

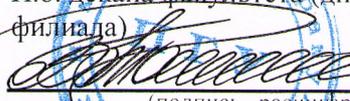
Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета (директор института,  
филиала)

 И.В. ТОЛМАЧЕВА

(подпись, расшифровка подписи)

«29» сентября 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017/2018 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика»

Направление подготовки

01.03.01 «Математика»

(Код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки

«Вычислительная математика и информатика»

(наименование профиля подготовки)

квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Для набора

2015 года

Тирасполь, 2017

Рабочая программа дисциплины «Экономика» /сост. ст. преподаватель

Браташова Л.В., к с/х н., доцент Лабунский В.В.– Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017. - 50 с.

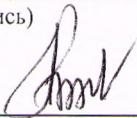
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ БЛОК 1 СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», ПРОФИЛЬ: «Системное программирование и компьютерные технологии»**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 01.03.02.62 «Прикладная математика и информатика» утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 № 228.

Составители \_\_\_\_\_ / Браташова Л.В. , ст. преподаватель /

  
(подпись)

\_\_\_\_\_ /Лабунский В.В., к. с/х н., доцент /

  
(подпись)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения «Экономики» - обеспечить установленный Государственным стандартом высшего образования уровень базовой подготовки студентов в области экономики, формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни общества в России и Приднестровье;

- формирование культуры экономического мышления: выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений, как в личной, так и в общественной жизни;

- формирование способности к саморазвитию, самостоятельности в принятии решений.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- 1) Раскрыть сущность экономических явлений и процессов и привить студентам соответствующий понятийный аппарат.
- 2) На основе знаний систем организации жизни общества, современных направлений, школ экономической теории сформировать мировоззрение студента, позволяющее ему объективно оценить ту или иную экономическую систему и соответствующую, ей концепцию управления экономической деятельностью.
- 3) Сформировать навык анализа, истолкования и описания экономических процессов.
- 4) сформировать умение выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам.
- 5) Познакомить со спецификой экономического моделирования и анализа.
- 6) умение проводить сравнительный анализ различных экономических концепций.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Экономика» относится к базовой части цикла Б.1.

Курс по дисциплине «Экономика» рассматривается как один из основных базовых курсов высшего образования, так как соответствует специальности студентов и является основой для изучения других специализированных дисциплин. Курс имеет логически обоснованную структуру и содержание, исходя из целей, задач курса и его места в профессиональной подготовке выпускников.

Для изучения дисциплины «Экономика» необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в средней общеобразовательной школе. Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как история, философия, иностранный язык (преимущественно английский), математический анализ, линейная алгебра.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Код компетенций	Формулировка компетенции (согласно ФГОС-3+)
ОК – 3	Способность использовать основы экономических знаний в различных

	сферах жизнедеятельности
ОК - 5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК - 6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК - 7	Способность к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **3.1. Знать:**

- основные понятия, категории (в том числе их английские эквиваленты) и модели экономической науки – компетенции ОК- 3, ОК – 5;
- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макро-уровнях- компетенции ОК-3, ОК-6, ОК-7;
- теоретические основы государственного регулирования экономики и особенности экономической политики России и Приднестровья- компетенции-ОК-3, ОК-7.

### **3.2. Уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат и методы микро- и макроэкономики в профессиональной деятельности;
- использовать принципы, законы и экономические модели для анализа социально-значимых проблем и процессов;
- логически стройно и четко строить устную и письменную профессиональную роль, формировать и аргументировать свою позицию, грамотно использовать иностранные экономические термины;
- логично и четко строить устно и письменно излагать формируемые и аргументируемые выводы и предложения.

### **3.3 Владеть:**

- культурой экономического мышления, способностью к обобщению и анализу экономических проблем;
- навыками экономического мышления, способностью к обобщению и анализу экономических проблем;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации при выполнении стоящих задач;
- способами поиска экономической информации, методических и информационных материалов по решаемым проблемам.

## **4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

### **4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:**

Семестр	Трудоемкость,	Количество часов		Форма итогового контроля
		В том числе		
		Аудиторных	Самост.	

	з.е./часы	Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан	работы	
5	2/72	36	27	-	9	36	зачёт
Итого:	2/72	36	27	-	9	36	

**4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.**

№ Раздела	Наименование разделов	Количество часов			Вне аудиторная работа (СР)
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	
1	Введение в экономику	11	3	2	6
2	Микроэкономика	22	8	4	10
3	Макроэкономика	39	16	3	20
	Всего:	72	27	9	36

**4.3 Тематический план по видам учебной деятельности:**

**ЛЕКЦИИ**

№ п/п	Номер Раздела дисциплин	Объем Часов	Тема лекции	Учебно-Наглядные пособия
1	1	1,0	Предмет и методы экономической теории	плакат
2	1	1,0	Экономические институты и собственность в рыночной экономике	таблицы
3	1	1,0	Основные закономерности экономической организации общества	-
4	2	2,0	Общая характеристика рыночной экономики	графики
5	2	2,0	Основы предпринимательства. Издержки и доходы.	схемы
6	2	2,0	Фирма в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия.	схема, таблицы
7	2	2,0	Рынки факторов производства и их особенности	схема, таблицы
8	3	2,0	Национальная экономика, ее цели и результаты	схема
9	3	2,0	Общее макроэкономическое равновесие. Модель «Совокупный спрос – совокупное предложение»	схема
10	3	2,0	Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица	-
11	3	2,0	Экономический рост и цикличность экономического развития	схема
12	3	2,0	Роль государства в рыночной экономике	-
13	3	2,0	Финансовая система и финансовая политика	схема
14	3	2,0	Денежно-кредитная система и монетарная	схема

			политика государства	
15	3	2,0	Международные экономические отношения	-
итого		27		

### ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№ п/п	Номер Раздела дисциплины	Объем Часов	Наименование темы, вопроса занятия	Учебно-Наглядные пособия
1	1	2,0	Основные закономерности экономической организации общества	Раздаточный материал
2	2	2,0	Общая характеристика рыночной экономики	Раздаточный материал
3	2	2,0	Рынки факторов производства и их особенности	Раздаточный материал
4	3	1,0	Национальная экономика, ее цели и результаты	Раздаточный материал
5	3	2,0	Финансовая система и финансовая политика	Раздаточный материал
итого		9		

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Раздел дисциплины	№№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах) Оч
<b>Раздел 1</b>	1	Предмет и методы экономической теории СРС1, СРС2	2
	2	Экономические институты и собственность в рыночной экономике - СРС1, СРС2, СРС4	2
	3	Основные закономерности экономической организации общества - СРС1, СРС2, СРС4	2
<b>Раздел 2</b>	4	Общая характеристика рыночной экономики - СРС1, СРС2, СРС4.	3
	5	Основы предпринимательства. Издержки и доходы фирмы - СРС1, СРС4.	2
	6	Фирма в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия - СРС1, СРС4	3
	7	Рынок факторов производства и их особенности - СРС1, СРС4	2
<b>Раздел 3</b>	8	Национальная экономика, ее цели и результаты - СРС1, СРС2, СРС4.	3
	9	Общее макроэкономическое равновесие. Модель «Совокупный спрос и совокупное предложение» - «AD-AS» - СРС1	2
	10	Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица - СРС1, СРС4	3

	11	Экономический рост и цикличность экономического развития - СРС1, СРС2, СРС4	2
	12	Роль государства в рыночной экономике - СРС1, СРС4	2
	13	Финансовая система и финансовая политика - СРС1, СРС2, СРС4	3
	14	Денежно - кредитная система и монетарная политика государства - СРС1, СРС2, СРС4	3
	15	Международные экономические отношения - СРС1, СРС4	2
		Итого:	30

### **Виды самостоятельной работы:**

СРС1 – проработка и повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы;

СРС2 – подготовка к научной дискуссии на семинарском занятии;

СРС3 – письменное домашнее задание;

СРС4 – реферат.

### **5. Образовательные технологии**

семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол часов
5	лекция	Групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций	1
5	Практическое	Деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, кейс-методы, тренинги	1
		Итого:	2

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

### **Темы рефератов**

1. Главные направления современной экономической мысли.
2. Роль экономической науки в развитии общества.
3. Взаимодействие экономической науки и экономической политики.
4. Особенности развития современного общественного производства.
5. Сущность денег и их значение в хозяйственной практике.
6. Экономические институты и их роль в современной рыночной экономике.
7. Связь общественного производства с общественными потребностями.
8. Основные факторы общественного производства и закономерности их развития.
9. Экономические интересы в системе отношений собственности.
10. Особенности развития частной формы собственности в процессе формирования рыночной экономики.
11. Преимущества и недостатки различных вариантов приватизационного процесса (на примерах РФ и ПМР).
12. Отличительные черты Шведской модели организации экономической системы.
13. Японская модель хозяйствования и ее особенности.
14. Общая характеристика американской модели развития экономики.

15. Постиндустриальное и информационное общество: основные черты и пути реформирования (на примере РФ).
16. Рынок как социальный институт.
17. Инфраструктура рынка, ее функции и основные элементы.
18. Теневой рынок, как фактор нарушения рыночного равновесия.
19. Факторы, влияющие на спрос и предложение в условиях российского рынка.
20. Предпринимательская деятельность: общие черты и российская специфика.
21. Борьба конкурентных начал и монопольных тенденций в современной экономике: победа или компромисс.
22. Государственное регулирование цен в условиях рыночной экономики: цели, способы, результаты.
23. Государственное вмешательство в экономику: объективная необходимость и границы.
24. Несовершенство рыночной системы хозяйства(товары рынка) и эффективность государственного вмешательства в России.
25. Реклама: экономическая эффективность и интересы общества.
26. Особенности спроса и предложения на российском рынке труда.
27. Государственное регулирование российского рынка труда.
28. Земельная рента: экономическая необходимость и социальная справедливость.

### ***Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний***

#### **Тема I. Предмет и методы экономической теории**

##### **Вопросы и задания для контроля самостоятельной работы студента.**

1. Что изучает экономика, каковы ее основные функции? В чем состоит основная проблема экономической практики?
2. Что понимается под экономической политикой, и какова ее связь с экономической теорией? На достижение, каких целей должна быть направлена экономическая политика?
3. Что изучает микро- и макроэкономика? Какова связь между этими двумя частями экономики?
4. Какова связь между экономикой и Вашей специальностью?
5. Охарактеризуйте основные методы изучения экономических процессов и явлений. Что собой представляют экономические понятия и законы?
6. Рассмотрите основные вехи в истории развития экономики как науки. Как исторически менялось понимание предмета экономики?

#### **Тема 2. Экономические институты и собственность в рыночной экономике**

##### ***Вопросы и задания для контроля самостоятельной работы студента***

1. Что такое собственность? Что подразумевается под «присвоением», «отчуждением»? всегда ли собственник сам использует и управляет своей собственностью? Что такое условное и безусловное распоряжение факторами и результатами производства?
2. Объясните тезис: «Собственность реализуется экономически». Что это значит? Приведите соответствующие примеры.
3. Кто может быть субъектом собственности и что может быть объектом собственности? Какие типы собственности Вы знаете? В чем их основные различия?

4. Охарактеризуйте частную собственность. Какие права порождает частная собственность? Являются ли они неограниченными?
5. Что такое общественная собственность? Какой характер присвоения она предлагает? Как соотносятся собственность государственная и общественная?
6. Что понимает под собственностью юрист? В чем принципиальные различия экономического и правового понятия «собственность»? что такое владение, пользование, распоряжение? Приведите соответствующие примеры.
7. Какие основные формы собственности существуют в современной рыночной экономике? Какие формы собственности существуют в ПМР?
8. Охарактеризуйте индивидуальную частную собственность. Что такое личная собственность? В чем различия между личной и частной собственностью?
9. Что собой представляет акционерная собственность? Как она возникает? Чем акции отличаются от облигаций?
10. Охарактеризуйте долевую частную собственность. В чем ее достоинства и недостатки?
11. Что собой представляет государственная собственность? Как она может возникнуть? Что собой представляет муниципальная собственность?
12. В чем суть деформации общенародной собственности, происшедшей в России и ПМР? Каковы были последствия тотального огосударствления экономики? Почему возникла необходимость реорганизации отношений собственности в России и ПМР?
13. Что такое приватизация? Каковы конкретные цели приватизации? Какие основные способы приватизации используются?
14. Охарактеризуйте основные методы денежной приватизации. Всегда ли акционирование означает приватизацию? При каких условиях акционирование становится способом приватизации?

