

Государственное образовательное учреждение высшего образования
«Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал
Кафедра общенаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко
в г. Рыбнице, профессор

“ 17 ” 10 Павлинов И.А.
2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017/2018 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

Направления подготовки:

15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

38.03.02 «Менеджмент»

09.03.04 Программная инженерия

54.03.01 «Дизайн»

44.03.01 «Педагогическое образование»

44.03.05 – «Педагогическое образование»

Профили подготовки:

«Автоматизация технологических процессов и производств»

«Менеджмент организации»

«Финансовый менеджмент»

«Разработка программно-информационных систем»

«Дизайн»

«Информатика и информационные технологии в образовании»

«Изобразительное искусство»

«Иностранный язык (англ./нем.) доп. профиль иностранный язык (нем./англ.)»

Направление подготовки:

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Рыбница 2017

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» / составитель Г.П. Булаева – Рыбница: РФ ГОУ ВО «ПГУ имени Т.Г. Шевченко», 2017 – 20 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ЦИКЛА «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ:

15.03.04 «АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ», ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ»;

38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ», ПРОФИЛИ ПОДГОТОВКИ «МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ», «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»;

09.03.04 «ПРОГРАММНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ», ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»;

54.03.01 «ДИЗАЙН», ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «ДИЗАЙН»;

44.03.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», ПРОФИЛИ ПОДГОТОВКИ «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО», «ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»;

44.03.05 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛ./НЕМ.) С ДОП. ПРОФИЛЕМ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМ./АНГЛ.)»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки:

15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03. 2015 года, № 200;

38.03.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01. 2016 года, № 7;

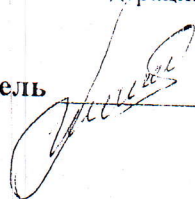
09.03.04 «Программная инженерия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03. 2015 года, № 229;

54.03.01 «Дизайн», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08. 2016 года, № 1004;

44.03.01 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12. 2015 года, № 1426;

44.03.05 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02. 2016 года, № 91.

Составитель



/ Булаева Г.П., ст. преподаватель /

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью образования «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами освоения дисциплины состоят в следующем:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование: культуры безопасности, экологического сознания и рискориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой (обще профессиональной) части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин (Б.З.1.) и изучается во 2 семестре.

Для успешного освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:

Для успешного освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Овладение основными понятиями дисциплины позволит не только осмыслить взаимодействие человека с окружающей средой, но и оценить взаимовлияние человека и среды обитания с точки зрения обеспечения безопасной жизнедеятельности, методов создания среды обитания допустимого качества.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Направление подготовки: «Иностранный язык (англ./нем.) доп. профиль иностранный язык (нем./англ.)»

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-6	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

В результате изучения дисциплины студент должен:

3.1. знать: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

3.2. уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

3.3. владеть: законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; навыками оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е/часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам: (дневное отделение)

Семестр	Количество часов						форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				самост. работа	
		всего	лекций	лаб. раб.	практич. занятий		
2	2/72	72	18		18	36	зачет

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Дневное отделение

№ Раз- дела	Наименование раздела	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			Внеауд. Работа (СРС)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Безопасность жизнедеятельности на современном этапе	6	2	2		2
2.	Безопасность жизнедеятельности и природная среда	8	2	2		4
3.	Безопасность жизнедеятельности и производственная среда	12	2	2		8
4.	Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	8	2	2		4
5.	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	16	4	4		8
6.	Чрезвычайные ситуации природного происхождения	8	2	2		4
7.	Безопасность в быту и повседневной жизни	14	4	4		6
итого		72	18	18		36
всего		72	18	18		36

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов дн./заочн.	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1.	Раздел 1	2	Вредные факторы среды обитания. 1. Последствия воздействия вредных факторов на человека и окружающую среду. 2. Задачи обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания. 3. Правовые и организационные вопросы охраны труда.	уч. пособие видео- материал
2.	Раздел 2	2	Биосфера и место в ней человека. 1.Круговорот веществ в природе. 2. Место человека в экосистеме	уч. пособие интернет- ресурсы
3.	Раздел 3	2	Опасные и вредные факторы производства.	

