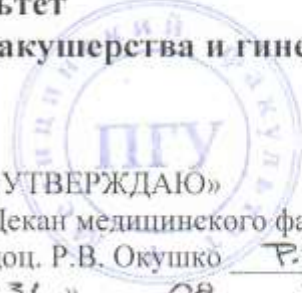
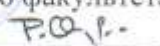


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Медицинский факультет
Кафедра хирургических болезней с циклом акушерства и гинекологии


«УТВЕРЖДАЮ»
Декан медицинского факультета
доц. Р.В. Окушко 
«31» 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Спецкурс по хирургии, детской хирургии»

на 2019/2020 учебный год

Направление подготовки:

31.05.01 – «Лечебное дело»

квалификация (степень) выпускника

Специалист

Врач общей практики

Форма обучения:

Очная

Тирасполь 2019

Рабочая программа дисциплины **«Спецкурс по хирургии, детской хирургии»** /сост. зав. каф. хирургических болезней с циклом акушерства и гинекологии, д.м.н., проф. А.А. Ботезату; к.м.н., доц. Р.И. Райляну - Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019 – VI курс, XII семестр, 2019 - 26 стр.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.2.2.) студентам очной формы обучения по направлению подготовки 31.05.01 – **«Лечебное дело»**.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 - **«Лечебное дело»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации - приказ № 95 от 09.02.2016 г.

Составитель:

заведующий кафедрой хирургических болезней
с циклом акушерства и гинекологии, д.м.н., проф.



А.А. Ботезату

доцент кафедры хирургических болезней
с циклом акушерства и гинекологии, к.м.н.



Р.И. Райляну

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Продолжить формирование врача лечебного профиля по хирургическим болезням, способного на современном научно-практическом уровне самостоятельно решать организационные, диагностические, лечебно-тактические, профилактические и деонтологические хирургические задачи в объеме квалификационной характеристики врача.

Основной целью обучения является совершенствование и углубление хирургической подготовки врача с формированием у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с образовательной программой по хирургическим болезням в рамках Спецкурса «Хирургии» по специальности: «Лечебное дело».

Главная задача заключается в расширении практических навыков в диагностической и лечебно-профилактической работе, а также в углубленном изучении теоретических основ хирургии, базирующихся на опыте прошлого и новейших достижениях современной медицинской науки и практики.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

2.1 Дисциплина «Спецкурс по хирургии, детской хирургии» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.2.2.) ФГОСЗ+ ВО по 31.05.01 - «Лечебное дело».

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Для усвоения дисциплины «Спецкурс по хирургии, детской хирургии» требуются знания в следующих областях: патологическая анатомия, патологическая физиология, топографическая анатомия и оперативная хирургия, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, онкология, терапия, фармакология, общая и факультетская хирургия - в объеме программы высшего образования.

Патологическая анатомия

Знания: - изменения в органах при патологических процессах.

Умения: - грамотно интерпретировать и дифференцировать патологические изменения в органах при хирургических заболеваниях.

Навыки: - диагностика хирургической патологии по морфологическим изменениям в органе.

Патологическая физиология

Знания: - формирования и проявления основных патологических процессов в организме.

Умения: - анализировать и прогнозировать течение патологических процессов при хирургической патологии.

Навыки: - алгоритм построения патогенетических основ основных хирургических заболеваний; определение группы крови и совместимости.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Знания: - взаиморасположения, кровоснабжения и иннервации органов; техники хирургических манипуляций и операций.

Умения: - дифференцировать изменения в органах, расположенных в одной анатомической области; выбрать метод хирургического вмешательства при том или ином хирургическом заболевании.

Навыки: - проведения основных хирургических манипуляций при состояниях, угрожающих жизни больного.

Пропедевтика внутренних болезней

Знания: - основные методы физикального и лабораторного обследования больного.

Умения: - выявлять и интерпретировать симптомы заболеваний органов грудной и брюшной полостей.

Навыки: - выявления патологических симптомов и патологических изменений при функциональных и лабораторных исследованиях больных с хирургической патологией.

Лучевая диагностика, онкология

Знания: - методов и видов лучевой диагностики, ведущие этио-патогенетические факторы формирования злокачественных новообразований.

Умения: - определить показания к проведению и выбору того или иного метода лучевого обследования, анализировать симптомокомплекс онкологической патологии и выбирать оптимальный метод лечения (хирургический, химио-лучевая терапия, комплексное лечение) онкологического заболевания.

Навыки: - интерпретации и дифференциальной диагностики рентгенограмм, УЗИ и др., общения с онкологическими больными и их родственниками, определять план обследования. Лечение и оформления документации у онкологических больных.

Факультетская хирургия

Знания: - течения хирургических патологических процессов на фоне других патологических процессов в организме.

Умения: - анализировать, дифференцировать и прогнозировать течение хирургических болезней в сочетании с возрастными и другими патологическими изменениями в организме больного.

Навыки: - алгоритма диагностики хирургической патологии в сочетании с другими заболеваниями и назначении адекватного лечения (показания к хирургическим вмешательствам).

Анестезиология и реанимация

Знания: - выбора анестезиологического пособия и проведения реанимационных мероприятий исходя из понимания основ патогенеза и клинических проявлений хирургической патологии.

