

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра бизнес-информатики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета

(подпись, расшифровка подписи)
« 04 » 2016

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Проектирование и разработка Web- ресурсов»

38.03.05 Бизнес-информатика

(Код и наименование направления подготовки)

Электронный бизнес

(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Тирасполь 2016

Рабочая программа дисциплины «Проектирование и разработка Web - ресурсов» /сост.

С.А. Коваленко – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2016. - __ с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ
ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.05 – БИЗНЕС-
ИНФОРМАТИКА

Рабочая программа составлена с учетом Федерального
Государственного образовательного стандарта высшего профессионального
образования по направлению подготовки 38.03.05 - *бизнес-информатика*,
утвержденного приказом №1002 от 11.08.2016 МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ.

Составитель _____


(подпись)

/ Ф.И.О./

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Проектирование и разработка Web-ресурсов» является:

- формирование у студентов целостного представления о современных Web-технологиях;
- получение теоретических знаний и практических навыков создания, редактирования и ведения сайта, как одного из самых удобных и универсальных способов представления информации, в период обучения и в дальнейшей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Проектирование и разработка Web-ресурсов» относится к обязательной дисциплине вариативной части цикла дисциплин по направлению 38.03.05 «бизнес информатика», преподается в 4-м семестре. Для изучения дисциплины необходимо знание дисциплины «Теоретические основы информатики» 1го семестра, «Компьютерная графика и технологии мультимедиа», «Управление ИТ-сервисами и контентом», «Мировые информационные ресурсы» 3го семестра.

Изучение дисциплины базируется на знании студентов основ информатики и программирования. Основой для изучения дисциплины «Проектирование и разработка Web-ресурсов» могут являться знания, полученные студентом в процессе изучения таких дисциплин как: «Теоретические основы информатики», «Информационные среды, системы и оболочки», «Программирование», «Пакеты прикладных программ».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ПК-6, ПК-13, ПК-16

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-6	управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)
ПК-13	умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов
ПК-16	умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- исторические аспекты возникновения и развития Веб
- основные определения и понятия web-конструирования и web-программирования, основные приемы создания сайтов;
- семантический веб и микроформаты.
- основные технологии кодирования сайта: в том числе: HTML, CSS;
- порядок и правила регистрации сайта в Internet и его поддержки.

3.2. Уметь:

- разрабатывать web-ресурсы;
- тестировать веб приложение;
- применять полученные знания к различным предметным областям.

- грамотно формулировать цели и задачи создания web-ресурса;
- планировать основные этапы создания сайта;
- профессионально подготавливать материал и размещать его на сайте;

3.3. Владеть:

- разработкой WEB узлов;
- навыками создания статического содержания;
- навыками создания динамического наполнения.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Самостоятельная работа студентов по семестрам:							
Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных			Самост. работы		
Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.				
4	4/ 144	60	20	20	20	84	Экзамен
Итого:	4/ 144	60	20	20	20	84	Экзамен

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СЕТИ INTERNET МОДЕЛЬ СТАНДАРТОВ WEB, СТАНДАРТЫ WEB	72	10	10	10	42
2	ИНФОРМАЦИОННАЯ АРХИТЕКТУРА КАРКАСА САЙТА ПОЛИГРАФИЯ В WEB ВАЛИДАЦИЯ HTML ОСНОВЫ CSS	72	10	10	10	42
Итого:		144	20	20	20	84
Всего:		144				