	Раздел 3		1. Основные формы труда. 2. Физиологические основы труда и профилактика утомления.	уч. пособие интернет-ресурсы
4.	Раздел 4	2	Классификация ЧС и причины возникновения. 1. Меры предотвращения ЧС. 2. Задачи ГЗ.	уч. пособие интернет-ресурсы
5.	Раздел 5	4	Аварии на химически опасных объектах. 1. Аварии на радиационно-опасных объектах. 2. Пожарная безопасность. 3. Аварии на транспорте. 4. Профилактика дорожно-транспортного травматизма. Первая помощь при ДТП.	уч. пособие видео-материал
6.	Раздел 6	2	Характеристика ЧС природного происхождения 1. ЧС геологического характера. 2. ЧС метеорологического характера. 3. Биологические ЧС.	уч. пособие видео-материал
7.	Раздел 7	4	Безопасность в быту и повседневной жизни 1. Правила обращения с электроэнергией, газом, средствами бытовой химии. 2. Пожарная безопасность. 3. Безопасность в криминогенных ситуациях.	уч. пособие видео-материал
Итого:		18		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-Наглядные пособия
1.	Раздел 1	2	1. Производственный травматизм. 2. Профилактика производственного травматизма	уч. пособие видео-материал
2.	Раздел 2	2	1. Биосфера – глобальная экосистема 2. Место человека в экосистеме	уч. пособие видео-материал
3.	Раздел 3	2	1. Физиологические основы труда и профилактика утомления. 2. Правила безопасности работа с ПК	уч. пособие видео-материал
4.	Раздел 4	2	1. Классификация ЧС и причины возникновения. 2. Меры предотвращения ЧС.	уч. пособие видео-материал
5.	Раздел 5	4	1. Аварии на химически опасных объектах. 2. Профилактика дорожно-транспортного травматизма. 3. Первая помощь при ДТП.	уч. пособие видео-материал
6.	Раздел 6	2	1. Характеристика инфекционных заболеваний. Правила и способы профилактики инфекционных заболеваний. 2. Профилактика болезней передающихся половым путем.	уч. пособие
7.	Раздел 7	4	1. Первая помощь при несчастных случаях (поражение электрическим током, отравлениях, укусах и т.д.).	уч. пособие тренажер
Итого:		18		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (часах)
-------------------	-------	----------------	----------------------

Раздел 1	1	Производственный травматизм. Техника безопасности. (подготовка к докладу)	2
Раздел 2	2	Круговорот веществ в природе. (вопросы для самопроверки)	2
	3	Место человека в экосистеме (вопросы для самопроверки)	2
Раздел 3	4	Опасные и вредные факторы производства. (подготовка к докладу)	2
	5	Основные формы труда. (подготовка к докладу)	2
	6	Физиологические основы труда и профилактика утомления. (подготовка к докладу)	2
	7	Правила безопасности работа с ПК (подготовка к докладу)	2
Раздел 4	8	Классификация ЧС и причины возникновения. (вопросы для самопроверки)	2
	9	Меры предотвращения ЧС. (вопросы для самопроверки)	2
Раздел 5	10	Аварии на химически опасных объектах. (вопросы для самопроверки)	2
	11	Аварии на радиационно-опасных объектах (вопросы для самопроверки)	2
	12	Пожарная безопасность. (вопросы для самопроверки)	2
	13	Аварии на транспорте. (вопросы для самопроверки)	2
Раздел 6	14	Характеристика ЧС природного происхождения. (подготовка к докладу)	2
	15	ЧС метеорологического характера. (подготовка к докладу)	2
Раздел 7	16	Санитарные требования к современному жилищу. (вопросы для самопроверки)	2
	17	Правила обращения с электроэнергией, газом, средствами бытовой химии. (вопросы для самопроверки)	2
	18	Правила обращения с электроэнергией, газом, средствами бытовой химии. (вопросы для самопроверки)	2
итого			36

5. Примерная тематика курсовых работ (не предусмотрена программой)

6. Образовательные технологии

семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
II	Тема 1. 1. Последствия воздействия вредных факторов на человека и окружающую среду.	видеофильм	2
	2. 2. Место человека в экосистеме	видеофильм	2
	3. 1. Физиологические основы труда и профилактика утомления.	видеофильм	2
	6. 1. ЧС геологического характера.	видеофильм	2
	6. 2. Профилактика болезней передающихся половым путем.	Лекция – конференция	2
Итого:			10

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Темы рефератов:

1. Значение безопасности жизнедеятельности человека на современном этапе развития
2. Безопасное поведение в повседневной жизни человека.
3. Безопасность на транспорте.
4. Безопасное поведение на воде.
5. Профилактика детского травматизма.
6. Профилактика болезней передающихся половым путем.
7. Оказание первой медицинской помощи при травмах и неотложных состояниях.

Вопросы к зачету

1. Базовые понятия «жизнедеятельности и «безопасности».
2. Основные группы систем жизнедеятельности.
3. Основные категории объектов безопасности.
4. Безопасность жизнедеятельности и эффективная защищенность.
5. Структурные уровни и виды безопасности жизнедеятельности.
6. Компоненты системы «человек – среда обитания»
7. Характерные состояния системы «человек – среда обитания».
8. Принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
9. Методы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека.
10. Понятие «приемлемого риска» и факторы влияющие на него.
11. Трудовая деятельность в системе «человек – среда обитания».
12. Основные группы трудовой деятельности.
13. Комфортные и допустимые условия трудовой деятельности.
14. Энергобаланс трудовой деятельности человека.
15. Виды теплообмена в трудовой деятельности человека.
16. Основные параметры микроклимата человека.
17. Параметры освещения в жизнедеятельности человека.
18. Принципы антропометрии жизнедеятельности человека.
19. Возможности человека по переработке информации.
20. Работоспособность и отдых в трудовой деятельности человека.
21. Критерии комфортности и безопасности человека.
22. Требования охраны труда и субъекты их выполнения.
23. Негативные факторы техносферы, опасные и вредные условия.
24. Влияние акустических (звуковых) воздействий на человека.
25. Влияние вибрационных воздействий на человека и техносферу.
26. Электромагнитные воздействия на человека и среду обитания.
27. Влияние ионизирующих (радиационных) воздействий.
28. Химические и загрязняющее воздействие техносферы.
29. Основные вероятностные характеристики технических систем.
30. Влияние контроля на безопасность технических систем.
31. Влияние оператора на безопасность технических систем.
32. Понятие «чрезвычайной ситуации» (ЧС), основные группы ЧС.
33. Особенности ЧС с выбросом радиоактивных веществ.
34. ЧС с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ)
35. Пожаровзрывоопасность объектов инфраструктуры
36. Особенности транспортных и строительных ЧС.
37. Оказание первой медицинской помощи при ДТП
38. Физические и биологические ЧС в природной сфере.
39. Профилактика инфекционных заболеваний.
40. Предупреждение и противодействие ЧС в социальной сфере.
41. Структуры, силы и средства МЧС Российской Федерации.

