

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ, ПРАВА И СОЦИАЛЬНО-
ГУММАНИТАРНЫХ НАУК

Кафедра социологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор, доцент Е.М.Бобкова

«19» 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.4.1 «СОЦИОЛОГИЯ»

Специальность:

15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов»

Специализация

Дизайн-проектирование технологических машин и комплексов

Для набора
2017 года

Квалификация (степень) выпускника

инженер

Форма обучения:

Очная

Тирасполь, 2018

Рабочая программа дисциплины «Социология» /сост. А.Н. Оставная – Тирасполь: ГОУ
ПГУ, 2018 - 12 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части
«Социология» студентам очной формы обучения по специальности 15.05.01
ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного
образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности
15.05.01, Специализация - Дизайн-проектирование технологических машин и комплексов,
утвержденного приказом от 28.10.2016 г. №1343

Составитель  / Оставная А.Н., ст. преподаватель
« 11 » 09 2018 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины:

- способствовать получению глубоких и систематизированных знаний в области современной социологической теории, развитию аналитического мышления, навыков и логической аргументации своих позиций, самостоятельности в анализе социальных явлений, выработке активной гражданской позиции.

Задачи дисциплины:

- дать понимание теоретических и методических подходов к получению эмпирического знания о состоянии, закономерностях функционирования и развития массовых социальных явлений и процессов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к базовой части блока 1 (Б1) учебного плана в соответствии с ФГОС ВО.

Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы, 72 часа.

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны обладать базовыми знаниями по истории, приобретенными в школе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-4	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
ОК-8	способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности
ПСК-22.5	способностью обеспечивать управление и организацию дизайн-проектирования технологических машин и комплексов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
знать:

- основные понятия, функции и методы социологии;
- основные научные подходы возникновения и функционирования общества;
- основные принципы организации и функционирования социальных систем;

- современное представление о положении человека в обществе; техники планирования и организации сбора эмпирических данных;
- современные представления о содержании и сущности социальных процессов и развитии современного общества;
- устройство социальной структуры общества, механизмы создания и деятельности социальных групп и институтов; смысл взаимоотношения социальных норм и этапов социализации личности;
- современные представления о процессах глобализации и их актуальности на сегодняшний момент; особенности массовой коммуникации;

уметь:

- определять социальные, политические и экономические тенденции и закономерности;
- обобщать и систематизировать информацию для создания баз данных в анализе систем управления;
- применять количественные и качественные методы анализа информации при оценке состояния экономической, политической и социальной среды;
- проектировать и реализовывать конкретное социологическое исследование;
- готовить и представлять отчёты об исследованиях;
- анализировать эффективность социальных процессов с учетом современного российского и зарубежного опыта;

владеть:

- навыками проведения социологических исследований;
- навыками оценки факторов влияющих на социальную, экономическую, политическую ситуацию;
- навыками профессиональной аргументации при разборе ситуаций в сфере профессиональной деятельности;
- навыками работы в команде;
- навыками работы с документацией (готовить рабочую документацию, тезисы, доклады, отчеты, портфолио и др.).

Рабочая программа учебной дисциплины рассчитана на 36 часов аудиторных занятий, в том числе 18 часов отводится на лекционные занятия, 18 часов – на практические занятия.

С целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений в рабочей программе учебной дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 36 часов.

Для проверки знаний студентов в рабочей программе указаны по окончании изучения каких разделов следует проводить рубежный контроль. Учебная дисциплина изучается 1 семестр и заканчивается промежуточной аттестацией студентов в форме зачета.

