

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра Бизнес-информатики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
 Смоленский Н. Н.
(подпись, расшифровка подписи)
«18»  2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в специальность»

38.03.05 Бизнес-информатика

(Код и наименование направления подготовки)

Электронный бизнес

(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Тирасполь 2015

Рабочая программа дисциплины «Введение в специальность»
/сост. М.В. Малахова – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2015. - 13 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА
СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.03.05 (080500)- БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки – 080500 (38.03.05) Бизнес-информатика, утвержденного приказом №27 от 14 января 2010 г. Министерством образования и науки Российской Федерации.

Составитель  / Малахова Мария Владимировна, ст. преподаватель
(подпись)
48.09.2015 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Введение в специальность» является формирование у обучающихся знаний о предметной области профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.05 (080500) «Бизнес - информатика».

Задачи дисциплины сформировать у обучающихся:

- навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе и глобальных компьютерных сетях;
- представления о содержании и последовательности разработки, приобретения или поставки ИС и ИКТ;
- формулировать цели исследования и совершенствования функционирования и информационной системы.

2. Место дисциплины в структуре ООП НПО

Дисциплина «Введение в специальность» относится к профессиональному циклу дисциплин вариативной части государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования направления 38.03.05 (080500) Бизнес-информатика профиля Электронный бизнес. Курс «Введение в специальность» преподается в первом семестре и поэтому связь с предшествующими дисциплинами отсутствует.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) профессиональных (ПК) компетенций.

Ок3, пк16

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-3	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире
ПК-16	осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- ✓ сущность и значение информации в развитии современного общества;
- ✓ методы работы с компьютером как средством управления информацией;
- ✓ сущность систем управления эффективностью бизнеса.

Уметь:

- ✓ использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования;
- ✓ использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации;
- ✓ создавать веб-страницы.

Владеть:

- ✓ основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- ✓ методами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- ✓ ролью систем управления эффективностью бизнеса в решении современных проблем информационной поддержки корпоративного управления и стратегического менеджмента.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемко сть, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
5	4/ 144	54	18	16	20	90	Экзамен
Итого:	4/ 144	54	18	16	20	90	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение. Требования к профессиональной подготовке бизнес - аналитиков по профилю «Электронный бизнес».	6	2			4
2.	Основы работы с HTML. Списки HTML. Форматирование символов. Гипертекстовые ссылки.	18	2	6	2	8
3.	Основы работы с HTML. Таблицы. Формы HTML и ввод данных.	18	2	4	4	8
4.	Основы работы с HTML. Изображения и фон страницы в HTML.	18	4	4	2	8
5.	Основы работы с CSS. Цвет. Шрифт. Фон. Текст. Ссылки.	14	2	2	2	8
6.	Основы работы с CSS. Поля. Рамки. Всплывающие элементы.	18	4	2	4	8
7.	Основы работы с CSS. Позиционирование элементов. Слои.	16	2	2	2	10
8.	Подготовка к экзамену	36				36
Итого:		144	18	20	16	90
Всего:		144				

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1.	1.	2	Требования к профессиональной подготовке бизнес - аналитиков по профилю «Электронный бизнес». Характеристика должностей специалистов работающих в области информационных систем и технологий. Анализ стандарта по направлению Бизнес-информатика.	электронное лекционное пособие

2.	2.	2	Язык гипертекстовой разметки HTML, понятие "тег", пример простейшей web-страницы, теги и их параметров. Структура web-страницы. Работа с текстом. Способы и теги форматирования текстовой информации. Способы вывода на экран специальных символов. Способы организации связей между ресурсами с помощью гипертекстовых ссылок. Создание списков, их оформление и упорядочение. Упорядоченные и неупорядоченные списки, и списки определений.	электронное лекционное пособие
3.	3.	2	Способы представления текстовой информации в табличном виде, и применение таблиц в web-дизайне. Предназначения форм HTML. Формы как электронные бланки для заполнения различных данных.	электронное лекционное пособие
4.	4.	2	Возможности HTML на работе с мультимедиа. Оформление фона web-страницы графическими элементами.	электронное лекционное пособие
5.	4.	2	Графические изображения. Атрибуты тега . Выравнивание рисунка.	электронное лекционное пособие
6.	5.	2	Основы работы с CSS. Цвет. Шрифт. Фон. Текст. Ссылки.	электронное лекционное пособие
7.	6.	2	CSS. Поля. Рамки.	электронное лекционное пособие
8.		2	CSS. Всплывающие элементы.	электронное лекционное пособие
9.	7	2	CSS. Позиционирование элементов. Слои.	электронное лекционное пособие
Итого:		18		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	2	2	Создание параграфов, заголовков, переносов строк, горизонтальных линеек, комментариев в HTML.	Электронное методическое пособие
2.	2	2	Изучение и применение тегов цитирования, сносок и определений, тегов управления типом информации, тегов управления формой отображения.	Электронное методическое пособие
3.	2	2	Создание гиперссылок. Изображение в качестве ссылки. Описание тега гипертекстовой ссылки. Открытие ссылки в новом окне браузера. Ссылка в определенное место на той же странице. Неупорядоченные списки. Упорядоченные списки. Списки определений.	Электронное методическое пособие
4.	3	2	Таблица без рамки. Заголовки в таблице. Пустые ячейки. Заглавие таблицы. Ячейки таблицы,	Электронное методическое