1. Что не защищает человека от ударной волны

- | | |
|---------------|-------------|
| 1) убежище | 4) котлован |
| 2) овраг | 5) траншея |
| 3) противогаз | |

2. Что такое обсервация?

- 1) эвакуация людей из зоны землетрясения;
- 2) медицинские мероприятия при инфекционных заболеваниях;
- 3) обеззараживание (нейтрализация) химических веществ;

3. Какие виды возгораний запрещено тушить пенным огнетушителем (ОП-10)?

- 1) мусор, бумагу, деревянные строения;
- 2) бензин, керосин;
- 3) электроустановки, электропровода;

4. Германия в первую мировую войну использовала отравляющее вещество, которое в последствие получило название по месту его применения. Что это было за ОВ?

- | | |
|------------|-----------------------|
| 1) иприт; | 3) фосген; |
| 2) люизит; | 4) синильная кислота; |

5. Определите по следующим признакам, каким СДЯВ произошло отравление; ощущение удушья, кашель, раздражение кожи, насморк, слезы, резь в глазах, боли в желудке:

- 1) хлором; 2) аммиаком; сероуглеродом;

6. Размножаются только в живых тканях

- | | |
|--------------|----------------------|
| 1) грибки | 4) бактерии |
| 2) риккетсии | 5) микробные токсины |
| 3) вирусы | |

7. Назовите степень ожога, если на коже пострадавшего появились пузыри;

- | | |
|--------|--------|
| 1) 1-я | 4) 4-я |
| 2) 2-я | 5) 5-я |
| 3) 3-я | |

8. Поступила информация о том, что в результате аварии на одном из промышленных предприятий произошел выброс хлора. Зараженное облако движется в сторону вашего 9-этажного дома. На каком этаже наиболее безопасно находиться?

- 1) на последнем; 2) на первом; 3) на пятом;

9. Назовите самый сильный фактор ядерного взрыва:

- 1) световое излучение;
- 2) проникающая радиация;
- 3) ударная волна;

10. Каков отличительный признак такого отравляющего вещества, как синильная кислота?

- 1) запах прелого сена;
- 2) запах горького миндаля;
- 3) запах нашатырного спирта;

11. Кто является начальником гражданской защиты университета?

- | | |
|---------------|-------------------------------------|
| 1) проректор; | 3) начальник штаба ГЗ университета; |
| 2) ректор; | |

1 ур. мич. 182

19/04/11

12. Какова частота надавливаний на грудную клетку при закрытом массаже сердца?
1) 60 раз в минуту; 2) 30 раз в минуту; 3) 15 раз в минуту;
13. Что необходимо сделать в первую очередь при открытом переломе конечностей?
1) наложить шину; 3) остановить кровотечение;
2) вправить кость;
14. Какой признак отличает солнечный удар от теплового?
1) тошнота; 2) частый пульс; 3) ожог;
15. Чрезвычайная ситуация – это:
1) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, природного явления, катастрофы и т.п.;
2) обстановка на определенной территории, приводящая к человеческим жертвам, ущербу здоровью людей или окружающей среде;
3) обстановка на определенной территории, ведущая к материальным потерям и нарушению условий жизнедеятельности;
4) любая ситуация, выходящая за рамки обычной;
16. По масштабу распространения и тяжести последствий ЧС разделяются на:
1) локальные, объектовые, местные, федеральные, трансграничные;
2) локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные, трансграничные;
3) частные, объектовые, местные, региональные, глобальные;
4) частные, местные, территориальные, региональные, глобальные;
17. Кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струей. Какое кровотечение описано?
1) капиллярное; 2) артериальное; 3) венозное;
18. Чем необходимо смочить ВМП для защиты от паров аммиака?
1) 2%-ным раствором пищевой соды;
2) 5%-ным раствором лимонной кислоты;
3) 5%-ным раствором борной кислоты;
19. Какой может быть санитарная обработка?
1) частичной; 2) объемной; 3) полной;
20. Учащийся, рассматривая характеристику основных сильнодействующих веществ (СДЯВ) (выброс возможен в результате производственных, железнодорожных авариях, авариях на трубопроводах и др.), ошибочно назвал одно вещество, которое не является СДЯВ, а ОВ (отравляющее вещество). Под каким номером обозначено ОВ?
1) соляная кислота; 4) хлорпикрин;
2) аммиак; 5) фосген;
3) окись этилена

вариант №2

Тесты по БЖД

1. Услышав информацию органов управления ГО и ЧС об аварии, немедленно следует принять таблетку йодистого калия или калий-йод из АИ-2 и надеть СИЗ. Речь идет об опасности:
1) поражение синильной кислотой 3) поражение сероводородом
2) отравление фосгеном 4) радиоактивного заражения
2. Придя вечером домой, вы обнаружили запах газа. Ваши действия?

