

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра общенаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор Филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко
в г. Рыбница, профессор

Павлинов И. А.

“ 15 ” 09 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017/2018 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ ПМР»

Направление подготовки:

44.03.05 «Педагогическое образование»

44.03.01 «Педагогическое образование»

54.03.01 «Дизайн»

38.03.02 «Менеджмент»

09.03.04 «Программная инженерия»

15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производстве»

09.03.03 «Прикладная информатика»

Профиль подготовки

«Иностранный язык (английский/немецкий),

дополнительный профиль иностранный язык (немецкий/английский)»

«Изобразительное искусство»

«Информатика и информационные технологии в образовании»

«Дизайн»

«Финансовый менеджмент»

«Разработка программно-информационных систем»

«Автоматизация технологических процессов и производств»

«Прикладная информатика в экономике»

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Рыбница 2017

Рабочая программа дисциплины «История ПМР» / сост. Т. И. Никитина – Рыбница: ГОУ ВО «ПГУ имени Т.Г. Шевченко», 2017-19 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ «ИСТОРИЯ ПМР» СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ:

44.03.05 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» И ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ/НЕМЕЦКИЙ) С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФИЛЕМ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ/АНГЛИЙСКИЙ)»;

44.03.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» И ПРОФИЛЯМ ПОДГОТОВКИ «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО», «ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»;

54.03.01 «ДИЗАЙН» И ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ «ДИЗАЙН»;

38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ» И ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»;

09.03.04 «ПРОГРАММНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ» И ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ «РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»;

15.03.04 «АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ» И ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ «АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ»;

09.03.03 «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА» И ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В ЭКОНОМИКЕ».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлениям подготовки:

44.03.05 – «Педагогическое образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 91;

44.03.01 – «Педагогическое образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2015 г. № 1426;

54.03.01 – «Дизайн», утвержденного приказом от 11.08.2016 г. № 1004;

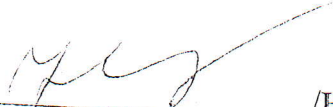
38.03.02 – «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 7;

09.03.04 – «Программная инженерия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г. № 229;

15.03.04 – «Автоматизация технологических процессов и производств», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г. № 200;

09.03.03 – «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г., № 207.

Составитель



/НИКИТИНА Т. И., СТ. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ/

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

- формирование у слушателей современного исторического мышления, понимания процессов развития всемирной и отечественной истории, места, роли и особенностей складывания и развития общества и государства, изучение исторического опыта;
- изучение истории способствует формированию высокой гражданской ответственности и политической культуры слушателей, воспитанию патриотизма и гуманизма, чувства ответственности за судьбу страны и укрепление ее достойного места в мировом сообществе;
- изучение истории направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения, овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина входит в раздел «Б1. В.1».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра. Данная учебная дисциплина входит в набор дисциплин общепрофессионального цикла, ориентированных на изучение истории ГМР.

Для успешного освоения дисциплины у студентов-первокурсников должны быть сформированы следующие компетенции:

Освоение данной дисциплины будет способствовать успешному обучению в процессе преподавания следующих дисциплин: история, философия, и основы политической власти ГМР.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: общекультурных и профессиональных.

Профили подготовки:

«Автоматизация технологических процессов и производств»

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
ОК-4	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.
ОК-5	Способность к самоорганизации и самообразованию.

«Информатика и информационные технологии в образовании»

«Дизайн»

«Финансовый менеджмент»

«Разработка программно-информационных систем»

«Прикладная информатика в экономике»

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию.

**«Иностранный язык (английский/немецкий),
дополнительный профиль иностранный язык (немецкий/английский)»**

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции.
ОК-5	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию.

«Изобразительное искусство»

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.
ОК-5	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития Приднестровья, место и роль Приднестровья в истории человечества и современном мире;
- ключевые события истории Приднестровья с древности до наших дней, выдающихся деятелей истории Приднестровья;
- различные оценки и периодизации истории.

