

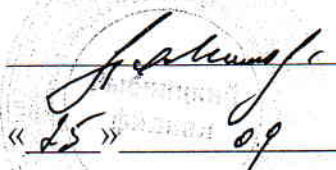
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра общенаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор Рыбницкого филиала
ПГУ им. Т.Г. Шевченко, профессор

 Павлинов И.А.
« 25 » 09 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019/2020 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«МИРОВАЯ КУЛЬТУРА И РЕЛИГИЯ»

Направление подготовки:

15.03.04 – «Автоматизация технологических процессов и производств»

Профиль подготовки:

«Автоматизация технологических процессов и производств»

Квалификация(степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
заочная

Рыбница 2019

Рабочая программа дисциплины «*Мировая культура и религия*» / Сост. Е. А. Гайдей / –
Рыбница: ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», 2019.-12 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА СТУДЕНТАМ ЗАОЧНОЙ
ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 15.03.04
«АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ» И
ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ «АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ
ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ»**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.04 – «Автоматизация технологических процессов и производств», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г., № 200.

Составитель



/ Е.А. ГАЙДЕЙ, СТ. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ /

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Мировая культура и религия» – изучение религии как составной части духовной жизни современного приднестровского общества и человечества в целом, ее места в цивилизационном развитии человечества.

Задачи дисциплины:

способствовать широкой гуманитарной, общекультурной подготовке студентов;
дать студентам глубокие и всесторонние знания о происхождении и сущности религии, ее исторических формах;
углубить понимание студентами содержания свободы совести как духовного явления и ее роли в жизни общества;
научить студентов осуществлять социально-философский анализ современных социальных проблем, обусловленных конфессиональной спецификой; дать студентам основные рекомендации по взаимодействию с представителями различных конфессий в процессе будущей профессиональной деятельности и социальной жизни.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 «Мировая культура и религия» относится к вариативной части базового блока дисциплин. Дисциплина «Мировая культура и религия» является общегуманитарной дисциплиной, направленной на формирование у студентов целостного представления об истоках и происхождении культурных ценностей, оказавших наиболее существенное влияние на развитие мирового этноса. Знание о месте религии в культурном пространстве, о влиянии религии на мораль, науку и искусство помогут студентам решать важные для них проблемы мировоззренческого выбора.

Для успешного освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:

1. Компетенции ценностно-смысловой ориентации в Мире:

Способность оценки ценности бытия, жизни.

Наличие приоритетов в ориентации на гуманистические ценности.

Владение ценностями культуры, науки, производства, истории цивилизаций.

2. Компетенции интеграции знаний:

Способность к структурированию знаний.

Умение применять ситуативно-адекватную актуализацию знаний, расширение, приращение накопленных знаний.

3. Компетенции познавательной деятельности:

Способность к постановке и решению познавательных задач.

Способность принимать нестандартные решения, разрешать и инициировать проблемные ситуации.

Способность к продуктивному и репродуктивному познанию, исследований, интеллектуальной деятельности.

4. Компетенции деятельности:

Способность к игре, учению, труду.

Исследовательская деятельность.

Ориентация в разных видах деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код Компетенции	Формулировка компетенции
ОК - 1	Способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.

ОК-3	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОК – 5	Способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- предмет «Мировая культура и религия», его место в системе гуманитарного знания;
- определение и структуру религии;
- основные функции религии в современном обществе;
- основные исторические типы религии;
- имена основателей крупнейших современных религий и крупных современных религиозных деятелей, основные понятия, термины, факты и даты, связанные с крупнейшими современными религиями;
- суть доктрин самых распространенных современных религиозных сект и неокультов;
- действующее законодательство ПМР в области свободы совести и вероисповедания;

3.2. Уметь:

- анализировать влияние религии на современную общественную жизнь;
- применять полученные религиоведческие знания для решения конкретных жизненных проблем, в том числе возникающих в профессиональной деятельности;
- безопасно для себя и общества взаимодействовать с представителями разных религиозных конфессий в социальной и частной жизни;
- работать с научной литературой и другими источниками информации в заданном предметном поле.