- 1) включите свет, позвоните по телефону 104
- 2) сообщите соседям и от них позвоните в газовую службу
- 3) откройте окна, перекройте газ. Если запах газа не устраняется, позвоните от соседей по телефону 104;

3. Какие виды возгораний запрещено тушить пенным огнетушителем (ОП-10)?

- 1) мусор, бумагу, деревянные строения;
- 2) бензин, керосин;
- 3) электроустановки, электропровода;

4. В каком году произошла авария на Чернобыльской АЭС?

- 1) 1986 год;
- 2) 1966 год;
- 3) 1956 год;
- 4) 1976 год;

5. Какие виды оружия относятся к оружию массового поражения?

- 1) фугасные авиабомбы, артиллерийские снаряды, противотанковые мины;
- 2) ракеты с ядерными боеголовками;
- 3) ракетные установки «ГРАД»;

6. При каком медицинском исследовании мы получаем наибольшее радиоактивное облучение?

- 1) при флюорографии;
- 2) при рентгенографии зуба;
- 3) при рентгенографии желудка;
- 4) при рентгенографии коленного сустава;

7. Назовите степень ожога, если на коже пострадавшего появились пузыри;

- 1) 1-я
- 2) 2-я
- 3) 3-я
- 4) 4-я
- 5) 5-я

8. Что необходимо делать в первую очередь, получив сигнал «Внимание всем!»?

- 1) включить радиоприемник, телевизор;
- 2) спуститься в подвал дома;
- 3) собирать вещи, необходимые в случае эвакуации;

9. Какие из этих веществ являются ОВ общеядовитого действия?

- 1) синильная кислота;
- 2) иприт;
- 3) хлорциан;
- 4) зоман;

10. Для чего проводится дезактивация?

- 1) для удаления радиоактивных веществ;
- 2) для уничтожения отравляющих веществ;
- 3) для оказания медицинской помощи;

11. Какой может быть санитарная обработка?

- 1) частичной;
- 2) объемной;
- 3) полной;

12. Чем необходимо смочить ВМП для защиты от паров аммиака?

- 1) 2%-ным раствором пищевой соды;
- 2) 5%-ным раствором лимонной кислоты;
- 3) 5%-ным раствором борной кислоты;

13. Кто является начальником гражданской защиты университета?

- 1) проректор;
- 2) ректор;
- 3) начальник штаба ГЗ университета;

14. Описаны признаки травмы: резкая боль, припухлость, изменение привычных движений, смещение суставных концов костей. Что это?

- 1) ушиб; 2) растяжение связок; 3) вывих;

15. Что необходимо сделать в первую очередь при открытом переломе конечностей?

- 1) наложить шину; 3) остановить кровотечение;
2) вправить кость;

16. Кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струей. Какое кровотечение описано?

- 1) капиллярное; 2) артериальное; 3) венозное;

17. Учащийся, рассматривая характеристику основных сильнодействующих веществ (СДЯВ) (выброс возможен в результате производственных, железнодорожных авариях, авариях на трубопроводах и др.), ошибочно назвал одно вещество, которое не является СДЯВ, а ОВ (отравляющее вещество). Под каким номером обозначено ОВ?

- 1) соляная кислота; 4) хлорпикрин;
2) аммиак; 5) фосген;
3) окись этилена

18. Чрезвычайная ситуация – это:

- 1) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, природного явления, катастрофы и т.п.;
2) обстановка на определенной территории, приводящая к человеческим жертвам, ущербу здоровью людей или окружающей среде;
3) обстановка на определенной территории, ведущая к материальным потерям и нарушению условий жизнедеятельности;
4) любая ситуация, выходящая за рамки обычной;

19. По причинам возникновения ЧС разделяют на:

- 1) природные, техногенные, социальные, стихийные бедствия;
2) стихийные бедствия; механические, социально-политические конфликты, экологические;
3) природные, техногенные, экологические, социально-политические конфликты;
4) производственные, природные, политические, техногенные;

20. По масштабу распространения и тяжести последствий ЧС разделяются на:

- 1) локальные, объектовые, местные, федеральные, трансграничные;
2) локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные, трансграничные;
3) частные, объектовые, местные, региональные, глобальные;
4) частные, местные, территориальные, региональные, глобальные;

1. Что такое обсервация?

вариант 3

- 1) эвакуация людей из зоны землетрясения;
2) медицинские мероприятия при инфекционных заболеваниях;
3) обеззараживание (нейтрализация) химических веществ;

2. Придя вечером домой, вы обнаружили запах газа. Ваши действия?

- 1) включите свет, позвоните по телефону 104
2) сообщите соседям и от них позвоните в газовую службу
3) откройте окна, перекройте газ. Если запах газа не устраняется, позвоните от соседей по телефону 104;

3. Какие виды возгораний запрещено тушить пенным огнетушителем (ОП-10)?

- 1) мусор, бумагу, деревянные строения;
2) бензин, керосин;
3) электроустановки, электропровода;

4. Какие виды оружия относятся к оружию массового поражения?

