

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра автоматизации технологических процессов и производств

УТВЕРЖДАЮ

Директор Филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко
в г. Рыбница, профессор

Павлинов И.А.

“ 29 ”

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019 / 2020 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ»

Направление подготовки:

15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

Профиль подготовки

«Автоматизация технологических процессов и производств»

квалификация (степень) выпускника:

бакалавр

Форма обучения:

заочная

Рыбница 2019

Рабочая программа дисциплины

«Экономика и управление производством»

/сост. В.Е. Федоров – Рыбница: ГОУ ГОУ ВО «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», 2019 - 13 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВОЙ ЧАСТИ Б1. СТУДЕНТАМ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 15.03.04 – «АВТОМАТИЗАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ»**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.04 - АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. N 200.

Составитель: доцент _____


Федоров В.Е.

сост.
В.Е. Федоров

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины.

- формирование системного экономического мышления для понимания законов и процессов экономики организации, предприятия, фирмы.

Задачи:

- формировать у студентов понимание экономических законов жизни современного общества, причин, порождающих различные тенденции в развитии рыночной экономики, а также важнейших механизмов ее регулирования;

способствовать освоению «экономического» языка и «экономической» логики.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Экономика и управление производством» относится к базовой части Б.1. «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.04 АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ и обеспечивает логическую связь, во-первых, между экономикой и экономической теорией, применяя математический аппарат к описанию и изучению экономических явлений, и, во-вторых, между естественнонаучными дисциплинами и общетехническими и специальными дисциплинами.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

Код компетенции	Формулировка компетенции
Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-2	Способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
ОК-5	Способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-6	Способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	Способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда
ОПК-3	Способностью использовать современные информационные технологии, технику, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	Способностью собирать и анализировать исходные информационные данные для проектирования технологических процессов изготовления продукции, средств и систем автоматизации, контроля, технологического оснащения, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством; участвовать в работах по расчету и проектированию процессов изготовления продукции и указанных средств, и систем с использованием современных информационных технологий, методов и средств

	проектирования
ПК-3	Готовностью применять способы рационального использования сырьевых энергосберегающих и экологически чистых технологий, средства автоматизации технологических процессов и производств готовностью применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов, современные методы разработки малоотходных,
ПК-5	Способностью участвовать в разработке (на основе действующих стандартов и другой нормативной документации) проектной и рабочей технической документации в области автоматизации технологических процессов и производств, их эксплуатационному обслуживанию, управлению жизненным циклом продукции и ее качеством; в мероприятиях по контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации действующим стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам
ПК-6	Способностью проводить диагностику состояния и динамики производственных объектов производств с использованием необходимых методов и средств анализа
ПК-7	Способностью участвовать в разработке проектов по автоматизации производственных и технологических процессов, технических средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством, в практическом освоении и совершенствовании данных процессов, средств и систем
ПК-18	Способностью аккумулировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области автоматизации технологических процессов и производств, автоматизированного управления жизненным циклом продукции, компьютерных систем управления ее качеством
ПК-28	Способностью организовывать работы по повышению научно-технических знаний, развитию творческой инициативы, рационализаторской и изобретательской деятельности, внедрению достижений отечественной и зарубежной науки, техники, использованию передового опыта, обеспечивающие эффективную работу учреждения, предприятия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные экономические определения;
- основные экономические показатели, характеризующие работу предприятий (фирм) и методику их расчета;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда в современных условиях;
- теоретические основы и методику бизнес-планирования;
- состав основных и оборотных средств предприятий (фирм) и посреднических организаций.

Уметь:

- рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятия (фирмы), посреднической организации по принятой, стандартной методологии;
- разбирать ситуационные задачи;

- выдвигать гипотезы, идеи решения нестандартных ситуаций (ситуаций без решения);
- использовать в работе экономическую, нормативную документацию и справочный материал.