3.3. Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем влияния религий на культуру общества;
- навыками извлечения необходимой информации из специальной литературы;
- навыками работы с нормативно-правовой документацией.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов					Форма итогового контроля
	Трудоемкост ь з.е./часы	В том числе				
		Аудиторных			Самост. работа	
		Всего	Лекций	Практич. занятий		
VIII	2/72	10	4	6	58	Зачет 4 часа
Итого:	2/72	10	4	6	58	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторных работ		Внеаудиторные работы (самост.)
			Л	ПЗ	
1.	Религия и духовная культура	12	2	2	8
2.	Архаическая культура и становление религии.	12	-	-	12
3.	Цивилизации Востока: общество, культура, религия.	12	-	-	12
4.	Религия и мифология в системе духовных ценностей античной цивилизации.	10	-	-	10
5.	Мировые религии и их культурно-историческая роль.	14	2	4	8
6.	Религия и ее роль в духовной жизни современного общества.	8	-	-	8
	Итого	68	4	6	58

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1.	2	Тема 1.1. Религия и духовная культура. Соотношение культуры и религии. Функции религии в обществе. Структура религии и ее основные элементы.	Базовый учебник
2	5.	2	Тема 5.1. Буддизм. Исторические условия и особенности возникновения буддизма. «Типитака»- основной источник сведений учения Будды. Направления и школы Буддизма.	Базовый учебник
Итого:		4		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1.	2	Тема 1.1. Религия и духовная культура.	Интернет-ресурсы
2	5	2	Тема 5.1. . Первая мировая религия. Буддизм.	Интернет-ресурсы
3		2	Тема 5.2. Христианство: история и основные конфессии.	Интернет-ресурсы

Итого:		6	
--------	--	---	--

4.4.(I) Самостоятельная работа

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1.	1	Тема 1.1 Религия и духовная культура	8
2.	2	Тема 2.1. Архаическая культура и становление религии.	12
3.	3	Тема 3.1. Цивилизации Востока: общество, культура, религия.	12
4.	4	Тема 4.1. Религия и мифология в системе духовных ценностей античной цивилизации.	10
5.	5	Тема 5.1. Мировые религии и их культурно-историческая роль.	8
6.	6	Тема 6.1. Религия и ее роль в духовной жизни современного общества.	8
Итого:			58

5. Примерная тематика курсовых работ.

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Кол-во час.
VIII	Тема 2.2. Религия древних славян. (С)	Семинар конференция	2
	Тема 5.2. Христианство как мировая религия. (С)	Экскурсия в православный храм. Экскурсия в католический собор.	2 4
	Тема 5.3. Ислам (С).	Семинар конференция	2
	Тема 6.1. Религия в духовной жизни ПМР.(Л).	Проблемная лекция	2
Итого:			12

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации освоения дисциплин и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

7.1. Вопросы и задания для самоподготовки:

7.1.1. Темы рефератов.

1. Общее и особенное в религиях мира.
2. Структура религии.
3. Проблемы религиозной типологии: история и современность.
4. Религия, магия и наука.
5. Фетишизм.
6. Шаманство у народов России.
7. Искусство и элементарные формы духовной жизни.
8. Мифология и религия.
9. Прамонотеизм: аргументы за и против.
10. Главные религиозные идеи «Эпоса о Гильгамеше».
11. Религиозная антропология древней Месопотамии.
12. Культ мертвых в древнем Египте.