### **ТЕСТЫ**

1. Собственность (в экономическом смысле слова) – это:
  - а) материальное или нематериальное благо;
  - б) отношения между людьми по поводу экономических благ?
  - в) закрепленные законом имущественные отношения;
  - г) отношения человека к благам.
2. Основным содержанием понятия собственность для экономиста является:
  - а) пользование и распоряжение;
  - б) владение и управление;
  - в) получение дохода;
  - г) присвоение.
3. В странах с развитой рыночной экономикой численно преобладают предприятия, основанные на:
  - а) индивидуальной частной собственности;
  - б) государственной собственности;
  - в) актуальной собственности;
  - г) кооперативной собственности.
4. Формой общественной собственности является:
  - а) муниципальная собственность;
  - б) акционерная собственность;
  - в) кооперативная собственность;
  - г) коллективная собственность.
5. Акция отличается от облигации тем, что:
  - а) имеет фиксированный доход;
  - б) подлежит выкупу через определенное время;

- в) свидетельствует о предоставлении денег в кредит;  
 г) является титулом собственности.
6. Рыночная цена акции зависит от:  
 а) количество выпущенных акций;  
 б) стоимости капитала акционерного общества;  
 в) численности акционеров;  
 г) уровня дивидендов и банковского процента.
7. В чем сходство между акционерной и совместной (долевой) собственностью? Обе эти собственности являются:  
 а) личной собственностью;  
 б) групповой частной собственностью;  
 в) общественной собственностью;  
 г) индивидуальной частной собственностью.
8. Государственное имущество приватизируется в результате:  
 а) перевода предприятий на коммерческий расчет;  
 б) акционирования;  
 в) перевода предприятий на аренду;  
 г) продажи предприятий по конкурсу.
9. Денежная приватизация предлагает:  
 а) наделение всех граждан приватизационными чеками (ваучерами);  
 б) выкуп арендованного государственного имущества;  
 в) бесплатное представление членам трудового коллектива части акций предприятия;  
 г) передачу в собственность граждан жилья.
10. Основной целью приватизации в странах рыночной экономики является:  
 а) создание слоя частных предпринимателей;  
 б) разгосударствление экономики;  
 в) повышение эффективности производства;  
 г) расширение государственного сектора.

### Тема 3. Общие проблемы развития экономики.

#### Формы и модели организации экономических систем.

##### *Вопросы и задания для контроля самостоятельной работы студента*

1. Что такое потребности, от чего они зависят? Как можно охарактеризовать потребности?
2. Что собой представляет процесс производства? Какие отрасли экономики вы отнесете к сферам материального и нематериального производства?
3. Какова связь между потребностями и потреблением? Как вы понимаете безграничность потребностей?
4. Какие ресурсы необходимы для организации производства? Охарактеризуйте каждый из них. Как Вы понимаете тезис об ограниченности ресурсов? Она абсолютна или относительна?
5. Какая проблема возникает в связи с ограниченностью ресурсов? Что такое кривая производственных возможностей? О чем говорит закон замещения? Какое производство считается эффективным?
6. На основании приведенных ниже данных:

Вариант	Автоматы млн. шт.	Телевизоры тыс. шт.
А	0	28

B	3	24
C	6	18
D	9	10
E	12	0

- а) отложив на горизонтальной оси объемы производства автоматов, а на вертикальной – телевизоров, постройте кривую производственных возможностей;
- б) найдите точку, соответствующую производству 15 тыс. телевизоров и 4 млн. автоматов. Возможно ли такое производство? Эффективно оно или неэффективно? А производство 10 млн. автоматов и 16 тыс. телевизоров?
- в) предположим, что в результате технического прогресса производительность в радиотехнической промышленности повысилась, и теперь можно при тех же ресурсах производить столько же, как и раньше, автоматов и в соответствии с каждым вариантом 32, 28, 22, 14, 0 млн. телевизоров. Начертите новую кривую. Что произошло с производственными возможностями?
7. В чем состоят основные различия натурального и товарного хозяйства? Каковы условия существования товарного производства? В чем назначение обмена?
8. Что такое экономическая система и каковы ее основные признаки? Охарактеризуйте кратко традиционную, рыночную, командную (плановую) и смешанную экономику.

### *Тесты*

- Основные факторы производства – это:
  - а) земля, капитал и предпринимательская деятельность;
  - б) собственность и труд;
  - в) деньги труд;
  - г) труд, земля, капитал, предпринимательская деятельность.
- Когда экономисты говорят об ограниченности, они подразумевают:
  - а) невозможность удовлетворения всех потребностей людей;
  - б) нехватку денег, чтобы купить все, что нужно;
  - в) недостаточность ресурсов для удовлетворения всех потребностей;
  - г) все ответы верны.
- Кривая производственных возможностей общества показывает:
  - а) количество товаров, которое общество намерено производить;
  - б) лучшую из возможных комбинаций производства двух товаров;
  - в) альтернативные комбинации двух товаров при наличии данного количества ресурсов;
  - г) минимально возможные объемы производства при полном использовании имеющихся ресурсов.
- Предположим, что все ресурсы используются таким образом, что наращивать производство одного продукта можно, только сокращая производство другого. Экономист назовет такую ситуацию:
  - а) эффективной;
  - б) неэффективной;
  - в) кризисом;
  - г) экономическим ростом.
- Смещение кривой производственных возможностей вправо:
  - а) свидетельствует о сужении производственных возможностей;
  - б) свидетельствует о расширении производственных возможностей;
  - в) невозможно;
  - г) означает снижение эффективности производства.

6. На кривой производственных возможностей увеличение производства одного продукта сочетается:
- а) с ростом производства другого продукта;
  - б) с уменьшением производства другого продукта;
  - в) с неизменным производством другого продукта;
  - г) возможен любой из указанных вариантов.
7. Альтернативные издержки производства – это:
- а) издержки производства продукции другим технологическим способом;
  - б) издержки производства продуктов- заменителей;
  - в) количество продукции, от производства которой приходится отказаться в связи с увеличением производства данной продукции;
  - г) издержки производства конкурирующих фирм. выпускающих аналогичную продукцию.
8. В условиях полного использования ресурсов и неизменной технологии производство каждой дополнительной единицы продукта обходится:
- а) дороже;
  - б) дешевле;
  - в) остается неизменным.
9. Основные признаки, отличающие разные экономические системы:
- а) цели экономического развития;
  - б) господствующий тип собственности;
  - в) механизм координации действий хозяйствующих субъектов;
  - г) уровень благосостояния нации.

## РАЗДЕЛ II. Микроэкономика

### Тема 4. Общая характеристика рыночной экономики

#### *Вопросы и задания для контроля самостоятельной работы студента.*

- 1 Что такое товар? Чем товар отличается от продукта, произведенного в натуральном хозяйстве и от продукта, созданного крепостным крестьянином и отданного феодалу в виде оброка? Являются ли товарами материальные блага, которые человек находит в природе готовыми?
- 2 Какими свойствами обладает товар?
- 3 Что такое спрос? Чем отличаются понятия «спрос» и «потребность»? Объясните закон спроса. Почему кривая спроса нисходящая?
- 4 Чем отличается движение *по* кривой спроса и *сдвиг* кривой спроса? Какие факторы и как влияют на смещение кривой спроса? Какие товары называют взаимозаменяемыми и взаимодополняемыми? Приведите соответствующие примеры. Рассмотрите, как изменение цены одного товара влияет на другой товар. Как зависит спрос на различные группы товаров от доходов потребителей?
- 5 как будет смещаться кривая спроса (вправо или влево) в данных ситуациях:
  - товар вышел из моды;
  - цена взаимозаменяемого товара повысилась;
  - цена взаимодополняемого товара упала;
  - доход упал (спрос на нормальный товар);
  - ожидается снижение цен;
  - в стране возросла рождаемость.

6 Что характеризует эластичность спроса? Что такое эластичность спроса по цене? Какие виды ценовой эластичности вы знаете? Какие факторы влияют на ценовую эластичность спроса? Какова ценовая эластичность спроса, если:

- спрос растет больше, чем изменяется цена;
- спрос изменяется меньше, чем изменяется цена;
- цена постоянна, а спрос растет;
- при любой цене спрос постоянен;
- спрос и цена изменяются одинаково.

7 Что такое перекрестная эластичность? Определите коэффициент перекрестной эластичности, если при цене товара А, равной 16 руб, спрос на товар В составляет 540 ед., а при цене 24 руб. спрос – 648 ед.. Какие это товары – взаимозаменяемые или взаимодополняемые?

8 Что такое рыночное предложение? Какова связь между ценой и предложением? На основании приведенных данных начертите кривую предложения. Как меняется предложение при изменении цены?

Цена, руб.	2	4	5	8	11
Объем предложения, ед.	8	14	18	24	32

9 Перечислите факторы, которые влияют на предложение товара. Объясните, как и в каком направлении влияет каждый фактор. Что означает движение по (вдоль) кривой предложения и ее смещение вправо или влево?

10 Что такое «эластичность предложения»? чему равен коэффициент эластичности предложения? В каком случае выручка от реализации возрастает больше (при росте цены товара), если предложение эластично или неэластично? От каких факторов зависит степень эластичности предложения? Объясните зависимость между эластичностью предложения и продолжительностью периода, необходимого для изменения предложения.

11 Что означает мгновенное, краткосрочное и долгосрочное равновесие? При каком виде равновесия (мгновенном, краткосрочном и долгосрочном) цена будет самая высокая (низкая)? Что такое «нормальная» рыночная цена?

### *Тесты*

1. рыночный механизм:
  - а) делает ненужными планы отдельных хозяйственных единиц;
  - б) служит для согласования единого государственного плана;
  - в) координирует планы потребителей и производителей;
  - г) сохраняет все предприятия независимо от их эффективности.
2. В рыночном хозяйстве:
  - а) гарантируется максимум благосостояния для каждого гражданина;
  - б) государство определяет содержание хозяйственной деятельности;
  - в) происходит равномерное распределение доходов;
  - г) происходит наиболее эффективное распределение ограниченных ресурсов общества.
3. Какие из названных характеристик относятся к рыночной экономике:
  - а) конкурентная;
  - б) централизованное планирование;
  - в) преобладание государственной собственности;
  - г) свобода предпринимательского выбора.
4. Решение проблемы «что производить» в рыночной экономике зависит от:
  - а) самого производителя;
  - б) объема и динамики потребительского спроса;
  - в) решений правительства;
  - г) наличия необходимых ресурсов.
5. Проблема «как производить» в рыночной экономике решается:

- а) на основе объема и динамики потребительского спроса;
  - б) производителя;
  - в) правительством;
  - г) на основе специализации предприятий.
6. В модели экономического кругооборота фирмы выступают:
- а) покупателями товаров;
  - б) продавцами товаров;
  - в) покупателями ресурсов;
  - г) продавцами ресурсов.
7. В условиях рыночного хозяйства:
- а) члены общества реализуют свои цели через рынок;
  - б) поток хозяйственной информации идет от государства;
  - в) частная собственность заменена общественной;
  - г) хозяйственная деятельность отдельных субъектов согласовывается рынком.
8. Закон спроса характеризует:
- а) прямую зависимость величины спроса от уровня цен;
  - б) обратную зависимость величины спроса от уровня цен;
  - в) прямую зависимость цены от величины спроса;
  - г) обратную зависимость цены от величины спроса.
9. Спрос возрастает, если:
- а) цена товара – заменителя упадет;
  - б) цена товара – заменителя возрастет;
  - в) цена дополняющего товара возрастет;
  - г) цена дополняющего товара упадет.
10. Сахар дополняет кофе, а чай – заменяет. Если цена кофе возросла, то:
- а) спрос на сахар возрастет, а на чай упадет;
  - б) спрос на сахар снизится, а на чай возрастет;
  - в) спрос на сахар и на чай возрастет;
  - г) спрос на сахар и на чай упадет.
11. Кривая спроса сместится влево, если:
- а) цена товара снизится;
  - б) цена товара возрастет;
  - в) ожидается рост цен;
  - г) товар вышел из моды.
12. Увеличение дохода приведет к:
- а) сокращению спроса на товары высшей категории;
  - б) увеличению спроса на товары низшей категории;
  - в) увеличению спроса на товары высшей категории;
  - г) сокращению спроса на товары низшей категории.
13. Снижение спроса будет больше прироста цены, если спрос:
- а) эластичен;
  - б) неэластичен;
  - в) совершенно эластичен;
  - г) совершенно неэластичен.
14. Закон предложения выражает:
- а) обратную связь между ценой и количеством предлагаемого товара;
  - б) прямую связь между ценой и количеством предлагаемого товара;
  - в) обратную связь между ценой и количеством спрашиваемого товара;
  - г) меру эластичности предложения.
15. Положение кривой предложения не изменится, если:
- а) цена товара возрастет;
  - б) цена товара упадет;

- в) издержки производства возрастут;  
г) издержки производства упадут.

