

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Медицинский факультет
Кафедра хирургических болезней с циклом акушерства и гинекологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан медицинского факультета

доц. Р.В. Окушко

«31» 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Госпитальная хирургия»

на 2019/2020 учебный год

по специальности:

31.05.02 – «Педиатрия»

квалификация (степень) выпускника

(Специалист)

Врач-педиатр общей практики

Форма обучения:

Очная

Тирасполь 2019

Рабочая программа дисциплины **«Госпитальная хирургия»** /сост. зав. каф. хирургических болезней с циклом акушерства и гинекологии, д.м.н., проф. А.А. Ботезату; к.м.н., доц. Р.И. Райляну - Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019 – V курс, IX семестр, 2019 – 36 стр.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной (базовой) части профессионального цикла (Б1.Б.52) студентам очной формы обучения 31.05.02 – **«Педиатрия»**.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования 31.05.02 - **«Педиатрия»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации - приказ № 853 от 17.08.2015 г.

Составители:

заведующий кафедрой хирургических болезней
с циклом акушерства и гинекологии, д.м.н., проф.



А.А. Ботезату

к.м.н., доцент кафедры хирургических болезней
с циклом акушерства и гинекологии



Р.И. Райляну

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины - сформировать у студента врачебное поведение и научить основам клинического мышления, и умениям, обеспечивающим решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при хирургической патологии, по профилактике, диагностики, лечению и реабилитации больных.

Задачи дисциплины:

- продолжить формирование врача лечебного профиля по хирургическим болезням, способного на современном научно-практическом уровне самостоятельно решать организационные, диагностические, лечебно-тактические, профилактические и деонтологические хирургические задачи в объеме квалификационной характеристики врача;
- расширение практических навыков в диагностической и лечебно-профилактической работе;
- углубленное изучение теоретических основ хирургии, базирующихся на опыте прошлого и новейших достижений современной медицинской науки и практики;
- совершенствование и углубление хирургической подготовки врача с формированием у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с образовательной программой по хирургическим болезням в рамках «Госпитальной хирургии» по специальности: «Педиатрия».

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Рабочая программа учебной дисциплины «Госпитальная хирургия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.31.05.02 «Педиатрия» (квалификация «специалист»).

2.1 Дисциплина «Госпитальная хирургия» относится к циклу базовой части (Б1.Б.52) ФГОС ВО по специальности: 31.05.02 - «Педиатрия».

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Для усвоения дисциплины «Госпитальная хирургия» требуются знания в следующих областях: патологическая анатомия, патологическая физиология, топографическая анатомия и оперативная хирургия, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, онкология, терапия, фармакология, общая и факультетская хирургия - в объеме программы высшего образования.

Патологическая анатомия

Знания: - изменения в органах при патологических процессах.

Умения: - грамотно интерпретировать и дифференцировать патологические изменения в органах при хирургических заболеваниях.

Навыки: - диагностика хирургической патологии по морфологическим изменениям в органе.

Патологическая физиология

Знания: - формирования и проявления основных патологических процессов в организме.

Умения: - анализировать и прогнозировать течение патологических процессов при хирургической патологии.

Навыки: - алгоритм построения патогенетических основ основных хирургических заболеваний; определение группы крови и совместимости.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Знания: - взаиморасположения, кровоснабжения и иннервации органов; техники хирургических манипуляций и операций.

Умения: - дифференцировать изменения в органах, расположенных в одной анатомической области; выбрать метод хирургического вмешательства при том или ином хирургическом заболевании.

Навыки: - проведения основных хирургических манипуляций при состояниях, угрожающих жизни больного.

Пропедевтика внутренних болезней

Знания: - основные методы физикального и лабораторного обследования больного.

Умения: - выявлять и интерпретировать симптомы заболеваний органов грудной и брюшной полостей.

Навыки: - выявления патологических симптомов и патологических изменений при функциональных и лабораторных исследованиях больных с хирургической патологией.

Лучевая диагностика, онкология

Знания: - методов и видов лучевой диагностики, ведущие этио-патогенетические факторы формирования злокачественных новообразований.

Умения: - определить показания к проведению и выбору того или иного метода лучевого обследования, анализировать симптомокомплекс онкологической патологии и выбирать оптимальный метод лечения (хирургический, химиолучевая терапия, комплексное лечение) онкологического заболевания.

Навыки: - интерпретации и дифференциальной диагностики рентгенограмм, УЗИ и др., общения с онкологическими больными и их родственниками, определять план обследования. Лечение и оформления документации у онкологических больных.

Факультетская хирургия

Знания: - течения хирургических патологических процессов на фоне других патологических процессов в организме.

Умения: - анализировать, дифференцировать и прогнозировать течение хирургических болезней в сочетании с возрастными и другими патологическими изменениями в организме больного.

Навыки: - алгоритма диагностики хирургической патологии в сочетании с другими заболеваниями и назначении адекватного лечения (показания к хирургическим вмешательствам).

Анестезиология и реанимация

Знания: - выбора анестезиологического пособия и проведения реанимационных мероприятий исходя из понимания основ патогенеза и клинических проявлений хирургической патологии.

Умения: - проведения реанимационных мероприятий в соответствии с течением хирургического процесса.