13. Религиозная реформа Эхнатона: предпосылки, замыслы и результаты.
14. Синтоизм: история и современность.
15. Религия американских индейцев.
16. Жизнь Заратустры: традиционные представления и современные гипотезы.
17. Зороастрийские очистительные обряды: содержание и смысл.
18. Отношение зороастрийцев к смерти (религиозное учение и практика)
19. Зороастризм и мировые религии: проблема взаимного влияния.
20. Религия Древнего Китая.
21. Древнегреческие Боги в поэме Гомера.
22. Человек и Боги в древнегреческой драме.
23. Религии поздней Римской империи и христианство.
24. Философия и религия в античной культуре.
25. Даосизм: прошлое и настоящее.
26. Личность в Буддизме.
27. Буддийские мотивы в современной литературе.
28. Раннее христианство по книгам Нового Завета и по историческим свидетельствам.
29. Этапы развития христианского богословия.
30. Основы христианской этики по Нагорной проповеди.
31. Искусство и религия.
32. Религия и нравственность.
33. Наука и религия: история и перспектива взаимных отношений.
34. Тоталитарные секты и деструктивные культы.
35. Современные секты и политика.

7.1.2. Вопросы для текущего контроля и самоконтроля

1. В чём достоинства и недостатки типологии религий, предложенной Гегелем?
2. Противоречат ли друг другу исторический (эволюционный) и логический способы религиозной типологии?
3. Каков религиозный смысл продуцирующего обряда?
4. Как соотносятся магия и наука?
5. Каковы аргументы в пользу теории прамонотеизма? Согласны ли Вы с этими аргументами?
6. Определите статус богов по представлениям жителей Месопотамии и Египта.
7. Каково предназначение людей согласно мифам древней Месопотамии?
8. В чём выражается и чем объясняется религиозный пессимизм месопотамской культуры?
9. Сравните отношение к смерти в древней Месопотамии и в древнем Египте.
10. Каковы были религиозные функции фараона в древнем Египте?
11. Как зороастрийцы понимали добро и зло?
12. В чём особенности этики зороастризма?
13. Чем современный парсизм отличается от древнего зороастризма?
14. Охарактеризуйте дуалистическую религиозную позицию.
15. Каковы основные особенности религиозной культуры древнего Крита?
16. В чём состоит смысл перехода от хтонизма к олимпийскому пантеону?
17. Охарактеризуйте древнегреческую религиозность в целом.
18. В чём специфика древнеримской религии?
19. Каковы главные характеристики китайской культуры и религии?
20. Можно ли назвать конфуцианство религией? Почему Вы так считаете?
21. Каково взаимоотношение даосизма и конфуцианства в религиозной жизни Китая?
22. Укажите черты и идеи, отличающие брахманизм от религии ведических ариев.
23. В чём причины и смысл кризиса брахманизма накануне возникновения оппозиционных религиозных течений в Индии?
24. Охарактеризуйте современный этап индуизма.

25. В чём Вы видите сходство буддизма с брахманизмом? Чем они различаются?
26. Назовите основные отличия махаяны от тхеравады.
27. Противоречит ли учение и практика школы чань (дзэн) содержанию первоначальной проповеди Будды?
28. Каковы практические выводы из учения мадхьямиков о нирване?
29. Укажите главные характеристики пантеизма.
30. В чём принципиальное отличие ветхозаветной религии от современных ей религиозных традиций?
31. Охарактеризуйте теократический элемент древнееврейского образа жизни.
32. Что препятствовало иудаизму стать «мировой религией»?
33. Каково назначение Талмуда?
34. Определите догматическое и политическое отношение раннего ислама к иудаизму и христианству. Как менялось это отношение?
35. Чем отличаются ранние суры Корана от поздних?
36. Перечислите пять «столпов» мусульманской религии.
37. Каково отношение мусульман к «неверным»?
38. В чём назначение джихада?
39. Укажите на пантеистические тенденции в исламе. С какой традицией они связаны?
40. Как понимается свобода в мусульманстве?
41. В каком отношении находятся страх и любовь в эмоциональном комплексе теизма?
42. Чем молитва отличается от магического заклинания?
43. Какова роль символизма в христианском богословии и богослужении?
44. Каков статус Бога в теизме по сравнению с классическим монотеизмом?
45. Каково отношение к Преданию в различных христианских конфессиях?
46. Что такое апокриф?
47. В чём состоит специфика христианской этики?
48. В чём состоит проблема определения секты?
49. Укажите разницу между рационалистическим и мистическим сектантством.
50. Что такое тоталитарная секта?
51. С чем связано появление так называемых «новых религий»?
52. Каковы различия между «новыми» и «традиционными» религиями?
53. Возможна ли, на Ваш взгляд, религиозная наука? Почему Вы так считаете?
54. Как можно соотнести понятия «религия» и «культура»?
55. Противоречат ли друг другу философия и религия? Объясните свой ответ.
56. Как Вы представляете себе соотношение религиозной веры и нравственности?