3.2. Уметь:

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;
- осуществлять эффективный поиск информации и критику источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;

3.3. Владеть:

- представлениями о событиях приднестровской, российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Профиль подготовки
 «Иностранный язык, английский/немецкий, дополнительный профиль
 «Иностранный язык немецкий/английский»
 «Изобразительное искусство»
 «Дизайн»
 «Финансовый менеджмент»

«Разработка программно-информационных систем»
 «Автоматизация технологических процессов и производств»
 «Информатика и ИТО»
 «Прикладная информатика в экономике»

«Прикладная информатика в экономике»							
Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан				
2	2/72	72	18		18	36	зачёт
Итого:	2/72	72	18		18	36	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (самостоят.)
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1	Приднестровье в первобытнообщинную эпоху. Эпоха Средневековья.	14	4	4	6
2	Приднестровье в XIV –XVII вв. Приднестровье в XVIII столетие	14	4	4	6
3	Приднестровье в Составе России. Приднестровье в период трех российских революций и годы военной интервенции и гражданской войны.	20	4	4	12
4	Приднестровье в годы Великой Отечественной войны. Приднестровье в 40-80гг. в годы XX столетия.	12	2	2	8
5	Образование ПМР. ПМР в современной системе международных отношений, становление и развитие. Экономическое и культурное развитие ПМР.	12	4	4	4
	Итого:	72	18	18	36
	Всего:	72	18	18	36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции				
№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Приднестровье в первобытнообщинную эпоху.	Учебник и уч. пособия

			Древние люди на территории Приднестровья в эпоху каменного века. Поднестровье - составная часть Европейской Сарматии. Поднестровье в III-IV вв. Античная цивилизация в Нижнем Поднестровье. Древнейшие сведения о славянах.	
2	1	2	Эпоха Средневековья. Славяне и кочевники на берегах Днестра в VI-IX вв. Этнополитическая ситуация в Приднестровье к IX-н. XIIIв. Древнерусское население Поднестровья и кочевники. В составе Золотой Орды. Экономическая жизнь в XIIIIV в. Население Приднестровья во втор.полов. XIII -XIV в. Политическая обстановка во втор.полов. XIII -XIV в.	
3	2	2	Приднестровье в XIV - XVIIвв. Приднестровье в борьбе за сохранение древнерусского наследия в конце XIV -XV вв. Борьба против османской агрессии и попытки создания в Приднестровье и Подолии казацко-молдавской государственности. Приднестровье в Цецорской и хотинской войнах 1620-1621гг. Приднестровье в освободительной войне украинского народа 1648-1654гг. Приднестровье и русско-польская война за Украину и Белоруссию в 1654-1667гг. Приднестровье в антитурецких войнах России и Речи Посполитой 1672-1700гг. Социально-экономическое положение Приднестровья в XVI-XVII вв..	Учебник и уч. пособия.
4	2	2	Приднестровье в XVIII столетие (1699-1793гг.) Административное устройство. Демография. Движение населения. Экономика. Социальные отношения. Народные движения. Внутренняя и внешняя политика. Духовная жизнь.	Учебник и уч. пособия.
5	3	2	Приднестровье в Составе России. Административно-территориальное устройство. Население. Приднестровье в системе всероссийского рынка. Пореформенное Приднестровье. Сельскохозяйственное производство в пореформенный период. Общественно-политическое движение XIX столетия. Духовная жизнь Приднестровья в XIX-начXX вв.	Учебник и уч. пособия
6	3	2	Приднестровье в период трех российских революций и годы военной интервенции и гражданской войны. Общественно-	Учебник и уч. пособия.