Навыки: - интубации трахеи, закрытого массажа сердца и искусственного дыхания в зависимости от вида и тяжести хирургической патологии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Госпитальная хирургия» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВПО по данному направлению подготовки (специальности) «Педиатрия»:

а) общекультурные:

ОК-4 -способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

б) общепрофессиональные:

ОПК-9 -способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

в) профессиональные:

ПК-8 -способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), профессиональных (ПК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК- 4	способностью действовать в нестандарт-	правила поведения в нестандартных ситуациях	оперативно действовать в нестан-	навыками поведения в нестандартных ситуа-

	ных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		дартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	циях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-9	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач	правила медицинского применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций у хирургических больных при решении профессиональных задач	применять лекарственные препараты и иные вещества, и их комбинации у хирургических больных при решении профессиональных задач	навыками применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций у хирургических больных при решении профессиональных задач
ПК- 8	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными но-	алгоритм определения тактики ведения хирургических больных с раз-	определить тактику ведения хирургических больных с различными	навыками построения тактики ведения хирургических больных с различными нозологическими формами

	зологиче- скими фор- мами	личными нозо- логическими формами	нозологиче- скими фор- мами	
--	---------------------------------	---	-----------------------------------	--

По завершению лекционного курса, практических занятий студенты должны:

3.1. Знать:

- а). Патогенез, этиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;
- б). Клиническую картину этих заболеваний и их осложнений;
- в). Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных;
- г). Способы лечения и показания к их применению;
- д). Деонтологические и врачебно-этические установки и положения:
 - правила поведения врача в коллективе;
 - взаимоотношения хирурга с больными и их родственниками;
 - особенности взаимоотношений хирурга с пациентами с медицинским образованием, с особо ранимой психикой и с некурабельными больными;
 - организации хирургической службы во всех ее звеньях;
 - соблюдать врачебную тайну, правовые и этические аспекты трансплантации органов и тканей;
 - этику врача в поликлинике, при посещении больных на дому;
 - моральную и юридическую ответственность врача за исход операции;
 - классификацию хирургических ошибок, причины их порождающие, и пути ликвидации последствий нарушений деонтологических положений;
- е). Постановления правительства, касающиеся здравоохранения; экономику здравоохранения, основные качественные и количественные показатели, характеризующие состояние хирургической службы в городе и на селе.

3.2. Уметь:

- а). Собирать анамнез, проводить общеклиническое обследование больных с хирургическими заболеваниями;

- б). Сформулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза;
- в). Разбираться в индивидуальных особенностях этиологии, патогенеза и течения хирургических болезней;
- г). Проводить диагностику и дифференциальную диагностику атипичных, осложненных и редких форм хирургических заболеваний;
- д). Правильно решать тактические хирургические вопросы при конкретных хирургических ситуациях, особенно при оказании экстренной и неотложной помощи, т.е. правильно ориентироваться в показаниях к хирургическому лечению, сроках и выборе способа оперативного вмешательства;
- е). Составлять план и анализировать результаты лабораторных и специальных методов исследования больного (рентгенологические исследования, электрокардиографии, ультразвуковой диагностики и др.);
- ж). Прогнозировать результаты лечения при различных хирургических заболеваниях и их осложнениях;
- з). Выполнять общеврачебные хирургические манипуляции, определяемые требованиями к подготовке специалиста врача, согласно квалификационной характеристике: перевязки, остановка наружных кровотечений (временная и окончательная), переливание крови, кровезаменителей и растворов;
- и). Оказывать экстренную хирургическую помощь при шоке, коллапсе, «остром животе», травме, ожогах;
- к). Осуществлять новокаиновые блокады, первичную хирургическую обработку ран, вскрытие гнойников;
- л). Ассистировать на плановых и экстренных операциях, выполнять операции амбулаторного типа, подготавливать больных к плановым и экстренным операциям;
- м). Осуществлять уход и лечение в послеоперационном периоде;
- н). Правильно оформлять медицинскую документацию в поликлинике и стационаре;
- о). Осуществлять экспертизу трудоспособности;

п). Организовывать и проводить диспансеризацию больных хирургического профиля.

3.3. После изучения курса хирургических болезней студент должен владеть:

- * Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения.
- * Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп.
- * Методами общего клинического обследования пациентов.
- * Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов.
- * Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.
- * Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам.
- * Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Трудоемкость дисциплины «Госпитальная хирургия» - 9 семестр (з.е./часов) – 3/108.

Семестр	Количество часов					Форма промежу- точного контроля
	Трудоем- кость, з.е./часы	В том числе				
		Аудиторных			Самост. работы	
		Всего	Лекций	Практич. занятий		
IX	3/108	54	18	36	54	
Итого:	3/108	54	18	36	54	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудитор-ная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
	IX семестр					
1.	Анатомия и физиология печени, селезенки, желчевыводящих путей. Особенности кровоснабжения печени, селезенки. Заболевания печени, селезенки.	30	6	8		16
2.	Диагностика и лечение осложненных форм желчекаменной болезни.	42	6	16		20
3.	Разлитой перитонит.	14	2	4		8
4.	Заболевания железистых органов.	22	4	8		10
	Итого за семестр:	108	18	36		54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности:

ЛЕКЦИИ

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Всего Объем часов		Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	№1. Анатомия и физиология печени, селезенки, желче-	6	2	Анатомия, физиология печени, желчевыводящих путей, селезенки. Методы обследования больных. Травмы печени и селезенки. Клиника, диагностика,	видеопре-зентация