7.1.3. Тесты для промежуточного контроля знаний студентов.

1. Что означает слово «религия» в переводе с латинского языка?

- А) строгость
- Б) надобность
- В) таинственность

2. Отрицание существования Бога – это ...

- А) атеизм
- Б) анимизм
- В) тотемизм

3. Вера в существование душ- это...

- А) атеизм
- Б) анимизм
- В) тотемизм

4. Комплекс верований и обрядов первобытного общества- это...
- А) атеизм
 - Б) анимизм
 - В) тотемизм
5. Ритуал, приводящий в экстатическое состояние, называется ...
- А) шаманизм
 - Б) фетишизм
 - В) магия
6. Культ неодушевленных предметов – это ...
- А) шаманизм
 - Б) фетишизм
 - В) магия
7. Обряды, связанные с верой в сверхъестественную способность человека воздействовать на людей – это...
- А) шаманизм
 - Б) фетишизм
 - В) магия
8. Этико – политическое учение в Китае- это...
- А) конфуцианство
 - Б) даосизм
 - В) индуизм
9. Китайская религия и одна из основных религиозно – философских школ:
- А) конфуцианство
 - Б) даосизм
 - В) индуизм
10. Перевоплощение душ – это ...
- А) конфуцианство
 - Б) даосизм
 - В) индуизм
11. Источник сведений по социально – экономической и культурной истории древнейшей Индии
- А) Коран
 - Б) Веды
 - В) Библия

Ключ к тестам

№ теста	Правильный ответ	№ теста	Правильный ответ	№ теста	Правильный ответ
1	Б	5	А	9	Б
2	А	6	Б	10	В
3	Б	7	В	11	Б
4	В	8	А		

7.1.4. Темы контрольных работ

1. Сущностные характеристики религии.

2. Структура религии и основной признак религиозного сознания.
3. Происхождение религии, ее социальные, гносеологические и психологические корни.
4. Функции религии в обществе.
5. Архаичные формы религиозных верований и их элементы в современных мировых религиях. Мифология.
6. Религия восточных славян.
7. Национальные, национально-государственные религии и их особенности.
8. Даосизм, конфуцианство и буддизм в Китае.
9. Религии Древней Индии и их особенности.
10. Иудаизм.
11. Этно-национальные и мировые религии. Сравнительная характеристика морали древних китайцев, индусов и иудеев.
12. Мировые религии и их особенности.
13. Буддизм – первая мировая религия.
14. Библия: история создания, структура и основные идеи.
15. Возникновение и история раннего христианства.
16. Заповеди ветхозаветного десятизакония и нравственное учение Иисуса Христа.
17. Разделение христианской церкви на западную (католическую) и восточную (православную.)
18. Сравнительная характеристика православного и католического вероучения и церковного устройства.
19. Общее и различное в толковании и исполнении святых таинств в православии и католицизме.
20. Православные праздники и посты.
21. Введение христианства на Руси и основные вехи истории русского православия.
22. Современное старообрядчество.
23. Раскол русской православной церкви.
24. Протестантизм.
25. Ислам как мировая религия.
26. Нетрадиционные религии и тоталитарные секты ПМР.
27. Формирование и развитие представлений о свободе совести и вероисповеданий.
28. Религиозный фундаментализм и экстремизм.

