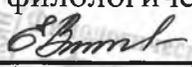


Государственное образовательное учреждение высшего образования  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

филологический факультет

**Кафедра романо-германской филологии**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан филологического факультета  
доцент  / **О.В. ЩУКИНА**  
(подпись, расшифровка подписи)

“ 03 ”  2017 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Учебной ДИСЦИПЛИНЫ**

**«История и культура страны изучаемого иностранного языка»**

**(немецкий язык)**

**2017-2018 уч. год**

Направление подготовки:

**45.03.02 Лингвистика**

Профиль подготовки

**Теория и методика преподавания иностранных языков и культур**

квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

**Год набора 2016**

Форма обучения:

очная

Тирасполь 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «История и культура страны изучаемого иностранного языка (немецкий язык)» / сост. Ковальская Е.П. - Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017 - 11 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.06.01 студентам очной формы обучения по направлению подготовки 45.03.02 - *Лингвистика*.

**Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», утвержденного приказом № 940 от 7.08.2014г. Министерства образования и науки Российской Федерации.**

**Составитель: Ковальская Е.П., ст. преп. кафедры романо-германской филологии филологического факультета**

25.08. 2017 г.

 (подпись)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины «История и культура страны изучаемого иностранного (немецкого) языка» является формирование страноведческой компетенции, необходимой для адекватного владения иностранным языком как средством обучения на основе системы знаний об этапах исторического развития, социальной действительности, экономике и культуре стран изучаемого языка.

Данная цель предполагает следующие задачи:

- расширить и углубить мировоззренческие взгляды студентов на существующую объективную действительность страны изучаемого языка, сформировав страноведческую ориентацию;
- совершенствовать практическую подготовку студентов по немецкому языку за счет расширения словарного запаса по страноведческой тематике и синтезировать умения в различных видах речевой деятельности на немецком языке;
- развивать познавательные навыки студентов, умение самостоятельно ориентироваться в информационном страноведческом пространстве при подготовке к практическим занятиям по дисциплине, написании рефератов;
- развить умения использовать немецкий язык как средство образования и самообразования при изучении других культур;
- формирование умений пользоваться полученными знаниями историко-культурного и этнокультурного фона (в том числе фоновой лексики) в процессе общения с носителями немецкого языка.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «История и культура страны изучаемого иностранного (немецкого) языка» входит в цикл дисциплин по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.06.01) и предназначена для студентов 2 курса, изучающих немецкий язык как первый иностранный. Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 7.45.03.02 «Лингвистика» профиля «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

Данная дисциплина связана с курсом по литературе Германии, практическим курсом немецкого языка, во время изучения которого студенты узнают о повседневной жизни немцев, их традициях и обычаях, укладе жизни.

Базовыми для данной дисциплины являются:

- Практический курс иностранного языка (нем.);
- Знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем (школьном) уровне образования, а также параллельно изучаемые дисциплины.

В рамках курса предусмотрены лекционные и лабораторные занятия, в ходе которых предполагается совершенствование активных и рецептивных навыков в сфере профессионального общения с представителями немецкой лингвокультуры. Для освоения курса студенту необходимы следующие компетенции:

- владение культурой мышления; способностью к восприятию, анализу и обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- умение работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и неязыковых фактов в отношении изучаемой темы с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.
- владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОК-2	способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия

	иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума
ОПК-4	владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации
ОПК-6	владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные исторические события, оказавшие влияние на развитие изучаемого языка;
- географическое положение, экономику и культуру страны изучаемого языка;
- страноведческую и лингвострановедческую информацию, необходимую для владения иностранным языком как средством общения на основе изучения исторического, культурного, социального и экономического аспектов страны изучаемого языка;
- этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме, модели социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия.

**Уметь:**

- применять страноведческие знания в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности;
- работать со страноведческой литературой в оригинале;
- руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважения своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;
- применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;
- свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;
- моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;
- употреблять в речи географические названия, реалии, факты каких-либо событий, лексику по предложенным к изучению темам.
- работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний.

