

Государственное образовательное учреждение высшего образования
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Т.Г. Шевченко»
филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбница
Кафедра «Автоматизация технологических процессов и производств»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.Б.16 «Вычислительные машины, системы и сети»
Код наименование дисциплины

Основной образовательной программы высшего образования по направлению
подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»
индекс наименование направления

профиль Автоматизация технологических процессов и производств
наименование профиля подготовки

квалификация выпускника бакалавр
форма обучения очная/заочная

Разработчик

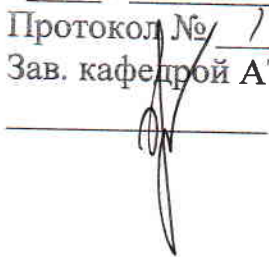
преподаватель кафедры АТПиП

 Заболотная В.В.

Обсужден на заседании кафедры
« 16 » 09 2019 г.

Протокол № 1

Зав. кафедрой АТПиП, доцент

 Федоров В.Е.

Рыбница 2019 г.

ПАСПОРТ

фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Вычислительные машины, системы и сети

(наименование дисциплины)

1. В результате изучения дисциплины «Вычислительные машины, системы и сети» обучающийся должен:

1.1. Знать:

- современные технологии, используемые для построения локальных и глобальных сетей;
- принципы выбора рациональной технологии в зависимости от параметров сети;
- системный подход к выполнению и организации проектирования локальных и глобальных сетей;
- принципы построения и архитектуру вычислительных систем;
- виды контента информационных ресурсов предприятия и Интернет-ресурсов;
- процессы создания и использования информационных сервисов.

1.2. Уметь:

- формулировать задачи создания локальных и глобальных сетей, подбирать рациональные способы и средства их реализации;
- проектировать, внедрять и организовывать эксплуатацию вычислительные и телекоммуникационные сети;
- выбирать рациональные вычислительные и телекоммуникационные сети для управления бизнесом;
- управлять процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов;
- управлять процессами создания и использования информационных сервисов;
- эффективно использовать аппаратные и программные средства компьютера при решении практических задач.

1.3. Владеть:

- методами поиска, хранения и обработки информации;
- методами рационального выбора вычислительных и телекоммуникационных систем для управления бизнесом;

- современными технологиями разработки и анализа сетей ЭВМ, систем телекоммуникаций и соответствующих информационных технологий;
- методами эксплуатации аппаратных средств и программного обеспечения;
- навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, процессами коллективной работы в сетях.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование *	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Раздел 1. Принципы построения компьютера. Функциональная и структурная организация ЭВМ.	ОК-5, ОПК-2, ОПК-3, ПК-19	Комплект тестов Комплект заданий для контрольной работы
2	Раздел 2. Характеристика компьютерных сетей. Компьютерные сети и сетевые технологии	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-15, ПК-19, ПК-34, ПК-36, ПК-37	Темы рефератов
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1		ОК-5, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-15, ПК-19, ПК-34, ПК-36, ПК-37	Комплект КИМ

«УТВЕРЖДАЮ»

зав. кафедрой автоматизации
технологических процессов и
производств,

доцент В.Е. Фёдоров

« » 2019 г.

**Вопросы к зачету
по дисциплине «Вычислительные машины, системы и сети»
для студентов III курса
направления «Автоматизация технологических процессов и
производств»
профиля подготовки «Автоматизация технологических
процессов и производств»,
V семестр (д/о), V семестр (з/о)**

1. Краткая история развития вычислительной техники.
2. Основные технические характеристики компьютеров.
3. Описание основных характеристик поколений компьютеров.
4. Основные принципы построения современных компьютеров.
5. Обзор и архитектура вычислительных сетей. Основные определения и термины.
6. Преимущества использования компьютерных сетей.
7. Архитектура компьютерных сетей и систем телекоммуникаций.
8. Виды архитектур: терминал – главный компьютер, одноранговая архитектура, архитектура клиент – сервер.
9. Выбор и обоснование архитектуры компьютерной сети.
10. Взаимодействие уровней модели OSI.
11. Прикладной уровень (Application layer) модели OSI: характеристика и функции.
12. Уровень представления данных (Presentation layer) модели OSI: характеристика и функции.
13. Сеансовый уровень (Session layer) модели OSI: характеристика и функции.
14. Транспортный уровень (Transport Layer) модели OSI: характеристика и функции.