- 1) фугасные авиабомбы, артиллерийские снаряды, противотанковые мины;

- 2) ракеты с ядерными боеголовками;
- 3) ракетные установки «ГРАД»;

5. Определите по следующим признакам, каким СДЯВ произошло отравление; ощущение удушья, кашель, раздражение кожи, насморк, слезы, резь в глазах, боли в желудке:

1) хлором; 2) аммиаком; сероуглеродом;

6. Размножаются только в живых тканях

1) грибки

4) бактерии

2) риккетсии

5) микробные токсины

3) вирусы

7. Назовите степень ожога, если на коже пострадавшего появились пузыри:

1) 1-я

4) 4-я

2) 2-я

5) 5-я

3) 3-я

8. Поступила информация о том, что в результате аварии на одном из промышленных предприятий произошел выброс хлора. Зараженное облако движется в сторону вашего 9-этажного дома. На каком этаже наиболее безопасно находиться?

1) на последнем;

2) на первом;

3) на пятом;

9. Какие из этих веществ являются ОВ общедовитого действия?

1) синильная кислота;

3) хлорциан;

2) иприт;

4) зоман;

10. Назовите самый сильный фактор ядерного взрыва:

1) световое излучение;

2) проникающая радиация;

3) ударная волна;

11. Для чего проводится дезактивация?

1) для удаления радиоактивных веществ;

2) для уничтожения отравляющих веществ;

3) для оказания медицинской помощи;

12. Чем необходимо смочить ВМП для защиты от паров аммиака?

1) 2%-ным раствором пищевой соды;

2) 5%-ным раствором лимонной кислоты;

3) 5%-ным раствором борной кислоты;

13. Кто является начальником гражданской защиты университета?

1) проректор;

3) начальник штаба ГЗ университета;

2) ректор;

14. Какова частота надавливаний на грудную клетку при закрытом массаже сердца?

1) 60 раз в минуту; 2) 30 раз в минуту; 3) 15 раз в минуту;

15. Что необходимо сделать в первую очередь при открытом переломе конечностей?

1) наложить шину;

3) остановить кровотечение;

2) вправить кость;

16. Что такое иммобилизация?

1) создание неподвижности частей тела;

- 2) транспортировка пострадавших;
- 3) проведение профилактических мероприятий;

17. Кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струей. Какое кровотечение описано?

- 1) капиллярное; 2) артериальное; 3) венозное;

18. Учащийся, рассматривая характеристику основных сильнодействующих веществ (СДЯВ) (выброс возможен в результате производственных, железнодорожных авариях, авариях на трубопроводах и др.), ошибочно назвал одно вещество, которое не является СДЯВ, а ОВ (отравляющее вещество). Под каким номером обозначено ОВ?

- 1) соляная кислота; 4) хлорпикрин;
- 2) аммиак; 5) фосген;
- 3) окись этилена

19. Чрезвычайная ситуация – это:

- 1) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, природного явления, катастрофы и т.п.;
- 2) обстановка на определенной территории, приводящая к человеческим жертвам, ущербу здоровью людей или окружающей среде;
- 3) обстановка на определенной территории, ведущая к материальным потерям и нарушению условий жизнедеятельности;
- 4) любая ситуация, выходящая за рамки обычной;

20. По масштабу распространения и тяжести последствий ЧС разделяются на:

- 1) локальные, объектовые, местные, федеральные, трансграничные;
- 2) локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные, трансграничные;
- 3) частные, объектовые, местные, региональные, глобальные;
- 4) частные, местные, территориальные, региональные, глобальные;

Тестовый контроль по БЖД 2017г

Вариант 1.

1. Безопасность жизнедеятельности это наука о

- 1) комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой;
- 2) охране труда;
- 3) охране жизни человека;
- 4) охране здоровья человека.

2. В результате активной деятельности разрушается биосфера и создается новый тип среды обитания – техносфера, представляющая собой

- 1) часть биосферы, преобразованную человеком с помощью технических средств с целью наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям;
- 2) территорию, обладающую общими характеристиками природной и производственной среды;
- 3) пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека;
- 4) область распространения жизни на земле.

3. В техносфере вредный фактор проявляется в виде негативного воздействия на человека, которое приводит к

- 1) смене места проживания;
- 2) смене места трудовой деятельности;
- 3) ухудшению самочувствия или здоровья;
- 4) травме или внезапной смерти.

4. К непрогнозируемым внезапным относятся чрезвычайные ситуации _____ характера

- 1. социального, экологического

2. политического
 3. индивидуального
 4. природного, техногенного.
5. Взрыв плотины с образованием волн, прорыва и катастрофического затопления относится к производственным опасным явлениям с высвобождением _____ энергии

1. механической
2. химической
3. радиационной
4. термической

6. Источниками биологических опасностей являются

- 1) естественные процессы и явления;
- 2) живые организмы (-макро и -микро) и продукты их жизнедеятельности;
- 3) действия людей, особенности общества;
- 4) продукты питания, вода, воздух;
- 5) элементы техносферы.

7. Источниками социальных опасностей являются

- 1) естественные процессы и явления;
- 2) живые организмы (-макро и -микро) и продукты их жизнедеятельности;
- 3) действия людей, особенности общества;
- 4) продукты питания, вода, воздух;
- 5) элементы техносферы.

