ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра украинской филологии

УТВЕРЖДАЮ:
И. о. декана филологического факультета

доц._____/Еремеева О.В./

«03»_____10_____2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2019/2020 учебный год

учебной дисциплины

С/к и с/с по украинскому языку
Семантический аспект изучения именных форм предиката в украинском языке

Направление подготовки:
45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Профиль подготовки:
«ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ФИЛОЛОГИЯ (УКРАИНСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА)»
Для набора 2015 г.

квалификация (степень) выпускника
БАКАЛАВР
Форма обучения:
ЗАОЧНАЯ

Тирасполь 2019

Рабочая программа дисциплины «С/к и с/с по украинскому языку «Семантический аспект изучения именных форм предиката в украинском языке» /сост. Е.А.Леонтьева – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019. – 7 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «С/к и с/с по украинскому языку. «Семантический аспект изучения именных форм предиката в украинском языке» студентам заочной формы обучения по направлению подготовки бакалавра 45.03.01«Филология»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», утвержденного приказом № 947 Минобрнауки России от 07.08.2014.

Составитель _____ Е.А. Леонтьева, к.ф.н., доцент

1. ***Цели освоения дисциплины***

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины с/к и с/с по украинскому языку. «Семантический аспект изучения именных форм предиката в украинском языке» является формирование у студентов понимания связей современной филологии и гуманитарных наук, получение знаний о современной научной парадигме филологии и методологических принципах и методических приемах филологического исследования в целом и в избранной конкретной области филологии; овладение основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций, методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации; формирование умений совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень и адаптивные способности в изменяющихся условиях профессиональной деятельности и осуществлять на этой основе научно-исследовательскую деятельность.

Задачи курса:

- формирование представления о смене лингвистических парадигм в современной украинистике;
- ознакомление студентов с современным представлением о системе языковых средств, выражающих субъективную (модусную) информацию предложения и текста: достоверность сообщаемого, его авторизацию (информацию о субъекте высказывания), категорию адресации, категорию оценки, метатекстовую информацию;
- выработка навыков обнаружения и анализа различных модусных смыслов в предложении и тексте;
- формирование целостного представления о современных принципах описания семантики основного модусного ресурса предложения;
- выработка навыков анализа семантической структуры предиката, выражающего характеристику субъекта;
- совершенствование навыков расстановки знаков препинания в предложениях с предикатами разных структурных и семантических типов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть обязательных дисциплин Б1.В.ОД.19 ФГОС-3 по направлению подготовки ВО 45.03.01 - «Филология», профилю «Отечественная филология (Украинский язык и литература)».

Междисциплинарные связи:

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения ряда дисциплин ООП подготовки бакалавра филологии: «Введение в языкознание», «Введение в специальную филологию», «Основы филологии», «Синтаксис», а также других разделов теоретического курса основного языка (лексикология и морфология современного украинского языка).

Для лучшего усвоения учебного материала применяются такие методы и приемы, как лекция с использованием художественных текстов и ТСО, беседа, анализ и синтез, углубленный анализ эпизодов и образов, сопоставление художественных произведений, самостоятельная работа студентов в виде сообщений, рефератов.

3. Требования к результатам усвоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование таких компетенций:

- владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);
- свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);
- владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8);
- владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9).

3.1. Знать: основные положения и концепции в области грамматики украинского языка; современные принципы описания семантики предложения.

3.2.Уметь: применять полученные знания в области теории грамматики украинского языка, семантики текста и лингвистического анализа текста, проводить под научным руководством локальные исследования устной и письменной речи разной стилевой природы с формулировкой аргументированных выводов

3.3.Владеть: украинским языком в его литературной форме, методами коммуникативно-прагматического анализа речевых произведений, методами классификации и моделирования

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						
	Всего часов	В том числе					
		Аудиторных				СР.	Форма контроля
		Всего	Лекций	ЛР	ПЗ		
9	2 з.о./72	18	8		10	50	Зачёт/4
Всего:	2 з.о./**72**	**18**	**8**		**10**	**50**	**4**

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ Раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. Работа	
			Л	Пр	Лаб	СР	Контроль
1	Вступ	12	2			10	
2	Продуктивні типи	28	4	4		20	
3	Неродуктивні типи	28	2	6		20	
	Контроль	4					4
Всього:		**72**	**8**	**10**	-	**50**	