15. Сетевой уровень (Network Layer) модели OSI: характеристика и функции.
16. Канальный уровень (Data Link) модели OSI: характеристика и функции.
17. Физический уровень (Physical Layer) модели OSI: характеристика и функции.
18. Протоколы и стеки протоколов. Сетевые протоколы. Транспортные протоколы. Прикладные протоколы
19. Адресация в IP-сетях. Типы адресов. Записи адресов.
20. Топология вычислительной сети и методы доступа.
21. Виды топологий: общая шина, кольцо, звезда.
22. Основные компоненты локальной вычислительной сети.
23. Серверы и рабочие станции. Сетевые адаптеры.
24. Сетевые операционные системы. Виды сетевых ОС. Сетевое программное обеспечение.
25. Защита данных. Использование паролей и ограничение доступа.
26. Типовой состав оборудования локальной сети. Кабели связи, линии связи, каналы связи.
27. Типы кабелей: кабель типа «витая пара» (twisted pair), коаксиальные кабели, оптоволоконный кабель. Структурированные кабельные системы.
28. Беспроводные технологии. Радиосвязь.
29. Связь в микроволновом диапазоне. Инфракрасная связь.
30. Структура сетевой операционной системы. Клиентское программное обеспечение.
31. Клиентское и серверное программное обеспечение
32. Семейство сетевых ОС Windows NT. Структура Windows NT. Семейство ОС UNIX.
33. Требования, предъявляемые к сетям: производительность, надежность и безопасность, прозрачность.
34. Требования, предъявляемые к сетям: поддержка разных видов трафика, управляемость, совместимость.
35. Сетевые адаптеры: назначение и функции. Типы сетевых адаптеров
36. Мосты и коммутатор. Коммутатор локальной сети

Экзаменатор, преподаватель  В.В. Заболотная

Государственное образовательное учреждение высшего образования
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Т.Г. Шевченко»
филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбница
Кафедра «Автоматизация технологических процессов и производств»

Тест №1

по дисциплине **Вычислительные машины, системы и сети**
(наименование дисциплины)

Указания: Внимательно прочитайте фрагмент предложения и укажите вариант-окончание этого предложения

Количество заданий – 25

Время тестирования – 40 минут

1. Сколько символов в кодовой таблице современного ПК?
 - a) 256
 - b) 500
 - c) 127
 - d) 86
2. Сколько бит содержится в одном байте?
 - a) 8
 - b) 16
 - c) 1024
 - d) 256
3. Что такое электронная вычислительная машина (ЭВМ)?
 - a) Комплекс аппаратных и программных средств обработки информации
 - b) Комплекс технических средств, предназначенных для автоматической обработки информации
 - c) Модель, устанавливающая состав, порядок и принципы взаимодействия входящих в нее компонентов
 - d) Технические средства для набора текста
4. Первая отечественная ЭВМ была создана в:
 - a) Киеве
 - b) Москве
 - c) Санкт-Петербурге
 - d) Берлине
5. Что входит в минимальный набор устройств для работы с ПК?
 - a) Сканер, дисплей, плоттер

- b) Клавиатура, дисплей, процессор
- c) Клавиатура, дисплей, мышь
- d) Принтер, монитор, клавиатура

6. Что является стандартным устройством вывода ПК?

- a) Клавиатура
- b) Принтер
- c) Видеокассета
- d) Перфолента

7. Какая процедура выполняется первой при включении компьютера?

- a) Самотестирование компьютера (система BIOS)
- b) Проверка на наличие вирусов (Dr.WEB)
- c) Загрузка операционной системы
- d) Установка часов

8. Что такое дисковод?

- a) Программа, обеспечивающая доступ к диску
- b) Устройство сопряжения ПК с линией связи
- c) Устройство для длительного и безопасного хранения дискет
- d) Устройство для записи и считывания информации с дискет

9. Что такое оперативное запоминающее устройство (ОЗУ)?

- a) Область памяти ПК, которая может быть использована программами и данными
- b) Специальное устройство, подключенное к клавиатуре
- c) Система защиты от вирусов
- d) Внешнее устройство для длительного хранения информации

10. Что такое сканер?

- a) Программа визуализации трехмерной графики
- b) Устройство ввода изображения, считываемого с бумаги
- c) Оборудование для снижения опасных излучений от ПК
- d) Устройство вывода информации на бумагу

11. Что такое драйвер клавиатуры?

- a) Кабель, соединяющий клавиатуру и процессор
- b) Устройство, подключаемое вместо клавиатуры
- c) Способ перемещения клавиатуры от одного компьютера к другому
- d) Специальная программа, обеспечивающая обслуживание клавиатуры

12. Какое устройство ПК организует выполнение программ?