Формированию отмеченных знаний, умений и владений соответствуют разделы дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины (модули)

4.1 Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам

Форма обучения	Семестр (оч.ф), Курс (з.ф)	Трудоем кость, з.е. /часы	Количество часов					Форма контроля
			В том числе				Самостоятельная работа (СР)	
			Аудиторных					
			Всего	Лекций (Л)	Практических (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
Очная	3	2/72	36	18	18		36	Зачет
	Итого:	2/72	36	18	18		36	
Заочная	2 Зимняя сессия	2/72	8	4	4		60	Зачет (4ч)
	Итого:	2/72	8	4	4		60	

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

1.2 Распределение часов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины											
№ Раздела	Наименование раздела	Количество часов									
		Всего		Аудиторная работа						СР	
				Л		ПЗ		ЛЗ			
		оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф
1	Теория, история социологии	13	22	2		2				9	22
2	Общество как социокультурная система	47	38	12	4	14	4			21	30
3	Методология социологии	12	8	4		2				6	8
	Контроль		4								
Итого:		72	72	18	4	18	4			36	60

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
		оч.ф	з.ф		
1	I	2		Общество — целостная социокультурная система	Курс лекций
2	II	2	2	Социальная стратификация и социальная мобильность современного общества	Курс лекций
3	II	2		Социальные институты и социальные организации	Курс лекций
4	II	2	2	Социальные нормы и социальный контроль	Курс лекций
5	II	2		Социальные конфликты	Курс лекций
6	II	2		Социальные коммуникации	Курс лекций
7	II	2		Регулирование общественной жизни	Курс лекций
8	III	2		Методология социологических исследований	Курс лекций
9	III	2		Современное приднестровское общество и его структура	Курс лекций
ИТОГО:		18			

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
		оч.ф	з.ф		
1	I	2		История становления и развития социологии	Практикум
2	II	2	2	Социализация личности	Практикум
3	II	2		Социальные общности и группы	Практикум
4	II	2		Социальная стратификация и социальная мобильность современного общества	Практикум
5	II	2	2	Социальные институты и социальные организации	Практикум
6	II	2		Социальные нормы и социальный контроль	Практикум
7	II	2		Социальные конфликты	Практикум
8	II	2		Социальные изменения и	Практикум

				социальный прогресс	
9	III	2		Современное приднестровское общество и его структура	Практикум
ИТОГО:		18			

МП – методическое пособие, ММП – мультимедиа–презентация, КЗ –карточки с заданиями

Самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Тема1.Социология и ее изучение в высшей школе СРС1.Эссе на тему «Роль и значимость «Социологии» для студентов ИТИ»	3/10
	2	Тема2 История становления и развития социологии СРС2. Реферат	6/12
Раздел 2	3	Тема 3Социализация личности СРС 3Обзор научной статьи	3/10
	4	Тема 4 Социальная стратификация и социальная мобильность современного общества СРС 4Обзор научной статьи	3/10
	5	Тема 5 Социальные институты и социальные организации СРС 5Обзор научной статьи	3
	6	Тема 6Социальные нормы и социальный контроль СРС 6Обзор научной статьи	3
	7	Тема 7Социальные конфликты СРС 7Обзор научной статьи	3/10
	8	Тема 8 Социальные коммуникации СРС 8 Обзор научной статьи	3
	9	Тема 9Социальные изменения и социальный прогресс СРС9 Рецензия на фантастическое кинопроизведение	3
Раздел 3	10	Тема 10Методология социологических исследований СРС 10Социологический опрос	3/8
	11	Тема11Современное приднестровское общество и его структура СРС 11Социологический опрос	3
Итого			1/36

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовых работ не предусмотрено.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Обучение по данной учебной дисциплине предполагает следующие формы занятий:

- аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя,
- обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения,
- индивидуальная самостоятельная работа студента под руководством преподавателя,
- индивидуальные консультации.

По курсу организуются следующие практические занятия:

проблемные (обсуждение проблем, связанных с содержанием темы или раздела курса; студенты получают задание предварительно отобрать, сформулировать и разрешить проблемы; групповая дискуссия по проблемам и пр.);

– тематические (внимание акцентируется на актуальной теме курса и наиболее важных и существенных ее аспектах);

– ориентированные (предмет – новые аспекты известных тем или способов решения уже поставленных и изученных проблем, новые публикации в профессиональной печати);

– системные (раздвигаются границы знаний студентов по курсу, обнаруживаются причинно-следственные связи явлений, осуществляется выход за рамки учебного курса).

