

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра иностранных языков

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета ФКиС
Гуцу В.Ф.
« 03 » 10 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана филологического
факультета
Еремеева О.В.
« 03 » 10 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

по дисциплине

на 2019/2020 учебный год

Направление подготовки

**7.49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (адаптивная физическая культура)**

Профиль подготовки

Физическая реабилитация

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

(очная, заочная)

Год набора **2019**

Тирасполь, 2019 год

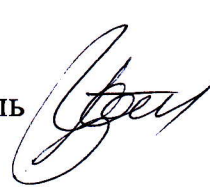
Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык (Английский)» **разработана в соответствии с требованиями** Государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 942 от 19.09.2017 г. ВО по направлению подготовки 7.49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), основной профессиональной образовательной программой и учебного плана по профилю подготовки «Физическая реабилитация».

Составитель рабочей программы

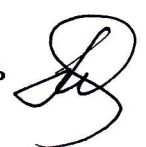
Преподаватель кафедры иностранных языков  Григорьева В.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков
« 27 » 09 2019г. протокол № 2

И.о. зав. кафедры-разработчика

« 27 » 09 2019г. Якубовская А.А., старший преподаватель 

И.о. зав. выпускающей кафедрой

« 03 » 10 2019г. Михнева А.Г., старший преподаватель 

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (Английский)» являются формирование языковых и коммуникативно-речевых знаний и умений, достаточных для дальнейшей учебной, научно-исследовательской деятельности, для изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности и для осуществления деловых контактов с носителями языка.

Задачами освоения дисциплины «Иностранный язык (Английский)» являются формирование умений и навыков вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных/неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках; перевода профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык (Английский)» относится к обязательной части цикла Б1 (Б1.О.03) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 7.49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) профиля «Физическая реабилитация».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1УК-4Знает: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий. ИД-2УК-4Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям. ИД-3УК-4Владеет: осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы		Количество часов								Форма контроля	
			В том числе									
			Аудиторных						Самостоятель ная Работа (СР)			
			Всего	Лекций (Л)	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторных Занятий (ЛЗ)						
	оч	зо	оч	зо			оч	зо	оч	зо	оч	зо
1	2/72	2/72	36	8			36	8	36	64	-	-
2	3/108	3/108	36	8			36	8	36	91	Экзамен 36	Экзамен 9
Итого:	5/180	5/180	72	16			72	16	72	155	36	9

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов							
		Всего		Аудиторная работа			СР		
				Л	ПЗ	ЛЗ			
		оч	зо			оч	зо	оч	зо
	I семестр								
1	Sport in Modern life	24	25			12	4	12	21
2	Sports and healthy living guide	24	23			12	2	12	21
3	My future profession	24	24			12	2	12	22
	II семестр								
4	Summer sports	24	36			12	6	12	30
5	Winter sports	24	32			12	2	12	30
6	The Olympic games	24	31			12	-	12	31
	Подготовка к экзамену	36	9					36	9
ИТОГО:		180	180			72	16	72+36	155+9

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные занятия

I семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Тема лабораторных занятий	Учебно-наглядные пособия
		оч	зо		
				1. Sports in modern life	
1	1	2	2	About Myself The Article	раздаточный материал
2	1	2		My University Grammar exercises and tests	Методические разработки Аудиодиск
3	1	2		Studying foreign languages Grammar exercises and tests	Методические разработки
4	1	2	2	Sports Оборот there is/there are.	раздаточный материал
5	1	2		The skeleton The Plural	Раздаточный материал
6	1	2		The muscles Grammar exercises and tests	раздаточный материал
	Итого по разделу часов:	12	4		
				2. Sports and healthy living guide	
7	2	2		Sports in Russia The Numeral	раздаточный материал
8	2	2		Annotation №1 Control test №1	Методические разработки
9	2	2		Revision №1	раздаточный материал
10	2	2	2	History of physical culture (I) The comparison of Adjectives/Adverbs	раздаточный материал
11	2	2		History of physical culture (II) Modal verbs/ equivalents	Методические разработки Аудиодиск
12	2	2		Athletics The Pronoun	Раздаточный материал
	Итого по разделу часов:	12	2		
				3. My future profession	
13	3	2		Table tennis The types of questions	Методические разработки
14	3	2		Annotation №2 Simple tenses.	Методические разработки