	выводящих путей. Особенности кровоснабжения печени, селезенки. Заболевания печени, селезенки.			методы хирургического лечения.	
2			2	Портальная гипертензия. Хирургические способы лечения эзофагеальных кровотечений и напряженного асцита. Понятие о трансформации печени. Показания к трансформации печени.	видеопрезентация
3			2	Эхинококкоз и альвеококкоз печени. Клиника, диагностика, лечение.	видеопрезентация
4	№2. Диагностика и лечение осложненных форм желчекаменной болезни.	6	2	Осложнения желчекаменной болезни. Причины развития, клиника, диагностика, лечение. Понятие о постхолецистэктомическом синдроме.	видеопрезентация
5			2	Механическая желтуха. Патогенез. Клиника. Диагностика. Эндоскопические методы лечения. Показания к хирургическому лечению, виды хирургического пособия.	видеопрезентация
6			2	Острый панкреатит. Деструктивные формы острого панкреатита. Клиника, диагностика, лечение. Травмы поджелудочной железы.	видеопрезентация

7	№3. Разлитой перитонит.	2	2	Распространенные формы перитонита. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Методы лечения распространенных форм перитонита (общие и местные).	видеопрезентация
8	№4. Заболевания железистых органов.	4	2	Заболевания молочной железы. Доброкачественные новообразования (мастопатии). Рак молочной железы. Клиника, диагностика, лечение.	видеопрезентация
9			2	Заболевания щитовидной железы: эндемический зоб, спорадический зоб, аутоиммунные заболевания диффузно-токсический зоб, тиреоидит Хасимото, тиреоидит Риделя), струмиты. Диагностика и лечение. Доброкачественные опухоли щитовидной железы и паращитовидных желез. Рак щитовидной железы.	видеопрезентация
	Итого:	18			

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	№1. Анатомия и физиология печени, селезенки, желчевыводящих путей. Особенности кровоснабжения печени, селезенки. Заболевания печени, селезенки.	4	Анатомия, физиология печени и желчевыводящих путей (рекурс). Классификация заболеваний. Методы исследования больных с заболеваниями печени, желчного пузыря и желчных протоков. Повреждения печени. Клиника, диагностика, лечение. Портальная гипертензия. Классификация. Этиология и патогенез. Гиперспленизм: клиника, диагностика. Значение спленопортографии и спленопортоманометрии. Показания и противопоказания к хирургическому лечению портальной гипертензии. Принципы хирургического лечения. Кровотечения из расширенных вен пищевода и кардии. Диф. диагностика, первая врачебная помощь, зонд Блэкмора и др. Консервативное лечение. Методы медикаментозного и хирургического лечения (операция типа Таннера, прямые и не прямые портокавальные анастомозы, эн-	Плакат Презентации

			доскопические операции). Синдром Бадда-Киари. Клиника, диагностика, лечение. Курация больных.	
2		4	Эхинококкоз и альвеококкоз печени. Эндемические районы. Морфологическая характеристика паразитов. Клиника диагностика роль серологической диагностики, диф. диагностика, методы хирургического лечения. Кисты, доброкачественные и злокачественные опухоли печени. Клиника, диагностика, лечение. Курация больных.	Плакат Презентации
3	№2. Диагностика и лечение осложненных форм желчекаменной болезни.	4	Осложнения желчекаменной болезни: холедохолитиаз, рубцовый стеноз большого дуоденального сосочка, протяженные стриктуры желчных протоков, холангиты. Причины развития этих осложнений. Клиника. Дооперационная и интраоперационная диагностика. Лечение. Показания к операции холедохотомии, методы завершения ее (глухой шов, наружное дренирование, супрадуоденальная холедоходуоденостомия, трансдуо-	Плакат Презентации

			денальная папиллосфинктеротомия). Эндоскопическая папиллотомия. Курация больных.	
4		4	Механическая желтуха как осложнение желчекаменной болезни, патогенез развития. Клиника. Диагностика (УЗИ, РХПГ, чрезкожная гепатохолангиография). Диф. диагностика, патогенез нарушений основных звеньев гомеостаза (функций печени, почек, системы гемостаза реологических свойств крови и др.). Медикаментозная терапия при механической желтухе, методы детоксикации. Эндоскопический метод лечения больных с механической желтухой (папиллотомия, литоэкстракция, назобилиарное дренирование, эндобилиарная литотрипсия). Показания к хирургическому лечению, виды хирургического пособия. Курация больных.	Плакат Презентации
5		4	Постхолецистэктомический синдром, причины, классификация. Клинические маски, диагностика. Эндоскопические методы в диагностике и лечении постхоле-	Плакат Презентации

			цистэктомического синдрома. Показания к операции, виды оперативных вмешательств. Понятие о реконструктивных операциях. Курация больных.	
6		4	Анатомия, физиология поджелудочной железы (рекурс). Травма поджелудочной железы. Острый и хронический панкреатит. Кисты поджелудочной железы. Рак поджелудочной железы. Контрольная работа №1 по темам №1-6. Курация больных.	Плакат Презентации
7	№3. Разлитой перитонит.	4	Анатомия, физиология брюшины (рекурс). Перитониты: классификация, этиология, патогенез острого гнойного перитонита. Клиника, диагностика, диф. диагностика. Гинекологический, туберкулезный перитониты. Лечение перитонитов. Программированная лапаростомия, виды, методика. Курация больных.	Плакат Презентации
8	№4. Заболевания железистых органов.	4	Анатомия, физиология молочной железы (рекурс). Мастопатии. Доброкачественные, злокачественные опухоли. Курация больных.	Плакат Презентации

