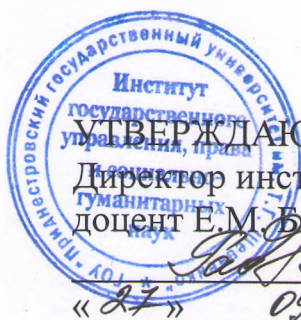


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**

**ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ, ПРАВА И
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

КАФЕДРА ПОЛИТОЛОГИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ


УТВЕРЖДАЮ
Директор института
доцент Е.М. Бобкова
« 27 » 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2018/2019 учебный год
учебной дисциплины
«ОСНОВЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ВЛАСТИ ПМР»
набор 2017 г.

Направление подготовки:
01.03.01.Математика

Профиль подготовки:
Вычислительная математика и информатика в сфере образования

Квалификация (степень) выпускника –
бакалавр

Форма обучения:
очная

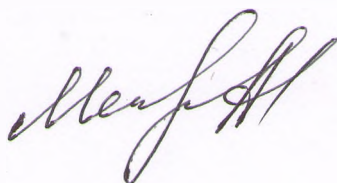
Тирасполь, 2018

Рабочая программа дисциплины «Основы политической власти ПМР» / сост. С.А. Мензарарь – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018 - 17 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины по выбору вариативной части дисциплин (модулей) студентам очной формы обучения по направлению подготовки 01.03.01 «Математика».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 01.03.01 «Математика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 943 от 07 авг. 2014 г.

Составитель
ст. преподаватель



С.А. Мензарарь

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель – формирования у студентов устойчивых представлений об исторических, социально-политических и гуманитарных обоснованиях права приднестровского народа на самостоятельную государственность;

Задачи:

- систематизировать знания студентов о деятельности органов государственной власти ПМР;
- воспитать у них чувства гордости за свое государство и формирование гражданственности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.2 «Основы политической власти ПМР» является дисциплиной по выбору студентов очной формы обучения основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю Вычислительная математика и информатика в сфере образования направления 01.03.01 Математика.

Дисциплина является одним из основных в рамках ознакомления студентов с историей возникновения приднестровского государства, политическими институтами ПМР, гражданского воспитания студентов вуза. Дисциплина «Основы политической власти ПМР» связана с дисциплинами «История Приднестровской Молдавской Республики», «Правоведение». Дисциплина «Основы политической власти ПМР» внесена в учебные планы всех специальностей ПГУ им. Т.Г. Шевченко в соответствии с Указом Президента Приднестровской Молдавской Республики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- понятие, функции и содержание политической власти ПМР;
- историю и основные этапы становления и развития ПМР;
- место и роль государства в политической системе Приднестровья;
- место и функции института президентства в структуре органов политической власти;
- место и функции исполнительной власти;

место и роль законодательной власти (парламентаризма) в приднестровской политическом процессе;

место и роль судебных органов в системе власти Приднестровской Молдавской Республики;

место и функции политических партий в политической жизни общества;

сущность и функции выборов в органы политической власти Приднестровской Молдавской Республики;

специфику и полномочия органов местного управления и самоуправления в Приднестровской Молдавской Республики.

уметь:

обосновывать логику становления и развития приднестровской государственности;

доказывать право приднестровского народа на свою государственность;

обосновывать специфику политической власти ПМР в условиях юридической непризнанности международным сообществом, отличать одну ветвь власти от другой.

владеть:

навыками применения полученных знаний в учебной работе и в практической жизни.