7.1.5. Вопросы к зачету.

1. Соотношение культуры и религии.
2. Причины возникновения религии.
3. Структура религии: религиозное сознание, религиозный культ, религиозные организации.
4. Социальные функции религии.
5. Сущностные характеристики религии.
6. Структура религии и основной признак религиозного сознания.
7. Происхождение религии, ее социальные, гносеологические и психологические корни.
8. Функции религии в обществе.
9. Архаичные формы религиозных верований и их элементы в современных мировых религиях. Мифология.
10. Религия восточных славян.
11. Национальные, национально-государственные религии и их особенности.
12. Даосизм, конфуцианство и буддизм в Китае.
13. Религии Древней Индии и их особенности.

14. Иудаизм.
15. Этно-национальные и мировые религии. Сравнительная характеристика морали древних китайцев, индусов и иудеев.
16. Мировые религии и их особенности.
17. Буддизм – первая мировая религия.
18. Библия: история создания, структура и основные идеи.
19. Возникновение и история раннего христианства.
20. Заповеди ветхозаветного десятизакония и нравственное учение Иисуса Христа.
21. Разделение христианской церкви на западную (католическую) и восточную (православную).
22. Сравнительная характеристика православного и католического вероучения и церковного устройства.
23. Общее и различное в толковании и исполнении святых таинств в православии и католицизме.
24. Православные праздники и посты.
25. Введение христианства на Руси и основные вехи истории русского православия.
26. Современное старообрядчество.
27. Раскол русской православной церкви.
28. Протестантизм.
29. Ислам как мировая религия.
30. Нетрадиционные религии и тоталитарные секты ПМР.
31. Формирование и развитие представлений о свободе совести и вероисповеданий.
32. Религиозный фундаментализм и экстремизм.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Аринин Е.И. Религиоведение: Введение в основные концепции и термины: Уч. Пос. для вузов.- М.: Академический Проект, 2011.-305 с.
2. Гараджа В.И. Социология религий.- М.: ИНФРА- М.:2005.-415 с.
3. Джеймс У. Многообразие религиозного опыта.-М.: Наука, 2003.- 256 с.
4. Поликарпов В.С. История религий. Лекции и хрестоматия.- М.: Гардарики, 1997.-312 с.
5. Токарев С.А. Религия в истории народов мира.- М.: Политиздат, 1964.- 559с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Альбедиль М. Ф. Индуизм. - СПб., 2000.
2. Библия. Синодальный перевод. - М., 1996.
3. Библия и Коран: Пророки, праведники, мудрецы. - М., 2002.
4. Борисов К. Г. Международное право религиозных конфессий мирового сообщества. - М., 2001.
5. Варьяс М. Ю. Краткий курс церковного права. - М., 2001.
6. Васильев Л. С. История религий Востока. - М., 2000.
7. Гараджа В. И. Социология религии. - М., 1996.
8. Ермаков И. А. Ислам в культуре России в очерках и образах. - М., 2001.
9. История религии: В 2 т. - М., 2002.
10. Конституция Российской Федерации, 1993.
11. Каниткар В. П., Оуэн Коул У. Индуизм. - М., 1999.
12. Карташев А. В. Очерки по истории русской церкви. - М., 1992.
13. Келлер В. Библия как история. - М., 1998.
14. Коран. Любое издание.
15. Косидовский З. Библейские сказания. - М., 2001.
16. Косидовский З. Сказания евангелистов. - М., 1990.
17. Климович Л. И. Книга о Коране, его происхождении и мифологии. - М., 1986.
18. Лекции по истории религии: Учебное пособие / А. Л. Буряковский, М. А. Родионов, М.