Умения: - проведения реанимационных мероприятий в соответствии с течением хирургического процесса.

Навыки: - интубации трахеи, закрытого массажа сердца и искусственного дыхания в зависимости от вида и тяжести хирургической патологии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), профессиональных (ПК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК- 4	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	правила поведения в нестандартных ситуациях	оперативно действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	навыками поведения в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-9	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ	правила медицинского применения лекарственных препаратов и иных веществ и их	применять лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации у хирургических	навыками применения лекарственных препаратов и иных веществ и их ком-

	ществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	комбинаций у хирургических больных при решении профессиональных задач	больных при решении профессиональных задач	бинаций у хирургических больных при решении профессиональных задач
ПК- 8	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	алгоритм определения тактики ведения хирургических больных с различными нозологическими формами	определить тактику ведения хирургических больных с различными нозологическими формами	навыками построения тактики ведения хирургических больных с различными нозологическими формами

По завершению лекционного курса, практических занятий студенты должны:

3.1.Знать:

- а). Патогенез, этиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;
- б). Клиническую картину этих заболеваний и их осложнений;
- в). Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных;
- г). Способы лечения и показания к их применению;
- д). Деонтологические и врачебно-этические установки и положения:
 - правила поведения врача в коллективе;
 - взаимоотношения хирурга с больными и их родственниками;
 - особенности взаимоотношений хирурга с пациентами с медицинским образованием, с особо ранимой психикой и с некурабельными больными;
 - организации хирургической службы во всех ее звеньях;
 - соблюдать врачебную тайну, правовые и этические аспекты трансплантации органов и тканей;
 - этику врача в поликлинике, при посещении больных на дому;
 - моральную и юридическую ответственность врача за исход операции;

- классификацию хирургических ошибок, причины их порождающие, и пути ликвидации последствий нарушений деонтологических положений;

е). Постановления правительства, касающиеся здравоохранения; экономику здравоохранения, основные качественные и количественные показатели, характеризующие состояние хирургической службы в городе и на селе.

3.2. Уметь:

а). Собирать анамнез, проводить общеклиническое обследование больных с хирургическими заболеваниями;

б). Сформулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза;

в). Разбираться в индивидуальных особенностях этиологии, патогенеза и течения хирургических болезней;

г). Проводить диагностику и дифференциальную диагностику атипичных, осложненных и редких форм хирургических заболеваний;

д). Правильно решать тактические хирургические вопросы при конкретных хирургических ситуациях, особенно при оказании экстренной и неотложной помощи, т.е. правильно ориентироваться в показаниях к хирургическому лечению, сроках и выборе способа оперативного вмешательства;

е). Составлять план и анализировать результаты лабораторных и специальных методов исследования больного (рентгенологические исследования, электрокардиографии, ультразвуковой диагностики и др.);

ж). Прогнозировать результаты лечения при различных хирургических заболеваниях и их осложнениях;

з). Выполнять общеврачебные хирургические манипуляции, определяемые требованиями к подготовке специалиста врача, согласно квалификационной характеристики: перевязки, остановка наружных кровотечений (временная и окончательная), переливание крови, кровезаменителей и растворов;

и). Оказывать экстренную хирургическую помощь при шоке, коллапсе, «остром животе», травме, ожогах;

к). Осуществлять новокаиновые блокады, первичную хирургическую обработку ран, вскрытие гнойников;

л). Ассистировать на плановых и экстренных операциях, выполнять операции амбулаторного типа, подготавливать больных к плановым и экстренным операциям;

м). Осуществлять уход и лечение в послеоперационном периоде;

н). Правильно оформлять медицинскую документацию в поликлинике и стационаре;

- о). Осуществлять экспертизу трудоспособности;
- п). Организовывать и проводить диспансеризацию больных хирургического профиля.

3.3. После изучения курса хирургических болезней студент должен **владеть**:

- * Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения.
- * Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп.
- * Методами общего клинического обследования пациентов.
- * Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов.
- * Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.
- * Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам.
- * Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Трудоемкость дисциплины «Спецкурс по хирургии, детской хирургии» - 12 семестр (з.е./часов) – 5/180.

Семестр	Количество часов					Форма промежу- точного контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе				
		Аудиторных			Самост. работы	
		Всего	Лекций	Практич. занятий		
ХІІ	5/180	117	10	107	63	
Итого:	5/180	117	10	107	63	дифферен- цирован- ный зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Эндоскопия и эндоскопическая хирургия.	14	4	10		
2	Неотложная эндоскопия.	14	2	5		7
3	Лапароскопические операции.	49	4	32		13
4	Острая хирургическая патология.	78		45		33
5	Колопроктология.	5		5		
6	Грыжи живота.	15		5		10
7	Острые хронические заболевания артерий и вен.	5		5		
	Итого:	180	10	107		63

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности:

