

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Кафедра менеджмента



Директор Рыбницкого филиала ПГУ им. Т.Г.
Шевченко, профессор Цавлинов И.А.

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019 /2020 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИНАНСЫ, ДЕНЬГИ И КРЕДИТ»

Направление подготовки:
5.38.03.02. «Менеджмент»

Профиль подготовки:
«Менеджмент организации»

квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
дневная

Рыбница 2019

Рабочая программа дисциплины «*Финансы, деньги и кредит*» / составитель
Д.М. Трач – Рыбница: РФ ПГУ, 2019 – 15 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВОЙ ЧАСТИ СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 5.38.03.02 – «МЕНЕДЖМЕНТ»**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 5.38.03.02 – «МЕНЕДЖМЕНТ», утвержденного приказом №7 от 12 января 2016 г.

Составитель _____  _____ /Д.М. ТРАЧ, ДОЦЕНТ /

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Финансы, деньги и кредит» – изучить сущность финансов, их функции и роль в экономике.

Задачи изучения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»:

- научить оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;
- научить анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- научить анализировать структуру государственного бюджета;
- научить составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Финансы, деньги и кредит» относится к базовой части учебного плана. С точки зрения логической и содержательно-методической дисциплина «Финансы, деньги и кредит» является одной из базовых для формирования целостного представления о деятельности хозяйствующих субъектов и понимания специфики их функционирования с учетом ситуации, сложившейся в Республике.

Освоение данной дисциплины будет способствовать успешному обучению в процессе преподавания сопутствующих и последующих дисциплин: финансирование бизнеса, финансовый менеджмент, инновационный менеджмент и др. Содержание дисциплины также нацелено на подготовку студентов к успешному прохождению всех видов практик и выполнение ВКРБ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК - 5	Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
ОПК - 6	Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;

- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

3.2. Уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

3.3. Владеть:

- законодательными и нормативными документами в области денежного обращения, финансов и кредита;
- основными направлениями денежно-кредитной политики ПМР и деятельностью ПРБ;
- статистическими, аналитическими материалами, трудами отечественных, российских и зарубежных экономистов по рассматриваемым проблемам.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам: дневное отделение

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
		Всего	Лекций	Лаб.раб.	Практич. занятий		
VI	4/144	58	24	-	34	58	экзамен (36)
Итого:	4/144	58	24	-	34	50	экзамен (36)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины дневное отделение

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Деньги. Денежное обращение	16	4	4	-	8
2.	Финансы. Финансовая система	18	4	6	-	8
3.	Бюджетная система. Государственный бюджет	18	4	6	-	8
4.	Кредит. Кредитная система	18	4	6	-	8
5.	Регулирование денежно-кредитной системы	18	4	6	-	8
6.	Финансовый рынок. Рынок ценных бумаг	20	4	6	-	10
Итого:		108	24	34		50
Всего:		144(36 экзам ен)	24	34		50

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1.	Раздел 1	2	Деньги. Денежное обращение 1. Деньги и их функции. Историческая эволюция денег. Эмиссия денег. Денежное обращение, его структура. 2. Наличные и безналичные обороты. Денежная масса. Денежные агрегаты. Методы регулирования денежного оборота.	уч. пособия
		2	1. Индексы цен. Инфляция и ее виды. Источники инфляции. Антиинфляционная политика. 2. Международное денежное обращение. 3. Валютный курс. Мировые валютные системы.	уч. пособия видео-материал
2.	Раздел 2	2	Финансы. Финансовая система 1. Сущность и роль финансов. Распределительная, регулирующая и контрольная функции финансов. 2. Финансы как инструмент стоимостного распределения произведенного продукта. 3. Соотношение и взаимосвязь категорий денег, финансов и кредита. 4. Рыночная и нерыночная формы финансов. Финансовая система. Структура финансовой системы.	уч. пособия видео-материал
		2	1. Финансы хозяйствующих субъектов. Место	уч. пособия