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	дисциплины раздела Номер	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	История internet и web, эволюция стандартов web. Краткий экскурс в историю создания Интернет, World Wide Web (WWW), и "стандартов Web". Рассказывается о "Войнах браузеров", а также появлении, развитии и внедрении стандартов Web	Лекция-презентация
2	1	2	Как работает интернет? Сначала кратко рассматривается реальная коммуникация компьютеров с помощью HTTP и TCP/IP, а затем различные языки, которые используются для создания Web-страниц, составляющих Интернет	Лекция-презентация
3	1	2	Модель стандартов Web - HTML, CSS и JavaScript Рассматривается чуть углубленной каждый из базовых строительных блоков Web - HTML (или XHTML), CSS и JavaScript. Что они делают, и как эти три составляющие взаимодействуют друг с другом при создании Web-сайта	Лекция-презентация
4	1	2	Стандарты Web — прекрасная мечта, но какова реальность? Анализируется, все ли браузеры Web на 100% совместимы со стандартами. Все ли разработчики Web правильно используют стандарты Web. Создают ли разработчики Web страницы с помощью стандартов Web, и при этом могут быть уверены, что их дизайн будет поддерживаться везде. Как же в реальности обстоят дела?	Лекция-презентация
5	1	2	Информационная архитектура - Планирование Web-сайта Рассматриваются начальные этапы планирования Web-сайта, и дисциплина, которую обычно называют Информационная архитектура, или IA (Information Architecture)	Лекция-презентация
6	2	2	Что нужно хорошей Web-странице? Исследуются различные страницы Web-сайта. Обдумывается, какие на них должны появиться объекты, рассматриваются такие проблемы, как согласованность, юзабилити, и доступность	Лекция-презентация
7	2	2	Теория цвета Рассмотрены основы цвета и три простые цветовые схемы, помогающие при выборе цвета для сайта. В последующих материалах будет рассказано, как упростить этот выбор цветов	Лекция-презентация
8	2	2	Создание каркаса сайта Что необходимо знать, приступая к созданию каркаса сайта? Что нужно продумать в первую очередь, приступая к разработке сайта? На примере воображаемого сайта автор показывает, как начать делать сайт. Логотип, его влияние на дизайн сайта. Предполагаемая компоновка сайта, ее особенности. Немного слов о рекламе на сайте, как лучше ее разместить. Как осуществить проверку компоновки?	Лекция-презентация
9	2	2	Цветовые схемы и макеты дизайна Основная информация о гарнитурах шрифтов. Определение гарнитуры шрифта для заголовков, подзаголовков и основного текста. Некоторые секреты выравнивания. Советы по подбору различных цветовых комбинаций для	Лекция-презентация

			Web-сайта. Поэтапное создание макета сайта. Тестирование Web-сайта перед переходом в рабочий режим	
10	2	2	Полиграфия в Web Ограничения полиграфии в Web (ограниченный выбор шрифтов, переносы слов, кернинг). Рекомендации по реализации полиграфии в Web (выбор набора шрифтов, длина строки, высота строки, буквица, капитель, висячая пунктуация, полиграфически-правильная пунктуация) Валидация HTML Как лучше всего начать проверку страниц HTML и гарантировать, что эти страницы будут выводиться правильно в различных браузерах, без каких-либо ошибок? Ответом является валидация (проверка на соответствие правилам). О ней и пойдет речь Основы CSS Лекция посвящена основам технологии каскадных таблиц стилей (CSS).	Лекция-презентация
Итого:		20		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	дисциплины Номер раздела	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
1	1	2	Простой сайт проекта , Установка Joomla Смена стандартного шаблона Оформление главной страницы Глобальные и локальные параметры статей Заполнение новыми материалами	Раздаточный материал Электронное методическое пособие
2	1	2	Простой сайт проекта Связывание материалов с пунктами меню Настройка верхнего меню Расширения, компоненты, модули, плагины	Электронное методическое пособие
3	1	2	Простой сайт проекта Доработка заголовка «графической шапки» Доработка блока с формой подписка на рассылку Улучшаем внешний вид меню Устройство шаблона Итоги	Электронное методическое пособие
4	1	2	Сайт индивидуального предпринимателя Знакомство с сайтом и анализ mind карты Установка Joomla Установка шаблона и смена ориентации меню Добавление страниц	Раздаточный материал Электронное методическое пособие
5	1	2	Сайт индивидуального предпринимателя Создание портфолио Создание фотогалереи Создание системы «вопрос ответ» Создание пункта обратная связь Изменение заголовка страницы	Раздаточный материал Электронное методическое пособие
6	1	2	Сайт фирмы Знакомство с сайтом и анализ mind карты Установка шаблона и создание главной страницы Создание верхнего меню, раздела и категорий Наполнение сайта материалами и формирование левого меню	Раздаточный материал Электронное методическое пособие
7	1	2	Сайт фирмы Создание пункта Информация Добавление фотогалереи Добавление пункта «Контакты» Создание прайс листа с услугами компании Сайт фирмы Смена основного шрифта и фона Доводка левого меню Доработка заголовка Доводка верхнего меню	Раздаточный материал Электронное методическое пособие
8	1	2	Wix	Раздаточный материал Электронное методическое пособие
9	2	2	Мощный сайт новостного портала Знакомство с сайтом Установка Joomla и шаблона Создание разделов и категорий Создание главного меню Реализация пункта «FAQ» Создание карты сайта	Электронное методическое пособие
10	2	2	Мощный сайт новостного портала Создание блока «Популярный» Создание блока «Голосование» Поиск по сайту Создание Блока «сайты друзей» Настройка внешнего вида новостей Дизайн блока «Популярное» Доработка кнопок Перенос Joomla на сервер SEO оптимизация	Электронное методическое пособие
Итого:		20		

