

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра автоматизации технологических процессов и производств

УТВЕРЖДЕНО

Директор Филиала им. Т.Г. Шевченко
в Рыбнице, профессор

Павлюков И.А.

“ ” 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018 / 2019 учебный год

Учебной дисциплины

+

«Материаловедение»

Направление подготовки:

15.03.04. «Автоматизация технологических процессов и производств»

Профиль подготовки

15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

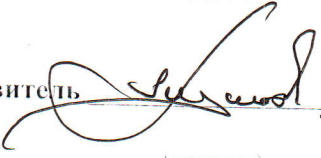
заочная

Рыбница 2018

Рабочая программа дисциплины «Материаловедение» составитель
Г.Е. Глушков; РФ ПГУ, 2018-2019, 11с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ СТУДЕНТАМ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ
ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 15.03.04 — АВТОМАТИЗАЦИЯ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», утвержденного приказом №2520 Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2011

Составитель  / Глушков Геннадий Евгеньевич/ст. преподаватель
(подпись)

« 26 » ~~сентября~~ сентября 2018г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: Целью дисциплины является изучение студентами физической сущности явлений, происходящих в материалах при воздействии на них различных факторов в условиях производства и эксплуатации.

Задачи дисциплины: Основные задачи дисциплины:

- установление зависимости между составом, строением и свойствами материалов.
- изучение теории и практики различных способов упрочнения материалов, обеспечивающих высокую надёжность, износостойкость и долговечность деталей.
- изучить основные группы современных металлических и неметаллических материалов, их свойства и область применения

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.В.ДВ.11.01 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.04 АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ

Знания, получаемые в ходе изучения данной дисциплины, могут быть использованы при выполнении расчетов по дисциплинам «Прикладная механика», «Технологические процессы и производства», «Метрология, стандартизация и сертификация», а также могут быть полезны при выполнении научно-исследовательских работ студентов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

Код компетенции	Формулировка компетенции
Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-5	Способностью к самоорганизации и самообразованию
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-3	Способностью использовать современные информационные технологии, технику, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-5	Способностью участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-2	Способностью выбирать основные и вспомогательные материалы для изготовления изделий, способы реализации основных технологических процессов, аналитические и численные методы при разработке их математических моделей, методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов, и готовых изделий, стандартные методы их проектирования, прогрессивные методы эксплуатации изделий
ПК-3	Готовностью применять способы рационального использования сырьевых, энергосберегающих и экологически чистых технологий, средства автоматизации технологических процессов и производств, готовностью применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов, современные методы разработки маломощных,
ПК-18	Способностью аккумулировать научно-техническую информацию,

	отечественный и зарубежный опыт в области автоматизации технологических процессов и производств, автоматизированного управления жизненным циклом продукции, компьютерных систем управления ее качеством
ПК-21	Способностью составлять научные отчеты по выполненному заданию и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области автоматизации технологических процессов и производств, автоматизированного управления жизненным циклом продукции и ее качеством

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- атомно-кристаллическое строение металлов;
- фазово-структурный состав сплавов;
- свойства металлов и сплавов на их основе;

— методы обработки металлов (деформация, резание, термическая обработка, пайка, склеивание, сварочное производство);

— новые металлические, неметаллические материалы и композиционные материалы; **Уметь:**

— использовать оборудование лаборатории для качественного (по микроструктуре) и количественного определения свойств металлов и сплавов (твердость, ударная вязкость, жаропрочность, пластичность и т.д.);

— пользоваться справочными данными по характеристикам материалов и способам их обработки.

Владеть:

— основами расчетов технологической оснастки для получения различных заготовок и деталей.

— иметь некоторые навыки будущего конструктора в этом направлении.

4. Структура и содержание дисциплины (материаловедения)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

самостоятельной работы студентов по семестрам:							
Семестр	Трудоемк ость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан				
4	3/108	108	6	-	8	94	Зачет с оценкой
Итого:	3/108	108	6	-	8	94	Зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	ЛР
1	Строение и свойства материалов Основные представления об атомно-кристаллическом строении и свойствах материалов. Свойства материалов и методы их исследования. Агрегатные состояния и превращения веществ.		2	4	
2	Термическая и химико-термическая обработка материалов Теоретические основы термической обработки материалов. Сущность и основные параметры термообработки.		2	2	
3	Стали и сплавы специального назначения Инструментальные стали и сплавы. Стали для режущего инструмента. Быстрорежущие стали.		2	2	
<i>Итого:</i>			6	8	
					94

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	6	<i>Введение</i> Свойства материалов и методы их исследования. Агрегатные состояния и превращения веществ.	<i>Таблицы</i>
2	3	2	Углеродистые стали. Общая характеристика и классификация сплавов железа с углеродом. Стали и чугуны.	<i>Учебные материалы</i>
3	5	2	Инструментальные стали и сплавы. Стали для режущего инструмента. Быстрорежущие стали.	<i>Учебные материалы</i>
<i>Итого:</i>		6		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	<i>Введение. Классификация материалов. Древесные материалы. Виды, свойства и область применения. Металлы и сплавы. Классификация. Нахождение в природе. Добыча.</i>	Таблицы
3	2/3	2	<i>Диффузионные процессы в металле. Формирование структуры металлов и сплавов при кристаллизации. Влияние нагрева на структуру и свойства деформированного металла.</i>	Уч. пособие
4	4/5/6	2	<i>Материалы, применяемые в различных отраслях промышленности. Электротехнические материалы: резина, пластмассы, композиционные материалы.</i>	Таблицы
5	7	2	<i>Основы производства материалов. Формообразование заготовок.</i>	Уч. пособие
Итого:		8		

Лабораторные работы планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	<i>Механические свойства конструкционных материалов.</i>	14
Раздел 2	2	<i>Кристаллическое строение металлов и сплавов.</i>	14
Раздел 3	3	<i>Кристаллизация металлов и сплавов.</i>	14
Раздел 4	4	<i>Стали и чугуны. Диаграмма состояния «Железо - цементит».</i>	14
Раздел 5	5	<i>Термическая и химико-термическая обработка стали.</i>	14
Раздел 6	6	<i>Легированные стали. Классификация по назначению, химическому составу, структуре.</i>	12
Раздел 7	7	<i>Цветные металлы и сплавы.</i>	12
Итого:			94

5. Курсовые проекты программой не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Материаловедение» используются следующие образовательные технологии:

- лекции;
- практические занятия
- самостоятельные работы студентов, в которые включается освоение студентами физической сущности явлений, происходящих в материалах при воздействии на них различных факторов в условиях производства и эксплуатации;
- консультации преподавателей.

При чтении лекций используется метод активного обучения – «Проблемная лекция». Перед изучением модуля обозначается проблема, на решение которой будет направлен весь последующий материал модуля. На практических занятиях используется приём интерактивного обучения. Также для преподавания дисциплины предусмотрены традиционные и инновационные технологии в рамках аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	Л	Методы проблемного обучения. Поисковый метод. Элемент дискуссии. разбор конкретных ситуаций, активное использование компьютерных методик.	6
	ПР	Исследовательский метод. Опережающая самостоятельная работа. Обсуждение проблемной ситуации. Групповая дискуссия. Презентации.	8
	СР	Поиск материала с использованием интернет-ресурсов. Обсуждение творческого задания.	94
Итого:			108

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов Форма текущего контроля: тестирование, практические занятия, выполнение расчётно-графических работ
– Промежуточная аттестация – зачет с оценкой (4 семестр).

7.1 Контролирующий тест

Промежуточный контролирующий тест проводится по разделам 1-7. В каждом тестовом задании от 7 до 10 заданий. Итоговый контролирующий тест проводится по всем разделам и выявляет теоретические знания, практические умения и аналитические способности студентов.

7.2 Подготовка конспектов по темам на самостоятельное изучение

Раздел 1 «Строение и основные свойства металлов и сплавов, диффузионные процессы в металле» Дефекты кристаллического строения, характеристики элементарной ячейки.

Раздел 2 «Основные типы диаграмм двухкомпонентных систем» Правило фаз, правило отрезков, их применение для изучения превращений, происходящих в сплавах при нагревании и охлаждении, Закон Курнакова, зависимость механических свойств сплавов от происходящих в них фазовых превращений.

