

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра общенаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор Рыбницкого филиала

И.А. Павлинов, профессор

Павлинов И.А.

«23» 09

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019/2020 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ ПМР»

Направление подготовки:

5.38.03.02 «Менеджмент»

5.38.03.05 «Бизнес - информатика»

2.15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

Профиль подготовки

«Менеджмент организации»

«Архитектура предприятий»

«Автоматизация технологических процессов и производств»

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

заочная

Рыбница 2019

Рабочая программа дисциплины «*История ПМР*» / сост. Т. И. Никитина – Рыбница: ГОУ «ПГУ имени Т.Г. Шевченко», 2019-17с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ СТУДЕНТАМ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ:

5.38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ», ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ»;

5.38.03.05 «БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА», ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «АРХИТЕКТУРА ПРЕДПРИЯТИЙ»;

2.15.03.04 «АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ», ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ».

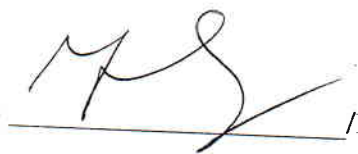
Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлениям подготовки:

5.38.03.02 – «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016г., № 7;

5.38.03.05 – «Бизнес-информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г., № 1002;

2.15.03.04 – «Автоматизация технологических процессов и производств», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г., № 200.

Составитель



/НИКИТИНА Т. И., СТ. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ/

сост.
Е. Шмел

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

- формирование у слушателей современного исторического мышления, понимания процессов развития всемирной и отечественной истории, места, роли и особенностей складывания и развития общества и государства, изучение исторического опыта;
- изучение истории способствует формированию высокой гражданственности и политической культуры слушателей, воспитанию патриотизма и гуманизма, чувства ответственности за судьбу страны и укрепление ее достойного места в мировом сообществе;
- изучение истории направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения, овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к вариативной части базового блока дисциплин.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра. Данная учебная дисциплина входит в набор дисциплин общепрофессионального цикла, ориентированных на изучение истории ПМР.

Для успешного освоения дисциплины у студентов-первокурсников должны быть сформированы следующие компетенции:

Освоение данной дисциплины будет способствовать успешному обучению в процессе преподавания следующих дисциплин: история, философия, и основы политической власти ПМР.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: общекультурных и профессиональных.

Профиль подготовки:

«Менеджмент организации»

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

«Архитектура предприятий»

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию.

«Автоматизация технологических процессов и производств»

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

ОК-4	способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-22	способностью участвовать: в разработке программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований; в постановке и модернизации отдельных лабораторных работ и практикумов по дисциплинам профилей направления; способностью проводить отдельные виды аудиторных учебных занятий (лабораторные и практические), применять новые образовательные технологии, включая системы компьютерного и дистанционного обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития Приднестровья, место и роль Приднестровья в истории человечества и современном мире;
- ключевые события истории Приднестровья с древности до наших дней, выдающихся деятелей истории Приднестровья;
- различные оценки и периодизации истории.

3.2. Уметь:

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.
- осуществлять эффективный поиск информации и критику источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории.

3.3. Владеть:

- представлениями о событиях приднестровской, российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Профиль подготовки

«Менеджмент организации»

«Архитектура предприятия»

«Автоматизация технологических процессов и производств»

«Автоматизация технологических процессов и производств»							
Семестр	Трудоемк ость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
2	3/108	12	6		6	87	Экзамен 9 ч.
Итого:	3/108	12	6		6	87	9

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (самостоят.)
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6

1	Приднестровье в первобытнообщинную эпоху. Эпоха Средневековья.	16	4	2	10
2	Приднестровье в XIV –XVII вв. Приднестровье в XVIII столетие	26	2	2	22
3	Приднестровье в Составе России. Приднестровье в период трех российских революций и годы военной интервенции и гражданской войны.	24		2	22
4	Приднестровье в годы Великой Отечественной войны. Приднестровье в 40-80гг. в годы XX столетия.	18			18
5	Образование ПМР. ПМР в современной системе международных отношений, становление и развитие. Экономическое и культурное развитие ПМР.	15			15
	Форма итогового контроля	9			
	<i>Итого:</i>	108	6	6	87
	<i>Всего:</i>	108	6	6	87

