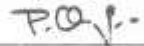


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Медицинский факультет
Кафедра хирургических болезней с циклом акушерства и гинекологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан медицинского факультета

доц. Р.В. Окушко 

« 31 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Факультетская хирургия, урология»

на 2019/2020 учебный год

Направление подготовки:

31.05.01 – «Лечебное дело»

квалификация (степень) выпускника

(Специалист)

Врач общей практики

Форма обучения:

Очная

Тирасполь 2019

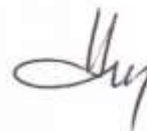
Рабочая программа дисциплины **«Факультетская хирургия, урология»** /сост. Зав. каф. хирургических болезней с циклом акушерства и гинекологии, д.м.н., проф. А.А. Ботезату; к.м.н., доц. Р.И. Райляну - Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019 – IV курс VII – VIII семестры, 2019 – 37 стр.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной (базовой) части профессионального цикла (Б1. Б.44) студентам очной формы обучения по направлению подготовки 31.05.01 – **«Лечебное дело»**.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 - **«Лечебное дело»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации - приказ № 95 от 09.02.2016 г.

Составители:

заведующий кафедрой хирургических болезней
с циклом акушерства и гинекологии, д.м.н., проф.



А.А. Ботезату

к.м.н., доцент кафедры хирургических болезней
с циклом акушерства и гинекологии



Р.И. Райляну

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью преподавания дисциплины факультетская хирургия, урология является формирование у студентов теоретических знаний и умений диагностировать хирургические и урологические болезни, определять метод их лечения и профилактики, формирование у будущего специалиста основ клинического мышления.

Ознакомление студентов современными методами диагностики, дифференциальной диагностики, наиболее распространённых заболеваний органов брюшной полости вариантами течения, тактики и лечения оказания медицинской помощи на дому, в поликлинике и в стационаре.

Умение составить план обследования (по системам органов) больного. Научить студентов умению обследования больного с наиболее часто встречающимися хирургическими заболеваниями органов пищеварения, щитовидной и молочной железы, печени, желчного пузыря, а также поджелудочной железы. Научить умению интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования. Обучить принципам обследования предварительных и окончательных диагнозов и проведению дифференциальной диагностики. Ознакомить студентов вопросами этиологии, патогенеза и течения, основными клиническими проявлениями наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний. Научить студентов принципам комплексного патогенетического лечения, прогноза и профилактики заболеваний. Совершенствование полученных ранее практических навыков и овладение новыми (перечень практических навыков прилагается). Прививать студентам основы медицинской деонтологии, умение общения с больными и их родственниками.

При этом задачами изучения дисциплины являются:

- обучение студентов принципам организации и работы хирургического и урологического отделения;
- освоение студентами этиологии, патогенеза, клинических признаков, лечения и профилактики хирургических и урологических заболеваний;
- освоение студентами принципов диагностики хирургических и урологических заболеваний, вызывающие опасные для жизни больных осложнения и сопутствующие заболевания;
- обучение студентов правильной постановке предварительного диагноза и направлению пациента на обследование;
- обучение студентов диагностике острой патологии у хирургических и урологических больных;

- формирование у студентов умений по оказанию доврачебной помощи у больных с повреждениями и ранениями мирного времени
- обучение студентов оказанию первой врачебной помощи у больных с повреждениями и ранениями мирного времени.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Факультетская хирургия, урология» относится к обязательной (базовой) части профессионального цикла дисциплин и изучается в седьмом и восьмом семестрах (Б1. Б.44). Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОСЗ+ ВО по направлению подготовки лечебное дело. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в циклах: базовых дисциплин; обязательных дисциплин; дисциплин по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Философия

Знания: Формы и методы научного познания. Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

Умения: Уметь использовать диалектический метод для анализа изучаемых явлений и фактов строения человеческого тела по областям, хирургическим операциям.

Навыки: Обладание навыками письменной и устной профессиональной речи, правильного (доступного, логичного и оригинального) оформления результатов своей учебной и научной работы.

Общая хирургия

Знания: Этиология, патогенез, клиника, принципы лечения гнойных заболеваний для изучения путей распространения гнойных затёков и принципов хирургического лечения.

Умения: пользоваться учебной и научной литературой, сетью интернет, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики, применяемых для выявления патологии органов и систем человека.

Навыки: Владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом, простейшими медицинскими инструментами.

Лучевая диагностика и лучевая терапия

Знания: Принципы проведения рентгенологических исследований (рентгенография, рентген контрастные исследования, КТ, МРТ и пр.).

Умения: Давать оценку этим исследованиям.

Навыки: Сопоставлять клинические и рентгенологические проявления болезни.

Пропедевтика внутренних болезней

Знания: Основные симптомы заболеваний внутренних органов.

Умения: Уметь проводить физикальное исследование пациента.

Навыки: Владеть методами сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации.

Патологическая физиология

Знания: Основные патологические процессы, состояния и реакции.

Умения: Обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии и наиболее распространенных заболеваний.

Навыки: Патофизиологически обосновать проявления различных заболеваний.

Патологическая анатомия

Знания: Морфология патологических процессов и состояний (воспаление, опухоли, нарушение кровообращения и пр.)

Умения: Описать морфологические изменения в изучаемых макро- и микроскопических препаратах.

Навыки: Проводить клинико-анатомический анализ вскрытия, исследование биопсийного и операционного материалов.

Анатомия человека

Знания: Строение опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной и эндокринной систем человека; методы морфологических исследований; классификации, номенклатура анатомических названий.

Умения: Называть и показывать на препаратах органы и детали их строения.

Навыки: Препарирование человеческого тела.

Гистология с цитологией и эмбриологией

Знания: Микроскопическое строение внутренних органов, сосудов, нервов, кожи, костей, мышц для изучения принципов хирургических вмешательств на органах.

Умения: Работать с увеличительной техникой.

Навыки: Микроскопирование и анализ гистологических препаратов.

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых следующими дисциплинами/практиками: акушерство и гинекология; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; госпитальная терапия, эндокринология; госпитальная хирургия, детская хирургия; медицина катастроф; онкология; травматология, ортопедия; факультетская терапия.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению.	Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов, социально значимые болезни, историю изучения заболеваний.	Анализировать социально значимые процессы в обществе и причины социально- значимых болезней, выявлять данные заболевания, определять мероприятия для их уменьшения.	Навыками практической работы по уменьшению социальных болезней, и факторов социальной среды, влияющих на развитие инфекционных болезней.
ОК-5	Готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.	Основные направления и проблемы в области хирургии, принципы ведения дискуссий.	Способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности. Осуществлять поиск необходимой литературы в библиотечном фонде, сети Интернет. На	Написанием истории болезни. Составлением рефератов, докладов, созданием презентаций. Использование обучающих интерактивных программ участие в ситуационно-ролевых играх.

