

**ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г.
Шевченко»**

Филологический факультет

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета

доцент



/ И.О. Еремеева О.В. /

“ 03 ” 09 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

**«ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО
(НЕМЕЦКОГО) ЯЗЫКА»**

2019-20 уч. год

Направление подготовки:

45.03.02 «Лингвистика»

Профиль подготовки

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Год набора 2016

Форма обучения:

очная

Тирасполь 2019г.

Рабочая программа дисциплины **«Теоретическая грамматика первого иностранного (немецкого) языка»** /сост. Н.В. Клименко – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019 - 13 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части профессионального цикла студентам очной формы обучения по направлению подготовки 45.03.02 – *Лингвистика*.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.02 Лингвистика**, утвержденного приказом *Министерства образования и науки РФ от 7 августа 2014 г. № 940*.

Составитель Н.В. Клименко, ст. преп. кафедры иностранных языков, филологического факультета

3.09, 2019 г.



(подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теоретическая грамматика первого иностранного (немецкого) языка» являются:

- формирование у студентов научного представления о грамматической системе современного немецкого языка, ее структуре, особенностях взаимосвязи и функционировании единиц и средств этой системы;
- формирование у студентов систематизированных знаний об особенностях грамматического строя немецкого языка как единой целостной системы путем знакомства с теоретическими концепциями немецких и российских ученых-лингвистов;
- развитие умения студентов логически мыслить, анализировать, сравнивать, обобщать, грамотно выражать мысль на иностранном языке, используя научные термины и понятия.

Основные задачи, которые ставит перед собой дисциплина «Теоретическая грамматика немецкого языка»:

- охарактеризовать теоретическую грамматику как науку;
- рассмотреть основные этапы ее развития;
- познакомиться с основными понятиями теоретической грамматики;
- рассмотреть основные грамматические явления языка, особенности их взаимосвязи;
- проанализировать и сравнить основные концепции изучения отдельных грамматических явлений ведущих зарубежных и отечественных исследователей;
- обобщить и расширить знания об основных методах грамматического анализа.

Курс теоретической грамматики должен научить студентов применять на практике приобретённые теоретические знания и известные им методы грамматического анализа, четко и точно излагать суть грамматического явления на базе новейших достижений современной грамматической теории. Кроме того, курс теоретической грамматики способствует совершенствованию студента как личности и профессионала, который сможет в своей дальнейшей деятельности способствовать развитию лингвистического мышления учеников, развивать их умение четко и ясно формулировать свои мысли в процессе общения.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Теоретическая грамматика первого иностранного (немецкого) языка» входит в раздел (Б1.В.07.02) вариативной части дисциплин структуры ООП бакалавриата в соответствии с ФГОСЗ+ по направлению подготовки ВО 45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

Курс теоретической грамматики немецкого языка имеет тесную связь с курсами практической грамматики, истории немецкого языка, общего языкознания, теоретической фонетики, лексикологии и стилистики немецкого языка и предполагает наличие у них систематических знаний по курсу практической грамматики немецкого языка.

Интеллектуальная деятельность, необходимая для критического осмысления грамматических теорий и усвоения грамматического строя как целостной системы, способствует формированию компетенций, относящихся к познавательной деятельности человека.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код	Формулировка компетенции
-----	--------------------------

компетенции	
ОПК-3	Владение системой лингвистических знаний ,включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого языка, его функциональных разновидностей.
ПК-27	Способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся , логично и последовательно представить результаты собственного исследования.

