

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Т.Г.ШЕВЧЕНКО**

**ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ, ПРАВА И СОЦИАЛЬНО-  
ГУММАНИТАРНЫХ НАУК**

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ИГУПиСГН  
*Бобкова Е.М.*  
«28» 09 2017 г.  
научно-исследовательский институт права и социальных наук

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**на 2017/2018 учебный год**

## **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.12 «ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

Направление подготовки  
**15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»**

Профиль  
**Автоматизация технологических процессов и производств**

Для набора  
**2016 года**

Квалификация (степень) выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения:  
**Очная**

Тирасполь, 2017

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» /сост. В.Л.Попескул. –  
Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017 - 25 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части  
«Правоведение» студентам очной формы обучения по направлению подготовки 15.03.04  
**АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного  
образовательного стандарта высшего профессионального образования по профилю  
подготовки 15.03.04 - Автоматизация технологических процессов и производств,  
утверженного приказом от 12.03.2015 г. №200

Составитель И.Л. Попескул / В.Л. Попескул, ст. преподаватель/

«11» сентября 2017 г.

© В.Л.Попескул, 2017  
© ГОУ ПГУ, 2017

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

### **Цели дисциплины:**

- усвоить студентами неюридических специальностей базовые категории и понятия законодательства, освоить нормативно-правовые основы современного государственноправового развития российского общества, в формировании компетентных специалистов, способных всесторонне понимать и оценивать процессы становления и развития государства и права, приобрести навыки творчески мыслить, основываясь на знаниях закономерностей возникновения и развития государственно-правовых явлений и процессов, и всесторонне анализировать современное состояние и тенденции развития государства и права.
- овладеть основными юридическими понятиями, в приобретении, приобрести умение квалифицированно использовать Конституцию, приобрести навыки анализировать нормативные правовые акты, получить достаточные правовые знания для осуществления профессиональной, социальной и юридической деятельности, а также для защиты своих прав и законных интересов.
- получить ясное понимание специфики правового регулирования общественных отношений в современных условиях, а этому объективно способствует освоение значительного объема теоретического и практического материала различных отраслей юриспруденции.
- разобраться в сущности законов, необходимости их единообразного исполнения, важности поддержания режима законности и правопорядка в стране, приоритетности прав и свобод личности и обязанности государства обеспечивать их охрану и защиту.

### **Задачи дисциплины:**

- развитие общей правовой культуры студентов и понимания вопросов, раскрывающих сущность произошедших и происходящих государственно-правовых явлений, особенности становления, развития и функционирования государства и права, их взаимосвязи и специфики профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Правоведение» относится к дисциплинам базовой части учебного плана. Дисциплина является обязательной и изучается студентами на 2 курсе.

Курс «Правоведение» призван раскрыть будущему бакалавру некоторые социально-правовые особенности сферы их профессиональной деятельности: основы конституционного строя государства; организацию оплаты труда работников; налогообложение и финансирования государственных и муниципальных учреждений; основы гражданского законодательства и другие аспекты. Содержание курса посвящено рассмотрению современного состояния правовой системы в государстве, анализу перспектив, влияющих на изменение правового поля, особенности в законодательстве касающиеся данной специальности и региональные проблемы в праве.

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины могут быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке курсовых работ и дипломной работы, выполнении научных студенческих работ.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Правоведение» направлен на формирование у студентов общекультурных компетенций (ОК): ОК-6

Расшифровка компетенций дана в следующих таблице.

Таблица 1 – Формулировка компетенции для направления

Код компетенции	Формулировка компетенции
OK-6	способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные понятия и идеи о сущности и социальной значимости своей профессии, основных проблемах, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязи в системе знаний; основных положениях правленческих наук; своих гражданских правах и обязанностях ПМР и нормативных документах, основы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности.

**уметь:**

- ориентироваться в законодательстве Приднестровской Молдавской Республики, понимать смысл закона и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом;
- ориентироваться в специальной юридической литературе;
- четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений.

**владеть:**

- навыками работы с правовыми актами и на основе их анализа и обобщения делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом в сфере профессиональной деятельности.

Обладать навыками работы с источниками права; решения задач по различным темам курса в соответствии с действующим законодательством; анализа правового положения органов государственной власти, видов юридической ответственности, опираться на знания, полученные им при изучении конституционного и уголовного права. Успешное изучение права, глубокое уяснение смысла законов, приобретение навыков правильного применения юридических норм достигается в ходе всей учебной работы: на лекциях, семинарских занятиях, за счет самостоятельной работы студентов над рекомендованной учебной и научной литературой.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Заочная	Форма обучения	Семестр (оч.ф), Курс (з.ф)	Трудоемкость, з.е. /часы	Количество часов				Форма контроля	
				В том числе					
				Аудиторных					
Всего	Лекций (Л)	Практических (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)	Самостоятельная работа (СР)					
4	2/72	36	18	18			36	Зачет	
<b>Итого:</b>	2/72	36	18	18			36		
2 Зимняя сессия	2/72	8	4	4			60	Зачет (4ч)	
<b>Итого:</b>	2/72	8	4	4			60		

