

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и общественных наук

Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГУПнСГН

Е.М. Бобкова

2016 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2016/2017 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.0Д.1 «ИСТОРИЯ ПМР»

Направление подготовки

15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

Профиль

Автоматизация технологических процессов и производств

Для набора

2016 года

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

Форма обучения:

Очная

Тирасполь, 2016

Рабочая программа дисциплины «История ПМР» /сост. А.С. Булгаков – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2016 - 12 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части «История ПМР» студентам очной формы обучения по направлению подготовки 15.03.04 АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 15.03.04 - Автоматизация технологических процессов и производств, утвержденного приказом от 12.03.2015 г. №200

Составитель  / Булгаков А.С., преподаватель

«11» 08 2016 г.

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

### **Цели освоения дисциплины являются:**

- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях истории Приднестровья во взаимосвязи с историей развития государств мира и комплексное представление о культурно-историческом своеобразии Приднестровья и его места в мировой и европейской цивилизации; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

### **Задачами освоения дисциплины являются:**

- развитие знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества; понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; развитие способности работы с разноплановыми источниками, способности к эффективному поиску информации и критики источников; закрепление понимания гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина относится к базовой части блока 1 (Б1) учебного плана направления подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, профиль **Автоматизация технологических процессов и производств** в соответствии с ФГОС ВО. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Дисциплина «История ПМР» базируется на знаниях курсов «Философия», «История».

Знания, полученные при изучении дисциплины, используются студентами для дальнейшей практической деятельности после окончания университета.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Формулировка компетенции</b>                                                                                                                                                 |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК-1</b>            | способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности |
| <b>ОК-5</b>            | способностью к самоорганизации и самообразованию                                                                                                                                |

В результате освоения дисциплины студент должен:

### 3.1 Знать:

- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; периодизацию всемирной и отечественной (приднестровской) истории; основные этапы и ключевые события приднестровской истории с древнейших времен до наших дней; выдающихся деятелей отечественной (приднестровской) истории.

### 3.2 Уметь:

- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников, осуществлять эффективный поиск информации и критики источников, формулировать и отвечать на проблемные вопросы; ориентироваться в исторических источниках и научной литературе; объяснять основные термины и понятия; анализировать исторические явления, процессы, факты; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

### 3.3 Владеть:

- представлениями о событиях приднестровской истории, навыками сопоставительного анализа источников, системного осмысления закономерностей исторического процесса, образного рассказа, постановки и решения проблемных задач; знаниями о политической географии; навыками аналитической деятельности при оценке развития исторических событий различных этапов всемирной и приднестровской истории; сравнения и выделения закономерностей и частных особенностей развития стран Запада и Востока.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

| Семестр | Количество часов               |             |        |              |                     |                   | Форма<br>итогового<br>контроля |
|---------|--------------------------------|-------------|--------|--------------|---------------------|-------------------|--------------------------------|
|         | Трудоемк<br>ость,<br>з.е./часы | В том числе |        |              |                     |                   |                                |
|         |                                | Аудиторных  |        |              |                     | Самост.<br>работы |                                |
|         |                                | Всего       | Лекций | Лаб.<br>раб. | Практич.<br>занятия |                   |                                |

|               |                        |           |           |          |           |           |         |
|---------------|------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|---------|
| III           | 2 з.е./ 72 час.        | 36        | 18        | -        | 18        | 36        | Экзамен |
| <b>Итого:</b> | <b>2 з.е./ 72 час.</b> | <b>36</b> | <b>18</b> | <b>-</b> | <b>18</b> | <b>36</b> |         |

**4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:**

| № раз-дела    | Наименование разделов                                                           | Количество часов |                   |           |          |                     |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----------|---------------------|
|               |                                                                                 | Всего            | Аудиторная работа |           |          | Внеауд. работа (СР) |
|               |                                                                                 |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР       |                     |
| 1             | Введение в историю Приднестровья                                                | 4                | -                 | -         | -        | 4                   |
| 2             | Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов) | 4                | 4                 | -         | -        | -                   |
| 3             | Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв.).                    | 8                | 2                 | -         | -        | 6                   |
| 4             | Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.).                            | 14               | 4                 | 4         | -        | 6                   |
| 5             | Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).                       | 42               | 8                 | 14        | -        | 20                  |
| <b>Итого:</b> |                                                                                 | <b>72</b>        | <b>18</b>         | <b>18</b> |          | <b>36</b>           |
| <b>Всего:</b> |                                                                                 | <b>72</b>        | <b>18</b>         | <b>18</b> | <b>-</b> | <b>36</b>           |