			основании работы с дополнительной литературой систематизировать знания по дисциплине. Применять свои способности при создании наглядных пособий по дисциплине.	
ПК-1	Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на	Основные деонтологические правила и положения, регламентирующие отношения врача с больным и коллегами.	На практике реализовывать деонтологические принципы во взаимоотношениях врач-больной, родственники, врач-коллеги, младший персонал.	Владеть основными деонтологическими приемами работы с больными, отношениями с коллегами, с населением взрослыми подростками.

	устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.			
ПК-5	Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Клинику и лабораторно-инструментальную диагностику основных инфекционных и паразитарных заболеваний, правила оформления медицинской документации амбулаторного и стационарного больного	Анализировать жалобы, анамнез болезни, лабораторные и инструментальные данные, получаемые от больного для определения у него инфекционного или паразитарного заболевания.	Владеть приемами осмотра, опроса больных инфекционными заболеваниями, владеть навыками точной оценки и интерпретации лабораторных и инструментальных данных, навык заполнения медицинских карт и историй болезни пациента.
ПК-6	Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ.	Основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ.	Определять основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ у больных с изучаемой патологией. Способность и готовность	Заполнить медицинскую документацию.

	нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.		проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп.	
ПК-8	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Тактику ведения больных с изучаемыми нозологическими формами.	Определять тактику ведения пациента с изучаемыми нозологическими формами.	навыками работы в перевязочной и операционной, обработка рук хирурга перед операцией, ведение до и послеоперационного периода у хирургических больных, основы фармакотерапии у хирургических больных
ПК-9	готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбула-	Тактику ведения амбулаторных больных с изучаемыми нозологическими формами.	Определять тактику ведения пациента с изучаемыми нозологическим и формами в амбулаторных условиях.	подготовить к работе основной хирургический инструментарий, владеть основными принципам и десмургии, асептики и

	торных усло- виях и усло- виях дневного стационара			антисептики, приемы наложе- ния швов, завя- зывания узлов, рассечения тка- ней.
--	---	--	--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и меры профилактики, наиболее часто встречающихся хирургических и урологических заболеваний; современную классификацию заболеваний;
- Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного обследования хирургического и урологического больного; современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);
- Основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных;
- Клинические проявления основных хирургических и урологических синдромов;
- Клинические симптомы повреждений органов живота;
- Особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

3.2. Уметь:

- Определить статус пациента: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников;
- Провести физикальное обследование пациента различного возраста, направит его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- Провести первичное обследование систем и органов;
- Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;

- Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, инвалидность;
- Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- Определять по рентгенограмме наличие свободного газа в брюшной полости, признаков острой кишечной непроходимости, гидропневмоторакса и пр.
- Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;
- Сформулировать клинический диагноз;
- Разработать план хирургических действий с учетом протекания болезни и ее лечения;
- Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим, дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность, безопасность проводимого лечения;
- Поставить предварительный диагноз, обобщить информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- Оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях и пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- Заполнять историю болезни, трактовать рентгенологические снимки.

3.3. Владеть:

- Правилами ведения медицинской документации;
- Методами общеклинического обследования;
- Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- Навыками постановки предварительного диагноза с последующим направлением на дополнительное обследование к соответствующим врачам-специалистам;
- Навыками постановки развернутого клинического диагноза;
- Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Трудоемкость дисциплины «Факультетская хирургия, урология» - 7, 8 семестры (з.е./часов) – 7/252.

Семестр	Количество часов					Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе				
		Аудиторных			Самост. работы	
		Всего	Лекций	Практич. занятий		
VII	3/108	90	36	54	18	-
VIII	4/144	88	24	64	20	1/36 (экзамен)
Итого:	7/252	178	60	118	38	1/36 (экзамен)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Острый аппендицит.	19	6	9		4
2.	Грыжи живота.	29	10	15		4
3.	Острая кишечная непроходимость.	18	4	10		4
4.	Желчекаменная болезнь.	13	4	5		4
5.	Травмы живота.	18	4	10		4
6.	Язвенная болезнь и ее осложнения.	34	8	22		4
7.	Заболевания шеи.	14	4	6		4

8.	Заболевания легких и плевры.	28	6	18		4
9.	Заболевания грудной клетки и средостения.	32	10	18		4
10.	Урологические заболевания.	11	4	5		2
	ИТОГО за VII-VIII семестры:	216	60	118		38

4.4. Тематический план по видам учебной деятельности:

ЛЕКЦИИ:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Всего Объем часов	Тема лекции		Учебно- наглядные пособия
VII семестр					
1	№1. Острый ап- пендицит.	6	2	История хирургии.	видеопре- зентация
2			2	Острый аппендицит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, хирургическое лечение неосложненного заболевания. Атипичные локализации острого аппендицита. Диагностика и методы лечения.	видеопре- зентация
3			2	Осложненный острый аппендицит. Клиника. Диагностика. Методы хирургического лечения. Особенности клиники в различных возрастных периодах и у беременных.	видеопре- зентация
4	№2. Грыжи живота.	10	2	Грыжа живота. Понятие о грыже. Классификация грыж передней брюшной стенки. Клиника и диагностика.	видеопре- зентация
5			2	Способы лечения грыж передней брюшной стенки: аутопластические операции, комбинированные способы с использованием пластических материалов.	видеопре- зентация
6			2	Внутренние грыжи. Виды. Осложнения. Особенности диагностики и лечения.	видеопре- зентация

7			2	Ущемленные грыжи передней брюшной стенки. Понятие ущемления. Клиника, диагностика.	видеопрезентация
8			2	Особенности оперативного лечения ущемленных грыж. Хирургическая тактика при некрозе ущемленного органа, флегмоне грыжевого мешка.	видеопрезентация
9	№3. Острая кишечная непроходимость.	4	2	Острая кишечная непроходимость (классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика).	видеопрезентация
10			2	Лечение острой тонкокишечной непроходимости. Консервативное лечение, показания к операции и объем оперативного пособия при различных видах тонкокишечной непроходимости.	видеопрезентация
11	№4. Желчекаменная болезнь.	4	2	ЖКБ. Этиология. Патогенез. Клиника, Диагностика и способы хирургического лечения хронического калькулезного холецистита. холецистит.	видеопрезентация
12			2	Острый калькулезных холецистит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Показания к операции и методы хирургического пособия.	видеопрезентация
13	№5. Травмы живота.	4	2	Травмы живота (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика повреждений полых и паренхиматозных органов брюшной полости).	видеопрезентация
14			2	Травмы живота. Объем оперативного пособия при различных повреждениях полых и паренхиматозных органов. Реинфузия крови.	видеопрезентация
15		8	2	Перфоративная язва болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Этиология, Классифи-	видеопрезентация