			политическая жизнь в Приднестровье в нач. XX в. 1917 г. Борьба за власть. Гражданская война и иностранная интервенция. Образование первой государственности в Приднестровье. Реконструкция и развитие сельского хоз-ва (в 20-30 годы). Промышленное развитие торговля материальное благосостояние. Культура межвоенного периода.	
7	4	2	Приднестровье в годы Великой Отечественной войны. Приднестровье в 40-80гг. в годы XX столетия. Начало войны. Оккупационный режим. Подпольная патриотическая борьба народа Приднестровья. Дни освобождения. Уроженцы Приднестровья на фронтах войны. Начало разрушенного хозяйства. Индустриальное Приднестровье. Аграрный сектор Приднестровья в послевоенный период. Итоги социально-экономического развития Приднестровья к концу 80-х. годов. Духовная жизнь послевоенных лет.	Учебник и уч. пособия.
8	5	2	Образование ПМР. ПМР в современной системе международных отношений, становление и развитие. Предпосылки восстановления государственности на Днестре. Борьба народа за самоопределение. Образование ПМР. Военная агрессия Молдовы против ПМР. ПМР в современной системе международных отношений. Становление и развитие государственности Приднестровья.	Учебник и уч. пособия.
9	5	2	Экономическое и культурное развитие ПМР. Экономика ПМР в переходный период (1990-2000)гг. Образование и наука. Культурная жизнь ПМР. Православие в Приднестровье. Деятельность конфессий ПМР.	Учебник и уч. пособия.
Итого:		18		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Приднестровье в первобытнообщинную эпоху. Древние люди на территории Приднестровья в эпоху каменного века. Поднестровье - составная часть Европейской Сарматии. Поднестровье в III-IV вв. Античная цивилизация в Нижнем Поднестровье.	Учебник и уч. пособия

			Древнейшие сведения о славянах. Эпоха Средневековья. Славяне и кочевники на берегах Днестра в VI-IX вв. Этнополитическая ситуация в Приднестровье к IX- и XIII вв. Древнерусское население Поднестровья и кочевники. В составе Золотой Орды. Экономическая жизнь в XIII-XIV в. Население Приднестровья во втор.полов. XIII -XIV в. Политическая обстановка во втор.полов. XIII -XIV в.	
2	1	2	Приднестровье в XIV – XV вв. Приднестровье в борьбе за сохранение древнерусского наследия в конце XIV –XV вв. Борьба против османской агрессии и попытки создания в Приднестровье и Подолии казацко-молдавской государственности. Приднестровье в Цецорской и хотинской войнах 1620-1621 гг. Приднестровье в освободительной войне украинского народа 1648-1654 гг. Приднестровье и русско-польская война за Украину и Белоруссию в 1654-1667 гг. Приднестровье в антитурецких войнах России и Речи Посполитой 1672-1700 гг. Социально-экономическое положение Приднестровья в XVI-XVII вв..	Учебник и уч. пособия.
3	2	2	Приднестровье в XVIII столетии (1699-1793 гг.) Административное устройство. Демография. Движение населения. Экономика. Социальные отношения. Народные движения. Внутренняя и внешняя политика. Духовная жизнь.	Учебник и уч. пособия.
4	2	2	Приднестровье в Составе России. Административно-территориальное устройство. Население. Приднестровье в системе всероссийского рынка. Пореформенное Приднестровье. Сельскохозяйственное производство в пореформенный период. Общественно-политическое движение XIX столетия. Духовная жизнь Приднестровья в XIX-начXX вв.	Учебник и уч. пособия.
5	3	2	Приднестровье в период трех российских революций и годы военной интервенции и гражданской войны. Общественно-политическая жизнь в Приднестровье в нач. XX в. 1917 г. Борьба за власть. Гражданская война и иностранная интервенция. Образование первой государственности в	Учебник и уч. пособия.
6	3	2		

			Приднестровье. Реконструкция и развитие сельского хоз-ва (в 20-30 годы). Промышленное развитие торговли материальное благосостояние. Культура межвоенного периода.	
7	4	2	Приднестровье в годы Великой Отечественной войны. Приднестровье в 40-80гг. в годы XX столетия. Начало войны. Оккупационный режим. Подпольная патриотическая борьба народа Приднестровья. Дни освобождения. Уроженцы Приднестровья на фронтах войны. Начало разрушенного хозяйства. Индустриальное Приднестровье. Аграрный сектор Приднестровья в послевоенный период. Итоги социально-экономического развития Приднестровья к концу 80-х. годов. Духовная жизнь послевоенных лет.	Учебник и уч. пособия.
8	5	2	Образование ПМР. ПМР в современной системе международных отношений, становление и развитие. Предпосылки восстановления государственности на Днестре. Борьба народа за самоопределение. Образование ПМР. Военная агрессия Молдовы против ПМР. ПМР в современной системе международных отношений. Становление и развитие государственности Приднестровья.	Учебник и уч. пособия.
9	5	2	Экономическое и культурное развитие ПМР. Экономика ПМР в переходный период (1990- 2000)гг. Образование и наука. Культурная жизнь ПМР. Православие в Приднестровье. Деятельность конфессий ПМР.	Учебник и уч. пособия.
Итого:		18		

5. Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудовое время (в часах)
Раздел 1	1	Трипольская культура на берегах Днестра.	2
	2	Черняховская культура на берегах Днестра.	2
	3	Тиверцы и уличи на берегах Днестра.	2
Раздел 2	4	Экономическая жизнь Поднестровья в 14-16 вв.	2
	5	Устное народное творчество в 14-15 веке	2
	6	Правление Петра Рареша и установление турецкого гнёта	2
Раздел 3	7	Издание газеты Искры	2
	8	Молдавия в период Первой мировой войны	2
	9	Сфатул Церий и его роль в юридическом оформлении	2

		аннексии Бессарабии	
	10	Культурная революция на территории Молдавии	2
	11	Мирное разрешение бессарабского вопроса	2
	12	Образование МССР	2
Раздел 4	13	Уроженцы Молдавии на фронтах войны	2
	14	Еврейское Гетто в Рыбнице в годы ВОВ	2
	15	Уманско-Ботошанская операция	2
	16	Яско-Кишинёвская операция	2
Раздел 5	17	Культурная жизнь ПМР.	2
	18	Итоги многовекового исторического пути приднестровского народа к сегодняшнему дню.	2
Итого			36

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
I	Приднестровье в период трех российских революций и годы военной интервенции и гражданской войны. Л	Проблемная лекция.	2
	МССР в годы ВОВ Л	Лекция беседа.	2
	Приднестровье в 16 – 17 вв. Л	Проблемная лекция.	2
	Приднестровье в 18 столетии Л	Лекция беседа	2
Итого			8

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Вопросы для зачета:

1. Древние люди на территории Приднестровья в эпоху каменного века.
2. Поднестровье в эпоху камня и бронзы. Неолитическая революция.
3. Фракийцы и скифы в период разложения родового строя.
4. Поднестровье в III-IV вв.
5. Античная цивилизация в Нижнем Поднестровье.
6. Славяне и кочевники на берегах Днестра в VI-IX вв.
7. Приднестровье к IX- н. XIII в.
8. Древнерусское население Поднестровья и кочевники.
9. В составе Золотой Орды.
10. Экономическая жизнь в XIII-XIV вв.
11. Политическая обстановка во втор.полов. XIII-XIV вв.
12. Борьба против османской агрессии и попытки создания в Приднестровье и Подолинкзакко-молдавской государственности.
13. Социально-экономическое и политическое положение Приднестровья в XVI-XVII вв.
14. Конец XVIII в. – коренной поворот в исторической судьбе Приднестровья.
15. Буржуазные реформы 60-х годов XIX в.
16. Общественно-политическая и духовная жизнь Приднестровья в XIX в.
17. Приднестровский регион в начале XX в.
18. Октябрьские события 1917 г. и гражданская война 1918-1920 гг.
19. Приднестровье между двумя мировыми войнами.

20. Годы Великой Отечественной войны.
21. Послевоенные десятилетия.
22. Предпосылки восстановления государственности на Днестре.
23. Борьба народа Приднестровья за самоопределение. Образование ПМР.
24. Военная агрессия Молдовы против Приднестровской Молдавской Республики.
25. Приднестровская Молдавская Республика в современной системе международных отношений.
26. Становление и развитие государственности Приднестровья.
27. Экономика ПМР в переходный период (1992-2000 гг.).
28. Образование и наука.
29. Культурная жизнь ПМР.

Темы рефератов:

1. Древнейшие люди на берегах Днестра.
2. Приднестровские земли в эпоху раннего средневековья.
3. Приднестровье в составе русско-литовского государства.
4. Приднестровье на стыке враждебных империй и государств.
5. Приднестровские земли в польско-турецких войнах 17в.
6. Русско-турецкие войны 18в. и присоединение к России приднестровских земель.
7. Конец 18в. – коренной поворот в исторической судьбе Приднестровья.
8. Буржуазные реформы 60-х годов 19в.
9. Общественно-политическая и духовная жизнь Приднестровья в 19в.
10. Приднестровский регион в начале 20в.
11. Октябрьские события 1917г. и Гражданская война.
12. Приднестровье между мировыми войнами.
13. Годы великой отечественной войны.
14. Послевоенные десятилетия.
15. Приднестровская молдавская республика.