			которые охватывают более одной строки/столбца.	пособие
5.	3	2	Примеры форм: форма поиска, отправка e-mail из формы. Поля ввода: текстовые поля, поле пароля, переключатели, флажки, командные кнопки, поле выбора файла, списки выбора, раскрывающийся список выбора, развернутый список выбора.	Электронное методическое пособие
6.	4	2	Вставка изображений. Графические форматы: GIF, JPEG, PNG. Размещение изображений.	Электронное методическое пособие
7.	4	2	Выравнивание изображений. Обрамление изображения. Изменение размера изображения.	Электронное методическое пособие
8.	5	2	Основы работы с CSS. Цвет. Шрифт. Фон.	Электронное методическое пособие
9.	6	2	Основы работы с CSS. Поля. Рамки. Всплывающие элементы.	Электронное методическое пособие
10.	7	2	Основы работы с CSS. Позиционирование элементов.	Электронное методическое пособие
Итого:		20		

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Наименование лабораторий	Учебно-наглядные пособия
1.	2	2	Различные типы упорядоченных списков. Различные типы неупорядоченных списков. Вложенный список.		Учебное методическое пособие
2.	3	2	Теги внутри таблицы. Отступ от рамки до содержимого ячейки. Расстояние между ячейками. Использование в таблице фонового цвета или фонового изображения. Фоновый цвет или фоновое изображение в ячейке таблицы. Выравнивание содержимого в ячейках таблицы.		Учебное методическое пособие
3.	3	2	Текстовая область, внешний вид форм, группировка полей формы, оформление форм стандартными средствами HTML, регистрация в системе, примеры форм, запрос документа, регистрация нового пользователя.		Учебное методическое пособие
4.	4	2	Карты изображений. Создание графических меню. Фон. Цвета в HTML. Безопасные цвета Web.		Учебное методическое пособие
5.	5	2	Основы работы с CSS. Текст. Ссылки.		Учебное методическое пособие
6.	6	2	Основы работы с CSS. Поля. Рамки.		Учебное методическое пособие

7.	6	2	Основы работы с CSS. Всплывающие элементы.		Учебное методическое пособие
8.	7	2	Основы работы с CSS. Слои.		
Итого:		16			

Самостоятельная работа студента

Вид самостоятельной работы студента (срс):

вил срс1 - Подготовка к занятиям практического и лабораторного цикла,

вид срс2 - Работа с тестами,

вид срс3 - Работа с методическим пособием,

вид срс4 - Работа с дополнительной литературой.

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	вид срс3 Характеристика должностей специалистов работающих в области информационных систем и технологий.	2
	2.	вид срс4 Анализ стандарта по направлению Бизнес-информатика.	2
Раздел 2	3.	вил срс1 Создание гиперссылок. Изображение в качестве ссылки. Неупорядоченные списки	2
	4.	вид срс2 Описание тега гипертекстовой ссылки. Открытие ссылки в новом окне браузера.	2
	5.	вид срс3 Упорядоченные списки. Списки определений.	4
Раздел 3	6.	вил срс1 Ячейки таблицы, которые охватывают более одной строки/столбца. Примеры форм: форма поиска, отправка e-mail из формы.	2
	7.	вид срс2 Таблицы, формы	2
	8.	вид срс3 Раскрывающийся список выбора, развернутый список выбора.	4
Раздел 4	9.	вил срс1 Вставка изображений. Графические форматы: GIF, JPEG, PNG.	2
	10.	вид срс2 Выравнивание изображений. Обрамление изображения.	2
	11.	вид срс3 Изменение размера изображения.	4
Раздел 5	12.	вил срс1 CSS. Цвет. Шрифт.	2
	13.	вид срс2 CSS. Цвет. Шрифт. Фон. Текст. Ссылки.	2
	14.	вид срс3 CSS. Текст. Ссылки.	4
Раздел 6	15.	вил срс1 CSS. Поля. Рамки.	2
	16.	вид срс2 Поля. Рамки. Всплывающие элементы.	2
	17.	вид срс3 Всплывающие элементы.	4
Раздел 7	18.	вил срс1 CSS. Позиционирование элементов	2
	19.	вид срс2 CSS. Позиционирование элементов. Слои.	4
	20.	вид срс3 CSS. Слои.	4
	21.	Подготовка к экзамену	36
Итого:			90