### **Темы 5. Основы предпринимательства. Издержки и доходы фирмы.**

#### *Вопросы и задания для контроля самостоятельной работы студента.*

1. Что такое предприятие? Каковы его основные черты?
2. Что собой представляет предприятие в правовом отношении?
3. По каким признакам можно охарактеризовать каждое предприятие?
4. Каковы критерии малого предприятия? Каковы его функции в рыночной экономике? Как и почему государство содействует развитию малого предпринимательства?
5. В чем основные отличия государственных предприятий от других организационно-правовых форм предприятий?
6. Какая организационная форма была бы, с Вашей точки зрения, наиболее рациональной для:
  - страховой компании;
  - бензоколонки;
  - юридической консультации;
  - промышленного комплекса по добыче и переработке нефти?
7. Сравните различные организационно-правовые формы предприятий и опишите преимущества и недостатки той или иной формы. Какая форма организации предприятия наиболее благоприятна с точки зрения:
  - Возможности освоения новой техники;
  - безопасности от последствий возможного банкротства;
  - самостоятельности управления издержки производства? Какова связь между ограниченностью ресурсов и характером издержек производства? фирмой.
8. Какую зависимость описывает производственная функция? Что такое изокванта? Как определить экономически эффективный способ производства заданного объема продукции?
9. Что собой представляют издержки производства? Какова связь между ограниченностью ресурсов и характером издержек производства? Что понимается под экономическими издержками производства? Объясните, чем отличается экономический подход к определению величины издержек от бухгалтерского?
10. Объясните понятия «внутренние» и «внешние» издержки. Приведите соответствующие примеры.
11. Что такое бухгалтерская и чистая экономическая прибыль? Как они соотносятся между собой?
12. Что понимается под краткосрочным и долгосрочным периодами? Что такое постоянные и переменные издержки? Приведите примеры. Если фирма решила не производить продукцию, имеются ли у нее издержки производства? Вы решили заняться извозом – использовать свои «Жигули» как такси. Что Вы отнесете к постоянным и переменным издержкам: расходы на бензин, на оплату гаража, расходы на установку противоугонной сигнализации, страховку, чехлы для сидений, расходы на ежегодный техосмотр?
13. Что такое средние издержки? Как исчисляются средние постоянные, средние переменные и средние совокупные издержки? Что такое предельные издержки? Почему средние и предельные издержки сначала падают, а потом возрастают? Как взаимосвязаны функции средних и предельных издержек? Изобразите графически

- кривые средних постоянных, средних переменных, средних совокупных и предельных издержек. Когда предельные издержки равны средним?
14. Существует ли в долгосрочном периоде понятие постоянных издержек? Приведите примеры того, как по истечении определенного времени издержки могут оказаться переменными.
  15. Охарактеризуйте основные виды эффекта масштаба. Если объем производства увеличился на 20%, а издержки производства возросли: а) на 20%; б) на 10%; в) на 30% то какой эффект масштаба имеет место в каждом случае?
  16. Что такое совокупный доход фирмы и как он исчисляется? Что собой представляют кривые совокупного дохода конкурентной и не конкурентной фирм?
  17. Как исчисляется средний доход фирмы? Как соотносятся средний доход фирмы и цена на ее продукцию? Как выглядят кривые среднего дохода конкурентной и неконкурентной фирм?
  18. Что такое предельный доход и как он исчисляется? Начертите кривые предельного дохода конкурентной и неконкурентной фирм. Как соотносятся средний и предельный доход конкурентной фирмы и рыночная цена? Объясните, почему в условиях несовершенной конкуренции предельный доход меньше цены.
  19. Почему объем производства является основным фактором, от которого зависит прибыль фирмы? Фирмы, производящие себе в убыток, должны сразу закрываться. Верно ли это?
  20. Ответьте на следующие вопросы:
    - Каков должен быть объем выпуска, чтобы фирма получила максимальную прибыль?
    - Если кривая совокупного дохода находится ниже кривой совокупных издержек, каков будет результат деятельности фирмы?
    - Каков будет результат деятельности фирмы, если ее совокупный доход равен совокупным издержкам при данном выпуске продукции?
    - Что такое точка безубыточности? При каком объеме выпуска она достигается?
    - При каких условиях фирма прекратит производство?
  21. Каково должно быть соотношение между  $MR$  и  $MC$ , если фирма стремится к максимизации прибыли? Почему при отклонении объема производства от величины, соответствующей равенству предельных издержек предельному доходу, прибыль фирмы уменьшается? Как следует себя вести фирме, стремящейся максимизировать прибыль, если предельный доход больше(меньше) предельных издержек?

### *Тесты*

1. Производственная функция показывает:
  - а) возможность увеличения одного продукта при сокращении производства другого;
  - б) возможные объекты производства 2-х продуктов при полном использовании имеющихся ресурсов;
  - в) максимальный выпуск продукции, который может быть достигнут при использовании данного объема ресурсов;
  - г) все ответы неверны.
2. Изокванта характеризует:
  - а) расход производственных факторов на заданный объем производства;
  - б) комбинацию факторов производства, обеспечивающую минимальные издержки;
  - в) возможности взаимозаменяемости факторов производства;
  - г) результат взаимодействия факторов производства.



12С увеличением объема производства общие постоянные издержки производства:

- а) равномерно падают;
- б) равномерно возрастают;
- в) не меняются;
- г) возрастают разными темпами.

13Предельные издержки производства – это:

- а) издержки производства дополнительной единицы продукции;
- б) минимальные издержки производства;
- в) постоянные издержки в расчете на единицу продукции;
- г) все ответы неверны.

14Если фирма увеличивает затраты на ресурсы на 10%, а объем производства возрастает на 15%, то в этом случае:

- а) наблюдается отрицательный эффект масштаба;
- б) наблюдается положительный эффект масштаба;
- в) действует закон убывающей отдачи;
- г) фирма получает максимальную прибыль.

15 Совокупный доход – это:

- а) дополнительный доход, получаемый от продажи дополнительной единицы продукции;
- б) произведение цены на объем реализованной продукции;
- в) доход, получаемый в среднем от продажи единицы продукции;
- г) разность между выручкой от реализации и издержками производства.

16Прирост совокупного дохода в результате продажи дополнительной единицы продукции – это:

- а) прибыль;
- б) средний доход;
- в) совокупный доход;
- г) предельный доход.

6. Предельный доход конкурентной фирмы:

- а) постоянен и равен цене товара;
- б) падает с увеличением объема производства;
- в) растет с увеличением объема производства;
- г) верны все ответы.

17Фирма будет получать прибыль, если:

- а) совокупные издержки больше совокупного дохода;
- б) совокупные издержки меньше совокупного дохода;
- в) средний доход равен предельным издержкам;
- г) совокупный доход равен совокупным издержкам.

18 Фирма прекратит производство (закроется) в краткосрочном периоде, если:

- а) ее совокупные издержки больше ее совокупного дохода;
- б) она несет убытки;
- в) ее убытки больше ее постоянных издержек;
- г) ее убытки больше переменных издержек.

19.Чтобы получить максимум прибыли, фирма должна выбрать такой объем выпуска, при котором:

- а) предельные издержки равны цене продукта;
- б) предельные издержки равны совокупным издержкам;
- в) предельный доход равен предельным издержкам;
- г) средние совокупные издержки равны предельному доходу.

**Тема 6. Фирма в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия**

*Вопросы и задания для самостоятельной работы студента.*

1. Что такое конкуренция, каковы ее функции в рыночной экономике? Охарактеризуйте основные типы конкурентного поведения. Приведите соответствующие примеры. Как можно сгруппировать фирмы, функционирующие на конкретном рынке, с точки зрения их участия в конкурентной борьбе?
2. Какие существуют методы конкурентной борьбы? Какие методы преобладают в современных условиях? Что представляет собой неценовая конкуренция?
3. В чем различия между добросовестной и недобросовестной конкуренцией? Какими методами может осуществляться недобросовестная конкуренция?
4. Охарактеризуйте рынок совершенной конкуренции. Почему конкурентная фирма не может влиять на рыночную цену продукта?
5. Существуют ли сегодня рынки «чистой», «идеальной» конкуренции? Что нарушает условия существования таких рынков? Почему конкуренция является благом для общества и злом для предпринимателей?
6. Каковы причины замены рынка совершенной конкуренции современной системой несовершенной конкуренции? Охарактеризуйте рынок несовершенной конкуренции. Чем несовершенная конкуренция отличается от совершенной?
7. Какие существуют модели рынка несовершенной конкуренции? Охарактеризуйте чисто монополистический рынок. В чем состоят преимущества крупных предприятий, монополизировавших рынок? Какие могут быть барьеры для вступления в отрасль?
8. Какие существуют типы монополий? Охарактеризуйте их. В чем особенности монополизма, существовавшего в плановой экономике?
9. Что такое олигополия и каковы ее отличительные черты? В чем отличия ценовой политики олигополии от ценовой политики, проводимой в условиях чистой монополии?
10. Опишите рынок монополистической конкуренции. В чем отличия этого типа рынка от рынка совершенной конкуренции?
11. Объясните, почему и как монополизация рынка наносит вред всему обществу? Как измеряется уровень монополизации рынка? Может ли монополия быть более эффективной, чем совершенная конкуренция? Если да, то почему?
12. Охарактеризуйте основные методы антимонопольной деятельности государства.
13. Как приднестровское законодательство определяет доминирующее положение продавца на рынке?

*Тесты*

1. Совершенная конкуренция предполагает, что:
  - а) ни один продавец не может повлиять на цену;
  - б) покупатели и продавцы имеют полную информацию о рынке;
  - в) одному покупателю противостоит множество продавцов;
  - г) имеет место свободный вход на рынок.
2. В какой из рыночных моделей цена для продавца задана:
  - а) чистая монополия;
  - б) олигополия;
  - в) совершенная конкуренция;
  - г) монополистическая конкуренция
3. Если фирма, действующая на совершенно конкурентном рынке, сократит предложение своей продукции, то это:
  - а) приведет к снижению рыночной цены продукта;
  - б) не окажет никакого влияния на цены;

- в) приведет к росту рыночной цены;  
 г) сократит рыночное предложение и повысит цену продукта.
4. Неценовая конкуренция характерна для:
- а) чисто монополистического рынка;
  - б) рынка совершенной конкуренции;
  - в) монополистического рынка;
  - г) монополистической конкуренции.
5. Какой из следующих рынков больше всего соответствует условиям совершенной конкуренции?
- а) зерна;
  - б) транспортных услуг;
  - в) автомобилей;
  - г) ценных бумаг.
6. Какой из перечисленных критериев является показателем монопольного положения фирмы:
- а) величина финансовых активов;
  - б) получаемый доход;
  - в) численность работников;
  - г) объем продаж на рынке.
7. В отличие от конкурентной фирмы монополия стремится:
- а) производить продукции больше, а цены снижать;
  - б) производить продукции меньше, а цены повышать;
  - в) производить продукции меньше и цены снижать;
  - г) производить больше продукции и повышать цены.
8. В модели монополии предполагается, что:
- а) действует неограниченное число покупателей;
  - б) продавцы не влияют на цены;
  - в) цены диктуют продавцы;
  - г) на рынке действует один покупатель.
9. Где, была бы уместна естественная монополия:
- а) производство автомобилей;
  - б) производство электроэнергии;
  - в) передача электроэнергии;
  - г) водоснабжение.
10. В качестве барьера для проникновения в отрасль новых производителей могут служить:
- а) патенты и лицензии;
  - б) более низкие издержки крупного производства;
  - в) законодательное оформление исключительных прав;
  - г) все вышеперечисленное верно.
11. Ценовая дискриминация — это:
- а) продажа по разным ценам одной и той же продукции различным покупателям;
  - б) повышение цен на товары более высокого качества;
  - в) эксплуатация трудящихся путем повышения цен на потребительские товары;
  - г) все предыдущие ответы неверны.
12. Когда на конкретном рынке функционирует один покупатель, то это:
- а) чистая монополия;

- б) олигополия;
  - в) монополия;
  - г) монополистическая конкуренция.
13. Когда множество продавцов на рынке несовершенной конкуренции противостоит множеству покупателей, то это:
- а) чистая монополия;
  - б) монополистическая конкуренция;
  - в) монополия; г) олигополия.

## Тема 7. Факторы производства и факторные доходы

### *Вопросы и задания для контроля самостоятельной работы студента*

1. В чем особенность рынков ресурсов в отличие от рынков конечных товаров? Кто является покупателем, а кто продавцом на рынке ресурсов? Что собой представляет рыночный спрос на ресурсы? В чем его особенности?
2. Охарактеризуйте рынок труда. Как формируется спрос на труд и от чего зависит рыночное предложение труда?
3. В чем особенности кривой предложения труда отдельного работника? Что такое «эффект замещения» и «эффект дохода»? Как они могут соотноситься?
4. Охарактеризуйте совершенно конкурентный рынок труда. Что собой представляет равновесная ставка заработной платы? К чему ведет отклонение ставок заработной платы от равновесного уровня?
5. Какие факторы могут нарушать равновесие на рынке труда? Как профсоюзы могут влиять на уровень заработной платы?
6. Чем определяются различия в уровне заработной платы? Чем обусловлены национальные различия в заработной плате?
7. В чем особенности земли как фактора производства? Охарактеризуйте спрос на землю. От чего он зависит? Почему предложение земли совершенно неэластично?
8. Что такое земельная рента? Как она формируется и от чего зависит? Как определяется цена земли? При ставке банковского процента, равной 20%, земельный участок стоит 200 тыс. руб. Как изменится цена этого участка, если ставка банковского процента снизится до 15%?
9. Что собой представляет цена капитала (доход на капитал)? Какова связь между процентом, уплачиваемым за ссуду, и доходом на капитал? Как теоретически объясняется сущность процента?
10. Что такое номинальная и реальная процентная ставка? Предположим, Вы имеете 5 тыс. руб. Если положить деньги в банк, то через год Вы получите 6 тыс. руб. Инфляция составляет 5% в год. Ответьте на следующие вопросы: а) какова номинальная ставка процента? б) Чему равна реальная ставка процента? в) Как изменилась бы реальная ставка процента, если бы инфляция повысилась до 10% в год.
11. Охарактеризуйте рыночный принцип распределения доходов. Чем персональное распределение доходов отличается от функционального?
12. Как измеряется неравенство в распределении доходов? Что такое прожиточный минимум и потребительская корзина?

