

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра бизнес-информатики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. декана экономического факультета Узун И.Н.  
(подпись, расшифровка подписи)  
“ 2 ” октября 2018 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика»

5.38.03.06 Торговое дело

(Код и наименование направления подготовки)

Коммерция

(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения:

**заочная**

Тирасполь 2018

Рабочая программа дисциплины «*Информатика*» /сост. А. В. Дорошенко –  
Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018. - 10 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВОЙ ЧАСТИ СТУДЕНТАМ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО  
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 5.38.03.06 – *ТОРГОВОЕ ДЕЛО***

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 5.38.03.06 – Торговое дело, утвержденного приказом №1334 от 12.11.2015 МИНИСТЕРСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ.

Составитель \_\_\_\_\_ / ДОРОШЕНКО А.В., СТ. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ  
(подпись)

\_\_\_\_\_.2018 г.

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Информатика являются: формирование у студентов теоретических и практических навыков по использованию вычислительных, коммуникационных и программных средств для обработки информации в своей будущей деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- ✓ освоение базовых положений информатики;
- ✓ изучение технических и программных средств информатики;
- ✓ приобретение навыков постановки задач профессиональной деятельности и разработки алгоритмов их реализации;
- ✓ изучение программного обеспечения информационных технологий;
- ✓ изучение основ сетевых технологий и формирование навыков работы в среде сетевых информационных систем;
- ✓ освоение средств защиты информации и приобретение навыков их применения.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.07 «Информатика» относится к базовой части цикла дисциплин и преподается в 1-м семестре. Для изучения дисциплины необходимо знание обязательного минимума содержания среднего (полного) образования по математике и информатике. В дальнейшем знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, являются основой для освоения дисциплин Информационные технологии в профессиональной деятельности, Компьютерное моделирование в профессиональной деятельности.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-5	Способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-4	Способностью осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической); способностью применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером как со средством управления информацией

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** многообразие форм информации и основные способы представления, сообщения и процесс передачи информации, предпосылки формализации и количественного описания; основные принципы кодирования сообщений и сигналов, характеристики кодов разного типа, понятие оптимального кодирования, методы исследования кодов и их применение в ЭВМ и каналах связи; правила наименования и записи чисел в позиционных системах счисления, методы перевода чисел, модульное представление числа и вычеты, представление информации в цифровых автоматах; правила и особенности выполнения арифметических операций в ЭВМ.

**Уметь:** рассчитать количество информации в сообщении некоторого дискретного источника; закодировать сообщение источника одним из изученных методов; записать вещественное число в любой натуральной системе счисления; представить число в

разрядной сетке ЭВМ в любом из машинных кодов; подготовить и отредактировать текст, содержащий рисунки, формулы и графики, обработать числовые данные в электронной таблице, создать электронную презентацию.

**Владеть:** методами поиска, хранения и обработки информации; постановки, алгоритмизации и решения экономических задач.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич занятия		
1	5/ 180	18	8	6	4	153	Экзамен (9 часов)
<b>Итого:</b>	<b>5/ 180</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>153</b>	<b>9</b>

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в информатику. Информация. Системы счисления. Количество информации. Кодирование информации. Моделирование и формализация.	26	2	-	-	24
2.	Технические средства реализации информационных процессов.	26	2	-	-	24
3.	Программные средства реализации информационных процессов.	38	2	2	4	30
4.	Базы данных	34	2	2	2	28
5.	Алгоритмизация и программирование.	26	-	-	-	26
6.	Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации.	21	-	-	-	21
Итого:		171	8	4	6	153
Подготовка к экзамену		9				9
<b>Всего:</b>		<b>180</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>162</b>

### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

#### Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1.	1	2	Основные понятия и свойства информации. Классификация информации. Системы счисления. Перевод чисел в позиционных системах счисления. Количество информации. Кодирование информации.	Использование доски, проектора
2.	2	2	Основные этапы развития вычислительной техники. Принципы работы вычислительной системы. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера.	Использование доски, проектора
3.	3	2	Классификация программного обеспечения. Понятие и назначение операционной системы. Сервисное программное обеспечение. Файловая структура операционных систем. Операции с файлами. Программное обеспечение обработки текстовых данных. Электронные таблицы.	Использование доски, проектора
4.	4	2	Общее понятие о базах данных. Основные понятия систем управления базами данных и банками знаний. Модели данных в информационных системах. Реляционная модель базы данных. СУБД. Объекты баз данных.	Использование доски, проектора
5.	5		Понятие и свойства алгоритмов. Виды алгоритмических конструкций. Принципы разработки алгоритмов. Языки программирования. Система 1С: предприятие 8. 2.	Использование доски, проектора
6.	6		Компоненты вычислительных сетей. Принципы построения сетей. Сервисы Интернета. Средства использования сетевых сервисов. Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях.	Использование доски, проектора
<b>Итого:</b>		<b>8</b>		

#### Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	3		MS Word. Создание и редактирование документов. Форматирование символов. Форматирование абзацев, его параметры: отступы слева и справа, отступ красной строки; основные виды выравнивания; интервалы до строки, после строки и межстрочные.	Учебное методическое пособие

2.			MS Word. Создание и редактирование документа. Форматирование текста. Создание колонтитулов. Нумерация листов. Стили и форматирование. Создание автоматического оглавления. Поиск и замена фрагментов текста. Сложные условия поиска.	Учебное методическое пособие
3.			MS Excel. Структура экрана. Основные понятия: столбцы, строки, ячейки, блоки их наименования. Операции копирования, перемещения, удаления. Типы данных, текст, число, формула. Использование маркера автозаполнения.	Учебное методическое пособие
4.			MS Excel. Использование функции автоматизации расчетов (Подбор параметра). Создание диаграмм.	Учебное методическое пособие
5.		2	MS PowerPoint. Создание презентаций. Основные этапы создания презентации. Редактирование презентации. Добавление рисунков и таблиц.	Учебное методическое пособие
6.	4	2	MS Access. Основные объекты. Создание таблиц. Ключевое поле. Схема данных.	Учебное методическое пособие
7.			MS Access. Создание форм. Автоформы. Мастер форм. Заполнение. Корректировка БД. Создание простых запросов.	Учебное методическое пособие
8.	5		Система 1С: Предприятие 8.2. Создание новой информационной базы. Константы. Справочники. Перечисления.	Учебное методическое пособие
9.			Система 1С: Предприятие 8.2. Элементы управления формы. Документы.	Учебное методическое пособие
<b>Итого:</b>		<b>4</b>		

### Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	3		MS Word. Создание списков. Маркированные, нумерованные и многоуровневые списки. Вставка формул в документ.	Учебное методическое пособие
2.			MS Word. Редактирование документов. Правила компьютерного набора текста.	Учебное методическое пособие
3.		2	MS Word. Создание таблицы. Сортировка данных. Вычисления в таблицах. Создание расчетной формулы.	Учебное методическое пособие
4.			MS Excel. Проектирование электронных таблиц. Изменение размеров строк и столбцов. Вставка и удаление строк и столбцов. Заполнение таблицы.	Учебное методическое пособие

5.		2	MS Excel. Мастер функций. Ввод формул. Графические возможности Excel. Построение и редактирование диаграмм.	Учебное методическое пособие
6.			MS PowerPoint. Добавление гиперссылок и диаграмм. Оформление презентации. Управление показом презентации.	Учебное методическое пособие
7.	4	2	MS Access. Вычисляемые поля в запросах. Групповые операции.	Учебное методическое пособие
8.	5		Система 1С: Предприятие 8.2. Регистры. Документы.	Учебное методическое пособие
9.			Система 1С: Предприятие 8.2. Запросы. Отчеты.	Учебное методическое пособие
<b>Итого:</b>		<b>6</b>		

### Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Перевод чисел в позиционных системах счисления. Работа с основной и дополнительной литературой	24
Раздел 2	2.	Назначение основных элементов персонального компьютера. Работа с информационными ресурсами.	24
Раздел 3	3.	Построение и редактирование диаграмм. Подготовка к занятиям лабораторного цикла.	30
Раздел 4	4.	Создание запросов в MS Access. Подготовка к занятиям лабораторного цикла.	28
Раздел 5	5.	Виды алгоритмических конструкций. Работа с основной и дополнительной литературой.	26
Раздел 6	6.	Информационная безопасность и ее составляющие. Работа с информационными ресурсами.	21
Итого:			153
Подготовка к экзамену			9
<b>Всего:</b>			<b>162</b>

### 5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (если имеются):

В соответствии с учебным планом не предусмотрены.

### 6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Технологии работы с информацией. Технология развития критического мышления. Технология проведения занятия в форме диалога.	1
	ЛР	Современные информационные технологии в образовании. Электронные учебные пособия и ресурсы.	1

	ПР	Современные информационные технологии в образовании. Электронные учебные пособия и ресурсы.	2
Итого:			4

**7. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов***

Включены в ФОС дисциплины.

**8. *Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)***

8.1. Основная литература:

1. Информатика для юристов и экономистов/ Под ред. С.В. Симоновича. – СПб.: Питер, 2014. – 544 с.
2. Безручко В.Т. Информатика (курс лекций): учебное пособие. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2013. – 432.
3. Информатика для экономистов: учеб. для студ. вузов под ред. В. М. Матюшка. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 880 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Н.В. Макарова, В.Б. Волков. Информатика для бакалавров (Учебник для вузов) Издательство: СПб., Питер, 2011 – 576 с.
2. Агальцов В.П., Титов В.М. Информатика для экономистов Издательство: М.: Форум, Инфра-М, 2011 – 448 с.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Офисные приложения: MS Office
2. Прикладное программное обеспечение: 1С: Предприятие 8.2
3. Интернет-ресурсы:  
<http://www.lektorium.tv/subject/?id=2716>; <http://univertv.ru/video/informatika/> –  
 Лекции ведущих лекторов России в свободном доступе

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий.

Методические указания по выполнению лабораторный и практических работ (электронный вариант).

**9. *Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):***

Компьютерные классы для проведения практических и лабораторных занятий, оборудованные выходом в Интернет.

Техническое оборудование: компьютерный проектор и компьютер-ноутбук для чтения лекций.

**10. *Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:***

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические занятия, лабораторные работы и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на лабораторно-практические занятия по закреплению знаний и получению практических навыков.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к лабораторно-практическим занятиям, промежуточному тестированию и включает работу с учебной

литературой и с информационными ресурсами.

В конце изучения учебной дисциплины проводится контроль знаний в виде экзамена.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Информатика» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 5.38.03.06 – Торговое дело и учебного плана по профилю подготовки: «Коммерция».

### 11. Технологическая карта дисциплины

Курс 1 группа ЭФ18ВР62КМ1(17) семестр 1

Преподаватель – лектор Дорошенко А. В.

Преподаватель, ведущий практические занятия – Дорошенко А. В.

Кафедра Бизнес-информатики и информационных технологий

Наименование дисциплины / курса	Уровень//степень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (если введена модульно-рейтинговая система)	Количество зачетных единиц / кредитов	
<b>Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):</b>				
<b>ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ</b> (входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Итого:</b>				
<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ</b> (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Итого:</b>				
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Или</b>				
<b>Итого максимум:</b>				

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации \_\_\_\_\_ баллов *(если введена модульно-рейтинговая система)*.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: защита пропущенных лабораторных и практических занятий.

Составитель

 / Дорошенко А.В., ст. преподаватель

И. о. зав. кафедрой Бизнес-информатики  
и информационных технологий

 / Саломатина Е. В., ст. преподаватель

**Согласовано:**

1. Зав. выпускающей кафедры ЭиМ

 / Смоленский Н.Н., к.э.н., доцент

2. И.о. декана экономического факультета  
факультет, реализующий данное направление подготовки

 / Узун И.Н., доцент