Тестовый контроль по БЖД 2017г

Вариант 2

1. Безопасность жизнедеятельности призвана интегрировать комплекс знаний, необходимых для обеспечения

- 1) комфортного состояния человека;
- 2) безопасности человека в окружающей среде;
- 3) безопасности среды обитания;
- 4) комфортного состояния человека и безопасности во взаимодействии со средой обитания.

2. В результате активной деятельности разрушается биосфера и создается новый тип среды обитания -- регион, представляющий собой

- 1) часть биосферы, преобразованную человеком с помощью технических средств с целью наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям;
- 2) территорию, обладающую общими характеристиками природной и производственной среды;
- 3) пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека;
- 4) область распространения жизни на земле.

3. В техносфере опасный фактор проявляется в виде негативного воздействия на человека, которое приводит к

- 1) смене места проживания;
- 2) смене места трудовой деятельности;
- 3) ухудшению самочувствия или здоровья;
- 4) травме или внезапной смерти.

4. Катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб называется _____ бедствием

1. национальным
2. стихийным
3. биологическим
4. экологическим

5. По данным Всемирной организации здравоохранения ежегодно в России в дорожно-транспортных происшествиях гибнет около _____ человек

1. 14 000
2. 500
3. 1000
4. 3000

6. Источниками природных опасностей являются

- 1) естественные процессы и явления;

- 2) живые организмы (-макро и -микро) и продукты их жизнедеятельности;
 - 3) действия людей, особенности общества;
 - 4) продукты питания, вода, воздух;
 - 5) элементы техносферы.
7. 2. К социальным опасностям следует отнести
- 1) бандитизм, алкоголизм, специфические заболевания, шантаж, терроризм, половозрелые особенности и др.
 - 2) землетрясения, наводнения, цунами, оползни, вулканические извержения, снежные лавины т.п.
 - 3) микроорганизмы, вирусы, грибки и т. п.
 - 4) нитраты, пестициды, тяжелые металлы и т. д.
 - 5) шум, вибрация, излучения, электрический ток, аварии и др.

Тестовый контроль по БЖД 2017г

Вариант 3

1. Основной целью безопасности жизнедеятельности как науки является
 - 1) защита человека в техносфере от опасностей антропогенного происхождения;
 - 2) защита человека в техносфере от опасностей естественного происхождения;
 - 3) создание условий для высокоэффективной деятельности и отдыха;
 - 4) сохранение жизни и здоровья человека при негативном воздействии любых опасностей в техносфере и достижение комфортных условий жизнедеятельности.
2. В результате активной деятельности разрушается биосфера и создается новый тип среды обитания – производственная среда, представляющая собой
 - 1) часть биосферы, преобразованную человеком с помощью технических средств с целью наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям;
 - 2) территорию, обладающую общими характеристиками природной и производственной среды;
 - 3) пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека;
 - 4) область распространения жизни на земле.
3. Эффективность трудовой деятельности и степень функционального напряжения организма человека характеризуется тяжестью труда, определяемой
 - 1) количеством и качеством работы за определенный промежуток времени;
 - 2) физической нагрузкой на организм при труде;
 - 3) эмоциональной нагрузкой на организм при труде.
4. Наука, изучающая землетрясения называется
 1. гидрологией
 2. топографией
 3. сейсмологией
 4. геологией
5. Предприятия пищевой промышленности и продовольственные базы, имеющие холодильные установки относятся к _____ объектам
 1. взрывоопасным
 2. радиационно опасным
 3. химически опасным
 4. пожаро опасным
6. Геологические ЧС (ЧС в литосфере) – это:
 1. оползни
 2. ураганы
 3. заторы
 4. бури
 5. землетрясения
7. Сильное ядовитое вещество, содержащееся в выхлопных газах автомобиля
 1. тетраэтилсвинец
 2. инсекциды
 3. аммиак
 4. фтолазол

Вариант 4

1. Главной задачей науки о безопасности жизнедеятельности является
 - 1) анализ источников и причин возникновения опасностей, прогнозирование и оценка их воздействия во времени и пространстве;
 - 2) формирование систем контроля опасностей и управлением состоянием безопасности техносферы;
 - 3) организация обучения населения основам безопасности;
2. Окружающая среда, обусловленная в данный момент совокупностью химических, физических, биологических и социальных факторов, способных оказывать прямое или косвенное, намеренное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство называется
 - 1) атмосферой;
 - 2) биосферой;
 - 3) литосферой;
 - 4) средой обитания.
3. Эффективность трудовой деятельности и степень функционального напряжения организма человека характеризуется работоспособностью, определяемой
 - 1) количеством и качеством работы за определенный промежуток времени;
 - 2) физической нагрузкой на организм при труде;
 - 3) эмоциональной нагрузкой на организм при труде.
4. Ветер большой разрушительной силы, значительной продолжительности скоростью 32 м/с называется
 1. смерчем
 2. вихрем
 3. ураганом
 4. торнадо
5. Объекты народного хозяйства, использующие в своей деятельности источники ионизирующего излучения называются
 1. радиационно опасными
 2. химически опасными
 3. военными
 4. пожаро- и взрыво- опасными
6. Отметьте причины возникновения землетрясений:
 1. разрывы в земной коре
 2. усиление химических процессов в недрах земли
 3. плохая погода
 4. деятельность человека
7. Самая серьезная опасность при пожаре
 1. боязнь высоты
 2. высокая температура
 3. ядовитый дым
 4. Огонь