### Тесты

1. Спрос на ресурс зависит от:
  - а) спроса на продукт, производимый с помощью данного ресурса;
  - б) предельной производительности ресурса;
  - в) цены данного ресурса;
  - г) все ответы верны.
2. Предельный продукт в денежном выражении:
  - а) представляет собой продажную цену последней единицы продукта;
  - б) минимально возможную цену продукта;
  - в) равен изменению объема производства при использовании дополнительной единицы ресурса;
  - г) равен изменению совокупного дохода при использовании дополнительной единицы ресурса.
3. Если конкурентная фирма максимизирует прибыль, продавая продукцию по цене 2 долл. за единицу и покупая ресурс по цене 10 долл., то предельный продукт данного ресурса равен:
  - а) 2 ед.;
  - б) 5 ед.;
  - в) 10 ед.;
  - г) 20 ед.
4. Фирма достигает минимального уровня издержек, когда:
  - а) цены всех ресурсов одинаковы;
  - б) предельные продукты всех ресурсов одинаковы;
  - в) предельные продукты ресурсов равны их ценам;
  - г) все ответы неверны.
5. Конкурентная фирма, стремясь максимизировать прибыль, должна предъявлять дополнительный спрос на ресурс, если:
  - а) общая выручка меньше общих издержек;
  - б) предельный продукт ресурса в денежном выражении меньше цены ресурса;
  - в) величина предельного продукта в денежном выражении снижается;
  - г) предельный продукт ресурса в денежном выражении превышает цену ресурса.
6. Согласно рыночной теории заработная плата — это:
  - а) оплата по труду;
  - б) стоимость товара рабочая сила;
  - в) стоимость услуг труда (цена труда);
  - г) минимум средств существования, необходимый для поддержания жизни рабочего.
7. Изменения в уровне реальной заработной платы можно определить, сопоставляя изменения уровня номинальной заработной платы с изменениями:
  - а) уровня цен товаров и услуг;
  - б) нормы прибыли;
  - в) продолжительности рабочего времени;
  - г) ставки процента.
8. Какое из утверждений является неверным:
  - а) заработная плата в условиях рыночной экономики уславливается государством;
  - б) заработная плата в условиях рыночной экономики формируется под влиянием спроса на труд и его предложения;
  - в) превышение фактической ставки заработной платы се равновесного уровня ведет к возникновению безработицы;

- г) на уровень заработной платы влияют государство и профсоюзы.
9. По сравнению с конкурентной фирмой монополист будет платить:
- а) большую ставку заработной платы и нанимать меньше рабочих;
  - б) меньшую ставку заработной платы, но нанимать больше рабочих;
  - в) меньшую ставку заработной платы, нанимая то же количество рабочих; г) меньшую ставку заработной платы и нанимать меньше рабочих.
10. Какое утверждение является неверным:
- а) земля — это ограниченный, разнокачественный ресурс;
  - б) земля — воспроизводимый ресурс;
  - в) рента — доход, приносимый землей;
  - г) предложение земли — совершенно неэластично.
11. Земельная рента будет расти, если:
- а) снижается цена земли;
  - б) растет спрос на землю;
  - в) сокращается спрос на землю;
  - г) снижается спрос на сельскохозяйственную продукцию.
12. Капитал приносит доход в виде:
- а) прибыли;
  - б) ренты;
  - в) процента;
  - г) дивиденда.
13. Процент — это:
- а) доход на реальный капитал;
  - б) цена, уплачиваемая за полученную ссуду;
  - в) плата за возможность иметь факторы производства в настоящем, а не в будущем;
  - г) все ответы верны.
14. Если номинальная процентная ставка составляет 10%, а темп инфляции — 14% в год, то реальная процентная ставка составит:
- а) 4%;
  - б) -4%;
  - в) 1.4%;
  - г) -6%.
15. Располагаемый личный доход равен:
- а) по- факторному доходу за вычетом налогов;
  - б) личному доходу минус трансфертные платежи;
  - в) сумме по- факторного дохода и трансфертных платежей за вычетом налогов;
  - г) личному доходу плюс трансфертные платежи.
16. Кривая Лоренца используется для характеристики:
- а) зависимости между уровнем цен и уровнем безработицы;
  - б) фактического распределения доходов в обществе;
  - в) зависимости между ставкой налога и налоговыми поступлениями в бюджет;
  - г) концентрации доходов

### Раздел III. Макроэкономика

#### Тема 8. Национальная экономика, ее цели и результаты.

*Вопросы и задания для контроля самостоятельной работы студента.*

1. Что такое ВВП? Что не учитывается в составе ВВП? Чем ВВП отличается от ВНП?
2. Что представляют собой номинальный и реальный ВВП? Что характеризует дефлятор ВВП? Если номинальный ВВП 1998 г. равен 1600 трлн руб., дефлятор ВВП — 2,3 то чему равен реальный ВВП 1999 г.?
3. Что такое потенциальный ВВП? Чему равен дефлятор - ВВП?
4. Какие существуют способы расчета ВВП? Запишите и поясните формулу расчета ВВП по расходам. Что включают в себя расходы на потребление, на инвестиции, государственные расходы?
5. Запишите и поясните формулу расчета ВВП по доходам.
6. Объясните смысл и взаимосвязь таких показателей как валовой национальный продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый доход.
7. Можно ли на основании только величины ВВП судить об экономическом благосостоянии страны?

### *Тесты*

1. ВВП — это рыночная стоимость:
  - а) всех произведенных товаров и услуг;
  - б) реализованных товаров и услуг;
  - в) конечных товаров и услуг;
  - г) готовых товаров и услуг.
2. Чтобы перейти от ВВП к ЧНП необходимо:
  - а) вычесть чистые инвестиции;
  - б) прибавить амортизацию;
  - в) вычесть амортизацию;
  - г) вычесть косвенные налоги.
3. Какой из указанных ниже доходов или расходов учитывается при подсчете ВВП?
  - а) пенсия бывшей учительнице;
  - б) арендная плата, получаемая от сдачи дома;
  - в) доход от продажи автомобиля выпуска прошлого года;
  - г) денежные переводы, получаемые студентами из дома.
4. Гражданин России временно работает в США. Его доходы включаются:
  - а) в ВВП России и ВВП США;
  - б) в ВВП России и ВВП США;
  - в) в ВВП России и ВВП США;
  - г) в ВВП России и ВВП США.
5. Дефлятор ВВП равен отношению:
  - а) реального ВВП к потенциальному ВВП;
  - б) реального ВВП к номинальному ВВП;
  - в) потенциального ВВП к реальному ВВП;
  - г) номинального ВВП к реальному ВВП.
6. Если объем номинального ВВП возрос больше, чем повысились цены, то:
  - а) реальный объем ВВП не изменился;
  - б) реальный объем ВВП увеличился;
  - в) реальный объем ВВП сократился;
  - г) информация не позволяет определить динамику реального ВВП.

7. При подсчете ВВП «по доходу» не учитывается:
  - а) заработная плата и процент;
  - б) рента и прибыль некорпоративного сектора;
  - в) личное потребление;
  - г) прибыль корпораций.
8. Какой компонент не входит в состав ВВП, исчисленного по расходам:
  - а) личное потребления;
  - б) государственные закупки;
  - в) заработная плата;
  - г) разность экспорта и импорта.
9. Располагаемый доход — это:
  - а) личный доход минус индивидуальные налоги;
  - б) сумма, включающая зарплату, ренту, доход в форме процента на капитал;
  - в) зарплата, доход в форме процента на капитал минус подоходный налог;
  - г) все предыдущие ответы неверны.

### **Тема 9. Общее макроэкономическое равновесие.**

#### **Модель «совокупный спрос – совокупное предложение».**

##### *Вопросы и задания для контроля самостоятельной работы студента.*

1. Что такое совокупный спрос? Под влиянием каких факторов он формируется? Почему кривая совокупного спроса имеет нисходящий характер? Ожидается дальнейший рост цен, как это повлияет на совокупный спрос?
2. Что такое совокупное предложение? Начертите кривую совокупного предложения. Из каких отрезков состоит эта кривая? Охарактеризуйте их.
3. При каких условиях достигается общее рыночное равновесие?
4. Какое влияние окажут следующие факторы на равновесный уровень цен и равновесный объем ВВП: ожидание спада производства; повышение налога на прибыль; увеличение производительности труда; рост цен на импортные товары.
5. Что происходит с ценами, если совокупный спрос увеличивается / сокращается, когда экономика находится на: горизонтальном отрезке AS; промежуточном отрезке AS; вертикальном отрезке AS.
6. Что такое эффект «храповика»? Когда он возникает и как проявляется при нарушении равновесия AD и AS?
7. Каковы последствия изменения совокупного предложения при неизменном совокупном спросе? Что такое стагфляция?
8. На какие части распадается располагаемый доход? Какие взаимосвязи отражают графики потребления и сбережений? Как меняются абсолютная и относительная (доля в доходе) величины потребления (сбережений) по мере роста дохода?
9. Что такое инвестиционные расходы? Какова их роль в экономике? От чего зависит инвестиционный спрос?
10. Какие из перечисленных ниже факторов непосредственно влияют на принятие решений об инвестировании?
  - повышение законодательно устанавливаемого минимума уставного капитала;
  - повышение налога на прибыль;
  - ожидание увеличения спроса на продукцию;

- появление новых технологий;
- рост процентной ставки.

11. Как изменение инвестиций влияет на величину ВВП? Объясните суть мультипликационного эффекта. Чему равен мультипликатор инвестиций?

12. Что понимается под макроэкономическим равновесием? Что входит в понятие «совокупные расходы»? При каких условиях достигается макроэкономическое равновесие? Что происходит в экономике, если планируемые расходы больше (меньше) произведенного ВВП?

13. Инвестиции увеличились на 15 млрд. руб., предельная склонность к сбережениям — 0,2. Что произойдет с ВВП?

14. Потребление составляет 600 трлн. руб., инвестиции — 100, предельная склонность к сбережениям — 0,2. Чему равен равновесный ВВП? Как изменится ВВП, если инвестиции сократятся на 50?

15. Почему инвестиции и сбережения должны быть равны? Что происходит в экономике, если равенство между сбережениями и инвестициями нарушается?

16. Что такое рецессионный и инфляционный разрывы?

### *Тесты*

1. Составляющими совокупного спроса являются:
  - а) государственные расходы, чистый экспорт, сбережения;
  - б) сбережения, инвестиции, чистый экспорт;
  - в) потребление, инвестиции, государственные расходы, чистый экспорт;
  - г) потребление и сбережение.
2. Увеличение совокупного спроса связано с ростом:
  - а) процентной ставки;
  - б) ожидаемой прибыли от инвестиций,
  - в) налога на добавленную стоимость;
  - г) совокупного предложения.
3. Классический отрезок совокупного предложения характеризуется:
  - а) достижением полной занятости;
  - б) возможностью роста объема производства;
  - в) неизменностью цен;
  - г) высоким уровнем безработицы.
4. На кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения:
  - а) реальный объем национального производства равен потенциальному;
  - б) реальный объем национального производства меньше потенциального;
  - в) рост объема производства сопровождается ростом цен; г) уменьшение объема производства сопровождается уменьшением цен.
5. Нарушения равновесия совокупного спроса и совокупного предложения вследствие падения совокупного спроса на кейнсианском отрезке приведет к:
  - а) уменьшению объема производства и цен;
  - б) уменьшению объема производства при неизменных ценах;
  - в) увеличению безработицы;
  - г) сокращению безработицы.
6. Нарушения равновесия совокупного спроса и совокупного предложения вследствие роста совокупного спроса на промежуточном отрезке приведет к:
  - а) росту цен и объема производства;

- б) росту цен при неизменном объеме производства;
  - в) росту производства при неизменных ценах;
  - г) сокращению безработицы.
7. Эффект «храповика» означает, что при уменьшении спроса на:
- а) классическом отрезке цены упадут;
  - б) кейнсианском отрезке цены не изменятся;
  - в) классическом отрезке цены не изменятся;
  - г) промежуточном отрезке цены упадут.
8. Если экономика находится в состоянии стагфляции, то:
- а) объем производства и цены растут;
  - б) объем производства растет, а цены падают;
  - в) объем производства и цены падают;
  - г) объем производства падает, а цены растут.
9. Кривая потребления графически, как правило:
- а) совпадает с биссектрисой;
  - б) выше биссектрисы;
  - в) ниже биссектрисы;
  - г) пересекает биссектрису.
10. Если объем располагаемого дохода увеличится, то:
- а) средняя склонность к потреблению повысится, а к сбережению упадет;
  - б) средняя склонность к потреблению упадет, а к сбережению повысится;
  - в) средняя склонность к потреблению и к сбережению упадут;
  - г) средняя склонность к потреблению и к сбережению повысится.
11. Объем инвестиционных расходов уменьшится, если реальная ставка процента:
- а) возрастет;
  - б) уменьшится;
  - в) ожидаемая норма прибыли увеличится;
  - г) ожидаемая норма прибыли снизится.
12. Какое из перечисленных отношений выражает обратную зависимость?
- а) между потребительскими расходами и располагаемым доходом;
  - б) между инвестиционными расходами и уровнем процентной ставки;
  - в) между сбережениями и уровнем процентной ставки;
  - г) между инвестициями и национальным доходом.
13. Согласно кейнсианской модели экономика будет находиться в состоянии равновесия, если:
- а) сумма потребительских расходов равна инвестициям;
  - б) потребительские расходы плюс инвестиции равны совокупным доходам;
  - в) государственный бюджет сбалансирован;
  - г) совокупные расходы равны совокупным доходам.
14. Макроравновесие в модели «сбережения—инвестиции» достигается, если инвестиции:
- а) равны сбережениям;
  - б) больше сбережений;
  - в) равны потреблению;
  - г) меньше сбережений.
15. Если объем равновесного ВВП оказывается больше его потенциального уровня, то:
- а) уровень безработицы повысится;
  - б) появляется рецессионный разрыв;
  - в) автоматически увеличивается совокупное предложение;
  - г) появляется инфляционный разрыв.