Лабораторные работы

№ п/п	дисциплины Номер раздела	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Наименован ие лаборатории	Учебно- наглядные пособия
1	1	2	Простой сайт проекта Доработка заголовка «графической шапки» Доработка блока с формой подписка на рассылку Улучшаем внешний вид меню Устройство шаблона Итоги	Компьютерный класс	Электронное методическое пособие
2	1	2	Сайт индивидуального предпринимателя Знакомство с сайтом и анализ mind карты Установка Joomla! Установка шаблона и смена ориентации меню Добавление страниц	Компьютерный класс	Электронное методическое пособие
3	1	2	Сайт индивидуального предпринимателя Создание портфолио Создание фотогалереи Создание системы «вопрос ответ» Создание пункта обратная связь Изменение заголовка страницы	Компьютерный класс	Электронное методическое пособие
4	1	2	Сайт фирмы Создание пункта Информация Добавление фотогалереи Добавление пункта «Контакты» Создание прайс листа с услугами компании Смена основного шрифта и фона Доводка левого меню Доработка заголовка Доводка верхнего меню	Компьютерный класс	Электронное методическое пособие
5	2	2	Wix	Компьютерный класс	Электронное методическое пособие
6	2	2	Мощный сайт новостного портала Знакомство с сайтом Установка Joomla! и шаблона Создание разделов и категорий Создание главного меню Реализация пункта «FAQ» Создание карты сайта	Компьютерный класс	Электронное методическое пособие
7	2	2	Мощный сайт новостного портала Комментарии Community Builder Менеджер полей Связи между посетителями сайт Установка форума Обсуждение статей Модераторы и ранг на форуме	Компьютерный класс	Электронное методическое пособие
8	2	2	SEO оптимизация1	Компьютерный класс	Электронное методическое пособие
9	2	2	SEO оптимизация2	Компьютерный класс	Электронное методическое пособие
10	2	2	SEO оптимизация3	Компьютерный класс	Электронное методическое пособие
Итого:		20			

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	<i>История internet и web, эволюция стандартов web.</i>	2
	2	<i>Как работает интернет?</i>	4
	3	<i>Модель стандартов Web - HTML, CSS и JavaScript</i>	4
	4	<i>Стандарты Web — прекрасная мечта, но какова реальность?</i>	2
	5	<i>Информационная архитектура - Планирование Web-сайта</i>	4
	6	<i>Простой сайт проекта</i> , Установка Joomla Смена стандартного шаблона Оформление главной страницы Глобальные и локальные параметры статей Заполнение новыми материалами	4
	7	<i>Простой сайт проекта</i> Доработка заголовка «графической шапки» Доработка блока с формой подписки на рассылку Улучшаем внешний вид меню Устройство шаблона Итоги	4
	1	<i>Простой сайт проекта</i> Связывание материалов с пунктами меню Настройка верхнего меню Расширения, компоненты, модули, плагины	2
	2	<i>Сайт индивидуального предпринимателя</i> Знакомство с сайтом и анализ mind карты Установка Joomla Установка шаблона и смена ориентации меню Добавление страниц	4
	3	<i>Сайт индивидуального предпринимателя</i> Создание портфолио Создание фотогалереи Создание системы «вопрос ответ» Создание пункта обратная связь Изменение заголовка страницы	4
	4	<i>Сайт фирмы</i> Знакомство с сайтом и анализ mind карты Установка шаблона и создание главной страницы Создание верхнего меню, раздела и категорий Наполнение сайта материалами и формирование левого меню	4
	5	<i>Сайт фирмы</i> Смена основного шрифта и фона Доводка левого меню Доработка заголовка Доводка верхнего меню	4
Раздел 2	6	<i>Что нужно хорошей Web-странице?</i>	2
	7	<i>Теория цвета</i>	2
	8	<i>Создание каркаса сайта</i>	2
	9	<i>Цветовые схемы и макеты дизайна</i>	4
	10	<i>Валидация HTML</i>	4
	11	<i>Полиграфия в Web</i>	4
	12	<i>Основы CSS</i>	4
	13	<i>Мощный сайт новостного портала</i> Знакомство с сайтом Установка Joomla и шаблона Создание разделов и категорий Создание главного меню Реализация пункта «FAQ» Создание карты сайта	4
	14	<i>Мощный сайт новостного портала</i> Комментарии Community Builder Менеджер полей Связи между посетителями сайт Установка форума Обсуждение статей Модераторы и ранг на форуме	4
	15	Перенос Joomla на сервер	4
	16	SEO оптимизация	8
Итого:			84