4. Структура и содержание дисциплины:

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов:

Семестр	Трудоем- кость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		всего	аудиторных			сам. раб.	
			лекций	лаб. раб.	практ. з.		
4	2/72	36	18	-	18	36	зачет

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторных			сам. раб.
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Приднестровское государство. Обретение реального суверенитета	12	4	2	-	6
2	Конституционные основы политической власти ПМР	14	4	2	-	8
3	Институты государственной власти ПМР	24	8	8	-	8
4	Органы государственной власти особой компетенции ПМР	6	-	-	-	6
5	Местное государственное управление и местное самоуправление в ПМР	6	-	2	-	4
6	Гражданское общество: взаимодействие с государством	10	2	4	-	4
Итого		72	18	18	-	36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности:

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
Приднестровское государство. Обретение реального суверенитета				
1	1	2	Причины и процесс образования ПМР. Основные этапы становления политической власти в Приднестровье	учебное пособие п. 8.1. № 4
2	1	2	Государственный статус и суверенитет ПМР	учебное пособие п. 8.1. № 4
Конституционные основы политической власти ПМР				
3	2	2	Конституция ПМР – основа политического устройства и функционирования государства.	Конституция ПМР п. 8.1. № 3
4	2	2	Основы конституционного строя ПМР	Конституция ПМР п. 8.1. № 3
Институты государственной власти ПМР				
5	3	2	Институт президентства в политической системе приднестровского государства.	учебное пособие п. 8.1. № 4
6	3	2	Институт парламентаризма в Приднестровье	учебное пособие п. 8.1. № 4
7	3	2	Правительство ПМР: порядок формирования и полномочия	учебное пособие п. 8.1. № 4.
8	3	2	Принципы организации и функционирования судебной власти в ПМР	учебное пособие п. 8.1. № 4
Гражданское общество: взаимодействие с государством				
9	6	2	Институт выборов и избирательная система ПМР	учебное пособие п. 8.1. № 4
Итого:		18		

Практические (семинарские) занятия:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
Приднестровское государство. Обретение реального суверенитета				
1	1	2	Государственный статус и суверенитет ПМР	учебное пособие п. 8.1. № 4
Конституционные основы политической власти ПМР				
2	2	2	Конституционные основы политической власти в ПМР	Конституция ПМР п. 8.1. № 3

Институты государственной власти ПМР				
3	3	2	Институт президентства в системе государственного управления в ПМР	графическая схема
4	3	2	Полномочия и механизм деятельности Верховного Совета ПМР	графическая схема
5	3	2	Структура и принципы деятельности Правительства ПМР	графическая схема
6	3	2	Судебная власть в ПМР	учебное пособие п. 8.1. № 4
Местное государственное управление и местное самоуправление в ПМР				
7	5	2	Основы местного управления и самоуправления в ПМР	учебное пособие п. 8.1. № 4
Гражданское общество: взаимодействие с государством				
8	6	2	Институт выборов и избирательная система ПМР	карточки с заданиями
9	6	2	Политические партии и общественно-политические движения в ПМР	учебное пособие п. 8.1. № 4
Итого:		18		

Самостоятельная работа студента:

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Тема 1: Государственный статус и суверенитет ПМР. СРС 1: Работа с источниками, учебными и научными изданиями	2
	2	Тема 2: Проблемы международного признания ПМР. СРС 2: Конспектирование отдельных параграфов и разделов учебных и научных изданий (конспект-план)	2
	3	Тема 3: Переговорный процесс: участники и договоренности СРС 3: Разработка электронной презентации.	2
Раздел 2	4	Тема 4: Конституция – основной юридический, политический и идеологический документ государства. СРС 4: Работа с Конституцией Приднестровской Молдавской Республики (конспект-план)	4
	5	Тема 5: Конституционное строительство в ПМР: основные этапы развития и трансформации политической власти. СРС 5: Работа с Конституцией Приднестровской Молдавской Республики (конспект-схема)	2
	6	Тема 6: Основы правового статуса личности в ПМР. СРС 6: Написание эссе	2
	7	Тема 7: Институт президентства: понятие,	2