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Приднестровье в первобытнообщинную эпоху. Древние люди на территории Приднестровья в эпоху каменного века. Поднестровье - составная часть Европейской Сарматии. Поднестровье в III-IV вв. Античная цивилизация в Нижнем Поднестровье. Древнейшие сведения о славянах.	Учебник и уч. пособия
2	1	2	Эпоха Средневековья. Славяне и кочевники на берегах Днестра в VI-IX вв. Этнополитическая ситуация в Приднестровье к IX- н. XIIIв. Древнерусское население Поднестровья и кочевники. В составе Золотой Орды. Экономическая жизнь в XIII-XIV в. Население Приднестровья во втор.полов. XIII - XIV в. Политическая обстановка во втор.полов. XIII -XIV в.	
3	2	2	Приднестровье в XIV –XVIIвв. Приднестровье в борьбе за сохранение древнерусского наследия в конце XIV –XV вв. Борьба против османской агрессии и попытки создания в Приднестровье и Подолии казацко-молдавской государственности. Приднестровье в Цецорской и хотинской войнах 1620-1621гг. Приднестровье в освободительной войне украинского народа 1648-1654гг. Приднестровье и русско-польская война за Украину и Белоруссию в 1654-1667гг. Приднестровье в антитурецких войнах	Учебник и уч. пособия.

			России и Речи Посполитой 1672-1700гг. Социально-экономическое положение Приднестровья в XVI-XVII вв..	
Итого:		6		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
1	1	2	Приднестровье в первобытнообщинную эпоху. Древние люди на территории Приднестровья в эпоху каменного века. Поднестровье - составная часть Европейской Сарматии. Поднестровье в III-IV вв. Античная цивилизация в Нижнем Поднестровье. Древнейшие сведения о славянах. Эпоха Средневековья. Славяне и кочевники на берегах Днестра в VI-IX вв. Этнополитическая ситуация в Приднестровье к IX-н. XIIIв. Древнерусское население Поднестровья и кочевники. Образование Молдавского княжества. В составе Золотой Орды. Экономическая жизнь в XIII-XIV вв. Население Приднестровья во втор.полов. XIII -XIV в. Политическая обстановка во втор.полов. XIII -XIV в.	Учебник и уч. пособия
2	2	2	Приднестровье в XVIII столетие (1699-1793гг.) Административное устройство. Демография. Движение населения. Экономика. Социальные отношения. Народные движения. Внутренняя и внешняя политика. Духовная жизнь.	Учебник и уч. пособия
3	3	2	Приднестровье в Составе России. Приднестровье в период трех российских революций и годы военной интервенции и гражданской войны. Приднестровье в период Российских революций и в годы Первой мировой войны. Сфатул Церий и его роль в юридическом оформлении аннексии Бессарабии. Образование МАССР. Культурная революция на территории МАССР. Мирное разрешение бессарабского вопроса. Образование МССР.	
Итого:		6		

5. Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Трипольская культура на берегах Днестра.	2
	2	Черняховская культура на берегах Днестра.	2
	3	Тиверцы и улицы на берегах Днестра.	2
	4	Межплеменные союзы гетов и даков: царство Беребисты и царство Децебала.	2
	5	Образование провинции Дакия. Романизация гетов и даков.	2
Раздел 2	6	Волохи и восточные славяне.	2
	7	Формирование молдавской народности и образование Молдавского княжества.	2
	8	Политическая консолидация и укрепление центральной власти Александра Доброго.	2
	9	Правление Стефана III и его роль в истории Молдавии	2
	10	Экономическая жизнь Поднестровья в 14-16 вв.	2
	11	Устное народное творчество в 14-15 веке	2
	12	Правление Петра Рареша и установление турецкого гнёта	2
	13	Установление турецкого ига и формы турецкого владычества.	2
	14	Борьба молдавского народа против турецких поработителей.	2
	15	Развитие молдавско-русских и украинских отношений в XVI-XVII вв.	2
Раздел 3	16	Молдавия в русско-турецких войнах в XVIII начало XIX вв.	2
	17	Событие Российской революции 1905-1907 гг. в Молдавии	2
	18	Революционное движение Молдавии в период февральской революции 1917 г.	2
	19	Издание газеты Искры	2
	20	Молдавия в период Первой мировой войны	2
	21	Сфатул Церий и его роль в юридическом оформлении аннексии Бессарабии	2
	22	Бессарабия под оккупацией Румынии (1918-июнь 1944 гг.)	2
	23	Борьба трудящихся Левобережного Поднестровья против интервентов и белогвардейцев.	2
	24	Образование МАССР.	2
	25	Культурная революция на территории МАССР.	2
	26	Мирное разрешение бессарабского вопроса	2
	27	Образование МССР	2
	28	Уроженцы Молдавии на фронтах войны	3
	29	Еврейское Гетто в Рыбнице в годы ВОВ	3
	30	Уманско-Ботошанская операция	3

Раздел 4	31	Ясско-Кишинёвская операция	3
	32	Ущерб, причинённый оккупации республики в годы ВОВ.	3
	33	Засуха и голод 1946-1947 гг.	3
Раздел 5	34	МССР в конце 80-х гг. Перестройка.	3
	35	Принятие парламентом республики Молдова ряда законов и актов ущемляющих права граждан республики.	3
	36	Борьба народа Приднестровья против агрессии республики Молдова.	3
	37	Культурная жизнь ПМР.	3
	38	Итоги многовекового исторического пути приднестровского народа к сегодняшнему дню.	3
Итого			87

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
II	Приднестровье в первобытнообщинную эпоху. Л	Проблемная лекция.	2
	Эпоха Средневековья. Л	Лекция беседа.	2
Итого			4

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Вопросы для экзамена:

1. Древние люди на территории Приднестровья в эпоху каменного века.
2. Поднестровье в эпоху камня и бронзы.
3. Неолитическая революция.
4. Фракийцы и скифы в период разложения родового строя.
5. Поднестровье в III-IV вв.
6. Античная цивилизация в Нижнем Поднестровье.
7. Славяне и кочевники на берегах Днестра в VI-IX вв.
8. Приднестровье к IX- н. XIII в.
9. Древнерусское население Поднестровья и кочевники.
10. Формирование молдавской народности и образование Молдавского княжества.
11. В составе Золотой Орды.
12. Экономическая жизнь в XIII-XIV вв.
13. Политическая обстановка во втор. полов. XIII-XIV вв.
14. Политическая консолидация и укрепление центральной власти Александра Доброго.
15. Правление Стефана III и его роль в истории Молдавии.
16. Экономическая жизнь Поднестровья в 14-16 вв.
17. Правление Петра Рареша и установление турецкого гнёта.
18. Установление турецкого ига и формы турецкого владычества.
19. Борьба против османской агрессии и попытки создания в Приднестровье и Подолии казацко-молдавской государственности.