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (если имеются).

Курсовые проекты заключаются в разработке сайта с помощью платформы для создания и развития интернет-проектов – Wix по следующим темам:

1. Туристический портал
2. Инвестиционный портал
3. Спортивный клуб
4. Автовокзал
5. Кинотеатр
6. Служба занятости
7. ЖЭК
8. Кафедра
9. Городская администрация
10. Книжная лавка
11. Сайт знакомств
12. Агентство недвижимости
13. Газета

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Технологии работы с информацией. Технология развития критического мышления.	4
	ПР	Технология проведения занятия в форме диалога.	2
	ЛР	Технологии проектной деятельности.	4
Итого:			10

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

7.1. Для текущего контроля:

Лабораторные работы, расположенные на сервере

7.2. Для промежуточного контроля:

- Основы WEB
- Joomla
- SEO

7.3. Для итогового контроля:

- Какие браузеры доступны сегодня в Интернет пользователям Windows, Mac OS X и Linux?
- Какой процент пользователей Web использует каждый браузер?
- Какие браузеры используют мобильные устройства для доступа к страницам Web?
- Сколько "стандартов Web" опубликовал консорциум W3C, и какие из них сегодня широко поддерживаются производителями браузеров?
- Дайте краткое определение HTML и HTTP и объясните имеющееся между ними различие.
- Объясните функции браузера Web.
- Поищите в Интернет 5-10 минут и попробуйте найти несколько различных типов контента - простой текст, изображения, HTML, динамические страницы, такие как страницы PHP и .NET (.aspx), PDF, документы Word, фильмы Flash и т.д.

Просмотрите некоторые из них и подумайте, как компьютер выводит их для просмотра.

- В чем различие между статической страницей и динамической страницей?
 - Найдите список кодов ошибок HTTP, перечислите 5 из них, и объясните, что означает каждая из них. В чем различие между классом и ID?
 - Какие роли играют XHTML, CSS и JavaScript на сайте Web?
 - Возьмите файл index.html из предыдущего примера и измените форматирование, используя только CSS. Ничего не изменяйте в HTML.
 - Добавьте иконку для каждого из различных типов ссылок (различные иконки для статей, книг и Web -ресурсов).
 - Скройте уведомление об авторских правах (copyright) внизу страницы.
 - Измените внешний вид заголовка, сделайте его выделяющимся.
 - Какие изменения можно было бы сделать в CSS, чтобы этот пример хорошо работал в браузере мобильного телефона?
 - Мы рассмотрели несколько "больших" Web-сайтов, и проверили, как они проходят валидацию. Пропустите некоторые из сайтов, которые вы регулярно посещаете, через валидатор. Прошли ли они валидацию? Если нет, рассмотрите некоторые ошибки, чтобы понять, почему они не смогли это сделать.
-
- Что такое тип документа? Для чего он нужен?
 - Что можно сказать о стандартах Web, как они связаны с бизнесом?
 - Для ответа на контрольные вопросы этой лекции выполните просто небольшой просмотр Web — посетите некоторые из своих любимых сайтов и взгляните на них в новом свете. Дайте несколько ответов на следующие вопросы:
 - Имеют ли они согласованные области верхнего, нижнего колонтитулов и средств навигации?
 - Пронаблюдайте, как изменяются средства навигации при перемещении по сайту.
 - Обратите внимание, есть ли что-то на сайте, что раздражает вас или создает путаницу в восприятии, и подумайте, что необходимо сделать, чтобы это исправить.
 - Если можете, отключите в своем браузере вывод изображений или использование JavaScript, или используйте свой мобильный телефон, чтобы сравнить восприятие с использованием того же сайта на компьютере.
 - Назовите три основных цвета, и объясните, почему они называются основными цветами.
 - Назовите три вторичных цвета и основные цвета, использованные для создания этих вторичных цветов.
 - Опишите как создают оттенок, тональность, и тень.
 - Что такое монохроматическая цветовая схема?
 - Что такое дополнительная цветовая схема?
 - Опишите "теплые" и "холодные" цвета.
 - Что такое триадическая цветовая схема? Можете вы выбрать три цвета, которые будут соответствовать этой схеме?
 - Что такое тетрадическая цветовая схема? Можете вы выбрать четыре цвета, которые будут соответствовать этой схеме?
 - Какая цветовая схема кажется самой простой для использования?
 - Какая цветовая схема кажется самой сложной?
 - Что необходимо иметь под рукой, прежде чем начинать разрабатывать дизайн Web-страницы?
 - Почему необходимо создать список всех объектов, которые планируется использовать на странице Web?
 - Почему важно тщательно выбирать провайдера Web-хостинга?