9		4	Анатомия, физиология щитовидной железы (рекурс). Эндемический, спорадический зоб, тиреотоксикоз. Тиреоидиты. Струмиты, Тиреоидиты Хасимото, Риделя. Рак щитовидной железы. Опухоли паращитовидных желез. Контрольная работа № 2 по темам №7-9. Курация больных.	Плакат Презентации
Итого за IX семестр:		36		

Тематический план
практических занятий на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Тема практического занятия	Кол-во часов
1	Анатомия, физиология печени и желчевыводящих путей (рекурс). Классификация заболеваний. Методы исследования больных с заболеваниями печени, желчного пузыря и желчных протоков. Повреждения печени. Клиника, диагностика, лечение. Портальная гипертензия. Классификация. Этиология и патогенез. Гиперспленизм: клиника, диагностика. Значение спленопортографии и спленопортоманометрии. Показания и противопоказания к хирургическому лечению портальной гипертензии. Принципы хирургического лечения. Кровотечения из расширенных вен пищевода и кардии. Диф. диагностика, первая врачебная помощь, зонд Блэкмора и др. Консервативное лечение. Методы медикаментозного и хирургического лечения (операция типа Таннера, прямые и не прямые портокавальные анастомозы,	4

	эндоскопические операции). Синдром Бадда-Киари. Клиника, диагностика, лечение. Курация больных.	
2	Эхинококкоз и альвеококкоз печени. Эндемические районы. Морфологическая характеристика паразитов. Клиника диагностика роль серологической диагностики, диф. диагностика, методы хирургического лечения. Кисты, доброкачественные и злокачественные опухоли печени. Клиника, диагностика, лечение. Курация больных.	4
3	Осложнения желчекаменной болезни: холедохолитиаз, рубцовый стеноз большого дуоденального сосочка, протяженные стриктуры желчных протоков, холангиты. Причины развития этих осложнений. Клиника. Дооперационная и интраоперационная диагностика. Лечение. Показания к операции холедохотомии, методы завершения ее (глухой шов, наружное дренирование, супрадуоденальная холедоходуоденостомия, трансдуоденальная папиллосфинктеротомия). Эндоскопическая папиллотомия. Курация больных.	4
4	Механическая желтуха как осложнение желчекаменной болезни, патогенез развития. Клиника. Диагностика (УЗИ, РХПГ, чрескожная гепатохолангиография). Диф. диагностика, патогенез нарушений основных звеньев гомеостаза (функций печени, почек, системы гемостаза реологических свойств крови и др.). Медикаментозная терапия при механической желтухе, методы детоксикации. Эндоскопический метод лечения больных с механической желтухой (папиллотомия, литоэкстракция, назобилиарное дренирование, эндобилиарная литотрипсия). Показания к хирургическому лечению, виды хирургического пособия. Курация больных.	4

5	Постхолецистэктомический синдром, причины, классификация. Клинические маски, диагностика. Эндоскопические методы в диагностике и лечении постхолецистэктомического синдрома. Показания к операции, виды оперативных вмешательств. Понятие о реконструктивных операциях. Курация больных.	4
6	Анатомия, физиология поджелудочной железы (рекурс). Травма поджелудочной железы. Острый и хронический панкреатит. Кисты поджелудочной железы. Рак поджелудочной железы. Контрольная работа № 1 по темам №1-6. Курация больных.	4
7	Анатомия, физиология брюшины (рекурс). Перитониты: классификация, этиология, патогенез острого гнойного перитонита. Клиника, диагностика, диф. диагностика. Гинекологический, туберкулезный перитониты. Лечение перитонитов. Программированная лапаростомия, виды, методика. Курация больных.	4
8	Анатомия, физиология молочной железы (рекурс). Мастопатии. Доброкачественные, злокачественные опухоли. Курация больных.	4
9	Анатомия, физиология щитовидной железы (рекурс). Эндемический, спорадический зоб, тиреотоксикоз. Тиреоидиты. Струмиты, Тиреоидиты Хасимото, Риделя. Рак щитовидной железы. Опухоли паращитовидных желез. Контрольная работа №2 по темам №7-9. Защита истории болезни. Курация больных.	4
	Итого:	36 часов

Тематический план
лекций на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Тема лекции	К-во часов
1	Анатомия, физиология печени, желчевыводящих путей, селезенки. Методы обследования больных. Травмы печени и селезенки. Клиника, диагностика, методы хирургического лечения.	2
2	Портальная гипертензия. Хирургические способы лечения эзофагеальных кровотечений и напряженного асцита. Понятие о трансформации печени. Показания к трансформации печени.	2
3	Эхинококкоз и альвеококкоз печени. Клиника, диагностика, лечение.	2
4	Осложнения желчекаменной болезни. Причины развития, клиника, диагностика, лечение. Понятие о постхолецистэктомическом синдроме.	2
5	Механическая желтуха. Патогенез. Клиника. Диагностика. Эндоскопические методы лечения. Показания к хирургическому лечению, виды хирургического пособия.	2
6	Острый панкреатит. Деструктивные формы острого панкреатита. Клиника, диагностика, лечение. Травмы поджелудочной железы.	2
7	Распространенные формы перитонита. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Методы лечения распространенных форм перитонита (общие и местные).	2
8	Заболевания молочной железы. Доброкачественные новообразования (мастопатии). Рак молочной железы. Клиника, диагностика, лечение.	2