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- основные понятия теоретической грамматики,
- виды морфем и критерии их выделения,
- критерии выделения частей речи,
- функциональные особенности частей речи немецкого языка и их морфологических категорий,
- особенности значения, структуры, членения немецкого предложения,
- типы предложений в немецком языке,
- показатели текстовых связей;

3.2. Уметь:

- определять виды морфем,
- анализировать морфемный состав слова,
- отличать части речи в немецком языке,
- анализировать грамматические категории отдельных грамматических единиц,
- давать характеристику значения предложения,
- анализировать структуру немецкого предложения,
- выделять члены предложения,
- определять типы предложений,
- выявлять грамматические показатели текстовых связей,
- пользоваться справочной литературой для получения информации о грамматическом явлении,
- применять полученные знания в практической устной и письменной речи,
- анализировать и сравнить основные концепции изучения отдельных грамматических явлений ведущих зарубежных и отечественных исследователей,
- грамотно выражать мысль на иностранном языке, используя научные термины и понятия;

3.3. Владеть:

- методами грамматического анализа,
- способами извлечения необходимой информации для характеристики грамматического явления,
- анализом фактов в тексте с грамматической точки зрения.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе				Самост. работа	
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		

8	3/108	40	10		30-	32	экзамен (36)
Итого:	3/108	40	10		30-	32	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Theoretische Grammatik als Wissenschaft. Der Gegenstand, die Aufgaben und die Grundbegriffe der theoretischen Grammatik.	11	4	2		5
2	Morphologie.	37	2	-20		15
3	Syntax.	16	2	6		8
4	Der Text. Texttheorie.	8	2	2		4
Итого: 108 (72 часа + 36 часов экзамен)		72	10	30		32

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Theoretische Grammatik als Wissenschaft. Der Gegenstand, die Aufgaben und die Grundbegriffe der theoretischen Grammatik				
1	1	2	Die theoretische Grammatik als Wissenschaft.	таблицы раздаточный материал
2		2	Morphologie und Syntax, ihre Einheiten. Die grammatischen Formen und Kategorien.	
Итого по разделу		4		
Morphologie				
3	2	2	Das System der Wortarten im Deutschen. Das Verb im Deutschen. Nominale Wortarten im Deutschen.Unveränderliche Wortarten	таблицы раздаточный материал
Итого по разделу		2	Syntax	
7	3	2	Syntax und ihr Gegenstand. Der einfache und der komplexe Satz. Der Text.	таблицы раздаточный материал
Итого по разделу		2	Texttheorie	
9	4	2		таблицы
Итого по разделу		2		
Итого:		10		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
Theoretische Grammatik als Wissenschaft. Der Gegenstand, die Aufgaben und die Grundbegriffe der theoretischen Grammatik				
1	1	1	Theoretische Grammatik als Wissenschaft.	устные выступления, практические лингвистические задачи
2		1	Grundbegriffe der theoretischen Grammatik	
Итого по разделу		2		
Morphologie				
3	2	2	Das Wort und die Wortgruppen.	доклады-презентации, терминологическая контрольная работа промежуточный письменный тест устное собеседование
4		2	Suppletivformen, Nebenformen und Varianten der Morpheme.	
5		2	Redeteile	
6		2	Nominale und unveränderliche Wortarten im Deutschen	
7		2	Charakteristik des Verbs und seiner grammatischen Kategorien.	
8		2	Syntaktische Funktionen des Verbs.	
9		2	Das System der Tempora. Valenzbegriff in der Linguistik	
10		2	Das Substantiv. Der Artikel.	
11		2	Das Adjektiv.	
12		2	Unveränderliche Wortarten	
Итого по разделу		20		
Syntax				
13	3	2	Grundbegriffe der Syntax. Syntaktische Beziehungen und die Glieder des Satzes	устные выступления, практические лингвистические задачи, промежуточный письменный тест
14		2	Der Satz im Deutschen. Der einfache Satz. Der Satzkern. Die Wortstellung	
15		2	Satzreihe. Besonderheiten im Bau Satzgefüge. Satzstrukturen und Typen.	
Итого по разделу		6		
Der Text. Texttheorie				
20	4	1	Texttheorie. Charakteristik des Textes als der kommunikativen Einheit	устные выступления, доклады-презентации
21		1	Textdefinitionen und Textklassifikationen. Mittel der Satzverflechtung im Text.	
Итого по разделу		4		
Итого:		30		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Theoretische Grammatik als Wissenschaft. Der Gegenstand, die Aufgaben und die Grundbegriffe der theoretischen Grammatik			
Раздел 1	1	Theoretische Grammatik als Wissenschaft. Grundbegriffe der theoretischen Grammatik.	4
Итого по разделу			4
Die Morphologie			
Раздел 2	2	Das System der Wortarten im Deutschen.	3
	3	Das Verb und seine grammatische Kategorien.	3
	4	Nominale Wortarten im Deutschen.	4
	5	Unveränderliche Wortarten im Deutschen.	4
Итого по разделу			14
Die Syntax			
Раздел 3	6	Der Satz im Deutschen. Der einfache Satz.	4
	7	Der Satzkern. Die Wortstellung	4
	8	Satzreihe. Besonderheiten im Bau	4
	9	Satzgefüge.	4
Итого по разделу			16
Der Text. Texttheorie			
Раздел 4	10	Die Texttheorie.	2
Итого по разделу			2
Итого			32