Тесты по истории ПМР:

Вариант 1.

1. Присваивающий тип хозяйства приходится на эпоху:
 - а) палеолита;
 - б) мезолита;
 - в) неолита;
 - г) верно всё указанное;
 - д) верно лишь а) и б).
2. Коренной переворот в хозяйстве и жизни населения Приднестровья произошёл:
 - а) в 6 тысячелетии до н. э.;
 - б) в 5-4 тысячелетиях до н. э.;
 - в) в 3 тысячелетии до н. э.
3. Период 2 тысячелетия до н. э. вошёл в историю человечества как:
 - а) эпоха палеолита;
 - б) энеолита;
 - в) бронзовый век;
 - г) железный век.
4. В 6 столетии до н. э. на Днестре основан город, который был назван:

- а) Истр;
- б) Борисфен;
- в) Тира;
- г) Танасис.

5. Ослабевшая Ольвия была включена в состав Скифии:

- а) во 2-1 вв. до н. э.;
- б) в 1 в. до н. э.;
- в) в начале 1 в. н. э.

6. Название «анты» исчезает из употребления:

- а) в 5 столетии;
- б) в 7 в.;
- в) в 8 в.;
- г) в 11 столетии.

7. Большая часть Приднестровья вошла в состав Киевской Руси при князе:

- а) Олега;
- б) Святославе Игоревиче;
- в) Владимире Мономахе.

8. В поречье Днестра половецкие орды создали несколько военных союзов:

- а) «Приднепровский»;
- б)....;
- в)....

9. Все земли Приднестровья принадлежали Галичу при князе:

- а) Владимире Володаревиче;
- б) Ярославе Осмомысле;
- в) Владимире Мономахе.

10. Первый крупный набег на Приднестровские земли был совершён крымскими татарами:

- а) 1468 г.;
- б) 1479 г.;
- в) 1482 г.

11. Сопоставьте название и даты заключения договоров:

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| а) 18 октября 1672 г. | Андрусовское перемирие; |
| б) 13 января 1681 г. | Бучацкий мир; |
| в) 1667 г. | Бахчисарайский мир. |

12. Аleshковская Сечь была создана на территории:

- а) Речи Посполитой;
- б) Российской империи;
- в) Крымского ханства;
- г) Молдавского княжества.

13. Главный стан (кош) черноморцев в Приднестровье располагался:

- а) в Тирасполе;
- б) в Слободзее;
- в) в Карагаше;

в) в Григориополе.

14. Город Тирасполь был основан

а) в 1791 г.;

б) в 1792 г.;

в) в 1795 г.

15. Автором проекта Тираспольской крепости был:

а) А.С. Суворов;

б) Франц де Волан;

в) Г.А. Потёмкин.

16. По условиям Бухарестского мира Россия получила право судоходства:

а) по всему Днестру;

б) по Чёрному морю;

в) по всему Дунаю;

г) все верно.

17. Бурное заселение Приднестровских земель началось:

а) в середине 18 в.;

б) в конце 18- начале 19 столетия;

в) в 50-80-е годы 19 в.

18. Уроженец предместья Тирасполя К.М. Турский был:

а) участником революции 1848 г.;

б) издателем революционных газет за рубежом;

в) участником парижской коммуны;

г) членом Организации «Чёрный передел».

19. Одним из первых исследователей Приднестровья стал офицер-декабрист:

а) М. Орлов;

б) В. Раевский;

в) А. Корнилович;

г) верно б) и в).

20. Первый Совет рабочих депутатов в Приднестровье был создан:

а) в марте 1905 г.;

б) в марте 1907 г.;

в) в марте 1917 г.

21. Документ «докладная записка о необходимости создания Молдавской Советской Социалистической Республики» был подписан

а) в 1918 г.;

б) в 1920 г.;

в) в 1922 г.;

г) в 1924 г.