ЛЕКЦИИ:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Всего Объем часов		Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1	№1. Эндоскопия и эндоскопическая хирургия.	4	2	Понятие и история эндоскопии и эндоскопической хирургии. Малоинвазивная хирургия. Аппаратура и инструменты, используемые при эндоскопии и эндоскопической хирургии. Токи высокой частоты и ультразвук в эндоскопической хирургии.	видеопре- зентация
2			2	Современные возможности диагностической эндоскопии в онкологии. Показания и противопоказания к эндоскопическим исследованиям. Диагностическая лапароскопия.	видеопре- зентация
3	№2. Неотложная эндоскопия.	2	2	Неотложная эндоскопия. Лечебная эндоскопия. Оперативная внутрипросветная хирургия.	видеопре- зентация

7	№3. Лапароскопические операции.	4	2	Организация выполнения эндоскопических операций. Конверсия. Лапароскопическая холецистэктомия. Технические основы, этапы операции. «Трудная» лапароскопическая холецистэктомия. Конверсия. Осложнения ЛХЭ, Проблема холедохолитиаза. Виды лапароскопических операций.	видеопрезентация
8			2	Лапароскопическая аппендэктомия. Лапароскопические операции при паховых грыжах. Операции при желудочно-пищеводном рефлюксе, при ахалазии пищевода и кардиоспазме. Осложнения в эндоскопической хирургии. Интервенционная радиология.	видеопрезентация
	Итого:	10			

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	№1. Эндоскопия и эндоскопическая хирургия.	5	Понятие и история эндоскопии и эндоскопической хирургии. Малоинвазивная хирургия. Аппаратура и инструменты, используемые при эндоскопии и эндоскопической хирургии. Токи высокой частоты и ультразвук в эндоскопической хирургии.	Плакат Презентации
2		5	Современные возможности диагностической эндоскопии в онкологии. Показания и противопоказания к эндоскопическим исследованиям. Диагностическая лапароскопия. Контрольная работа по темам №8-14.	Плакат Презентации
3	№2. Неотложная эндоскопия.	5	Неотложная эндоскопия. Лечебная эндоскопия. Оперативная внутрипросветная хирургия.	Плакат Презентации

4	№3. Лапароскопические операции.	5	Организация выполнения лапароскопических операций. Редкие лапароскопические операции.	Плакаты Презентации
5		5	Лапароскопическая холецистэктомия. Технические основы, этапы операции. «Трудная» лапароскопическая холецистэктомия. Конверсия. Осложнения ЛХЭ. Проблема холедохоли- тиаза.	Плакаты Презентации
6		5	Лапароскопическая аппендэктомия. Лапароскопические операции при паховых грыжах. Операции при желудочно-пищеводном ре- флюксе, при ахалазии пищевода и кардио- спазме.	Плакаты Презентации
7		6	Осложнения в эндоскопической хирургии. Конверсия. Интервенционная радиология.	Плакаты Презентации
8		6	Диагностическая и лечебная эндоскопия орга- нов грудной клетки. Семиотика заболеваний, эндоскопическая картина патологии. Методы и возможности лечебной эндоскопии.	Плакаты Презентации
9		5	Контрольная работа по темам № 15-21. За- щита истории болезни.	Плакаты Презентации
10	№4. Острая хирургическая патология.	5	Язвенная болезнь желудка и 12 п.к. Осложне- ния. Клиника. Диагностика. Консервативное и хирургическое лечение.	Плакаты Презентации
11		5	Острый холецистит. Этиопатогенез, класси- фикация, клиника, диагностика и способы хи- рургического лечения.	
12		5	Острый панкреатит. Этиопатогенез. Класси- фикация. Клиника, диагностика и методы ле- чения. Дифференцированный подход к лече- нию легких и тяжелых форм острого панкреа- тита.	Плакаты Презентации

13		5	Желудочно-кишечные кровотечения. Этиология. Портальная гипертензия. Клиника. Диагностика. Консервативные и хирургические методы лечения.	Плакат Презентации
14		5	Острая кишечная непроходимость. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика и способы хирургического лечения.	Плакат Презентации
15		5	Ущемленные грыжи. Клиника, диагностика, методы лечения ущемленных грыж.	Плакат Презентации
16		5	Перитонит. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Хирургические методы лечения распространенных форм гнойного перитонита.	
17		5	Повреждения органов груди и живота. Катастрофа. Травматические кровотечения. Пневмо-, гемоторакс. Гемоперикард. Гемоперитонеум. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение.	Плакат Презентации
18		5	Сепсис. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика и способы лечения.	Плакат Презентации
19	№5. Колопроктология.	5	Колопроктология. Основные доброкачественные нозологические формы. Клиника, диагностика и методы лечения.	Плакат Презентации
20	№6. Грыжи живота.	5	Грыжи живота. Классификация. Клиника. Диагностика. Методы лечения. Ауто- и аллопластические методы герниопластики. Контрольная работа по темам №1-7.	Плакат Презентации
21	№7. Острые хронические заболевания артерий и вен.	5	Острые и хронические заболевания артерий и вен конечностей. Тромбоэмболическая болезнь. ТЭЛА. Мезентериальный тромбоз.	Плакат Презентации
Итого:		107		