9	Заболевания щитовидной железы: эндемический зоб, спорадический зоб, аутоиммунные заболевания диффузно-токсический зоб, тиреоидит Хасимото, тиреоидит Риделя), струмиты. Диагностика и лечение. Доброкачественные опухоли щитовидной железы и паращитовидных желез. Рак щитовидной железы.	2
	Итого:	18 часов

Самостоятельная работа студента:

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СР	Трудоемкость (час)
№1. Анатомия и физиология печени, селезенки, желчевыводящих путей. Особенности кровоснабжения печени, селезенки. Заболевания печени, селезенки.	1	Доклад на практическом занятии: Преимущества ретроградной холангиопанкреатографии в диагностике патологии панкреатобилиарной системы.	5
	2	Доклад на практическом занятии: Морфометрические особенности структуры селезенки человека.	5
	3	Доклад на практическом занятии: Клинико-хирургические вопросы прижизненного донорства фрагментов печени.	6
Итого по разделу			16
№2. Диагностика и лечение осложненных форм желчекаменной болезни.	1	Доклад на практическом занятии: Хирургическая тактика при осложнённой желчекаменной болезни у беременных на поздних сроках.	10

	2	Доклад на практическом занятии: Этапное лечение механической желтухи.	10
Итого по разделу			20
№3. Разлитой перитонит.	1	Доклад на практическом занятии: лабораторная диагностика SIRS у больных с распространённым перитонитом.	5
	2	Реферат: Тактика лечения больных с острым панкреатитом и ферментативным перитонитом.	3
Итого по разделу			8
№4. Заболевания железистых органов.	1	Доклад на практическом занятии: Диагностика и лечение не пальпируемых опухолей молочных желез.	6
	2	Реферат: Мероприятия по профилактике йоддефицитных заболеваний щитовидной железы.	4
Итого по разделу			10
ИТОГО			54

5. Курсовые проекты не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (лекции, практические занятия, консультации, индивидуальные занятия, самостоятельная работа, тестирование, решение ситуационных задач), так и инновационные

технологии проектного, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения, интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций (кейсы), разбор клинических случаев у постели больного.

Образовательные технологии, используемые при проведении тематических занятий по дисциплине «Госпитальная хирургия» предусматривают широкое использование в учебном процессе образовательных и инновационных методов обучения. Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия, моделирование ситуаций, решение ситуационных и практических задач, просмотр видеороликов, презентаций, видеофильмов, слайдов, подготовка и защита рефератов, самостоятельная работа с литературой).

Образовательные технологии обучения: педагогические, развивающие, модульные.

Инновационные методы обучения: групповая дискуссия, моделирование ситуаций, решение ситуационных задач, просмотр видеороликов, презентаций, видеофильмов, слайдов.

Описание интерактивных занятий:

В процессе преподавания дисциплины «Госпитальная хирургия» используются следующие образовательные технологии:

Неимитационные технологии:

- лекции проблемные,
- лекции – визуализации с применением современных технических средств обучения.

Имитационные технологии

- практические занятия в форме дискуссии;
- практические занятия в форме дискуссии с «мозговым штурмом»;
- практические занятия в виде ролевой и деловой игры, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в заданиях на самостоятельную работу;

- практические занятия в условиях операционной, с демонстрацией и разбором этапов операции;
- практические занятия в хирургических отделениях с самостоятельной курацией больных по основным разделам дисциплины.

Всего 70% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов: включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

8.1. Основная литература:

Бордуновский В.Н. Хирургические болезни. Челябинск, 279 с. 2014.

Гарбузенко Д.В. Избранные лекции по неотложной абдоминальной хирургии. Челябинск. 2012.

Абдулаев А.Г. и др. Госпитальная хирургия (учебное пособие). ГЭОТАР Медицина. М., 440 с. 2013.

8.2. Дополнительная литература:

Под редакцией Кузина М.И. Хирургические болезни. Москва 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Медицина, 2005.- 784 с.: ил. Учебник Гриф МЗ РФ

Под редакцией Савельева В.С. Хирургические болезни. – М. ГЭОТАР-МЕДИА, 2005, 2 тома Учебник

Под редакцией М.И. Кузина Хирургические болезни. Москва, «Медицина», 2002. – 784 с. Издание третье, переработанное дополненное

Под редакцией Савельева В.С. Хирургические болезни. –М. ГЭОТАР-МЕДИА, 2005, 2 тома.

Пауткин Ю.Ф. Климов А.Е. Погасов А.Г. Практика студентов в хирургической клинике. (Учебное пособие). И-во РУДН. 2011.