15	3	2	2	Gymnastics Irregular verbs	Раздаточный материал
16	3	2		Control test №2	Методические разработки
17	3	2		Revision №2	раздаточный материал
18	3	2		Corrections	Методические разработки
	Итого по разделу часов:	12	2		
ИТОГО:		36	8		

II семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Тема лабораторных занятий	Учебно-наглядные пособия
		оч	зо		
				4. Summer sports	
1	4	2	2	Basketball Continuous tenses	методическое пособие
2	4	2	2	Boxing (I) Grammar exercises and tests	методическое пособие
3	4	2		Boxing (II) Perfect tenses	методическое пособие аудиоматериал
4	4	2		Sports and healthy living guide Grammar exercises and tests	Раздаточный материал
5	4	2		Dancing Perfect continuous tenses	проектор
6	4	2	2	Football (soccer) Grammar exercises and tests	проектор
	Итого по разделу часов:	12	6		
				5. Winter sports	
7	5	2	2	My future profession Modal verbs/ equivalents	Раздаточный материал
8	5	2		Annotation №3 Conditional sentences	методическое пособие аудиоматериал
9	5	2		Control test №3	методическое пособие
10	5	2		Revision №3	Раздаточный материал
11	5	2		Skiing The sequence of tenses	методическое пособие аудиоматериал

12	5	2		Grammar exercises and tests	методическое пособие
	Итого по разделу часов:	12	2		
				6. The Olympic games	
13	6	2		The Olympic games Direct and indirect speech	методическое пособие
14	6	2		Figure skating Grammar exercises and tests	методическое пособие
15	6	2		Annotation №4 Grammar exercises and tests	методическое пособие аудиоматериал
16	6	2		Control test №4	методическое пособие
17	6	2		Revision №4	раздаточный материал
18	6	2		Corrections	Методические разработки
	Итого по разделу часов:	12	-		
	ИТОГО:	36	8		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)	
			оч	зо
Раздел 1	1.	Sports in Our Republic. Реферат	8	15
	2.	Тест по грамматике (<i>ДЗ</i>)	2	3
	3.	Текст «The Olympic games» СИТ	2	3
Итого по разделу часов			12	21
Раздел 2	1.	Sports clubs. Реферат	8	15
	2.	Тест по грамматике (<i>ДЗ</i>)	2	3
	3.	Текст «Tennis» СИТ	2	3
Итого по разделу часов			12	21
Раздел 3	1.	Эссе «My future profession»	12	22
Итого по разделу часов			12	22
Раздел 4	1.	Sports. Реферат	12	30
Итого по разделу часов			12	30
Раздел 5	1.	Report	12	30
Итого по разделу часов			12	30
Раздел 6	1.	Report	12	31
Итого по разделу часов			12	31

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<https://englex.ru/webinars/>

<https://www.ted.com/#/>

<https://elf-english.ru/2013/08/zhurnaly-na-anglijskom-yazyke/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Методические указания по английскому языку. Рекомендовано к изданию Редакционно-издательским советом Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». Оренбург, 2003г. Составитель – Соколова Е.В.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- компьютерный класс
- методические разработки и основная литература в электронном варианте;
- проектор
- ноутбук

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Студент должен обладать способностью читать и переводить иноязычные тексты по профессиональной тематике. Соответственно, курс иностранного языка, в первую очередь, направлен на развитие умений и навыков чтения и перевода письменной речи на профессионально-ориентированные темы на базе изучения аутентичных иноязычных материалов, языковых особенностей иностранных материалов (профессиональной лексики, фразеологии, синтаксиса и стиля), а также принципов и техники перевода подобных материалов.

В рамках курса в определенной последовательности отрабатываются навыки письменного перевода письменного текста (зрительно-письменный перевод) и устного перевода письменного текста (зрительно-устный перевод), затем вводятся элементы и постепенно и отрабатываются навыки устного перевода на слух (односторонний и двусторонний перевод с элементами абзацно-фразового и последовательного перевода). Каждый урок начинается с поурочного словаря на английском и русском языках. Терминология урока задает психологическую установку по данной теме на несколько учебных часов и на самостоятельную работу.