22. Молдавская газета «Плугарул Рош» выходила:

а) в Кишинёве;

б) в Одессе;

в) в Тирасполе.

23. Рабочие и их семьи получали по карточкам в день на душу;

а) 100-150 г хлеба;

б) 150-200 г хлеба;

в) 200-250 г хлеба.

24. Чтобы облегчить процесс изъятия продовольствия в Приднестровье, оккупанты реорганизовали колхозы и совхозы:

а) в общинные хозяйства;

б) в коллективные объединения;

в) в государственные формы;

г) верно всё.

25. Тираспольский пединститут им. Т.Г. Шевченко был эвакуирован:

а) Москву;

б) Бугуруслан;

в) Саратов;

г) в г. Мары.

26. Процесс индустриализации республики предполагал:

а) строительство новых предприятий, расширение и реконструкцию;

б) техническое переоснащение, расширение и модернизация уже действующих предприятий.

Ключи Вариант 1

1 д). 2 а). 3 в). 4 в). 5 а). 6 в). 7 б). 8. «Приднепровский»; «Приазовский», «Лукоморский» и др. 9. б). 10 в). 11 а) - Бучацкий мир; б) - Бахчисарайский мир, в) - Андрусовское перемирие 12 в). 13. б). 14. в). 15. б). 16 в). 17. б). 18. в) 19. б). 20. в). 21. в). 22. б). 23. б). 24. г). 25. б). 26. а).

Вариант 2

1. Племена трипольской культуры жили на берегах Днестра:

а) в 7 тысячелетии до н. э.;

б) в 4-5 тысячелетиях до н. э.;

в) в 5 - 4 тысячелетиях до н. э.;

г) в 4 - начале 3 тысячелетия до н. э.;

д) в конце 3 – начале 2 тысячелетия до н. э.;

2. В кургане племён катакомбной культуры, найденном вблизи Тирасполя, были обнаружены:

а) бронзовые ножи;

б) бронзовые шилья;

в) топор из базальта;

г) все перечисленные находки.

3. Человечество вступило в железный век:

а) в 3 тысячелетии до н. э.;

б) на рубеже 2-1 тысячелетий до н. э.;

в) в конце 1 тысячелетия до н. э.

4. Фракийская знать называлась:

а) тарабосты;

б) коматы;

в) варвары.

5. Центром черняховской культуры явилось:

- а) Северное Причерноморье;
- б) Карпато-Дунайские земли;
- в) Нижнее Приднестровье;
- г) Верхнее Приднестровье.

6. Славяне появились на Приднестровских землях:

- а) в конце 5 в.;
- б) в 6 в.;
- в) в 7 в.;
- г) в 11 в.

7. В древнерусских летописях тиверцы и уличи не упоминаются после:

- а) 920 г.;
- б) 944 г.;
- в) 983 г.

8. Ордынское господство окончательно установилось в Приднестровье:

- а) в 1257 г.;
- б) в 1261 г.;
- в) 1264 г.

9. Власть Золотой Орды существовала в Приднестровье:

- а) 100 лет;
- б) 200 лет;
- в) 300 лет.

10. Будущего украинского гетмана, попавшего в плен к туркам близ Цецоры, звали:

- а) Михаил Хмельницкий;
- б) Богдан Хмельницкий;
- в) Пётр Сагайдачный.

11. Приднестровье попало под власть Турции:

- а) в 1667 г.;
- б) в 1670 г.;
- в) в 1672 г.

12. С момента получения статуса города Тирасполь являлся уездным центром значительной территории Очаковской области, включая:

- а) Одессу;
- б) Николаев;
- в) Бендеры;
- г) Ананьев;
- д) Херсон;
- е) всё перечисленное

13. Особую миссию по переселению буджакских и ногайских татар в Крым взял на себя:

- а) султан Селим 3;
- б) герцог Ришелье;

в) главнокомандующий Кутузов.

14. В середине 19 столетия в Приднестровье были широко развиты специализированные хозяйства, занимавшиеся:

- а) выращиванием плодово-ягодных культур;
- б) животноводством;
- в) табаководством;
- г) виноделием;
- д) изготовлением древесного угля.

