

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Филологический факультет

Кафедра украинской филологии

УТВЕРЖДАЮ:

/ И.о. декана филологического факультета

доц.  /Еремеева О. В./

«» 10 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

на 2019/2020 учебный год

учебной дисциплины

**«ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК (УКРАИНСКИЙ)»**

Направление подготовки:

**5.38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль подготовки:

«Производственный менеджмент»

отраслевая специализация «Агропромышленный комплекс»

для набора 2019 года

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Тирасполь 2019

Рабочая программа дисциплины **«Официальный язык (украинский)»**  
сост. А. В. Третьяченко. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019. – 7 стр.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Официальный язык (украинский)» студентам очной формы обучения по направлению подготовки 5.38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 5.38.03.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 7 от 12.01. 2016 г.

Составитель: \_\_\_\_\_  /Третьяченко А. В., доц./

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины.

**Целью** освоения учебной дисциплины «Официальный язык» (украинский) является формирование у студентов системы знаний о правилах современного украинского литературного языка.

**Задачи** курса:

- 1) усвоения теоретического материала;
- 2) выработка навыков грамотного письма;
- 3) совершенствование умений чтения и пересказа текста на украинском языке, перевода текста, составления диалогов на украинском языке.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.В.ДВ.01.01 Базовый блок. Вариативная часть. Дисциплины по выбору» ФГОС-3+ по направлению подготовки 5.38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент».

Освоение официального языка в вузе опирается на знания, полученные обучающимися на предыдущей ступени образования.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Основными задачами освоения курса является приобретение студентами и знаний о предмете, развитие навыков практической работы по официальному языку, формирование соответствующей компетенции.

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                  |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-5            | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### 3.1. Знать:

- основные правила правописания современного украинского языка, части речи;
- стихотворения украинских поэтов, предусмотренные действующей программой.

#### 3.2. Уметь:

- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- понимать устную речь на бытовые и специальные темы;
- читать со словарем и понимать специальную литературу по широкому и узкому профилю/специальности;
- свободно понимать устную речь в пределах изучаемых тем, речь носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций повседневного общения;
- правильно выражать свои мысли в письменной форме;
- использовать приобретенные теоретические знания и умения в практической деятельности.

#### 3.3. Владеть:

- навыками организации делового общения, профессиональной коммуникации в своей профессиональной деятельности;
- навыками устной диалогической и монологической разговорно-бытовой речи;
- грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
- коммуникативными навыками общения на украинском языке.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

| Семестр | Количество часов          |             |        |              |          |                   | Форма<br>итого<br>вого конт<br>роля |
|---------|---------------------------|-------------|--------|--------------|----------|-------------------|-------------------------------------|
|         | Трудоемкость<br>з.е./часы | В том числе |        |              |          |                   |                                     |
|         |                           | Аудиторных  |        |              |          | Самост.<br>работы |                                     |
|         |                           | Всего       | Лекций | Лаб.<br>раб. | Практич. |                   |                                     |
| 1       | 3/ 108                    | 108         |        | 50           |          | 58                | Зачет с<br>оценкой                  |
| Итого:  | 3 /108                    | 108         |        | 50           |          | 58                |                                     |

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплин.

| №<br>раз-<br>дела | Наименование разделов                  | Количество часов |                      |    |    |                           |
|-------------------|----------------------------------------|------------------|----------------------|----|----|---------------------------|
|                   |                                        | Всего            | Аудиторная<br>работа |    |    | Внеауд.<br>работа<br>(СР) |
|                   |                                        |                  | Л                    | ПЗ | ЛР |                           |
| 1                 | Розділ І «Фонетика. Графіка. Орфоепія» | 12               |                      |    | 2  | 10                        |
| 2                 | Розділ ІІ «Орфографія»                 | 30               |                      |    | 12 | 18                        |
| 3                 | Розділ ІІІ «Морфологія»                | 66               |                      |    | 36 | 30                        |
|                   | <b>Всего:</b>                          | 108              |                      |    | 50 | 58                        |

##### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

###### Лабораторные работы.

| №<br>п/п | Номер<br>раздела<br>дисципли<br>ны | Объем<br>часов | Тема занятия                                                   | Учебно-<br>наглядные<br>пособия |
|----------|------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1        | 1                                  | 2              | Українська мова серед слов'янських<br>мов. Алфавіт.            | раздаточный<br>материал         |
| 3        | 2                                  | 2              | Вживання м'якого знака.                                        | раздаточный<br>материал         |
| 4        | 2                                  | 2              | Вживання апострофа.                                            | раздаточный<br>материал         |
| 4        | 2                                  | 2              | Чергування голосних та<br>приголосних.                         | раздаточный<br>материал         |
| 5        | 2                                  | 2              | Подвоєння приголосних при збігу<br>частин слова.               | раздаточный<br>материал         |
| 6        | 2                                  | 2              | Спрощення в групах приголосних.                                | раздаточный<br>материал         |
| 7        | 2                                  | 2              | Правопис префіксів.                                            | раздаточный<br>материал         |
| 8        | 3                                  | 2              | Морфологія. Іменник. Лексико-<br>граматичні розряди іменників. | раздаточный<br>материал         |
| 9        | 3                                  | 2              | Іменники І відміни та їх<br>відмінювання.                      | раздаточный<br>материал         |
| 10       | 3                                  | 2              | Іменники ІІ та відміни та їх                                   | раздаточный                     |

|                |   |           |                                                             |                             |
|----------------|---|-----------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                |   |           | відмінювання.                                               | <i>материал</i>             |
| 11             | 3 | 2         | Іменники III та IV відмін, їх відмінювання.                 | <i>раздаточный материал</i> |
| 12             | 3 | 2         | Прикметник. Розряди прикметників.                           | <i>раздаточный материал</i> |
| 13             | 3 | 2         | Ступені порівняння прикметників.                            | <i>раздаточный материал</i> |
| 14             | 3 | 2         | Відмінювання прикметників.                                  | <i>раздаточный материал</i> |
| 15             | 3 | 2         | Числівник. Розряди за будовою та лексичним значенням.       | <i>раздаточный материал</i> |
| 16             | 3 | 2         | Займенник. Розряди займенників.                             | <i>раздаточный материал</i> |
| 17             | 3 | 2         | Дієслово. Перехідність дієслів.                             | <i>раздаточный материал</i> |
| 18             | 3 | 2         | Способи дієслів.                                            | <i>раздаточный материал</i> |
| 19             | 3 | 2         | Види і число дієслів.                                       | <i>раздаточный материал</i> |
| 20             | 3 | 2         | Часи дієслів. Творення минулого часу.                       | <i>раздаточный материал</i> |
| 21             | 3 | 2         | Творення майбутнього часу дієслів. Дієвідмінювання дієслів. | <i>раздаточный материал</i> |
| 22             | 3 | 2         | Дієприкметник.                                              | <i>раздаточный материал</i> |
| 23             | 3 | 2         | Дієприслівник.                                              | <i>раздаточный материал</i> |
| 24             | 3 | 2         | Прислівник. Розряди прислівників.                           | <i>раздаточный материал</i> |
| 25             | 3 | 2         | Службові частини мови.                                      | <i>раздаточный материал</i> |
| <b>Всього:</b> |   | <b>50</b> |                                                             |                             |

#### Самостоятельная работа студента.

| Раздел дисциплины | № п/п | Тема и вид СР                                               | Трудоемкость (в часах) |
|-------------------|-------|-------------------------------------------------------------|------------------------|
| Раздел 1          | 1     | Выполнение домашнего задания                                | 4                      |
|                   | 2     | Подготовка к пересказу текстов и выполнение заданий         | 6                      |
|                   |       | Итого:                                                      | 10                     |
| Раздел 2          | 1     | Выполнение упражнений                                       | 4                      |
|                   | 2     | Написание сочинений                                         | 6                      |
|                   | 1     | Составление плана текста и написание изложений разных типов | 8                      |
|                   |       | Итого:                                                      | 18                     |
| Раздел 3          | 1     | Составление плана текста и написание сочинений разных типов | 8                      |
|                   | 2     | Выполнение упражнений                                       | 8                      |
|                   | 3     | Составление плана текста. Чтение и перевод                  | 4                      |

|               |   |                                 |           |
|---------------|---|---------------------------------|-----------|
|               |   | текста.                         |           |
|               | 4 | Составление сложных предложений | 4         |
|               | 5 | Выполнение упражнений           | 6         |
|               |   | Итого:                          | 30        |
| <b>Всего:</b> |   |                                 | <b>58</b> |

## 5. Примерная тематика курсовых проектов (работ).

Курсовые работы не предусмотрены.