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Курсовых работ не предусмотрено.

6. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются следующие **образовательные технологии**:

Пассивные: устный опрос, тестирование.

Активные: самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет и локальной сети учебного учреждения, выполнение заданий аналитического характера, создание репродуктивных индивидуальных работ (рефератов, обзоров на заданную тему).

Интерактивные: участие в лабораторных занятиях, ролевые игры, тренинги.

В ходе проведения занятий по дисциплине применяются инновационные методы обучения, основанные на использовании современных информационных технологий в образовании: использование электронных баз данных, дискуссии, технология компьютерного обучения (составление презентаций) и др. Для иллюстрации материала используются слайд-презентации, видео- аудио- материалы. Организация взаимодействия с обучающимися происходит также посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, чатов, компьютерного тестирования.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
8	Л	лекция, лекция/диалог - семинар	10
	ЛР	устный опрос, тестирование участие в практических и семинарских занятиях, разработка и проведение контрольных опросов по тематике своего доклада для группы, тренинги, аудиторное обсуждение текстов, подготовленных сокурсниками, речевых стратегий и тактик, лингвистических и паралингвистических характеристик чужой речи, проектирование дискуссии, участие в дискуссии.	30
Итого:			40

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Kontrollarbeit

1. · Charakterisieren Sie die Morphologie als eine Wissenschaft:

- der Gegenstand,
- die Aufgaben,
- die Methoden der Forschung,
- die Grundbegriffe (ihre Definitionen),
- Wechselbeziehungen mit anderen sprachwissenschaftlichen Disziplinen

2. · Definieren Sie folgende Begriffe:

die nominalen Wortarten, die unveränderlichen Wortarten, die Deklination, die Konjugation, die Valenz, die Autosemantika, die Systemantika, die relative Kategorie, die absolute Kategorie, die relative Tempora, die absolute Tempora.

3. · Zerlegen Sie die folgenden Wörter in Morpheme und bestimmen Sie den Morphemtyp.

Heidelbeere, möglicherweise, nachdenklich, Papiertücher, Überraschung

4. Bestimmen Sie, zu welchen Wortarten gehören die Wörter aus folgenden Sätzen

Endlich hörte sie die Stimmen im Treppenhaus, aber Ihre Erleichterung verwandte sich augenblicklich in Enttäuschung, Tim war nicht allein. Nun ... wie gefalle ich Dir?

5. · Bestimmen Sie, welche Kategorien besitzen folgende Wörter und mit welchen grammatischen Mitteln können sie ausgedrückt werden.

regnen, bauen, das Gemüse, die Schule, ein schönes Mädchen, die eiserne Stimme, vielleicht, bald, und, sondern, pfui, der zweite Sohn, drei, mein Kind, wir.

6. · Bestimmen Sie die Valenz folgender Verben. Bilden Sie die Sätze mit diesen Verben.

sich entscheiden für, gratulieren zu, sich gewöhnen an, sich beschweren bei j-m über etw., abhängen von, sich entschuldigen bei j-m, für etw.