			<p>финансов хозяйствующих субъектов в национальной финансовой системе.</p> <p>2. Финансовые ресурсы предприятия и их источники. Собственный и заемный капитал. Акционерный капитал, методы его увеличения.</p> <p>3. Понятие работающего капитала. Состав материальных, финансовых и нематериальных активов.</p> <p>4. Формирование и распределение прибыли. Рентабельность, кредитоспособность и ликвидность предприятий.</p> <p>5. Особенности финансов производственных, торговых, строительных предприятий, предприятий сферы услуг.</p>	видео-материал
3.	Раздел 3	2	<p>Бюджетная система. Государственный бюджет</p> <p>1. Государственный бюджет. Бюджетная система государства: понятие и принципы построения.</p> <p>2. Уровни бюджетной системы федеративного государства: федеральный, региональный и муниципальный.</p> <p>3. Понятия бюджетного федерализма и межбюджетных отношений. Содержание и роль межбюджетных отношений.</p> <p>4. Бюджетный процесс. Бюджетная политика.</p>	уч. пособия
		2	<p>1. Понятие и функции государственного кредита. Формы и целевое назначение кредита.</p> <p>2. Государственный долг и методы управления. Внешний и внутренний государственный долг.</p> <p>3. Реструктуризация долгов. Конверсионные программы.</p> <p>4. Границы государственного долга. Система внешней международной задолженности.</p>	уч. пособия видео-материал
4.	Раздел 4	2	<p>Кредит. Кредитная система</p> <p>1. Экономическая сущность кредита. Формы кредитных отношений.</p> <p>2. Коммерческий, банковский, потребительский, государственный, ипотечный, ломбардный кредит.</p> <p>3. Кредитная система.</p>	уч. пособия
		2	<p>1. Банки как посредники на финансовом рынке. Банковская система.</p> <p>2. Структура банковского капитала. Виды банковских операций.</p> <p>3. Небанковские кредитные учреждения.</p>	уч. пособия видео-материал
5.	Раздел 5	2	<p>Регулирование денежно-кредитной системы</p> <p>1. Денежно-кредитная политика.</p> <p>2. Понятие, цели и виды денежно-кредитной политики.</p> <p>3. Учетная политика ЦБ и ее воздействие на</p>	уч. пособия

			состояние рынка ссудных капиталов, валютного рынка.	
		2	Резервные требования ЦБ как инструмент воздействия на денежно-кредитную сферу. 2. Операции ЦБ на открытом рынке. Система экономических нормативов по регулированию банковской деятельности. 3. Бюджетно-фискальная политика.	уч. пособия видео-материал
6.	Раздел 6	2	Финансовый рынок. Рынок ценных бумаг 1. Структура финансового рынка. 2. Рынок капитала. Инвестиции. Процентная ставка и инвестиции. 3. Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке.	уч. пособия
		2	1. Роль и функции рынка ценных бумаг как важнейшего сегмента финансового рынка. 2. Структура рынка ценных бумаг. Виды предпринимательской деятельности на рынке ценных бумаг. 3. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Регулирование рынка ценных бумаг.	уч. пособия видео-материал
Итого:		24		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	Раздел 1	2	Рассмотрение исторической эволюции денег. Деньги и их функции. Эмиссия денег. Денежное обращение, его структура.	уч. пособия
		2	Изучение индексов цен. Инфляция и ее виды. Источники инфляции. Антиинфляционная политика.	
2.	Раздел 2	2	Анализ сущности и роли финансов. Распределительная, регулирующая и контрольная функции финансов.	раздаточный материал
		2	Рассмотрение соотношения и взаимосвязи категорий денег, финансов и кредита. Рыночная и нерыночная формы финансов.	уч. пособия
		2	Особенности финансов производственных, торговых, строительных предприятий, предприятий сферы услуг.	уч. пособия
3.	Раздел 3	2	Изучение государственного бюджета. Бюджетная система государства: понятие и принципы построения.	раздаточный материал
		2	Анализ уровней бюджетной системы федеративного государства: федеральный, региональный и муниципальный.	уч. пособия
		2	Рассмотрение понятий и функций государственного кредита. Государственный	уч. пособия