Раздел 3		становление и развитие в ПМР. Статус президента ПМР. СРС 7: Работа с законом «О статусе президента Приднестровской Молдавской Республики». Составление таблицы.	
	8	Тема 8. Верховный Совет ПМР – институт представительства приднестровского народа. Функции, структура и полномочия Верховного Совета ПМР. СРС 8: Конспектирование отдельных пунктов Конституции ПМР (конспект-план, конспект-схема)	2
	9	Тема 9: Система органов исполнительной власти ПМР. СРС 9: Написание эссе	2
	10	Тема 10: Судебная власть ПМР как система специальных государственных органов. СРС 10. Составление глоссария по теме	2
Раздел 4	11	Тема 11: Прокуратура и Следственный комитет ПМР. СРС 11: Составление тезауруса по теме	2
	12	Тема 12: Счетная палата ПМР. Уполномоченный по правам человека ПМР. СРС 12: Работа с сайтами государственных органов (конспект-реферат)	2
	13	Тема 13: Принципы и нормы избирательного процесса и выборов. Органы избирательной системы. Референдумы в ПМР. СРС 13: Составление глоссария и хронологической таблицы по теме раздела	2
Раздел 5	14	Тема 14: Местное государственное управление и местное самоуправление в политической системе ПМР. Принципы организации местного самоуправления. СРС 14: Обзор научной статьи.	2
	15	Тема 15: Территориальное общественное самоуправление в ПМР. СРС 15: Конспектирование отдельных статей Конституции ПМР (конспект-план)	2
Раздел 6	16	Тема 16: Общественная палата Приднестровской Молдавской Республики. СРС 16: Обзор научной статьи.	2
	17	Тема 17: Политические партии и партийная система ПМР. Общественные организации и движения. СРС 17: Реферат.	2
Итого:			36

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

6. Образовательные технологии

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции; семинары. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ–демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные, в том числе и групповые (взаимное обучение в форме подготовки и обсуждения докладов); информационные; компьютерные; мультимедийные (работа с сайтами академических структур, научно-исследовательских организаций, электронных библиотек и др., разработка презентаций, сообщений и докладов и т. п.).

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Основы политической власти ПМР» с целью формирования и развития культурных навыков обучающихся предусматривается использование в учебном процессе традиционных, активных и интерактивных форм проведения занятий: классическая лекция, проблемная лекция, лекция-визуализация, классический семинар, семинар-дискуссия, семинар-тренинг и др.

При проведении проблемной лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Лекция-визуализация представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами технических средств обучения или электронной презентации. Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов: реальных объектов – людей в их действиях и поступках, в общении и в разговоре; картин, рисунков, фотографий, слайдов; символических моделей в виде схем, таблиц, графов, графиков.

Лекция-диалог - содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Семинар-дискуссия, представляющий собой групповое целенаправленное обсуждение студентами учебной проблемы, задает устремленность к поиску нового знания для последующей самостоятельной деятельности. Дискуссия способствует высокой вовлеченности обучающихся в обсуждение содержания проблемы и используется не только как средство активизации познавательной деятельности, но и как способ углубленной работы с содержанием предмета и творческого применения получаемых знаний.

Семинар-конференция проводится как научно-практическое занятие, с заранее поставленной проблемой и системой докладов, длительностью 5-10 минут. Каждое выступление представляет собой логически законченный текст, заранее подготовленный в рамках предложенной преподавателем программы. Совокупность представленных текстов позволит всесторонне осветить проблему.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	ПР	Семинар-дискуссия,	2
	ПР	Семинар-конференция	2
	ПР	Семинар-деловая игра	2
	Л	Лекция-диалог	2
	Л	Лекция-визуализация	2
	Л	Проблемная лекция	2
Итого:			12

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Образец теста.

1. Верны ли следующие суждения?

- А) Одной из причин образования ПМР послужило возникновение реальной угрозы утраты Молдовой своей независимости, вследствие активных попыток ее присоединения к России.
Б) Одной из причин провозглашения ПМР послужило целенаправленное проведение политики сепаратизма молдавскими властями.