Kontrollarbeit zum Thema „Morphologie“

· A1. Zerlegen Sie folgende Wörter in Morpheme und bestimmen Sie den Morphemtyp. Heidelbeere, möglicherweise	· A1. Zerlegen Sie folgende Wörter in Morpheme und bestimmen Sie den Morphemtyp. nachdenklich, Papiertücher.
---	---

· A 2. Bestimmen Sie, welche Kategorien besitzen folgende Wörter Als ich klein war, ging ich zum Kindergarten.	· A 2. Bestimmen Sie, welche Kategorien besitzen folgende Wörter O weh, ich habe mir in den Finger gestochen.
· B1. Definieren Sie folgende Begriffe: die nominalen Wortarten, die Deklination, die Valenz, die relative Kategorie.	· B 1. Definieren Sie folgende Begriffe: die unveränderlichen Wortarten, die Konjugation, die Autosemantika, die relative Tempora.
· B2. Charakterisieren Sie theoretische Grammatik als eine Wissenschaft: - der Gegenstand, - die Aufgaben, - die Methoden der Forschung, - Teildisziplinen, - die Grundbegriffe (ihre Definitionen), - Wechselbeziehungen mit anderen Disziplinen (Beispiele)	· B 2. Theorie der Wortarten im Deutschen: - Wortart (Definition), - Prinzipien der Gliederung des Wortschatzes (Charakteristik, konkrete Beispiele): - traditionelle Wortartenlehre, warum ist es schwer, eindeutig den Wortschatz in Wortarten zu gliedern
· C. Bestimmen Sie, zu welchen Wortarten gehören die Wörter aus folgenden Sätzen Keine schlechte Idee bei diesem Wetter.	· C. Bestimmen Sie, zu welchen Wortarten gehören die Wörter aus folgenden Sätzen Vielleicht wird er kommen!

Примерная тематика рефератов

1. Die theoretische Grammatik als Wissenschaft.
2. Die Entwicklung der Grammatik in verschiedenen Zeitperioden.
3. Morphologische Einheiten und Grundbegriffe der Morphologie.
4. Das Morphem. Die Prinzipien der Klassifikation der Morpheme. Morphen und Silbe. Morphem und Wort.
5. Die Wortartenlehre: das Problem der Gliederung des Wortschatzes; die Prinzipien der Ausgliederung der Wortklassen.
6. Das Verb im Deutschen: grammatische Kategorien der Verben, die nominalen Verbformen, Valenzeigenschaften der Verben.
7. Das Substantiv im Deutschen: grammatische Kategorien, die Valenz der Substantive.
8. Das Adjektiv im Deutschen: grammatische Kategorien, Abgrenzung des Adjektivs von anderen Wortarten.
9. Numerale, Pronomen im Deutschen: grammatische Kategorien, Besonderheiten .
10. Unveränderliche Wortarten im Deutschen: Besonderheiten und Streitfragen.
11. Syntax: der Gegenstand und das Problem der syntaktischen Einheiten.
12. Klassifikationen des Satzes. Satzaspekte.
13. Gliederung des Satzes: Satzgliedlehre. Aktuelle Gliederung des Satzes.
14. Methoden der Satzanalyse: Abhängigkeitsgrammatik.
15. Methoden der Satzanalyse: Konstituentengrammatik.
16. Das Satzparadigma: Besonderheiten, Streitfragen.
17. Die Wortgruppenlehre: Besonderheiten, Klassifikationen, Streitfragen.
18. Der einfache Satz: Besonderheiten, Klassifikationen, Streitfragen.
19. Der komplexe Satz: Besonderheiten, Klassifikationen, Streitfragen.
20. Textlinguistik: die Einheiten, die Grundbegriffe, aktuelle Probleme der Textlinguistik.