**4.3. Тематический план по видам учебной деятельности**

**Лекции**

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема лекции                                                                                   | Учебно-наглядные пособия |
|--------|--------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1      | 2                        | 2           | Введение в историю Приднестровья. Приднестровье в первобытную эпоху                           | Карты, доска             |
| 2      |                          | 2           | Приднестровье в эпоху первобытного строя первой половины I тыс. н.э.                          | Карты, доска             |
| 3      | 3                        | 2           | Приднестровские земли в VI – XIII веках                                                       | Карты, доска             |
| 4      | 4                        | 2           | Приднестровье во второй половине XV в. – конец XVII в.                                        | Карты, доска             |
| 5      |                          | 2           | Приднестровье в эпоху буржуазной революции.                                                   | Карты, доска             |
| 6      | 5                        | 2           | Молдавская АССР. Приднестровье в 1920-1930-е гг.                                              | Карты, доска             |
| 7      |                          | 2           | Приднестровье в годы Великой отечественной Войны                                              | Карты, доска             |
| 8      |                          | 2           | Предпосылки восстановления государственности Приднестровья. Приднестровье в 1950-е – 1990 гг. | Карты, доска             |
| 9      |                          | 2           | Становление и развитие государственности в Приднестровье (1992-2013 гг.)                      | Карты, доска             |
| Итого: |                          | 18          |                                                                                               |                          |

**Практические занятия**

| №<br>п/п | Номер<br>раздела<br>дисципли<br>ны | Объем<br>часов | Тема практического занятия                                                | Учебно-наглядные<br>пособия |
|----------|------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1        | 4                                  | 2              | Подолье в составе великого государства Литовского.                        | Карты, доска                |
| 2        |                                    | 2              | Развитие приднестровских земель в XVIIIв.                                 | Карты, доска                |
| 3        | 5                                  | 2              | Приднестровье и Бессарабия в XIXвв.                                       | Карты, доска                |
| 4        |                                    | 2              | Гражданская война и иностранная военная интервенция в Приднестровье       | Карты, доска                |
| 5        |                                    | 2              | Бессарабия в составе Румынии                                              | Карты, доска                |
| 6        |                                    | 2              | Приднестровье в годы Великой отечественной Войны                          | Карты, доска                |
| 7        |                                    | 2              | Развитие Левобережного Приднестровья в составе МССР в послевоенный период | Карты, доска                |
| 8        |                                    | 2              | Борьба народа Приднестровья за самоопределение. Образование ПМР           | Карты, доска                |
| 9        |                                    | 2              | Военная агрессия Молдовы против ПМР                                       | Карты, доска                |
| Итого:   |                                    | 18             |                                                                           |                             |

*Самостоятельная работа студента*

| Раздел дисциплины | № п/п | Тема и вид СРС                                                                                                                                                                                                                                                               | Трудоемкость (в часах) |
|-------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1                 | 1     | <b>Тема:</b> Введение в историю Приднестровья.<br><b>СРС 1:</b> Составление хронологической таблицы                                                                                                                                                                          | 4                      |
| 3                 | 2     | <b>Тема:</b> Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв.)<br><b>СРС 2:</b> Составление таблицы: «Основные события средневековой приднестровской истории и их характеристика» (по: Учеб. пос. «История Приднестровской молдавской республики». Т. 1. М.,2000). | 6                      |
| 4                 | 3     | <b>Тема:</b> Развитие приднестровских земель в XVIII в.<br><b>СРС 3:</b> Конспектирование статьи: Бронза Г.З. Черноморское казачество и его атаманы в русско-турецких войнах // Ежегодный исторический альманах Приднестровья. 2003. № 7.                                    | 6                      |
| 5                 | 4     | <b>Тема:</b> Приднестровье в годы Великой Отечественной войны.<br><b>СРС 4:</b> Подготовка к семинарскому занятию. Конспект вопроса темы: Ясско-Кишиневская операция.                                                                                                        | 6                      |
|                   | 5     | <b>Тема:</b> Борьба народа Приднестровья за самоопределение. Образование ПМР. Война за независимость.<br><b>СРС 5:</b> Подготовка к семинарскому занятию.                                                                                                                    | 6                      |