- а) верно только А;
б) верно только Б;
в) верны оба суждения;
г) оба суждения неверны.

2. Найдите лишнее. Планы по урегулированию молдо-приднестровского конфликта:

- а) Меморандум Рогозина;
б) Меморандум Козака;
в) План Ющенко;
г) все ответы неверны.

3. Укажите событие, которое произошло раньше остальных:

- а) образование Приднестровской Молдавской Республики;
б) образование Молдавской Автономной Советской Социалистической Республики;
в) принятие Конституции Приднестровской Молдавской Республики;
г) образование Объединенного совета трудовых коллективов.

4. Какой ряд дат отображает важнейшие политические события на территории Приднестровья в период формирования государства:

- а) 2 сентября 1990 г., 23 июня 1990 г., март-июль 1992 г.
б) 23 июня 1990 г., 11 августа 1989 г., 15 октября 1995 г.
в) 2 августа 1940 г., 3 сентября 1990 г., 24 декабря 1996 г.
г) все ответы неверны.

5. Найдите лишнее. Государства и международные организации, входящие в состав Объединенной Контрольной Комиссии?

- а) Украина, Россия, Приднестровье, ОБСЕ;
б) Республика Молдова, НАТО, Украина, Россия;
в) ЕС, США, Приднестровье, Украина, ОБСЕ;
г) Приднестровье, Молдова, Украина, Россия, ОБСЕ.

6. Верны ли следующие суждения?

- А) Приднестровская Молдавская Советская Социалистическая Республика была провозглашена как советская республика в составе СССР на II Чрезвычайном Съезде депутатов всех уровней.
Б) 21 августа 1992 г. было подписано соглашение «О принципах мирного урегулирования вооруженного конфликта в Приднестровской Молдавской Республике».

- а) верно только А;
б) верно только Б;
в) верны оба суждения;
г) оба суждения неверны.

7. Способность и возможность оказывать определенное воздействие на деятельность и поведение людей – это:

- а) политика;
б) политическая власть;
в) власть;
г) диктатура.

8. 2 сентября 1990 г. высшим органом власти в Приднестровье был провозглашен:

- а) Временный Верховный Совет;
- б) Высший Верховный Совет;
- в) Временное правительство;
- г) все ответы неверны.

9. Найдите лишнее. Органы власти и управления в Приднестровской Молдавской Республике с 1990 по 1995 гг.:

- а) Верховный совет;
- б) Председатель республики;
- в) Конституционный суд;
- г) Верховный суд.

10. Верны ли следующие суждения?

А) Основным признаком политической власти является легальное использование силы в пределах данного государства;

Б) Легитимация – это процесс, в результате которого обеспечивается легитимность власти.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения неверны.

11. Приднестровская Молдавская Республика исторически складывалась как:

- а) республика, в которой преобладали интересы титульной нации;
- б) политический, хозяйственный и административный союз наций, скрепляемый общегосударственными интересами;
- в) конфедерация самостоятельных государственных образований;
- г) федеративный союз самоуправляющихся наций.

12. Какое утверждение характеризует прямое действие Конституции Приднестровской Молдавской Республики?

- а) Конституция принимается в соответствии с другими правовыми актами;
- б) положения Конституции равнозначны остальным правовым нормам;
- в) все нормативные акты принимаются в соответствии с Конституцией;
- г) все ответы неверны.

13. Независимость государства внутри страны и за ее пределами – это:

- а) суверенитет;
- б) либерализм;
- в) паритет;
- г) плюрализм.

14. Конституция Приднестровской Молдавской Республики закрепляет:

- а) структуру Администрации президента;
- б) порядок работы Верховного Совета;
- в) конкретное количество политических партий;
- г) принцип разделения властей.