Примерный список вопросов к экзамену

1. Der grammatische Bau der Sprache. Vieldeutigkeit des Terminus "Grammatik".

2. Der grammatische Bau der Sprache. Grammatik im weiteren Sinne und im engeren Sinne des Wortes. Der Aufbau und der Inhalt der Grammatikbücher.
3. Der grammatische Bau der Sprache. Hauptzüge des deutschen Sprachbaus. Der Gegenstand und die Aufgaben der theoretischen Grammatik.
4. Die Stellung der theoretischen Grammatik unter anderen linguistischen Disziplinen.
5. Die Gliederung des grammatischen Sprachbaus in Morphologie und Syntax. Der Gegenstand der Morphologie
6. Morphologische Einheiten (abstrakte und konkrete): Morphem und Allomorph, Wort, Wortform.
7. Prinzipien der Klassifikation der Morpheme.
8. Die grammatischen Kategorien. Der Begriff des markierten und des unmarkierten Gegengliedes. Lexikalische und grammatische Bedeutung
9. Das Paradigma als Existenzform einer grammatischen Kategorie.
10. Das Problem der Gliederung des Wortbestandes in grammatische Wortklassen.
11. Die Prinzipien der traditionellen Einteilung der Wortarten in der älteren deutschen Grammatik. Die aktuellen Prinzipien der Ausgliederung der Wortklassen.
12. Die Transposition unter den Wortarten (Die grammatische Umsetzung in eine andere Wortart: Konversion).
13. Der Valenzbegriff in der Linguistik.
14. Die Arten der Fügungspotenzen der Redeteile.
15. Allgemeine Charakteristik des deutschen Verbs. Semantische Einteilung der Verben.
16. Allgemeine Charakteristik des deutschen Verbs. Syntaktische Einteilung der Verben.
17. Die morphologische Klassifikation der Verben. Persönliche und unpersönliche, objektive und subjektive, transitive und intransitive Verben.
18. Die aktionsmäßige Klassifikation der Verben. Die Nominalformen des Verbs
19. Das Substantiv. Das Wesen des Substantivs .
20. Die grammatischen Kategorien und semantisch-grammatischen Arten des Substantivs.
21. Das grammatische Geschlecht.
22. Die grammatische Kategorie der Zahl.
23. Die Deklinationstypen des Substantivs.
24. Kasusbedeutungen und Kasusfunktionen. Der Gebrauch und die Bedeutung des Nominativs.
25. Die Bedeutung und die Hauptfunktion des Genitivs.
26. Das Adjektiv. Die grammatische und lexikalische Bedeutung und Funktionen.
27. Der deutsche Artikel. Die Funktionen des Artikels.
28. Syntax. Satzreihe.
29. Satzgefüge.
30. Der Text. Texttheorie

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

1. Admoni W.G. Theoretische Grammatik der deutschen Sprache. M. 1986.
2. Abramow B.A. Theoretische Grammatik der deutschen Sprache. M. 2001.
3. Engel, U. Kommunikative Grammatik / U. Engel, R.K. Tertel.– München, 1993
4. Jung W. Grammatik der deutschen Sprache. S.-P. 1996.
5. Moskalskaja, O.I. Grammatik der deutschen Gegenwartssprache / O.I. Moskalskaja.– M., 1983. (1975; 2004)
6. Schendels E.I. Deutsche Grammatik. M. 1986.