- Дизайнер может выполнять многие функции, но что нужно сделать, если клиент просит создать логотип, а вы не имеете никакого представления о том, что надо делать?
- Назовите две важные причины для исследования Web-сайтов конкурентов компании.
- Что такое CMYK, и что означают эти буквы?
- Назовите, по крайней мере, два способа преобразования CMYK в соответствующие цвета RGB.
- Назовите одну из причин, почему дизайнер должен использовать текст для навигации, по крайней мере, в одной области компоновки Web-страницы?
- Почему дизайнер должен придерживаться согласованной компоновки сайта Web на всех страницах сайта?
- Назовите одну из причин, почему код сайта должен пройти валидацию на ранних этапах дизайна.
- Какие существуют четыре основных типа шрифтов?
- Какой шрифт лучше всего подходит для основного текста и почему?
- Почему важно создать достаточный контраст между основным текстом и фоном этого текста?
- Назовите, по крайней мере, два способа разбиения страницы, заполненной основным текстом.
- Сформулируйте причину, почему желательно выполнить оформление текста на страницу до добавления изображений.
- Назовите четыре типа выравнивания.
- Объясните, как выравнивание может помочь Web-странице выглядеть "чище".
- Что такое NDA, и когда должен использоваться этот документ?
- Почему важно проверять правописание на Web-странице?
- Назовите четыре способа тестирования сайта, перед его реальной эксплуатацией.
- В чем различие между кернингом и трекингом, и что из них доступно для Web-дизайнера?
- Как можно избежать "поточков пробелов" стекающих по тексту?
- Назовите четыре различных типа использования прописных букв, доступных с помощью CSS.
- Какая длина строки будет оптимальной для основного текста, и какие факторы могут влиять на это?
- В чем различие между шрифтом с засечками и без засечек? Приведите пример каждого из них.
- Чем висящая пунктуация отличается от обычной пунктуации?
- Если вы хотите вставить символ copyright в основной текст, вы используете объект HTML. Сделайте просмотр страниц в Интернет и попробуйте найти все другие объекты HTML. Существует около 250 таких объектов!
- Что происходит, когда браузер встречает недействительный HTML?
- Какая возникает в этом случае проблема?
- Будет ли использование frameset в документе проверяемом согласно doctype HTML 4 Strict порождать ошибку?

7.4. Для реферативного доклада:

- Проблема стандартов Web
- Особенности продаж в сети интернет
- Свойства рекламы в интернете
- Основы приложений AJAX

- Технология Silverlight
- Технология Microsoft Sharepoint
- Регулярные выражения в PHP
- Взаимодействие PHP и XML
- Использование шаблонов в PHP
- Основы оптимизации
- Хостинг – размещение в сети ресурса
- Контекстная реклама
- Методы раскрутки сайта
- Инструменты вебмастера на Яндексe
- Яндекс.Директ