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ Раздела	Наименование раздела	Количество часов								
		Всего		Аудиторная работа			СР			
				Л	ПЗ	ЛЗ				
оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф	
1.	Основы теории государства и права	8	6	2	2	2			4	4
2.	Общая теория права	8	8	2		2			4	8
3.	Основы конституционного права	8	8	2		2			4	8
4.	Основы гражданского права	8	8	2	2	2	2		4	4
5.	Основы наследственного права	8	6	2		2			4	6
6.	Основы семейного права	8	8	2		2			4	8
7.	Основы трудового права	8	8	2		2	2		4	6
8.	Основы административного права	8	8	2		2			4	8
9.	Основы уголовного права	8	8	2		2			4	8
	<b>Контроль</b>		4							
<b>Итого:</b>		72	72	18	4	18	4		36	60

#### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

##### Лекции

№ п/п	Номер раздела дисцип- лины	Объем часов		Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
		оч.Ф	з.Ф		
1	1	2	2	<b>Общая теория государства</b> <b>Изучаются вопросы:</b> Тема: Общая теория государства. Государство: понятие, признаки и функции. Функции государства. Механизм государства. Органы Государства. Форма государства.	Курс лекций, схема
2	2	2		<b>Общая теория права</b> <b>Изучаются вопросы:</b> Тема: Общая теория права. Понятие права, его признаки. Принципы и функции права. Норма права. Источники и система права. Международное право как особая система права. Понятие и элементы правоотношения. Юридические факты. Понятие, признаки и состав правонарушения. Юридическая ответственность.	Курс лекций, схема
3	3	2		<b>Основы конституционного права</b> – ведущая отрасль права. <b>Изучаются вопросы:</b> Предмет и источники конституционного права. Конституция ПМР – основной источник конституционного права ПМР. Конституционный строй и устройство ПМР и России. Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти ПМР. Конституционные основы местного самоуправления.	Курс лекций, схема
4	4	2	2	<b>Основы гражданского права.</b> <b>Изучаются вопросы:</b> Понятие, предмет, метод и источники гражданского права. Принципы гражданского права. Система гражданского права и гражданского законодательства. Гражданские правоотношения. Понятие и особенности гражданского правоотношения. Основания возникновения гражданских правоотношений. Сделки: понятие, виды. Элементы гражданского правоотношения. Граждане (физические лица), юридические лица как субъекты гражданского права. Содержание гражданского правоотношения. Объекты гражданских правоотношений: понятие и виды. Вещное право. Понятие и виды вещных прав. Право собственности: понятие, содержание. Основания	Курс лекций, схема

				<p>приобретения и прекращения права собственности.</p> <p>Общие положения обязательственного права. Понятие и виды обязательств. Надлежащее исполнение обязательства и способы его обеспечения. Гражданско-правовой договор. Наследственное право.</p> <p>Понятие и основания наследования. Время и место открытия наследства. Наследники. Наследование по закону и по завещанию. Срок для принятия наследства.</p>	
5	5	2		<p><b>Основы семейного права.</b></p> <p><b>Изучаются вопросы:</b> Условия и порядок заключения брака. Личные и имущественные отношения между родителями и детьми. Личные и имущественные отношения между другими членами семьи. Усыновление. Опека и попечительство.</p>	Курс лекций, схема
6	6	2		<p><b>Основы наследственного права</b></p> <p><b>Изучаются вопросы:</b> Понятие, предмет и принципы наследственного права. Наследственное правоотношение. Субъект и объект наследственного правоотношения. Место, время и основание открытия наследства. Основания наследования: наследование по завещанию и по закону.</p>	Курс лекций, схема
7	7	2		<p><b>Основы трудового права.</b></p> <p><b>Изучаются вопросы:</b> Понятие, предмет и принципы трудового права. Система трудового права. Источники трудового права.</p> <p>Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Основания и порядок заключения и прекращения трудового договора. Испытание при приёме на работу.</p> <p>Рабочее время и время отдыха</p> <p>Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.</p> <p>Дисциплина труда.</p> <p>Дисциплинарный проступок. Основания наложения дисциплинарного взыскания. Виды дисциплинарных взысканий.</p> <p>Трудовые споры</p> <p>Индивидуальные и коллективные трудовые споры: понятие, основные процессуальные положения.</p>	Курс лекций, схема
8	8	2		<p><b>Основы административного права</b></p> <p><b>Изучаются вопросы:</b> Предмет, метод, источники, система административного права.</p> <p>Административные правоотношения: понятие, виды, элементы. Система органов исполнительной власти, их правовой статус и виды.</p> <p>Понятие административного правоотношения.</p>	Курс лекций, схема

				Административное принуждение. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Меры административной ответственности.	
9	9	2		<p><b>Основы уголовного права</b></p> <p><b>Изучаются вопросы:</b> Понятие, предмет, метод, система, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон.</p> <p>Учение о преступлении. Понятие и виды преступлений. Состав преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p> <p>Учение о наказании. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний. Общие начала назначения наказания.</p>	Курс лекций, схема
Итого:	18				

### Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия		Учебно-наглядные пособия
			Ф	З.Ф	
1	1	2		1. Понятие, признаки и функции государства. 2. Функции государства. 4. Органы Государства. 5. Порядок формирования органов государства. Форма государства.	Карточки с тематическими заданиями
2	2	2		1. Понятие и виды социальных норм, их соотношение. 2. Теории происхождения права. Основные правовые системы современности. 3. Международное право как особая система права. 4. Система и источники права. Нормативные акты. 5. Правоотношения. Юридические факты. Юридическая ответственность. Законность и правопорядок. 6. Правосознание и правовая культура медицинских и фармацевтических работников.	Карточки с тематическими заданиями
3	3	2		1. Конституция ПМР -- Основной закон государства. Конституционная основа правовой системы. 2. Основы конституционного строя. 3. Основы правового статуса личности: понятие, элементы. Общая правоспособность. Гражданство. 4. Принципы правового положения человека и гражданина. 5. Основные права, свободы и обязанности. 6. Конституционные права граждан на охрану	Карточки с тематическими заданиями