8.2. Дополнительная литература

1. Гулыга Е. В., Шендельс Е. И. Грамматико-лексические поля в современном немецком языке. М., 1969.
2. Гулыга Е. В. Теория сложноподчинённого предложения в современном немецком языке. М., 1971.
3. Зиндер Л.Р., Строева Т.В. Пособие по теоретической грамматике и лексикологии нем. языка. М.: Учпедгиз, 1985. -344с.
4. Москальская О. И. Проблемы системного описания синтаксиса. М., 1974.
5. Степанова М.Д., Хельбиг Г. Части речи и проблема валентности в современном немецком языке: Учебн. пособие для ин-тов и фак. иностр. яз.-М.: Высш. школа, 1978
6. Шендельс Е.И. Многозначность и синонимия в грамматике. М., 1970.
7. Шендельс Е. И. Практическая грамматика немецкого языка. Учебник.- М.: Высш. школа, 1979.
8. Шишкова Л.В., Мейксина И.И. Хрестоматия по теоретической грамматике немецкого языка. Учебн. пособие для студентов пед. вузов. Л.: Просвещение, 1979.
9. Эйхбаум Г.Н. Теоретическая грамматика (немецкий язык). Спб.: Изд-во С.-Петербургского ун-та, 1996.—276 с.
10. Лингвистический энциклопедический словарь / под ред. В. Н. Ярцевой .— М. : Большая Рос. энцикл., 2002 .
11. Deutsche Sprache: Kleine Enzyklopädie. Leipzig: VEB Bibliografisches Institut, 1983.
12. Engel U. Deutsche Grammatik. 2.,verarb. Auflage. Heidelberg: Oroos, 1991. -304S.
13. Erben J. Deutsche Grammatik: Ein Abriss. 12 Aufl. München: Hueber, 1980. -392S.
14. Hentschel E., Weydt H. Handbuch der deutschen Grammatik. 3., völlig neu bearbeitende Aufl. WdeG Berlin, New York, 2003
15. Sommerfeld K.E. Einführung in die Grammatik und Orthographie der deutschen Gegenwartssprache. Leipzig, VEB Bibliografisches Institut, 1981. -304S.2. Hennig, Beate Kleines mittelhochdeutsches Wörterbuch. Max Niemeyer Verlag Tübingen 2001
16. Schutzeichel, Rudolf Althochdeutsches Wörterbuch. Max Niemeyer Verlag Tübingen 1995
17. Duden Deutsches Universalwörterbuch/hrsg. Und bearb. vom Wissenschaftlichen Rat und den Mitarbeitern der Dudenredaktion. (Red. Bearb.: Matthias Wermke ...).- 3., völlig neu bearb. Und erw. Aufl.- Mannheim; Leipzig; Wien: Dudenverl., 1996

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

http://www.deutsch-uni.com.ru/theor/theor_index.php

[www.uni-bielefeld.de/lili/projekte/el-germling/veranstaltungen/struktur_dt_sprache1/ StrukturI_ss06 /index.html](http://www.uni-bielefeld.de/lili/projekte/el-germling/veranstaltungen/struktur_dt_sprache1/StrukturI_ss06/index.html)

www.de.wikipedia.org/wiki/

www.grammis.de

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- ✓ книжные фонды научной библиотеки, читального зала и кабинета немецкого языка ИЯиЛ.
- ✓ специализированные аудитории, оборудованные персональными компьютерами.
- ✓ компьютер / ноутбук
- ✓ мультимедийный проектор
- ✓ телевизор
- ✓ DVD-проигрыватель
- ✓ CD-/ MP3-проигрыватель

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Курс теоретической грамматики немецкого языка относится к базовым теоретическим курсам, на основе или с помощью которых осваиваются некоторые другие теоретические дисциплины программы языковой подготовки учителей немецкого языка такие, как «Сравнительная типология немецкого и русского языков», «Стилистика немецкого языка», «Теория и практика перевода» и некоторых других.

Основной целью курса является обеспечение студентов, имеющих достаточную базовую языковедческую подготовку, теоретическими сведениями, которые должны стимулировать его самостоятельный, активный подход к осмыслению сложных грамматических явлений в различных условиях функционирования языка. Системная концепция, служащая отправным пунктом для излагаемого материала, исходит из функционально-динамического представления языка в целом и всех его звеньев в отдельности. Соответственно этому грамматический строй понимается как реально действующая сила, регулирующая выражение информационного содержания речи прежде всего посредством особой, обобщённо-категориальной семантики, присущей грамматико-строевым элементам языка на разных уровнях их существования и функционирования. Все глубже проникать в механизм реализации данной семантики, а вместе с этим и в грамматический механизм построения больших и малых текстов - непосредственных продуктов речевой деятельности людей - и составляет главную задачу грамматики как важнейшей лингвистической дисциплины.