|  |   |                                                                                                                                                                                                                                                       |           |
|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|  |   | Конспектирование статьи: Бомешко Б.Г. Сражение за город Бендеры. Провал вооруженного блицкрига Молдовы 19-20 июня 1992 г. // Ежегодный исторический альманах Приднестровья. 2012. № 12.                                                               |           |
|  | 6 | <b>Тема:</b> ПМР в современной системе международных отношений (1990 – 2018 гг.)<br><b>СРС 6:</b> Конспектирование статьи: Переговорные механизмы урегулирования молдо-приднестровских отношений // Дипломатический вестник Приднестровья. 2010. № 1. | 8         |
|  |   | <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>36</b> |

##### 5. *Примерная тематика курсовых проектов (работ):*

Курсовых работ не предусмотрено.

##### 6. *Образовательные технологии*

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции, практические, индивидуальные занятия, контрольные работы, защита рефератов, коллоквиум. По преобладающим методам и приёмам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ-демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.); информационные; компьютерные; мультимедийные (работа с сайтами академических структур, научно-исследовательских организаций).

| Семестр | Вид занятия (Л, ПР, ЛР) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|---------|-------------------------|-------------------------------------------------------|------------------|
| 2       | ПР                      | Эвристическая беседа, дискуссии, разбор статей        | 6                |

##### 7. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов*

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине (3 семестр):

1. Приднестровье в первобытнообщинную эпоху.
2. Геты, даки, их межплеменные политические союзы. Римские завоевания, романизация.
3. Сарматская и Черняховская культуры в Приднестровье.
4. Славянское заселение Приднестровья.
5. Приднестровье в составе древнерусского государства и Галицко-Волынского княжества.
6. Приднестровье в составе Золотой Орды.
7. Приднестровье в составе Великого княжества Литовского.

8. Борьба против османской агрессии и попытки создания в Приднестровье казачьей государственности.
9. Приднестровье в составе Речи Посполитой.
10. Приднестровье в составе Крымского ханства.
11. Русско-турецкие войны и формирование боевого братства молдаван, русских и украинцев.
12. Ясский мир и Второй раздел Речи Посполитой. Присоединение Левобережья Днестра к России.
13. 1812 г. в судьбе молдавского народа и формирование молдавской буржуазной нации.
14. Заселение Левобережного Приднестровья в конце XVIII-XIX вв. и формирование многонациональной структуры населения.
15. Буржуазные реформы 1860-х-1870-х гг. в Приднестровье и развитие капиталистических отношений.
16. Приднестровье в эпоху буржуазных революций в России.
17. Гражданская война и иностранная военная интервенция в Приднестровье.
18. Аннексия Бессарабии Румынией и оккупационный режим в Бессарабии. Бендерское восстание.
19. Образование МАССР и ликвидация первой государственности в Приднестровье.
20. Образование МССР.
21. Приднестровье в годы Великой отечественной войны.
22. Освобождение Приднестровья от оккупантов.
23. Развитие Приднестровья в составе МССР в послевоенный период.
24. Рост национальной напряженности в МССР в конце 1980-х гг.
25. Политическая забастовка в МССР: основные этапы и итоги.
26. Идея создания автономии и первые референдумы в Приднестровье.
27. Проведение чрезвычайных съездов и формирование органов власти в Приднестровье.
28. Принятие первой конституции и первые выборы президента ПМР.
29. Широкомасштабная агрессия Республики Молдова против ПМР. Миротворческая операция РФ.
30. Современный этап социально-экономического развития ПМР.
31. Этапы переговорного процесса с РМ и варианты урегулирования отношений.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Бабилунга Н.В. Приднестровье: шаги истории. Тирасполь, 2015.
2. Бомешко Б.Г. История законодательной власти Приднестровской Молдавской Республики. 1990 – 2015 гг. Бендеры, 2015.
3. Бомешко Б.Г. История Приднестровской войны 1992 года. Тирасполь, 2015.
4. «Натиск на Восток»: агрессивный румынизм с начала XX века по настоящее время. (Сборник статей, документов и воспоминаний). Тирасполь, 2011.