Тематический план
лекций на 2019-2020 учебный год

Семестр	Наименование темы	К-во часов
12.1.	Понятие и история эндоскопии и эндоскопической хирургии. Малоинвазивная хирургия. Аппаратура и инструменты, используемые при эндоскопии и эндоскопической хирургии. Токи высокой частоты и ультразвук в эндоскопической хирургии.	2
12.2.	Современные возможности диагностической эндоскопии в онкологии. Показания и противопоказания к эндоскопическим исследованиям. Диагностическая лапароскопия.	2
12.3.	Неотложная эндоскопия. Лечебная эндоскопия. Оперативная внутрипросветная хирургия.	2
12.4.	Организация выполнения эндоскопических операций. Конверсия. Лапароскопическая холецистэктомия. Технические основы, этапы операции. «Трудная» лапароскопическая холецистэктомия. Конверсия. Осложнения ЛХЭ, Проблема холедохолитиаза. Виды лапароскопических операций.	2
12.5.	Лапароскопическая аппендэктомия. Лапароскопические операции при паховых грыжах. Операции при желудочно-пищеводном рефлюксе, при ахалазии пищевода и кардиоспазме. Осложнения в эндоскопической хирургии. Интервенционная радиология.	2
	ИТОГО:	10

Тематический план
практических занятий на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Наименование темы	К-во часов
12.1.	Язвенная болезнь желудка и 12 п.к. Осложнения. Клиника. Диагностика. Консервативное и хирургическое лечение.	5
12.2.	Острый холецистит. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика и способы хирургического лечения.	5
12.3.	Острый панкреатит. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика и методы лечения. Дифференцированный подход к лечению легких и тяжелых форм острого панкреатита.	5

12.4.	Желудочно-кишечные кровотечения. Этиология. Портальная гипертензия. Клиника. Диагностика. Консервативные и хирургические методы лечения.	5
12.5.	Колопроктология. Основные доброкачественные нозологические формы. Клиника, диагностика и методы лечения.	5
12.6.	Острая кишечная непроходимость. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика и способы хирургического лечения.	5
12.7.	Грыжи живота. Классификация. Клиника. Диагностика. Методы лечения. Ауто и аллопластические методы герниопластики. Контрольная работа по темам №1-7.	5
12.8.	Ущемленные грыжи. Клиника, диагностика, методы лечения ущемленных грыж.	5
12.9.	Перитонит. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Хирургические методы лечения распространенных форм гнойного перитонита.	5
12.10.	Острые и хронические заболевания артерий и вен конечностей. Тромбоэмболическая болезнь. ТЭЛА. Мезентериальный тромбоз.	5
12.11.	Повреждения органов груди и живота. Кататравма. Травматические кровотечения. Пневмо-, гемоторакс. Гемоперикард. Гемоперитонеум. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение.	5
12.12.	Сепсис. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика и способы лечения.	5
12.13.	Понятие и история эндоскопии и эндоскопической хирургии. Малоинвазивная хирургия. Аппаратура и инструменты, используемые при эндоскопии и эндоскопической хирургии. Токи высокой частоты и ультразвук в эндоскопической хирургии.	5
12.14.	Современные возможности диагностической эндоскопии в онкологии. Показания и противопоказания к эндоскопическим исследованиям. Диагностическая лапароскопия. Контрольная работа по темам №8-14.	6
12.15.	Неотложная эндоскопия. Лечебная эндоскопия. Оперативная внутрипросветная хирургия.	6
12.16	Организация выполнения лапароскопических операций. Редкие лапароскопические операции.	6

12.17	Лапароскопическая холецистэктомия. Технические основы, этапы операции. «Трудная» лапароскопическая холецистэктомия. Конверсия. Осложнения ЛХЭ. Проблема холедохолитиаза.	6
12.18	Лапароскопическая аппендэктомия. Лапароскопические операции при паховых грыжах. Операции при желудочно-пищеводном рефлюксе, при ахалазии пищевода и кардиоспазме.	6
12.19	Осложнения в эндоскопической хирургии. Конверсия. Интервенционная радиология.	6
12.20	Диагностическая и лечебная эндоскопия органов грудной клетки. Семiotика заболеваний, эндоскопическая картина патологии. Методы и возможности лечебной эндоскопии. Контрольная работа по темам № 15-20. Защита истории болезни.	6
	ИТОГО:	107

Самостоятельная работа студента:

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СР	Трудоем- кость (час)
XI семестр			
№2. Неотложная эндоскопия.	1	Доклад на практическом занятии: Интра-операционные и послеоперационные осложнения при традиционной холецистэктомии.	7
Итого по разделу			7
№3. Лапароскопические операции.	1	Реферат: Лапароскопическая ТАП при послеоперационных грыжах.	6
	2	Доклад на практическом занятии: Диагностическая и лечебная лапароскопия.	7
Итого по разделу			13
№4. Острая хирургическая патология.	1	Реферат: Дренирование кист брюшной полости, забрюшинных гнойников под УЗИ навигацией.	6

	2	Доклад на практическом занятии: Анти-бактериальная терапия при гнойном перитоните.	7
	3	Доклад на практическом занятии: Клиника, диагностика и хирургическое лечение осложненных панкреатических кист.	7
	4	Доклад на практическом занятии: Эндоскопические малоинвазивные способы остановки кровотечения из язв желудка и 12 п.к.	7
	5	Реферат: Патогенез эндогенной токсемии при панкреонекрозе.	6
Итого по разделу			33
№6. Грыжи живота.	1	Реферат: Диагностика и хирургическое лечение ущемленных диафрагмальных грыж.	5
	2	Реферат: Передняя и задняя сепарация мышц брюшной стенки при пластике гигантских послеоперационных грыж.	5
Итого по разделу			10
ИТОГО:			63

5. Курсовые проекты не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при проведении тематических занятий по дисциплине, предусматривают широкое использование в учебном процессе образовательных и инновационных методов обучения. Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия, моделирование ситуаций, решение ситуационных и практических задач, просмотр видеороликов, презентаций, видеофильмов, слайдов, подготовка и защита рефератов, самостоятельная работа с литературой).