20. Развитие молдавско-русских и украинских отношений в XVI-XVII вв.
21. Молдавия в русско-турецких войнах в XVIII начало XIX вв.
22. Социально-экономическое и политическое положение Приднестровья в XVI-XVII вв.
23. Конец XVIII в. – коренной поворот в исторической судьбе Приднестровья.
24. Буржуазные реформы 60-х годов XIX в.
25. Общественно-политическая и духовная жизнь Приднестровья в XIX в.
26. Молдавия в период Первой мировой войны.
27. Сфатул Церий и его роль в юридическом оформлении аннексии Бессарабии.
28. Бессарабия под оккупацией Румынии (1918-июнь 1944 гг.).
29. Борьба трудящихся Левобережного Поднестровья против интервентов и белогвардейцев.
30. Образование МАССР.
31. Культурная революция на территории МАССР.
32. Мирное разрешение бессарабского вопроса.
33. Образование МССР.
34. МССР в годы Великой Отечественной войны.
35. Уроженцы Молдавии на фронтах войны.
36. Еврейское Гетто в Рыбнице в годы ВОВ.
37. Уманско-Ботошанская операция.
38. Яско-Кишинёвская операция.
39. Ущерб, причинённый оккупации республики в годы ВОВ.
40. Засуха и голод 1946-1947 гг.
41. МССР в конце 80-х гг. Перестройка.
42. Предпосылки восстановления государственности на Днестре.
43. Борьба народа Приднестровья за самоопределение. Образование ПМР.
44. Военная агрессия Молдовы против Приднестровской Молдавской Республики.
45. Приднестровская Молдавская Республика в современной системе международных отношений.
46. Становление и развитие государственности Приднестровья.
47. Экономика ПМР в переходный период (1992-2000 гг.).
48. Образование и наука. Культурная жизнь ПМР.

Темы рефератов:

1. Древнейшие люди на берегах Днестра.
2. Приднестровские земли в эпоху раннего средневековья.
3. Приднестровье в составе русско-литовского государства.
4. Приднестровье на стыке враждебных империй и государств.
5. Приднестровские земли в польско-турецких войнах 17в.
6. Русско-турецкие войны 18в. и присоединение к России приднестровских земель.
7. Конец 18в. – коренной поворот в исторической судьбе Приднестровья.
8. Буржуазные реформы 60-х годов 19в.
9. Общественно-политическая и духовная жизнь Приднестровья в 19в.
10. Приднестровский регион в начале 20в.
11. Октябрьские события 1917г. и Гражданская война.
12. Приднестровье между мировыми войнами.
13. Годы великой отечественной войны.
14. Послевоенные десятилетия.
15. Приднестровская молдавская республика.

Тесты по истории ПМР:

Вариант 1.

1. Присваивающий тип хозяйства приходится на эпоху:
 - а) палеолита;
 - б) мезолита;
 - в) неолита;
 - г) верно всё указанное;
 - д) верно лишь а) и б).
2. Коренной перелом в хозяйстве и жизни населения Приднестровья произошёл:
 - а) в 6 тысячелетии до н. э.;
 - б) в 5-4 тысячелетиях до н. э.;
 - в) в 3 тысячелетии до н. э.
3. Период 2 тысячелетия до н. э. вошёл в историю человечества как:
 - а) эпоха палеолита;
 - б) энеолита;
 - в) бронзовый век;
 - г) железный век.
4. В 6 столетии до н. э. на Днестре основан город, который был назван:
 - а) Истр;
 - б) Борисфен;
 - в) Тира;
 - г) Танасис.
5. Ослабевшая Ольвия была включена в состав Скифии:
 - а) во 2-1 вв. до н. э.;
 - б) в 1 в. до н. э.;
 - в) в начале 1 в. н. э.
6. Название «анты» исчезает из употребления:
 - а) в 5 столетии;
 - б) в 7 в.;
 - в) в 8 в.;
 - г) в 11 столетии.
7. Большая часть Приднестровья вошла в состав Киевской Руси при князе:
 - а) Олеге;
 - б) Святославе Игоревиче;
 - в) Владимире Мономахе.
8. В поречье Днестра половецкие орды создали несколько военных союзов:
 - а) «Приднепровский»;
 - б)....;
 - в)....
9. Все земли Приднестровья принадлежали Галичу при князе:
 - а) Владимире Володаревиче;
 - б) Ярославе Осмомысле;
 - в) Владимире Мономахе.
10. Первый крупный набег на Приднестровские земли был совершён крымскими татарами:
 - а) 1468 г.;
 - б) 1479 г.;
 - в) 1482 г.
11. Сопоставьте название и даты заключения договоров:
 - а) 18 октября 1672 г. Андрусовское перемирие;

б) 13 января 1681 г.