### **8.2 Дополнительная литература**

5. Андреева Г.С. Женщины Приднестровья. Строки, написанные сердцем. Трудовые годы борьбы и победы. Тирасполь, 2000.
6. Бабилунга Н.В., Бомешко Б.Г. Курс лекций по истории Молдавии. Лекция VI. Бессарабия в составе России. Тирасполь, 1997.

7. Бабилунга Н.В., Бомешко Б.Г. Курс лекций по истории Молдавии. Тирасполь, 1993.
8. Боговид А.С. Черноморское казачье войско (1991 – 2001 годы). Тирасполь, 2002.
9. Бомешко Б.Г. Верховный Совет Приднестровской Молдавской республики, 1990 – 2010 гг. Бендеры, 2010.
10. Бомешко Б.Г. Создание, становление и защита Приднестровской государственности. 1990 – 1992 гг. Бендеры, 2010.
11. Бессарабский вопрос и образование Приднестровской Молдавской Республики. Сборник официальных документов. Тирасполь, 1993.
12. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. В исторической памяти Приднестровья. Тирасполь, 2011.
13. Во имя отчизны. Материалы научно-практической конференции «Победа СССР в Великой Отечественной войне и современность» 12 апреля 2005 г. Тирасполь, 2006.
14. Волкова А.З. Вместе мы – сила. Тирасполь, 2009.
15. Волкова А.З. Горячее лето 1989. Тирасполь, 2004.
16. Волкова А.З. Референдумы в Приднестровской Молдавской Республике (1989 – 2003 гг.). Тирасполь, 2005.
17. Волкова А.З. Референдумы в Приднестровской Молдавской республике (1989 – 2006 гг.). Тирасполь, 2006.
18. Волкова А.З. Съезды депутатов всех уровней Приднестровской Молдавской республики (1990 – 2006 гг.). Тирасполь, 2006.
19. Воловой А. Кровавое лето в Бендерах: хроника Приднестровской трагедии. Бендеры, 1993.
20. История Приднестровской Молдавской республики. В 2-х тт. Тирасполь, 2000, 2001.
21. Конституция Приднестровской Молдавской Республики. Тирасполь, 2000.
22. Исполнительная власть ПМР в 2008 г. Бендеры, 2009.
23. Моя семья в истории края. Тирасполь, 2017.
24. Начало. Сборник воспоминаний. Тирасполь, 2010.
25. Он жизнь республике отдал: Сборник статей Д.Ф. Кондратовича и воспоминаний о нем. Бендеры, 2003.
26. Переговорный процесс между Приднестровской Молдавской республикой и Республикой Молдова в документах. Бендеры, 2011.
27. Приднестровская Молдавская республика. Хроника основных событий. Тирасполь, 2010.
28. Приднестровская государственность: история и современность. Тирасполь. 2005.
29. Северное Причерноморье: от энеолита к античности. Тирасполь, 2002.
30. Смирнов И.Н. Приднестровский характер. Тирасполь, 2011.
31. Славы не искали. Сборник воспоминаний. Бендеры, 2000.
32. Смирнов И.Н. Вместе с Россией. Тирасполь, 2007.
33. Смирнов И.Н. Жить на нашей земле. М., 2001.
34. Стратиевский К.В. Промышленность Молдавской АССР (1924 – 1940 гг.). Кишинев, 2007.
35. Унгуриян Э.Г., Унгуриян А.П., Бондарчук Т.И. История образования, заселения и развития немецких колоний в Левобережном Поднестровье в XIX в. Тирасполь, 2003.

36. Феномен Приднестровья. Тирасполь, 2000.
37. Шорников П.М. Бессарабский фронт. 1918 – 1940. Тирасполь, 2011.
38. Шорников П.М. Молдавская самобытность. Тирасполь, 2007.
39. Шорников П.М. Молдова в годы Второй мировой войны. Кишинев, 2014. .
40. Энциклопедия Приднестровской Молдавской республики. Тирасполь, 2010.