	№6. Язвенная болезнь и ее осложнения.			кация. Клиника. Диагностика. Методы хирургического лечения перфоративной язвы.	
16			2	Язвенный стеноз привратника. Классификация. Клиника. Инструментальная диагностика. Консервативное лечение.	видеопрезентация
17			2	Органосохраняющие и резекционные способы лечения язвенного стеноза. Виды оперативных вмешательств. Показания.	видеопрезентация
18			2	Рак желудка. Предраковые заболевания. Классификация по системе TNM. Клиника, диагностика и способы лечения.	видеопрезентация
Всего за VII семестр:		36			
VIII семестр					
19	№7. Заболевания шеи.	4	2	Воспалительные заболевания мягких тканей шеи. Опухоли шеи.	видеопрезентация
20			2	Пороки развития органов шеи. Повреждения органов шеи.	видеопрезентация
21	№8. Заболевания легких и плевры.	6	2	Бронхоэктатическая болезнь. Абсцесс и гангрена легкого.	видеопрезентация
22			2	Эмпиема плевры.	видеопрезентация
23			2	Доброкачественные опухоли легких. Эхинококкоз легкого. Рак легкого.	видеопрезентация
24	№9. Заболевания грудной клетки и средостения.	10	2	Болезни средостения (опухоли, кисты). Медиастиниты.	видеопрезентация
25			2	Повреждения пищевода (инородные тела, химические ожоги).	видеопрезентация
26			2	Закрытые и открытые травмы органов грудной клетки. Гемоторакс, пневмоторакс.	видеопрезентация
27			2	Травмы сердца.	видеопрезентация

28			2	Острый и хронический перикардиты.	Видеопре- зентация
29	№10. Урологиче- ские заболева- ния.	4	2	Гиперплазия предстательной железы (аде- нома). Рак предстательной железы.	видеопре- зентация
30			2	Опухоль почки и мочевого пузыря.	видеопре- зентация
Всего за VIII семестр:		24			
Итого:		60			

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
1	№1. Острый аппендицит.	5	Острый и хронический аппендицит. Клиника, диагностика, лечение. Курация больных.	Плакат Презентации
2		4	Осложнения острого аппендицита. Клиника, диагностика, лечение. Курация больных.	Плакат Презентации
3	№2. Грыжи живота.	5	Грыжи живота. Понятие первичных, после- операционных и рецидивных грыж. Редко встречающиеся грыжи. Внутренние грыжи. Классификация паховых грыж по Nyhus. Классификация послеоперационных грыж по Chevrel-Rath. Клиника, диагностика, лечение. Курация больных.	Плакат Презентации
4		5	Понятие внутренних и редко встречающихся грыж. Клиника, особенности диагностики внутренних грыж. Лечение внутренних грыж. Понятие аутодермопластика. Аутопластиче- ские способы лечения послеоперационных и рецидивных грыж. Курация больных.	Плакат Презентации
5		5	Осложнение грыжи. Понятия: ущемление, невправимость, флегмона грыжевого мешка, копростаз. Клиника, диагностика ущемлен- ной грыжи, тактика при разущемлении	Плакат Презентации

			грыжи. Особенности оперативного лечения ущемленной грыжи. Редкие виды ущемления. Показания к резекции ущемленного органа. Контрольная работа по темам №1-5. Курация больных.	
6	№3. Острая кишечная непроходимость.	5	Острая кишечная непроходимость. Классификация, патогенез ОКН, клиника. Особенности диагностики острой кишечной непроходимости. Лечение. Курация больных.	Плакат Презентации
7		5	Редкие виды острой кишечной непроходимости. Принципы предоперационной подготовки и интенсивной терапии в послеоперационном периоде у больных с кишечной непроходимостью. Курация больных.	Плакат Презентации
8.	№4. Желче-каменная болезнь.	5	ЖКБ. Клинические формы ЖКБ. Этиология. Патогенез. Острый и хронический холецистит. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Курация больных.	Плакат Презентации
9	№5. Травмы живота.	5	Травмы живота. Классификация. Понятие изолированной травмы, политравмы, сочетанной травмы. Клиника. Особенности диагностики пациентов с тупой травмой живота. Курация больных.	Плакат Презентации
10		5	Особенности хирургического лечения пациентов с тупой травмой живота. Понятие и методика реинфузии крови при тупой травме живота. Курация больных.	Плакат Презентации
11	№6. Язвенная болезнь и ее осложнения.	5	Перфоративная язва желудка и 12 п.к. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Методы хирургического лечения. Курация больных	Плакат Презентации

12		5	Язвенный стеноз привратника. Классификация. Клиника. Инструментальная диагностика. Объем предоперационной подготовки. Курация больных.	Плакаты Презентации
13		6	Способы хирургического лечения хронической язвы. Понятие и виды дренирующих операций на желудке, органосохраняющие операции. Курация больных.	Плакаты Презентации
14		6	Опухоли желудка (доброкачественные и злокачественные). Лечение рака желудка. Понятие радикальных, условно радикальных, паллиативных операций при раке желудка. Курация больных.	Плакаты Презентации
15	№7. Заболевания шеи.	6	Анатомия, физиология дыхательной системы. Повреждения, заболевания трахеи и шеи. Воспалительные заболевания шеи. Контрольная работа по темам № 1-5. Курация больных.	Плакаты Презентации
16	№8. Заболевания легких и плевры.	6	Абсцесс, гангрена легкого. Бронхоэктатическая болезнь. Курация больных.	Плакаты Презентации
17		6	Острый гнойный плеврит. Хроническая эмпиема плевры. Эхинококкоз легкого. Клиника, диагностика, лечение. Курация больных.	Плакаты Презентации
18		6	Доброкачественные и злокачественные опухоли легких. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Курация больных.	Плакаты Презентации
19	№9. Заболевания грудной клетки и средостения.	6	Болезни средостения (опухоли, кисты). Повреждения пищевода (инородные тела, химические ожоги). Медиастиниты. Клиника, классификация, диагностика, лечение. Курация больных.	Плакаты Презентации

20		6	Закрытые и открытые травмы грудной клетки. Пневмоторакс, гемоторакс. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Контрольная работа по темам № 6-10. Курация больных.	Плакаты Презентации
21		6	Травмы сердца (ушибы, ранения). Классификация. Перикардиты (классификация, клиника, диагностика, лечение). Острая тампонада сердца Клиника, диагностика, лечение. Защита истории болезни. Курация больных.	Плакаты Презентации
22	№10. Урологические заболевания.	5	Рентгенологические и инструментальные методы диагностики урологических заболеваний. Нефролитиаз. Пиелонефрит (острый и хронический). Гиперплазия предстательной железы и рак предстательной железы. Контрольная работа по темам № 6-11. Защита истории болезни.	Плакаты Презентации
Итого за VII-VIII семестры:		118		

Тематический план практических цикловых занятий
на осенний семестр 2019–2020 учебный год.