				здравья и медицинскую помощь. 7. Гарантии прав и свобод. 2. Реализация принципа разделения властей в ПМР. Организация государственной власти в ПМР. 3. Президент ПМР. 4. Верховный Совет ПМР 5. Правительство ПМР. 7. Судебная система ПМР. Конституционный Суд ПМР, Верховный Суд ПМР, Арбитражный Суд ПМР.	
4	4	2	2	1. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. 2. Право собственности. 3. Понятие и стороны обязательства. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Перемена лиц в обязательстве. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств. 4. Сделки. Понятие и условия договора. Заключение договора. Изменение и расторжение договора. 5. Договор возмездного оказания услуг. 6. Гражданско-правовая ответственность. 7. Наследственное право. Удостоверение завещания граждан.	Карточки с тематическими заданиями
5	5	2		1. Брачно-семейные отношения. Условия и порядок заключения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. 2. Прекращение брака. Недействительность брака. 3. Личные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам. 4. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Тайна усыновления ребенка. 5. Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства родителей и детей.	Карточки с тематическими заданиями
6	6	2		1. Понятие, предмет и принципы наследственного права. 2. Наследственное правоотношение. 3. Субъект и объект наследственного правоотношения. 4. Место, время и основание открытия наследства. 5. Основания наследования: наследование по завещанию и по закону.	Карточки с тематическими заданиями
7	7	2	2	1. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, срок. 2. Заключение, изменение и прекращение трудового договора.	Карточки с тематическими заданиями

				3. Защита трудовых прав и законных интересов работников. 4. Особенности регулирования труда женщин и работников в возрасте до восемнадцати лет. 5. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров. 6. Оплата труда работников . 7. Дисциплинарная и материальная ответственность работников.	
8	8	2		1. Административно-правовые отношения. 2. Реализация административно-правовых отношений лицензирования предпринимательской деятельности. 6. Административные правонарушения и наказания. 7. Административная ответственность.	Карточки с тематическими заданиями
9	9	2		1. Понятие преступления. Состав преступления: понятие, признаки и элементы состава преступления. 2. Объект преступления. Объективная сторона преступления. 3. Субъект преступления. 4. Субъективная сторона преступления. 5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. 6. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. 7. Уголовная ответственность за экономические преступления	Карточки с тематическими заданиями
Итого:		18			

#### *Самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения*

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Тема1. Общая теория государства СРС1. Реферат по выбиралой теме: Понятие и признаки государства Форма правления Форма государственного устройства	4
Раздел 2	2	Тема 2. Общая теория права СРС1. Реферат по выбиралой теме: Понятие, виды и структура нормы права Источники права, их виды Нормативные правовые акты	4
Раздел 3	3	Тема 3 Основы конституционного права СРС1. Доклады по выбиралой теме: Гражданство ПМР, способы приобретения и утраты Стадии принятия законопроекта в ПМР Организация государственной власти в ПМР	4

Раздел 4	4	Тема 4 Основы гражданского права СРС1. Рефераты по выбирамой теме: Физические лица как субъекты гражданского права Государственная регистрация юридических лиц Обязательства: понятие, основания приобретения	4
Раздел 5	5	Тема 5 Основы семейного права СРС1. Доклады по выбирамой теме: Личные права и обязанности супругов Брачный контракт СРС2. Работа с нормативно–правовой литературой: Режимы алиментных обязательств Права и обязанности родителей и детей	4
Раздел 6	6	Тема 6 Основы наследственного права СРС 1. Работа с нормативно–правовой литературой: Место, время и основание открытия наследства. Основания наследования: наследование по завещанию и по закону.	4
Раздел 7	7	Тема 7 Основы трудового права СРС1. Доклады по выбирамой теме: Рабочее время и время отдыха – реферат Оплата труда – реферат Дисциплинарная и материальная ответственность по трудовому праву – реферат	4
Раздел 8	8	Тема 8 Основы административного права СРС1. Доклады по выбирамой теме: Субъекты административного права – доклад Административное правонарушение – работа с учебной литературой Взыскания по административному праву – доклад	4
Раздел 9	9	Тема 4 Основы уголовного права СРС1. Доклады по выбирамой теме: Понятие и цели наказания – эссе Состав преступления – доклад Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания – доклад	4
<b>Итого</b>			<b>36</b>

**Самостоятельная работа обучающегося по заочной форме обучения**

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Тема1. Общая теория государства СРС1. Реферат по выбирамой теме: Понятие и признаки государства Форма правления Форма государственного устройства	4

Раздел 2	2	Тема 2. Общая теория права СРС1. Реферат по выбиаемой теме: Понятие, виды и структура нормы права Источники права, их виды Нормативные правовые акты	8
Раздел 3	3	Тема 3 Основы конституционного права СРС1. Доклады по выбиаемой теме: Гражданство ПМР, способы приобретения и утраты Стадии принятия законопроекта в ПМР Организация государственной власти в ПМР	8
Раздел 4	4	Тема 4 Основы гражданского права СРС1. Рефераты по выбиаемой теме: Физические лица как субъекты гражданского права Государственная регистрация юридических лиц Обязательства: понятие, основания приобретения	4
Раздел 5	5	Тема 5 Основы семейного права СРС1. Доклады по выбиаемой теме: Личные права и обязанности супругов Брачный контракт СРС2. Работа с нормативно–правовой литературой: Режимы алиментных обязательств Права и обязанности родителей и детей	6
Раздел 6	6	Тема 6 Основы наследственного права СРС 1. Работа с нормативно–правовой литературой: Место, время и основание открытия наследства. Основания наследования: наследование по завещанию и по закону.	8
Раздел 7	7	Тема 7 Основы трудового права СРС1. Доклады по выбиаемой теме: Рабочее время и время отдыха – реферат Оплата труда – реферат Дисциплинарная и материальная ответственность по трудовому праву – реферат	6
Раздел 8	8	Тема 8 Основы административного права СРС1. Доклады по выбиаемой теме: Субъекты административного права – доклад Административное правонарушение – работа с учебной литературой Взыскания по административному праву – доклад	8
Раздел 9	9	Тема 4 Основы уголовного права СРС1. Доклады по выбиаемой теме: Понятие и цели наказания – эссе Состав преступления – доклад Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания – доклад	8
<b>Итого</b>			<b>60</b>

**5. Курсовые работы учебным планом не предусмотрены**

**6. Образовательные технологии**

Отдельные виды образовательных технологий, используемых при реализации рабочей программы дисциплины «Правоведение», определяются в зависимости от конкретных форм обучения: обучение при непосредственном взаимодействии студентов с преподавателем; самостоятельная работа; прохождение учебной практики.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
4	Л	Презентации, методы и формы активизации деятельности – дискуссии, разбор конкретной ситуации	18
	ПР	Презентации, деловые игры, дискуссии, выполнение рефератов. Командная работа, индивидуальное обучение, Проблемное обучение, Обучение на основе опыта.	18
<b>Итого:</b>			

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

<i>Методы и формы активизации деятельности</i>	<i>Виды учебной деятельности</i>			
	<i>ЛК</i>	<i>ПР</i>	<i>ЛБ</i>	<i>СРС</i>
Дискуссия	x	X		
IT-методы	x			x
Командная работа		X		x
Разбор кейсов				
Опережающая СРС	x	X		x
Индивидуальное обучение		X		x
Проблемное обучение		X		x
Обучение на основе опыта		X		x

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с использованием учебного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

#### **7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

При оценке успеваемости студентов учитываются активность на занятиях, правильные ответы, решение казусов, результаты тестирования, подготовка рефератов, докладов, презентаций и т.п.

Преподаватель предлагает задания на каждое практическое занятие с учетом степени успеваемости группы/потока. Периодически (не реже одного раза в семестр) рекомендуется проводить внутрисеместровый коллоквиум, как правило, в форме тестирования. При высокой успеваемости группы/ потока он может быть заменен т.н. внутрисеместровым «срезом».

### **7.1. Тематика контрольных работ:**

#### **Вариант № 1.**

1. Конституция: классификация, структура.  
2. Алиментные обязательства.  
3. Решите задачу. Студенты ПГУ им. Т.Г. Шевченко Андрей Кац и Анна Соя-Серко дружили с первого курса. После окончания университета они решили пожениться. Их родители посоветовали им взять фамилию, которая напоминала бы им о слиянии двух родов: рода Кац и рода Серко. При заключении брака в органе загса Андрей и Анна заявили, что в качестве общей фамилии выбрали фамилию: Кац-Серко. Заведующая органом загса заявила, что образование таким образом общей фамилии в семейном законодательстве не допускается.

Вопрос:

1. Правильно ли заявление заведующей органом загса?
2. Возможно ли соединение фамилий Кац и Соя-Серко в одну?
3. При каком условии допускается образование общей фамилии путем присоединения фамилии одного супруга к фамилии другого супруга?
4. Какие действия должны произвести Андрей Кац и Анна Соя-Серко, чтобы при заключении брака у них была бы такая фамилия, которой они хотят именоваться?

#### **Вариант № 2.**

1. Права, свободы и обязанности человека и гражданина.  
2. Брачный договор.  
3. Решите задачу. Петров и Романов, возвращавшиеся из института после вечерних занятий, подверглись нападению со стороны трех лиц, находившихся в нетрезвом состоянии. В процессе завязавшейся драки одному из нападавших, Кирееву, были нанесены тяжкие телесные повреждения Романовым. Задержанные хулиганы предстали перед судом.

Вопрос: Были ли правомерны действия Петрова и Романова?

#### **Вариант № 3.**

1. Система органов государственной власти в ПМР.  
2. Порядок заключения и прекращения брака.  
3. Задание. Найти Конституции ПМР нормы, детально регулирующие конституционно-правовые отношения, а также нормы-принципы и нормы общего регулирования, которые затем получают конкретизацию в правовых актах других отраслей права.

#### **Вариант № 4.**

1. Права и обязанности супругов.  
2. Уголовное наказание: понятие, цели, виды.  
3. Решите задачу: Гражданин Петров А.С. припарковал свой автомобиль в зоне действия знака «Остановка запрещена». Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГАИ. Петров посчитал действия ГАИ неправомерными, поскольку они нарушают право собственности, гарантированное статьей 37 Конституции ПМР. ГАИ представило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Право ГАИ осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством.

Вопросы: 1. В случае передачи дела в суд, какое решение следует вынести? 2. Каков объект правоотношений, регулируемых конституционным правом в отличие от административного?

**Вариант № 5.**

1. Правомочия собственника.
2. Трудовой договор: понятие, содержание, виды.
3. Задание. Со ссылками на положения Конституции ПМР составить классификацию основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

**Вариант № 6.**

1. Правоспособность и дееспособность граждан.
2. Понятие заработной платы.
3. Задание. Перечислить основные нормативные правовые акты, в которых развиваются или должны развиваться положения о конкретных конституционных правах, свободах и обязанностях. Найдите несколько постановлений Конституционного Суда ПМР в области охраны и защиты конституционных прав и свобод личности.

**Вариант № 7.**

1. Юридические лица.
2. Понятие и основания административной ответственности.
3. Задача.

Представители одной из религиозных организаций направили обращение в Верховный Совет ПМР спросом о внесении изменений в Кодекс о браке и семье ПМР, устанавливающий запрет на регистрацию брака в случае, если гражданин, будучи женатым по церковному обряду, желает заключить брак с другим гражданином.

Вопрос. Оцените предлагаемые изменения в КоВС ПМР сточки зрения яст. 9 Конституции ПМР.

**Вариант № 8.**

1. Рабочее время и время отдыха.
2. Состав преступления.
3. Задача. Томилов, находясь в магазине, с целью похищения кошелька у стоявшей в очереди Громовой опустил руку в ее карман. Громова почувствовала в своем кармане чужую руку, а затем схватила Томилова за руку. При попытке Томилова выдернуть руку, кошелек упал на пол. Подняв кошелек с пола, Громова оставила его у себя. Томилов был задержан и осужден за кражу.

Вопрос: На какой стадии было пресечено деяние?

## **7.2. Тестовые задания**

Тесты предусматривают необходимость выбора учащимся одного правильного ответа из ряда предложенных. В противном случае иной механизм ответа специально указывается в самом вопросе, например, может оговариваться, что студент должен выбрать один неправильный ответ из ряда правильных. Для выполнения одного тестового задания может быть дано 2 – 4 минуты в зависимости от сложности вопроса и степени подготовленности студента.

Оценка знаний осуществляется либо путем подсчета максимального количества баллов и, соответственно, определения средней и минимальной границы, либо в процентном соотношении числа правильных и неправильных ответов. Можно предложить следующие границы оценки знаний: 100–80 % составляют оценку «отлично», 80–60 % -

«хорошо», 60-40 % - «удовлетворительно», менее 40 % означает неудовлетворительную оценку знаний студента.

**1. Какой нормативно-правовой акт обладает наиболее высшей юридической силой:**

Конституция ПМР

кодекс

Указ Президента ПМР

Постановление Верховного Совета ПМР

**2. Тайным является избирательное право, при котором:**

каждый избиратель имеет один голос, все избиратели в выборах на равных основаниях исключается возможность какого-либо контроля за волеизъявления избирателя, бюллетени избирателя опускаются лично

все взрослые граждане имеют право участвовать в выборах

избиратели голосуют на выборах «за» или «против» кандидатов непосредственно

**3. Что понимается под «правоспособностью»:**

способность иметь субъективные права и нести юридические обязанности

способность нести юридическую ответственность за совершенное правонарушение

способность быть субъектом права

способность своими действиями приобретать права и исполнять обязанности

**4. Муниципальную собственность составляет:**

имущество, принадлежащее ПМР

имущество, принадлежащее юридическим лицам

имущество, принадлежащее городским поселениям

имущество, принадлежащее гражданам

**5. Субъективное право – это:**

мера дозволенного поведения, обеспечиваемая государством

материальные и духовные блага, получение и использование которых составляет интерес управомоченной стороны

мера должного поведения, обеспечиваемая государством

правило, точное предписание

**6. Сколько конституций было принято за период существования Приднестровья:**

1

2

3

4

**7. К политическим правам и свободам человека и гражданина не относится:**

право на участие в управлении делами государства

право избирать и быть избранным

право на объединение

право на охрану здоровья и медицинскую помощь

**8. К законодательным органам в ПМР относится:**

Верховный Совет ПМР

Президент ПМР

Министерство Юстиции ПМР

Конституционный Суд ПМР

**9. Эманципация несовершеннолетних не наступает:**

в случае если несовершеннолетний работает по трудовому договору

в случае согласия родителей (усыновителей, попечителей) несовершеннолетнего, он занимается предпринимательской деятельностью

в случае совершения преступления несовершеннолетним

в случае вступление несовершеннолетнего в брак до достижения 18 лет

**10. Для государств характерны формы государственного устройства:**

демократические; авторитарные; тоталитарные

унитарное; федерация; конфедерация  
монархия; республика

**11. Правоспособность и дееспособность юридического лица возникают в следующей последовательности:**

сначала правоспособность, потом дееспособность  
правоспособность с момента рождения человека; полная дееспособность с 18 лет  
одновременно с момента его государственной регистрации  
одновременно с момента их ликвидации

**12. В каком году Приднестровье стало парламентарно-президентской республикой:**

1991 г.  
1995 г.  
2000 г.  
2006 г.

**13. По общему правилу брачный возраст для мужчин в ПМР составляет:**

пятнадцать лет  
шестнадцать лет  
восемнадцать лет  
двадцать один год

**14. Официальным опубликованием законов в ПМР и иных нормативных правовых актов считается публикация их полного текста в:**

«Российской газете»  
газете «Приднестровье»  
газете «Здоровый образ жизни»  
журнале «Авторевю»

**15. Брачный договор заключается:**

в устной форме  
в письменной форме  
в письменной форме и подлежит нотариальному удостоверению

**16. На одного ребенка по долевому принципу взыскиваются алименты в следующем размере от заработка или иного дохода в размере:**

одной четверти  
одной трети  
двух четвертей  
одной второй

**17. Какое из указанных положений характеризует политический режим государства:**  
способ объединения населения на определенной территории  
способ организации высших органов государственной власти  
способы и методы осуществления государственной власти  
способ организации государственной власти по территориям

**18. При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, брак может быть расторгнут:**

органом записи актов гражданского состояния  
судом  
нотариусом

**19. Как называются правовые нормы, которые содержат строгие обязательные предписания:**

диспозитивные  
поощрительные  
императивные  
конституционные

**20. Почему Конституция называется Основным Законом?**

она регулирует главные вопросы для жизнедеятельности общества, государства и каждого

человека и обладает высшей юридической силой по традиции она выражает мнение высших органов государства

**21. Какие формы собственности признаются в ПМР?**

частная, государственная, муниципальная и иные

только государственная

никакие

**22. Какое государство считается правовым?**

Старающееся не менять своих правовых норм закрепленное в праве

признающее преват праца над государством, обязательность предписаний права для всех

**23. Что такое всенародный референдум?**

всенародное обсуждение

голосование по важнейшим вопросам

собрание представителей народа

**24. Чем государственный орган отличается от общественной организации?**

только способами образования

сразу несколькими признаками, присущими только государственному органу и, среди них,

право применять различные формы государственного принуждения

способностью принимать нормативные акты

**25. Получение основного общего образования является для граждан ПМР:**

правом;

обязанностью;

свободой.

**26. К законодательной власти в ПМР относится:**

правительство ПМР;

Верховный Совет ПМР;

Конституционный Суд ПМР;

Советы народных депутатов.

**27. Согласно ст. 9 Конституции, ПМР – светское государство. Это значит, что:**

в нашем государстве еще сильны советские традиции

религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом

Приднестровье ведет особую социальную политику.

**28. Гражданство – это:**

набор прав и свобод, закрепленных за человеком, проживающим на определенной территории;

совокупность прав и обязанностей лица, прибывшего для длительного проживания на территорию государства;

устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей;

устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности прав человека и обязанностей государства.

**29. Из приведенных ниже терминов выберите тот, который относится к характеристике политического режима:**

демократия;

федерация;

республика.

**30. Пассивное избирательное право – это:**

право не участвовать в выборах;

право передать свой голос через представителя;

право быть избранным.

**31. Конституция ПМР представляет собой:**

совокупность конституционных актов и обычаев;

систему законодательства ПМР;

единий писаный акт.

**32. Правовой статус личности – это:**

привилегии;  
совокупность прав, свобод и обязанностей личности;  
гражданство.

**33. Избирательная система – это порядок проведения:**

выборов президента;  
выборов депутатов;  
голосования и определения результатов выборов.

**34. Право человека как верить в Бога в соответствии с учением той или иной свободно выбранной им религии, так и быть атеистом, называется:**  
свободой вероисповедания;  
свободой мысли;  
свободой совести.

**35. Государственный суверенитет – это:**

распространение власти на всю территорию государства;  
политико-правовое свойство государственной власти, означающее её неограниченность,  
самостоятельность и верховенство;  
государственные, национальные интересы.

**36. Разведенные супруги вправе вступить в новый брак только после:**

государственной регистрации расторжения брака в книге актов гражданского состояния в  
органе загса  
вынесения судом решения о расторжении брака

вступления в законную силу решения суда о расторжении брака  
получения свидетельства о расторжении брака в органе загса

**37. Общие права и обязанности работника и работодателя сформулированные в:**

Кодексе о браке и семье ПМР

Трудовом кодексе ПМР

Уголовном кодексе ПМР

Кодексе ПМР об административных правонарушениях

**38. Трудовой договор – это:**

документ, удостоверяющий личность

условие начисления пенсии по инвалидности

обязательное условие возникновения трудовых отношений

временное освобождение от работы в будние дни на определенный период для отдыха

**39. Укажите, какой из перечисленных ниже правовых актов относится к подзаконным:**

Конституция ПМР

Постановление Верховного Совета ПМР

кодекс

текущие законы

**40. К государственным органам относится:**

Министерство Юстиции ПМР

милиция

библиотека

ГУКП «Приднестровская железная дорога»

**41. Трудовой договор составляется в:**

одном экземпляре

двух экземплярах

трех экземплярах

четырех экземплярах

**42. Как называются принципы права, которые действуют в рамках только одной отрасли права:**

определенные

межотраслевые  
отраслевые  
общеправовые

**43. Не характерно для административной ответственности:**

ответственность распространяется на физических и на юридических лиц  
основанием является преступление  
основанием является административный проступок  
применяются нормы КоАП ПМР

**44. Что означает фактическое обладание вещью, создающее для обладателя возможность непосредственного воздействия на вещь:**

право владения  
право пользования  
право распоряжения

**45. Вред при необходимой обороне причиняется:**

третьим лицам  
только посягающему

**46. Убийство – это:**

т.е. тайное хищение чужого имущества  
т.е. осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах.  
т.е. умышленное причинение смерти другому человеку  
т.е. самовольное оставление части или места службы в целях уклонения от прохождения военной службы, а равно неявка в тех же целях на службу

**7.4. Перечень тем докладов, рефератов**

1. Понятие и признаки государства
2. Происхождение государства и права, основные причины их возникновения
3. Понятие и основные признаки государства.
4. Механизм государства
5. Функции государства.
6. Форма правления
7. Форма государственного устройства
8. Понятие, виды и структура нормы права
9. Источники права, их виды
10. Правовое государство: понятие и основные признаки.
11. Понятие права, его сущность и функции
12. Принципы права.
13. Виды правовых норм.
14. Правовые отношения
15. Правомерное поведение и правонарушение
16. Нормативные правовые акты
17. Гражданство ПМР, способы приобретения и утраты
18. Стадии принятия законопроекта в ПМР
19. Юридическая ответственность.
20. Основы правового регулирования международных отношений.
21. Конституция ПМР – основной закон государства
22. Институт федеративного устройства
23. Институт системы органов государственной власти и местного самоуправления.
24. Структура органов государственной власти.
25. Структура органов местного самоуправления в ПМР.
26. Сделки: общие положения.
27. Право собственности: общие положения.

28. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.
29. Понятие брака и условия его заключения.
30. Расторжение брака и признание брака недействительным.
31. Алиментные обязательства членов семьи.
32. Права несовершеннолетних детей.
33. Трудовое право как отрасль права.
34. Оплата труда
35. Трудовой договор: понятие, содержание и виды.
36. Дисциплина труда: общие положения.
37. Охрана труда: общие положения
38. Государственная регистрация юридических лиц.
39. Обязательства: понятие, основания приобретения .
40. Государственная служба ПМР.
41. Субъекты административного права .
42. Административный процесс.
43. Взыскания по административному праву
44. Состав преступления.
45. Понятие и цели наказания .
46. Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания
47. Понятие и принципы уголовного процесса.
48. Субъекты уголовного процесса.
49. Соучастие в преступлении

### ***Контролирующие материалы***

Оценка знаний и умений студентов проводится с помощью зачета.

Одним из элементов текущего контроля успеваемости студентов заочной формы обучения является внутрисеместровая аттестация. Сроки проведения внутрисеместровой аттестации определяются утвержденным графиком учебного процесса.

При оценке знаний студентов учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы во всем курсе, ее связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать, вести полемику, ориентироваться в текущем законодательстве, давать верную оценку правовой ситуации.

При составлении документов оценивается способность студента самостоятельно моделировать правовые ситуации, применять нормы права к конкретным жизненным обстоятельствам, пользоваться справочно-правовыми системами, а также оценивается степень владения юридической техникой составления правовых документов. При проверке преподавателем составленных документов студент должен прокомментировать отдельные положения этих документов, разъяснить их правовой смысл.

Студенты заочной формы обучения по окончании четвертого семестра сдают зачет.

Зачет проводится, как правило, в устной форме. Оценка ответов студентов на зачете осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ПГУ им. Т. Г. Шевченко

#### **Критерии оценки знаний студентов на зачете:**

Требование к ответу на зачете – дать развернутые ответы на поставленные вопросы, по возможности уметь подтвердить свои ответы примерами.

«**Зачтено**» – теоретическое содержание курса освоено полностью (пробелы не носят существенного характера), необходимые практические навыки работы с освоенным материалом (в основном) сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены

«**Не зачтено**» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

При оценке теоретических знаний и практических умений студентов на зачете учитываются их участие в работе на практических занятиях, выполнение ими контрольных, рефератов, практикумов по профилю дисциплины.

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **8.1. Основная литература:**

1. Правоведение: Учебник для вузов. 5-е изд., (под ред. Балашов А. И., Рудаков Г. П.) доп. и перераб. Стандарт третьего поколения. — СПб.: Питер, 2013. — 464 с.

2. Конституционное право Российской Федерации: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" (квалификация "бакалавр") / И.А. Ал жеев, И.Б. Власенко, Е.Ю. Догадайло и др.; отв. ред. С.И. Носов. М.: Статут, 2014.

3. Административное право. Особенная часть: учебник. М.: Братановский С.Н., Директ-Медиа, 2013.

4. Семейное право: Учебник / под ред. Р.А. Курбанова, Проспект, 2015

5. Уголовное право России. Общая часть: Учебник / Под ред. В.П. Ревина. - М.: Юстицинформ. 2016.