Вариант 5

1. Безопасность жизнедеятельности это наука о
 - 1) комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой;
 - 2) охране труда;
 - 3) охране жизни человека;
 - 4) охране здоровья человека.
2. Человек во взаимодействии со средой обитания решает как минимум следующую задачу:
 - 1) обеспечить свое существование;
 - 2) совершенствовать способы добывания пищи;

- 3) совершенствовать жилье;
- 4) создать защиту от себе подобных.
3. В соответствие с гигиенической классификацией труда условия труда могут быть оптимальными, если
 - 1) обеспечивается наибольшая производительность труда при наименьшей напряженности организма. Факторы среды и труда не превышают безопасных гигиенических норм;
 - 2) изменение функционального состояния организма восстанавливается к началу следующей смены. Гигиенические нормативы не превышают допустимых значений;
 - 3) происходит ухудшение здоровья или оказывается негативное влияние на потомство. Гигиенические нормы превышают допустимые значения.
 - 4) существует реальная угроза жизни человека и риск возникновения тяжелых заболеваний.
4. Ежегодно повторяющееся в один и тот же сезон относительно длительное повышение уровня воды в реках называется
 1. цунами
 2. половодьем
 3. паводком
 4. наводнением
5. Неконтролируемый стихийно развивающийся процесс горения сопровождающийся уничтожением материальных ценностей создающее опасность для жизни людей называется
 1. пожаром
 2. огнем
 3. возгоранием
 4. вспышкой
6. Какие из перечисленных ЧС не относятся к природным?
 1. торфяной пожар
 2. сель
 3. эпидемия
 4. прорыв плотины
 5. снежная буря
7. Источники химического загрязнения воздуха жилой среды
 1. продукты деструкции полимерных материалов
 2. бытовые приборы
 3. техническое оснащение зданий
 4. технологическое оснащение зданий

Тестовый контроль по БЖД 2017г

Вариант 6

1. Безопасность жизнедеятельности призвана интегрировать комплекс знаний, необходимых для обеспечения
 - 1) комфортного состояния человека;
 - 2) безопасности человека в окружающей среде;
 - 3) безопасности среды обитания;
 - 4) комфортного состояния человека и безопасности во взаимодействии со средой обитания.
2. В результате активной деятельности разрушается биосфера и создается новый тип среды обитания – техносфера, представляющая собой
 - 1) часть биосферы, преобразованную человеком с помощью технических средств с целью наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям;
 - 2) территорию, обладающую общими характеристиками природной и производственной среды;
 - 3) пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека;
 - 4) область распространения жизни на земле.
3. В техносфере вредный фактор проявляется в виде негативного воздействия на человека, которое приводит к
 - 1) смене места проживания;
 - 2) смене места трудовой деятельности;
 - 3) ухудшению самочувствия или здоровья;
 - 4) травме или внезапной смерти.
4. К непрогнозируемым внезапным относятся чрезвычайные ситуации _____ характера

1. социального, экологического
 2. политического
 3. индивидуального
 4. природного, техногенного.
5. Массовое распространение инфекционного заболевания среди людей значительно превышающие на данной территории уровень заболеваемости называется
1. эпизоотией
 2. эпидемией
 3. пандемией
 4. заболеванием
6. Источниками биологических опасностей являются
- 1) естественные процессы и явления;
 - 2) живые организмы (-макро и -микро) и продукты их жизнедеятельности;
 - 3) действия людей, особенности общества;
 - 4) продукты питания, вода, воздух;
 - 5) элементы техносферы.
7. К воздействиям, которые компьютерная техника способна оказать на человека, относятся
1. зрительная нагрузка
 2. напряженность труда
 3. акустический эффект
 4. нагрузка на опорно-двигательный аппарат
 5. физическое воздействие

Тестовый контроль по БЖД 2017г

Вариант 7

1. Главной задачей науки о безопасности жизнедеятельности является
 - 1) анализ источников и причин возникновения опасностей, прогнозирование и оценка их воздействия во времени и пространстве;
 - 2) формирование систем контроля опасностей и управлением состояния безопасности техносферы;
 - 3) организация обучения населения основам безопасности;
2. В результате активной деятельности разрушается биосфера и создается новый тип среды обитания – производственная среда, представляющая собой
 - 1) часть биосферы, преобразованную человеком с помощью технических средств с целью наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям;
 - 2) территорию, обладающую общими характеристиками природной и производственной среды;
 - 3) пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека;
 - 4) область распространения жизни на земле
3. В техносфере опасный фактор проявляется в виде негативного воздействия на человека, которое приводит к
 - 1) смене места проживания;
 - 2) смене места трудовой деятельности;
 - 3) ухудшению самочувствия или здоровья;
 - 4) травме или внезапной смерти.
4. Катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб называется _____ бедствием
 1. национальным
 2. стихийным
 3. биологическим
 4. экологическим
5. Массовое распространение инфекционного заболевания среди людей значительно превышающие на данной территории уровень заболеваемости называется
 1. эпизоотией
 2. эпидемией
 3. пандемией
 4. заболеванием
6. Источниками природных опасностей являются
 - 1) естественные процессы и явления;

