

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра общенаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор Рыбницкого филиала
ПГУ им. Т.Г. Шевченко, профессор

Павлинов И.А.

“ 25 ”

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019/2020 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА»

Направление подготовки:

2.09.03.04 «Программная инженерия»

2.15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность»

Профили подготовки:

«Разработка программно-информационных систем»

«Автоматизация технологических процессов и производств»

«Менеджмент социально-культурной деятельности»

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

заочная

Рыбница, 2019

Рабочая программа дисциплины «*Экономика*» / сост. Д.Ю. Паустовский – Рыбница:
ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», 2019 – 12с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ СТУДЕНТАМ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ
ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

**2.09.03.04 «ПРОГРАММНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ» И ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ
«РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»;**

**2.15.03.04 «АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И
ПРОИЗВОДСТВ» И ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ «АВТОМАТИЗАЦИЯ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ»;**

**8.51.03.03 «СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» И ПРОФИЛЮ
ПОДГОТОВКИ «МЕНЕДЖМЕНТ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлениям подготовки:

2.09.03.04 «Программная инженерия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г., № 229;

2.15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г., № 200;

8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г., № 995.

Составитель  /Паустовский Д.Ю., ст. преподаватель/

*Согл
Шевченко*

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика» является формирование у студента понимания сущности экономических процессов, происходящих в обществе, овладение теоретическими и методологическими основами оценки проблем экономической безопасности; введение в круг основных экономических категорий, законов, закономерностей.

Задачи освоения дисциплины «Экономика» состоят в следующем:

- формирование глубокого понимания основных экономических законов и закономерностей развития общества;
- привитие навыков самостоятельного анализа экономических процессов и явлений;
- оценка их влияния на состояние национальной безопасности страны;
- усвоение содержания основных понятий и категорий данной дисциплины;
- формирование экономической культуры и экономического мышления будущих специалистов в сфере экономики;
- приобретение навыков решения экономических задач, возникающих в процессе экономической деятельности;
- ознакомление с законодательными актами государства в сфере экономики и опытом хозяйственной деятельности стран в условиях рыночной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экономика» относится к базовому блоку дисциплин, читается в 3 семестре.

Изучение «Экономики» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с такими дисциплинами как менеджмент и социология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: общекультурных и профессиональных.

Для направления «АТПП»

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК – 2	Способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

Для направления «ПИ»

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК – 3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ПК-6	владением классическими концепциями и моделями менеджмента в управлении проектами
ПК-18	способностью готовить коммерческие предложения с вариантами решения

Для направления «СКД»

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК – 3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ПК-10	способность осуществлять финансово-экономическую и хозяйственную деятельность учреждений культуры, учреждений и организаций индустрии досуга и рекреации

В результате освоения дисциплины студент должен

3.1. Знать:

- основные понятия, категории (в том числе их английские эквиваленты) и модели экономической науки;
- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макро- уровнях;
- теоретические основы государственного регулирования экономики и особенности экономической политики России и Приднестровья.

3.2. Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат и методы микро- и макроэкономики в профессиональной деятельности;
- использовать принципы, законы и экономические модели для анализа социально значимых проблем и процессов;
- логически стройно и четко строить устную и письменную профессиональную роль, формировать и аргументировать свою позицию, грамотно использовать иностранные экономические термины.

3.3. Владеть:

- культурой экономического мышления, способностью к обобщению и анализу, навыками системного подхода к исследованию экономических проблем.
- основные категории и экономики обобщать и анализировать экономическую информацию;
- экономическую ситуацию в стране и за рубежом.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е / часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе				Самост. работы	
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
3	3/108	14	6		8	90	Зачет с оценкой (4)
Итого:	3/108	14	6		8	90	Зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	
1	Введение в экономику	14	2	2	10
2	Микроэкономика	56	2	4	50
3	Макроэкономика.	34	2	2	30
	Итого:	104	6	8	90
	Всего:	104	6	8	90