Владеть:

- комплексом экономических знаний, необходимых для решения организационно-производственных и управленческих задач, обеспечивающих высокоэффективную деятельность организаций различных форм собственности в новых условиях хозяйствования.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Самостоятельная работа студентов по семестрам:							
Семестр	Трудоемко сть, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных			Самост. работа		
Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан				
VI	3/108	16	8		8	88	Зачет
Итого:	3/108	16	8		8	88	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие об экономике предприятия.		2	2		20
2	Организационно-правовые формы предприятия.					
3	Производственные ресурсы предприятия.		2	2		20
4	Издержки производства и ценообразование.					
5	Финансы, прибыль и рентабельность.		2	2		24
6	Научно-технический прогресс и его экономическая эффективность.		2	2		24
Итого:		108	8	8	-	88

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	2	3	4	5
1	1	2	Общая характеристика предприятия: цели, задачи,	Презент

			функции и структура	ация
2	2	2	Виды организационно-правовых форм предприятий. Хозяйственные товарищества. Общества с ограниченной и дополнительной ответственностью. Акционерное общество.	Презентация
3	3	4	Основные фонды машиностроительного предприятия. Состав и структура основных производственных фондов. Оценка и переоценка основных производственных фондов. Амортизация основных производственных фондов и их кругооборот. Выбытие основных производственных фондов. Показатели использования основных производственных фондов.	Презентация
4	4	4	Классификация затрат на производство. Основные затраты и накладные расходы. Прямые и косвенные расходы. Переменные и постоянные расходы. Затраты по экономическим элементам и статьям калькуляции.	Презентация
5	5	4	Сущность и функции финансов. Формирование и использование денежных фондов предприятия.	Презентация
6	6	2	Основные направления научно-технического прогресса. Научно-технический прогресс и качество. Экономическая эффективность мероприятий научно-технического прогресса. Расчет годового экономического эффекта, ожидаемого от внедрения проекта.	Презентация
Итого:		18		

Практические работы.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Названия практических работ	Трудоемкость (час.)
1	1	Цели, задачи, функции и структура предприятия	2
2	2	Производственный кооператив. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Потребительский кооператив. Общественные организации.	2
3	3	Производственная мощность машиностроительного предприятия. Оборотные фонды и оборотные средства предприятия. Трудовые ресурсы машиностроительного предприятия.	4
4	4	Себестоимость продукции участка, цеха, производства, завода. Себестоимость изделия, заказа, передела, работы. Себестоимость основного и вспомогательного производства.	4
5	5	Налогообложение. Финансовый план предприятия	4
6	6	Расчет экономической эффективности при проектировании новых или модернизации существующих станков. Техничко-	2

	экономическое обоснование выбора оборудования для реализации технологического процесса.	
Итого		18

Лабораторные работы – учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа

№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	Общая характеристика предприятия: цели, задачи, функции и структура	12
2	Виды организационно-правовых форм предприятий. Хозяйственные товарищества. Общества с ограниченной и дополнительной ответственностью. Акционерное общество. Производственный кооператив. Государственные муниципальные унитарные предприятия. Потребительский кооператив. Общественные организации.	14
3	Основные фонды машиностроительного предприятия. Состав и структура основных производственных фондов. Оценка и переоценка основных производственных фондов. Амортизация основных производственных фондов и их кругооборот. Выбытие основных производственных фондов. Показатели использования основных производственных фондов. Производственная мощность машиностроительного предприятия. Оборотные фонды и оборотные средства предприятия. Трудовые ресурсы машиностроительного предприятия.	14
4	Классификация затрат на производство. Основные затраты и накладные расходы. Прямые и косвенные расходы. Переменные и постоянные расходы. Затраты по экономическим элементам и статьям калькуляции. Себестоимость продукции участка, цеха, производства, завода. Себестоимость изделия, заказа, передела, работы. Себестоимость основного и вспомогательного производства.	14
5	Сущность и функции финансов. Формирование и использование денежных фондов предприятия. Налогообложение. Финансовый план предприятия	16
6	Основные направления научно-технического прогресса. Научно-технический прогресс и качество. Экономическая эффективность мероприятий научно-технического прогресса. Расчет годового экономического эффекта, ожидаемого от внедрения проекта. Расчет экономической эффективности при проектировании новых или модернизации существующих станков. Технико-экономическое обоснование выбора оборудования для реализации технологического процесса. Технико-экономическое обоснование проектов, включающих системы по охране окружающей среды.	18
Итого		88