- a) Запоминающее устройство
- b) Принтер
- c) Процессор

d) Сканер

13. Оперативная память предназначена для:

- a) Длительного хранения информации
- b) Хранения неизменяемой информации
- c) Кратковременного хранения информации в текущий момент времени
- d) Хранения важной информации

14. Что такое оперативное запоминающее устройство (ОЗУ)?

- e) Область памяти ПК, которая может быть использована программами и данными
- f) Специальное устройство, подключенное к клавиатуре
- g) Система защиты от вирусов
- h) Внешнее устройство для длительного хранения информации

15. Может ли в одном каталоге быть два файла с одинаковыми именами?

- a) Да
- b) Нет

16. На каком из элементов компьютера сохраняется информация при отключении электропитания?

- a) Дисплей
- b) Процессор персонального компьютера
- c) Накопитель на магнитном диске
- d) Оперативное запоминающее устройство

17. От чего зависит быстродействие компьютера?

- a) От тактовой частоты процессора
- b) От объема памяти
- c) От типа клавиатуры
- d) От размера экрана монитора

18. Что такое операционная система?

- a) Система поиска оперативных данных
- b) Комплекс программ, управляющих ПК и осуществляющих диалог с пользователем
- c) Специальная система обработки данных
- d) Система учебно-банковских операций

19. Windows 3.x – это

- a) Операционная оболочка
- b) Операционная система
- c) Пользовательская программа
- d) Командный процессор

20. Windows – разработка фирмы

- a) IBM
- b) Microsoft
- c) Borland
- d) Newlett-paclierd

21. Что такое расширение имени файла?

- a) Имя, данное пользователем
- b) Имя увеличенной длины
- c) Процесс изменения имени файла
- d) Точка и следующие за ней символы

22. Для запуска программы с помощью ярлыка необходимо:

- a) Дважды щелкнуть по левой клавише мыши
- b) Один раз щелкнуть по правой клавише мыши
- c) Нажать клавишу ESC
- d) Одновременно нажать клавиши Ctrl и Enter

23. Что такое текстовое окно?

- a) Окно, которое появляется на рабочем столе при вызове программы
- b) Окно (внутри диалогового окна), в которое нужно ввести текст
- c) Окно, которое появляется для диалога при выполнении команды меню
- d) Окно, которое содержит в алфавитном порядке список команд

24. Чтобы сменить значок ярлыка в Windows, нужно выполнить следующие операции:

- a) Щелчок правой клавишей по значку – Свойства – Сменить значок
- b) Щелчок правой клавишей – Переименовать
- c) Щелчок левой клавишей по значку – Свойства – Сменить значок
- d) Щелчок левой клавишей по значку – Переименовать

25. Что такое компьютерный вирус?

- a) Описание контактов материнской платы
- b) Снятие напряжения в сети
- c) Специальная программа, наносящая ущерб ПК
- d) Специальное устройство для разрушения процессора

Критерии оценки*:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал 23 – 25 балла;
- оценка «хорошо» - 19 – 22 баллов;
- оценка «удовлетворительно» - 14 – 18 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» менее 14 баллов.

* За каждый правильный ответ на тестовое задание выставляется 1 балл.

Преподаватель


(подпись)

Заболотная В.В.
(ФИО)

« ____ » _____ 20__ г.

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Т.Г. Шевченко»**

филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбница

Кафедра «Автоматизация технологических процессов и производств»

Тест №2

по дисциплине **Вычислительные машины, системы и сети**
(наименование дисциплины)

Указания: Внимательно прочитайте фрагмент предложения и укажите вариант-окончание этого предложения

Количество заданий – 25

Время тестирования – 40 минут

1. Чтобы переименовать файл в Windows, следует:

- a) Дважды щелкнуть с продолжительной паузой левой клавишей по его значку
- b) Дважды щелкнуть правой клавишей по его значку
- c) Один раз щелкнуть левой клавишей по его имени
- d) Один раз щелкнуть правой клавишей по его имени

2. Для вызова контекстного меню в Windows необходимо осуществить?

- a) Двойной щелчок левой клавиши мыши
- b) Одинарный щелчок левой клавиши мыши
- c) Одинарный щелчок правой клавиши мыши
- d) Нажать клавишу ENTER

3. Чтобы узнать соотношение свободной и занятой памяти на диске в Windows, нужно выполнить следующие операции:

- a) Щелчок левой клавишей по значку диска
- b) Щелчок правой клавишей по значку диска Свойства
- c) Двойной щелчок левой клавишей по значку диска
- d) Двойной щелчок правой клавишей по значку диска

4. Системные программы для работы с дисками — это...