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	<p>Экономика и ее предпосылки. Предмет и принципы экономической науки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и функции «экономики». 2. Экономические категории и экономические законы. 3. Методологические основы экономической науки. <p>Собственность и экономика.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Собственность как экономическая категория. 2. Классификация собственности. 3. Разгосударствление и приватизация. Формы и методы приватизации. 4. Модели экономических систем. <p>Процесс производства в народном хозяйстве.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Производство. Производственная функция. 2. Производственные ресурсы и факторы. 	<p>Схемы таблицы</p> <p>электр. Слайды таблицы</p> <p>электр. слайды</p>
2	2	2	<p>Рынок: функции, структура.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рынок и условия его развития. Функции рынка 2. Структура, виды, сегментация рынка 3. Рыночная инфраструктура и субъекты рынка 4. Товар и его свойства. Классификация товаров. 5. Стоимость товара и ее измерение. 6. Деньги: сущность, функции и виды. <p>Рыночный механизм.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спрос и его детерминанты. 2. Предложение и его детерминанты. 3. Рыночное равновесие. 4. Конкуренция: сущность и виды. <p>Основы производства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фирмы и предприятия. 2. Основные положения теории фирм. 3. Издержки и ценообразование на предприятии. 4. Основной и оборотный капитал. <p>Мезоэкономика: АПК, ВПК, региональная экономика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Агропромышленный комплекс 2. Военнопромышленный комплекс. Конверсия и ее виды. 3. Региональная экономика 	<p>схемы электр. слайды, раздаточн. материал</p> <p>электр. слайды таблицы электр. слайды, схемы, электр. слайды</p> <p>схемы, раздаточн. материал электр.</p>
3	3	2	<p>Национальная экономика: структура и измерение результатов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура национальной экономики и макроэкономика. 2. Проблемы национальной экономики. 3. Основные макроэкономические показатели. <p>Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура государственного бюджета. 2. Сущность и функции налогов. 3. Бюджетно-налоговая политика: цели, инструменты, виды. <p>Модель совокупного спроса и предложения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совокупный спрос 2. Совокупное предложение. 3. Равновесие и его нарушение. 	<p>схемы, раздаточн. материал</p> <p>схемы, раздаточн. материал таблицы</p> <p>схемы, электр. слайды</p>

		<p>Безработица: сущность, формы, последствия. 1. Формы безработицы, уровень занятости. 2. Социальные и экономические последствия безработицы. 3. Биржа труда, ее функции. 4. Особенности и масштабы безработицы в ПМР. 5. Государственная политика в области занятости.</p> <p>Цикличность и экономический рост. 1. Сущность цикличности и стабилизационная политика. 2. Экономический рост.</p>	<p>электр. слайды, схемы</p> <p>схемы, электр. слайды</p>
Итого:	6		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Введение в экономическую теорию.	таблицы, схемы
2	1		Собственность: типы, формы, виды.	
3	1		Экономические системы и модели	
4	2	2	Основы общественного производства. Способы организации. Производственные ограничения.	электр. слайды схемы, таблицы
5	2		Рыночный спрос и предложение.	
6	2		Конкуренция: сущность и виды.	
7	2		Издержки производства и прибыль.	
8	2	2	Капитал фирмы.	схемы
9	2		Параметры и методы определения равновесия фирмы.	
10	2		Мезоэкономика: АПК, ВПК, региональная экономика	
11	3	2	ВВП и ВВП. Методы расчета.	диаграммы схемы электр. слайды
12	3		Макроэкономическое равновесие.	
13	3		Экономические циклы. Инфляция. Безработица.	
14			Экономический рост	
15	3		Бюджетно-налоговая политика	
16			Кредитно-денежная политика	
17	3		Валютный курс. Платежный баланс.	
18	3		Международные отношения	
Итого:		8		

Самостоятельная работа студентов

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	1	Позитивная и нормативная экономическая наука. Вид СРС: конспектирование литературы.	5
	2	Общественное разделение труда. Выгоды кооперации. Вид СРС: поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.	5
2	3	Собственность и социально-экономические отношения. Типы и виды собственности. Вид СРС: поиск (подбор) и обзор литературы и электронных	5

		источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.	
	4	Формы совершенствования основных фондов и оценка эффективности использования оборотных средств. Вид СРС: поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.	5
	5	Принципы построения организационной структуры управления. Факторы, влияющие на производственную структуру. Вид СРС: поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.	5
	6	Организация труда на предприятии: нормирование труда, вида норм, методы нормирования. Вид СРС: конспектирование литературы.	5
	7	Стратегическое планирование. Вид СРС: конспектирование литературы.	5
	8	Инвестиции и спекуляция. Вид СРС: конспектирование литературы.	5
	9	Открытие и закрытие предприятий. Вид СРС: поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.	5
	10	Малый бизнес и его роль в рыночной экономической системе. Вид СРС: поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.	5
	11	Организационно-правовые формы предприятий в рыночной экономике. Вид СРС: поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.	5
	12	Номинальная и реальная заработная плата. Вид СРС: конспектирование литературы.	5
3	13	Национальный продукт и национальный доход. Другие макроэкономические показатели. Вид СРС: поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса. Номинальный и реальный ВВП.	5
	14	Общее макроэкономическое равновесие и благосостояние. Вид СРС: поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса. Классическая и кейнсианская модели макроравновесия.	5
	15	Экономический рост и развитие. Факторы и типы экономического роста	5
	16	Экономические циклы. Взаимосвязь темпов экономического роста, инфляции и безработицы. Вид СРС: поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.	5
	17	Направление хозяйственного развития бывших социалистических стран. Вид СРС: поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.	5

