

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра бизнес-информатики и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана экономического факультета Узун И.Н.

(подпись, расшифровка подписи)

«2» октября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА»

38.03.01 Экономика

(Код и наименование направления подготовки)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит; Финансы и кредит;

(наименование профиля подготовки)

Экономика и менеджмент

(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

заочная

Тирасполь 2018

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.4 «Экономическая информатика»/
сост. А. В. Дорошенко, С. А. Коваленко – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018. - 11 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИЗ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ СТУДЕНТАМ ЗАОЧНОЙ
ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 – ЭКОНОМИКА**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика, утвержденного приказом №1327 от 12.11.2015 Министерством образования и науки Российской Федерации.

Составитель _____ Дорошенко А.В., ст. преподаватель

(подпись)

_____ Коваленко С.А., ст. преподаватель

(подпись)

2. 10. 2018 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Экономическая информатика являются: формирование у студентов теоретических и практических навыков по использованию вычислительных, коммуникационных и программных средств для обработки информации в своей будущей деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- ✓ освоение базовых положений информатики;
- ✓ изучение технических и программных средств информатики;
- ✓ приобретение навыков постановки задач профессиональной деятельности и разработки алгоритмов их реализации;
- ✓ изучение программного обеспечения информационных технологий;
- ✓ изучение основ сетевых технологий и формирование навыков работы в среде сетевых информационных систем;
- ✓ освоение средств защиты информации и приобретение навыков их применения.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.4 «Экономическая информатика» относится к вариативной части цикла дисциплин и преподается в 3-м семестре. Для изучения дисциплины необходимо знание обязательного минимума содержания среднего (полного) образования по математике и информатике. В дальнейшем знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, являются основой для освоения следующих дисциплин: Информационные технологии, Информационные системы в экономике и другие.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: многообразие форм информации и основные способы представления, сообщения и процесс передачи информации, предпосылки формализации и количественного описания; математическое обоснование методов определения энтропии дискретного источника информации; основные принципы кодирования сообщений и сигналов, характеристики кодов разного типа, понятие оптимального кодирования, методы исследования кодов и их применение в ЭВМ и каналах связи; правила наименования и записи чисел в позиционных системах счисления, методы перевода чисел, модульное представление числа и вычеты, представление информации в цифровых автоматах; правила и особенности выполнения арифметических операций в ЭВМ.

Уметь: рассчитать количество информации в сообщении некоторого дискретного

источника; закодировать сообщение источника одним из изученных методов, оценить оптимальность полученного кода; записать вещественное число в любой натуральной системе счисления, оценить погрешность перевода и округления; представить число в разрядной сетке ЭВМ в любом из машинных кодов, выполнить требуемые арифметические действия по правилам двоичной арифметики с плавающей запятой, оценить погрешность; подготовить и отредактировать текст, содержащий рисунки, формулы и графики, обработать числовые данные в электронной таблице.

Владеть: методами поиска, хранения и обработки информации; постановки, алгоритмизации и решения экономических задач.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкост ь, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич занятия		
3	4/ 144	16	6	6	4	119	Экзамен (9 часов)
Итого:	4/ 144	16	6	6	4	119	9

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в информатику. Информация. Системы счисления. Количество информации. Кодирование информации. Моделирование и формализация.	23	2			21
2.	Технические средства реализации информационных процессов.	20				20
3.	Программные средства реализации информационных процессов.	26	2	2	4	18
4.	Базы данных	24		2		22
5.	Алгоритмизация и программирование.	22	2		2	18
6.	Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации.	20				20
Итого:		135	6	4	6	119
Подготовка к экзамену		9				9
Всего:		144	6	4	6	128