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Дуглас Камер Сети TCP/IP, том 1. Принципы, протоколы и структура. М.: «Вильямс» с.88, 2003.
2. Брайан Пфаффенбергер, Стивен Шафер, Чак Уайт, Билл Кароу HTML, XHTML и CSS. Библия пользователя 3-е изд. – М.: «Диалектика», с.762., 2006.
3. Эрик А. Мейер CSS-каскадные таблицы стилей: подробное руководство М.: Символ,с. 57, 2006.
4. Дэвид Хантер, Джефф Рафтер и др. XML. Базовый курс М.: Вильямс, с. 1344, 2009.
5. Брайан Пфаффенбергер, Стивен Шафер, Чак Уайт, Билл Кароу HTML, XHTML и CSS. Библия пользователя 3-е изд. – М.: «Диалектика», с. 762., 2006.
6. Э. Гамма, Р. Хелм, Р. Джонсон, Дж. Влиссидес Приемы объектно-ориентированного проектирования. Паттерны проектирования. СПб: «Питер», с. 366., 2007.
7. Троелсен Э. C# и платформа .NET. Библиотека программиста. СПб.: Питер, 796 с.: ил., 2004.
8. Когаловский М.Р. Энциклопедия технологий баз данных. М.: Финансы и статистика, 2002.
9. Коннолли Т., Бегг К. Базы данных. Проектирование, реализация и сопровождение. Теория и практика 3-е изд. – М.: Вильямс, 1436 с. 2003.
10. Джимми Нильссон Применение DDD и шаблонов проектирования. Проблемно-ориентированное проектирование приложений с примерами на C# и .NET. М.: Вильямс, 560 стр.2008.
11. Дэвид Флэнаган JavaScript. Подробное руководство СПб.: Символ-Плюс, с. 992.2008.

б) Дополнительная литература:

1. Орлов А. А. PHP: полезные приемы / А. А. Орлов Изд. 2-е, перераб. и доп. — М. : Горячая линия-Телеком, 272 стр. 2006.
2. Хомоненко А. Д. Базы данных: учебник для вузов / А. Д. Хомоненко, В. М. Цыганков, М. Г. Мальцев; под ред. А. Д. Хомоненко .— 4-е изд., доп. и перераб. — СПб.: КОРОНА принт, - 2004, — 736 стр.
3. Григин И. PHP 4 Специальный справочник - СПб.: Питер, - 2002, - 672 стр.
4. Джерк Н. Разработка приложений для электронной коммерции. Библиотека программиста, - СПб.: Питер, - 2001, - 512 стр.
5. Томсон Л., Веллинг Л. Разработка Web-приложений на PHP и MySQL, - К.: ДиаСофт, - 2001, - 673 стр.

6. Кастаньетто Д., Рават Х., Шуман С., Сколло К., Велиаф Д. Профессиональное PHP программирование, - СПб.: Символ-Плюс, - 2001, - 912 стр.
7. Бранденбау Д. JavaScript: сборник рецептов, - СПб.: Питер, - 2000, - 416 стр.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. http://www.intuit.ru/studies/professional_retraining/961/courses/287/info
2. *История Интернет*
(http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_the_Internet, <http://ru.wikipedia.org/wiki/Интернет>)

г) Методические указания:

1. Коваленко С. А. Методические указания по выполнению лабораторно - практических работ.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Компьютерные классы для проведения практических занятий, оборудованные выходом в Интернет.

Техническое оборудование: компьютерный проектор и компьютер-ноутбук для чтения лекций.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические занятия, лабораторные работы и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на лабораторно - практические занятия по закреплению знаний и получении практических навыков.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к лабораторно - практическим занятиям, текущему и промежуточному тестированию и включает написание рефератов, работу с учебной литературой, выполнение индивидуальных домашних заданий.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, ответами на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится контроль знаний в виде экзамена.

Рабочая учебная программа по составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» и учебного плана по профилю подготовки (или специализации) «Электронный бизнес»

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 2 группа 201 семестр 4

Преподаватель - лектор Коваленко С.А.

Преподаватели, ведущие практические занятия - Коваленко С.А.

Кафедра - Прикладная информатика

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам (если введена модульно-рейтинговая система)

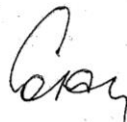
Наименование дисциплины / курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (если введена модульно-рейтинговая система)	Количество зачетных единиц / кредитов	
Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Итого:				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Итого:				
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Или				
Итого максимум:				

Составитель (и)



ст. преподаватель
Коваленко С.А.

Зав. кафедрой (обслуживающей дисциплину)



ст. преподаватель
Саломатина Е. В