

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра бизнес-информатики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана экономического факультета Узун И.Н.

(подпись, расшифровка подписи)

« 2 » октября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика»

5.38.03.02 Менеджмент

(Код и наименование направления подготовки)

Производственный менеджмент

(наименование профиля подготовки)

Отраслевой специализации Агропромышленный комплекс

(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Тирасполь 2018

Рабочая программа дисциплины Б1.В.04 «*Информатика*» /сост. А. В. Дорошенко –
Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018. - 10 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 5.38.03.02 – *МЕНЕДЖМЕНТ***

Рабочая программа составлена с учетом Федерального
Государственного образовательного стандарта высшего образования по
направлению подготовки 5.38.03.02 - *менеджмент*, утвержденного приказом
№7 от 12.01.2016 МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ.

Составитель _____ / ДОРОШЕНКО А.В., СТ. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ
(подпись)

2 . 10 . 2018 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Информатика являются: формирование у студентов теоретических и практических навыков по использованию вычислительных, коммуникационных и программных средств для обработки информации в своей будущей деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- ✓ освоение базовых положений информатики;
- ✓ изучение технических и программных средств информатики;
- ✓ приобретение навыков постановки задач профессиональной деятельности и разработки алгоритмов их реализации;
- ✓ изучение программного обеспечения информационных технологий;
- ✓ изучение основ сетевых технологий и формирование навыков работы в среде сетевых информационных систем;
- ✓ освоение средств защиты информации и приобретение навыков их применения.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Информатика» относится к базовой части цикла дисциплин и преподается в 1-м семестре. Для изучения дисциплины необходимо знание обязательного минимума содержания среднего (полного) образования по математике и информатике. В дальнейшем знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, являются основой для освоения дисциплины Информационные технологии в менеджменте.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: многообразие форм информации и основные способы представления, сообщения и процесс передачи информации, предпосылки формализации и количественного описания; математическое обоснование методов определения энтропии дискретного источника информации; основные принципы кодирования сообщений и сигналов, характеристики кодов разного типа, методы исследования кодов и их применение в ЭВМ и каналах связи; правила записи чисел в позиционных системах счисления, методы перевода чисел, представление информации в цифровых автоматах; правила и особенности выполнения арифметических операций в ЭВМ.

Уметь: рассчитать количество информации в сообщении некоторого дискретного источника; закодировать сообщение источника одним из изученных методов; записать вещественное число в любой натуральной системе счисления, представить число в разрядной сетке ЭВМ в любом из машинных кодов, выполнить требуемые арифметические действия по правилам двоичной арифметики, оценить погрешность; подготовить и отредактировать текст, содержащий рисунки, формулы и графики, обработать числовые данные в электронной таблице.

Владеть: методами поиска, хранения и обработки информации; постановки, алгоритмизации и решения экономических задач.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкос ть, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич занятия		
1	3/108	50	20	30	-	22	36/Экзамен
Итого:	3/ 108	50	20	0	-	22	36/Экзамен

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в информатику. Информация. Системы счисления. Количество информации. Кодирование информации.	12	8		-	4
2.	Технические средства реализации информационных процессов.	4	2		-	2
3.	Программные средства реализации информационных процессов.	24	2	18	-	4
4.	Базы данных	12	2	6	-	4
5.	Алгоритмизация и программирование.	12	2	6	-	4
6.	Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации.	8	4	-	-	4
Итого:		72	20	30	-	22
	Подготовка к экзамену	36				36
Всего:		108	20	30	-	58

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1.	1	2	Основные понятия и определения информации. Свойства информации. Классификация информации. Экономическая информация и её классификация.	Использование доски, проектора,
2.		2	Системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления. Перевод чисел в позиционных системах счисления.	Использование доски, проектора, карточки с заданиями

3.		2	Количество информации. Структурный подход к измерению информации. Семантическая и статистическая мера информации.	Использование доски, проектора
4.		2	Кодирование информации. Кодирование текстовой, числовой, графической, звуковой информации	Использование доски, проектора
5.	2	2	Основные этапы развития вычислительной техники. Архитектура ЭВМ. Принципы работы вычислительной системы. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера.	Использование доски, проектора
6.	3	2	Классификация программного обеспечения. Понятие и назначение операционной системы. Сервисное программное обеспечение. Файловая структура операционных систем. Программное обеспечение обработки текстовых данных. Электронные таблицы. Электронные презентации.	Использование доски, проектора
7.	4	2	Общее понятие о базах данных. Основные понятия систем управления базами данных и банками знаний. Модели данных в информационных системах. Реляционная модель базы данных. СУБД. Объекты баз данных.	Использование доски, проектора
8.	5	2	Понятие и свойства алгоритмов. Виды алгоритмических конструкций. Принципы разработки алгоритмов. Языки программирования. Система 1С: Предприятие 8. 2.	Использование доски, проектора
9.	6	2	Компоненты вычислительных сетей. Принципы построения сетей. Сервисы Интернета. Средства использования сетевых сервисов.	Использование доски, проектора
10.		2	Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях. Электронная подпись.	Использование доски, проектора
ИТОГО:		20		