- Торичко Ю.В. Хирургические болезни. (Учебник). И-во ГЕОТАР. 2007.
- Багненко С.Ф., Курыгин А.А., Рухляда Н.В., Смирнов А.Д. Хронический панкреатит. – С.Пб. 2000.
- Брейдо И.С. Хирургическое лечение заболеваний щитовидной железы. – Л., 1979.
- Богер М.М. Панкреатиты. «Наука». 1984.
- Боровков С.А. Блюгер А.Ф., Виноградов В.В., Островерхов Г.Е. Методы исследования при хирургических заболеваниях печени. Москва. 1973.
- Березов Ю.Е. Хирургия рака желудка. Москва 1976.
- Давыдов М.И. Рак пищевода. – М., 2007.
- Затевахин И.И., Щеголев А.А., Титков Б.Е. Новые технологии в лечении язвенных гастродуоденальных кровотечений. – М. 2000.
- Вишневский В.А., Кубышкин В.А., Чжао А.В., Икрамов Р.З. Хирургия печени. – М., 2003.
- Валдина Е.А. Заболевания щитовидной железы. - С- Пб., 2001.
- Виноградов В.В., Пауткин Ю.Ф. Холецистэктомия. - М., 1977.
- Виноградов В.В., Пауткин Ю.Ф. Желчные камни. - М., 1983.
- Виноградов В.В., Арипов У.А., Гришкевич Э.В., Данилов М.В. Хирургия панкреатита. – Ташкент, 1974.
- Виноградов В.В., Арипов У.А., Гришкевич Э.В., Данилов М.В. Хирургия панкреатита. – Ташкент, 1974.
- Гостищев В.К., Сажин В.П., Авдовенко А.Л. Перитонит. – М., 2002.
- Гостищев В.К., Евсеев М.А. Острые гастродуоденальные язвенные кровотечения: от стратегических концепций к лечебной тактике. – М., 2001.
- Данилов М. В, Федоров В. Д. Хирургия поджелудочной железы: Руководство для врачей. - Москва: Медицина. – 1995г.
- Дедерер Ю.М. Патогенез и лечение острой непроходимости кишечника. – М., 1971.
- Иванов В.А., Малярчук В.И. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов билиопанкреатодуоденальной зоны. – М., 2004.

- Королев Б.А., Пиковский Д.Л. Экстренная хирургия желчных путей. 1990 г. 241.с.
- Кутушев Ф.Х. с соавт. Неотложная хирургия груди и живота. Ленинград «Медицина», 1984.
- Линденбаум И.С. Методика исследования хирургического больного – М., 1957.
- Малярчук В.И., Пауткин Ю.Ф. Современный шовный материал и прецизионная техника шва в хирургии доброкачественных заболеваний внепеченочных желчных протоков. – М., 2000.
- Малярчук В.И., Пауткин Ю.Ф. Хирургия доброкачественных заболеваний внепеченочных желчных протоков. – М., 2002.
- Нестеренко Ю.А. с соавт. Хронический панкреатит. «Россия» 1997.
- Петров В.П., Ерюхин И.А. Кишечная непроходимость. – М., 1989.
- Пауткин Ю.Ф. Заболевания щитовидной железы. – М., 1997.
- Пауткин Ю.Ф., Климов А.Е. Хирургия желчных путей. Москва 2007.
- Розанов Б.С. Желудочные кровотечения и их хирургическое лечение. 1960г.
- Русанов А.А. Рак желудка. 1979 г.
- Шалимов А. А. Болезни поджелудочной железы и их хирургическое лечение. М., Медицина., 1970
- Русанов А.А. Резекция желудка. Медгиз 1956
- Эндоскопическая хирургия. /Под ред. В.С.Савельева. – М., 1998.
- Энциклопедия клинической онкологии. Под редакцией проф. М.И. Давыдова. Москва 2004.
- Черноусов А.Ф., Поликарпов С.А. Расширенная лимфаденэктомия в хирургии рака желудка. – М., 2000.
- Черноусов А.Ф., Поликарпов С.А., Годжелло Э.А. Ранний рак и предопухолевые заболевания желудка. – М., 2002.
- Черноусов А.Ф., Поликарпов С.А., Черноусов Ф.А. Хирургия рака желудка. – М., 2004.
- Шалимов А.А., Саенко В.Ф. Хирургия кишечника. Киев 1977.

Черенков В.Г. Клиническая онкология. – М., 2005.

Шуркалин Б.К. Гнойный перитонит. – М., 2000.

Юдин С.С. Этюды желудочной хирургии. – М., 1955.

Ведение и оформление медицинской карты стационарного больного (Форма № 003/у). Методическое пособие. – М., 2002.

Руководство по хирургии печени и желчевыводящих путей. Под редакцией А.Е. Борисова. Т.–I. – С.-Пб., 2003.

Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости. Под редакцией проф. В.С. Савельева. 2004.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы - лицензионное ПО.

Сайты в Интернете, соответствующие отдельным темам дисциплины, ресурсы электронной библиотеки университета.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1, Эндоскопический портал. Портал содержит постоянно пополняющиеся видеосюжеты, доклады, статьи, сообщения по диагностической и оперативной эндоскопии; имеется обширная подборка ссылок на интернет-ресурсы по эндоскопии, гастроэнтерологии, поисковые системы доступа к медицинским журналам. <http://www.gi-endo.ru/>

2. DAVE Project – Gastroenterology. Сайт на английском языке, содержащий видеопрезентации по эндоскопической диагностике и оперативным вмешательствам на органах желудочно-кишечного тракта, включая презентации по оперативной эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, эндосонографии, ЭРХПГ, NOTES. <http://daveproject.org/>