Образовательные технологии обучения: педагогические, развивающие, модульные.

Инновационные методы обучения: групповая дискуссия, моделирование ситуаций, решение ситуационных задач, просмотр видеороликов, презентаций, видеофильмов, слайдов.

Описание интерактивных занятий:

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Неимитационные технологии:

- лекции проблемные,
- лекции – визуализации с применением современных технических средств обучения.

Имитационные технологии

- практические занятия в форме дискуссии;
- практические занятия в форме дискуссии с «мозговым штурмом»;
- практические занятия в виде ролевой и деловой игры, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в заданиях на самостоятельную работу;
- практические занятия в условиях операционной, с демонстрацией и разбором этапов операции;
- практические занятия в хирургических отделениях с самостоятельной курацией больных по основным разделам дисциплины.

Всего 70% интерактивных занятий от объема аудиторной работы

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов: включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

8.1. Основная литература:

Бордуновский В.Н. Хирургические болезни. Челябинск, 279 с. 2014.

Гарбузенко Д.В. Избранные лекции по неотложной абдоминальной хирургии. Челябинск. 2012.

Абдулаев А.Г. и др. Госпитальная хирургия (учебное пособие). ГЭОТАР Медицина. М., 440 с. 2013.

8.2. Дополнительная литература:

Под редакцией Кузина М.И. Хирургические болезни. Москва 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Медицина, 2005.- 784 с.: ил. Учебник Гриф МЗ РФ

- Под редакцией Савельева В.С. Хирургические болезни. –М. ГЭОТАР-МЕДИА, 2005, 2 тома Учебник
- Под редакцией М.И. Кузина Хирургические болезни. Москва, «Медицина», 2002. – 784 с. Издание третье, переработанное дополненное
- Под редакцией Савельева В.С. Хирургические болезни. –М. ГЭОТАР-МЕДИА, 2005, 2 тома.
- Пауткин Ю.Ф. Климов А.Е. Погасов А.Г. Практика студентов в хирургической клинике. (Учебное пособие). И-во РУДН. 2011.
- Торичко Ю.В. Хирургические болезни. (Учебник). И-во ГЕОТАР. 2007.
- Александров В.Б. Лапароскопические технологии в колоректальной хирургии. - М., 2003.
- Багненко С.Ф., Курыгин А.А., Рухляда Н.В., Смирнов А.Д. Хронический панкреатит. – С.Пб. 2000.
- Боровков С.А. Блюгер А.Ф., Виноградов В.В., Островерхов Г.Е. Методы исследования при хирургических заболеваниях печени. Москва. 1973.
- Затевахин И.И., Щеголев А.А., Титков Б.Е. Новые технологии в лечении язвенных гастродуоденальных кровотечений. – М. 2000.
- Вишневский В.А., Кубышкин В.А., Чжао А.В., Икрамов Р.З. Хирургия печени. – М., 2003.
- Виноградов В.В., Пауткин Ю.Ф. Оклюзионные заболевания артерий нижних конечностей. – М., 1985.
- Вишневский А.А., Краковский Н.И., Золоторевский В.Я. Облитерирующие заболевания периферических сосудов. – М., 1972.
- Евдокимов А.Г., Тополянский В.Д. Болезни артерий и вен. – М., 2006.
- Виноградов В.В., Пауткин Ю.Ф. Холецистэктомия. - М., 1977.
- Виноградов В.В., Пауткин Ю.Ф. Желчные камни. - М., 1983.
- Виноградов В.В., Арипов У.А., Гришкевич Э.В., Данилов М.В. Хирургия панкреатита. – Ташкент, 1974.
- Воробьев Г.И. Основы проктологии. – М. 2006.
- Воробьев Г.И., Шелыгин Ю.А., Благодарный Л.А. Геморрой. – М. 2002.
- Воробьев Г.И., Одарюк Т.С. Выбор объема и метода оперативного лечения при кишечной непроходимости. Клиническая оперативная колопроктология. Руководство для врачей. – М., 1994.
- Гришин И.Н. Варикоз и варикозная болезнь нижних конечностей. – Минск, 2005.
- Григорьев П.Я., Яковенко Э.П. Диагностика и лечение хронических болезней органов пищеварения
- Гостищев В.К., Сажин В.П., Авдовенко А.Л. Перитонит. – М., 2002.

Гостищев В.К., Евсеев М.А. Острые гастродуоденальные язвенные кровотечения: от стратегических концепций к лечебной тактике. – М., 2001.

Григорьев П.Я., Яковенко А.В. Клиническая гастроэнтерология. –М., 1998.