№ п/п	Наименование темы	К-во часов
7.1.	Острый и хронический аппендицит. Клиника, диагностика, лечение. Курация больных.	4
7.2.	Осложнения острого аппендицита. Клиника, диагностика, лечение. Курация больных.	4
7.3.	Грыжи живота. Понятие первичных, послеоперационных и рецидивных грыж. Редко встречающиеся грыжи. Внутренние грыжи. Классификация паховых грыж по Nyhus. Классификация послеоперационных грыж по Chevrel-Rath. Клиника, диагностика, лечение. Курация больных.	5

7.4.	Понятие внутренних и редко встречающихся грыж. Клиника, особенности диагностики внутренних грыж. Лечение внутренних грыж. Понятие аутодермопластика. Аутопластические способы лечения послеоперационных и рецидивных грыж. Курация больных.	5
7.5.	Осложнение грыжи. Понятия: ущемление, невправимость, флегмона грыжевого мешка, копростаз. Клиника, диагностика ущемленной грыжи, тактика при разущемлении грыжи. Особенности оперативного лечения ущемленной грыжи. Редкие виды ущемления. Показания к резекции ущемленного органа. Контрольная работа по темам №1-5. Курация больных.	5
7.6.	Острая кишечная непроходимость. Классификация, патогенез ОКН, клиника. Особенности диагностики острой кишечной непроходимости. Лечение. Курация больных.	4
7.7.	Редкие виды острой кишечной непроходимости. Принципы предоперационной подготовки и интенсивной терапии в послеоперационном периоде у больных с кишечной непроходимостью. Курация больных.	4
7.8.	ЖКБ. Клинические формы ЖКБ. Этиология. Патогенез. Острый и хронический холецистит. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Курация больных	5
7.9.	Травмы живота. Классификация. Понятие изолированной травмы, политравмы, сочетанной травмы. Клиника. Особенности диагностики пациентов с тупой травмой живота. Курация больных.	5
7.10.	Особенности хирургического лечения пациентов с тупой травмой живота. Понятие и методика реинфузии крови при тупой травме живота. Курация больных.	4
7.11.	Рентгенологические и инструментальные методы диагностики урологических заболеваний. Нефролитиаз. Пиелонефрит (острый и хронический). Гиперплазия предстательной железы и рак предстательной железы. Контрольная работа по темам № 6-11. Защита истории болезни.	5
7.12.	Итоговое занятие.	4

ИТОГО:

54 часа

Контрольная работа: Темы № 1-5, 6-11.

Тематический и календарный план лекций
на осенний семестр 2019 –2020 учебный год.

№ п/п	Наименование темы	К-во часов
7.1.	История хирургии.	2
7.2.	Острый аппендицит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, хирургическое лечение неосложненного заболевания. Атипичные локализации острого аппендицита. Диагностика и методы лечения.	2
7.3.	Осложненный острый аппендицит. Клиника. Диагностика. Методы хирургического лечения. Особенности клиники в различных возрастных периодах и у беременных.	2
7.4.	Грыжа живота. Понятие о грыже. Классификация грыж передней брюшной стенки. Клиника и диагностика.	2
7.5.	Способы лечения грыж передней брюшной стенки: аутопластические операции, комбинированные способы с использованием пластических материалов.	2
7.6.	Внутренние грыжи. Виды. Осложнения. Особенности диагностики и лечения.	2
7.7.	Ущемленные грыжи передней брюшной стенки. Понятие ущемления. Клиника, диагностика.	2
7.8.	Особенности оперативного лечения ущемленных грыж. Хирургическая тактика при некрозе ущемленного органа, флегмоне грыжевого мешка.	2
7.9.	Острая кишечная непроходимость (классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика).	2
7.10.	Лечение острой тонкокишечной непроходимости. Консервативное лечение, показания к операции и объем оперативного пособия при различных видах тонкокишечной непроходимости.	2
7.11.	ЖКБ. Этиология. Патогенез. Клиника, Диагностика и способы хирургического лечения хронического калькулезного холецистита. холецистит.	2
7.12.	Острый калькулезных холецистит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Показания к операции и методы хирургического пособия.	2

7.13.	Травмы живота (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика повреждений полых и паренхиматозных органов брюшной полости).	2
7.14.	Травмы живота. Объем оперативного пособия при различных повреждениях полых и паренхиматозных органов. Реинфузия крови.	2
7.15.	Перфоративная язва желудка и 12-ти перстной кишки. Этиология, Классификация. Клиника. Диагностика. Методы хирургического лечения перфоративной язвы.	2
7.16.	Язвенный стеноз привратника. Классификация. Клиника. Инструментальная диагностика. Консервативное лечение.	2
7.17.	Органосохраняющие и резекционные способы лечения язвенного стеноза. Виды оперативных вмешательств. Показания.	
7.18.	Рак желудка. Предраковые заболевания. Классификация по системе TNM. Клиника, диагностика и способы лечения.	2

ИТОГО:

36 часов

Тематический план лекций
на весенний семестр 2019–2020 учебный год

№ п/п	Наименование темы	К-во часов
8.1.	Воспалительные заболевания мягких тканей шеи. Опухоли шеи.	2
8.2.	Пороки развития органов шеи. Повреждения органов шеи.	2
8.3.	Бронхоэктатическая болезнь. Абсцесс и гангрена легкого.	2
8.4.	Эмпиема плевры.	2
8.5.	Доброкачественные опухоли легких. Эхинококкоз легкого. Рак легкого.	2
8.6.	Болезни средостения (опухоли, кисты). Медиастиниты.	2
8.7.	Повреждения пищевода (инородные тела, химические ожоги).	2
8.8.	Закрытые и открытые травмы органов грудной клетки. Гемоторакс, пневмоторакс.	2
8.9.	Травмы сердца.	2
8.10.	Острый и хронический перикардиты.	2
8.11.	Гиперплазия предстательной железы (аденома). Рак предстательной железы.	2
8.12.	Опухоль почки и мочевого пузыря.	2

ИТОГО:

