

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра декоративно-прикладного искусства

УТВЕРЖДАЮ

Директор Рыбницкого филиала

П.И. М. Т.Г. Шевченко, профессор

Павлинов И.А.

“ 20 ”

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для набора 2016 года

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБЛАСТЯХ ПРИМЕНЕНИЯ»

Направление подготовки:

6.44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки

«Изобразительное искусство»

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Рыбница 2019

Рабочая программа дисциплины **«Информационные технологии в областях применения»**
/составитель: И. В. Филиппова. – Рыбница: Рыбницкий филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко,
2017. – 10 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплин базовой части студентам очной формы обучения по направлению подготовки 6.44.03.01 «Педагогическое образование» профиль подготовки «Изобразительное искусство».

Рабочая программа составлена с учетом **Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 6.44.03.01 – «Педагогическое образование»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 декабря 2015 г. № 1426, и учебного плана по профилю подготовки «Изобразительное искусство».

Составители:



Филиппова И.В., преподаватель

«14» октября 2019 г.

СОП
Филиппова

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Информационные технологии в областях применения» является изучение современных информационных технологий по областям применения, приобретение навыков информационной и компьютерной грамотности.

Задачами дисциплины «Информационные технологии в областях применения» является:

- формирование четкого представления о технологических процессах сбора, хранения, передачи и обработки информации;
- развитие представлений о сферах применения информационных технологий: обработка текстовой, числовой и графической информации, особенности обработки экономической и статистической информации;
- знакомство с профессиональным программным обеспечением: системами обработки текстов, графики, электронными таблицами, автоматизированными информационными системами;
- приобретение практических навыков по обработке текстовой и числовой информации;
- использованию мультимедийных технологий; по поиску, анализу, разработке и созданию информационных ресурсов, а также навыков в использовании инструментальных средств в работе психолога;
- ознакомление с технологиями поиска, анализа, оценки и создания различных классов информационных ресурсов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Информационные технологии в областях применения» относится к базовой части блока Б1.Б.16 и обеспечивает теоретическую и практическую подготовку студентов в области современных информационных технологий в профессиональной деятельности, включая ИТ в образовании и ИТ в ИЗО.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
(ОК - 3)	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
(ОК - 5)	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
(ОК -6)	способностью к самоорганизации и самообразованию
(ПК-2)	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
(ПК -6)	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
(ПК-8)	способностью проектировать образовательные программы
(ПК-11)	постановки и решения исследовательских задач в области образования

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- основные понятия: информация, экологическая информация, информационные технологии, информационные системы, программное обеспечение, системы управления базами данных, электронные таблицы, текстовые редакторы (и т.д.) и их определения;
- основные задачи предметной области, решаемые с помощью информационных технологий;
- основные пакетные программные продукты, относительно областей применения

3.2. Уметь:

- применять информационные технологии сбора, хранения, обработки, анализа и передачи информации для решения задач профессиональной области, в том числе с помощью пакета офисных программ;
- использовать современные информационные технологии для организации своей деятельности;
- применять соответствующие информационные технологии в зависимости от типа решаемых задач.

3.3. Владеть:

- базовым инструментарием пакета офисных программ для решения задач по областям применения;
- современными информационными технологиями для решения различных задач;
- навыками определения области применения тех или иных информационных технологий; стандартным офисным пакетом программ

4. Структура и содержание дисциплины «Компьютерная графика»

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
7	2/72	36	18	18	0	36	зачет
Итого:	2/72	36	18	18	0	36	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Базовые информационные технологии	40	10	-	12	18
2	Информационные технологии по областям применения	32	8	-	6	18
Итого:		72	18		18	36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Базовые информационные технологии				
1	1	2	Основные понятия информационных технологий. Классификация информационных технологий. История развития информационных технологий.	компьютер, банк данных видео по курсу
		2	Информационные технологии обработки текстовой и числовой информации. Технологии баз данных.	

		2	Гипертекстовые технологии. Мультимедийные технологии. Телекоммуникационные технологии.	
		2	Геоинформационные технологии. CASE-технологии. Технологии искусственного интеллекта.	
		2	Технологии защиты информации.	
Итого по разделу часов		10		
Информационные технологии по областям применения				
3	3	2	Классификация информационных технологий по областям применения. Информационные технологии в образовании.	компьютер, проектор, банк данных видео по курсу
		2	Информационные технологии в науке.	
		2	Информационные технологии управления.	
		2	Информационные системы. Системы управления базами данных. Новые информационные технологии.	
Итого по разделу часов		8		
Итого:		18		

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
Базовые информационные технологии				
1	2	2	Информационные технологии обработки текстовой и числовой информации.	Компьютер, журналы, буклеты
		2	Технологии баз данных.	
		2	Гипертекстовые технологии.	
		2	Мультимедийные технологии.	
		2	Телекоммуникационные технологии.	
		2	Геоинформационные технологии	
Итого по разделу часов		12		
Информационные технологии по областям применения				
2	2	2	Информационные технологии в образовании.	Компьютер, журналы, буклеты
		2	Информационные технологии в науке	
		2	Информационные технологии управления.	
Итого по разделу часов		6		
Итого:		18		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Электронные таблицы Microsoft Excel	18

	2.	Текстовый редактор MS Word	18
Итого по разделу часов			36
Итого			36

Самостоятельная работа студента предполагает самостоятельную организацию и проведение студентом заданий, обработку полученных результатов, формулировку рекомендаций, оформление заключения и представление результатов на проверку.