**Владеть:**

- культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения,
- готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;
- необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;
- лингвистической, прагматической и межкультурной компетенцией, которая способствуют прочному формированию профессиональных знаний, умений и навыков студентов.
- приемами поиска необходимой информации, используя различные медиаисточники;
- приемами преодоления влияния стереотипов при контакте с представителями различных культур.
- навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации;
- базовыми навыками обработки (корректур, редактирование, комментирование, реферирование и т. п.) текстов научного, делового и культурологического характера.
- навыками анализа исторических процессов и закономерностей современных явлений;
- навыками отбора и разработки учебных материалов, иллюстрирующих лингвострановедческие различия родного и иностранного языков.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
	Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.			
3	4/144	82	24		58	26	<b>экзамен (36 часов)</b>
<b>Итого:</b>	<b>4/144</b>	<b>82</b>	<b>24</b>		<b>58</b>	<b>26</b>	

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Das Reiseziel Deutschland. Geographische Übersicht.	12	4	4		4
2	Administrativ-territoriale Gliederung der BRD. Die föderative Struktur Deutschlands. Deutsche Bundesländer.	18	4	8		6
3	Grundlinien deutscher Geschichte bis 1945. Moderne deutsche Geschichte.	28	8	16		4
4	Die Wirtschaft und Landwirtschaft in Deutschland.	10	2	8		-
5	Kultur und Kunst in Deutschland. Sitten und Bräuche.	24	4	14		6
6	Deutschsprachige Länder.	16	2	8		6
<b>Итого: 144 (108 + 36 часов экзамен)</b>		<b>108</b>	<b>24</b>	<b>58</b>		<b>26</b>

##### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

###### Лекции, 3 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
<i>Das Reiseziel Deutschland. Geographische Übersicht</i>				
1	1	2	Deutschland - ein Land im Herzen Europas. Geographische Lage.	раздаточный материал, карты, фильмы
2		2	Deutsche Landschaften. Deutschlandkarte.	презентации РР, карты, интернет-презентации
<b>Итого по разделу:</b>		<b>4</b>		
<i>Administrativ-territoriale Gliederung der BRD</i>				
3	2	2	Deutsche Bundesländer	презентации РР, MindMap-плакаты
4		2	Das politische System in Deutschland.	раздаточный материал, карты, интернет-презентации, фильмы

<b>Итого по разделу:</b>	<b>4</b>			
<i>Grundlinien deutscher Geschichte bis 1945. Moderne deutsche Geschichte.</i>				
5	3	2	Deutsche Geschichte. Germanen. Germanen und Römisches Reich. Germanen und Christentum.	раздаточный материал, карты, интернет-презентации, фильмы
6		2	Deutsche Geschichte. Karl der Große. Die Entstehung des Deutschen Reiches.	раздаточный материал, карты, интернет-презентации, фильмы
7		2	Deutsche Geschichte. Richtlinien bis 1945.	раздаточный материал, карты, интернет-презентации, фильмы
8		2	Deutschland nach dem 2. Weltkrieg.	раздаточный материал, карты, интернет-презентации, фильмы
<b>Итого по разделу:</b>	<b>8</b>			
<i>Die Wirtschaft und Landwirtschaft in Deutschland</i>				
9	4	2	Das deutsche Wirtschaftswunder.	раздаточный материал, карты, интернет-презентации, фильмы
<b>Итого по разделу:</b>	<b>2</b>			
<i>Kultur und Kunst in Deutschland. Sitten und Bräuche</i>				
10	5	2	Menschen in Deutschland. Soziale Sicherheit.	презентации PP, MindMap-плакаты
11		2	Deutsche Städte. Sehenswürdigkeiten in den Deutschen Städten.	презентации PP, MindMap-плакаты, карты, аудио/видео-материалы
<b>Итого по разделу:</b>	<b>4</b>			
<i>Deutschsprachige Länder</i>				
12	6	2	Deutschsprachige Länder.	презентации PP, MindMap-плакаты, карты, аудио/видео-материалы
<b>Итого по разделу:</b>	<b>2</b>			
<b>Итого:</b>	<b>24</b>			

### Лабораторные работы, 3 семестр

№ п/п	Номер раздела дисц-ны	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
<i>Das Reiseziel Deutschland. Geographische Übersicht.</i>				
1	1	2	Deutsche Landschaften. Eine Reise durch die deutschen Landschaften. Landschaften interaktiv.	раздаточный материал, карты, интернет-презентации, фильмы
2		2	Deutsche Landschaften: Kontrolle.	раздаточный материал, карты, интернет-