24 часа

Тематический план практических занятий
на весенний семестр 2019–2020 учебный год

№ п/п	Наименование темы	К-во часов
8.1.	Перфоративная язва желудка и 12 п.к. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Методы хирургического лечения. Курация больных	5
8.2.	Язвенный стеноз привратника. Классификация. Клиника. Инструментальная диагностика. Объем предоперационной подготовки. Курация больных.	5
8.3.	Способы хирургического лечения хронической язвы. Понятие и виды дренирующих операций на желудке, органосохраняющие операции. Курация больных.	6
8.4.	Опухоли желудка (доброкачественные и злокачественные). Лечение рака желудка. Понятие радикальных, условно радикальных, паллиативных операций при раке желудка. Курация больных.	6
8.5.	Анатомия, физиология дыхательной системы. Повреждения, заболевания трахеи и шеи. Воспалительные заболевания шеи. Контрольная работа по темам № 1-5. Курация больных.	6
8.6.	Абсцесс, гангрена легкого. Бронхоэктатическая болезнь. Курация больных.	6
8.7.	Острый гнойный плеврит. Хроническая эмпиема плевры. Эхинококкоз легкого. Клиника, диагностика, лечение. Курация больных.	6
8.8.	Доброкачественные и злокачественные опухоли легких. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Курация больных.	6
8.9.	Болезни средостения (опухоли, кисты). Повреждения пищевода (инородные тела, химические ожоги). Медиастиниты. Клиника, классификация, диагностика, лечение. Курация больных.	6
8.10.	Закрытые и открытые травмы грудной клетки. Пневмоторакс, гемоторакс. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Контрольная работа по темам № 6-10. Курация больных.	6
8.11.	Травмы сердца (ушибы, ранения). Классификация. Перикардиты (классификация, клиника, диагностика, лечение). Острая тампонада сердца Клиника, диагностика, лечение. Защита истории болезни. Курация больных.	6

ИТОГО:

64 часа

Контрольная работа: 1. Темы № 1-5. 2. Темы № 6-10.

Самостоятельная работа студента:

Раздел дисциплины	№ по по- рядку	Тема и вид СР	Трудоем- кость (час)
№1. Острый аппенди- цит.	1	Реферат: Возможна ли консервативная тера- пия острого аппендицита?	2
	2	Реферат: Профилактика развития внутри- брюшных спаек после аппендэктомии.	2
Итого по разделу			4
№2. Грыжи живота.	1	Доклад на практическом занятии: Превен- тивное эндопротезирование при срединных лапаротомиях.	2
	2	Доклад на практическом занятии: Методы герниопластики при боковых грыжах жи- вота.	2
Итого по разделу			4
№3. Острая кишечная непроходимость.	1	Доклад на практическом занятии: Стентиро- вание ободочной кишки у онкологических больных.	2
	2	Реферат: Коррекция метаболических нару- шений у больных с частичной кишечной непроходимостью.	2
Итого по разделу			4
№4. Желчекаменная болезнь.	1	Доклад на практическом занятии: Меха- низмы развития холелитиаза.	2
	2	Реферат: Этапное лечение механической желтухи.	2
Итого по разделу			4
№5. Травмы живота.	1	Доклад на практическом занятии: Особен- ности хирургической тактики при сочетан- ной травме живота с травмами другой лока- лизации.	2
	2	Реферат: Особенности хирургического лече- ния разрыва мочевого пузыря.	2

Итого по разделу			4
№6. Язвенная болезнь и ее осложнения.	1	Доклад на практическом занятии: особенности эпидемиологии язвенной болезни желудка и 12 п.к.	2
	2	Реферат: Особенности лечебной тактики при язвенных кровотечениях.	2
Итого по разделу			4
№7. Заболевания шеи.	1	Доклад на практическом занятии: Разрывы трахеи при тяжелой травме груди.	2
	2	Реферат: Использование раневых покрытий в лечении больных с флегмонами шеи.	2
Итого по разделу			4
№8. Заболевания легких и плевры.	1	Доклад на практическом занятии: Диагностика и лечение метастатических опухолей легких.	2
	2	Реферат: особенности легочной реабилитации при хронической обструктивной болезни легких.	2
Итого по разделу			4
№9. Заболевания грудной клетки и средостения.	1	Доклад на практическом занятии: Торакоскопические операции в лечении больных с опухолями средостения.	2
	2	Реферат: Особенности оказания медицинской помощи при огнестрельных ранениях груди.	2
Итого по разделу			4
№10. Урологические заболевания.	1	Реферат: Лабораторные маркеры рака предстательной железы.	1
	2	Реферат: Особенности лапароскопической резекции почки.	1
Итого по разделу			2
ИТОГО			38

5. Курсовые проекты не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при проведении тематических занятий по дисциплине «Факультетской хирургии, урологии» предусматривают широкое использование в учебном процессе образовательных и инновационных методов обучения. Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия, моделирование ситуаций, решение ситуационных и практических задач, просмотр видеороликов, презентаций, видеофильмов, слайдов, подготовка и защита рефератов, самостоятельная работа с литературой).

Образовательные технологии обучения: педагогические, развивающие, модульные.

Инновационные методы обучения: групповая дискуссия, моделирование ситуаций, решение ситуационных задач, просмотр видеороликов, презентаций, видеофильмов, слайдов.

Описание интерактивных занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема интерактивного занятия	Вид занятия	Трудоемкость (час)
1.	Факультетская хирургия	Аппендицит. Осложнения.	Творческое задание «студент в роли преподавателя» мультимедийная презентация.	3
		Грыжи. Общее учение, классификация. Лечение и осложнения.	Интерактивный семинар в диалоговом режиме.	3
		Механическая желтуха. Этиология Патогенез.	Интерактивный семинар в диалоговом режиме.	3

		Язвенная болезнь желудка 12-ти перстной кишки. Осложнения и их оперативное лечение.	Творческое задание «студент в роли преподавателя» мультимедийная презентация.	3
		Рак желудка методы диагностики.	Творческое задание «студент в роли преподавателя» мультимедийная презентация.	3
		Кишечная непроходимость методы лечения в зависимости от вида непроходимости	Творческое задание «студент в роли преподавателя» мультимедийная презентация.	3
		Опухоли легких. Рак легкого.	Творческое задание «студент в роли преподавателя» мультимедийная презентация.	3
		Заболевания органов живота.	Клинический разбор больных, защита истории болезни.	5
		Травма живота.	Деловая игра.	3
		Герниология.	Клинический разбор больного.	2
2.	Урология	Травмы мочеполовой системы.	Метод изучения конкретных случаев	2
		Аномалии развития органов МПС.	Деловая игра.	3
		Опухоли МПС. Острая задержка мочеиспускания.	Метод «мозговой атаки».	2
	Итого:			38
	Итого (% от аудиторных занятий):			15%

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов: включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

8.1. Основная литература:

Руководство по хирургическим болезням: учебное пособие для самоподготовки к практическим занятиям студентов V курса спец. «Лечебное дело». – Белгород, 2011. – 316 с.