3. ЭНДОСКОПИЯ.RU. Сайт, на котором можно найти полную и профессиональную информацию о современных достижениях, возможностях и перспективах диагностической и лечебной эндоскопии. Особый интерес представляет подраздел «Методические рекомендации». <http://www.endoscopy.ru/>

4. Медицинский портал медунивер. Содержит медицинский фотоатлас, видеоролики по различным разделам медицины, медицинскую электронную библиотеку <http://meduniver.com/>

5. Электронная библиотека по хирургии Статьи, новости, публикации, книги, методички, по хирургии <http://surgerylib.ru/>
6. Портал о хирургии. Содержит материалы по наиболее часто встречаемым хирургическим заболеваниям (клиника, диагностика и лечение) <http://www.hyrurg.com/>
7. Медицинский видеопортал. На сайте представлены видеозаписи лекций из ведущих российских медицинских вузов; хирургические операции с комментариями; выступления на научных медицинских конгрессах и конференциях; трехмерные анимационные ролики, наглядно демонстрирующие работу различных органов и систем; образовательные материалы по фундаментальным наукам; каталог медицинских сайтов; форум для обмена мнениями; информацию о медицинских учреждениях. <http://www.med-edu.ru/>
8. Медлайн-Каталог Основоположителем "Медлайна" является Национальная медицинская библиотека USA. Медлайн - это самая крупная открытая база данных медицинской информации в мире, в каталог Медлайна входят более 75% всех мировых медицинских изданий. MedLine содержит все статьи, собранные в трех основных медицинских справочниках: International Nursing Index, Index Medicus, Index to Dental Literature. <http://www.medline-catalog.ru/>
9. Биомедицинский журнал Medline.ru Сайт содержит оригинальные статьи по различным разделам медицины <http://www.medline.ru>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий.

Методические рекомендации к проведению учебных занятий находятся в разработке.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебный процесс проводится в учебных помещениях кафедры:

- конференц-зал ГУ РКБ, который используется для проведения конференций, чтения лекций,
- учебные комнаты для проведения практических занятий по «Госпитальной хирургии»,

- операционный блок.

Палаты в хирургическом отделении:

- в палатах проводятся осмотры больных во время клинических обходов отделения сотрудниками кафедры,
- осуществляется курация больных студентами,
- в палатах проводятся демонстрации больных.

Перевязочные и процедурные в хирургическом отделении используются для проведения занятий, демонстрации больных, манипуляций, перевязок.

В учебных помещениях используются средства мультимедийной проекции, имеются видеофильмы:

- диагностическая и лечебная лапароскопия в неотложной хирургии,
- эндохирургические вмешательства при острых заболеваниях органов брюшной полости
- профилактика повреждений внепеченочных желчных путей при лапароскопической холецистэктомии,
- хирургическое лечение послеоперационных вентральных грыж с применением кожного аутооттрансплантата,
- хирургическое лечение грыж передней брюшной стенки с использованием синтетических эндопротезов.

При чтении лекций и проведении практических занятий используется мультимедийный проектор, имеются мультимедийные презентации по всем темам программы.

На кафедре имеется архив рентгенограмм для демонстрации рентгенологических признаков наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний.

На практических занятиях практикуется демонстрация больных, участие студентов в работе перевязочной, процедурной и операционной.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины: приведены в УМКД.

Рабочая программа по дисциплине «Госпитальная хирургия» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО 31.05.02 «Педиатрия» и учебного плана «Врач-педиатр общей практики».

11. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ»
Специальность: 31.05.02 – «Педиатрия»
КУРС – 5, СЕМЕСТР – 9 ГРУППА - 511
2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Преподаватель - лектор: к.м.н., доц. Райляну Р.И.

Преподаватель ведущих практические занятия: к.м.н., доц. Райляну Р.И.

Трудоемкость дисциплины «Госпитальная хирургия» - 9 семестр (з.е./часов) – 3/108.

Се- местр	Количество часов					Форма промежу- точного контроля
	Трудоем- кость, з.е./часы	В том числе				
		Аудиторных			Самост. работы	
		Всего	Лекций	Практич. занятий		
IX	3/108	54	18	36	54	
Итого:	3/108	54	18	36	54	зачет

Форма текущей аттестации	Расшиф- ровка	Минималь- ное количе- ство баллов	Максималь- ное количе- ство баллов
Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение практических занятий		0	2
Устный ответ по теме занятия		2	5
Самостоятельная работа №...	Не более 15 баллов за се- местр	3	5
Рубежный контроль			
Контрольная работа (итоговое заня- тие)		2	5
Учебная история болезни		2	5
Итого количество баллов по теку- щей аттестации		9	24
Промежуточная аттестация	зачет	15	25

Дисциплина	Рейтинговый балл			
	Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удовл.»	Возможность получения оценки «хор.»	Возможность получения оценки «отл.»
Госпитальная хирургия (9 семестр)	37-47 (50-65%)	Зачет («автомат»)		
		48-73 (66-100%)		

Схема расчета баллов по дисциплине:

Лекций – 9 (посещение обязательно).

Практических занятий - 9 (посещение обязательно).

Контрольные работы – 2.

Самостоятельная работа – 1 (обязательное выполнение).

История болезни – 1 (обязательное выполнение).

Дежурство в клинике – 1-2 (для получения премиальных баллов).