			долг и методы управления. Границы государственного долга.	
4.	Раздел 4	2	Изучение экономической сущности кредита. Формы кредитных отношений.	уч. пособия
		2	Анализ коммерческого, банковского, потребительского, государственного, ипотечного, ломбардного кредитов.	уч. пособия
		2	Рассмотрение структуры банковского капитала. Виды банковских операций.	уч. пособия
5.	Раздел 5	2	Изучение понятий, целей и видов денежно-кредитной политики.	раздаточный материал
		2	Резервные требования ПРБ как инструмент воздействия на денежно-кредитную сферу.	уч. пособия
		2	Анализ бюджетно-фискальной политики.	уч. пособия
6.	Раздел 6	2	Анализ структуры финансового рынка.	уч. пособия
		2	Рассмотрение структуры рынка ценных бумаг. Виды предпринимательской деятельности на рынке ценных бумаг.	уч. пособия
		2	Изучение профессиональных участников рынка ценных бумаг. Регулирование рынка ценных бумаг.	уч. пособия
Итого:		34		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Труд-кость (в часах)
Раздел 1	1.	Деньги. Денежное обращение (Вопросы для самоподготовки, задачи)	8
Раздел 2	2.	Финансы. Финансовая система (Вопросы для самоподготовки, задачи)	8
Раздел 3	3.	Бюджетная система. Государственный бюджет (Вопросы для самоподготовки, задачи)	8
Раздел 4	4.	Кредит. Кредитная система (Вопросы для самоподготовки, задачи)	8
Раздел 5	5.	Регулирование денежно-кредитной системы (Вопросы для самоподготовки, задачи)	8
Раздел 6	6.	Финансовый рынок. Рынок ценных бумаг (Вопросы для самоподготовки, задачи)	10
Итого:			50

5. *Примерная тематика курсовых работ:* не предусмотрены

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
VI	Раздел 1: Историческая эволюция денег. Эмиссия	Проблемная лекция	2

	денег. Денежное обращение, его структура. (Л)		
	Раздел 3: Изучение государственного бюджета. (ПР)	Задания для работы в группах.	2
	Раздел 4: Рассмотрение структуры банковского капитала. Виды банковских операций. (ПР)	Задания для работы в группах.	2
	Раздел 6: Изучение профессиональных участников рынка ценных бумаг. (ПР)	Задания для работы в группах.	2
Итого:			8

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

7.1. Вопросы к экзамену

1. Происхождение денег. Связь необходимости денег и товарного производства.
2. Сущность денег как всеобщего эквивалента стоимости товаров.
3. Форма проявления сущности денег.
4. Виды денег.
5. Функции денег, их взаимосвязь.
6. Роль денег в процессе расширенного воспроизводства, осуществлении эквивалентного обмена, расширении внешнеэкономических связей.
7. Понятие и принципы организации денежного оборота.
8. Налично – денежный оборот, сфера применения, принципы управления.
9. Управление и принципы безналичного денежного оборота, сфера применения.
10. Взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений.
11. Закон денежного оборота и обеспечение устойчивости денежного обращения.
12. Причины инфляции и методы ее устранения (уменьшения).
13. Основные направления антиинфляционной политики.
14. Типы денежных систем.
15. Принципы управления денежными системами.
16. Особенности управления денежной системой ПМР.
17. Социально – экономическая сущность финансов и их место в системе экономических отношений.
18. Функции финансов.
19. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов.
20. Финансовая система ПМР, ее сферы и звенья.
21. Управление финансами.
22. Финансовая политика государства.
23. Финансовый механизм и особенности его функционирования на современном этапе.

24. Роль государственных финансов как важной сферы финансовой системы.
25. Бюджет государства, его роль, значение и социально – экономическая сущность.
26. Доходы государственного бюджета, их состав и структура.
27. Расходы государственного бюджета, их состав и структура.
28. Бюджетный дефицит. Методы финансирования бюджетного дефицита.
29. Причины возникновения бюджетного дефицита и пути его сокращения.
30. Управление дефицитом государственного бюджета.
31. Понятие секвестра и механизм его введения.
32. Бюджетное устройство и бюджетная система.
33. Бюджетное планирование.
34. Бюджетный процесс, его организация в ПМР.
35. Бюджетная политика.
36. Роль и значение внебюджетных фондов, их социально – экономическая сущность.
37. Фонд социального страхования, его формирование, направления использования.
38. Фонд обязательного медицинского страхования, источники его финансирования, направления использования.
39. Значение экономических внебюджетных фондов, порядок их образования и использования.
40. Государственный кредит, как звено общегосударственных финансов.
41. Сущность и функции государственного кредита.
42. Формы государственного кредита.
43. Классификация государственных займов.
44. Роль государственного кредита в покрытии дефицита государственного бюджета.
45. Внешний и внутренний государственный долг ПМР.
46. Управление государственным долгом страны.
47. Сущность и функции финансов предприятий.
48. Принципы организации финансов предприятий.
49. Правовые формы хозяйствования и отраслевые особенности организации финансов предприятий.
50. Формирование финансовых ресурсов предприятий, направления их использования.
51. Формирование и распределение прибыли.
52. Финансовая база воспроизводства оборотного капитала.
53. Показатели эффективности использования оборотного капитала.
54. Амортизационная политика предприятия. Способы исчисления амортизации.
55. Оценка финансового состояния предприятия.
56. Показатели ликвидности и платежеспособности предприятия.
57. Кредит как форма движения ссудного капитала.
58. Основные этапы развития кредитных отношений.
59. Сущность кредита в рыночной экономике, его связь и отличие от денег.
60. Субъекты кредита и условия использования кредита.
61. Виды кредитных отношений в условиях рынка.
62. Источники ссудных капиталов в рыночной экономике.
63. Развитие рынка ссудных капиталов в России.

64. Функции кредита в рыночной экономике.
65. Механизм реализации основных рынков движения кредита в деятельности коммерческих банков.
66. Классификация форм кредита.
67. Банковский кредит его роль, его роль в развитии экономики.
68. Принципы банковского кредитования.
69. Коммерческий кредит, его отличия от банковского.
70. Виды коммерческого кредита, его развитие в условиях рынка.
71. Потребительский кредит, проблемы развития.
72. Межхозяйственный кредит.
73. Государственный кредит как форма банковского кредитования.
74. Международный кредит, его роль в развитии внешнеэкономических связей.
75. Понятие кредитной системы ПМР.
76. Понятие банковской системы ПМР, этапы ее формирования.
77. Банковская инфраструктура.
78. Роль банков в экономике.
79. Экономическая и правовая основа функционирования коммерческих банков.
80. Принципы организации и функции коммерческих банков.
81. Ресурсы коммерческих банков, их структура.
82. Характеристика активных операций коммерческих банков.
83. Характеристика пассивных операций коммерческих банков.
84. Развитие комиссионных, посреднических, трастовых операций в условиях перехода к рынку.
85. Ликвидность и платежеспособность коммерческих банков.
86. Принципы организации безналичных расчетов в условиях перехода к рыночным отношениям.
87. Формы безналичных расчетов.
88. Современные технологии и инструменты безналичных расчетов. Расчеты пластиковыми карточками.
89. Ценные бумаги, их виды.
90. Эмитенты ценных бумаг.
91. Формирование и развитие рынка ценных бумаг в России.
92. Структура первичного и вторичного рынков ценных бумаг.
93. Операции рынков ценных бумаг.
94. Мировая валютная система и ее модификация.
95. Принципы организации валютных рынков, институты, средства обмена.
96. Валютная система ПМР.
97. Валютный курс, порядок его определения и регулирования.
98. Конвертируемость валюты.
99. Проблемы конвертируемости и стабилизации рубля.
100. Цели создания международных финансовых институтов.