## Тема 10. Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица.

### Вопросы и задания для контроля самостоятельной работы студента.

1. В чем суть проблемы «полной занятости»? Кто такой безработный? Какие существуют виды безработицы?
2. Что понимается под «нормальной» или «естественной» безработицей?
3. Как исчисляется уровень безработицы? Все население страны — 150 млн человек; дети, пенсионеры и инвалиды — 70 млн человек; военнослужащие и студенты — 15 млн человек; безработные — 6 млн человек. Определите величину рабочей силы и уровень безработицы.
4. Каковы последствия превышения фактической безработицей ее нормального уровня? Сформулируйте закон Оукена.
5. Как государство может влиять на уровень безработицы?
6. Объясните сущность инфляции. По каким признакам можно характеризовать инфляцию? Что такое подавленная инфляция? Как она проявляется?
7. Как измеряется инфляция? Что такое индекс потребительских цен и темп инфляции, как они исчисляются? На основании приведенных ниже данных рассчитайте ИПЦ.

Продукт	Количество	Цена, руб.	
		текущего года	базисного года
Молоко, л	10	4000	2000
Хлеб, кг	15	5000	3000

8. Каковы причины инфляции? Какие силы могут генерировать инфляцию? Объясните различия между инфляцией спроса и инфляцией предложения.
9. Охарактеризуйте последствия инфляции и кривую Филипса
10. Каковы причины современной инфляции? Проанализируйте их подробно.

### Тесты

1. К добровольной безработице относится:
  - а) структурная безработица;
  - б) институциональная безработица;
  - в) циклическая безработица;
  - г) фрикционная безработица.
2. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:
  - а) фрикционной безработицей;
  - б) структурной безработицей;
  - в) циклической безработицей;
  - г) институциональной безработицей.
3. Уровень безработицы определяется как отношение числа безработных к:
  - а) численности трудоспособного населения;
  - б) численности работающих;
  - в) всему населению;
  - г) численности работающих и безработных.
4. Естественный уровень безработицы:
  - а) учитывает циклическую безработицу;
  - б) учитывает структурную и фрикционную безработицу;
  - в) равен нулю;

- г) учитывает институциональную безработицу.
5. Если фактический ВВП равен потенциальному ВВП, то:
    - а) циклическая безработица отсутствует;
    - б) фактический уровень безработицы равен естественному;
    - в) в экономике существует фрикционная безработица;
    - г) все перечисленное верно.
  6. Признаками открытой инфляции являются:
    - а) временное замораживание цен и доходов;
    - б) установление предельных цен и доходов;
    - в) государственный контроль над ценами;
    - г) постоянное повышение цен.
  7. Если при растущей номинальной заработной плате реальная заработная плата падает, то:
    - а) уровень жизни повышается;
    - б) повышается уровень цен;
    - в) уровень жизни не меняется;
    - г) уровень цен падает.
  8. Росту цен на 50% соответствует сокращение покупательной способности денег на:
    - а) 100%;      в) 33,33%;
    - б) 50%;      г) 25%.
  9. Причинами инфляции являются:
    - а) милитаризация экономики;
    - б) превышение предложения над спросом;
    - в) инфляционные ожидания;
    - г) рост безработицы.
  10. В наименьшей степени от непредвиденной инфляции пострадают:
    - а) должники  
получатели трансфертных платежей;
    - в) кредиторы;
    - г) рабочие, работающие по контракту;
    - д) менеджеры, получающие долю прибыли.
  11. Если ИПЦ в прошлом составлял 180%, а в текущем году — 250%, то темп инфляции равен:
    - а) 35%;
    - б) 28%;
    - в) 39%;
    - г) 25%

## **Тема 11. Экономический рост и цикличность экономического развития**

### *Вопросы и задания для контроля самостоятельной работы студента.*

1. Что означает экономический рост? Какими показателями он характеризуется? Какие типы экономического роста Вы знаете?
2. Какие факторы влияют на экономический рост? Рассмотрите роль факторов предложения в экономическом росте. Охарактеризуйте модель Кобба—Дугласа.
3. Рассмотрите кейнсианскую модель экономического роста. Что в ней определяет экономический рост? Какая разница между автономными и производными инвестициями?
4. Объясните действие механизма мультипликатора-акселератора.

5. Что понимается под новым качеством экономического роста? Какова связь между структурой производства и темпами экономического роста?
6. Что означает цикличность экономического развития? Из каких фаз состоит классический экономический цикл? Опишите каждую фазу цикла. Какая фаза является определяющей в экономическом цикле? Каков механизм перехода от одной фазы цикла к другой?
7. Как можно объяснить причины циклического развития? Какие объяснения причин цикличности кажутся Вам самыми убедительными? Какова связь инвестиций с цикличностью?
8. Как различаются циклы по срокам? Объясните долгосрочные колебания в экономике. Как объясняются среднесрочные циклы? Чем они обусловлены?

### *Тесты*

1. Экономический рост может быть проиллюстрирован:
  - а) сдвигом кривой производственных возможностей влево;
  - б) сдвигом кривой производственных возможностей вправо;
  - в) движением по кривой производственных возможностей;
  - г) движением от одной точки к другой внутри кривой производственных возможностей.
2. Количественно экономический рост находит свое отражение в повышении:
  - а) располагаемого дохода;
  - б) покупательной способности денег;
  - в) массы денег в обращении;
  - г) реального ВВП.
3. Какой показатель позволяет судить о том, приводит ли экономический рост к улучшению благосостояния?
  - а) номинальный ВВП;
  - б) реальный ВВП на душу населения;
  - в) номинальный ВВП на душу населения;
  - г) реальный ВВП.
4. Наиболее существенная причина экономического роста в развитых странах — это:
  - а) увеличение объема рабочего времени;
  - б) технологические изменения в производстве;
  - в) увеличение объема применяемого капитала;
  - г) реализация фискальной политики, способствующей экономическому росту.
5. Экономический рост в соответствии с кейнсианскими взглядами связан с факторами:
  - а) внеэкономическими;
  - б) распределения;
  - в) совокупного спроса;
  - г) совокупного предложения.
6. Значение какого показателя падает на фазе подъема и растет на фазе кризиса:
  - а) объем товарных запасов;
  - б) объем ВВП;
  - в) курс ценных бумаг;
  - г) уровень безработицы.
7. На фазе подъема:
  - а) снижаются инвестиции;
  - б) сокращаются налоговые поступления;
  - в) увеличивается спрос на труд;
  - г) увеличивается объем национального производства.
8. В период кризиса растут:
  - а) расходы потребителей;

- б) уровень заработной платы;
  - в) процентная ставка;
  - г) безработица.
9. Самое сильное влияние на ход экономического цикла оказывает динамика:
- а) инвестиций в прирост товарных запасов;
  - б) инвестиций в производство капитальных благ;
  - в) потребительских расходов;
  - г) государственных расходов.
10. Для преодоления кризиса государство должно:
- а) увеличивать массу денег в обращении;
  - б) сокращать массу денег в обращении;
  - в) увеличивать налоги;
  - г) снижать налоги.

## Тема 12. Роль государства в рыночной экономике

### *Вопросы и задания для контроля самостоятельной работы студента.*

1. Какие проблемы решает эффективно работающий рыночный механизм?
2. В каких областях рынок терпит фиаско, и государство вынуждено выполнять экономические функции?
3. Что такое общественные товары?
4. Что понимается под внешними эффектами?
5. Дайте характеристику минимально и максимально допустимых функций государства в регулировании экономики.
6. Каковы пять экономических функций правительства в смешанной экономике? Объясните, что требуется предпринимать правительству при выполнении каждой из этих функций?
7. В чем заключаются способы экономического и социального регулирования экономики?
8. В чем заключаются административные (прямые) и экономические (косвенные) методы государственного регулирования экономики?
9. Каковы основные инструменты воздействия государства на динамику результатов развития национальной экономики?
10. Чем отличаются задачи краткосрочной и долгосрочной экономической политики?
11. В чем единство и различия государственной экономической политики и государственного регулирования экономики?
12. В чем заключается противоречивость положения государственной собственности в рыночной экономике?
13. Когда государству целесообразно прибегать к приватизации, а когда к национализации?

### *Тесты*

1. Какими методами пользуется государство для воздействия на частный сектор?
  - а) планирование деятельности отдельных предприятий;
  - б) производство общественных благ;
  - в) перераспределение доходов;
  - г) установление связей между продавцами и покупателями
2. Государственная собственность преобладает в:
  - а) сельском хозяйстве;
  - б) отраслях легкой промышленности;
  - в) отраслях производственной инфраструктуры;

- г) сфере бытовых услуг.
3. Какие из перечисленных ниже благ являются общественными: а) электроэнергия; б) маяки; в) мосты; г) образование.
4. Для воздействия на экономику государство в условиях рынка:
- разрабатывает планы производства для отдельных предприятий;
  - устанавливает цены;
  - маневрирует налогами и правительственными расходами;
  - устанавливает среднюю оплату труда в стране.
5. Необходимость государственного регулирования экономики обосновывается представителями таких направлений экономической теории как:
- Классическое;
  - Неоклассическое;
  - Кейнсианское;
  - Все ответы неверны.
6. Какими проблемами в рыночной экономике согласно заниматься государство:
- Распределением денежных доходов в обществе;
  - Оказывать помощь конкретному потребителю с ограниченными доходами, определяя способы их рационального использования;
  - Определять, что и сколько нужно произвести из наличных ресурсов;
  - Определять круг товаров и услуг, в которых нуждается общество, независимо от вкусов и предпочтений какой-то группы или всего населения.
7. Роль государства в решении проблемы «для кого производить» значительная, если она:
- Способствует усилению равенства в обществе;
  - Стимулирует рост эффективности экономики;
  - Содействует экономической стабилизации;
  - Все ответы верны.
8. В смешанной экономике роль государства:
- Никак не проявляется;
  - Ограничена;
  - Значительна;
  - Проявляется во многих секторах хозяйства.
9. К функциям государства в рыночной экономике не относятся:
- Законотворческая деятельность;
  - Поддержание конкурентной среды;
  - Установление цен на продукцию частного сектора;
  - Антициклическое регулирование экономики.
10. Государство может непосредственно влиять на такие части совокупных расходов, как:
- Частные инвестиции;
  - Расходы домохозяйств;
  - Объем импортируемых товаров и услуг;
  - Величину государственных закупок товаров и услуг.
11. Общественные товары - это такие:
- Индивидуальное потребление которых не может быть ограничено;
  - Которые производятся на предприятиях государственного сектора экономики;
  - Которые потребляются государственными предприятиями и организациями;
  - Все ответы неверны.
12. Проводимая государственными органами управления фискальная политика влияет:
- Только на предприятия государственного сектора экономики;
  - Только на домохозяйства;
  - Только на предприятия и домохозяйства;
  - На всех макроэкономических субъектов.

13. Проводимая государством денежно-кредитная политика:

- а) Не зависит от налоговой политики государства;
- б) Не зависит от антициклического регулирования экономики;
- в) Зависит от фискальной политики и всех других государственных регулирующих воздействий на экономику;
- г) Все ответы неверны.

14. Роль государства в странах с переходной экономикой:

- а) Возрастает;
- б) Снижается;
- в) Остается неизменной;
- г) Все ответы неверны.

### **Тема 13. Финансовая система и финансовая политика**

#### *Вопросы и задания для контроля самостоятельной работы студента.*

1. Что такое налоги и какие функции они выполняют?
2. Каковы основные теоретические принципы налогообложения? Что представляет собой и как реализуется на практике принцип справедливости и равенства налогообложения?
3. Какие элементы включает в себя налоговая система страны? Какие виды налогов Вы знаете? В чем отличия прямых и косвенных налогов? Укажите, в каком случае возможно переложение части налогового бремени на других лиц:
  - а) акцизы;
  - б) подоходный налог с физических лиц;
  - в) налог на добавленную стоимость;
  - г) дорожный налог; д) налог на прибыль;
  - е) налог на недвижимость.
4. Каковы основные элементы любого налога? Как могут меняться налоговые ставки? При доходе в 200 тыс. руб. налог составляет 25 тыс., при доходе — в 250 тыс. — 37,5 тыс. Чему равна средняя налоговая ставка при каждом уровне дохода? Какой это вид налога — пропорциональный, прогрессивный или регрессивный?
5. Какую зависимость характеризует кривая Лаффера?
6. В каком виде могут предоставляться налоговые льготы?
7. Охарактеризуйте действующую налоговую систему ПМР. Каковы основные направления развития налоговой системы ПМР.
8. Что такое государственный бюджет? Какова его структура? Как могут строиться взаимоотношения между центральным и территориальным бюджетами?
9. Что представляет собой современная бюджетная система ПМР? Какие бюджеты она включает?
10. Охарактеризуйте основные виды государственных расходов. Почему важно проводить различия между государственными закупками и трансфертными платежами?
11. Что такое бюджетный дефицит? В каком случае он возникает? Каково будет бюджетное сальдо, если:
  - а) налоги растут, а расходы постоянны;
  - б) налоги падают, а расходы постоянны;
  - в) налоги постоянны, а расходы растут;
  - г) налоги постоянны, а расходы падают? ^
12. Правительственные расходы составляют 150 ден. ед., ставка подоходного налога — 0,2. ВВП (доход) равен 1000 ден. ед. Чему равно бюджетное сальдо? Каково было бы

состояние бюджета, если бы:

а) правительственные расходы возросли до 250 леи. ед.;

б) ставка налога упала бы до 0,15;

в) произошло и то, и другое?

13. Каковы основные причины возникновения бюджетного дефицита? Как бюджетная несбалансированность может влиять на стабильность экономики?