Данилов М. В, Федоров В. Д. Хирургия поджелудочной железы: Руководство для врачей.- Москва: Медицина. – 1995г.

Дедерер Ю.М. Патогенез и лечение острой непроходимости кишечника. – М., 1971.

Жебровский В.В. Хирургия грыж живота и эвентраций. Симферополь 2002 г.

Емельянов С.И., Протасов А.В., Рутнбург Г.М. Эндохирургия паховых и бедренных грыж. – С.-Пб., 2000.

Иванов В.А., Малярчук В.И. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов билиопанкреатодуоденальной зоны. – М., 2004.

Королев Б.А., Пиковский Д.Л. Экстренная хирургия желчных путей. 1990 г. 241.с.

Кригер А. Г., Федоров А. Ф., Воскресенский П. К., Дронов А. Ф. Острый аппендицит. –М 2002.

Кутушев Ф.Х. с соавт. Неотложная хирургия груди и живота. Ленинград «Медицина», 1984.

Малярчук В.И., Пауткин Ю.Ф. Современный шовный материал и прецизионная техника шва в хирургии доброкачественных заболеваний внепеченочных желчных протоков. – М., 2000.

Малярчук В.И., Пауткин Ю.Ф. Хирургия доброкачественных заболеваний внепеченочных желчных протоков. – М., 2002.

Нестеренко Ю.А. с соавт. Хронический панкреатит. «Россия» 1997.

Петров В.П., Ерюхин И.А. Кишечная непроходимость. – М., 1989.

Пауткин Ю.Ф., Климов А.Е. Хирургия желчных путей. Москва 2007.

Ривкин В.Л., Бронштейн А.С. Файн С.Н. Руководство по колопроктологии. – М. 2001.

Русанов А.А. Рак желудка. 1979 г.

Тоскин К.Д., Жебровский В.В. Грыжи живота. Москва «Медицина» 1983.

Шалимов А. А. Болезни поджелудочной железы и их хирургическое лечение. М., Медицина., 1970.

Ханевич М.Д., Хрупкин В.И., Щелоков А.Л. и др. Осложненные формы хронической венозной недостаточности нижних конечностей. – М.-Петрозаводск, 2003.

Чеберев Н.Е., Покалев Г.М. Венозная дистония и венозная недостаточность. – Ниж. Новгород, 2004.

Эндоскопическая хирургия. /Под ред. В.С.Савельева. – М., 1998.

Энциклопедия клинической онкологии. Под редакцией проф. М.И. Давыдова. Москва 2004.

Черноусов А.Ф., Поликарпов С.А. Расширенная лимфаденэктомия в хирургии рака желудка. – М., 2000.

Черноусов А.Ф., Поликарпов С.А., Годжелло Э.А. Ранний рак и предопухолевые заболевания желудка. – М., 2002.

Черноусов А.Ф., Поликарпов С.А., Черноусов Ф.А. Хирургия рака желудка. – М., 2004.

Яицкий Н.А., Седов В.М., Васильев С.В. Опухоли толстой кишки – М., 2004.

Шуркалин Б.К. Гнойный перитонит. – М., 2000.

Юдин С.С. Этюды желудочной хирургии. – М., 1955.

Руководство по хирургии печени и желчевыводящих путей. Под редакцией А.Е. Борисова. Т.–I. – С.-Пб., 2003.

Практикум по лечению варикозной болезни. Под редакцией Константиновой Г.Д. Москва. 2006. 188 с.

Основы клинической флебологии. Под ред. Шевченко. Ю.Л. Москва 2005.

Флебология. Под ред. В.С. Савельева. – М., 2001.

Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости. Под редакцией проф. В.С. Савельева. 2004.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы - лицензионное ПО. Сайты в Интернете, соответствующие отдельным темам дисциплины, ресурсы электронной библиотеки университета.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1, Эндоскопический портал. Портал содержит постоянно пополняющиеся видеосюжеты, доклады, статьи, сообщения по диагностической и оперативной эндоскопии; имеется обширная подборка ссылок на интернет-ресурсы по эндоскопии, гастроэнтерологии, поисковые системы доступа к медицинским журналам. <http://www.gi-endo.ru/>

2. DAVE Project – Gastroenterology. Сайт на английском языке, содержащий видеопрезентации по эндоскопической диагностике и оперативным вмешательствам на органах желудочно-кишечного тракта, включая презентации по оперативной эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, эндосонографии, ЭРХПГ, NOTES. <http://daveproject.org/>

3. ЭНДОСКОПИЯ.RU. Сайт, на котором можно найти полную и профессиональную информацию о современных достижениях, возможностях и перспективах диагностической и лечебной эндоскопии. Особый интерес представляет подраздел «Методические рекомендации». <http://www.endoscopy.ru/>