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена учебным планом

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Расчётно-аналитический характер курса способствует использованию персональных компьютеров, особенно при выполнении контрольных заданий и работ. При проведении занятий всех видов достаточно широко используются средства ТСО (модели механизмов, слайды, диафильмы и т.п.). Для закрепления основных теоретических положений курса, приобретения навыков, проводятся практические занятия.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
VI	Л	Презентации, раздаточный материал	4
	ПР	Решение задач на ПК	4
Итого:			8

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценка качества освоения дисциплины осуществляется по следующим разделам:

1. Индивидуальные задания.
Цель работ: проверка умений и навыков самостоятельного решения конкретных задач.
2. Текущий контроль
В течение семестра проводится текущие контрольные работы, цель которых выявить подготовку студентов и проверить умение решать конкретные задачи.
3. Зачет.
Цель контроля: проверка знаний и умений по всей программе курса.

7.1. Примеры контрольных вопросов :

1. Сущность предпринимательской деятельности
2. Виды хозяйственных товариществ
3. Особенности учреждения ООО
4. Понятие «Акционерное общество»
5. Производственные ресурсы предприятия
6. Отличие ОПФ от оборотных фондов
7. Методы оценки ОПФ.
8. Показатели характеризующие экстенсивное и интенсивное использование ОПФ
9. Кругооборот оборотных средств
10. Факторы влияющие на повышение оборачиваемости оборотных средств
11. Виды разделения труда внутри предприятия влияние на формирование кадров
12. Основные факторы влияющие на повышение производительности труда
13. Рынок труда
14. Формы и системы оплаты труда
15. Показатели плана производства
16. Себестоимость продукции
17. Виды себестоимости

18. Формирование цены на продукцию
19. Порог рентабельности предприятия
20. Сущность эластичного и неэластичного спроса
21. Финансы предприятия
22. Функции финансов
23. Система налогообложения
24. Бюджет предприятия
25. Экономический эффект от реализации проекта
26. Сравнительная экономическая эффективность и ее показатели.
27. Определение экономической эффективности от внедрения новых технологических процессов.
28. Особенности ТЭО мероприятий по охране окружающей среды.

7.2. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Виды экономических систем и их отличие
2. Сущность предпринимательской деятельности
3. Показатели, характеризующие эффективность хозяйственной деятельности.
4. Виды хозяйственных товариществ
5. Субсидиарная и солидарная ответственность полных товариществ
6. Особенности учреждения ООО
7. Отличие ООО от общества с дополнительной ответственностью
8. Понятие «Акционерное общество»
9. Производственные ресурсы предприятия
10. Отличие ОПФ от оборотных фондов
11. Методы оценки ОПФ.
12. Назначение ускоренной амортизации
13. Показатели характеризующие экстенсивное и интенсивное использование ОПФ
14. Производственная мощность завода, цеха
15. Кругооборот оборотных средств
16. Факторы влияющие на повышение оборачиваемости оборотных средств
17. Виды разделения труда внутри предприятия влияние на формирование кадров
18. Основные факторы влияющие на повышение производительности труда
19. Рынок труда
20. Формы и системы оплаты труда
21. Сущность бестарифной системы оплаты труда
22. Формирование производственной программы завода
23. Показатели плана производства завода
24. Себестоимость продукции
25. Группировка затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции
26. Виды себестоимости
27. Формирование цены на продукцию
28. Порог рентабельности предприятия
29. Сущность эластичного и неэластичного спроса
30. Финансы предприятия
31. Функции финансов
32. Система налогообложения
33. Бюджет предприятия
34. Экономический эффект от реализации проекта
35. Сущность чистого дисконтированного дохода
36. Сравнительная экономическая эффективность и ее показатели.

37. Определение экономической эффективности от внедрения новых технологических процессов.
38. Определение экономической эффективности за весь срок эксплуатации станка.
39. Особенности ТЭО мероприятий по охране окружающей среды.

