерово, 2011. – 23 с.
 17. Экология и безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для вузов/ Д.А. Кривошеин, Л. А. Муравей, Н. Н. Роева и др.; Под ред. Л. А. Муравья. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000, - 447 с.
- 8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Операционные системы Windows, стандартные офисные программы, законодательно – правовая электронно-поисковая база по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных вузовской рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе.

Интернет-ресурсы

1. <http://ele74197079.narod.ru/> - Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины;
2. <http://www.mchs.gov.ru/> - Сайт МЧС России;
3. Видеотека МЧС: <http://www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php>
4. Мультимедиа учебники: <http://www.kbzhd.ru/library/>
5. Кульпинов: <http://www.gr-obor.narod.ru/>
6. БЕЗОПАСНОСТЬ. ОБРАЗОВАНИЕ. ЧЕЛОВЕК: <http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=2&id>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Для эффективного усвоения материала и качественного выполнения лекционных занятий, практических работ используются наглядные пособия – слайды и раздаточный материал, методические рекомендации по тематике соответствующих работ.

Методические разработки, указания и рекомендации по всем видам учебной работы, предусмотренные рабочей программой, находятся в свободном доступе для студентов, хранятся на кафедре.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

- технические средства обучения ПЭВМ;
- учебные и методические пособия: учебники, компьютерные программы, учебно-методические пособия для самостоятельной работы.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучение дисциплины предполагает многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное и внеаудиторное время. Самостоятельная работа – это особая форма обучения по заданию преподавателя, выполнение которой требует творческого подхода и умения получать знания самостоятельно. Для самостоятельной

работы студентов создан сайт - <http://ele74197079.narod.ru>: «Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины БЖД и ОТ».

Рабочая учебная программа по дисциплине «Управление техносферной безопасностью» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» и учебного плана по профилю подготовки «Защита в чрезвычайных ситуациях».

11.Технологическая карта дисциплины

Курс 5, группа ЕГ15ВР62ТБ1, семестр 9.

Преподаватель – лектор - А.А. Гаранжа

Преподаватель, ведущий практические занятия - А.А. Гаранжа

Кафедра Техносферной безопасности.

Модульно-рейтинговая система не введена.

Составитель /  / А. А. Гаранжа, преп. каф. Техносферная безопасность

Зав. кафедрой /  / В.В. Ени, профессор