Клиническая академическая подгруппа

Число баллов для допуска к первому рубежному контролю:

$6 (6 \text{ пр.зан.}) \times 2,5 + 1 (\text{сам. раб.}) \times 3 (\text{оценка за выполнение сам. раб.} - \text{«3»}) = 18$ баллов.

Число баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «3»: $6 \times 3 + 1 \times 3 = 21$ балл.

Число баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «4»: $6 \times 4 + 1 \times 3 = 25$ баллов.

Число баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «5»: $6 \times 5 + 1 \times 5 (\text{оценка за выполнение сам. раб.} - \text{«5»}) = 35$ баллов.

Число баллов для допуска ко второму рубежному контролю:

$9 (9 \text{ пр.зан.}) \times 2,5 + 1 (\text{сам. раб.}) \times 3 (\text{оценка за выполнение сам. раб.} - \text{«3»}) + 1 \times 3 (\text{история болезни на «3»}) = 28$ баллов.

Число баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «3»: $9(9 \text{ пр.зан.}) \times 3 + 1(\text{сам. раб.}) \times 3(\text{оценка за выполнение сам. раб. — «3»}) + 1 \times 3(\text{история болезни на «3»}) = 33 \text{ балла.}$

Число баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «4»: $9(9 \text{ пр.зан.}) \times 4 + 1(\text{сам. раб.}) \times 3(\text{оценка за выполнение сам. раб. — «3»}) + 1 \times 4(\text{история болезни на «4»}) = 43 \text{ балла.}$

Число баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «5»: $9(9 \text{ пр.зан.}) \times 5 + 1(\text{сам. раб.}) \times 5(\text{оценка за выполнение сам. раб. — «5»}) + 1 \times 5(\text{история болезни на «5»}) + 9(\text{кол-во лекций}) \times 2 = 73 \text{ балла.}$

Промежуточный контроль (зачет):

$9(\text{пр. зан.}) \times 5(\text{оценка «5»}) + 9(\text{кол-во лекций}) \times 2 + 1(\text{кол-во сам. раб.}) \times 5(\text{оценка сам. раб. «5»}) + 1(\text{ист. бол.}) \times 5(\text{оценка ист. бол. «5»}) = 73 \text{ балла (приравнивается к 100 \%)}.$

- до 37 баллов (до 50 %) – не допуск к зачету;
- от 37 до 47 баллов (50-65 %) – допуск к зачету;
- от 48 до 53 баллов (66-72 %) – возможность получения оценки «3» «автоматически» без сдачи зачета в случае согласия студента, т.е. «зачтено»
- от 54 до 62 баллов (73-85 %) – возможность получения оценки «4» «автоматически» без сдачи зачета в случае согласия студента, т.е. «зачтено»
- от 63 до 73 баллов (86-100 %) – возможность получения оценки «5» «автоматически» без сдачи зачета, т.е. «зачтено»

Оценивание ответа студента на «зачете»:

- за оценку «3» - 15 баллов;
- за оценку «4» - 20 баллов;
- за оценку «5» - 25 баллов.

Возможность поощрения студента:

+ 10 «премиальных» баллов (участие в дежурстве хирургической бригады в клинике, участие в научной работе по теме научных исследований кафедры, за высокую активность в виде правильных ответов при проведении практических занятий;

+ 5 баллов (за активную деятельность в рамках воспитательной работы по представлению заместителя декана по воспитательной работы.

Применение «штрафных баллов»:

- 10 баллов (за нарушение правил и принципов, заложенных в «Этическом кодексе преподавателей, работников и обучающихся в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко».

Повышение рейтинга для студентов возможно, по согласованию с преподавателем, в рамках всех видов учебных занятий, а также во время дополнительных консультаций, осуществляемых дежурным преподавателем в соответствии с графиком, утвержденным на кафедрах. Возможность повышения рейтинга предоставляется: а) за счет занятий, на которых изначальное количество зафиксированных баллов было 2-3; б) за счет выполнения отдельных видов самостоятельной работы, предусмотренных в рабочей программе дисциплины (не более 15 баллов за семестр, в соответствии с технологической картой); в) при отработке пропущенных занятий.

Пропущенные учебные занятия на медицинском факультете являются академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности (отработка пропущенных занятий) осуществляется во время дополнительных консультаций дежурного преподавателя в соответствии с графиком, утвержденным на кафедре. Отработка занятия, пропущенного по уважительной причине в течение двух недель после пропуска (на основании распоряжения деканата о подтверждении уважительной причины пропуска), предусматривает возможность получения числа баллов, зависящих от уровня подготовки по теме занятия – 3-5. При отработке занятия, пропущенного по неуважительной причине максимальное число баллов 3. Ликвидация задолженностей, реализуемая студентом в сроки более чем две недели после пропуска, должна быть проведена согласно «Инструкции по платным дополнительным образовательным услугам».

Составители:

заведующий
кафедрой хирургических болезней
с циклом акушерства и гинекологии,
д.м.н., проф.



А.А. Ботезату

к.м.н., доцент
кафедры хирургических болезней
с циклом акушерства и гинекологии
медицинского факультета



Р.И. Райляну

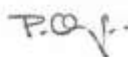
Согласовано:

И.о. зав. выпускающей кафедрой
педиатрии и неонатологии,
к.м.н., доцент



А.Г. Кравцова

декан медицинского факультета,
к.м.н., доцент



Р.В. Окушко