Раздел 3 «Конструкционные металлы и сплавы. Железоуглеродистые сплавы. Диаграмма состояния Fe-C. Углеродистые стали, чугуны» Методы получения сталей и их влияние свойства сталей.

Раздел 4 «Теория и технология термической обработки сталей. Превращения при нагреве и охлаждении» Изучение особых микроструктур сталей, полученных при перегреве, пластической деформации.

Раздел 5 «Химико-термическая обработка» Изучение микроструктур сталей, подвергавшихся химико-термической обработке.

Раздел 6 Легированные стали (жаропрочные, износостойкие, инструментальные, штамповочные), область применения, термическая обработка» Термическая обработка легированных сталей с особыми свойствами. Влияние легирующих элементов на структуру и свойства сталей с особыми свойствами.

Раздел 7 «Цветные металлы и сплавы на их основе (электротехнические материалы, сплавы на основе меди, алюминия, титана, магния)» Термическая обработка сплавов на основе алюминия, меди, титана, магния.

7.3 Примерные вопросы к зачету

1. Кристаллическое строение металлов, характеристики кристаллической решетки.
2. Основные типы кристаллографических систем.
3. Реальное строение металлов и сплавов.
4. Основы теории сплавов, Взаимодействие компонентов, образующих сплав, в твердом состоянии.
5. Диаграммы состояния, их экспериментальное построение.
6. Превращения в твердом состоянии. Явление полиморфизма.
7. Диаграмма состояния железо-углерод. Структурные составляющие диаграммы, критические линии и точки.
8. Основные типы диаграмм состояния двухкомпонентных сплавов.
9. Общая характеристика и классификация сплавов железа с углеродом.
10. Методы получения сталей.
11. Термическая обработка сталей.
12. Общая характеристика и классификация легированных сталей
13. Цементация и нитроцементация сталей.
14. Классификация углеродистых сталей. Влияние примесей на их свойства.
15. Классификация чугунов. Структура и свойства. Процесс получения.
16. Механические свойства сталей и методы их определения.
17. Влияние пластической деформации на свойства сталей.
18. Классификация и виды термической обработки.
19. Химико-термическая обработка: цементация, азотирование, цианирование.

- диффузионная металлизация.
20. Теоретические основы термической обработки материалов
 21. Критическая скорость охлаждения.
 22. Легированные стали, классификация и маркировка.
 23. Стали для измерительного инструмента.
 24. Стали для режущего инструмента.
 25. Классификация и маркировка алюминиевых сплавов.
 26. Медь и её сплавы.
 27. Термопластичные и терморезистивные материалы.
 28. Влияние легирующих элементов на свойства легированных сталей.
 29. Классификация сталей по способу производства
 30. Классификация сталей по степени раскисления, структуре, качеству и назначению.
 31. Общая характеристика и классификация легированных сталей
 32. Конструкционные легированные стали.
 33. Инструментальные легированные стали.
 34. Легированные стали с особыми свойствами.
 35. Сплавы на основе меди, их термическая обработка, область применения.
 36. Сплавы на основе алюминия, их термическая обработка, область применения.
 37. Сплавы на основе титана, их термическая обработка, область применения.
 38. Сплавы на основе магния, их термическая обработка, область применения.
 39. Формообразование заготовок деталей резанием
 40. Методы получения неразъемных соединений
 41. Электрофизические и электрохимические методы обработки
 42. Металло- и минералокерамика.
 43. Полимерные материалы, классификация, свойства и область применения.
 44. Резиновые материалы.
 45. Композиционные материалы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (материаловедения)

Основная литература:

1. Батышева А.И., Смолькина А.А. «Материаловедение и технология материалов» Учебное пособие/Под редакцией -М: НИЦ ИНФРА-М, 2013г.-288с.
2. Гоцеридзе Р.М.- «Технология конструкционных материалов в приборостроении»: Учебник/ М:НИЦ ИНФРА-М, 2014-272С.
3. Травин О.В. «Материаловедение» Учебник для вузов. 1989г. 384с. Издательство «Металлургия» 2012. 242с.
4. Фетисов Г.П... «Материаловедение и технология материалов» Учебник/ Фатг.-М НИЦ ИНФРА-М, 2014-397с.