7.2. Задания для выполнения контрольных работ для студентов дневного отделения

Вариант I

1. Сущность и функции государственных финансов. Задачи Министерства финансов.
2. Связь финансов с экономическими категориями «деньги», «зарплата», «цена», «кредит».
3. Структура финансовой системы страны.

4. Основные направления государственной финансовой политики.
5. С помощью каких показателей оценивается финансовое состояние предприятий?
6. Как формируются доходы и прибыль предприятия?
7. Что такое финансовый менеджмент и каковы функции финансового менеджера на предприятии?
8. Что такое финансовая отчетность предприятия? Из чего она состоит и какую роль играет в деятельности предприятия?
9. Охарактеризуйте источники финансовых ресурсов предприятия.

Вариант II

1. Назовите формы кредита и приведите примеры их использования в современной банковской практике.
2. Назовите специфические черты банковской системы ПМР.
3. Назовите основные этапы эволюции банковской системы ПМР.
4. Дайте определение рынка ссудных капиталов и назовите его функции в рыночной экономике.
5. Назовите основные операции коммерческих банков.
6. Рентабельность и ликвидность коммерческого банка.
7. Какие факторы влияют на процентную ставку по кредиту?

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Комплексное изучение студентами основного содержания дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебников и учебных пособий, творческую работу в ходе проведения практических занятий, а также целенаправленную, систематическую деятельность по самостоятельному закреплению, углублению и расширению знаний в контексте данной дисциплины.

Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные студентами в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучаемых, их креативные качества, а также формирование заявленных в рамках курса компетенций. Изучение основной и дополнительной литературы является наиболее распространённой формой самостоятельной работы студентов и в процессе изучения дисциплины.

Методическое обеспечение самостоятельной работы состоит из:

- определения учебных тем/аспектов/вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- определения контрольных вопросов и практических заданий, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

Выполнение заданий имеет целью научить студента пользоваться полученными теоретическими знаниями, закрепить навыки работы с лекционным материалом и литературой, помочь глубже усвоить изученный материал.

Цель предлагаемых заданий – аналитическая работа с теоретическим материалом, подразумевающая творческий подход к применению знаний студентом.

7.3. Вопросы и задания для самостоятельной работы

Вопросы для самоподготовки к разделу 1 «Деньги. Денежное обращение»

1. Влияние инфляции на выполнение деньгами своих функций;
2. Особенности денежной системы конкретной страны (по согласованию с преподавателям);
3. История денежных реформ в ПМР.

Вопросы для самоподготовки к разделу 2 «Финансы. Финансовая система»

1. Основные направления анализа финансового состояния предприятия;
2. Роль государственного бюджета в экономике ПМР и иностранных государств;
3. Финансы населения: место в экономике конкретной страны (по согласованию с преподавателем);
4. Проблемы формирования капитала предприятий конкретной отрасли (по согласованию с преподавателем).

Вопросы для самоподготовки к разделу 3 «Бюджетная система. Государственный бюджет»

1. Прямые и косвенные налоги: преимущества и недостатки;
2. Внебюджетные фонды в национальных финансах на примере конкретной страны (по согласованию с преподавателем);
3. Преимущества и недостатки государственного финансирования долгосрочных инвестиций;
4. Налоговые льготы, как инструмент государственной экономической политики;

Вопросы для самоподготовки к разделу 4 «Кредит. Кредитная система»

1. Стратегии зарубежных банков на кредитном рынке ПМР;
2. Кризис ипотечного кредитования и его влияние на мировой кредитный рынок;
3. Плавающие ставки российского и мирового кредитных рынков;
4. Инструменты синдицированного кредитования.

Вопросы для самоподготовки к разделу 5 «Регулирование денежно-кредитной системы»

1. Операции ПРБ на открытом рынке.
2. Основные направления денежно-кредитной политики ПРБ.
3. Административные и экономические методы денежно-кредитного регулирования экономики.
4. Регулирование и контроль деятельности коммерческих банков со стороны ПРБ.