Бучацкий мир;

в) 1667 г.

Бахчисарайский мир.

12. Алешковская Сечь была создана на территории:

а) Речи Посполитой;

б) Российской империи;

в) Крымского ханства;

г) Молдавского княжества.

13. Главный стан (кош) черноморцев в Приднестровье располагался:

а) в Тирасполе;

б) в Слободзее;

в) в Карагаше;

г) в Григориополе.

14. Город Тирасполь был основан

а) в 1791 г.;

б) в 1792 г.;

в) в 1795 г.

15. Автором проекта Тираспольской крепости был:

а) А.С. Суворов;

б) Франц де Волан;

в) Г.А. Потёмкин.

16. По условиям Бухарестского мира Россия получила право судоходства:

а) по всему Днестру;

б) по Чёрному морю;

в) по всему Дунаю;

г) все верно.

17. Бурное заселение Приднестровских земель началось:

а) в середине 18 в.;

б) в конце 18- начале 19 столетия;

в) в 50-80-е годы 19 в.

18. Уроженец предместья Тирасполя К.М. Турский был:

а) участником революции 1848 г.;

б) издателем революционных газет за рубежом;

в) участником парижской коммуны;

г) членом Организации «Чёрный передел».

19. Одним из первых исследователей Приднестровья стал офицер-декабрист:

а) М. Орлов;

б) В. Раевский;

в) А. Корнилович;

г) верно б) и в).

20. Первый Совет рабочих депутатов в Приднестровье был создан:

а) в марте 1905 г.;

б) в марте 1907 г.;

в) в марте 1917 г.

21. Документ «докладная записка о необходимости создания Молдавской Советской Социалистической Республики» был подписан

а) в 1918 г.;

б) в 1920 г.;

в) в 1922 г.;

г) в 1924 г.

22. Молдавская газета «Плугарул Рош» выходила:

а) в Кишинёве;

б) в Одессе;

в) в Тирасполе.

23. Рабочие и их семьи получали по карточкам в день на душу;

а) 100-150 г хлеба;

б) 150-200 г хлеба;

в) 200-250 г хлеба.

24. Чтобы облегчить процесс изъятия продовольствия в Приднестровье, оккупанты реорганизовали колхозы и совхозы:

а) в общинные хозяйства;

б) в коллективные объединения;

в) в государственные формы;

г) верно всё.

25. Тираспольский пединститут им. Т.Г. Шевченко был эвакуирован:

а) Москву;

б) Бугуруслан;

в) Саратов;

г) в г. Мары.

26. Процесс индустриализации республики предполагал:

а) строительство новых предприятий, расширение и реконструкцию;

б) техническое переоснащение, расширение и модернизация уже действующих предприятий.

Ключи Вариант 1

1 д). 2 . а). 3. в). 4. в). 5. а). 6 в). 7 б). 8. «Приднепровский»; «Приазовский», «Лукоморский» и др. 9. б). 10 в). 11 а) - Бучацкий мир; б) - Бахчисарайский мир, в) - Андрусовское перемирие 12 в). 13. б). 14. в). 15. б). 16 в). 17. б). 18. в) 19. б). 20. в). 21. в). 22. б). 23. б). 24. г). 25. б). 26. а).

Вариант 2

1. Племена трипольской культуры жили на берегах Днестра:

а) в 7 тысячелетии до н. э.;

б) в 4-5 тысячелетиях до н. э.;

в) в 5 - 4 тысячелетиях до н. э.;

г) в 4 - начале 3 тысячелетия до н. э.;

д) в конце 3 – начале 2 тысячелетия до н. э.;

2. В кургане племён катакомбной культуры, найденном вблизи Тирасполя, были обнаружены:

а) бронзовые ножи;

б) бронзовые шилья;

в) топор из базальта;

г) все перечисленные находки.