- Ю. Смирнов и др. - СПб., 1997.
19. Лозинский С. Г. История папства. - М., 1986.
20. Максуд Р. Ислам. - М., 2001.
21. Мень А. История религий. - М., 1994.
22. Митрохин Л. М. Философия религии. - М., 2001.
23. Мифы народов мира: В 2 т. - М., 1997.
24. О свободе совести и о религиозных объединениях. Закон РФ, 1997.
- Иисуса. - М., 1997.
30. Религия и закон: Сборник правовых актов и комментариев / Сост. А. О. Протопопов. - М., 1996.
31. Религия. История и современность. - М., 1998.
32. Религия и общество: Хрестоматия по социологии религии / Сост. В. И. Гараджа. - М., 1996.
33. Религии мира: Великие вероучения от древности до наших дней. - М., 2001.
34. Робинсон Д. Масонство. Забытые тайны. - М., 2000.
35. Рыбаков Б. А. Язычество Древней Руси. - М., 1987.

8.3. Методические указания и материалы по видам работы

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено аудиториями для проведения лекционных занятий, обеспеченных техническими средствами обучения (компьютеры, проектор, сканер).

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В преподавании мировой культуры и религии используются следующие формы:

- лекции;
 - семинары, на которых обсуждаются вопросы лекций и домашних заданий, доклады, устные реферирования предложенной преподавателем литературы; проводятся дискуссии, ролевые игры, контрольные работы, тестирование.
 - самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала, подготовка к семинарам, выполнение творческих заданий, написание рефератов, тезисов, статей, работа с электронным учебно-методическим комплексом, подготовка к текущему контролю знаний к промежуточным аттестациям, к зачету;
 - тестирование по отдельным темам дисциплины;
 - НИРС, включающая занятия студентов в студенческом научном обществе, участие в конференциях, олимпиадах;
 - консультирование студентов по вопросам учебного материала, написания тезисов, статей, эссе, докладов на конференции.
- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости включают в себя вопросы к семинарским занятиям, тесты по отдельным темам в связи с промежуточными аттестациями, контрольные вопросы к зачету и к зачету.
- Разнообразные оценочные средства направлены на выявление качества усвоенных знаний, степени сформированности последовательного, доказательного критического мышления и рефлексии, умений оперирования понятийным составом предмета.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс IV Семестр VIII Группы РФ16ВР62АТП

Преподаватель, лектор – ст. преп. Гайдей Е.А.

Преподаватели, ведущие практические занятия - ст. преп. Гайдей Е.А.

Кафедра общенаучных дисциплин

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалист магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане	Количество ЗЕ
Мировая культура и религия	Бакалавриат	В	2

СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:

Философия

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)

Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Практическая работа №1	ПР1	аудиторная (внеаудиторная)	5	10
Практическая работа №2	ПР2	аудиторная (внеаудиторная)	5	10
Практическая работа №3	ПР3	аудиторная (внеаудиторная)	5	10
Итоговый тест	Т	аудиторная	5	10
Контрольная работа	Кр	внеаудиторная	10	20
Реферат	Р	аудиторная (внеаудиторная)	10	20
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ	Зачет	аудиторная	10	20
Итого			50	100
Бонусные баллы:				
- за посещаемость			10	
- за внеаудиторную С.Р.			20	
Итого			30	
Штрафные баллы:				
- за несвоевременное выполнение элементов контроля			5	
- некачественное выполнение элементов контроля			5	

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.04 – «Автоматизация технологических процессов и производств», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г., № 200.

Составитель



/Гайдей Е.А., ст. преп.

Зав. кафедрой общенаучных дисциплин



/Саввина Л.И., доцент

Согласовано:

1. Зав. кафедрой АТПП

/Федоров В.Е., доцент

2. Директор Рыбницкого филиала
ПГУ им. Т.Г. Шевченко



/Павлинов И.А., профессор