Вопросы для самоподготовки к разделу 6 «Финансовый рынок. Рынок ценных бумаг»

1. Что такое финансовый рынок?
2. Назовите основные элементы инфраструктуры финансового рынка.
3. Назовите основные индикаторы финансового рынка, характеризующие его состояние, и источники финансовой информации.
4. Приведите примеры, подтверждающие развитие процессов глобализации финансовых рынков.
5. Какие факторы влияют на формирование структуры национального финансового рынка?

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

Основная литература

1. Абрамова М. А., Александрова Л. С., Маркина Е. В.: Финансы, деньги, кредит (для бакалавров). Учебник. Кнорус, 2019 г. – 256 с.

2. Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит: - 2 изд. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2014-416с.
3. Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит:-4 изд. – М.:ИД ФОРУМ:НИЦ ИНФРА-М,2013-336с.
4. Трошин А.Н. Финансы и кредит: - 2 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 332 с.
5. Герасименко В.П. Финансы и кредит: - М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2013- 384 с.
6. Чернецов С.А. Финансы, денежное обращение и кредит: - М.: Магистр, 2013. - 528 с.
7. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. – 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 366 с.
8. Финансы, деньги и кредит: учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 329 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Малахова Н.Г. Финансы и кредит. Курс лекций. - М.: «Эксмо», 2010. 256 с.
2. Меркулова И.В., Лукьянова А.Ю. Деньги. Кредит. Банки. – М.: КНОРУС, 2010. 352 с.
3. Николаева Т.П. Финансы и кредит: Учебное пособие. – М.: МЭСИ, 2009. 345 с.
4. Рудская Е.М. Финансы и кредит. Практикум. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2008. 320 с.
5. Финансы. Денежное обращение. Кредит. Учебник. Под ред. Г. Б. Поляка. М.: ЮНИТИ, 2010. 512 с.
6. Финансы и кредит. Учебное пособие. Под ред. О.И.Лаврушина. – М.: КНОРУС, 2010. 314 с.
7. Шуляк П.Н., Белотелова Н.П. Финансы. Учебное пособие. – М.: ИТК «Дашков и К», 2009. 608 с.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Бизнес портал [AUP.ru](http://aup.ru) (<http://aup.ru>)
2. Министерство экономического развития ПМР (<http://www.mepmr.org>)
3. Верховный Совет ПМР (<http://www.vspmr.org>)
4. [WWW.bibliotekar.ru/teoriya - organizacii/](http://WWW.bibliotekar.ru/teoriya-organizacii/)
5. <http://magazines.russ.ru/vestnik/2008/24/ga5-pr.html>
6. <http://www.ecpol.ru/index.php/syuzhety/552-o-tsivilizatsii-khkhi-veka>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. В ходе проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено аудиториями для проведения лекционных занятий, обеспеченных техническими средствами обучения: компьютерами, мультимедийным проектором, акустической системой, сканером и оснащены компьютерной техникой с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В процессе освоения дисциплины «Финансы, деньги и кредит» необходимо акцентировать внимание на приобретении студентами теоретических знаний в области финансового менеджмента и выработке основ принятия финансовых решений, процедур и методов управления движением финансовых средств; уделять внимание самостоятельной работе студентов, использовать в процессе обучения интерактивные образовательные технологии.

Студенты должны быть ознакомлены с нормативно-правовой базой ПМР, со спецификой функционирования отечественных предприятий.

Рабочая программа по дисциплине «Финансы, деньги и кредит» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению 5.38.03.02 – «Менеджмент» и учебного плана по профилю подготовки «Менеджмент организации».

11. Технологическая карта дисциплины

Курс III группа РФ17ДР62МО семестр VI

Преподаватель – лектор Трач Д.М.

Преподаватель, ведущий практические занятия, Трач Д.М.

Кафедра менеджмента

Модульно-рейтинговая система не предусмотрена

Составитель  / Трач Д.М., доцент/

Зав. кафедрой менеджмента  / Трач Д.М., доцент/