Активные методы обучения включают в себя любые способы, приемы, инструменты разработки, проведения и совершенствования процесса обучения чему-либо, которые отвечают следующим требованиям:

– приоритет характеристик, запросов, особенностей, обучающихся в разработке и организации процесса обучения;

– сотрудничество обучающихся и преподавателя в планировании и реализации всех этапов процесса обучения (от определения учебных целей до оценки степени их достижения);

– активное, творческое, инициативное участие обучающихся в процессе получения необходимого им результата обучения;

– максимальная приближенность результатов обучения к сфере практической деятельности обучающихся; пригодность результатов к практическому внедрению, развитию и совершенствованию после окончания обучения;

– развитие - наряду со специфическими изучаемыми навыками - приемов эффективного обучения.

– информационные методы обучения (проблемная лекция, лекция-дискуссия (лекция-обсуждение), комплексная лекция (лекция-панель, лекция вдвоем), письменная программированная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками (метод контрольного изложения), лекция-конференция.

– При активных методах обучения большое внимание уделяется именно практической основе передаваемых слушателям знаний, навыков и умений. Рекомендуются применять следующие формы: тренинги, программированное обучение, групповые обсуждения (обучение в сотрудничестве).

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные	Количество
---------	-------------	--	------------

	(Л, ПР, ЛР)	технологии	часов
3	Л	Проблемные лекции, мультимедийные демонстрации, ролевые лекции, лекция конференция	5
3	ПР и С	Моделирование реальных ситуаций приближенных к практике, семинары, кейс-стади	5
Итого:			10

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Перечень вопросов к зачету по дисциплине:

Вопросы сессионного контроля

1. Предпосылки возникновения и развития социологии как науки и учебной дисциплины

2. Объект, предмет, структура и функции социологии
3. Место социологии в структуре современного знания
4. История становления учений об обществе. Возникновение социологии
5. Классический период в развитии социологии
6. Развитие социологии в современных условиях
7. Понятие общества. Общество как субъект социальной жизни
8. Структура и исторические типы обществ
9. Цивилизационный подход к анализу общества
10. Социологические исследования как направление социологического знания.

Классификация социологических исследований

11. Программа социологического исследования. Методика, техника и процедура социологического исследования

12. Социологическое понятие личности, ее структура
13. Социальный статус и социальные роли личности. Ролевые конфликты
14. Социализация личности, ее этапы и механизмы
15. Равенство и неравенство как социологическая проблема
16. Социальная дифференциация как основа социальной стратификации
17. Социальная стратификация современного общества: особенности и тенденции развития

18. Сущность и виды социальной мобильности
19. Понятие, функции, цели и задачи социальных институтов
20. Структура социальных институтов. Их типология и иерархия
21. Виды и структура социальных общностей и групп
22. Групповое поведение и поведение личности в группе
23. Социальные ценности и нормы
24. Социальный контроль, его функции и структура
25. Механизм социального контроля
26. Понятие и природа девиаций
27. Основные виды девиантного поведения
28. Конфликты, их место в жизни общества
29. Этапы развития социального конфликта
30. Способы разрешения социального конфликта
31. Сущность социальных изменений
32. Факторы и формы социальных изменений

33. Социальные изменения и социальная стабильность
34. Сущность социального управления
35. Социальное развитие и социальный прогресс
36. Основные функции и принципы управления
37. Методологические подходы к регулированию социальной жизни.
38. Социология в Приднестровье: исследование политических отношений
39. Социология в Приднестровье: исследование межэтнических отношений
40. Социология в Приднестровье: исследование социальной стратификации

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Гончаров Е. А. Основы социологии: Курс лекций для студентов всех специальностей и всех форм обучения. – Красноярск: 2009. - 185 с.
2. Нурышев Г.Н., Бразевич Д.С. Социология: Учеб. пособие. - СПб.:СПбГУНиПТ, 2010. - 292 с. Социология. Курс лекций / Сост. Е.М. Бобкова, Е.И. Лупан - Тирасполь: 2013- 61с.
3. Социология. Практикум для несоциологических направлений подготовки бакалавров / Сост. Е.М.Бобкова, А.Н.Боканча, Е.М.Лупан -Тирасполь: 2013., 58 с.
4. Черноскутова Л.Б. Социология. Учебное пособие. СПб: НИУ ИТМО, 2012. – 82 с.