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	3	2	MS Word. Создание и редактирование документа. Форматирование текста. Форматирование абзацев. Создание колонтитулов. Нумерация листов. Создание автоматического оглавления. Поиск и замена фрагментов текста. Сложные условия поиска.	Учебное методическое пособие
2.	3	2	MS Word. Создание списков. Маркированные, нумерованные и многоуровневые списки. Вставка формул в документ.	Учебное методическое пособие
3.	3	2	MS Word. Редактирование документов. Правила компьютерного набора текста. Использование	Учебное методическое пособие

			табуляции.	ое пособие
4.	3	2	MS Word. Создание таблицы. Вычисления в таблицах. Создание расчетной формулы. Сортировка данных. Построение диаграмм в Word.	Учебное методическое пособие
5.	3	2	MS Excel. Структура экрана. Основные понятия: столбцы, строки, ячейки. Операции копирования, перемещения, удаления. Типы данных, текст, число, формула. Использование маркера автозаполнения.	Учебное методическое пособие
6.	3	2	MS Excel. Проектирование электронных таблиц: ввод исходных данных, начальных формул, форматирование. Изменение размеров строк и столбцов. Вставка и удаление строк и столбцов. Заполнение таблицы.	Учебное методическое пособие
7.	3	2	MS Excel. Использование функции автоматизации расчетов (Подбор параметра). Создание и редактирование диаграмм.	Учебное методическое пособие
8.	3	2	MS Excel. Мастер функций. Ввод формул. Графические возможности Excel. Построение графиков функций.	Учебное методическое пособие
9.	3	2	MS PowerPoint. Создание презентаций. Редактирование презентации. Добавление рисунков, таблиц, гиперссылок и диаграмм. Оформление презентации. Управление показом презентации.	Учебное методическое пособие
10.	4	2	MS Access. Запуск и завершение программы. Основные объекты. Создание таблиц. Ключевое поле. Схема данных.	Учебное методическое пособие
11.	4	2	MS Access. Создание форм. Автоформы. Мастер форм. Заполнение. Корректировка БД. Создание простых запросов.	Учебное методическое пособие
12.	4	2	MS Access. Вычисляемые поля в запросах. Групповые операции.	Учебное методическое пособие
13.	5	2	Система 1С: Предприятие 8.2. Создание новой информационной базы. Константы. Справочники. Перечисления.	Учебное методическое пособие
14.	5	2	Система 1С: Предприятие 8.2. Элементы управления формы. Документы. Регистры.	Учебное методическое пособие
15.	5	2	Система 1С: Предприятие 8.2. Запросы. Отчеты.	Учебное методическое пособие
ИТОГО:			30	

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Перевод чисел в позиционных системах счисления.	4

		Работа с основной и дополнительной литературой	
Раздел 2	2.	Устройства ввода-вывода данных. Работа с информационными ресурсами.	2
Раздел 3	3.	Вычисления в таблицах Word. Подготовка к занятиям лабораторного цикла.	2
	4.	Построение графиков функций. Самостоятельная работа под контролем преподавателя (в форме индивидуальных консультаций).	2
Раздел 4	5.	Создание запросов в MS Access. Подготовка к занятиям лабораторного цикла.	4
Раздел 5	6.	Виды алгоритмических конструкций. Работа с основной и дополнительной литературой.	2
	7.	Система 1С: Предприятие 8.2. Регистры. Документы. Подготовка к занятиям лабораторного цикла.	2
Раздел 6	8.	Информационная безопасность и ее составляющие. Работа с информационными ресурсами.	4
Итого:			22
Подготовка к экзамену			36
Всего:			58

5. **Примерная тематика курсовых проектов (работ) (если имеются):**
В соответствии с учебным планом не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Реализация компетентностно-ориентированных образовательных программ предусматривает использование в учебном процессе различных образовательных процедур: лекционные, дискуссионные, исследовательские, тренинговые (игровые), самообучение, практика и др.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Технологии работы с информацией. Технология развития критического мышления. Технология проведения занятия в форме диалога.	4
	ЛР	Современные информационные технологии в образовании. Электронные учебные пособия и ресурсы.	6
Итого:			10

7. **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Информатика для юристов и экономистов/ Под ред. С.В. Симоновича. – СПб.: Питер, 2007. – 688 с.: ил.
2. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика: учебное пособие для студ. сред. проф. образования. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 416 с.