15. Какие характеристики современного Приднестровского государства закреплены в статье 1 Конституции:

- а) демократическое, социалистическое, правовое, независимое;
- б) суверенное, независимое, демократическое, правовое;
- в) независимое, народное, правовое, демократическое;
- г) правовое, демократическое, социальное, суверенное.

16. Система способов и методов реализации власти – это:

- а) политический режим;
- б) политическая система;
- в) форма правления;
- г) форма государства.

17. Исключительным признаком правового государства является:

- а) суверенитет;
- б) наличие национальной валюты;
- в) разделение властей;
- г) наличие в государстве институт президентства.

18. Признание обществом или его большей частью существующей власти характеризует ее:

- а) легальность;
- б) статичность;
- в) этатизм;
- г) легитимность.

19. Приднестровская Молдавская Республика определена в Конституции как социальное государство. Это значит, что политика Приднестровья направлена на:

- а) создание властной вертикали способствующей укреплению власти;
- б) укрепление авторитета и власти Президента ПМР;
- в) создание сильного государства, обладающего международным авторитетом;
- г) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь человека и гражданина.

20. Продолжите фразу: «Органы законодательной, исполнительной и судебной власти в пределах своих полномочий...»:

- а) объединены;
- б) самостоятельны;
- в) взаимозависимы;
- г) нет верного ответа.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Образец варианта контрольной работы № 1.

1. Понятие, структура, свойства Конституции ПМР.
2. Конституционный строй ПМР.
3. Государственное устройство ПМР.
4. Реализация принципа разделения властей в ПМР.
5. Права, свободы, обязанности и гарантии человека и гражданина в ПМР.

Образец варианта контрольной работы № 2.

1. Полномочия Президента ПМР.
2. Порядок формирования института президентства в ПМР.
3. Порядок формирования Правительства ПМР.
4. Полномочия Правительства ПМР.
5. Порядок формирования Верховного Совета ПМР.
6. Функции и полномочия Верховного Совета ПМР.

Примерные темы для докладов, рефератов и самостоятельной работы:

1. Какие экономические и политические задачи предстоит, на ваш взгляд решить Приднестровью в ближайшие годы?
2. В чем состоит уникальность миротворческой операции на Днестре?
3. Как развиваются межнациональные отношения в Приднестровье?
4. Каких принципов необходимо придерживаться в государственной национальной политике?
5. Насколько важно разделение властей в современном обществе?
6. Почему, на ваш взгляд, ни один из высших государственных органов не назван в Конституции ПМР источником власти?
7. Существуют ли на ваш взгляд в Приднестровской Молдавской Республике сложности с реализацией на практике принципа разделения властей?
8. Для каких целей создана Администрация Президента ПМР? Является ли Администрация Президента ПМР органом государственной власти?
9. Раскройте формы взаимодействия института президентства с различными ветвями власти.

10. Имеет ли значение для граждан то, как формируются институты власти? В чем достоинство выборов президента всеобщим голосованием по сравнению с его избранием коллегией выборщиков или парламентом?
11. Общественные организации и общественные движения: место и роль в политической системе приднестровского общества.
12. Роль и особенности проявления оппозиции в политической жизни приднестровского государства.
13. Взаимодействие систем органов государственной власти и местного самоуправления в современной политической практике Приднестровской Молдавской Республики.
14. Государственная служба Приднестровской Молдавской Республики: место и роль в системе политических институтов.
15. Бизнес как субъект политики. Проблемы взаимодействия бизнеса и государства в Приднестровской Молдавской Республике.
16. Бюрократия и бюрократизм как социально-политический феномен. Место бюрократии в системе государственной власти Приднестровской Молдавской Республики.
17. Лоббизм и лобби в системе государственной службы: механизм и технологии воздействия на органы власти в Приднестровской Молдавской Республике.
18. Организационно-функциональный анализ деятельности местных органов государственной власти Приднестровской Молдавской Республики.
19. Органы государственной власти особой компетенции: место и роль в политической системе приднестровского общества.
20. Роль и особенности проявления оппозиции в политической жизни приднестровского общества.
21. Современные тенденции развития политической культуры общества и особенности их проявления в Приднестровской Молдавской Республике.
22. Политическая элита Приднестровской Молдавской Республики, особенности ее формирования и деятельности.
23. Политические портреты современных политических лидеров Приднестровья.
24. Политическое участие как форма политического поведения приднестровских граждан.
25. Референдум и его роль в политической жизни. Опыт применения в Приднестровской Молдавской Республике.
26. Права и свободы человека: реальное воплощение в политической практике Приднестровской Молдавской Республики.
27. Проблемы и перспективы становления гражданского общества в Приднестровской Молдавской Республике.
28. Общественные организации и общественные движения: место и роль в политической системе приднестровского общества.
29. Политические противоречия современного этапа развития приднестровской государственности.
30. Принципы правового государства: реализация в политико-правовом поле Приднестровской Молдавской Республики.
31. Политическое сознание. Мотивы и предпосылки политической активности приднестровских граждан.
32. Социальная политика: содержание, разновидности, особенности реализации в Приднестровской Молдавской Республике.