7.3. Контроль самостоятельной работы студентов

Формы контроля самостоятельной работы студентов: контрольная работа.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

1. Большухина, И. С. Экономика предприятия : учеб. пособие / И. С. Большухина ; под общ. ред. В. В. Кузнецова. - Ульяновск : УлГТУ, 2007. - 118 с.
2. Егорова, Т. А. Организация производства на предприятиях машиностроения : учебное пособие для вузов / Т. А. Егорова. - Питер, 2004. - 296 с.
3. Еленева, Ю. А. Экономика машиностроительного производства : учебник / Ю. А. Еленева. - М. : Академия, 2006. - 255 с.
4. Кондратьева, М. Н. Экономика предприятия : учеб. пособие / М. Н. Кондратьева, Е. В. Тен. - 2-е изд., доп. - Ульяновск : УлГТУ, 2006. - 171 с.
5. Кузнецов, В. В. Экономика организаций (предприятий): учебнометодический комплекс / В. В. Кузнецов, И. С. Чебурашкина. - Ульяновск : УлГТУ, 2004 с. -111 с.
6. Организация и планирование машиностроительного производства. Производственный менеджмент : учебник для вузов / под ред. Ю. В. Скворцова, Л. А. Некрасова. - М. : Высш. шк., 2005. - 470 с. : ил.
7. Организация, нормирование и стимулирование труда на предприятиях машиностроения : учебник / под ред. Н. Ф. Ревенко. - М. : Высш. шк., 2005. - 385 с.
8. Райзберг, Б. А. Современный экономический словарь / Б. А. Райзберг, Л. Ш. Лозовский, Е. Б. Стародубцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2006. - 495 с.
9. Скворцов, Ю. В. Организационно-экономические вопросы в дипломных проектах : учебное пособие для вузов / Ю. В. Скворцов. - М. : Высш. шк., 2006. - 399 с.
10. Справочник нормировщика / А. В. Ахумов, Б. М. Тенкин, Н. Ю. Иванов и др. ; под общ. ред. А. В. Ахумова - Л. : Машиностроение, Ленинград. отделение, 1986.-458 с.
11. Технологические регламенты процессов металлообработки и сборки в машиностроении : учебное пособие для вузов / А. Г. Схиртладзе. - Старый Оскол : ТНТ, 2005. - 423 с.
12. Трусова, Л. И. Организационно-экономическая часть в дипломных проектах : учебное пособие для студентов машиностроительных специальностей / Л. И. Трусова, В. В. Богданов. - Ульяновск : УлГТУ, 1999. - 109 с.
13. Трусова, Л. И. Вопросы экономики, организация производства и менеджмента в дипломных проектах : учебное пособие для вузов / Л. И. Трусова, В. В. Богданов. - Ульяновск : УлГТУ, 2003. - 110 с.
14. Трусова, Л. И. Экономическая эффективность нововведений в машиностроении. Конспект лекций, задачи, тесты / Л. И. Трусова, В. В. Богданов. - Ульяновск : УлГТУ, 2005. - 81 с.
15. Экономика машиностроительного производства : учебное пособие / В. А. Зайцев ; под ред. О. Н. Герасиной. - М. : МГИУ, 2007. - 127 с.
16. Экономика организаций (предприятий) : учебник для вузов / под ред. В. Я. Горфинкеля, В. А. Швандара. - М. : ЮНИТИ, 2004. - 608 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Балабанов, И. Т. Инновационный менеджмент / И. Т. Балабанов. - СПб. : Питер, 2001. - 304 с.
2. Братолобов, В. Б. Новая организация промышленного бизнеса - современная система качества / В. Б. Братолобов. - М. : Машиностроение, 2005. - 24 с.
3. Кузнечно-прессовое оборудование, 2007: Номенклатурный каталог / ОАО «ВНИИТЭМР»; Информ. - коммерч. фирма «Каталог», 2007. - 118 с.
4. Новейший справочник бухгалтера 2008. - 2-е изд., испр. - М. : Эксмо, 2008. - 832 с. - (Справочник руководителя и главного бухгалтера).
5. Руководство по разработке организационно-экономической части проектов кузнечно-штамповочных и листоштамповочных цехов : учебное пособие / И. А. Гусев; под ред. Л. А. Васина, И. А. Гусева. - Тула : ТулГУ, 2003. - 157 с.
6. Схиртладзе, А. Г. Проектирование нестандартного оборудования : учебник для вузов / А. Г. Схиртладзе, С. Г. Ярушин. - М. : Новое знание, 2006. - 424 с Бессонов, Л.А. Теоретические основы электротехники. Электромагнитное поле : учеб. для вузов / Л. А. Бессонов. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : Гардарики, 2001. - 316с.
7. Технологические регламенты процессов металлообработки и сборки в машиностроении : учебное пособие для вузов / А. Г. Схиртладзе. - Старый Оскол : ТНТ, 2005. - 423 с.