Пауткин Ю.Ф. Климов А.Е. Погасов А.Г. Практика студентов в хирургической клинике. (Учебное пособие). И-во РУДН. 2011.

П.М. Назаренко и др.; Курс лекций по факультетской хирургии: учебно-методическое пособие для студентов мед. фак.: в 2 т. Белгород, 2011. 356 с.

Бисенков, Л.Н. Неотложная хирургия груди и живота: Руководство для врачей / Л.Н. Бисенков. - СПб.: СпецЛит, 2015. - 574 с.

Рубан Э.Д. Хирургия: Учебник: Феникс, 2013. - 569 с.

8.2. Дополнительная литература:

Торичко Ю.В. Хирургические болезни. (Учебник). И-во ГЕОТАР. 2007.

Под редакцией Кузина М.И. Хирургические болезни. Москва 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Медицина, 2005. - 784 с.: ил Учебник Гриф МЗ РФ

Под редакцией Савельева В.С. Хирургические болезни. –М. ГЭОТАР-МЕДИА, 2005, 2 тома Учебник

П/ред. Малярчука В.И. Факультетская хирургия., М., Тандем, 2000 328 с. Курс лекций
Малярчук В.И., Пауткин Ю.Ф. Курс факультетской хирургии. - М.: Издательство Российского университета дружбы народов, 2002. – 480 с.:ил. Учебное пособие

Под редакцией М.И. Кузина Хирургические болезни. Москва, «Медицина», 2002. – 784 с. Издание третье, переработанное дополненное.

Березов Ю.Е. Рак пищевода. – М., 1979.

Виноградов В.В., Пауткин Ю.Ф. Хирургические заболевания пищевода. – М., 1981.

Давыдов М.И. Рак пищевода. – М., 2007.

Затевахин И.И., Щеголев А.А., Титков Б.Е. Новые технологии в лечении язвенных гастродуоденальных кровотечений. – М. 2000.

Зубарев П.Н., Трофимов В.М. Хирургические болезни пищевода. СПб., – 2005.

Виноградов В.В., Пауткин Ю.Ф. Холецистэктомия. - М., 1977.

Виноградов В.В., Пауткин Ю.Ф. Желчные камни. - М., 1983.

Воробьев Г.И., Одарюк Т.С. Выбор объема и метода оперативного лечения при кишечной непроходимости. Клиническая оперативная колопроктология. Руководство для врачей. – М., 1994.

Галлингер Ю.И., Годжелов Э.А. Оперативная эндоскопия пищевода. Москва. 1999 г.

Гостищев В.К., Сажин В.П., Авдовенко А.Л. Перитонит. – М., 2002.

Гостищев В.К., Евсеев М.А. Острые гастродуоденальные язвенные кровотечения: от стратегических концепций к лечебной тактике. – М., 2001.

Григорьев П.Я., Яковенко А.В. Клиническая гастроэнтерология. –М., 1998.

Дедерер Ю.М. Патогенез и лечение острой непроходимости кишечника. – М., 1971.

Жебровский В.В. Хирургия грыж живота и эвентраций. Симферополь 2002 г.

Емельянов С.И., Протасов А.В., Рутнбург Г.М. Эндохирургия паховых и бедренных грыж. – С.-Пб., 2000.

Иванов В.А., Малярчук В.И. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов билиопанкреатодуоденальной зоны. – М., 2004.

Королев Б.А., Пиковский Д.Л. Экстренная хирургия желчных путей. 1990 г. 241.с.

Крымов А.П. Брюшные грыжи. Киев 1950.

Колесов В.И. Клиника и лечение острого аппендицита

Кригер А. Г., Федоров А. Ф., Воскресенский П. К., Дронов А. Ф. Острый аппендицит. – М 2002

Кутушев Ф.Х. с соавт. Неотложная хирургия груди и живота. Ленинград «Медицина», 1984.

Лебедев Н.В., Климов А.Е., Федоров А.Г. Объективные оценки тяжести заболевания и состояния больных в неотложной хирургии. – М., 2007. Учебное пособие

Линденбаум И.С. Методика исследования хирургического больного – М., 1957.

Малярчук В.И., Пауткин Ю.Ф. Современный шовный материал и прецизионная техника шва в хирургии доброкачественных заболеваний внепеченочных желчных протоков. – М., 2000.

Малярчук В.И., Пауткин Ю.Ф. Хирургия доброкачественных заболеваний внепеченочных желчных протоков. – М., 2002.

Петров В.П., Ерюхин И.А. Кишечная непроходимость. – М., 1989.

Пауткин Ю.Ф., Климов А.Е. Хирургия желчных путей. Москва 2007.

Пиковский Д.Л., Кукош М.В. Конспект-справочник по частной и военно-полевой хирургии. 1995

Пациора М.Д. Хирургия portalной гипертензии. – М., 1984.

- Ротков И.Л. Диагностические и тактические ошибки при остром аппендиците. – М., 1980.
- Русанов А.А. Аппендицит. – Л., 1979.
- Розанов Б.С. Желудочные кровотечения и их хирургическое лечение. 1960г.
- Тоскин К.Д., Жебровский В.В. Грыжи живота. Москва «Медицина» 1983.
- Шалимов А.А., Саенко В.Ф., Шалимов С.А. Хирургия пищевода. – М., 1975.
- Черноусов А.Ф., Богопольский П.М., Курбанов Ф.С. Хирургия пищевода: Руководство для врачей. – М., 2000.
- Юдин С.С. Восстановительная хирургия при непроходимости пищевода. – М., 1954.
- Русанов А.А. Резекция желудка. Медгиз 1956
- Эндоскопическая хирургия. /Под ред. В.С.Савельева. – М., 1998.
- Энциклопедия клинической онкологии. Под редакцией проф. М.И. Давыдова. Москва 2004.
- Черноусов А.Ф., Поликарпов С.А., Черноусов Ф.А. Хирургия рака желудка. – М., 2004.
- Шалимов А.А., Саенко В.Ф. Хирургия кишечника. Киев 1977.
- Черенков В.Г. Клиническая онкология. – М., 2005.
- Яицкий Н.А., Седов В.М., Васильев С.В. Опухоли толстой кишки – М., 2004.
- Шуркалин Б.К. Гнойный перитонит. – М., 2000.
- Юдин С.С. Этюды желудочной хирургии. – М., 1955.
- Ведение и оформление медицинской карты стационарного больного (Форма № 003/у). Методическое пособие. – М., 2002.
- Руководство по хирургии печени и желчевыводящих путей. Под редакцией А.Е. Борисова. Т.–I. – С.-Пб., 2003.
- Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости. Под редакцией проф. В.С. Савельева. 2004.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы - лицензионное ПО. Сайты в Интернете, соответствующие отдельным темам дисциплины, ресурсы электронной библиотеки университета.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- 1, Эндоскопический портал. Портал содержит постоянно пополняющиеся видеосюжеты, доклады, статьи, сообщения по диагностической и оперативной эндоскопии; имеется обширная подборка ссылок на интернет-ресурсы по эндоскопии, гастроэнтерологии, поисковые системы доступа к медицинским журналам. <http://www.gi-endo.ru/>