Вопросы к зачету:

1. Сущностные характеристики политической власти Приднестровской Молдавской Республики.
2. Причины и процесс образования Приднестровской Молдавской Республики.
3. Понятие, структура, свойства Конституции Приднестровской Молдавской Республики.

4. Обоснования новой редакции (2000 г. и 2011 г.) Конституции Приднестровской Молдавской Республики.
5. Государственный суверенитет и основы конституционного строя Приднестровья.
6. Внутренние и внешние функции приднестровского государства.
7. Конституционные права свободы и обязанности приднестровских граждан.
8. Государственное устройство Приднестровской Молдавской Республики (форма административно-территориального устройства, форма правления и политический режим).
9. Реализация принципа разделения властей в Приднестровье. Структура органов государственной власти ПМР.
10. Особенности и основные этапы становления института президентства в ПМР. Порядок избрания и вступления в должность Президента ПМР.
11. Основные полномочия и функции Президента. Президент в системе органов государственной власти.
12. Основания и порядок прекращения полномочий Президента ПМР.
13. Верховный Совет как институт законодательной и представительной власти ПМР. Порядок формирования Верховного Совета.
14. Функции и полномочия Верховного Совета.
15. Содержание и стадии законодательного процесса в Приднестровье.
16. Понятие, состав, структура и порядок формирования Правительства ПМР.
17. Полномочия и функции правительства. Формы ответственности Правительства.
18. Полномочия и принципы деятельности судебной власти ПМР.
19. Основные характеристики и специфика местного государственного управления и местного самоуправления в ПМР.
20. Понятие, функции и политическое значение выборов. Принципы проведения выборов в ПМР.
21. Избирательная система ПМР как политический институт.
22. Политические партии и политические процессы в Приднестровской Молдавской Республике.
23. Роль и место общественных движений в политической жизни приднестровского общества.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля:)

8.1. Основная литература:

1. Бомешко Б.Г. Создание, становление и защита приднестровской государственности: 1990-1992. – Бендеры: Полиграфист, 2010.
2. Брусалинская Г.С. Органы законодательной и исполнительной власти Приднестровской Молдавской Республики на современном этапе. – Тирасполь. Изд-во приднестровского университета, 2008.
3. Конституция Приднестровской Молдавской Республики: принята на всенародном референдуме 24 декабря 1995 года (текущая редакция по состоянию на 30.01.2017). – Тирасполь: Типар, 2017.
4. Основы политической власти Приднестровской Молдавской Республики: Учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. / И.Н. Галинский, С.А. Мензарарь и др. – Тирасполь, 2016.