3. Человечество вступило в железный век:

а) в 3 тысячелетии до н. э.;

б) на рубеже 2-1 тысячелетий до н. э.;

в) в конце 1 тысячелетия до н. э.

4. Фракийская знать называлась:

а) тарабосты;

б) коматы;

в) варвары.

5. Центром черняховской культуры явилось:

а) Северное Причерноморье;

б) Карпато-Дунайские земли;

- в) Нижнее Приднестровье;
- г) Верхнее Приднестровье.

6. Славяне появились на Приднестровских землях:

- а) в конце 5 в.;
- б) в 6 в.;
- в) в 7 в.;
- г) в 11 в.

7. В древнерусских летописях тиверцы и уличи не упоминаются после:

- а) 920 г.;
- б) 944 г.;
- в) 983 г.

8. Ордынское господство окончательно установилось в Приднестровье:

- а) в 1257 г.;
- б) в 1261 г.;
- в) 1264 г.

9. Власть Золотой Орды существовала в Приднестровье:

- а) 100 лет;
- б) 200 лет;
- в) 300 лет.

10. Будущего украинского гетмана, попавшего в плен к туркам близ Цецоры, звали:

- а) Михаил Хмельницкий;
- б) Богдан Хмельницкий;
- в) Пётр Сагайдачный.

11. Приднестровье попало под власть Турции:

- а) в 1667 г.;
- б) в 1670 г.;
- в) в 1672 г.

12. С момента получения статуса города Тирасполь являлся уездным центром значительной территории Очаковской области, включая:

- а) Одессу;
- б) Николаев;
- в) Бендеры;
- г) Ананьев;
- д) Херсон;
- е) всё перечисленное

13. Особую миссию по переселению буджакских и ногайских татар в Крым взял на себя:

- а) султан Селим 3;
- б) герцог Ришелье;
- в) главнокомандующий Кутузов.

14. В середине 19 столетия в Приднестровье были широко развиты специализированные хозяйства, занимавшиеся:

- а) выращиванием плодово-ягодных культур;
- б) животноводством;
- в) табаководством;
- г) виноделием;
- д) изготовлением древесного угля.

15. Первая в истории молдавского народа рабочая забастовка произошла:

- а) в январе 1861 г.;
- б) в июне 1871 г.;
- в) в мае 1872 г.

16. Экспроприация – это

17. Газета «Искра» начала печататься в Кишинёве:

- а) в 1900 г.;
- б) в 1901 г.;
- в) в 1903 г.

18. В 1925 г. Коллективные хозяйства Приднестровья приобрели первые трактора «Фордзон» и «Запорожец» за счёт

- а) собственных средств;
- б) безвозмездной помощи Советского правительства;
- в) государственных кредитов.

19. В Приднестровье в период нэпа наибольшее развитие получила:

- а) торговля
- б) сельское хозяйство;
- в) тяжёлая промышленность.

20. Молдавская комиссия по реализации постановления о целесообразности образования Автономной республики была создана:

- а) Г. Котовским;
- б) М. Фрунзе;
- в) А.Гринштейном;
- г) верно а) и б).

21. Центром губернаторства «Транснистрия» был первоначально объявлен город:

- а) Одесса;
- б) Тирасполь;
- в) Рыбница;
- г) Дубоссары.

22. Под командованием С.А. Ковпака сражался:

- а) И.А. Гуртовой;
- б) И.И. Мокан;
- в) П.П. Вершигора;
- г) Б.Г. Главан.

23. Партизанский отряд Я. А. Мухина назывался

- а) «Советская Украина»;
- б) «Советская Молдавия»;
- в) «Молодая гвардия».

24. В 1949 г. Десятилетний всеобуч был введен в приднестровских городах:

- а) Дубоссарах;
- б) Тирасполе;
- в) Рыбнице;
- г) Каменке;
- д) Бендерах.

