

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра общенаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор Филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко
в г. Рыбнице, профессор

Павлинов И.А.

« 15 » 09 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017/2018 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ ПМР»

Направление подготовки:

38.03.02 «Менеджмент»

44.03.01 «Педагогическое образование»

38.03.05 «Бизнес - информатика»

09.03.04 «Программная инженерия»

15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

Профиль подготовки

«Менеджмент организации»

«Изобразительное искусство»

«Архитектура предприятий»

«Разработка программно-информационных систем»

«Автоматизация технологических процессов и производств»

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

заочная

Рыбница 2017

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

- формирование у слушателей современного исторического мышления, понимания процессов развития всемирной и отечественной истории, места, роли и особенностей складывания и развития общества и государства, изучение исторического опыта;
- изучение истории способствует формированию высокой гражданственности и политической культуры слушателей, воспитанию патриотизма и гуманизма, чувства ответственности за судьбу страны и укрепление ее достойного места в мировом сообществе;
- изучение истории направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения, овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина входит в раздел «Б1. В.1».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра. Данная учебная дисциплина входит в набор дисциплин общепрофессионального цикла, ориентированных на изучение истории ПМР.

Для успешного освоения дисциплины у студентов-первокурсников должны быть сформированы следующие компетенции:

Освоение данной дисциплины будет способствовать успешному обучению в процессе преподавания следующих дисциплин: история, философия, и основы политической власти ПМР.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: общекультурных и профессиональных.

Профили подготовки:

«Автоматизация технологических процессов и производств»

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
ОК-4	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.
ОК-5	Способность к самоорганизации и самообразованию.

«Менеджмент»

«Разработка программно-информационных систем»

«Архитектура предприятий»

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (самостоят.)
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1	Приднестровье в первобытнообщинную эпоху. Эпоха Средневековья.	13	4		9
2	Приднестровье в XIV –XVII вв. Приднестровье в XVIII столетие	13	2	2	9
3	Приднестровье в Составе России. Приднестровье в период трех российских революций и годы военной интервенции и гражданской войны.	22			22
4	Приднестровье в годы Великой Отечественной войны. Приднестровье в 40-80гг. в годы XX столетия.	16			16
5	Образование ПМР. ПМР в современной системе международных отношений, становление и развитие. Экономическое и культурное развитие ПМР.	8			8
	<i>Итого:</i>	72	6	2	64
	<i>Всего:</i>	72	6	2	64

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1	1	2	Приднестровье в первобытнообщинную эпоху. Древние люди на территории Приднестровья в эпоху каменного века. Поднестровье - составная часть Европейской Сарматии. Поднестровье в III-IV вв. Античная цивилизация в Нижнем Поднестровье. Древнейшие сведения о славянах.	Учебник и уч. пособия
2	1	2	Эпоха Средневековья. Славяне и кочевники на берегах Днестра в VI-IX вв. Этнополитическая ситуация в Приднестровье к IX- н. XIII в. Древнерусское население Поднестровья и кочевники. В составе Золотой Орды. Экономическая жизнь в XIII-XIV в. Население Приднестровья во втор.полов. XIII -XIV в. Политическая обстановка во втор.полов. XIII -XIV в.	

Раздел 4	13	Уроженцы Молдавии на фронтах войны	4
	14	Еврейское Гетто в Рыбнице в годы ВОВ	4
	15	Уманско-Ботошанская операция	4
	16	Ясско-Кишинёвская операция	4
Раздел 5	17	Культурная жизнь ПМР.	4
	18	Итоги многовекового исторического пути приднестровского народа к сегодняшнему дню.	4
Итого			64

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
I	Приднестровье в период трех российских революций и годы военной интервенции и гражданской войны. Л	Проблемная лекция.	2
	МССР в годы ВОВ Л	Лекция беседа.	2
	Приднестровье в 16 – 17 вв. Л	Проблемная лекция.	2
	Приднестровье в 18 столетии Л	Лекция беседа	2
Итого			8

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Вопросы для зачета:

1. Древние люди на территории Приднестровья в эпоху каменного века.
2. Поднестровье в эпоху камня и бронзы. Неолитическая революция.
3. Фракийцы и скифы в период разложения родового строя.
4. Поднестровье в III-IV вв.
5. Античная цивилизация в Нижнем Поднестровье.
6. Славяне и кочевники на берегах Днестра в VI-IX вв.
7. Приднестровье к IX- н. XIII в.
8. Древнерусское население Поднестровья и кочевники.
9. В составе Золотой Орды.
10. Экономическая жизнь в XIII-XIV вв.
11. Политическая обстановка во втор.полов. XIII-XIV вв.
12. Борьба против османской агрессии и попытки создания в Приднестровье и Подолии кзацко-молдавской государственности.
13. Социально-экономическое и политическое положение Приднестровья в XVI-XVII вв.
14. Конец XVIII в. – коренной поворот в исторической судьбе Приднестровья.
15. Буржуазные реформы 60-х годов XIX в.
16. Общественно-политическая и духовная жизнь Приднестровья в XIX в.
17. Приднестровский регион в начале XX в.
18. Октябрьские события 1917 г. и гражданская война 1918-1920 гг.
19. Приднестровье между двумя мировыми войнами.
20. Годы Великой Отечественной войны.
21. Послевоенные десятилетия.
22. Предпосылки восстановления государственности на Днестре.
23. Борьба народа Приднестровья за самоопределение. Образование ПМР.

5. Ослабевшая Ольвия была включена в состав Скифии:
- а) во 2-1 вв. до н. э.;
 - б) в 1 в. до н. э.;
 - в) в начале 1 в. н. э.
6. Название «анты» исчезает из употребления:
- а) в 5 столетии;
 - б) в 7 в.;
 - в) в 8 в.;
 - г) в 11 столетии.
7. Большая часть Приднестровья вошла в состав Киевской Руси при князе:
- а) Олеге;
 - б) Святославе Игоревиче;
 - в) Владимире Мономахе.
8. В поречье Днестра половецкие орды создали несколько военных союзов:
- а) «Приднепровский»;
 - б)....;
 - в)....
9. Все земли Приднестровья принадлежали Галичу при князе:
- а) Владимире Володаревиче;
 - б) Ярославе Осмомысле;
 - в) Владимире Мономахе.
10. Первый крупный набег на Приднестровские земли был совершён крымскими татарами:
- а) 1468 г.;
 - б) 1479 г.;
 - в) 1482 г.
11. Сопоставьте название и даты заключения договоров:
- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| а) 18 октября 1672 г. | Андрусовское перемирие; |
| б) 13 января 1681 г. | Бучацкий мир; |
| в) 1667 г. | Бахчисарайский мир. |
12. Алешковская Сечь была создана на территории:
- а) Речи Посполитой;
 - б) Российской империи;
 - в) Крымского ханства;
 - г) Молдавского княжества.
13. Главный стан (кош) черноморцев в Приднестровье располагался:
- а) в Тирасполе;
 - б) в Слободзее;
 - в) в Карагаше;
 - г) в Григориополе.
14. Город Тирасполь был основан
- а) в 1791 г.;

24. Чтобы облегчить процесс изъятия продовольствия в Приднестровье, оккупанты реорганизовали колхозы и совхозы:

- а) в общинные хозяйства;
- б) в коллективные объединения;
- в) в государственные формы;
- г) верно всё.

25. Тираспольский пединститут им. Т.Г. Шевченко был эвакуирован:

- а) Москву;
- б) Бугуруслан;
- в) Саратов;
- г) в г. Мары.

26. Процесс индустриализации республики предполагал:

- а) строительство новых предприятий, расширение и реконструкцию;
- б) техническое переоснащение, расширение и модернизация уже действующих предприятий.

Ключи Вариант 1

1 д). 2 . а). 3. в). 4. в). 5. а). 6 в). 7 б). 8. «Приднестровский»; «Приазовский», «Лукоморский» и др. 9. б). 10 в). 11 а) - Бучацкий мир; б) - Бахчисарайский мир, в) - Андрусовское перемирие 12 в). 13. б). 14. в). 15. б). 16 в). 17. б). 18. в) 19. б). 20. в). 21. в). 22. б). 23. б). 24. г). 25. б). 26. а).

Вариант 2

1. Племена трипольской культуры жили на берегах Днестра:

- а) в 7 тысячелетии до н. э.;
- б) в 4-5 тысячелетиях до н. э.;
- в) в 5 - 4 тысячелетиях до н. э.;
- г) в 4 - начале 3 тысячелетия до н. э.;
- д) в конце 3 – начале 2 тысячелетия до н. э.;

2. В кургане племён катакомбной культуры, найденном вблизи Тирасполя, были обнаружены:

- а) бронзовые ножи;
- б) бронзовые шилья;
- в) топор из базальта;
- г) все перечисленные находки.