#### **8.4 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. [www.justice.idknet.com/web.nsf](http://www.justice.idknet.com/web.nsf)
2. [www.supcourtpmr.org](http://www.supcourtpmr.org)
3. [www.arbitr-pmr.org](http://www.arbitr-pmr.org)
4. [www.kspmr.idknet.com](http://www.kspmr.idknet.com)
5. [www.president.gospmr.ru](http://www.president.gospmr.ru)
6. [www.mvdpmr.org](http://www.mvdpmr.org)
7. [www.prokuror-pmr.org](http://www.prokuror-pmr.org)
8. [www.skpmr.org/index.php/ru/](http://www.skpmr.org/index.php/ru/)
9. [www.customs.tiraspol.net](http://www.customs.tiraspol.net)
10. [www.rusyn.ru](http://www.rusyn.ru)
11. [www.tv.pgtrk.ru](http://www.tv.pgtrk.ru)

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

На практических занятиях используются раздаточные материалы текстового и визуального характера. лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях с использованием необходимых учебно-наглядных пособий.

#### **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Изучение дисциплины «История ПМР» предполагает многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное и внеаудиторное время. Самостоятельная работа – это особая форма обучения по заданию преподавателя, выполнение которой требует творческого подхода и умения получать знания самостоятельно.

Самостоятельную работу студента структурно можно разделить на две части:

- 1) организуемая преподавателем;
- 2) самостоятельная работа, которую студент организует по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя.

Методологической основой самостоятельной работы студентов является деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины.

Формы самостоятельной работы студентов:

- 1) конспектирование;
- 2) работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
- 3) реферирование литературы;
- 4) аннотирование книг, статей;
- 5) углубленный анализ научно-методической литературы;
- 6) участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;
- 7) контрольная работа в письменном виде;
- 8) тестирование.

#### Виды самостоятельной работы:

- познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий;
- внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами);
- изучение студентами тем и вопросов курса, входящих в раздел «Самостоятельная работа»;
- самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, докладов.

#### Этапы самостоятельной работы:

- 1) знакомство с вопросами, по которым нужно законспектировать литературу;
- 2) подбор рекомендуемой литературы;
- 3) подготовка докладов и написание рефератов;
- 4) составление схем и таблиц на основе изученной литературы

# ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс 1

Группа ИТ16ДР62АТ1

Семестр 2

Преподаватель Булгаков А.С.

Кафедра Истории

| Наименование дисциплины/курса                           | Уровень образования<br>(бакалавриат, специалитет,<br>магистратура) | Статус<br>дисциплины<br>в учебном<br>плане<br>(А, Б) | Количество ЗЕ                       |                                      |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| История ПМР                                             | бакалавриат                                                        | Б                                                    | 2                                   |                                      |
| СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:                   |                                                                    |                                                      |                                     |                                      |
| История                                                 |                                                                    |                                                      |                                     |                                      |
| БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине) |                                                                    |                                                      |                                     |                                      |
| Тема, задание или мероприятие<br>текущего контроля      | Виды<br>текущей<br>аттестации                                      | Аудиторная<br>или внеаудиторная                      | Минимальное<br>количество<br>баллов | Максимальное<br>количество<br>Баллов |
| Практическое занятие №1                                 | П1                                                                 | аудиторная                                           | 5                                   | 10                                   |
| Практическое занятие №2                                 | П2                                                                 | аудиторная                                           | 5                                   | 10                                   |
| Практическое занятие №3                                 | П3                                                                 | аудиторная                                           | 5                                   | 10                                   |
| Практическое занятие №4                                 | П4                                                                 | аудиторная                                           | 5                                   | 10                                   |
| РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ                                       | РК                                                                 |                                                      | 20                                  | 40                                   |
| Практическое занятие №5                                 | П5                                                                 | аудиторная                                           | 5                                   | 10                                   |
| Практическое занятие №6                                 | П6                                                                 | аудиторная                                           | 5                                   | 10                                   |
| Практическое занятие №7                                 | П7                                                                 | аудиторная                                           | 5                                   | 10                                   |
| Практическое занятие №8                                 | П8                                                                 | аудиторная                                           | 5                                   | 10                                   |
| Тест                                                    | Т                                                                  | аудиторная                                           | 10                                  | 20                                   |
| РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ                                     | РА                                                                 |                                                      | 30                                  | 60                                   |
| Итого                                                   |                                                                    |                                                      | 50                                  | 100                                  |

Составитель / А.С. Булгаков, ст. преподаватель



Рабочая учебная программа рассмотрена научно-методической комиссией инженерно-технического института протокол № 1 от «23» 09 2016 г. и признана соответствующей требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта и учебного плана по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Председатель НМК ИТИ



Е.И. Андрианова

Заведующий кафедры, к.т.н., доцент



В.Г. Звонкий