В ходе подготовки и во время занятия рекомендуется следующая последовательность работы. Во время подготовки к занятию обучающийся должен выучить заданную терминологию, выполнить упражнения и перевод. Работу в классе целесообразно начинать с подготовительных упражнений (перевод словосочетаний, предложений и небольших текстов на заданную лексику и грамматику), после чего прорабатывается основной текст урока с учетом даваемых рекомендаций. Затем можно переходить к выполнению упражнений урока и упражнений, подготовленных преподавателем для закрепления материала урока.

При подготовке к занятиям преподаватель должен позаботиться об иллюстративном материале и технических средствах обучения заблаговременно. Иллюстративный материал, аудио- и видеозаписи можно использовать для закрепления, повторения и введения нового материала и для проверки знания и усвоения терминологии, фактического материала или процесса, для контроля качества подготовки домашних заданий.

Домашнее задание должно включать изучение новой лексики, зрительно-письменный и зрительно-устный перевод, в сочетании с пересказом текста и выполнением определенных упражнений. Изучение каждой темы должно заканчиваться письменной

контрольной работой или переводом со словарем 1200--1500 знаков за 45 мин. или сообщением по данной теме на языке с переводом.

Методика работы с текстами и упражнениями вытекает из формулировки заданий к этим текстам и упражнениям.

Предложенные методические рекомендации носят рекомендательный характер. Преподаватель должен исходить из конкретной обстановки, учитывать уровень языковой подготовки студентов. Широкое использование технических средств обучения позволяет добиваться оптимальной интенсификации учебного процесса и достигать необходимой эффективности в обучении студентов и приобретении ими необходимых переводческих навыков и умений.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс **I (первый)**

группа ФК19ДР62ФСЗ

семестр **1,2**

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия **Григорьева В.А.**

Кафедра **Иностранных языков**

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (А, Б)	Количество ЗЕ	
Иностранный язык(английский)	бакалавриат	Б	5	
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество Баллов
Деловая/ролевая игра №1	Д/РИ1	аудиторная	1	2
Тест №1	Т1	аудиторная	1,5	2
Кейс-задача №1	КЗ1	аудиторная	1,5	2
Собеседование №1	С1	аудиторная	1	2
Деловая/ролевая игра №2	Д/РИ2	аудиторная	1,5	2
Кейс-задача №2	КЗ2	аудиторная	1,5	2
Деловая/ролевая игра №3	Д/РИ3	аудиторная	1,5	2
Кейс-задача №3	КЗ3	аудиторная	1,5	2
Контрольная работа №1	КР1	аудиторная	3	7
Собеседование №2	С2	аудиторная	1,5	2
Деловая/ролевая игра №4	Д/РИ4	аудиторная	1,5	2
Тест №2	Т2	аудиторная	1	2
Кейс-задача №4	КЗ4	аудиторная	1,5	2
Деловая/ролевая игра №5	Д/РИ5	аудиторная	1,5	2
Собеседование №3	С3	аудиторная	1,5	2
Деловая/ролевая игра №6	Д/РИ6	аудиторная	1,5	2
Деловая/ролевая игра №7	Д/РИ7	аудиторная	1,5	2
Контрольная работа №2	КР2	аудиторная	3	7
Собеседование №4	С4	аудиторная	1,5	2
Тест №3	Т3	аудиторная	1,5	2
Деловая/ролевая игра №8	Д/РИ8	аудиторная	1,5	2
Тест №4	Т4	аудиторная	1,5	2

Кейс-задача №5	КЗ5	аудиторная	1,5	2
Собеседование №5	С5	аудиторная	1	2
Деловая/ролевая игра №9	Д/РИ9	аудиторная	1,5	2
Кейс-задача №6	КЗ6	аудиторная	1,5	2
Контрольная работа №3	КР3	аудиторная	3	7
Деловая/ролевая игра №10	Д/РИ10	аудиторная	1,5	2
Кейс-задача №7	КЗ7	аудиторная	1,5	2
Презентация	П	аудиторная	5	10
Деловая/ролевая игра №11	Д/РИ11	аудиторная	1,5	2
Тест №5	Т5	аудиторная	1,5	2
Кейс-задача №8	КЗ8	аудиторная	1,5	2
Деловая/ролевая игра №12	Д/РИ12	аудиторная	1	2
Собеседование №6	С6	аудиторная	1,5	2
Контрольная работа №4	КР4	аудиторная	3	7
Итого			61	100

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации 61 балл.