#### **8.2. Дополнительная литература:**

Конституция ПМР от 24.12.1995 г.(в текущей редакции по состоянию 04.07.2011 г.);  
Гражданский кодекс ПМР (часть первая) от 01.05.2002 г. (в текущей редакции по состоянию на 13.02.2015 г.);

Гражданский кодекс ПМР (часть вторая) от 19.07.2002 г. (в текущей редакции по состоянию на 07.11.2014 г.);

Трудовой кодекс ПМР от 19.07.2002 г. (в текущей редакции по состоянию на 30.06.2015 г.);

Кодекс об административных правонарушениях ПМР от 21.01.2014 г. (в текущей редакции по состоянию на 30.06.2015 г.);

Кодекс о браке и семье ПМР от 10.07.2002 г. (в текущей редакции по состоянию на 01.07.2014 г.);

Гражданский процессуальный кодекс ПМР от 17.07.2002 г. (в текущей редакции по состоянию на 10.12.2014 г.);

Уголовно-процессуальный кодекс ПМР от 17.07.2002 г. (в текущей редакции по состоянию на 24.03.2015 г.);

Уголовный кодекс ПМР от 07.06.2002 г. (в текущей редакции по состоянию на 01.07.2015 г.);

Закон ПМР «Об актах гражданского состояния» от 23.07.2002 г. (в текущей редакции по состоянию на 30.06.2015 г.);

Закон ПМР «О государственной гражданской службе ПМР» от 27.04.2012 г. (в текущей редакции по состоянию на 16.12.2013 г.);

### **8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочно-правовая система «Гарант. Платформа F1».
3. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» ([www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)).
4. Информационно-правовой портал «Гарант» ([www.garant.ru](http://www.garant.ru)).
5. Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарт» ([www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)).

**8.4. Методические указания и материалы по видам занятий разрабатываются на кафедре теории государства и права.**

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте ПГУ им. Т.Г.Шевченко. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерных классах ПГУ им. Т.Г.Шевченко.

Материально-техническое обеспечение дисциплины составляет: компьютерный класс, оргтехника, мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам «Юрис», «Консультант Плюс», «Гарант.» (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронно-библиотечной системе ПГУ им. Т.Г.Шевченко.

### **10. Методические рекомендации преподавателю дисциплины**

Данная дисциплина изучается на 2 курсе, заочного отделения. Акцент при ее изучении следует делать на изучение системы права, структуры, изучение бюджетного и внебюджетного государственного финансирования, изучения основных отраслей права.

В ходе изучения данного курса необходимо представить целостное представление о теоретических основах функционирования системы права в Приднестровье. "Правоведение" для студентов неюридических специальностей" предназначено для обучения студентов всех форм высшего образования технических, экономических и гуманитарных (неюридических) специальностей. В основу преподавания должен был положен курс «Правоведение» с комплектом обучающих тестов, включающий курс лекций и практикум по основам правовых дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Наследственное право», «Семейное право», «Трудовое право», «Уголовное право», «Международное право».

В состав курса входит подборка правовых документов, касающихся перечисленных дисциплин, краткий словарь юридических терминов, а также систему самотестирования, позволяющую контролировать степень усвоения материала и методические материалы для преподавателя. Оценка знаний предполагает проведения трех форм контроля: текущего, предварительного и итогового.

#### **10.1. Методические указания для студентов:**

После изучения дисциплины «Правоведение» уметь ориентироваться в основах права и уметь рассматривать решения по предотвращению данных проблем.

Для получения знаний и овладения умениями студенту необходимо:

1. Посещать лекции, на которых излагаются основы дисциплины, даются понятия основных категорий и законов, раскрываются закономерности развития системы права.

2. Посещать семинарские занятия и выполнять на них задания, выдаваемые преподавателем. На семинарских занятиях студент отвечает на основные и дополнительные вопросы, участвует в их обсуждении, выступает с докладами.

3. Выполняет самостоятельные работы, подготавливает дополнительный материал на семинарские занятия и представляет его в виде доклада. Доклад должен быть оформлен рефератом.

4. Готовится к контрольным срезам по дисциплине в сроки, определенным деканатом.

5. Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Правоведение» студент готовит ответы на вопросы, которые выдаются преподавателем на зачет.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:

- устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий;

- обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и дополнительной самостоятельной работы.

Составители:

преподаватель кафедры  
теории и истории государства и права



Ротарь В.В.

Зав. кафедрой  
(обслуживающей дисциплину)



доцент, к.ю.н., Сандуца Г.И.

## 11. Технологическая карта дисциплины

Курс 2

Семестр 4

Преподаватель – лектор, ведущий практические занятия – ст.преп. В.Л. Попескул

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (А, Б, В)	Количество зачетных единиц
Правоведение	бакалавриат	Б	2
<b>СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:</b>			
Информатика и программирование, Введение в специальность.			
<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ</b> (проверка знаний и умений по дисциплине)			
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов
Посещение занятий		Аудиторная	5
1-ый календарный модуль	Тест, ПЗ	Аудиторная	15
2-ый календарный модуль	Тест, ПЗ	Аудиторная	15
Практические занятия/ Семинары		Аудиторная	15
<b>Итого</b>		50	100

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ**

Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество Баллов
Посещение занятий		Аудиторная	3	5
1-ый календарный модуль	Тест, ПЗ	Аудиторная	6	12
2-ый календарный модуль	Тест, ПЗ	Аудиторная	6	13
Практические занятия/Семинары		Аудиторная	10	20
<b>Итого</b>		25	50	

Рабочая учебная программа рассмотрена научно-методической комиссией инженерно-технического института протокол №1 от «22» 09 2012г. и признана соответствующей требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта и учебного плана по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Председатель НМК ИТИ

Е.И. Андрианова

Заведующий кафедры, к.т.н., доцент

В.Г. Звонкий