

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра бизнес-информатики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ
И. о. декана экономического факультета Узун И.Н.
(подпись, расшифровка подписи)
“28” сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

«Информационные технологии в менеджменте»

38.03.02 Менеджмент

(Код и наименование направления подготовки)

Производственный менеджмент

(наименование профиля подготовки)

отраслевая специализация Агропромышленный комплекс

(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Тирасполь 2018

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.9 «*Информационные технологии в менеджменте*» /сост. А. В. Дорошенко – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018 – 9 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВОЙ ЧАСТИ СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02- МЕНЕДЖМЕНТ**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент, утвержденного приказом от №7 от 12.01.2016 г. Министерством образования и науки Российской Федерации.

Составитель _____ / Дорошенко А. В., ст. преподаватель

1. **Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Информационные технологии в менеджменте» является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области информационных технологий в менеджменте, реализация их в своей профессиональной деятельности.

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ и интерпретация полученных результатов

2. **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина Б1.Б.9 "Информационные технологии в менеджменте" относится к базовой части цикла дисциплин и преподается в 4 семестре. Для успешного освоения дисциплины предъявляются требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, полученным в результате изучения дисциплины «Информатика».

Современные ИКТ являются ценным ресурсом, оказывающим влияние на все аспекты деятельности, поэтому данный курс тесно связан с такими дисциплинами как «Маркетинг», «Менеджмент», «Стратегический менеджмент».

3. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю развития информационных технологий, аппаратное и программное обеспечение информационных технологий;
- приёмы и правила обработки текстовой, числовой, графической и мультимедийной информации,
- роль и значение работы с информацией в развитии современного общества и экономических знаний;

Уметь:

- использовать интернет и электронные источники для поиска информации;
- использовать основные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач;
- уметь использовать информационные технологии для решения коммуникативных задач;

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа данных;
- навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;

- основными программами пакета MS Office для оформления, обработки и представления информационных материалов и мультимедийной обработки информации.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятия		
4	3/108	54	18	36	–	54	зачет
Итого:	3/108	54	18	36	–	54	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Современное состояние и перспективы развития информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)	36	12	–	16	8
2	Сетевые и Интернет-технологии	36	2	–	4	30
3	Практическое применение современных информационно-коммуникационных технологий в менеджменте.	36	4	–	16	16
Итого:		108	18	–	36	54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Предмет, задачи и содержание курса. Актуальные проблемы информатизации общества. Концепции информационного общества.	Использование доски, проектора
2		2	Понятие информации, ее виды. Формы существования информации. Информационные ресурсы. Меры информации. Показатели качества информации. Виды иерархии. Система управления экономическим объектом.	Использование доски, проектора

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
3		2	Экономическая информация как объект автоматизации. Понятие экономической информации. Классификация экономических задач. Атрибутивные, прагматические, динамические свойства информации. Системы классификации. Структурные элементы экономической информации. Классификационная и регистрационная системы кодирования.	Использование доски, проектора
4		2	Свойства и классификация информационных технологий. Понятия, определения и терминология информационных технологий. Этапы развития информационной технологии. Информационный кризис. Классификация ИТ. Тенденции и свойства информационных технологий.	Использование доски, проектора
5		4	Экономические аспекты применения информационных технологий. Экономические законы развития ИТ. Оценка совокупной стоимости владения информационной технологией. Экономические характеристики информационных технологий. Экономическая эффективность применения информационных технологий. Анализ и управление рисками при внедрении информационных технологий.	Использование доски, проектора
6	2	2	Сетевые и Интернет технологии. Понятие и основные элементы гипертекстовой технологии. Основы web-технологии. Информационные технологии для работы с гипертекстовой информацией. Технологии геоинформационных систем	Использование доски, проектора
7	3	2	Состав и содержание информационных технологий. Уровни рассмотрения информационных технологий. Базовые технологические процессы. Базовые информационные технологии. TPS, MIS, DSS и ESS – технологии.	Использование доски, проектора
8		2	Защита информации. Принципы безопасности системы защиты информации. Методы и средства защиты. Механизмы обеспечения безопасности.	Использование доски, проектора
Итого:		18		

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно- наглядные пособия
1	1	4	Microsoft Word. Поля и их применение для создания интегрированных документов.	Электронное методическое пособие