3. Михеева Е.В., Практикум по информатике. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.
4. Безручко В.Т. Информатика (курс лекций): учебное пособие. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2006. – 432.: ил.
5. Информатика для экономистов: учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. "Экономика" и экон. спец.: доп. Минобразования и науки России / РУДН ; под общ. ред. В. М. Матюшка. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 880 с. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-16-002552-9.
6. Арутюнов С.Р. Основные механизмы работы платформы 1С: Предприятия 8.2. Методические материалы курса обучения. – Фирма «1С», Москва, 2010

8.2. Дополнительная литература:

1. Савицкий, Н. И. Экономическая информатика: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 351400 Прикл. информатика (в экономике): доп. Минобразования России / Савицкий, Николай Иванович. - М.: Экономистъ, 2005. - 430 с. - (Homo faber). - Библиогр.: с. 413-414. - Алф. указ.: с. 415-421. - ISBN 5-98118-010-2.
2. Информатика: Учебник. Изд 3-е перераб./ Под ред. проф. Н.В.Макаровой. - М.: Финансы и статистика, 2000 - 768 с.
3. Аникина Н.В., М.Ю. Соколова, Е.С. Петрова Создание презентаций в программе Microsoft PowerPoint: Учебное пособие, Саранск: 2006. – 48 с.
4. Петрова Е.С., Соколова М.Ю., Аникина Н.В. Информационные технологии в управлении: Учебное пособие, Саранск, 2006 – 116 с.
5. Экономическая информатика: учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. подгот. дипломир. спец-ов "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика": доп. Минобразования России / под ред. В. П. Косарева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2005. - 592 с.: ил. - Библиогр.: с. 563-564. - Предм. указ.: с. 583-586. - ISBN 5-279-02824-X.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Офисные приложения: MS Office
2. Прикладное программное обеспечение: 1С: Предприятие 8.2
3. Интернет-ресурсы:
<http://www.lektorium.tv/subject/?id=2716>; <http://univertv.ru/video/informatika/> –
 Лекции ведущих лекторов России в свободном доступе

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий.

Методические указания по выполнению лабораторный и практических работ (электронный вариант).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Компьютерные классы для проведения практических и лабораторных занятий, оборудованные выходом в Интернет.

Техническое оборудование: проектор и компьютер-ноутбук для чтения лекций.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, лабораторные работы и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на лабораторные занятия по закреплению знаний и получении практических навыков.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к лабораторным занятиям, текущему и промежуточному тестированию и включает работу с учебной литературой, выполнение индивидуальных заданий.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, ответами на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится контроль знаний в виде экзамена.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Информатика» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 5.38.03.02 «Менеджмент» и учебного плана по профилю подготовки «Производственный менеджмент».

11. Технологическая карта дисциплины¹

Курс 1 группа ЭФ18ДР62ПМ1(108) семестр 1

Преподаватель – лектор Дорошенко А. В.

Преподаватели, ведущие практические занятия – Дорошенко А. В.

Кафедра - Бизнес-информатики и информационных технологий

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (если введена модульно-рейтинговая система)	Количество зачетных единиц / кредитов		
Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):					
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ					
(входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)					
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	
Итого:					
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ					
(проверка знаний и умений по дисциплине)					
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	
Итого:					
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ					
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	

¹ модульно-рейтинговая система не введена

Или				
Итого баллов:				

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации _____ баллов (если введена модульно-рейтинговая система).

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: обязательное выполнение контрольных работ, защита пропущенных лабораторных занятий.

Составитель _____ / Дорошенко А.В., ст. преподаватель
 И. о. зав. кафедрой бизнес-информатики
 и информационных технологий _____ / Саломатина Е. В., ст. преподаватель

Согласовано:

1. Зав. выпускающей кафедры ЭиМ _____ / Смоленский И.Н., к.э.н., доцент
2. И.о. декана экономического факультета, _____ / Узун И.Н., доцент
факультет, реализующий данное направление подготовки