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часы	Тема занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Виникнення семантики синтаксису. Речення як складний мовний знак	Роздатковий матеріал
	Всього	2		
2	2	2	Характеристика суб'єкта за його включенням до класу або виключенням із класу об'єктів. Предикати з семантикою виділення суб'єкта з класу об'єктів.	Роздатковий матеріал
3	2	2	Предикати, що характеризують суб'єкт за його подібністю та тотожністю. Характеристика суб'єкта за його квантитативною характеристикою суб'єкта.	Схеми та таблиці
	Всього	4		
4	3	2	Предикати, що характеризують суб'єкт за характером причиново-наслідкових, цільових та умовно-наслідкових відношень	Схеми та таблиці
Всього		**2**		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часы	Тема занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Предикати з оцінною, порывняльною характеристикою суб'єкта	Роздатковий матеріал
2	2	2	Предикати зі становою та кваліативною характеристикою суб'єкта.	Роздатковий матеріал
	Всього	**4**		
3	3	2	Предикати, що характеризують суб'єкт за місцем, яке він посідає в ряді об'єктів, його відношенням до чого-небудь або до кого-небудь	Таблиці. Схеми

5	3	2	Предикати, що характеризують суб'єкт за його заміщенням, причетністю/ непричетністю до чого-небудь, відповідністю/ невідповідністю	Таблиці. Схеми
Всього		**6**		

Лабораторные работы *не предусмотрены*

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	**№ п/п**	**Тема и вид СРС**	**Трудоемкость (в часах)**
Вступ	1	Логіка. Семантика. Речення.	6
	2	Конспектування статей	4
	Всього		**10**
Продуктивні типи предикатів	*3*	Конспектування статей	4
	4	Виконання вправ на тему «Предикати з семантикою подібності»	4
	5	Виконання вправ на тему «Предикати з кваліативною семантикою»	2
	6	Виконання вправ на тему «Предикати з компаративною семантикою»	4
	7	Виконання вправ на тему «Предикати з каузальною семантикою»	2
	8	Виконання вправ на тему «Предикати з квантитативною семантикою	4
	Всього		20
Непродуктивні типи предикатів	*9*	Конспектування статей	4
	10	Виконання вправ на тему «Предикати з причиново-наслідковою семантикою»	4
	11	Виконання вправ на тему «Предикати з цільовою семантикою»	4
	12	Виконання вправ на тему «Предикати з семантикою умовно-наслідкових відношень»	4
	13	Виконання вправ на тему «Предикати з семантикою заміщення»	4
	Всього:		**20**
		Всього:	**50**

5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

9 семестр

1. Смислові відношення між підметом та присудком у реченнях з називним предикативним (на матеріалі східнослов'янських мов)
2. Синтаксична семантика як один з аспектів вивчення змістової сторони мови.
3. Типологія іменних предикатів у російськомовній прозі Т. Шевченка

6. Образовательные технологии

Семестр	***Вид занятия (Л, ПР, ЛР)***	***Используются интерактивные образовательные технологии***	***Количество часов***
9	ПР	Розумовий штурм. Тестові завдання.	4
Всього			4

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам усвоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (см. ФОС).

8.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Арутюнова Н.Д. Предложение и его смысл. – М., 1976
2. Вихованець І.Р. Граматика української мови. Синтаксис: Підручник. – К., Либідь,1993. – 368с.

2. Вихованець І.Р. Граматика української мови. Синтаксис: Підручник. – К., Либідь,1993. – 368с.
3. Голицына Т.Н. Вопросы семантического синтаксиса: Материалы к спецсеминару. - Воронеж – 2004. – 15 с.
4. Гриднева Н.Н. Основы семантики синтаксиса: Учебное пособие по теоретической грамматике английского языка. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2009. – 48 с.
5. Загнітко А.П. Теоретична граматика української мови. Синтаксис: Монографія. – Донецьк: ДонНУ, 2001. – 662с
6. Загнітко А. Український синтаксис: теоретико-прикладний аспект. – Донецьк, 2009. – 137 с.
7. Програма в методичні рекомендації до спецкурсу «Семантико-синтаксична валентність предикатів-прикметників» для студентів факультету україністики / укл. І.А. Пасічник. – Луцьк.: «Вежа». – 2001. – 42 с.
8. Шульжук К.Ф. Синтаксис української мови: Підручник. – К.: Видавничий центр «Академія», 2004. – 408 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Андерш Й.Ф. Семантична структура безприйменникового давального відмінка в чеській і німецькій мовах. – К.: Наук.думка, 1975. – 134 с.
2. Арутюнова Н.Д. Язык и мир человека. М., 1998.
3. Булыгина Т.В., Шмелев А.Д. Языковая концептуализация мира (на материале русской грамматики). М., 1997.
4. Слинько І.І., Гуйванюк Н.В., Кобилянська М.Ф. Синтаксис сучасної української мови. Проблемні питання. — К.:Вища шк,, 1994
5. Сучасна українська мова. /За ред. Пономарева О.Д. – Київ: Либідь, 1997