25. Уровень коллективизации достиг 98% :

- а) в 1947 г.;
- б) в 1948 г.;
- в) в 1949 г.;
- г) в 1950 г.

26. Движение декабристов – это

Ключи к Вариант 2

1. г). 2. г). 3. б). 4. а). 5. в). 6. а 7. б). 8. в). 9. а). 10. б). 11. в). 12. а), б), г). 13. в). 14. всё верно. 15. б). 16. принудительное отчуждение, изъятие чего-либо у кого-либо 17. в). 18. в). 19. б). 20. а). 21. б). 22. в). 23. б). 24. б), в), д). 25. в). 26. первое в истории России открытое вооружённое выступление дворянских

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

- 1 История Приднестровской Молдавской республики в двух томах. – Тирасполь, 2000.
- 2 Бабилунга Н.В., Бомешко Б.Г. Курс лекций по истории Молдавии. – Тирасполь, 1993.
- 3 История МССР в шести томах, т. I. – Кишинев 1987.
- 4 Бабилунга, Н.В. Приднестровье: шаги истории – Тирасполь, 2015. – 72 с.
- 5 История МССР (с древнейших времен до наших дней).– Кишинев 1982.
- 6 Бомешко, Б.Г. История Приднестровской войны 1992 года. – Тирасполь: Полиграфист, 2015. – 496 с.
- 7 Гросул, В. Молдавские выходцы в России нового времени. – Ассоц. историков и политологов «Pro-Moldova». – Кишинев, 2016. – 70 с.
- 8 Беспалько Е. Рыбница: хроника военных лет (город Рыбница и Рыбницкий район в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.)– Бендеры, 2015. – 154 с.
- 9 Шорников, И.П. Зондеркоманда в Дубоссарах: очерк истории и документация о геноциде и патриотической борьбе в годы фашистской оккупации – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2012. – 96 с.
- 10 Синика, В.С. Курганы у села Буторы. – Тирасполь, 2013. – 148 с.
- 11 Забытый агрессор: Румынская оккупация Молдавии и Транснистрии: сб. ст. / сост. А. Р. Дюков; Фонд «Историческая память». – М., 2010. – 168 с.
- 12 Исторический альманах Приднестровья. – Бендеры: Полиграфист, 2010. – №11. – 192с.
- 13 Приднестровская Молдавская Республика: хроника основных событий / авт. коллектив: А.З. Волкова, И.И. Крисько, А.Е. Борисов. – Тирасполь: Н.-и. лаб. «История ПМР», 2010. – 296 с.
- 14 Смирнов И. Н. Двадцать лет созидания в условиях непризнанности– Тирасполь: ООО Литера, 2010. – 112 с.
- 15 Шорников П.М. Бессарабский фронт (1918-1940 гг.). – 2- е изд., перераб. и доп. - Тирасполь: Полиграфист, 2011. - 288 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Анцупов И. А. Крестьяне Левобережного Приднестровья в дореформенный период.– Кишинев, 1990 .
2. Анцупов И. А. Казачество российское между Бугом и Дунаем. – Кишинев, 2000.
3. Анцупов И. А. Русское население Бессарабии и Левобережного Приднестровья в конце XVII – XIX вв. – Кишинев, 1996.
4. Греков Б. Д., Якубовский А. Ю. Золотая Орда и ее падение. – М., 1950.
5. Греков Б. Д. Восточная Европа и падение Золотой Орды.– М., 1975.
6. Гросул В. Я. Революционные Россия и Балканы (1874-1883).– М., 1980.
7. Даниленко В. Н. Неолит Украины. – Киев, 1969.
8. Даниленко В. Н. Энеолит Украины. – Киев, 1974.
9. Дергачев В. А. Выхватенский могильник. – Кишинев, 1978.
10. Дергачев В. А. Молдавия и соединение территории в эпоху бронзы.– Кишинев, 1986.
11. Дружинина Е. И. Северное Причерноморье в 1775 -1800 гг. – М., 1959.
12. Елизарова Н. В. Аграрный кризис 19 века в России.– М., 1959.
13. Златковская Т. Д. Возникновение государства у фракийцев. – М., 1971.
14. Жаркуцкий И. и. Развитие промышленности и торговли в Левобережных районах.
15. Кравченко А.А. Средневековый Белгород на Днестре (кон. 13- нач. 14 вв.).– Киев, 1986.
16. Курносоев Ю. А. Положение крестьян Правобережной Украины и его классовая борьба. – Киев, 1960.