	18	Мировая валютная система. Вид СРС: поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.	5
Итого:			90

5. Курсовые проекты (работы) не предусмотрены

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид и тема занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
3	Тема. Параметры и методы определения равновесия фирмы (ПЗ).	Семинар	2
	Тема. Рыночный спрос и предложение. Расчет показателей бизнес плана (ПЗ).	Метод проектов	2
	Тема. Экономические циклы. Инфляция. Безработица(ПЗ).	Деловая игра	2
	Тема. ВВП и ВНП. Методы расчета(ПЗ).	Работа в малых группах	2
	Тема. Основные положения организации бизнеса (Л).	Проблемная лекция	2
	Тема. Безработица: сущность, формы, последствия (Л).	Мозговой штурм	2
	Тема. Валютный курс. Платежный баланс (ПЗ).	Семинар-дискуссия	2
Итого:			14

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

7.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Контрольные вопросы к разделу I

1. Что изучает экономическая теория?
2. Какие основные этапы развития и становления прошла экономическая наука?
3. Какие методы используются в экономических исследованиях?
4. Что показывает граница производственных возможностей экономической системы?
5. Что такое альтернативная цена?
6. Что понимается под экономической эффективностью?
7. Что такое сравнительное преимущество?
8. Какие типы экономических систем существуют и чем они отличаются друг от друга?

Контрольные вопросы к разделу II

1. Какие «плюсы» и «минусы» имеет рыночный механизм?
2. В чем разница понятий «спрос» и «объем спроса», «предложение» и «объем предложения»?
3. Какую зависимость выражают закон спроса и закон предложения?
4. В чем разница влияния ценовых и неценовых факторов на динамику спроса и предложения?
5. Что понимается под рыночным равновесием? Насколько оно устойчиво?
6. Что стоит за термином «эластичность» и какие виды эластичности существуют?
7. Что такое предельная полезность и почему она имеет тенденцию к снижению?
8. Как предельная полезность связана со спросом?

9. Что означает ситуация потребительского равновесия?
10. Какие организационно-правовые формы предприятий вы знаете?
11. Что такое малый бизнес?
12. Что такое акция? Какие виды акций бывают? Чем акция отличается от облигации?
13. Как рассчитать номинальную и курсовую стоимость акции?
14. Что такое факторы производства и процесс производства?
15. Чем отличаются краткосрочный и долгосрочный периоды в деятельности фирмы?
16. Что такое издержки производства? Почему они носят альтернативный характер?
17. Какие виды издержек вы знаете?
18. Каково правило максимизации прибыли?
19. В чем различие между основным и оборотным капиталом фирмы?
20. Чем совершенная конкуренция отличается от несовершенной?
21. Какие причины порождают монополию, в чем ее экономический вред?
22. Что такое естественная монополия? Как в ее условиях регулируются цены?
23. Как происходит максимизация прибыли фирмой в условиях совершенной конкуренции и монополии?
24. Какие виды объединений предприятий вам известны?
25. Что такое номинальная и реальная заработная плата?
26. Что означает прожиточный минимум?
27. Что такое процентная ставка?
28. Каковы особенности рынка земельных ресурсов в отличие от других факторных рынков?
29. Какие виды земельной ренты вы знаете?
30. Как формируется цена земли?

Контрольные вопросы к разделу III

- 1) В чем суть нормативного метода определения дифференциации доходов в обществе?
- 2) Каков смысл политики доходов государства?
- 3) Из каких секторов экономики складывается экономическая макроструктура?
- 4) Назовите основные макроэкономические проблемы. В чем их особенности в отличие от проблем микроэкономики?
- 5) Что такое валовой национальный продукт?
- 6) Что такое добавленная стоимость?
- 7) Что такое индекс цен? Что означают номинальный и реальный ВВП?
- 8) Какие методы расчета ВВП вы знаете?
- 9) Что такое деньги как экономическая категория?
- 10) Какие функции денег вы знаете?
- 11) Что такое инфляция и ее последствия?
- 12) В чем содержание понятия «финансы»?
- 13) Что такое банк?
- 14) В чем смысл двухуровневой банковской системы?
- 15) Каковы принципы кредитования, виды кредитов?
- 16) Какие типы экономического роста вам известны?
- 17) Каковы причины циклического развития экономики?
- 18) Из каких фаз складывается цикл деловой активности?
- 19) Какова продолжительность экономических циклов?
- 20) Какие формы безработицы вы знаете?
- 21) Что такое полная занятость?
- 22) Как рассчитать уровень безработицы?