8.3. Программное и коммуникационное обеспечение:

1. http://www.elektronik-chel.ru/books/detali_mashin.html
2. <http://www.studfiles.ru/dir/cat40/subj1306/file13432/view137045.html>
3. <http://www.mathematic.of.by/Classical-mechanics.htm>
4. http://www.labstend.ru/site/index/uch_tech/index_full.php?mode=full&id=379&id
5. <http://kursavik-dm.narod.ru/Download.htm>
6. <http://shop.ecnmx.ru/books/a-14372.html> (Электронный ресурс). – Режим доступа: <http://cherch.ru>, свободный.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Экономика и управление производством» включает перечень аудиторий с установленным в них оборудованием, в которых проводятся аудиторные занятия:

1. Лекционная аудитория, оборудованная видеопроектором для демонстрации учебных материалов (презентаций и демонстрации учебных фильмов)

- Акустическая система
- Мультимедийный проектор

2. Аудитория для проведения практических занятий

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

При изучении дисциплины «Экономика и управление производством» следует придерживаться следующих общих указаний:

- Прочитанный в учебной литературе материал должен быть глубоко усвоен. Студент должен разобраться в теоретическом материале и уметь применить его как

общую схему к решению конкретных задач. Свои знания надо проверить ответами на поставленные в конце каждой темы вопросы.

– При первом чтении учебника глубоко и последовательно изучают весь материал темы. При повторном изучении темы рекомендуется вести конспект, записывая в нем основные положения теории, теоремы курса и порядок решения типовых задач.

– В курсе «Экономика и управление производством» решение задач является наилучшим средством более глубокого и всестороннего постижения основных положений теории.

Прежде чем приступить к решению той или иной задачи необходимо:

- сформулировать задачу;
- оценить и проанализировать состояния предприятия, полученные путем изучения экономических показателей.

При изучении раздела «Экономика и управление производством» рекомендуется соблюдать следующий порядок:

– Ознакомиться с темой по программе и с методическими указаниями к выполнению контрольных работ;

– Изучить стандарты, необходимые для выполнения контрольной работы по данной теме;

– Изучить рекомендуемую литературу по данной теме. Желательно законспектировать в рабочей тетради основные положения; ответить на вопросы для самопроверки к каждой теме программы;

– Выполнить контрольную работу в порядке, указанном в методических указаниях к теме.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Экономика и управление производством» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО и учебного плана по направлению 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств».

Изучение дисциплины проходит в форме лекционных, практических и интерактивных занятий.

Видами текущего контроля является прием индивидуальных заданий в форме контрольных работ, проверка выполнения заданий самостоятельной работы.

Итоговый контроль – зачет.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс III группа РФ17ВР62АТ1 семестр VI,

Преподаватель – Федоров В.Е.

Преподаватель, ведущий практические занятия Федоров В.Е.

Кафедра «Автоматизация технологических процессов и производств»

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам (если введена модульно-рейтинговая система)

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (А, Б)	Количество ЗЕ
Экономика и управление производством	бакалавриат	Б	3

СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:				
<i>Экономика, Экономическая теория, Организация и планирование автоматизированного производства</i>				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество Баллов
Работа на лекциях	ПР	аудиторная	5	10
Работа на лекциях	ПР1	аудиторная	5	10
Рефераты	ПР2	аудиторная	5	10
Доклады	ПР3	аудиторная	5	10
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ (аттестация)	зачет		5	10
Работа на лекциях	ПР4	аудиторная	5	10
Работа на лекциях	ПР5	аудиторная	5	10
Рефераты	ПР6	аудиторная	5	10
Доклады	ПР7	аудиторная	5	10
РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Контрольная		5	10
Итого			50	100

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации 50 баллов

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:

- Устное собеседование

Составитель доцент _____ /Федоров Владимир Евгеньевич/

Зав. Кафедрой: доцент _____ /Федоров Владимир Евгеньевич/

Согласовано:

Директор филиала

ПГУ им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбница



профессор И.А.Павлинов