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (если имеются):

В соответствии с учебными планами не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Реализация компетентностно-ориентированных образовательных программ предусматривает использование в учебном процессе различных образовательных процедур: лекционные, дискуссионные, исследовательские, тренинговые (игровые), самообучение, практика и др.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	Л	Технологии работы с информацией. Технология развития критического мышления. Риски и ограничения. Технологии эффективной педагогической коммуникации. Современные коммуникативные технологии с позиции компетентностного подхода в образовании. Технология проведения занятия в форме диалога.	4
	ЛР	Современные информационные технологии в образовании. Электронные учебники пособия и ресурсы	4
	ПР	Компьютерные симуляции. Современные информационные технологии в образовании. Электронные учебные пособия и ресурсы.	4
Итого:			12

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

7.1. Для текущего контроля:

1. Создание гиперссылок

```
<html>
<body>
<p>
<a href="page1.htm">
Этот текст</a> является ссылкой на страницу на этом Web-сайте.
</p>
<p>
<a href="http://www.напишите название сайта.ru/">
Этот текст </a> является ссылкой на страницу во Всемирной Паутине.
</p>
</body>
</html>
```

2. Создание упорядоченных списков

```
<html>
<body>
<h4>Список проектов с цифрами:</h4>
<ol>
<li>Альберт Хофман - химик (Швейцария)</li>
<li>Тим Бернерс-Ли - изобретатель Интернета (Великобритания)</li>
<li>Джордж Сорос - меценат (США)</li>
</ol>
<h4>Список с буквами:</h4>
<ol type="A">
<li>Мэтт Гренинг - мультипликатор, создатель сериала «Симпсоны» (США)</li>
<li>Нельсон Мандела - политический деятель (ЮАР)</li>
```

```

<li> Фредерик Сэнджер - химик (Великобритания)</li>
</ol>
<h4>Список с буквами нижнего регистра:</h4>
<ol type="a">
<li> Дарио Фо - писатель, драматург (Италия)</li>
<li> Оскар Нимейер - архитектор (Бразилия)</li>
<li> Филипп Гласс - композитор (США)</li>
</ol>
<h4>Список с римскими цифрами:</h4>
<ol type="I">
<li> Григорий Перельман - математик (Россия)</li>
<li> Эндрю Уайлс - математик (Великобритания)</li>
<li> Ли Хунчжи - духовный лидер (Китай)</li>
</ol>
<h4>Список с римскими цифрами в нижнем регистре:</h4>
<ol type="i">
<li> Али Джаван - инженер (Иран)</li>
<li> Брайан Эно - композитор (Великобритания)</li>
<li> Демиен Херст - художник (Великобритания)</li>
</ol>
</body>
</html>

```

7.1. Для промежуточного контроля:

- 1) Какой тег определяет документ HTML?
 - +<html>;
 - <body>;
 - <p>;
 - <q>;
- 2) Какой тег определяет основную часть или тело документа?
 - +<body>;
 - <h1> -- <h6>;
 -
;
 - <q>;
- 3) Какой тег определяет заголовки с 1 по 6?
 - +<h1> -- <h6>;
 - <d1> -- <d6>;
 - <b1> -- <b6>;
 - <t1> -- <t6>;
- 4) Какой тег определяет параграф?
 - +<p>;
 - ;
 - <i>;
 - <q>;
- 5) Какой тег вставляет единичный перенос строки?
 - +
;
 - <hr>;
 - ;
 - <q>;
- 6) Какой тег определяет горизонтальную линейку?
 - +<hr>;
 -
;
 - <nr>;
 - <dr>;
- 7) Какой тег определяет комментарий?
 - +<!-->;
 - <!-->;
 - <!-->;
 - <!-->;
- 8) Какой тег задает жирный текст?
 - +;
 - ;
 - <q>;