15. Первая в истории молдавского народа рабочая забастовка произошла:

- а) в январе 1861 г.;
- б) в июне 1871 г.;
- в) в мае 1872 г.

16. Экспроприация – это

17. Газета «Искра» начала печататься в Кишинёве:

- а) в 1900 г.;
- б) в 1901 г.;
- в) в 1903 г.

18. В 1925 г. Коллективные хозяйства Приднестровья приобрели первые трактора «Фордзон» и «Запорожец» за счёт

- а) собственных средств;
- б) безвозмездной помощи Советского правительства;
- в) государственных кредитов.

19. В Приднестровье в период нэпа наибольшее развитие получила:

- а) торговля
- б) сельское хозяйство;
- в) тяжёлая промышленность.

20. Молдавская комиссия по реализации постановления о целесообразности образования Автономной республики была создана:

- а) Г. Котовским;
- б) М. Фрунзе;
- в) А.Гринштейном;
- г) верно а) и б).

21. Центром губернаторства «Транснистрия» был первоначально объявлен город:

- а) Одесса;
- б) Тирасполь;
- в) Рыбница;
- г) Дубоссары.

22. Под командованием С.А. Ковпака сражался:

- а) И.А. Гуртовой;
- б) И.И. Мокан;
- в) П.П. Вершигора;
- г) Б.Г. Главан.

23. Партизанский отряд Я. А. Мухина назывался
а) «Советская Украина»;
б) «Советская Молдавия»;
в) «Молодая гвардия».

24. В 1949 г. Десятилетний всеобуч был введен в приднестровских городах:
а) Дубоссарах;
б) Тирасполе;
в) Рыбнице;
г) Каменке;
д) Бендерах.

25. Уровень коллективизации достиг 98% :
а) в 1947 г.;
б) в 1948 г.;
в) в 1949 г.;
г) в 1950 г.

26. Движение декабристов – это

Ключи к Вариант 2

1. г). 2. г). 3. б). 4. а). 5. в). 6. а 7. б). 8. в). 9. а). 10. б). 11. в). 12. а), б), г). 13. в). 14. всё
верно. 15. б). 16. принудительное отчуждение, изъятие чего-либо у кого-либо 17. в).
18. в). 19. б). 20. а). 21. б). 22. в). 23. б). 24. б), в), д). 25. в). 26. первое в истории России
открытое вооружённое выступление дворянских

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

- 1 История Приднестровской Молдавской республики в двух томах. – Тирасполь, 2000.
- 2 Бабилунга Н.В., Бомешко Б.Г. Курс лекций по истории Молдавии. – Тирасполь, 1993.
- 3 История МССР в шести томах, т. I. – Кишинев 1987.
- 4 Экономика народного хозяйства. Рошка П. И. – Кишинев. 1997.
- 5 История МССР (с древнейших времен до наших дней). – Кишинев 1982.

8.2. Дополнительная литература:

1. Анцупов И. А. Крестьяне Левобережного Приднестровья в дореформенный период. – Кишинев, 1990.
2. Анцупов И. А. Казачество российское между Бугом и Дунаем. – Кишинев, 2000.
3. Анцупов И. А. Русское население Бессарабии и Левобережного Приднестровья в конце XVII – XIX вв. – Кишинев, 1996.
4. Греков Б. Д., Якубовский А. Ю. Золотая Орда и ее падение. – М., 1950.
5. Греков Б. Д. Восточная Европа и падение Золотой Орды. – М., 1975.
6. Гросул В. Я. Революционные Россия и Балканы (1874-1883). – М., 1980.
7. Даниленко В. Н. Неолит Украины. – Киев, 1969.
8. Даниленко В. Н. Энеолит Украины. – Киев, 1974.
9. Дергачев В. А. Выхватенский могильник. – Кишинев, 1978.
10. Дергачев В. А. Молдавия и соединение территории в эпоху бронзы. – Кишинев, 1986.
11. Дружинина Е. И. Северное Причерноморье в 1775 -1800 гг. – М., 1959.
12. Елизарова Н. В. Аграрный кризис 19 века в России. – М., 1959.
13. Златковская Т. Д. Возникновение государства у фракийцев. – М., 1971.