Справочная литература

1. Безобразова Л.Л., Степаненко М.І. Словник лінгвістичних термінів. – Полтава, 1999
Бибик С.П., Єрмоленко С.Я., Пустовіт Л.О.
2. Словник епітетів української мови / За ред Л.О.Пустовіт. – К.: Довіра, 1998. – 431 с.
Гром'як П.Т., Ковалів Ю.І. та ін. Літературознавчий словник довідник. – К., 1997
3. Літературознавча енциклопедія : у 2-х томах. / авт.-уклад. Ю. І. Ковалів. – К.: ВЦ „Академія", 2007. – Т. І. – 608 с.; Т. 2. – 624 с.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. http://www.nlr.ru:8101/
2. http://www.lib.msu.su/
3. http://www.lib.tsu.ru.
4. http://www.gramota.ru/
5. http://gramma.ru/
6. http://www.zankov.ru/practice/stuff/article=50/

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети университета. Для студентов обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам. К практическим занятиям разработана система тестовых заданий.

Методические разработки:

1. Сучасна українська мова: навчально-методичний посібник до державного екзамену для студентів філологічного факультету спеціальності «Українська мова та література» / Укл. П.І.Білоусенко, Л.П.Бойко, Л.П.Денисенко, Н.О.Зубець, Л.І.Кучеренко, С.В.Сабліна, Л.М.Стовбур, Т.Г.Шевченко. - Запоріжжя, 2007. - 70 с

2. Сучасна українська мова (синтаксис): метод. рек. для студ. 2 курсу, які навчаються за напрямом підготовки 6.020303 – Філологія (кредит.-модул. система) / Нар. укр. акад., [каф. українознав. ; упоряд. Г. В. Хмара]. – Х. : Вид-во НУА, 2008. – 48 с

3. Сучасна українська літературна мова. Синтаксис: Навч.-метод. матеріали до курсу / Уклад. О.Г. Межов, Т.Є. Масицька.– Луцьк: РВВ —Вежа! Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2008.– 136с

9. *Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):*

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, филологический факультет имеют в наличии необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения данной программы:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой;

- библиотечный фонд университета, центра украинской культуры, кафедры украинской филологии;
- тестовые задания для проверки знаний по данной дисциплине;
- мультимедийный проектор с экраном для презентаций;
- набор слайдов.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Методический принцип изучения курса «С/к и с/с по украинскому языку. Семантический аспект изучения именных форм предиката в украинском языке» базируется на достижениях современного языкознания, новых изданиях и публикациях ведущих ученых. Списки основной и дополнительной литературы составлены в соответствии с целями и задачами курса. В процессе изучения данной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Пассивные: устный опрос, тестирование.

Активные: самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, работа с научными, справочными ресурсами сети Интернет и локальной сети университета, изучение наизусть отдельных произведений, создание репродуктивных работ (докладов и устных сообщений) на заданную тему.

Интерактивные: участие в дискуссиях, полемике на практических занятиях.

Рабочая учебная программа по дисциплине «С/к и с/с по украинскому языку. Семантический аспект изучения именных форм предиката в украинском языке» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» и учебного плана по профилю подготовки «Отечественная филология (Украинский язык и литература)».

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 5 группа ФФ15ДР62УА семестр 9

Преподаватель - лектор - к.ф.н., доцент Е.А. Леонтьева

Преподаватели, который ведёт практические занятия – к.ф.н., доцент Е.А. Леонтьева

Кафедра украинской филологии

Модульная система не предусмотрена.

Составитель:
к.ф.н., доцент — Леонтьева Е.А.

Зав. кафедрой
украинской филологии
к.ф.н., доцент — Якимович Е.Л.