3. Человечество вступило в железный век:

- а) в 3 тысячелетии до н. э.;
- б) на рубеже 2-1 тысячелетий до н. э.;
- в) в конце 1 тысячелетия до н. э.

4. Фракийская знать называлась:

- а) тарабосты;
- б) коматы;
- в) варвары.

5. Центром черняховской культуры явилось:

- а) Северное Причерноморье;

- а) выращиванием плодово-ягодных культур;
- б) животноводством;
- в) табаководством;
- г) виноделием;
- д) изготовлением древесного угля.

15. Первая в истории молдавского народа рабочая забастовка произошла:

- а) в январе 1861 г.;
- б) в июне 1871 г.;
- в) в мае 1872 г.

16. Экспроприация – это

17. Газета «Искра» начала печататься в Кишинёве:

- а) в 1900 г.;
- б) в 1901 г.;
- в) в 1903 г.

18. В 1925 г. Коллективные хозяйства Приднестровья приобрели первые трактора «Фордзон» и «Запорожец» за счёт

- а) собственных средств;
- б) безвозмездной помощи Советского правительства;
- в) государственных кредитов.

19. В Приднестровье в период нэпа наибольшее развитие получила:

- а) торговля
- б) сельское хозяйство;
- в) тяжёлая промышленность.

20. Молдавская комиссия по реализации постановления о целесообразности образования Автономной республики была создана:

- а) Г. Котовским;
- б) М. Фрунзе;
- в) А.Гринштейном;
- г) верно а) и б).

21. Центром губернаторства «Транснистрия» был первоначально объявлен город:

- а) Одесса;
- б) Тирасполь;
- в) Рыбница;
- г) Дубоссары.

22. Под командованием С.А. Ковпака сражался:

- а) И.А. Гуртовой;
- б) И.И. Мокан;
- в) П.П. Вершигора;
- г) Б.Г. Главан.

23. Партизанский отряд Я. А. Мухина назывался

- а) «Советская Украина»;
- б) «Советская Молдавия»;
- в) «Молодая гвардия».

16. Курносое Ю. А. Положение крестьян Правобережной Украины и его классовая борьба. – Киев, 1960.
17. Марецкий С. К. Тирасполь. – Кишинев, 1958.
18. Рикман Э. А. Этническая история Приднестровья и прилегающего Подунавья в первых веках нашей эры. – М., 1979.
19. Русанова И. П. Население Днестровско-Карпатских земель и Рим в I – нач. III в до н.э. – Кишинев, 1990.
20. Черненко Е. В. Скифо-персидская война. – Киев, 1985.
21. Яровой Е. В. Древнейшие скотоводческие племена Юго-Запада СССР. Кишинев, 1985.
22. История МССР т. II. – Кишинев, 1968.
23. История народного хозяйства МССР. – Кишинев, 1974 – 77.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

8.4. Методические указания и материалы по видам работы

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено аудиториями для проведения лекционных занятий, обеспеченных техническими средствами обучения (компьютеры, проектор, сканер).

1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При организации изучения истории необходимо придерживаться общих положений, определяющих специфику изучения предмета. Обучающиеся приобретают исторические знания, приведенные в пространственно-хронологическую систему, оперируют исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, используют основные способы исторического анализа. Отбор учебного материала на этой ступени отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем. Изучение истории позволяет систематизировать знания студентов об историческом пути и опыте человечества, представление о различных моделях изучения исторического прошлого, развить навыки работы с различными типами исторической информации. Ключевую роль здесь играет развитие способности к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Изучение истории студентов должно формировать способность к критическому восприятию окружающей социальной реальности, определению собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни. Изучение истории должно быть ориентировано на личностное развитие студентов, формирование мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций.

Основными формами изучения курса «История ПМР» являются лекции, семинары, консультации, самостоятельная работа и экзамен. Возможно также проведение контрольных работ и написание рефератов, творческих работ.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 1 РФ17ВР62МО.РФ17ВР62ИД. РФ17ВР62БИ.РФ17ВР62АТП.
РФ17ВР62ПИ семестр 1

Преподаватель – лектор Никитина Татьяна Ивановна

Преподаватели, ведущие практические занятия Никитина Татьяна Ивановна

Кафедра общенаучных дисциплин

Рабочая программа по дисциплине «История ПМР» составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлениям: 38.03.02 – «Менеджмент»; 44.03.05 – «Педагогическое образование»; 38.03.05 – «Бизнес-информатика»; 09.03.04 «Программная инженерия»; 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств».