

61.0.03

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра родного языка и литературы в начальной школе



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета педагогики и психологии

Л.И. Васильева Васильева Л.И.

«23» 09 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Родной язык и культура речи»

на 2019/2020 учебный год

Направление подготовки

6.44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки

«Социальная педагогика»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Год набора 2019

Тирасполь 2019 г.

Рабочая программа дисциплины «Родной язык и культура речи» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 6.44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 122, и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Социальная педагогика».

Составители рабочей программы

Преподаватель Е. Подгурская Подгурская Е.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры родного языка и литературы в начальной школе

« 20 » 09 20 19 г. протокол № 1

Зав. кафедрой РЯЛНШ

« 20 » 09 20 19 г. Л.И. Васильева доцент Васильева Л.И.

Зав. кафедрой ПиСОТ

« 03 » 09 20 19 г. Е.В. Жолтык доцент Жолтык Е.В.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Родной язык и культура речи» являются:

- развить коммуникативную компетенцию будущих педагогов на основе имеющихся знаний, умений и навыков;
- дать студентам необходимые знания о современном русском литературном языке и культуре речи (ее аспектах), стилистике, основах ораторского искусства;
- способствовать совершенствованию речевой культуры студентов.

Задачи:

- дать представление об основных свойствах языковой системы, о законах функционирования русского литературного языка и современных тенденциях его развития; обогатить представления о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа;
- совершенствовать навыки устной и письменной речи в соответствии с системой норм русского литературного языка;
- дать студентам необходимые сведения о функциональных стилях, научить их выбору языковых средств, характерных для разных функциональных стилей, и основным правилам создания наиболее нужных специалисту текстов;
- выработать навыки создания точной, логичной, выразительной речи;
- совершенствовать умение организовать речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения, и использовать приёмы оптимизации всех видов речевой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Родной язык и культура речи» относится к дисциплине Б1.О.03 ОПОП. Имеет межпредметные связи со следующими учебными дисциплинами: «Официальный язык», «Иностранный язык», «История литературы родного края».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках.	ИД УК-4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии.
		ИД УК-4.2. Умеет: выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык; коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.
		ИД УК-4.3. Владеет: информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения

		стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД УК-5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные закономерности взаимодействия людей.
		ИД УК-5.2. Умеет: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
		ИД УК-5.3. Владеет: демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

самостоятельной работы студентов по семестрам:							
Семестр	Трудоемко сть, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных					
		Всего	Лекций (Л)	Практических занятий (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
1	2/72	10	4	6		58	Зачет (4 ч)
Итого:	2/72	10	4	6		58	Зачет (4 ч)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Язык как знаковая система	8	2			6
2	Стилистика русского языка	30		2		28
3	Основы культуры речи	30	2	4		24
Итого:		68	4	6		58
Зачет 4 ч.		72				

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
<i>Раздел I. Язык как знаковая система</i>				
1	1	2	Язык и речь. Формы существования современного русского языка.	Презентация, раздаточный материал
Итого по разделу часов:		2		
<i>Раздел III. Основы культуры речи.</i>				
2	3	2	Культура речи, ее аспекты. Типы норм современного русского литературного языка.	Презентация, раздаточный материал
Итого по разделу часов:		2		
Итого:		4		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
<i>Раздел II. Стилистика русского языка</i>				
1	2	2	Функциональные стили русского литературного языка.	Таблицы, Карточки с заданиями
Итого по разделу часов:		2		
<i>Раздел III. Основы культуры речи</i>				
2	3	2	Культура речи и ее компоненты.	Карточки с заданиями, словари
3	3	2	Основы ораторского мастерства. Искусство спора.	Раздаточный

			материал
Итого по разделу часов:	4		
Итого:	6		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел I	1	Законспектировать гл. 1 «Из истории русского языка» по учебнику Л.А. Введенской «Русский язык и культура речи» М.: 2005. – с. 11-22.	2
	2	Составить глоссарий по разделу: «Язык как знаковая система»	4
	Итого по разделу часов		6
Раздел II	1	Составить таблицу «Общая характеристика функциональных стилей речи» по самостоятельно выделенным критериям.	4
	2	Выполнить практические задания по теме «Стили русского литературного языка» (Культура речи: учебно-методическое пособие/ сост. Л.И. Васильева. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2019. – С. 290-293).	4
	3	Написать реферат по одной из тем.	8
	4	Написать рецензию на статью С.И. Левиковой «Молодежный сленг как своеобразный способ вербализации языка» // Бытие и язык. – Новосибирск, 2004. - С. 167-173.	4
	5	Написать реферат научной статьи по специальности, используя материал таблицы (См.: Русский язык и культура речи: учебник / Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. – М.: Изд-во РАГС, 2005 – с. 408-410.	6
	7	Написать аннотацию на статью Петровской Л. Ю., Никифор Г. Проблема культуры речи в современном обществе // Молодой ученый. — 2016. — №12.2. — С. 30-31 URL https://moluch.ru/archive/116/31501/	2
Итого по разделу часов			28
Раздел III	1	Подготовить презентацию на тему: «Коммуникативные качества речи».	6
	2	Написать эссе «Насколько моя речь соответствует требованиям речевой культуры».	4
	3	Законспектировать тему «Особенности публичной речи» из учебника Л.А. Введенской «Русский язык и культура речи» М.: 2005. – с. 245-250.	2
	4	Составить памятку «Основные правила ведения спора»	4

	5	Написать контрольную работу по разделам дисциплины «Родной язык и культура речи»	8
Итого по разделу часов			24
ИТОГО:			58

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) _не предусмотрены

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Культура речи: учебно-методическое пособие	Васильева Л.И.	2019	10	—	
2	Русский язык и культура речи : учеб. пособие для вузов	Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю.	2002	12	—	
3	Русский язык и культура речи: экзаменационные ответы	Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю.	2001	9	—	
4	Русский язык и культура речи для студентов вузов	Введенская Л.А. и др.	2010	18	—	
5	Русский язык и культура речи. Часть 1,2,3	Васильева Л.И., Вахницкая М.Г., Демченко Л.И.	2006	36	—	
6	Русский язык и культура речи.	Голуб И.Б.	2002	16	+	http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook083/01/
7	Русский язык и культура речи: Учебник для вузов	А.И. Дунев, М.Я. Дымарский, А.Ю. Кожевников и др.; Под ред. В.Д. Черняк.	2003	28	—	
8	Русский язык и культура речи	под ред. В.И. Максимова	2003	25	+	https://scicenter.online/yazyik-russkiy-scicenter/russkiy-

						yazyik-kultura-rechi-uchebnik.html
Дополнительная литература						
9	Русский язык и культура речи. Курс лекций	Трофимова Г.К.	2007	10	+	https://www.litres.ru/galina-trofimova/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-kurs-lekciy/
10	Русский язык и культура речи. Учебное пособие для студентов	Каменская О.Г., Кан Р.А., Стрекалова Е.Т., Запорожец М.Н.	2005		+	https://scicenter.online/rechi-kultura-stilistika-scicenter/russkiy-yazyk-kultura-rechi-uchebnoe-posobie2200.html
Итого по дисциплине: 60 % печатных изданий; 40 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» – русский язык для всех: <http://www.gramota.ru/>.
2. Сайт «Культура письменной речи» <http://www.gramma.ru/>.
3. Русский филологический портал «Филология.ру» <http://www.philology.ru/> -библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).
4. Единое окно лингвистических и филологических ресурсов <http://afilologia.ru/>
5. Словари на Яндексе <http://slovari.yandex.ru/>
6. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

При изучении дисциплины могут использоваться различные виды лекций, в частности: монолекция (представляет собой начитывание материала); лекция по принципу обратной связи (сочетает объяснение преподавателя с активным привлечением студентов); комбинированная лекция (чтение с демонстрацией иллюстративного, аудио- и видео- материала); многоцелевая лекция (основана на комплексном взаимодействии отдельных элементов: подаче материала, его закреплении, применении, повторении и контроле); проблемная лекция (апробация многовариантных подходов к решению представленной проблемы, активизирует личный поиск студентов).

Изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий, информационных ресурсов:

- 1) Сайт «Культура письменной речи» <http://www.gramma.ru/>.
- 2) справочно-информационный портал «Грамота.ру» – русский язык для всех: <http://www.gramota.ru/>;
- 3) электронная энциклопедия Википедия: <http://ru.wikipedia.org>.

Целью практических (семинарских) занятий является систематизирование у студентов знаний о структуре языка, об основах культуры речи, типах норм русского литературного языка. Семинарские занятия призваны не только дать иллюстративный материал к теоретическим положениям курса, закрепить их, но и заставить студентов

задуматься над проблемами культуры речи, самостоятельно искать ответы на поставленные вопросы.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо обратиться к курсу лекций по рассматриваемым вопросам, а также к рекомендованной преподавателем литературе как основной, так и дополнительной. При ознакомлении с литературой студенты ищут ответы на поставленные вопросы, подготавливают план для развернутого ответа, уточняют терминологию.

Подготовка к семинарам включает решение практических задач по конкретному разделу изучаемой дисциплины, проведение таких форм, как: анализ конкретных примеров, их обсуждение, выступления студентов, тестирование, дискуссии, выступление с информационной речью, самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы.

В конце изучения каждого раздела с целью закрепления и проверки знаний студентов проводятся практические занятия типа коллоквиума. В ходе самостоятельной работы студенты выполняют такие виды работ как: конспектирование первоисточников; написание эссе; написание аннотаций, рецензий; написание рефератов; подготовка презентаций; составление памяток и др.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для чтения дисциплины подготовлены специализированные аудитории корпуса №4 – 301,304, оснащенные оборудованием (учебной, справочной литературой, стендами, информационно-измерительными системами, таблицами и т.д.), предназначенные для проведения лекционных и практических занятий.

Мультимедийные средства обучения: компьютер, оснащенный программной оболочкой не старше windows xp и программой для демонстрации слайдов, например Microsoft powerpoint, в комплектации: процессор не ниже 700 мгц, ОЗУ не менее 512 мб; проектор, экран, мультимедийная доска, затемняющие шторы-жалюзи.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм (деловых и ролевых игр, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, коммуникативного эксперимента, коммуникативного тренинга) в сочетании с внеаудиторной работой. В учебном процессе используются следующие образовательные технологии по преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ-демонстрация учебного материала и др.), активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем, таблиц), интерактивные (взаимное обучение в форме подготовки и обсуждения докладов, рефератов), мультимедийные, компьютерные (работа с сайтами электронных библиотек, академических структур, разработка презентаций, сообщений и т.д.).

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1 группа ФП19ВР62СП1, семестр 1 2019-2020 уч. год

Преподаватель – лектор - Подгурская Е.В.

Преподаватели, ведущие практические занятия – Подгурская Е.В.

Кафедра родного языка и литературы в начальной школе