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1.	1	1	Основные понятия и определения информации. Свойства информации. Классификация информации. Экономическая информация и её классификация.	Использован ие доски, проектора
2.		1	Системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления. Перевод чисел в позиционных системах счисления.	Использован ие доски, проектора, карточки с заданиями
3.			Количество информации. Структурный подход к измерению информации. Семантическая и статистическая мера информации.	Использован ие доски, проектора
4.			Кодирование информации. Кодирование текстовой, числовой, графической, звуковой информации	Использован ие доски, проектора
5.	2		Основные этапы развития вычислительной техники. Архитектура ЭВМ. Принципы работы вычислительной системы. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера.	Использован ие доски, проектора
6.	3	2	Классификация программного обеспечения. Понятие и назначение операционной системы. Сервисное программное обеспечение. Файловая структура операционных систем. Программное обеспечение обработки текстовых данных. Электронные таблицы.	Использован ие доски, проектора
7.			Логика высказываний. История развития и общие понятия. Логические операции над высказываниями. Таблицы истинности.	Использован ие доски, проектора
8.	4		Общее понятие о базах данных. Основные понятия систем управления базами данных и банками знаний. Модели данных в информационных системах. Реляционная модель базы данных. СУБД. Объекты баз данных.	Использован ие доски, проектора
9.	5	2	Понятие и свойства алгоритмов. Виды алгоритмических конструкций. Принципы разработки алгоритмов. Языки программирования.	Использован ие доски, проектора
10.			Система 1С: предприятие 8. 2. Структурная схема системы. Встроенный язык программирования. Типы данных.	Использован ие доски, проектора
11.	6		Компоненты вычислительных сетей. Принципы построения сетей. Сервисы Интернета. Средства использования сетевых сервисов.	Использован ие доски, проектора
12.			Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях. Электронная подпись.	Использован ие доски, проектора
Итого:		6		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
1.	3	1	MS Word. Создание и редактирование документов. Форматирование символов. Форматирование абзацев: отступы слева и справа, отступ красной строки, выравнивание, интервалы до и после строки, междустрочные интервалы.	Учебное методическое пособие
2.		1	MS Word. Создание и редактирование документа. Форматирование текста. Создание колонтитулов. Нумерация листов. Стили и форматирование. Создание автоматического оглавления. Поиск и замена фрагментов текста. Сложные условия поиска.	Учебное методическое пособие
3.			MS Excel. Структура экрана. Основные понятия: столбцы, строки, ячейки, блоки их наименования. Операции копирования, перемещения, удаления. Типы данных, текст, число, формула. Использование маркера автозаполнения.	Учебное методическое пособие
4.			MS Excel. Использование функции автоматизации расчетов (Подбор параметра). Создание диаграмм.	Учебное методическое пособие
5.			MS PowerPoint. Создание презентаций. Основные этапы создания презентации. Редактирование презентации. Добавление рисунков и таблиц.	Учебное методическое пособие
6.	4	1	MS Access. Запуск и завершение программы. Основные объекты. Создание таблиц. Ключевое поле. Схема данных.	Учебное методическое пособие
7.		1	MS Access. Создание форм. Автоформы. Мастер форм. Заполнение. Корректировка БД. Создание простых запросов.	Учебное методическое пособие
8.	5		Система 1С: Предприятие 8.2. Создание новой информационной базы. Константы. Справочники. Перечисления.	Учебное методическое пособие
9.			Система 1С: Предприятие 8.2. Элементы управления формы. Документы.	Учебное методическое пособие
Итого:		4		

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно- наглядные пособия
1.	3		MS Word. Создание списков. Маркированные, нумерованные и многоуровневые списки. Вставка формул в документ.	Учебное методическое пособие
2.			MS Word. Редактирование документов. Правила компьютерного набора текста.	Учебное методическое пособие
3.			MS Word. Создание таблицы. Вычисления в таблицах. Создание расчетной формулы. Сортировка данных. Применение автоформата.	Учебное методическое пособие
4.		1	MS Excel. Проектирование электронных таблиц. Изменение размеров строк и столбцов. Вставка и удаление строк и столбцов. Заполнение таблицы.	Учебное методическое пособие
5.		1	MS Excel. Мастер функций. Ввод формул. Графические возможности Excel. Построение Составные части диаграмм и их редактирование.	Учебное методическое пособие
6.		2	MS PowerPoint. Добавление гиперссылок и диаграмм. Оформление презентации. Управление показом презентации.	Учебное методическое пособие
7.	4		MS Access. Вычисляемые поля в запросах. Групповые операции.	Учебное методическое пособие
8.	5	1	Система 1С: Предприятие 8.2. Регистры. Документы.	Учебное методическое пособие
9.		1	Система 1С: Предприятие 8.2. Запросы. Отчеты.	Учебное методическое пособие
Итого:		6		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Перевод чисел в позиционных системах счисления. Работа с основной и дополнительной литературой	21
Раздел 2	2.	Назначение основных элементов персонального компьютера. Работа с информационными ресурсами.	20
Раздел 3	3.	Поиск и замена фрагментов текста. Сложные условия поиска. Подготовка к занятиям лабораторного цикла.	10
	4.	Графические возможности MS Excel.	8

		Самостоятельная работа под контролем преподавателя (в форме индивидуальных консультаций).	
Раздел 4	5.	Создание запросов в MS Access. Подготовка к занятиям лабораторного цикла.	22
Раздел 5	6.	Виды алгоритмических конструкций. Работа с основной и дополнительной литературой.	10
	7.	Система 1С: Предприятие 8.2. Регистры. Документы. Подготовка к занятиям лабораторного цикла.	8
Раздел 6	8.	Информационная безопасность и ее составляющие. Работа с информационными ресурсами.	20
Итого:			119
Подготовка к экзамену			9
Всего:			128

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (если имеются):

В соответствии с учебными планами не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Реализация компетентностно-ориентированных образовательных программ предусматривает использование в учебном процессе различных образовательных процедур: лекционные, дискуссионные, исследовательские, тренинговые (игровые), самообучение, практика и др.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	Л	Технологии работы с информацией. Технология развития критического мышления. Технология проведения занятия в форме диалога.	
	ЛР	Современные информационные технологии в образовании. Электронные учебные пособия и ресурсы.	2
	ПР	Современные информационные технологии в образовании. Электронные учебные пособия и ресурсы.	2
Итого:			4

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Информатика для юристов и экономистов/ Под ред. С.В. Симоновича. – СПб.: Питер, 2007. – 688 с.: ил.
2. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика: учебное пособие для студ. сред. проф. образования. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 416 с.