2. DAVE Project – Gastroenterology. Сайт на английском языке, содержащий видеопрезентации по эндоскопической диагностике и оперативным вмешательствам на органах желудочно-кишечного тракта, включая презентации по оперативной эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, эндосонографии, ЭРХПГ, NOTES. <http://daveproject.org/>
3. ЭНДОСКОПИЯ.RU. Сайт, на котором можно найти полную и профессиональную информацию о современных достижениях, возможностях и перспективах диагностической и лечебной эндоскопии. Особый интерес представляет подраздел «Методические рекомендации». <http://www.endoscopy.ru/>
4. Медицинский портал медунивер. Содержит медицинский фотоатлас, видеоролики по различным разделам медицины, медицинскую электронную библиотеку <http://meduniver.com/>
5. Электронная библиотека по хирургии Статьи, новости, публикации, книги, методички, по хирургии <http://surgerylib.ru/>
6. Портал о хирургии. Содержит материалы по наиболее часто встречаемым хирургическим заболеваниям (клиника, диагностика и лечение) <http://www.hyrgurg.com/>
7. Медицинский видеопортал. На сайте представлены видеозаписи лекций из ведущих российских медицинских вузов; хирургические операции с комментариями; выступления на научных медицинских конгрессах и конференциях; трехмерные анимационные ролики, наглядно демонстрирующие работу различных органов и систем; образовательные материалы по фундаментальным наукам; каталог медицинских сайтов; форум для обмена мнениями; информацию о медицинских учреждениях. <http://www.med-edu.ru/>
8. Медлайн-Каталог Основоположителем "Медлайна" является Национальная медицинская библиотека USA. Медлайн - это самая крупная открытая база данных медицинской информации в мире, в каталог Медлайна входят более 75% всех мировых медицинских изданий. MedLine содержит все статьи, собранные в трех основных медицинских справочниках: International Nursing Index, Index Medicus, Index to Dental Literature. <http://www.medline-catalog.ru/>
9. Биомедицинский журнал Medline.ru Сайт содержит оригинальные статьи по различным разделам медицины. <http://www.medline.ru>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий.

Методические рекомендации к проведению учебных занятий находятся в разработке.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебный процесс проводится в учебных помещениях кафедры:

- конференц-зал ГУ РКБ, который используется для проведения конференций, чтения лекций.

- учебные комнаты для проведения практических занятий по «Факультетской хирургии, урологии».

- операционный блок.

Палаты в хирургическом и урологическом отделениях:

- в палатах проводятся осмотры больных во время клинических обходов отделения сотрудниками кафедры,

- осуществляется курация больных студентами,

- в палатах проводятся демонстрации больных.

Перевязочные и процедурные в хирургическом и урологическом отделениях используются для проведения занятий, демонстрации больных, манипуляций, перевязок

В учебных помещениях используются средства мультимедийной проекции, имеются видеофильмы:

- диагностическая и лечебная лапароскопия в неотложной хирургии,

- эндохирургические вмешательства при острых заболеваниях органов брюшной полости

- профилактика повреждений внепеченочных желчных путей при лапароскопической холецистэктомии,

- хирургическое лечение послеоперационных вентральных грыж с применением кожного аутотрансплантата,

- хирургическое лечение грыж передней брюшной стенки с использованием синтетических эндопротезов.

При чтении лекций и проведении практических занятий используется мультимедийный проектор, имеются мультимедийные презентации по всем темам программы.

На кафедре имеется архив рентгенограмм для демонстрации рентгенологических признаков наиболее часто встречающихся хирургических и урологических заболеваний.

На практических занятиях практикуется демонстрация больных, участие студентов в работе перевязочной, процедурной и операционной.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины: приведены в УМДК.

Рабочая программа по дисциплине «Факультетская хирургия, урология» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 3-31.05.01 «Лечебное дело» и учебного плана «Врач общей практики».

11. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

ДИСЦИПЛИНЫ «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ, УРОЛОГИЯ»

Направление подготовки: **31.05.01. – «Лечебное дело»**

КУРС – 4, СЕМЕСТРЫ – 7, 8, ГРУППЫ – 401-411

2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Преподаватели-лекторы – д.м.н., проф. Ботезату А.А., асс. Паскалов Ю.С.

Преподаватели ведущие практические занятия – д.м.н., проф. Ботезату А.А.; асс. Паскалов Ю.С.

Трудоемкость дисциплины «Факультетская хирургия, урология» - 7, 8 семестры (з.е./часов) – 7/252.

Семестр	Количество часов					Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе				
		Аудиторных			Самост. работы	
		Всего	Лекций	Практич. занятий		
VII	3/108	90	36	54	18	-
VIII	4/144	88	24	64	20	1/36 (экзамен)
Итого:	7/252	178	60	118	38	36 (экзамен)

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение практических занятий		0	2
Устный ответ по теме занятия		2	5
Самостоятельная работа №...	Не более 15 баллов за семестр	3	5

Рубежный контроль			
Контрольная работа (итоговое занятие)		2	5
Учебная история болезни		2	5
Итого количество баллов по текущей аттестации		9	24
Промежуточная аттестация	экзамен	15	25

Дисциплина	Рейтинговый балл			
	Допуск к промежуточному контролю - экзамен	Возможность получения оценки «удовл.»	Возможность получения оценки «хор.»	Возможность получения оценки «отл.»
Факультетская хирургия, урология (7, 8 семестры)	178-180 (60-69%)	Промежуточный контроль - экзамен («автомат»)		
		181-194 (70-74%)	195-223 (75-85%)	224-261 (86-100%)

Схема расчета баллов по дисциплине:

7 семестр

Лекций – 18.

Практических занятий – 12.

Контрольные работы – 2.

Самостоятельная работа – 1.

История болезни – 1.

Дежурство в клинике – 1-2 (для получения премиальных баллов).

Клиническая академическая подгруппа

Число баллов для допуска к первому рубежному контролю:

5 (5 пр.зан.) $\times$ 2,5 + 1 (сам. раб.) $\times$ 3(оценка за выполнение сам. раб. – «3») = 15,5 баллов.

Число баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «3»:

5 $\times$ 3 + 1 $\times$ 3 = 18 баллов.

Число баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «4»:

5 $\times$ 4 + 1 $\times$ 3 = 23 балла.