17. Марецкий С. К. Тирасполь. – Кишинев, 1958.
18. Рикман Э. А. Этническая история Приднестровья и прилегающего Подунавья в первых веках нашей эры. – М., 1979.
19. Русанова И. П. Население Днестровско-Карпатских земель и Рим в I – нач. III в до н.э. – Кишинев, 1990.
20. Черненко Е. В. Скифо-персидская война. – Киев, 1985.
21. Яровой Е. В. Древнейшие скотоводческие племена Юго-Запада СССР. Кишинев, 1985.
22. История МССР т. II. – Кишинев, 1968.
23. История народного хозяйства МССР. – Кишинев, 1974 – 77.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

8.4. Методические указания и материалы по видам работы

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено аудиториями для проведения лекционных занятий, обеспеченных техническими средствами обучения (компьютеры, проектор, сканер).

1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При организации изучения истории необходимо придерживаться общих положений, определяющих специфику изучения предмета. Обучающиеся приобретают исторические знания, приведенные в пространственно-хронологическую систему, оперируют исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, используют основные способы исторического анализа. Отбор учебного материала на этой ступени отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем. Изучение истории позволяет систематизировать знания студентов об историческом пути и опыте человечества, представление о различных моделях изучения исторического прошлого, развить навыки работы с различными типами исторической информации. Ключевую роль здесь играет развитие способности к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Изучение истории студентов должно формировать способность к критическому восприятию окружающей социальной реальности, определению собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни. Изучение истории должно быть ориентировано на личностное развитие студентов, формирование мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций.

Основными формами изучения курса «История ПМР» является лекции, семинары, консультации, самостоятельная работа и экзамен. Возможно также проведение контрольных работ и написание рефератов, творческих работ.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 1 РФ19ВР62МО, РФ19ВР62БИ, РФ19ВР62АТП семестр2

Преподаватель – лектор Никитина Татьяна Ивановна

Преподаватели, ведущие практические занятия Никитина Татьяна Ивановна

Кафедра общенаучных дисциплин

Рабочая программа по дисциплине «История ПМР» составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлениям: 5.38.03.02 – «Менеджмент»; 5.38.03.05 – «Бизнес-информатика»; 2.15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств».

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (Б, В)	Количество ЗЕ	
История ПМР	бакалавриат	Б 1, В	2	
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:				
История				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ				
Семинар №1	С1	аудиторная	15	20
Семинар №2	С2	аудиторная	15	20
Семинар №3	С3	аудиторная	15	20
Контрольная работа		внеаудиторная	20	30
Итого			65	90
Бонусные баллы:				
- за посещаемость			10	10
Итого			75	100
Штрафные баллы:				
- за несвоевременное выполнение элемента контроля;			2	
- не посещаемость занятий по неуважительной причине.			2	

Составитель  Никитина Т.И., ст. преподаватель

Зав. кафедрой ОД  Саввина Л.И., доцент

Согласовано:

1. Зав. кафедрой ПИЭ  Павлинов И.А., профессор
2. Зав. кафедрой М  Трач Д.М., доцент
3. Зав. кафедрой АТПиП  Федоров В.Е., доцент
4. Директор Рыбницкого филиала ПГУ им. Т.И. Шевченко  Павлинов И.А., профессор