Особенностью дисциплины «Теоретическая грамматика» является интегративное представление морфологии и синтаксиса как единой системы речеобразования. Вначале делается экскурс в историю развития теоретической грамматики. Данный раздел студенты прорабатывают самостоятельно, готовят доклады, в которых находят отражение важнейшие этапы в развитии теоретической грамматики. Вводная часть курса посвящена изучению основных значений теоретической грамматики, составляющих ядро терминологического аппарата дисциплины: грамматическая форма, грамматическое значение, грамматическая категория, оппозиция и парадигма. Студенты изучают морфологию, знакомятся с теорией частей речи, рассматривают важнейшие классификации частей речи, обсуждают важнейшие категориальные функции знаменательных и служебных слов, изучают «Синтаксис» - рассматривают синтаксические категории простого и сложного предложения, знакомятся с элементами исследовательской техники. В качестве отдельного раздела рассматриваются проблемы, связанные с теорией текста. Наряду с лекционным материалом студенты обсуждают проблематику теоретических материалов в ходе семинарских занятий.

Полагаем, что наиболее эффективной формой освоения теоретического материала курса является органичное соединение лекционной работы с обсуждением проблематики лекций на семинарском занятии, в ходе которого теоретические положения разворачиваются, уточняются проблемные и спорные точки зрения. Это позволяет студентам в полной мере овладеть грамматической терминологией, совершенствовать навыки устной монологической научной речи.

В завершение курса целесообразно провести тест по всему освоенному теоретическому материалу.

В учебно-методическом комплексе также имеется глоссарий наиболее распространённых понятий и терминов, а также вопросы к экзамену по дисциплине.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Курс «Теоретическая грамматика немецкого языка» является одним из важнейших в системе теоретических курсов по специальности «Иностранный язык».

Его материалы соответствуют требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Данный курс опирается как на

достаточно высокий уровень сформированности языковых/речевых навыков студентов, так и на знание ими лингвистической теории, содержащейся главным образом в курсах по языкознанию, истории английского языка и английской лексикологии.

Тематически и содержательно материалы курса отражают те грамматические концепции, которые находятся в фокусе современной лингвистики, широко обсуждаются на страницах периодических журналов и сборников научных трудов.

План семинарских занятий включают наряду с вопросами, которые освещались в лекционном курсе, также вопросы на самостоятельное изучение студентами. Необходимым условием успешной подготовки к семинарским занятиям является проработка актуальной темы по основным, и специально указанным дополнительными учебным пособиям, конспектам лекций. Дополнительный источник информации в виде текста может включаться в задание к семинарскому занятию или в приложение к нему. Подготовка к семинарским занятиям включает самостоятельный поиск информации в сети Интернет и лексикографических источниках, компьютерных программах, решение лингвистических задач, кроссвордов, тестов, составление глоссария ключевых терминов.

Глоссарий с наиболее широко употребляемыми научными терминами по изучаемой дисциплине призван помочь студентам в подготовке к семинарским занятиям и в плане написания курсовых и выпускных квалификационных работ. Глоссарий приводится на русском и немецком языках.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Теоретическая грамматика первого иностранного (немецкого) языка» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования Б.1.В.07.02. по направлению **45.03.02** «Лингвистика» и учебного плана по профилю подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 4 семестр 8 ФФ16ДР62ТЯ4

Преподаватель–лектор: Клименко Н.В.

Преподаватель, ведущий лекционные и практические занятия: Клименко Н.В.

Кафедра романо-германской филологии

Модульная система не предусмотрена.

Составитель

Ст. преподаватель

Зав. кафедрой,
доцент




Клименко Н.В.

Еремеева О. В.