## 6. Образовательные технологии.

| Семестр | Вид занятия (ЛР) | Используемые интерактивные образовательные технологии                                                                                                                                                                                | Количество часов |
|---------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1       | ЛР               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно-развивающие технологии;</li> <li>- компьютерные технологии обучения;</li> <li>- технология коллективной мыслительной деятельности;</li> <li>- групповая дискуссия.</li> </ul> | 4<br>4<br>4<br>4 |
|         |                  | <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                         | <b>16</b>        |

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (см. ФОС).

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

### 8.1. Основная литература.

1. Вихованець І.Р., Городенська К.Г., Грищенко А.П. Граматика української мови. – К. – 1982.
2. Горяний В.Д. Рідна мова. 10–11 кл. – К. – 1995.
3. Кононенко П.П., Кадомцева Л.О., Мацько Л.І. Українська мова. Посібник для вступників до вузів. – К. – 1992.
4. Практикум з української мови. – Донецьк. – 2007.
5. Сучасна українська літературна мова / За редакцією А.П.Грищенка. – К. – 1998.
6. Сучасний український правопис. Комплексний довідник. – Харків. – 2002.
7. Шевчук С.В. Практикум з української мови. Модульний курс. – К. – 2008.

### 8.2. Дополнительная литература.

1. Доленко М.Т., Дацюк І.І. Сучасна українська мова. Збірник вправ. – К. – 1989.
2. Дубик А.О. Українська мова. Навчально-методичний посібник. – Тирасполь. – 2005.
3. Вихованець І.Р., Карпиловская Е.А., Клименко Н.Ф. Изучаем украинский язык. Расширенный курс. – К. – 1996.
4. Козачук Г.О. Українська мова для абітурієнтів. – К. – 2003.
5. Плющ М.Я., Леута О.І., Гальона Н.П. Сучасна українська літературна мова. Збірник вправ. – К. – 1995.
6. Тести 5-12 класи. Українська мова. – К. – 2006.

### 8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

1. [http://ukrainskamova.at.ua/index/dlja\\_pochatkivciv/0-13](http://ukrainskamova.at.ua/index/dlja_pochatkivciv/0-13)
2. <http://www.mova.info/Default.aspx>

#### **8.4. Методические указания и материалы по видам занятий.**

1. Навчально-методичний посібник «Українська мова. Частина перша». Для студентів факультету фізична культура і спорт. – Тирасполь, 2012. – 83 с.
2. Навчально-методичний посібник «Українська мова». Для студентів філологічного факультету денного та заочного відділення. – Тирасполь, 2014. – 156 с.

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Проведение занятий планируется в аудиториях, обеспеченных компьютерной техникой, проектором, экраном.

#### **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (см. ФОС).**

#### **11. Технологическая карта дисциплины.**

Курс I

Семестр 1.

группа ЭФ19ДР62ПМ1.

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия – доцент Третьяченко Алла Владимировна.

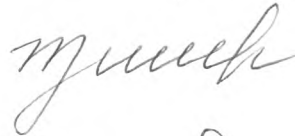
Кафедра украинской филологии ПГУ им. Т. Г. Шевченко.

**Модульно-рейтинговая система оценивания не введена.**

Составитель:

к.ф.н., доцент

кафедры украинской филологии



Третьяченко А. В.

Зав. кафедрой

украинской филологии

к.ф.н., доцент



Якимович Е. Л.

#### **Согласовано:**

Зав. кафедрой экономики и менеджмента

к.э.н., доцент



Смоленский Н. Н.

Декан экономического

факультета

к.э.н., доцент



Узун И. Н.