14. Что такое «бюджет полной занятости»? Для каких целей он используется? Что такое циклический дефицит? Предположим, что ВВП страны составил 60 трлн руб.. ВВП при полной занятости — 100 трлн руб. Государственные расходы равны 20 трлн руб., а действующая ставка подоходного налога — 25%. Определите дефицит (излишек) государственного бюджета: а) фактический, б) структурный, в) циклический.

15. Какие методы финансирования бюджетного дефицита Вы знаете? Каковы краткосрочные и долгосрочные последствия тех или иных методов финансирования бюджетных дефицитов?

16. Что такое государственный долг? Как он возникает? В чем отличия государственного кредита от частного? Каковы цели займов со стороны частного сектора и со стороны государства? Каковы источники погашения частного и государственного кредита? Обсудите тезис: «сумма государственного долга равна сумме будущих налогов».

17. Как осуществляется государственный заем в частном секторе? Какие виды государственных ценных бумаг Вы знаете? Охарактеризуйте их. От чего зависит структура всей массы государственных ценных бумаг?

18. Каковы негативные последствия государственного долга? Почему государственный долг может быть бременем для нации?

19. Что такое внешний долг? Кто является держателями внешнего долга? Каковы последствия наличия внешнего долга? Каковы источники погашения внешнего долга? В чем специфика внешнего долга ПМР?

20. В чем суть фискальной политики государства и каковы ее основные инструменты? Какие цели преследует фискальная политика?

21. Каковы последствия изменения бюджетных расходов (налогов) для экономики в краткосрочном и долгосрочном периодах?

22. Что характеризуют фискальные мультипликаторы? Каковы их значения? Почему изменения в государственных закупках оказывают большее влияние на совокупный спрос, чем изменение налогов? Предельная склонность к потреблению 0,6. Чему равны мультипликатор правительственных расходов и налоговый мультипликатор?

23. Чему равно потребление, если при доходе в 1000 ден.ед. и предельной склонности к потреблению, равной 0,8, правительство вводит а) аккордный

24. Как изменится валовой национальный продукт, если правительство вводит налог, равный 200 ден. ед., и одновременно увеличивает государственные расходы на 200 ден. ед.? Предельная склонность к потреблению равна 0,8.

25. Равновесный объем ВВП равен 1000 ден. ед. Предельная склонность к потреблению —  $\frac{2}{3}$ . Чему будет равняться объем ВВП, если государственные закупки возрастут на 100 ден. ед.?

26. Экономика находится в состоянии равновесия. Как изменится равновесный ВВП, если сумма государственных закупок не изменится, а вводится аккордный налог, равный 100 ден. ед.? Предельная склонность к потреблению равна 0,75.

27. Пусть правительственные расходы и налоговые изъятия увеличатся на равную величину — 100 ден.ед., предельная склонность к сбережению — 0,25. Как изменится ВВП? Что произойдет с государственным бюджетом?

28. Что такое встроенные стабилизаторы? Объясните, как они действуют. В чем отличия дискреционной политики от действия встроенных стабилизаторов? Каковы основные формы дискреционной политики? Объясните механизм их действия.

29. Что такое стимулирующая и сдерживающая фискальная политика? Как следует изменять правительственные расходы и налоги в условиях спада? Каково должно быть состояние бюджета?

30. Как следует изменять правительственные расходы и налоги в условиях инфляции? Каково должно быть состояние бюджета? Какую фискальную политику следует проводить в России сегодня?

31. В чем Вы видите ограниченность механизма фискальной политики? Что снижает ее эффективность?

### *Тесты*

1. К косвенным налогам относятся:
    - а) подоходный налог с физических лиц;
    - б) налог на прибыль предприятий;
    - в) налог на добавленную стоимость;
    - г) налог на имущество.
  2. К прямым налогам относится:
    - а) налог на добавленную стоимость;
    - б) акцизы;
    - в) таможенные пошлины;
    - г) налог на операции с ценными бумагами.
  3. Доходы государственного бюджета могут формироваться за счет:
    - а) налоговых поступлений;
    - б) займов;
    - в) эмиссии денег;
    - г) процентов, выплачиваемых по государственному долгу.
  4. Дефицит государственного бюджета образуется тогда, когда:
    - а) сумма долгов государству превышает размеры его долга;
    - б) государственные расходы больше налоговых поступлений;
    - в) при данных налоговых поступлениях расходы государства уменьшаются;
    - г) при данных расходах сумма налоговых поступлений сокращается.
  5. Для макроэкономического равновесия обязательно равенство:
    - а) сбережений и инвестиций;
    - б) совокупных расходов и совокупных доходов;
    - в) доходов и расходов бюджета;
    - г) совокупного спроса и совокупного предложения.
- Разграничение общего дефицита бюджета на структурный и циклический необходимо для того, чтобы:
- а) определить источники финансирования бюджетного дефицита;
  - б) выявить роль государственного бюджета в структурной перестройке экономики;
  - в) отделить расходы по обслуживанию государственного долга от других государственных расходов.
  - г) выявить влияние фискальной политики на состояние бюджета.
7. Бюджетный дефицит может привести к инфляции, когда он финансируется за счет:
    - а) продажи ГЦБ частному сектору;
    - б) продажи ГЦБ коммерческим банкам;
    - в) займов в центральном банке;
    - г) увеличения налогов.
  8. Эффект вытеснения имеет своим последствием:
    - а) сокращение частных инвестиций;
    - б) увеличение процентной ставки;
    - в) сокращение темпов роста производства в будущем;

- г) все ответы неверны.
9. Государственный долг — это сумма предшествующих:
- а) государственных расходов;
  - б) бюджетных дефицитов;
  - в) бюджетных дефицитов за вычетом бюджетных излишков;
  - г) расходов на оборону.
10. К каким экономическим последствиям может привести государственный долг?
- а) сокращению производственных возможностей национальной экономики;
  - б) снижению уровня жизни;
  - в) перераспределению национального богатства между членами общества;
  - г) все предыдущие ответы верны.
11. Правительственная политика в области государственных расходов и налогообложения называется:
- а) монетарной;
  - б) фискальной;
  - в) политикой распределения расходов;
  - г) антикризисной политикой.
12. Увеличение правительственных расходов в краткосрочном периоде приводит к:
- а) снижению совокупного спроса;
  - б) увеличению ВВП;
  - в) снижению ВВП;
  - г) росту цен.
13. Государственные расходы увеличивают реальный объем производства только в том случае, если:
- а) направляются на покупку товаров и услуг;
  - б) не вытесняют реальные частные расходы;
  - в) финансируются за счет займов в частном секторе;
  - г) сопровождаются увеличением предложения денег.
14. Снижение налогов в краткосрочном периоде приводит к:
- а) снижению совокупного спроса;
  - б) увеличению ВВП;
  - в) снижению ВВП;
  - г) росту цен.
15. Согласно концепции мультипликатора сбалансированного бюджета равное сокращение налогов и государственных расходов:
- а) не изменит уровень национального производства и дохода;
  - б) увеличит уровень национального производства и дохода;
  - в) снизит уровень национального производства и дохода;
  - г) приведет к возникновению бюджетного дефицита.
16. Налоги и правительственные расходы сократились на 500 ден. ед. Предельная склонность к потреблению — 0,75. Валовой национальный продукт:
- а) увеличится на 1500 ден. ед.;
  - б) увеличится на 2000 ден. ед.;
  - в) сократится на 2000 ден. ед.;
  - г) сократится на 500 ден. ед.
17. Экономика находится в состоянии равновесия. Как изменится равновесный ВВП, если правительственные закупки возрастут на 2 млрд долл.? Предельная склонность к потреблению — 0,75.
- а) уменьшится на 4 млрд долл.;
  - б) увеличится на 2 млрд долл.;

- в) увеличится на 8 млрд  
долл.;
- г) уменьшится на 8 млрд  
долл.
18. Встроенными стабилизаторами являются:
- а) пропорциональный подоходный налог;
- б) пособия по безработице;
- в) программы занятости;
19. К дискреционной фискальной политике относится:
- а) увеличение правительственных расходов;
- б) изменение ставки существующего налога;
- в) введение нового налога;
- г) пособия по безработице.
20. Увеличение трансфертных платежей в период спада:
- а) сдерживает инвестиционную активность;
- б) имеет антикризисный эффект;
- в) уменьшает располагаемый доход;
- г) усиливает тенденцию спада.
21. Ярко выраженная антиинфляционная фискальная политика предполагает:
- а) повышение налогов и сокращение государственных расходов;
- б) сокращение и налогов и государственных расходов;
- в) повышение налогов и государственных расходов;
- г) снижение налогов и повышение государственных расходов.
22. Если правительство стремится повысить уровень реального ВВП, оно должно:
- а) снизить налоги;
- б) снизить государственные закупки;
- в) уменьшить трансфертные платежи;
- г) снизить уровень бюджетного дефицита.
23. При осуществлении фискальной политики изменение уровня цен:
- а) усиливает действенность осуществляемых мероприятий;
- б) уменьшает их действенность;
- в) не отражается на их действенности;
- г) все ответы неверны.

#### **Тема 14. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства**

##### *Вопросы и задания для контроля самостоятельной работы студента.*

1. Что такое деньги? В чем их отличительная особенность по сравнению с другими активами?
2. Какова роль денег при обмене? Как деньги выполняют функцию средства обращения? Объясните функцию денег как меры стоимости. Что такое масштаб цен? Каково его происхождение и в чем особенности? Как деньги выполняют функцию средства накопления? Что собой представляет процесс накопления денег в современных условиях?

3. Как исторически развивались деньги? Дайте краткую характеристику современных денег.
4. Что такое денежная масса? Какие виды денежных агрегатов Вы знаете? По какому принципу формируются разные денежные агрегаты? Какие функции денег отражают агрегаты М2 и М3? Какой агрегат обладает абсолютной ликвидностью? Определите величину М0, М1 и М2, М3 если:  
 металлическая монета в обращении составляет 20 ден.ед.  
 крупные срочные вклады — 1800 ден. ед.,  
 вклады до востребования (текущие вклады) — 400 ден. ед.,  
 банкноты (в банках) — 100 ден. ед.,  
 банкноты в обращении (вне банков) — 190 ден. ед.,  
 сберегательные вклады — 410 ден. ед.
5. Какую зависимость устанавливает уравнение обмена И.Фишера? Что собой представляет левая и правая части уравнения? От чего зависит количество денег в обращении?
6. Реальный объем производства — 1000 ден. ед., индекс средневзвешанных цен 12, скорость обращения денег в среднем 4 раза в год. Какое количество денег потребуется для поддержания постоянного уровня цен? Что произойдет, если скорость обращения денег сократится в 2 раза, а масса денег останется неизменной?
7. Какова зависимость между массой денег и ценами товаров? Всегда ли изменение массы денег влечет за собой изменение цен? Какова связь между ценой товаров и стоимостью денег? От чего зависит покупательная способность денег? Если уровень цен возрос в 3 раза, как изменилась стоимость денег? Почему деньги теряют свою стоимость? Как обесценение денег сказывается на их функциях?
8. Какие виды временно свободных денежных средств Вы знаете и как они образуются?
9. Что такое кредит и какие функции он выполняет? Как развитие кредита влияет на денежное обращение?
10. Охарактеризуйте коммерческий кредит. В чем Вы видите его положительные и отрицательные стороны? Что такое вексель? Почему вексель может выполнять функции денег?
11. Охарактеризуйте банковский кредит. Какие функции выполняют банки? Как образуется банковская прибыль? На каких условиях банки предоставляют заемщикам деньги?
12. Как меняется процентная ставка в зависимости от срока, величины, обеспеченности кредита? По каким ссудам банки взимают больший процент — по краткосрочным или долгосрочным? Если предприниматель получил кредит на три месяца в размере 100 млн руб. и заплатил за пользование кредитом 4 млн руб., то чему равна годовая процентная ставка?
13. Что такое ипотечный кредит? Охарактеризуйте потребительский кредит. В каких формах он может предоставляться? Когда речь идет о государственном кредите, государство выступает в роли кредитора или/и заемщика? В каких формах может предоставляться международный кредит и кто может быть заемщиком и кредитором?
14. Что представляет собой кредитная система страны? Какие финансово-кредитные учреждения образуют кредитную систему в условиях рыночной экономики?
15. Как группируются все банковские операции? Какие операции банков называются активными и какие пассивными? Рассмотрите основные активные и пассивные операции банков.
16. Что такое собственные средства банка? Как они образуются? Что собой представляют привлеченные средства банка? Охарактеризуйте основные виды депозитов.
18. Каково назначение обязательных резервов? Кто и как определяет величину обязательных резервов? Что такое избыточные резервы? Каково их назначение?
19. Что происходит с денежной массой при выдаче банком ссуды? И при возврате ссуды?

На какую сумму могут увеличить денежную массу ссуды отдельного банка и банковская система в целом? Объясните, как банковская система создает новые деньги.

20. Что такое денежный мультипликатор и чему он равен? Как изменение величины норматива обязательных резервов влияет на денежную массу? Если ссуду банка заемщик получит в виде наличных денег, что произойдет с денежной массой?

21. Что представляет собой центральный банк страны? В чём его отличия от коммерческих банков? Как возникли центральные банки? Каковы взаимоотношения центрального банка с правительством и коммерческими банками? Охарактеризуйте основные функции центральных банков. Какими средствами центральный банк воздействует на денежное предложение?

22. Что такое спрос на деньги? Какими функциями денег он обусловлен? Какие существуют виды спроса на деньги? От чего зависит деловой спрос на деньги? Что означает предпочтение ликвидности? От чего зависит спрос на деньги как запасную стоимость?