- 23) Какова роль биржи труда в решении проблем занятости?
- 24) В чем содержание антикризисного регулирования экономики со стороны государства?
- 25) Какие виды налогов вам известны? Каковы принципы налогообложения?

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет и функции «экономики».
2. Экономические категории и экономические законы.
3. Методологические основы экономической науки.
4. Экономическая система общества.
5. Производство и экономика. Простые элементы процесса труда
6. Производство. Производственная функция.
7. Производственные ресурсы и факторы.
8. Общие проблемы экономического развития.
9. Экономическое содержание собственности.
10. Субъекты и объекты собственности
11. Экономический рост: сущность, значение, типы
12. Роль и функции рынка.
13. Типы рынка. Инфраструктура рынка.
14. Товар и его свойства.
15. Сущность и функции денег.
16. Денежные системы. Современные денежные средства.
17. Сущность и виды конкуренции
18. Совершенная конкуренция: признаки, примеры.
19. Спрос и его характеристика.
20. Цена и ее функции.
21. Фирма в рыночной экономике.
22. Монополия: признаки, антимонопольное регулирование, социально-экономические последствия монополии
23. Монополистическая конкуренция: признаки и особенности, понятие дифференцированного продукта
24. Олигополия: понятие, особенности.
25. Предложение и его характеристика.
26. Ценные бумаги и их виды.
27. Сущность и классификация доходов.
28. Зарплата и ее характеристика.
29. Сущность и структура национальной экономики.
30. Экономический цикл.
31. Инфляция: сущность, причины, измерение и формы.
32. Безработица: сущность, виды, измерение и издержки.
33. Основные макроэкономические показатели.
34. Бюджетно-налоговая политика: цели, инструменты, виды.
35. Сущность и функции налогов.
36. Рынок земельных ресурсов.
37. Рынок капитала.
38. Рынок труда.
39. Открытая и закрытая экономика.
40. Структура мирового хозяйства. Мировая торговля.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Гукасян Г.М. Экономическая теория. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2007. – 480с.: ил.

2. Экономика: учеб./ под ред. д-ра экон. наук. проф. А.С. Булатова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Экономистъ, 2008. – 831с.: ил.
3. Экономика: Учебное пособие/Под общ. ред. канд. экон. наук. проф. Л.Г. Сенокосовой. –Тирасполь: Полиграфист, 2011. – 208с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Универсальный бизнес- словарь – ИНФРА-М, 1997. – 640с.
2. «Экономика» под редакцией Булатова А. С. — учебник – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2002. — 896 с.
3. Камаев Н.В.- Практическое пособие к семинарским занятиям – М., Владос, 1998г. – 272 с.
4. Экономическая теория и процессы цифровой экономики / Под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича, 3-е изд. - СПб.: Изд. СПбГУЭФ, Изд. «Питер», 2004. - 544 с: ил.
5. Куликов Л.М. Основы экономических знаний: Учебное пособие.- М.: Финансы и статистика, 2000.- 272 с.: ил.
6. Курс экономической теории. Под ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А. 5-е изд., испр., дополн. и перераб. - Киров: "АСА", 2006. — 832 с.
7. Камаев Н. В. – «Экономическая теория и процессы цифровой экономики» – М., Владос, 2003г. – 592с.
8. Носов Н. Т. – «Экономическая теория и процессы цифровой экономики» – М., Владос, 1999 г. – 459с.
9. Журналы – «Вопросы экономики» с 2005 г. по н/вр.
- «Экономика Приднестровья» с 2005 гг. по н/вр.
- «Экономика в школе» с 2003г. по н/вр.
10. Брошюры – Законодательные акты ПМР с 2001 гг. по н/вр.

8.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Практикум по курсу «Экономика» для студентов всех специальностей. Вычужина И.В., Паустовский Д.Ю. – 2010г.
2. Сборник задач по экономической теории. Часть I. Гук Н.А., Паустовский Д.Ю. – 2013 г.

8.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Бизнес – портал <http://www.aup.ru>.
2. Деловая сеть Бизнес Онлайн <http://www.bizon.ru>.
3. Образовательный портал <http://www.ecsocman.edu.ru>.
4. Образовательный сайт <http://www.economicus.ru>.
5. Юридическая Россия. Образовательный правовой портал <http://www.lawportal.ru>.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено аудиториями для проведения лекционных занятий, обеспеченных техническими средствами обучения (компьютеры, проектор, сканер).

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В первую очередь, изучение дисциплины «Экономика» должно быть направлено на формирование у студентов целостной картины экономического поведения людей и представления об экономической сфере. Изучение дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебных пособий.

При изложении лекционного материала целесообразно использовать презентации, фрагменты видеоматериалов по темам лекций. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения.