8.2. Дополнительная литература:

5. Бомешко Б.Г. Создание, становление и защита приднестровской государственности. 1990-1992 гг. – Бендеры, 2010.
6. Брусалинская Г.С. Приднестровский конституционализм: преемственность и соответствие международным стандартам. – Тирасполь, 2008.
7. Брюно П., Вельмонт П., Верник О. Международное право и независимость Приднестровья, 2007.

8. Бурла М.П. Население Приднестровской Молдавской Республики: научно-справочное пособие. – Тирасполь: КЭГРЭ, 2009.

9. Волкова А.З. Конституция ПМР: исторический аспект. – Тирасполь, 2005.

10. Волкова А.З. Референдумы в Приднестровской Молдавской Республике (1989-2006). – Тирасполь, 2006.

11. Галинский И.Н. Международная правосубъектность – гарантия признания Приднестровской Молдавской Республики. От самоопределения к международному признанию: Абхазия, Нагорный Карабах, Приднестровье, Южная Осетия. – Тирасполь: Научное изд-во ЦСПИ «Перспектива», 2008.

12. Галинский И.Н. Приднестровье в контексте геополитического переформатирования постсоветского пространства // Общественная мысль Приднестровья, № 1, 2006.

13. Галинский Я.О. Политический статус Приднестровской Молдавской Республики и ее политических институтов // Власть, 2018. С. 124-129.

14. История Приднестровской Молдавской Республики. В 2 томах. Под ред. В.Я. Гросул, Н.Г. Бабилунга, Б.Г. Бомешко. – Тирасполь, 2001.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://gov-pmr.org/> Официальный сайт Правительства ПМР.

<http://president.gospmr.ru/ru> Официальный сайт Президента ПМР.

<http://vspmr.org/> Официальный сайт Верховного Совета ПМР.

<http://www.kspmr.idknet.com/> Официальный сайт Конституционного суда ПМР.

<http://cikpmr.idknet.com/> Официальный сайт Центральной избирательной комиссии ПМР.

<http://www.ombudsmanpmr.org/> Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в ПМР.

<http://www.prokuror-pmr.org/> Официальный сайт Прокуратуры ПМР.

<http://supcourtpmr.org/> Официальный сайт Верховного суда ПМР.

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Курс лекций и методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям изданы отдельными брошюрами:

1. Основы политической власти Приднестровской Молдавской Республики: Учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. / И.Н. Галинский, С.А. Мензарарь и др. – Тирасполь, «Типар», 2016.

2. Основы политической власти Приднестровской Молдавской Республики. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям / С.А. Мензарарь. – Тирасполь, 2016.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Переносные мультимедийный проектор и экран, которые можно использовать в любой классической аудитории.

Работа с источниками, учебными, справочными и научными изданиями по дисциплине обеспечивается книжным фондом библиотеки ПГУ им. Т.Г. Шевченко, а также электронными версиями базовых учебников и учебных пособий.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Методологически дисциплина «Основы политической власти ПМР» связана с историей ПМР, политологией, социологией, правоведением, поэтому возможно применение междисциплинарных модулей. Основные теоретические положения учебной дисциплины «Основы политической власти ПМР» излагаются преподавателем на лекциях. В процессе проведения семинарских занятий и самостоятельной работы происходит закрепление полученных знаний.

Рекомендации по ведению конспектов лекций по работе над конспектом лекций:

Важной составляющей образовательного процесса являются лекции, в ходе которых обучающиеся получают основные знания. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной

деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. В ходе лекционных занятий необходимо:

- вести конспектирование учебного материала;
- выделять особую важность тех или иных теоретических положений;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;
- желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции;
- конспект лекции использовать при подготовке к семинарским и практическим занятиям

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Семинарские (практические) занятия — одна из важных форм аудиторных занятий со студентами, обеспечивающая наиболее активное участие их в учебном процессе и требующая от них углубленной самостоятельной работы. В планах для подготовки студентов к занятию сформулированы вопросы, которые необходимо раскрыть при домашней подготовке и обсудить в ходе аудиторных групповых занятий. При подготовке к занятиям по каждой теме студенты должны проработать конспекты лекций, источники, выбрать дополнительную литературу по своему усмотрению, подготовить ответы на вопросы и т.д. Сформулированные вопросы и задачи в планах занятий по теме коллективно обсуждаются. По мере необходимости в ходе занятия преподаватель может задавать дополнительные вопросы, способствующие глубокому усвоению темы.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с нормативно-правовыми актами, расширяющие представление о причинах и процессе становления приднестровской государственности, о деятельности органов политической власти в ПМР.