Каждая выполненная работа рецензируется преподавателем. В рецензии указываются

ошибки, допущенные в работе, и методические рекомендации по их исправлению.

Своевременное выполнение учебных заданий и представление результатов на проверку является обязательным условием допуска студента к зачету и промежуточной аттестации. Допуск к зачету осуществляется также на основании результатов итоговой контрольной работы.

5. Примерная тематика курсовых проектов: не предусмотрено по плану

6. Образовательные технологии

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
7	Л	дискуссии	18
	ЛР	компьютерные симуляции	18
Итого:			36

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Полное посещение студентами лекций и лабораторных работ
2. Наличие конспектов лекций
3. Выполнение всех самостоятельных работ

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Информационные системы/Петров В.Н.-СПб: Питер, 2003.- 688 с.
2. Миняев М.Ф., Информационные технологии управления: В 3-х книгах. Книга 2. Информационные ресурсы, М: «Омега», 2003, 432 с.
3. Антипина Г.С., Гайфуллин Б.Н., Современные информационные технологии. Обучение и консалтинг, М: «СИНТЕГ, Интерфейс-ПРЕСС», 2003, 187 с.
4. Информационные системы: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с.
5. Информационные и телекоммуникационные сети / Зензин А.С. - Новосиб.: НГТУ, 2011. - 80 с.: ISBN 978-5-7782-1601-3
6. Кандаурова, Н. В. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. (Курс лекций и лабораторный практикум): учеб. пособие / Н. В. Кандаурова, С. В. Яковлев, В. П. Яковлев и др. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 344 с.: ил.

8.2. Дополнительная литература:

1. Гусев Ю.А. Телекоммуникационные сети. Учебное пособие. Часть 1. Казань: КГУ. 2003.
2. Башмаков А.И., Башмаков И.А. Интеллектуальные информационные технологии: Учеб. пособие. - М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2005. - 304 с.
3. Жук А.П. Защита информации: Учебное пособие / А.П. Жук, Е.П. Жук, О.М. Лепешкин,
4. А.И. Тимошкин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 392 с.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Internet-технологии - <http://citforum.ru/internet/>
2. Информационная безопасность - <http://citforum.ru/security/>
3. Каталог образовательных ресурсов - <http://window.edu.ru/window/library>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Информационные технологии в искусстве»

Учебная аудитория, оснащенная компьютерами на базе процессоров Intel Core 2 Duo.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая учебная программа по дисциплине «Информационные технологии в искусстве» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 6.44.03.01 «Педагогическое образование» и учебного плана по профилю подготовки «Изобразительное искусство»

11. Технологическая карта дисциплины

Курс _____4_____ группа _____406_____ семестр _____7_____

Преподаватель – лектор _____ Филиппова И.В._____

Преподаватели, ведущие практические занятия _____ Филиппова И.В._____

Кафедра декоративно-прикладного искусства

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам (если введена модульно-рейтинговая система)

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования	Статус дисциплины в рабочем учебном плане	Количество зачетных единиц / кредитов		
Информационные технологии в областях применения	бакалавриат	Б1.Б.16	2\72		
Смежные дисциплины по учебному плану:					
Информационные технологии в искусстве					
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ					
Тема, задание или мероприятие входного контроля		Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Не предусмотрен					
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ					
Тема, задание или мероприятие текущего контроля		Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Миним. количество баллов	Максимальное количество баллов
Базовые информационные технологии		контроль с помощью технических средств и информационных систем, устный опрос	аудиторная	25	50
Информационные технологии по областям применения		контроль с помощью технических средств и информационных систем, устный опрос	аудиторная	25	50
Итого:				50	100
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ					

Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наличие конспектов лекций	устный опрос	аудиторная	2	4
Выполнение всех самостоятельных работ	письменные работы	аудиторная	2	4
Итого максимум:			4	8

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации 30 баллов.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических или лекционных занятий, обязательное выполнение самостоятельных работ.

Составитель:  Филиппова И.В., преподаватель

Зав. кафедрой
декоративно-прикладного искусства, доцент
профессор  Мосийчук И.П.,