				презентации, фильмы
<b>Итого по разделу:</b>		<b>4</b>		
<i>Die föderative Struktur Deutschlands. Deutsche Bundesländer.</i>				
3	2	2	Die deutschen Bundesländer. Karte üben. Texte. Online-Aufgaben.	раздаточный материал, карты, интернет-презентации, фильмы
4		2	Deutsche Nationalsymbole.	раздаточный материал, карты, интернет-презентации, фильмы
5		2	Das politische System Deutschlands. Texte, Wortschatz.	раздаточный материал, карты, интернет-презентации, фильмы
6		2	Das politische System Deutschlands. Die Wahlen. Test.	раздаточный материал, карты, интернет-презентации, фильмы
<b>Итого по разделу:</b>		<b>8</b>		
<i>Grundlinien deutscher Geschichte bis 1945. Moderne deutsche Geschichte.</i>				
7	3	2	Das Reich unter Karl dem Großen. Film zu Karl dem Großen.	раздаточный материал, карты, интернет-презентации, фильмы
8		2	Deutschland im Mittelalter. Das deutsche Kaiserreich unter Otto von Bismark.	раздаточный материал, карты, интернет-презентации, фильмы
9		2	Richtlinien der deutschen Geschichte bis 1945. Der erste Weltkrieg. Weimarer Republik.	раздаточный материал, карты, интернет-презентации, фильмы
10		2	Nationalsozialismus und der Zweite Weltkrieg.	раздаточный материал, карты, интернет-презентации
11		2	Film im Unterricht "Spielzeugland".	раздаточный материал, карты, интернет-презентации, фильмы
12		2	Deutschland: Nachkriegszeit.	раздаточный материал, карты, интернет-презентации, фильмы
13		2	Von der Spaltung bis zur Einheit.	раздаточный материал, карты, интернет-презентации, фильмы
14		2	Die Geschichte der Mauer. „Wie die Mauer fiel“. Wiedervereinigung Deutschlands.	раздаточный материал, карты, интернет-презентации, фильмы
<b>Итого по разделу:</b>		<b>16</b>		
<i>Die Wirtschaft und Landwirtschaft in Deutschland.</i>				
15	4	2	Das deutsche Wirtschaftswunder. Industrie und Landwirtschaft.	раздаточный материал, карты, интернет-презентации
16		2	Deutsche Konzerne. Made in Germany.	раздаточный материал, ауди-, видеоматериалы
17		2	Deutsche Erfindungen.	презентации, фильмы, учебное пособие
18		2	Vom Slogan bis zur Werbung.	презентации, фильмы, учебное пособие
<b>Итого по</b>		<b>8</b>		

<b>разделу:</b>				
<i>Kultur und Kunst in Deutschland. Sitten und Bräuche</i>				
19	5	2	Menschen in Deutschland.	раздаточный материал, интернет-презентации, фильмы
20		2	Migration und Integration. Migrantengruppen.	презентации, фильмы, учебное пособие
21		2	Ausländer in Deutschland.	презентации, фильмы, учебное пособие
22		2	Deutsche Städte. Texte, Karte üben.	раздаточный материал, интернет-презентации, фильмы
23		2	Deutsche Städte. Präsentationen.	раздаточный материал, аудиоматериалы, схемы, таблицы
24		2	Berlin - die Hauptstadt des vereinigten Deutschlands.	раздаточный материал, аудиоматериалы, схемы, таблицы
25		2	Berlin: Vorträge zu Sehenswürdigkeiten.	раздаточный материал, интернет-презентации, фильмы
<b>Итого по разделу:</b>		<b>14</b>		
<i>Deutschsprachige Länder</i>				
26	6	2	Deutschsprachige Länder. Allgemeines.	раздаточный материал, интернет-презентации, фильмы
27		2	Österreich. Landschaften, Karte, Städte.	раздаточный материал, интернет-презентации, фильмы
28		2	Österreich. Kultur. Besonderheiten der Sprache.	раздаточный материал, интернет-презентации, фильмы, РР-презентации
29		2	Zusammenfassung und Kontrolle (Test).	тестовый материал (электронный);
<b>Итого по разделу:</b>		<b>8</b>		
<b>Итого:</b>		<b>58 часов</b>		

### Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
1	1	Deutsche Landschaften. Die Karte.	2
	2	Deutsche Flüsse und Seen. Gebirge in Deutschland. Videos ansehen – die Karte ergänzen.	2
<b>Итого по разделу:</b>			<b>4</b>
2	3	Deutsche Bundesländer. Allgemeines. Quiz.	2
	4	Bundesländer zur Auswahl.	2
	5	Politische Parteien und Organisationen.	2
<b>Итого по разделу:</b>			<b>6</b>
3	6	Ein Film zu deutscher Geschichte: „Wie die Mauer fiel“.	2
	7	Deutsche Einheit. Eine Diskussion vorbereiten.	2
<b>Итого по разделу:</b>			<b>4</b>

5	8	Das Schulwesen in Deutschland. Deutsche Universitäten.	2
	9	Die deutsche Küche.	2
	10	Die Hauptstadt der BRD - Berlin.	2
<b>Итого по разделу:</b>			<b>6</b>
6	11	Deutschsprachige Länder. Österreich. Kultur und Kunst. Sprache.	2
	12	Deutschsprachige Länder. Lichtenstein. Luxemburg.	2
	13	Deutschsprachige Länder. Die Schweiz.	2
<b>Итого по разделу:</b>			<b>6</b>
<b>Итого:</b>			<b>26</b>

### **5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):**

Курсовые работы (проекты) по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены

### **6. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 7.45.03.02 Лингвистика по профилю «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» реализация данной рабочей программы осуществляется в учебном процессе посредством активных и интерактивных форм проведения занятий, включающих использование активных (лекции, лабораторные работы, защита рефератов, тестирование, проектные задания, проведение конференции) и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные презентации, аудио- и видеоматериалы, компьютерное тестирование) в сочетании с внеаудиторной работой (дистанционная работа на виртуальной платформе) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Все перечисленные формы проведения занятий предполагают всестороннее использование студентами библиотечных фондов и различных Интернет-ресурсов.

<b>Семестр</b>	<b>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</b>	<b>Используемые интерактивные образовательные технологии</b>	<b>Количество часов</b>
<b>3</b>	Л	Лекция-визуализация (с использованием схем, таблиц, карт)	4
	Л	Лекция-визуализация (с использованием видеороликов)	4
	ЛР	Рольевые игры (кооперативные виды работ, объединение студентов с распределением внутренних ролей в группе)	6
	ЛР	Интернет-проект	6
	ЛР	Тестовые задания на базе электронных ресурсов	6
	ЛР	Мозговой штурм	2
<b>о:</b>		<b>Итого</b>	<b>28</b>

**7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов отражены в Фосе по данной дисциплине.**

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **8.1. Основная литература:**

1. Бубнер, Ф. Страноведение: Германия / Ф. Бубнер. – Мн.: ООО: «Оракул», 1995.
2. Германия. Факты /Под ред. Клаус Лантерман. Федеральное министерство иностранных дел - Берлин, 2010.
3. Германия. Вызовы XXI века. Ред. В.Б. Белов. - М., 2009.
4. Лебедев, В.Б. Знакомьтесь: Германия! Пособие по страноведению: Учеб. пособие / В.Б. Лебедев. – М.: Высш. шк., 2000.

5. Мальцева Д.Г. Германия: страна и язык. Немецко-русский лингвострановедческий словарь. - М., 2001.
6. Маркина Л.Г., Муравлева Е.Н., Муравлева Н.В. Культура Германии. Лингвострановедческий словарь. - М., 2006
7. Gaidosch U., Müller Ch. Zur Orientierung. Deutschland in 30 Stunden – Max Hueber Verlag: Ismaning, 2006.
8. Gilly D., Schweiger H., Reisinger N. Das neue Österreich Quiz. Materialien zur österreichischen Landeskunde für den Unterricht aus Deutsch als Fremdsprache – bm:ukk, 2009.
9. Gilly D., Schweiger H., Habelt N. Das Spiel zum neuen Österreich-Quiz. Materialien zur österreichischen Landeskunde für den Unterricht aus Deutsch als Fremdsprache – bm:ukk, 2006.
10. Deutschland. Germany. Allemagne. - RV Verlag, 1991.
11. Kleine Deutschlandkunde. (Пособие по страноведению) Stuttgart/Düsseldorf/ Berlin/Leipzig: 2000.
12. Panassjuk, H.H.-J. Deutschland. Land und Leute / H.H.-J. Panassjuk. - Minsk: Wyschejschaja Schkola, 1998.
13. Stolz Matthias. Deutschlandkarte. 101 unbekannte Wahrheiten – Knauer Taschenbuch Verlag: München, 2009.
14. Tatsachen über Deutschland.- Societäts-Verlag, Frankfurt/Main, 2010.