8.2 Дополнительная литература

1. Волков Ю.Г., Добренков В.И., Нечипуренко В.Н., Попов А.В. Социология: Учебник/Под ред. проф. Ю.Г. Волкова.– Изд. 2-е, испр. и доп.– М.: Гардарики, 2003.– 512 с.: ил.
2. Гидденс Э. Социология / Э. Гидденс. М.: Эдиториал УРСС, 1999. 704с.
3. Зборовский Г.Е. Общая социология: Учебник.3-еизд., испр. и доп. - М.: Гардарики, 2004. - 592 с.
4. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология: курс лекций. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Центр, 1999. - 160 с.
5. Социология: Курс лекций / Под ред. А.В. Миронова, В.В. Панферовой, В.М. Утенкова. - М.: Социал.-полит. журн., 1996. - 255 с.
6. Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / Отв. ред. академик РАН Г. В. Осипов, действительный член РАЕН Л. Н. Москвичев. — М.: Норма, 2003. 912 с.
7. Тощенко Ж.Т. Социология. Общий курс. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Прометей: Юрайт-М, 2001. – 511 с.
8. Фролов С.С. Социология. Учебник. Для высших учебных заведений. М.: Наука, 1994 - 256 с.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Голоса российской социологии Том 1 // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://fanfiction.pp.ru/includes/rab/soc.html#>
2. Гуманитарный Интернет-университет // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: www.i-u.ru
3. Гуманитарный Интернет портал // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: www.auditorium.ru
4. Журнал «Социологические исследования» // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://socis.isras.ru>

5. «Журнал социологии и социальной антропологии» // [Электрон. ресурс]. – 2008. – Режим доступа: <http://www.soc.ru/publications/jssa>

6. Журнал «Социальная реальность» (электронная версия 2006 г., изд-во «ФОМ») // [Электрон. ресурс]. – 2006. – Режим доступа: http://socreal.fom.ru/?link=PAST_RELEASES

7. «Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены». Информационный бюллетень Всероссийского центра изучения общественного мнения // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://vciom.ru/vciom/magazine/descript/bottom.asp>

8. Санкт-Петербургский государственный университет. Факультет социологии [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.soc.ru/archive/>

9. «Фонд общественное мнение» (ФОМ) // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fom.ru/>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий:

1. Социология. Курс лекций / Сост. Е.М. Бобкова, Е.И. Лупан – Тирасполь: 2013. 61с.

2. Социология. Практикум для несоциологических направлений подготовки бакалавров / Сост. Е.М.Бобкова, А.Н.Боканча, Е.М.Лупан - Тирасполь: 2013. 58 с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Реализация учебной программы должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду и Интернет.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Во время лекционных занятий по дисциплине «Социология» необходимо обратить внимание на конспектирование материала сжато, но без ущерба для ясности.

К практическим занятиям необходимо подготовиться заблаговременно. Домашнее задание для практического занятия обязательно для выполнения.

Внеаудиторная работа в виде самостоятельной работы студентов необходимо проводить по имеющимся Методическим рекомендациям и используя Практикум.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс: 2 , семестр 3.

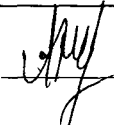
Преподаватель – лектор: А.Н.Оставная

Преподаватель, ведущий практические занятия: А.Н.Оставная

Кафедра социологии

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам **2 з.е.**

Наименование дисциплины / курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г)	Количество зачетных единиц / кредитов	
Социология	специалитет	Б	2	
Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):				
«История», «Философия», «Политология», «Экономика»				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ				
(входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Итого:				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ				
(проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Обзор научной статьи	ПЗ	внеаудиторная	11	23
Обзор научной статьи	ПЗ	внеаудиторная	11	23
Итого:			22	46
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Социологический опрос	ПЗ	внеаудиторная	5	10
Итого максимум:			27	56

Составитель  А.Н. Оставная, старший преподаватель

Рабочая учебная программа рассмотрена научно-методической комиссией инженерно-технического института протокол № 1 от «14» 09 2018 г. и признана соответствующей требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта и учебного плана по программе специалитета 15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов

Председатель НМК ИТИ

Е.И. Андрианова

Заведующий кафедры, к.т.н., доцент

В.Г. Звонкий