14. Жаркуцкий И. и. Развитие промышленности и торговли в Левобережных районах.
15. Кравченко А.А. Средневековый Белгород на Днестре (кон. 13- нач. 14 вв.). – Киев, 1986.
16. Курносов Ю. А. Положение крестьян Правобережной Украины и его классовая борьба. – Киев, 1960.
17. Марецкий С. К. Тирасполь. – Кишинев, 1958.
18. Рикман Э. А. Этническая история Приднестровья и прилегающего Подунавья в первых веках нашей эры. – М., 1979.
19. Русанова И. П. Население Днестровско-Карпатских земель и Рим в I – нач. III в до н.э. – Кишинев, 1990.
20. Черненко Е. В. Скифо-персидская война. – Киев, 1985.
21. Яровой Е. В. Древнейшие скотоводческие племена Юго-Запада СССР. Кишинев, 1985 г.
22. История МССР т. II. – Кишинев, 1968.
23. История народного хозяйства МССР. – Кишинев, 1974 – 77.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

8.4. Методические указания и материалы по видам работы

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено аудиториями для проведения лекционных занятий, обеспеченных техническими средствами обучения (компьютеры, проектор, сканер).

1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При организации изучения истории необходимо придерживаться общих положений, определяющих специфику изучения предмета. Обучающиеся приобретают исторические знания, приведенные в пространственно-хронологическую систему, оперируют исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, используют основные способы исторического анализа. Отбор учебного материала на этой степени отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем. Изучение истории позволяет систематизировать знания студентов об историческом пути и опыте человечества, представление о различных моделях изучения исторического прошлого, развить навыки работы с различными типами исторической информации. Ключевую роль здесь играет развитие способности к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Изучение истории студентов должно формировать способность к критическому восприятию окружающей социальной реальности, определению собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни. Изучение истории должно быть ориентировано на личностное развитие студентов, формирование мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций.

Основными формами изучения курса «История ПМР» является лекции, семинары, консультации, самостоятельная работа и экзамен. Возможно также проведение контрольных работ и написание рефератов, творческих работ.

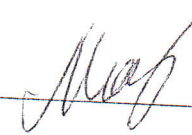
1. Технологическая карта дисциплины

Курс 1 РФ17ДР62ИА, РФ17ДР62ИН, РФ17ДР62ИД, РФ17ДР62ДИ,
 РФ17ДР62АП, РФ17ДР62ФМ, РФ17ДР62ПИ, РФ17ДР62ИИ, РФ17ДР62ПЭ семестр I
 Преподаватель – лектор Никитина Татьяна Ивановна
 Преподаватели, ведущие практические занятия Никитина Татьяна Ивановна
 Кафедра общенаучных дисциплин

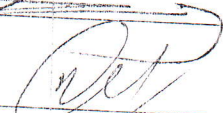
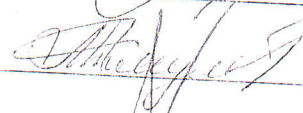
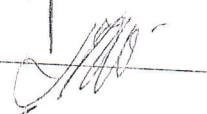
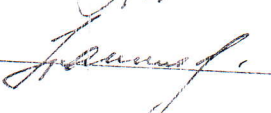
Рабочая программа по дисциплине «История ПМР» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО с учетом

рекомендаций ООП ВО по направлениям: 44.03.05 «Педагогическое образование»; 44.03.01 «Педагогическое образование»; 54.03.01 «Дизайн»; 38.03.02 «Менеджмент»; 09.03.04 «Программная инженерия»; 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», 09.03.03 – «Прикладная информатика».

Составитель  Никитина Т.И., ст. преподаватель

Зав. кафедрой ОД  Саввина Л.И., доцент

Согласовано:

1. Зав. кафедрой ДПИ  Мосийчук И.П., профессор
2. Зав. кафедрой ГЯиМП  Егорова В.Г., доцент
3. Зав. кафедрой ИиПИ  Тягульская Л. А., доцент
4. Зав. кафедрой АТПиП  Федоров В.Е., доцент
5. Зав. кафедрой М  Мельничук Л.Д., доцент
6. Зав. кафедрой ПИЭ  Павлинов И. А., профессор
7. Директор филиала ПГУ
им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбнице  Павлинов И. А., профессор