### **8.2. *Дополнительная литература:***

1. Германия. Вызовы XXI века. Ред. В.Б. Белов. - М., 2009.
2. Мальцева Д.Г. Германия: страна и язык. Немецко-русский лингвострановедческий словарь. - М., 2001.
3. Марков Г.Е. Немецкая этнология. М., 2004.
4. По странам изучаемого языка. Сост. О.Г. Козьмин, О.М. Герасимова – М., «Просвещение», 1994.
5. Panassjuk, H.H.-J. Deutschland. Land und Leute / H.H.-J. Panassjuk. - Minsk: Wyschejschaja Schkola, 1996. - 365 S.

### **8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.cafe-deutsch.de/> Страноведческая информация, диалоги, песни, стихи, рассказы.
2. <http://www.derweg.org/> Будни и праздники. История и современность. Известные личности. Литература и культура. Немецкоязычные страны.
3. <http://www.dwelle.de/> Аутентичные аудио- и видеоматериалы об истории Германии и современном немецком обществе.
4. <http://www.focus.de> Сайт журнала “Focus”: политика, экономика, спорт, культура.
5. <http://www.fr-online.de/home/-/1472778/1472778/-/index.html> Сайт газеты “Frankfurter Rundschau”: политика, экономика, спорт, культура, наука, путешествия.
6. <http://www.spiegel.de/> Сайт журнала “Der Spiegel”: политика, экономика, спорт, культура.
7. <http://www.stern.de> Сайт журнала “Stern”: политика, экономика, спорт, культура.
8. <http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/ru/>
9. [www.goethe.de/](http://www.goethe.de/) Сайт Гете-Института/ Текстовые материалы, тесты, викторины, видео- и аудиоматериалы.
10. [www.lernspass-fuer-kinder.de/](http://www.lernspass-fuer-kinder.de/) Страноведческая информация в виде текстов, карт, фильмов, интерактивных игр.

### **8.4. Методические указания и материалы по видам занятий**

Материал курса «История и культура страны изучаемого иностранного языка (немецкий язык)» дается в форме лекционных и лабораторных занятий. Изложение материала предполагает обязательное использование разнообразных средств наглядности: географических и политических карт, страноведческих альбомов, слайдов, видеоматериалов, компьютерных программ, аутентичных образцов и т.д. При организации учебного процесса по предмету рекомендуется применять различные формы самостоятельной работы учащихся (поисковые задания, разработка проектов, составление коллажей, подготовка рефератов). Целесообразно использовать тестовую и проектные методики, а также технологии сетевого обучения.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Проведение занятий планируется в аудиториях, обеспеченных компьютерной техникой, проектором, экраном и подключением к сети Интернет.

## 10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Лекционные и лабораторные занятия играют ключевую роль в реализации дидактических задач курса «История и культура страны изучаемого иностранного языка (немецкий язык)». На занятиях используются интерактивные образовательные технологии, в результате чего обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и высказываться по поводу того, что они знают и думают. Данные технологии позволяют не только получать новое знание, но и развивают саму познавательную деятельность, переводит ее на более высокие формы кооперации и сотрудничества. На занятиях широко используется методика групповой работы, что позволяет усилить состязательный компонент обучения и добиться развития коммуникативных компетенций студентов, практикуется также и индивидуальный подход, позволяющий оказать помощь отстающим студентам группы.

Самостоятельная работа студентов осуществляется по следующим направлениям:

- 1) подготовка к лабораторным занятиям, в том числе процедурам текущего контроля;
- 2) подготовка к мероприятиям текущего контроля (выполнение домашних заданий, подготовка к написанию самостоятельных и контрольных работ);
- 3) подготовка к промежуточной аттестации.

**Рабочая программа по дисциплине «История и культура страны изучаемого иностранного языка (немецкий язык)» составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», утвержденного приказом № 940 от 7.08.2014 г. Министерства образования и науки Российской Федерации.**

## 11. Технологическая карта дисциплины

Курс 2 группа \_\_\_\_\_ семестр 3

Преподаватель, ведущий практические занятия: Ковальская Е.П.

Кафедра романо-германской филологии

**Модульная система не предусмотрена.**

Составитель:

ст. преподаватель кафедры  
романо-германской филологии



Е.П. Ковальская

Зав. кафедрой,  
доцент кафедры  
романо-германской филологии



О.В. Еремеева