23. Что собой представляет денежный рынок? В чем его отличие от товарных рынков? Какую форму имеет кривая предложения денег? Зависит ли предложение денег от спроса на них? Может ли кривая предложения денег быть горизонтальной?

24. Каков механизм восстановления равновесия на денежном рынке, если фактическая ставка ссудного процента выше (ниже) равновесной? Что произойдет с кривой спроса на деньги при увеличении (падении) цен, росте (снижении) реальных доходов?

25. Что представляет собой денежно-кредитная (монетарная) политика правительства? Каковы основные, принципиальные положения монетарной политики? Что является объектом государственного регулирования при проведении монетарной политики?

26. Какими методами центральный банк может воздействовать на денежное предложение?

27. Объясните, как операции центрального банка на открытом рынке влияют на количество денег в обращении. Почему операции на открытом рынке ведут к многократному расширению или сокращению объема денежной массы? 28. Что такое политика «дешевых» и «дорогих» денег? Когда она проводится?

### Тесты

1. Деньги как мера стоимости:
  - а) разъединяют во времени акты обмена;
  - б) привязаны к обороту наличных денег;
  - в) обеспечивают возможность сопоставления цен;
  - г) служат для образования капитала.
2. Функции кредита:
  - а) обеспечение непрерывности процесса воспроизводства;
  - б) финансирование государственных расходов;
  - в) стимулирование эффективности производства;
  - г) превращение денег в капитал.
3. Активной операцией банка является:
  - а) привлечение депозитов;
  - б) получение займа в центральном банке;
  - в) прием наличных денег;
  - г) выдача ссуды.
4. Пассивной операцией банка является:
  - а) покупка государственных ценных бумаг;
  - б) получение займа в центральном банке;
  - в) переучет векселей коммерческих банков;
  - г) выдача ссуды.

5. Что из перечисленного ниже представляет собой активы банка:
- вклады, ссуды и обязательные резервы;
  - наличные деньги, собственность и вклады;
  - ГЦБ, ссуды и обязательные резервы.
6. Какое из следующих равенств составляет фундаментальную основу банковского баланса:
- сумма собственного капитала и активов равна обязательствам;
  - сумма активов и обязательств равна собственному капиталу;
  - сумма обязательств и собственного капитала равна активам;
  - сумма активов и резервов равна собственному капиталу.
6. Норма обязательных резервов:
- вводится как средство ограничения денежной массы;
  - вводится как средство, предохраняющее от изъятия вкладов;
  - это минимальная масса денег, необходимых для обращения;
  - страхует банки от банкротств.
7. Банковская система предоставляет деньги взаймы, создавая текущие счета. В результате денежная масса:
- не изменяется;
  - увеличивается на величину меньшую, чем общая сумма депозитов;
  - увеличивается на величину большую, чем общая сумма депозитов;
  - увеличивается на величину равную общей сумме депозитов.
8. Общая денежная масса возрастает всякий раз, когда коммерческие банки:
- увеличивают свои вклады в центральном банке;
  - увеличивают объемы ссуд, предоставляемых клиентам;
  - изымают часть своих вкладов в центральном банке;
  - выплачивают наличные деньги.
9. Максимально возможный объем выдачи ссуд равен:
- фактическим резервам минус избыточные резервы;
  - активам минус обязательства и собственный капитал;
  - избыточным резервам, умноженным на величину денежного мультипликатора;
  - обязательным резервам.
10. Если норма обязательных резервов составляет 10%, то величина денежного мультипликатора равна:
- 1    б) 10    в) 100    г) 5
11. Целью деятельности центрального банка является:
- получение прибыли;
  - кредитование предприятий;
  - первичный учет векселей;
  - регулирование массы денег в обращении.
12. Функцией центрального банка является:
- взимание налогов с предприятий;
  - выдача ссуд коммерческим банкам;
  - финансирование расходов правительства;
  - регулирование массы денег в обращении.
13. Центральный банк имеет право:
- выдавать кредиты предприятиям;
  - открывать текущие счета предприятиям;
  - изменять учетную ставку;
  - принимать вклады у населения.
14. Кто имеет право печатать банкноты и выпускать их в обращение:
- коммерческие банки;
  - министерство финансов;

- в) правительство;
  - г) центральный банк?
15. Основными статьями актива баланса центрального банка являются:
- а) валюта, наличные деньги, депозиты банков и депозиты правительства;
  - б) банкноты, государственные ценные бумаги и ссуды;
  - в) валюта, наличные деньги, банковские депозиты и ссуды;
  - г) валюта, ссуды коммерческим банкам и государственные ценные бумаги.
16. Общая сумма банкнот, находящихся в обращении, показывается в балансе центрального банка:
- а) как обязательства банка;
  - б) как активы банка;
  - в) как собственный капитал банка;
  - г) не показывается вообще.
17. Спрос на деньги находится:
- а) в прямой зависимости от величины номинального ВВП;
  - б) в обратной зависимости от величины номинального ВВП;
  - в) в прямой зависимости от уровня банковского процента;
  - г) в обратной зависимости от уровня банковского процента.
18. Если номинальный объем ВВП сократится, то:
- а) вырастет спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги;
  - б) сократится спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги;
  - в) сократится спрос на деньги для сделок, но вырастет общий спрос на деньги;
  - г) спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги останутся неизменными.
19. Равновесная ставка процента упадет, если:
- а) реальный ВВП сократится;
  - б) цены товаров возрастут;
  - в) цены товаров упадут;
  - г) предложение денег увеличится.
20. Спрос на деньги для сделок изменяется следующим образом:
- а) возрастает при увеличении процентной ставки;
  - б) возрастает при снижении процентной ставки;
  - в) снижается по мере роста номинального ВВП;
  - г) снижается при уменьшении номинального ВВП.
21. Спрос на деньги как запасную стоимость изменяется следующим образом:
- а) возрастает при увеличении процентной ставки;
  - б) возрастает при снижении процентной ставки;
  - в) снижается по мере роста номинального ВВП;
  - г) снижается при уменьшении номинального ВВП.
22. Если процентная ставка законодательно будет установлена ниже ее равновесного уровня, то:
- а) объем спроса на деньги будет больше, чем предложение денег;
  - б) объем спроса на деньги будет меньше, чем предложение денег;
  - в) объем спроса на деньги будет возрастать, а предложение сокращаться;
  - г) объем предложения денег будет возрастать, а объем спроса сокращаться.
23. Предложение денег увеличивается, если:
- а) растут государственные закупки товаров и услуг;
  - б) центральный банк покупает у населения ГЦБ;
  - в) население покупает облигации частных компаний;
  - г) корпорации продают свои акции населению и используют полученные деньги для вложений в банк.
24. Какая из операций центрального банка увеличивает количество денег в обращении?

- а) повышение нормы обязательных резервов;
  - б) продажа ГЦБ населению и банкам;
  - г) повышение учетной ставки;
  - д) покупка ГЦБ на открытом рынке.
25. Какая из операций центрального банка сократит количество денег в обращении?
- а) уменьшение нормы обязательных резервов;
  - б) покупка ГЦБ у населения и банков;
  - в) снижение учетной ставки;
  - г) продажа ГЦБ банкам.
26. Если центральный банк повышает учетную ставку, то это приводит к:
- а) снижению общей величины резервов коммерческих банков;
  - б) увеличению сбережений населения;
  - в) увеличению общей величины резервов коммерческих банков;
  - г) увеличению ссуд, предоставляемых центральным банком
- коммерческим банкам.
27. Если центральный банк стремится увеличить объем ВВП, он должен предпринять меры, направленные на:
- а) увеличение доступности кредита;
  - б) увеличение средств на текущих счетах предприятий;
  - в) увеличение банковских резервов;
  - г) повышение процентных ставок с тем, чтобы сделать кредиты более привлекательными для владельцев наличных денег.

### **Тема 15. Международные экономические отношения.**

#### *Вопросы и задания для контроля самостоятельной работы студента.*

1. Что собой представляет мировое хозяйство? Что такое международное разделение труда? Как объяснить современное углубление международного разделения труда?
2. Какие существуют основные формы международных экономических отношений?
3. В чем причина возникновения и развития мировой торговли?
4. В чем сходство и отличия внешней торговли от внутренней? Какие показатели характеризуют внешнюю торговлю?
5. В чем суть принципа абсолютных преимуществ во внешней торговле?
6. Что представляет собой принцип сравнительных преимуществ? Как определяется уровень относительных затрат на производство продукции в соответствии с принципом сравнительных преимуществ?
7. В каких случаях странам выгодно торговать друг с другом?
8. Какие существуют виды внешнеторговой политики? Охарактеризуйте их.
9. Какие существуют нетарифные методы регулирования внешней торговли?
10. Что такое миграция рабочей силы? Что включает в себя это понятие? Каковы основные причины современной миграции рабочей силы?
11. Охарактеризуйте основные направления современного перемещения рабочей силы.
12. Каковы основные последствия миграции рабочей силы для страны-экспортера? Как миграция рабочей силы отражается на государственном бюджете страны?
13. Как наличие иностранных рабочих отражается на экономике и бюджете принимающей страны?
14. Кто выигрывает и кто несет потери в результате миграции рабочей силы? Каковы последствия миграции рабочей силы для мировой экономики в целом?

15. Как регулируется межстрановое перемещение рабочей силы?
16. Могут ли международная торговля и международное движение капитала замещать друг друга?
- Что такое вывоз капитала и миграция капитала? Каковы основные причины вывоза капитала за границу?
18. Как подразделяется вывозимый капитал в зависимости от источников происхождения? В каких формах может вывозиться капитал? Как классифицируется вывозимый (ввозимый) капитал по характеру использования?
19. В чем отличия прямых зарубежных инвестиций от портфельных инвестиций? В каких формах получают доход иностранные инвесторы при различных формах вывоза капитала?
20. Что понимается под инвестиционным климатом страны? Какие существуют виды инвестиционных рисков?
21. Как вывоз капитала влияет на развитие экономики страны-экспортера и страны-импортера?
22. Почему миграция капитала является зоной высокой активности государства? Какими методами государство может регулировать ввоз и вывоз капитала?
23. Что такое свободные экономические зоны и каково их назначение? Какова роль свободных экономических зон в мировой и национальной экономиках?
24. Что собой представляют валютные отношения, валютный механизм и валютная система? Какие виды валютных систем Вы знаете?
25. Каковы основные элементы национальной валютной системы? Что собой представляет мировая валютная система? Назовите основные этапы ее развития.
26. Охарактеризуйте основные принципы построения Бреттон-Вудской валютной системы. Почему курсы иностранных валют были привязаны к доллару США? Что привело к краху золотодолларового стандарта?
27. Рассмотрите основные черты современной мировой валютной системы. Какова сегодня роль золота в международных расчетах? Как в настоящее время определяются валютные курсы?
28. Что собой представляет МВФ и каковы его функции? Как образуется капитал МВФ и на какие цели он расходуется? Что такое СДР и как определяется их курс? В чем состоят функции МБРР?
29. Что такое конвертируемость (обратимость) валюты? Какие виды обратимости Вы знаете? Охарактеризуйте их. Какие валюты называются резервными? От чего зависит степень конвертируемости валюты?
30. Кто из участников внешней торговли выигрывает в результате падения/повышения курса национальной валюты?
31. Что представляет собой платежный баланс страны? Из каких частей он состоит?

### *Тесты*

1. Внешней торговле в отличие от внутренней характерно:
  - а) использование в расчетах иностранной валюты;
  - б) наличие государственного контроля;
  - в) более высокие темпы роста, чем темпы роста ВВП;
  - г) все ответы верны.
2. Абсолютные преимущества — это способность страны;
  - а) производить все товары с меньшими издержками по сравнению с другой страной;
  - б) производить один товар с относительно меньшими издержками чем другой товар;
  - в) производить один товар с относительно меньшими издержками по сравнению с другими странами.
3. Сравнительные преимущества — это способность страны;
  - а) производить все товары с меньшими издержками по сравнению с другой страной;
  - б) производить один товар с относительно меньшими издержками чем другой товар;

- в) производить один товар с относительно меньшими издержками по сравнению с другими странами.
4. Различия между импортной пошлиной и квотой состоят в том, что только пошлина:
- а) приводит к сокращению международной торговли;
  - б) приводит к повышению цен;
  - в) приносит доход бюджету;
  - г) способствует снижению жизненного уровня в стране.
5. Сторонники протекционизма утверждают, что пошлины, квоты и другие торговые барьеры необходимы для:
- а) защиты молодых отраслей от иностранной конкуренции;
  - б) увеличения занятости в стране;
  - в) обеспечения обороны страны;
  - г) ограничения экспорта.
6. Какая из следующих форм торговых барьеров является существенным препятствием для свободной торговли:
- а) пошлина на импортируемые товары;
  - б) импортная квота;
  - в) лицензирование экспорта и импорта;
  - г) все предыдущие ответы верны.
7. Какие ограничения импорта являются тарифными:
- а) установление национальных технических стандартов;
  - б) введение или повышение импортных пошлин;
  - в) введение импортных лицензий;
  - г) введение импортных квот.
8. Какие из перечисленных ниже операций представляют собой вывоз капитала за границу
- а) открытие филиала за рубежом;
  - б) продажа золота за границу;
  - в) продажа оборудования за границу;
  - г) предоставление кредита зарубежным предпринимателям.
9. Причинами вывоза капитала являются:
- а) неблагоприятный инвестиционный климат внутри страны;
  - б) более высокая производительность капитала в стране-экспортере;
  - в) отсутствие таможенных барьеров для вывоза товаров в стране-импортере;
  - г) наличие в стране-импортере более дешевого сырья или рабочей силы.
10. Какие из перечисленных ниже форм движения капитала относятся к предпринимательской форме:
- а) выпуск и продажа облигаций за рубежом;
  - б) покупка контрольного пакета акций зарубежного предприятия;
  - в) открытие филиала за рубежом;
  - г) предоставление ссуды экспортеру.
11. Какие из перечисленных ниже форм движения капитала относятся к ссудной форме:
- а) выпуск и продажа облигаций за рубежом;
  - б) открытие дочерней компании за рубежом;
  - в) покупка акций зарубежной компании;
  - г) предоставление кредита на импорт товаров.
12. Инвестор получает прибыль, если:
- а) осуществляет портфельные инвестиции;
  - б) предоставляет кредит;
  - в) осуществляет прямые инвестиции;
  - г) продает облигации за рубежом.
13. Инвестор получает доход в виде процента, если:

- а) осуществляет портфельные инвестиции;
  - б) предоставляет кредит;
  - в) осуществляет прямые инвестиции;
  - г) продает облигации за рубежом.
14. Какие факторы могут улучшить инвестиционный климат в стране для иностранных инвесторов:
- а) введение долгосрочных налоговых льгот;
  - б) преобладание государственной собственности в стране;
  - в) упрощение условий репатриации прибыли;
  - г) нестабильность таможенных режимов.
15. В современных условиях преобладают валютные системы, базирующиеся на:
- а) золотом стандарте;
  - б) плавающих (гибких) курсах;
  - в) фиксированных курсах;
  - г) регулируемых плавающих курсах.
16. На валютном рынке:
- а) импортеры товаров предъявляют спрос на национальную валюту и предлагают иностранную;
  - б) импортеры товаров предъявляют спрос на иностранную валюту и предлагают национальную;
  - в) экспортеры товаров предъявляют спрос на иностранную валюту и предлагают национальную;
  - г) экспортеры товаров предъявляют спрос на национальную валюту и предлагают иностранную.
17. Что определяет курс валюты в системе плавающих валютных курсов?
- а) размер золотого запаса страны;
  - б) уровень национального дохода;
  - в) решения правительства;
  - г) спрос и предложение на рынке валют.
18. Повышения курса национальной валюты ведет к выигрышу:
- а) потребителей;
  - б) отраслей, использующих импортное сырье;
  - в) отраслей экономики, ориентированных на экспорт;
  - г) отраслей, производящих товары, конкурирующие с импортными.
19. Как повлияет на физический объем экспорта и импорта страны падение курса национальной валюты:
- а) экспорт и импорт возрастут;
  - б) экспорт и импорт упадут;
  - в) экспорт возрастет, а импорт снизится;
  - г) экспорт снизится, а импорт возрастет.
20. Отток валюты из страны происходит в результате:
- а) импорта товаров;
  - б) экспорта услуг;
  - в) выплат иностранным рабочим;
  - г) прямых инвестиций в данную страну.
21. К официальным резервам Центробанка относятся:
- а) наличные деньги в обращении;
  - б) иностранная валюта;
  - в) золотой запас страны;
  - г) государственные ценные бумаги

1. Общая характеристика экономической теории как науки. Предмет экономической теории
2. Функции и место экономики среди других наук
3. Методы исследования в экономической теории
4. Основные этапы развития экономической теории.
5. Экономические институты и их роль в системе рыночного хозяйства.
6. Собственность как экономическая и юридическая категория.
7. Виды и формы собственности
8. Разгосударствление и приватизация собственности в России и ПМР
9. Блага. Потребности. Экономические ресурсы. Проблема выбора в условиях ограниченных ресурсов.
10. Формы и типы общественного хозяйства.
11. Типы и модели экономических систем
12. Основные черты и особенности переходной экономики России и ПМР
13. Товар и его свойства. Трудовая теория стоимости
14. Рынок, его сущность и функции. Инфраструктура рынка
15. Спрос и предложение. Механизм формирования равновесных цен.
16. Преимущества и недостатки рыночного механизма
17. Предпринимательство как экономический ресурс. Цели и функции фирмы
18. Организационно-правовые формы предпринимательства
19. Издержки производства и их виды.
20. Выручка от реализации и прибыль. Виды и функции прибыли. Теории прибыли
21. Конкуренция ее сущность, формы и виды.
22. Чистая (совершенная) конкуренция. Эффективность конкурентных рынков
23. Чистая монополия. Поведение фирмы в условиях чистой монополии
24. Монополистическая конкуренция как тип рыночной структуры
25. Олигополия как тип рыночной структуры
26. Особенности рынков факторов производства. Предельный продукт факторов производства.
27. Рынок земли. Рентные отношения Цена земли.
28. Рынок труда и заработная плата. Формы и системы оплаты труда
29. Рынок капитала. Спрос и предложение на рынке ссудного капитала. Инвестиционный проект. Дисконтирование.
30. Макроэкономика, ее предмет, цели и инструменты
31. Субъекты рыночного хозяйства в макроэкономике, кругооборот доходов и расходов
32. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВВП, ЧИП, НД, ЛД, РЛД и способы их измерения
33. Совокупный спрос и факторы его определяющие.
34. Совокупное предложение: кривая совокупного предложения, факторы совокупного предложения
35. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. модель «AD-AS»
36. Потребление, сбережения, инвестиции и их роль в национальном производстве. Эффект мультипликатора и принцип акселератора
37. Сущность, типы, виды и причины инфляции. Показатели инфляции
38. Социально-экономические последствия инфляции, антиинфляционная политика государства
39. Сущность, виды и показатели безработицы
40. Социально-экономические последствия безработицы и методы борьбы с ней. взаимосвязь инфляции и безработицы, кривая Филлипа.
41. Экономическое развитие и его уровень. Показатели экономического роста и развития
42. Причины и типы экономического роста
43. Теории экономического роста

44. Цикличность развития экономики. Фазы экономического цикла
45. Сущность, причины, закономерности и виды экономических кризисов
46. Необходимость вмешательства государства в рыночную экономику
47. Экономические функции государства
48. Способы, методы и инструменты государственного регулирования экономики
49. Особенности государственного регулирования в переходной экономике
50. Сущность финансов, их функции. Финансовая система и ее структура.
51. Налоги и налоговая система, виды и принципы налогообложения. кривая Лаффера.
52. Государственный бюджет, его доходная и расходная части
53. Дефицит государственного бюджета, государственный долг
54. Фискальная политика и ее виды
55. Деньги, их сущность, функции и формы
56. Денежная масса. Скорость обращения денег. Денежная система и денежное обращение
57. Равновесие на денежном рынке, денежный мультипликатор.
58. Кредит и его виды и функции. Формы и методы кредита.
59. Банки и их функции, современная банковская система
60. Монетарная политика государства: цели и инструменты
61. Сущность и структура мировой системы хозяйства
62. Структура международных экономических отношений
63. Международная торговля и внешнеторговая политика
64. Современная валютная система, валютный курс
65. Глобальные проблемы мирового экономического развития.

#### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **Основная литература**

1. Агапова т.А., Серегина. Макроэкономика.- М., 2002 г.
2. Борисов Е. Ф. Экономическая теория.-М., 2007 г.
3. Булатов А.С. Экономика.- М.,2007 г.
4. Добрынин Л. И., Тарасевич Л.С. Экономическая теория.-М., С-П., 1997 г.
5. Ефимова Е.Г. Экономика для юристов - М., 2001 г
6. Камаев В.Д. Экономическая теория.- М., 2007 г.
7. Кисилева Е.А. Макроэкономика - М., 2006
8. Козырев В. М. Основы современной экономики. М., 2007 г.
9. Курс экономической теории /Под общей ред. М.Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. - Киров, 2002 г.
10. Микроэкономика. Теория и российская практика./ Под. ред. А. Е. Ерязновой, А. Ю. Юданова. - М., 2001 г.
11. Николаева И.П. Экономическая теория - М., 2006 г.
12. Нуреев Р. М. .Курс микроэкономики.- М., 2002 г.
13. Райзберг Б.А. Курс экономики.- М., 1997 г.
14. Мамедов О.Р. Современная экономика.- Ростов на дону, 2008 г.
15. Сидорович А.В. Экономическая теория.-М., 1997 г.

##### **Дополнительная литература**

1. Бартенев С.А. История экономических учений.- М., 1998г.
2. Бурда М.П., Еушан В. А., Казмалы И.М, Экономика ПМР на переходном этапе.- Тирасполь, 2000 г.
3. Майсбурд Е. М. Введение в историю экономической мысли. От пророков до профессоров. - М., 2000г.
4. Хрестоматия по истории экономической мысли / Сост. Е.Ф. Борисов. — М.: Юристъ, 2000.
5. Котляр Ф. Основы маркетинга.- М., 1991 г.

6. Лаврушин О.М. Банковское дело. - М., 2007 г.
7. Макконелл К.Р., Брю С. Л. Экономикс.-М., 2000 г.
8. Маршалл А. Принципы экономической науки.- М., 1993 г.
9. Самуэльсон П.А, Экономикс- М.,1994 г.
10. Фишер. Экономика.-М., 1993 г.
11. История экономических учений: Уч. пос./Под ред. И.Н.Узуна – Тирасполь: Изд-во ПГУ, 2011.
12. Экономика: Уч. пос. под ред. Л.Г. Сенокосовой– Тирасполь: Изд-во ПГУ, 2011.

### **Журналы**

1. Вестник ПРБ
2. Вопросы экономики
3. Деньги и кредит
4. Российский экономический журнал
5. Партнер
6. Финансы
7. Экономист
8. Экономика ПМР

## **8. Программно-обеспечение и Интернет-ресурсы**

- общие информационные, справочные и поисковые системы « Консультант плюс», «Гарант»;
- профессиональные поисковые системы «Science Direct», «Econlit»;
- официальные сайты Росстата ([www. qks.ru](http://www.qks.ru)), Банка России ([www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)) Росбизнесконсультанта ([www. rbc. ru](http://www. rbc. ru)).

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Экономика» необходимы следующие средства:

- компьютерные классы и доступ к Интернет-сети;
- проектор, совмещенный с ноутбуком, для презентации материалов.

## **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Изучение дисциплины предполагает проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе.

Закрепление полученных теоретических знаний и развитие у студентов навыков к применению теоретических положений к решению практических проблем осуществляется на практических занятиях, которые предполагают использование традиционных (обсуждение докладов, проведение минikonференций) и интерактивных форм (организация научных дискуссий и «круглых столов», решение ситуационных задач, проведение ролевых и деловых игр). Форма проведения практических занятий выбирается преподавателем.

Значительный объем учебной нагрузки студента приходится на самостоятельную работу, которая заключается в подготовке к практическим занятиям и освоении теоретического материала, выходящего за пределы лекций. Итогом правильной организации самостоятельной работы студента является получение эффективного результата. В процессе подготовки к семинарским занятиям, контрольной работе, к экзамену студент должен уделить достаточно времени работе с источниками и литературой. При необходимости во время индивидуальных консультаций студент может получить квалифицированную помощь преподавателя по организации самостоятельной

работы. Студент должен опираться на экономико-математический инструментарий, структурно-логические связи и другие методы научного исследования.

В учебном процессе используются как классические учебники, так и новейшая отечественная и зарубежная учебная и научная литература. В библиотеке ПГУ им. Т.Г. Шевченко имеются необходимые учебники и научные источники, а также журналы, материалы которых могут использоваться студентами при подготовке к семинарским занятиям.

Для выполнения лабораторных работ студент должен иметь навыки работы со следующими программными средствами:

- офисный пакет приложений *Microsoft Office*, в том числе: текстовый процессор *Word*, табличный процессор *Excel*, приложение для подготовки презентаций *PowerPoint*;
- редактор математических формул *MathType*;
- программа для просмотра и печати документов в формате PDF *Adobe Reader*;
- графический редактор для построения графиков *Advanced Grapher*.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

### 11. Технологическая карта дисциплины

Курс   3   группа 302 семестр   5  

Преподаватель - лектор    ст. преподаватель Браташова Л.В.

Преподаватели, ведущие практические занятия    к.с/х .н., доцент Лабунский В.В.

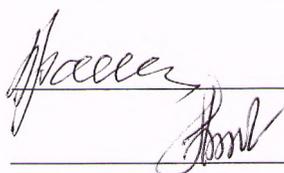
Кафедра Экономической теории и мировой экономики

Наименование дисциплины / курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (если введена модульно-рейтинговая система)	Количество зачетных единиц / кредитов		
Математика	бакалавриат	-	2		
<b>Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):</b>					
<b>ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ</b> (входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)					
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	
Проверка уровня знаний по общественно-гуманитарным дисциплинам, изученным в школе	Устный опрос	аудиторная	-	-	
<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ</b> (проверка знаний и умений по дисциплине)					
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	
Раздел 2. Темы:	Контрольная работа	аудиторная	-	-	
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>					
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	
Выполнение и защита реферата	Собеседование	Внеаудиторная	-	-	

**Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:**

- устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий;
- обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и дополнительной самостоятельной работы.

Составитель (и)



Браташова Л.В., ст. преподаватель

Лабунский В.В, к. с/х н., доцент

Зав. кафедрой  
экономической теории  
и мировой экономики



Сенокосова Л.Г. д.э.н, профессор

**Согласовано:**

Декан физико-математического  
факультета

Коровой О.В., доцент, к.ф.м.н.

Зав. кафедрой алгебры, геометрии  
методики преподавания математики

Ермакова Г.Н., доцент, к.п.н.