В первую очередь необходимо ознакомиться с перечнем учебно-методических изданий, рекомендуемых для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также с методическими материалами на бумажных и /или электронных носителях, выпущенных кафедрой, литературой, предлагаемой библиотекой и образовательными и библиотечными сайтами.

Задания для самостоятельной работы содержатся в рабочей программе по дисциплине в соответствии с разделами и темами рабочей программы, и предполагают их более глубокую проработку и анализ в объеме запланированных часов:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов и рефератов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.

Самостоятельная работа по изучению дисциплины должна носить систематический характер, и предоставляться на проверку преподавателю в течение недели.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Основы политической власти ПМР» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 01.03.01 «Математика» и учебного плана по профилю «Вычислительная математика и информатика в сфере образования»

**Технологическая карта
по дисциплине «Основы политической власти ПМР»**

Курс II

группа ФМ17ДР62МА1

семестр 4

2018-2019 учебный год

Преподаватель – лектор ст. преподаватель С.А. Мензарарь

Преподаватель, ведущий практические занятия –

ст. преподаватель С.А. Мензарарь

Кафедра политологии и государственного управления

Семестр	Трудоем- кость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		всего	аудиторных			сам. раб.	
			лекций	лаб. раб.	практ. з.		
4	2/72	36	18	-	18	36	зачет

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Миним. количество баллов	Максим. количество баллов
Посещение лекционных занятий	Рассчитывается согласно приложению 1	0	10
Работа на практических занятиях	Рассчитывается согласно приложению 2	0	10
Тест №1 по теме «Становление приднестровской государственности»	За каждый правильный ответ 1балл	0	20
Модульная контрольная работа №1 по теме «Конституционные основы политической власти ПМР»	За каждый правильный ответ 1 балл	0	20
Тест №2 по теме «Институт президентства в ПМР».	За каждый правильный ответ 1балл	0	10
Итого количество баллов по текущей аттестации		45	70
Промежуточная аттестация	зачет	10	30
Итого по дисциплине		55	100

Составитель
ст. преподаватель

С.А. Мензарарь

Зав. кафедрой политологии и
государственного управления,
профессор, канд. филос. наук

И.Н. Галинский

Согласовано:

Зав. кафедрой алгебры, геометрии и
методики преподавания математики,
доцент, канд. пед. наук

Г.Н. Ермакова

Декан физико-математического факультета,
доцент, канд. ф-м. наук

О.В. Коровай

Приложение 1

Начисление баллов по результатам посещения лекций*

Процент посещенных лекций	Начисляемые баллы
0-49%	0 баллов
50-54%	1 балл
55-59%	2 балла
60-64%	3 балла
65-69%	4 балла
70-74%	5 баллов
75-79%	6 баллов
80-84%	7 баллов
85-89%	8 баллов
90-94%	9 баллов
95-100%	10 баллов

*В случае посещения студентом менее чем 85% лекций, предусмотренных учебной программой по дисциплине, для получения рейтингового балла, начисляемого по данному критерию, студент обязан предоставить преподавателю конспект пропущенных лекций.

Приложение 2

Начисление баллов по рейтингу текущей успеваемости на практических занятиях:

Средняя оценка полученных оценок на занятиях	Начисляемые баллы
3	6 баллов
3,5	7 баллов
4	8 баллов
4,5	9 баллов
5	10 баллов