8.1. Дополнительная литература:

1. Адашкин А. М., Зуев В. М. Материаловедение (металлообработка): учеб. пособие – М.: ОИЦ «Академия», 2008. – 288 с. – Серия: Начальное профессиональное образование.
2. Заплатин В.П. Основы материаловедения (металлообработка) - ОИЦ «Академия» 2010.
3. Рогов В. А., Позняк Г. Г. Современные машиностроительные материалы и заготовки: учеб. пособие. – ОИЦ «Академия», 2010. – 336 с.
4. Черепашин А.А., Материаловедение - ОИЦ «Академия», 2008.
5. Чумаченко Ю. Т., Чумаченко Г. В., Герасименко А. И. Материаловедение для автомехаников: учеб. пособие. – Ростов н/Д: «Феникс», 2013. – 408 с.

9. Материально – техническое обеспечение дисциплины (материаловедение)

Лекционные аудитории оснащены визуальным сопровождением материала. Используются текстовые задания для текущего контроля знаний студентов, полученные при самостоятельном изучении лекционного курса.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая учебная программа по дисциплине «Материаловедения» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВПО по профилю подготовки 15.03.04, «Автоматизация технологических процессов и производств»

Изучение дисциплины проходит в форме лекционных занятий, выполнения практических работ. Самостоятельная работа заключается в выполнении задания, самостоятельном изучении тем студентом, а так же в конспектировании тем и написании тестов.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 2 группа __РФ17ВР62АТ1__ семестр 4

Ст. преподаватель – лектор Глушков Геннадий Евгеньевич

Преподаватели, ведущие практические занятия Глушков Г.Е.

Кафедра АТПИИ

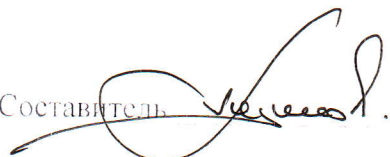
Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам ,

Наименование дисциплины / курса	Уровень / степень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (если введена модульно-рейтинговая система)	Количество зачетных единиц – кредитов	
материаловедение	бакалавриат	Б		
Смежные дисциплины по учебному плану :				
физика, химия				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Физика твердого тела. Молекулярная физика. Физика жидкостей. Физика атома и атомного ядра. Физика наноструктур.	устный опрос	аудиторн.	3	6
Химия. Основные понятия, химическая связь. Периодический закон и периодическая система химических элементов. Химические реакции.	тест	аудиторн.	3	6
Итого:			6	12
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов

Лекционные занятия	контроль	аудиторн.	4	8
«Механические свойства конструкционных материалов»	сам. раб.	аудиторн.	2	5
«Кристаллическое строение металлов и сплавов»	сам. раб.	аудиторн.	2	5
«Стали и чугуны. Диаграмма состояния «Железо-цементит»	сам. раб.	внеаудит.	2	5
«Цветные металлы и сплавы»	сам. раб.	аудиторн.	2	5
Контролирующий тест	тест	аудиторн.	4	8
Контрольная работа	контр. раб.	аудиторн.	8	16
Зачет	итоговая аттестация	аудиторн.	8	16
Итого:			32	68
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Доклад «Создание новых конструкционных материалов, изучение их свойств»	оценка доклада	аудиторн.	6	10
И				
Разработка методического раздаточного материала, сбор информации по заданной теме.	презен. в форме доклада	аудиторн.	6	10
Итого максимум:			12	20
			50	100

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации 50 баллов.

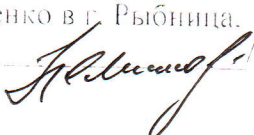
Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение самостоятельных работ.

Составитель 

 Гулюков Геннадий Евгеньевич, ст. преподаватель

Зав. кафедрой АТПИП  / Фёдоров Владимир Евгеньевич, доцент

Согласовано:

Директор филиала ИГУ им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбница, профессор  Павлинов Игорь Алексеевич