4. Медицинский портал медунивер. Содержит медицинский фотоатлас, видеоролики по различным разделам медицины, медицинскую электронную библиотеку <http://meduniver.com/>
5. Электронная библиотека по хирургии Статьи, новости, публикации, книги, методички, по хирургии <http://surgerylib.ru/>
6. Портал о хирургии. Содержит материалы по наиболее часто встречаемым хирургическим заболеваниям (клиника, диагностика и лечение) <http://www.hyrurg.com/>
7. Медицинский видеопортал. На сайте представлены видеозаписи лекций из ведущих российских медицинских вузов; хирургические операции с комментариями; выступления на научных медицинских конгрессах и конференциях; трехмерные анимационные ролики, наглядно демонстрирующие работу различных органов и систем; образовательные материалы по фундаментальным наукам; каталог медицинских сайтов; форум для обмена мнениями; информацию о медицинских учреждениях. <http://www.med-edu.ru/>
8. Медлайн-Каталог Основоположителем "Медлайна" является Национальная медицинская библиотека USA. Медлайн - это самая крупная открытая база данных медицинской информации в мире, в каталог Медлайна входят более 75% всех мировых медицинских изданий. MedLine содержит все статьи, собранные в трех основных медицинских справочниках: International Nursing Index, Index Medicus, Index to Dental Literature. <http://www.medline-catalog.ru/>
9. Биомедицинский журнал Medline.ru Сайт содержит оригинальные статьи по различным разделам медицины <http://www.medline.ru>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий.

Методические рекомендации к проведению учебных занятий находятся в разработке.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебный процесс проводится в учебных помещениях кафедры:

- учебные комнаты для проведения практических занятий по Спецкурсу «Хирургия».
- операционный блок.

Палаты в хирургическом отделении:

- в палатах проводятся осмотры больных во время клинических обходов отделения сотрудниками кафедры,
- осуществляется курация больных студентами,
- в палатах проводятся демонстрации больных.

Перевязочные и процедурные в хирургическом отделении используются для проведения занятий, демонстрации больных, манипуляций, перевязок

В учебных помещениях используются средства мультимедийной проекции, имеются видео-фильмы:

- диагностическая и лечебная лапароскопия в неотложной хирургии,
- эндохирургические вмешательства при острых заболеваниях органов брюшной полости
- профилактика повреждений внепеченочных желчных путей при лапароскопической холецистэктомии,
- хирургическое лечение послеоперационных вентральных грыж с применением кожного аутоотрансплантата,
- хирургическое лечение грыж передней брюшной стенки с использованием синтетических эндопротезов.

При чтении лекций и проведении практических занятий используется мультимедийный проектор, имеются мультимедийные презентации по всем темам программы.

На кафедре имеется архив рентгенограмм для демонстрации рентгенологических признаков наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний.

На практических занятиях практикуется демонстрация больных, участие студентов в работе перевязочной, процедурной и операционной.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины: приведены в УМКД.

Рабочая программа по дисциплине «Спецкурс по хирургии, детской хирургии» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» и учебного плана «Врач общей практики».

11. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

«СПЕЦКУРС ПО ХИРУРГИИ, ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

Направление подготовки: **31.05.01** – «Лечебное дело»

КУРС – 6 СЕМЕСТР – 12 ГРУППЫ – 601, 603, 604, 605

2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Преподаватель-лектор: к.м.н., доц. Звягинцев В.В.

Преподаватель ведущих практические занятия: к.м.н., доц. Звягинцев В.В.

Трудовое количество дисциплины «Спецкурс по хирургии, детской хирургии» - 12 семестр (з.е./часов) – 5/180.

Семестр	Количество часов					Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе				
		Аудиторных			Самост. работы	
		Всего	Лекций	Практич. занятий		
ХП	5/180	117	10	107	63	
Итого:	5/180	117	10	107	63	дифференцированный зачет

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение практических занятий		0	2
Устный ответ по теме занятия		2	5
Самостоятельная работа №...	Не более 15 баллов за семестр	3	5
Рубежный контроль			
Контрольная работа (итоговое занятие)		2	5
Учебная история болезни		2	5
Итого количество баллов по текущей аттестации		9	24
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет	15	25

Дисциплина	Рейтинговый балл			
	Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удовл.»	Возможность получения оценки «хор.»	Возможность получения оценки «отл.»
Спецкурс «Хирургия» (12 семестр)	60-78 (50-65%)	Зачет («автоматическое» оценивание)		
		79-86 (66-72 %)	87-102 (73-85 %)	103-120 (86-100 %)

Схема расчета баллов по дисциплине:

Лекций – 5.

Практических занятий - 20.

Контрольные работы – 3.

Самостоятельная работа – 1.

История болезни – 1.

Дежурство в клинике – 1-2 (для получения премиальных баллов).

Клиническая академическая подгруппа

Число баллов для допуска к первому рубежному контролю:

$7 (7 \text{ пр.зан.}) \times 2,5 + 1 (\text{сам. раб.}) \times 3 (\text{оценка за выполнение сам. раб.} - \langle 3 \rangle) = 20,5 \text{ баллов.}$

Число баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «3»: $7 \times 3 + 1 \times 3 = 24 \text{ балла.}$

Число баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «4»: $7 \times 4 + 1 \times 3 = 31 \text{ балл.}$

Число баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «5»: $7 \times 5 + 1 \times 5 (\text{оценка за выполнение сам. раб.} - \langle 5 \rangle) = 40 \text{ баллов.}$

Число баллов для допуска ко второму рубежному контролю:

$7 (7 \text{ пр.зан.}) \times 2,5 + 1 (\text{сам. раб.}) \times 3 (\text{оценка за выполнение сам. раб.} - \langle 3 \rangle) = 20,5 \text{ баллов.}$

Число баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «3»: $7 \times 3 + 1 \times 3 = 24 \text{ балла.}$

Число баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «4»: $7 \times 4 + 1 \times 3 = 31 \text{ балл.}$

Число баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «5»: $7 \times 5 + 1 \times 5 (\text{оценка за выполнение сам. раб.} - \langle 5 \rangle) = 40 \text{ баллов.}$

Число баллов для допуска к третьему рубежному контролю:

$20 (20 \text{ пр.зан.}) \times 2,5 + 1 (\text{сам. раб.}) \times 3 (\text{оценка за выполнение сам. раб.} - \langle 3 \rangle) = 53 \text{ балла.}$

Число баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «3»: $20 (20 \text{ пр.зан.}) \times 3 + 1 \times 3 = 63 \text{ балла.}$

Число баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «4»: $20 (20 \text{ пр.зан.}) \times 4 + 1 (\text{сам. раб.}) \times 3 (\text{оценка за выполнение сам. раб.} - \langle 3 \rangle) + 1 \times 4 (\text{история болезни на} \langle 4 \rangle) = 87 \text{ баллов.}$

Число баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «5»: $20 (20 \text{ пр.зан.}) \times 5 + 1 (\text{сам. раб.}) \times 5 (\text{оценка за выполнение сам. раб.} - \langle 5 \rangle) + 1 \times 5 (\text{история болезни на} \langle 5 \rangle) + 5 (\text{кол-во лекций}) \times 2 = 120 \text{ баллов.}$

Промежуточный контроль (зачет):

$20(\text{пр. зан.}) \times 5(\text{оценка «5»}) + 5(\text{кол-во лекций}) \times 2 + 1(\text{кол-во сам. раб.}) \times 5(\text{оценка сам. раб. «5»}) + 1(\text{ист. бол.}) \times 5(\text{оценка ист. бол. «5»}) = 120 \text{ баллов (приравнивается к 100 \%)}.$

- до 60 баллов (до 50 %) – не допуск к зачету;
- от 60 до 78 баллов (50-65 %) – допуск к зачету;
- от 79 до 86 баллов (66-72 %) – возможность получения оценки «3» «автоматически» без сдачи зачета в случае согласия студента
- от 87 до 102 баллов (73-85 %) – возможность получения оценки «4» «автоматически» без сдачи зачета в случае согласия студента
- от 103 до 120 баллов (86-100 %) – возможность получения оценки «5» «автоматически» без сдачи зачета в случае согласия студента

Оценивание ответа студента на «зачете»:

- за оценку «3» - 15 баллов;
- за оценку «4» - 20 баллов;
- за оценку «5» - 25 баллов.

Возможность поощрения студента:

+ 10 «премиальных» баллов (участие в дежурстве хирургической бригады в клинике, участие в научной работе по теме научных исследований кафедры, за высокую активность в виде правильных ответов при проведении практических занятий;

+ 5 баллов (за активную деятельность в рамках воспитательной работы по представлению заместителя декана по воспитательной работы.

Применение «штрафных баллов»:

- 10 баллов (за нарушение правил и принципов, заложенных в «Этическом кодексе преподавателей, работников и обучающихся в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко».

Повышение рейтинга для студентов возможно, по согласованию с преподавателем, в рамках всех видов учебных занятий, а также во время дополнительных консультаций, осуществляемых дежурным преподавателем в соответствии с графиком, утвержденным на кафедрах. Возможность повышения рейтинга предоставляется: а) за счет занятий, на которых изначальное количество зафиксированных баллов было 2-3; б) за счет выполнения отдельных видов самостоятельной работы, предусмотренных в рабочей программе дисциплины (не более 15 баллов за семестр, в соответствии с технологической картой); в) при отработке пропущенных занятий.

Пропущенные учебные занятия на медицинском факультете являются академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности (отработка пропущенных занятий) осуществляется во время дополнительных консультаций дежурного преподавателя в соответствии с графиком, утвержденным на кафедре. Отработка занятия, пропущенного по уважительной причине в течение двух недель после пропуска (на основании распоряжения деканата о подтверждении уважительной причины пропуска), предусматривает возможность получения числа баллов, зависящих от уровня подготовки по теме занятия – 3-5. При отработке занятия, пропущенного по неуважительной причине максимальное число баллов 3. Ликвидация задолженностей, реализуемая студентом в сроки более чем две недели после пропуска, должна быть проведена согласно «Инструкции по платным дополнительным образовательным услугам».

Составители:

заведующий
кафедрой хирургических болезней
с циклом акушерства и гинекологии,
д.м.н., профессор



А.А. Ботезату

доцент кафедры хирургических болезней
с циклом акушерства и гинекологии, к.м.н.



Р.И. Райляну

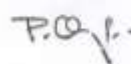
Согласовано:

заведующий выпускающей кафедрой
хирургических болезней
с циклом акушерства и гинекологии,
д.м.н., профессор



А.А. Ботезату

декан медицинского факультета,
к.м.н., доцент



Р.В. Окушко