- 2) живые организмы (-макро и -микро) и продукты их жизнедеятельности;
 - 3) действия людей, особенности общества;
 - 4) продукты питания, вода, воздух;
 - 5) элементы техносферы.
7. Массовое распространение инфекционного заболевания среди людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости, называется
1. эпифитотией
 2. энтропией
 3. эпизоотией
 4. эпидемией

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Темы докладов к разделу 1 «Безопасность жизнедеятельности на современном этапе»

1. Последствия воздействия вредных факторов на человека и окружающую среду.
2. Задачи обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания.
3. Правовые и организационные вопросы охраны труда

Темы докладов к разделу 3 «Безопасность жизнедеятельности и производственная среда»

1. Основные формы труда.
2. Физиологические основы труда и профилактика утомления.
3. Правила безопасности работа с ПК

Темы докладов к разделу 6 «Чрезвычайные ситуации природного происхождения»

1. Характеристика инфекционных заболеваний.
2. Правила и способы профилактики инфекционных заболеваний.
3. Профилактика болезней передающихся половым путем.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Темы докладов к разделу 1 «Безопасность жизнедеятельности на современном этапе»

4. Последствия воздействия вредных факторов на человека и окружающую среду.
5. Задачи обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания.
6. Правовые и организационные вопросы охраны труда

Темы докладов к разделу 3 «Безопасность жизнедеятельности и производственная среда»

4. Основные формы труда.
5. Физиологические основы труда и профилактика утомления.
6. Правила безопасности работа с ПК

Темы докладов к разделу 6 «Чрезвычайные ситуации природного происхождения»

4. Характеристика инфекционных заболеваний.
5. Правила и способы профилактики инфекционных заболеваний.
6. Профилактика болезней передающихся половым путем.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Темы докладов к разделу 1 «Безопасность жизнедеятельности на современном этапе»

7. Последствия воздействия вредных факторов на человека и окружающую среду.
8. Задачи обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания.
9. Правовые и организационные вопросы охраны труда

Темы докладов к разделу 3 «Безопасность жизнедеятельности и производственная среда»

7. Основные формы труда.
8. Физиологические основы труда и профилактика утомления.
9. Правила безопасности работа с ПК

Темы докладов к разделу 6 «Чрезвычайные ситуации природного происхождения»

7. Характеристика инфекционных заболеваний.
8. Правила и способы профилактики инфекционных заболеваний.
9. Профилактика болезней передающихся половым путем.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

8.1 Основная:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности. М.:2001.
2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности. М.: Высшая школа, 2001.
3. Лобачев А.И. Безопасность жизнедеятельности. М, Юрайт высшее образование. 2009.
4. Крючек Н.А., Латчук В.Н., Миронов С. К. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях. М.: НЦ ЭИАС, 2000.

5. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности. Ростов-н/Д.: Феникс, 2001.

8.2 Дополнительная литература:

1. Дарман П. Учебник выживания в экстремальных ситуациях (опыт специальных подразделений мира). М.: Яуза, 2001.
2. Ильичев А. Большая энциклопедия выживания (как сохранить жизнь в экстремальных ситуациях). М.: Эксмо – Пресс, 2001.

8.3 Программное обеспечение и интернет ресурсы

1. Образовательные сайты и порталы – «Безопасность жизнедеятельности»
<http://www.twirpx.com/files/emergency/safe/>

8.4 Методические указания и материалы по видам работ

1. Безопасность и защита населения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Учебно-методическое пособие по дисциплине БЖД для студентов всех специальностей университета. Тирасполь 2006.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено аудиториями для проведения лекционных занятий, обеспеченных техническими средствами обучения (компьютеры, проектор, сканер).

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В процессе освоения дисциплины необходимо акцентировать внимание обучающихся на работе с учебной литературой, умении излагать свою точку зрения (чему будет способствовать реферативная работа), а также использовать полученные знания в практической деятельности.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки:

15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03. 2015 года, № 200;

38.03.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01. 2016 года, № 7;

09.03.04 «Программная инженерия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03. 2015 года, № 229;

54.03.01 «Дизайн», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08. 2016 года, № 1004;

44.03.01 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12. 2015 года, № 1426;

44.03.05 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02. 2016 года, № 91.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 1 группа РФ17ДР62ИА, РФ17ДР62ИД, РФ17ДР62ИИ, РФ17ДР62ИН, РФ17ДР62ДИ, РФ17ДР62ПИ, РФ17ДР62МО, РФ17ДР62ФМ, РФ17ДР62АТП семестр 2

Преподаватель – лектор Булаева Галина Павловна

Кафедра общенаучных дисциплин

Составитель: Булаева Г.П., ст. преподаватель

Зав. кафедрой ОД Саввина Л.И., доцент

Согласовано:

1. Зав. кафедрой ГЯИМП Егорова В.Г., доцент
2. Зав кафедрой ДПИ Мосийчук И.П., профессор
3. Зав. кафедрой ИиПИ Тягульская Л.А., доцент
4. Зав. кафедрой АТПиП Федоров В.Е., доцент
5. Зав. кафедрой М Мельничук Л.Д., доцент
6. Директор филиала ПГУ имени Т.Г. Шевченко в г. Рыбнице Павлинов И.А., профессор