3. Михеева Е.В., Практикум по информатике. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.
4. Безручко В.Т. Информатика (курс лекций): учебное пособие. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2006. – 432.: ил.
5. Информатика для экономистов: учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. "Экономика" и экон. спец.: доп. Минобразования и науки России / РУДН ; под общ. ред. В. М. Матюшка. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 880 с. – Библиогр. в конце гл. – ISBN 5-16-002552-9.
6. Арутюнов С.Р. Основные механизмы работы платформы 1С: Предприятия 8.2. Методические материалы курса обучения. – Фирма «1С», Москва, 2010

8.2. Дополнительная литература:

1. Савицкий, Н. И. Экономическая информатика: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 351400 Прикл. информатика (в экономике): доп. Минобразования России / Савицкий, Николай Иванович. – М.: Экономистъ, 2005. – 430 с. – (Homo faber). – Библиогр.: с. 413-414. – Алф. указ.: с. 415-421. – ISBN 5-98118-010-2.
2. Информатика: Учебник. Изд 3-е перераб./ Под ред. проф. Н.В. Макаровой. – М.: Финансы и статистика, 2000 - 768 с.
3. Аникина Н.В., М.Ю. Соколова, Е.С. Петрова Создание презентаций в программе Microsoft PowerPoint: Учебное пособие, Саранск: 2006. – 48 с.
4. Петрова Е.С., Соколова М.Ю., Аникина Н.В. Информационные технологии в управлении: Учебное пособие, Саранск, 2006 – 116 с.
5. Экономическая информатика: учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. подгот. дипломир. спец-ов "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика": доп. Минобразования России / под ред. В. П. Косарева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 592 с.: ил. – Библиогр.: с. 563-564. – Предм. указ.: с. 583-586. – ISBN 5-279-02824-X.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Офисные приложения: MS Office
2. Прикладное программное обеспечение: 1С: Предприятие 8.2
3. Интернет-ресурсы:
<http://www.lektorium.tv/subject/?id=2716>; <http://univertv.ru/video/informatika/> –
 Лекции ведущих лекторов России в свободном доступе

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий.

Методические указания по выполнению лабораторный и практических работ (электронный вариант).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Компьютерные классы для проведения практических и лабораторных занятий, оборудованные выходом в Интернет.

Техническое оборудование: проектор и компьютер для чтения лекций.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические занятия, лабораторные работы и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на лабораторно - практические занятия по закреплению знаний и получению практических навыков.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета

и кафедры.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к лабораторным и практическим занятиям, текущему и промежуточному тестированию и включает работу с учебной литературой, выполнение индивидуальных заданий.

Текущий контроль усвоения дисциплины определяется устным опросом в ходе занятий, ответами на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится контроль знаний в виде экзамена.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Экономическая информатика» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» и учебного плана по профилям подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Экономика и менеджмент».

11. Технологическая карта дисциплины¹

Курс 2 группа ЭФ17ВР62БУ1 (21), ЭФ17ВР62ФК1 (23), ЭФ17ВР62ЭМ1 (24)
семестр 3

Преподаватель – лектор Коваленко С.А.

Преподаватели, ведущие практические занятия – Коваленко С.А.

Кафедра - Бизнес-информатики и информационных технологий

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (если введена модульно-рейтинговая система)	Количество зачетных единиц / кредитов	
Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Итого:				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Итого:				
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				

¹ модульно-рейтинговая система не введена

Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Или				
Итого максимум:				

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации ____ баллов (*если введена модульно-рейтинговая система*).

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: обязательное выполнение контрольных работ, защита пропущенных лабораторных занятий.

Составитель

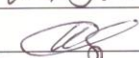
 / Дорошенко А.В., ст. преподаватель
 / Коваленко С.А., ст. преподаватель

И. о. зав. кафедрой бизнес-информатики
и информационных технологий

 / Саломатина Е. В., ст. преподаватель

Согласовано:

1. Зав. выпускающей кафедры БУиА  Стасюк Т.П., к.э.н., доцент

Зав. выпускающей кафедры ФиК  / Сафронов Ю.М., к.э.н., доцент

Зав. выпускающей кафедры ЭиМ  Смоленский Н.Н., к.э.н., доцент

2. И. о. декана экономического факультета,  / Узун И.Н., доцент
факультет, реализующий данное направление подготовки