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно- наглядные пособия
2		4	Microsoft Word. Слияние документов. Создание электронной формы.	Электронное методическое пособие
3		2	Microsoft Excel. Работа с датами и временем.	Электронное методическое пособие
4		2	Microsoft Excel. Работа с текстовыми функциями и функциями МЕСЯЦ, ГОД и ДАТАЗНАЧ.	Раздаточный материал
5		4	Microsoft Excel. Табуляция функции. Построение графиков функций.	Электронное методическое пособие
6	2	4	Microsoft Excel. Анализ экономической информации с помощью диаграмм	Электронное методическое пособие
7	3	4	Microsoft Excel. Создание сводной таблицы для анализа данных: сравнение продавцов, сравнение товаров, сравнение заказов, сравнение заказчиков. Построение сводных диаграмм. Создание сводной таблицы «Доходы и расходы семьи». Построение сводных диаграмм.	Электронное методическое пособие
8		4	Microsoft Excel. Поддержка процесса принятия решений. Работа со средствами "Подбор параметра" и "Таблицы подстановки", "Поиск решения" и "Диспетчер сценариев".	Электронное методическое пособие
9		4	Microsoft Excel. Решение задач оптимизации.	Электронное методическое пособие
10		4	Основные возможности Microsoft Project. Планирование проекта. Microsoft Project: Создание вехи. Организация задач в логическую структуру. Создание взаимосвязей между задачами.	Электронное методическое пособие
Итого:		36		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1.	1.	Microsoft Word. Слияние документов. Создание электронной формы. Подготовка к занятиям лабораторного цикла.	4
	2.	Microsoft Excel. Работа с текстовыми функциями и функциями МЕСЯЦ, ГОД и ДАТАЗНАЧ. Работа с дополнительной литературой.	2
	3.	Этапы развития информационной технологии. Информационный кризис. Работа с информационными ресурсами.	2
Раздел 2.	4.	Microsoft Excel. Анализ экономической информации с помощью диаграмм. Работа с дополнительной литературой.	20

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 3.	5.	Подготовка по комплексным заданиям для самостоятельного исполнения.	4
	6.	Сетевые и Интернет технологии. Работа с информационными ресурсами.	6
	7.	Microsoft Excel. Решение задач оптимизации. Работа с методическим пособием.	4
Раздел 3.	8.	Защита информации. Работа с информационными ресурсами.	6
	9.	Microsoft Project планирование проекта. Подготовка к занятиям лабораторного цикла.	6
Итого:			54

5. Примерная тематика курсовых работ.

В соответствии с учебным планом не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	Л	Технологии работы с информацией. Технология развития критического мышления. Риски и ограничения. Технологии эффективной педагогической коммуникации. Технология проведения занятия в форме диалога.	6
	ПР	Современные информационные технологии в образовании. Электронные учебные пособия и ресурсы.	8
	ЛР	Современные коммуникативные технологии с позиции компетентностного подхода в образовании. Электронные учебные пособия и ресурсы.	8
Итого:			22

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

- 1) Информационные технологии в менеджменте. Константин Балдин. – М.: Academia, 2012.
- 2) Информационные технологии в работе с документами. Учебник. Игорь Корнеев М.: Проспект, 2015.
- 3) Коноплева И.А., Хохлова О.А., Денисов А.В. Информационные технологии. Уч. пос. 2-е изд. – М.: Проспект, 2013. –328с.

8.2. Дополнительная литература:

- 1) Пикуза В., Гаращенко А. Экономические и финансовые расчеты в Excel. СПб.: Питер, 2008. — 400 с.
- 2) Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. Пособие 10-е изд., испр. – М.:Академия, 2012. – 384с.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- 1) Российская образовательная телекоммуникационная сеть.
<http://www.redline.ru/index.htm>
- 2) Крупнейший Энциклопедический ресурс Интернета <http://www.rubricon.ru>
- 3) Работа в Microsoft Excel <http://www.intuit.ru/departament/office/workexcelxp/>
- 4) Васина Д.А. Использование Excel при решении математических задач.
<http://edu.kzn.ru/237/id=5429/>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий.

Методические указания по выполнению лабораторный и практических работ (электронный вариант).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Компьютерные классы для проведения практических занятий, оборудованные выходом в Интернет. Техническое оборудование: компьютерный проектор и компьютер для чтения лекций.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и лабораторные занятия, и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на лабораторные занятия по закреплению знаний и получении практических навыков.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к лабораторным занятиям, текущему и промежуточному контролю и включает работу с учебной литературой, выполнение индивидуальных заданий.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, ответами на тестовые задания. В конце изучения учебной дисциплины проводится контроль знаний в виде зачета.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Информационные технологии в менеджменте» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент» и учебного плана по профилю подготовки «Производственный менеджмент».

11. Технологическая карта дисциплины¹

Курс 2 группа ЭФ17ДР62ПМ1(208) семестр 4

Преподаватель – лектор Дорошенко А.В.

Преподаватели, ведущие лабораторные занятия - Дорошенко А.В.

Кафедра Бизнес-информатики и информационных технологий

Наименование дисциплины / курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (модульно-рейтинговая система не введена)	Количество зачетных единиц / кредитов
Смежные дисциплины по учебному плану:			

¹ Модульно-рейтинговая система не введена.

ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Итого:				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Итого:				
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Или				
Итого максимум:				

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации ____ баллов (модульно-рейтинговая система не введена).

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных лабораторных занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и лабораторных работ.

Составитель

 / Дорошенко А.В., ст. преподаватель

И. о. зав. кафедрой бизнес-информатики
и информационных технологий

 / Саломатина Е. В., ст. преподаватель

Согласовано:

1. Зав. выпускающей кафедры ЭиМ  / Смоленский Н.Н., к.э.н., доцент

2. И.о. декана экономического факультета  / Узун И.Н., доцент