- <var>;
- 9) Какой тег относительно увеличивает текст?
- +<big>;
- <body>;
- <p>;
- <q>;
- 10) Какой тег выделяет текст курсивом?
- +;
- ;
- <t>;
- <q>;
- 11) Какой тег задает курсив?
- +<i>;
- ;
- <t>;
- <q>;
- 12) Какой тег относительно уменьшает текст?
- +<small>;
- <sub>;
- <sup>;
- <blockquote>;
- 13) Какой тег акцентирует текст жирным?
- +;
- <hr>;
- ;
- <q>;
- 14) Какой тег определяет нижний индекс?
- +<sub>;
- ;
- <q>;
- <var>;
- 15) Какой тег определяет верхний индекс?
- +<sup>;
- <var>;
- <vip>;
- ;

7.2. Для итогового контроля:

1. Структура WEB-документа
2. Создаём первую страничку
3. Начинаем работать с текстом
4. Заканчиваем с текстом
5. Изучаем HTML ссылки
6. Вставляем картинки
7. Цвет фона и текста
8. Изучаем таблицы
9. Что такое CSS
10. Как работает CSS
11. Цвет и фон
12. Шрифты
13. Текст
14. Ссылки
15. Идентификация и группирование элементов
16. Группирование элементов
17. Боксовая модель
18. Поля и заполнение
19. Рамки
20. Высота и ширина
21. Всплывающие элементы
22. Позиционирование элементов
23. Слои

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

- 1) Б. Лоусон, Р. Шарп, Изучаем HTML. Питер, 2011.
- 2) Бен Хеник, HTML и CSS Путь к совершенству Питер, 2011.
- 3) Дронов В.А., HTML 5, CSS 3 и Web 2.0. Разработка современных Web-сайтов БХВ-Петербург, 2011.
- 4) Питер Лабберс, Брайан Олберс, Фрэнк Салим HTML для профессионалов Мощные инструменты для разработки современных веб-приложений. Вильямс, 2011.
- 5) Прохоренок Н. А., HTML, javascript, PHP и MySQL. Джентльменский набор Web-мастера. БХВ-Петербург, 2011.
- 6) Стивен Хольцнер, HTML5 за 10 минут. Вильямс, 2011.

б) Дополнительная литература:

- 1) Кастро Э., HTML и CSS для создания web-страниц. НТ Пресс, 2006.
- 2) Шапошников И., XML. Справочник WEB-мастера. BHV - Санкт – Петербург, 2011.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- 1) 1. <http://www.articlesworld.ru/textbook/html.php>- электронные учебники.
- 2) 2. <http://www.webremeslo.ru/html/glava0.html> - электронные учебники.
- 3) 3. <http://wm-help.net/books/category/htm.html> - электронные учебники.

г) Методические указания:

- 1). Малахова М.В., Методические указания для выполнения практических работ.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Компьютерные классы для проведения практических и лабораторных занятий, оборудованные выходом в Интернет.

Техническое оборудование: компьютерный проектор и компьютер-ноутбук для чтения лекций.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические занятия, лабораторные работы и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на лабораторно - практические занятия по закреплению знаний и получении практических навыков.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к лабораторно - практическим занятиям, текущему и промежуточному тестированию и включает написание рефератов, работу с учебной литературой, выполнение индивидуальных домашних заданий.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется ответами на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится контроль знаний в виде экзамена.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Введение в специальность» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВПО по направлению 38.03.05 (080500) «Бизнес-информатика» и учебного плана по профилю подготовки «Электронный бизнес».

11. Технологическая карта дисциплины¹

Курс 1 группа 101 семестр 1

Преподаватель – лектор Малахова М.В.

Преподаватели, ведущие практические занятия – Малахова М.В.

Кафедра – Бизнес-информатики и информационные технологии

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам **(если введена модульно-рейтинговая система)**

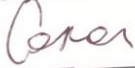
Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) <i>(если введена модульно-рейтинговая система)</i>	Количество зачетных единиц / кредитов	
Смежные дисциплины по учебному плану <i>(перечислить):</i>				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Итого:				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Итого:				
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Или				
Итого максимум:				

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации _____ баллов (если введена модульно-рейтинговая система).

¹ модульно-рейтинговая система не введена

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: обязательное выполнение внеаудиторных контрольных работ, защита пропущенных лабораторных и практических занятий (например, устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.).

Составитель  / Малахова М.В., ст. преподаватель

Зав. кафедрой БИ и ИТ  / Саломатина Е. В., ст. преподаватель
кафедра, обслуживающая дисциплину

Согласовано:

Декан экономического факультета,  / Смоленский Н. Н., к.э.н., доцент
факультет, реализующий данное направление подготовки