Число баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «5»:
 $5 \times 5 + 1 \times 5$ (оценка за выполнение сам. раб. – «5») = 30 баллов.

Число баллов для допуска ко второму рубежному контролю:

12 (12 пр.зан.) $\times 2,5 + 1$ (сам. раб.) $\times 3$ (оценка за выполнение сам. раб. – «3») + 1×3 (история болезни на «3») = 36 баллов.

Число баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «3»:

12 (12 пр.зан.) $\times 3 + 1$ (сам. раб.) $\times 3$ (оценка за выполнение сам. раб. – «3») + 1×3 (история болезни на «3») = 42 балла.

Число баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «4»:

12 (12 пр.зан.) $\times 4 + 1$ (сам. раб.) $\times 3$ (оценка за выполнение сам. раб. – «3») + 1×4 (история болезни на «4») = 55 баллов.

Число баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «5»:

12 (12 пр.зан.) $\times 5 + 1$ (сам. раб.) $\times 5$ (оценка за выполнение сам. раб. – «5») + 1×5 (история болезни на «5») + 18 (кол-во лекций) $\times 2 = 106$ баллов.

8 семестр

Лекций – 12 (посещение обязательно).

Практических занятий - 11 (посещение обязательно).

Контрольные работы – 2.

Самостоятельная работа – 1 (обязательное выполнение).

История болезни – 1 (обязательное выполнение).

Дежурство в клинике – 1-2 (для получения премиальных баллов).

Клиническая академическая подгруппа

Число баллов для допуска к первому рубежному контролю:

5 (5 пр.зан.) $\times 2,5 + 1$ (сам. раб.) $\times 3$ (оценка за выполнение сам. раб. – «3») = 15,5 баллов.

Число баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «3»:

$5 \times 3 + 1 \times 3 = 18$ баллов.

Число баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «4»:

$5 \times 4 + 1 \times 3 = 23$ балла.

Число баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «5»:

$5 \times 5 + 1 \times 5$ (оценка за выполнение сам. раб. – «5») = 30 баллов.

Число баллов для допуска ко второму рубежному контролю:

11 (11 пр.зан.) $\times 2,5 + 1$ (сам. раб.) $\times 3$ (оценка за выполнение сам. раб. – «3») + 1×3 (история болезни на «3») = 33,5 баллов.

Число баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «3»:

$11 (11 \text{ пр.зан.}) \times 3 + 1 (\text{сам. раб.}) \times 3 (\text{оценка за выполнение сам. раб. – «3»}) + 1 \times 3 (\text{история болезни на «3»}) = 39 \text{ баллов.}$

Число баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «4»:

$11 (11 \text{ пр.зан.}) \times 4 + 1 (\text{сам. раб.}) \times 3 (\text{оценка за выполнение сам. раб. – «3»}) + 1 \times 4 (\text{история болезни на «4»}) = 51 \text{ балл.}$

Число баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «5»:

$11 (11 \text{ пр.зан.}) \times 5 + 1 (\text{сам. раб.}) \times 5 (\text{оценка за выполнение сам. раб. – «5»}) + 1 \times 5 (\text{история болезни на «5»}) + 12 (\text{кол-во лекций}) \times 2 = 89 \text{ баллов.}$

Промежуточный контроль (экзамен):

$23 (\text{пр. зан.}) \times 5 (\text{оценка «5»}) + 30 (\text{кол-во лекций}) \times 2 + 2 (\text{кол-во сам. раб.}) \times 5 (\text{оценка сам. раб. «5»}) + 2 (\text{ист. бол.}) \times 5 (\text{оценка ист. бол. «5»}) = 195 \text{ баллов (приравнивается к 100 \%)}.$

- до 98 баллов (до 50 %) – не допуск к экзамену;

- от 98 до 127 баллов (50-65 %) – допуск к экзамену;

- от 128 до 140 баллов (66-72 %) – возможность получения оценки «3» «автоматически» без сдачи зачета в случае согласия студента

- от 141 до 166 баллов (73-85 %) – возможность получения оценки «4» «автоматически» без сдачи зачета в случае согласия студента

- от 167 до 195 баллов (86-100 %) – возможность получения оценки «5» «автоматически» без сдачи зачета

Оценивание ответа студента на «экзамене»:

- за оценку «3» - 15 баллов;

- за оценку «4» - 20 баллов;

- за оценку «5» - 25 баллов.

Возможность поощрения студента:

+ 10 «премиальных» баллов (участие в дежурстве хирургической бригады в клинике, участие в научной работе по теме научных исследований кафедры, за высокую активность в виде правильных ответов при проведении практических занятий;

+ 5 баллов (за активную деятельность в рамках воспитательной работы по представлению заместителя декана по воспитательной работы.

Применение «штрафных баллов»:

- 10 баллов (за нарушение правил и принципов, заложенных в «Этическом кодексе преподавателей, работников и обучающихся в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко».

Повышение рейтинга для студентов возможно, по согласованию с преподавателем, в рамках всех видов учебных занятий, а также во время дополнительных консультаций, осуществляемых дежурным преподавателем в соответствии с графиком, утвержденным на кафедрах. Возможность повышения рейтинга предоставляется: а) за счет занятий, на которых изначальное количество зафиксированных баллов было 2-3; б) за счет выполнения отдельных видов самостоятельной работы, предусмотренных в рабочей программе дисциплины (не более 15 баллов за семестр, в соответствии с технологической картой); в) при отработке пропущенных занятий.

Пропущенные учебные занятия на медицинском факультете являются академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности (отработка пропущенных занятий) осуществляется во время дополнительных консультаций дежурного преподавателя в соответствии с графиком, утвержденным на кафедре. Отработка занятия, пропущенного по уважительной причине в течение двух недель после пропуска (на основании распоряжения деканата о подтверждении уважительной причины пропуска), предусматривает возможность получения числа баллов, зависящих от уровня подготовки по теме занятия – 3-5. При отработке занятия, пропущенного по неуважительной причине максимальное число баллов 3. Ликвидация задолженностей, реализуемая студентом в сроки более чем две недели после пропуска, должна быть проведена согласно «Инструкции по платным дополнительным образовательным услугам».

Составители:

заведующий
кафедрой хирургических болезней
с циклом акушерства и гинекологии,
д.м.н., проф.

А.А. Ботезату

к.м.н., доцент
кафедры хирургических болезней
с циклом акушерства и гинекологии

Р.И. Райляну

Согласовано:

заведующий выпускающей кафедрой
кафедрой хирургических болезней
с циклом акушерства и гинекологии,
д.м.н., проф.

А.А. Ботезату

декан медицинского факультета,
к.м.н., доцент

Р.В. Окушко