- a) операционные системы
- b) драйверы
- c) дисковые утилиты

5. Какой из продуктов фирмы Microsoft является текстовым редактором

- a) Microsoft office
- b) Microsoft Word

- c) Microsoft Excel
- d) Microsoft Access

6. Для чего предназначено меню Файл?

- a) Для редактирования документа
- b) Для форматирования документа
- c) Для записи документа в ОЗУ, на винчестер, на дискету, для перезаписи документа из ОЗУ на винчестер (дискету) и обратно
- d) Для создания таблиц

7. Для чего предназначена команда Вставить из меню Правка?

- a) Для вставки содержимого буфера обмена в текст документа
- b) Для вставки специального символа в текст документа
- c) Для вставки примечания в документ
- d) Для вставки номера страницы в документ

8. Основные программы для работы с дисками в Windows располагаются в папке...

- a) Служебные
- b) Стандартные
- c) Office

9. Для чего предназначена команда Предварительный просмотр меню Файл?

- a) Для хранения документа на винчестере
- b) Для вывода документа на экран дисплея
- c) Для распечатки документа на бумаге
- d) Для просмотра одной или нескольких страниц на экране дисплея с целью оценки общего расположения текста и рисунков

10. Как выделить фрагмент текста редактируемого документа?

- a) Щелчком по команде Выделить все меню Правка
- b) Поместить указатель мыши на полосу выделения и, удерживая левую клавишу мыши, протащить в нужном направлении
- c) Поместить указатель мыши на полосу выделения и, удерживая правую клавишу мыши, протащить в нужном направлении
- d) Трижды щелкнуть на полосе выделения

11. С каким расширением сохраняются файлы в текстовом редакторе WORD?

- a) com
- b) doc
- c) bas
- d) bat

- 12. Для чего предназначена команда Открыть меню Файл?**
- a) Для записи документа из ОЗУ на винчестер
 - b) Для записи документа в ОЗУ с винчестера (дискеты и др.) и вывода его на экран
 - c) Для печати документа на бумагу
 - d) Для записи документа на дискету из ОЗУ
- 13. Чтобы организовать печать текста в две колонки в нижней половине страницы документа, следует выполнить следующие команды:**
- a) Формат, Колонки, Две колонки, Применить ко всему документу
 - b) Формат, Колонки, Две колонки, Применить до конца документа
 - c) Формат, Колонки, Две колонки, Применить к текущему разделу
 - d) Формат, Колонки, Две колонки, Применить к выделенному фрагменту
- 14. Для разбивки одной строки текста на две в редакторе необходимо:**
- a) Установить курсор на место разбивки и нажать клавишу Enter
 - b) Установить курсор в конец текста и нажать клавишу Enter
 - c) Установить курсор в начало текста и нажать клавишу Enter
 - d) Установить курсор на место разбивки и нажать клавишу Del
- 15. Для чего предназначена команда Создать меню Файл?**
- a) Для записи документа на винчестер
 - b) Для перезаписи документа с винчестера в ОЗУ
 - c) Для перезаписи документа с дискеты в ОЗУ
 - d) Для выделения места в ОЗУ при создании нового документа
- 16. Чтобы присвоить документу Word новое имя, нужно выполнить следующие команды:**
- a) Файл – Сохранить
 - b) Файл – Предварительный просмотр
 - c) Файл – Сохранить как
 - d) Правка – Выделить все
- 17. Для чего предназначено однократное выполнение команды Отменить в меню Правка?**
- a) Для отмены печати
 - b) Для отмены последнего действия пользователя
 - c) Для отмены опции Помнить список из последних 4 файлов
 - d) Для отмены Установка отступов клавишами TAB и Backspace
- 18. Для удаления фрагмента текста и переноса его в другое место документа с использованием буфера обмена Word, следует выполнить операции:**
- a) Выделить фрагмент, Правка – Вырезать, курсор в новое место, Правка – Вставить

- b) Выделить фрагмент, Правка – Копировать, курсор в новое место, Правка – Вставить
 - c) Выделить фрагмент, Файл – Предварительный просмотр
 - d) Правка – Вырезать, Правка – Вставить
- 19. Для чего предназначена команда Сохранить в меню Файл?**
- a) Для записи документа из ОЗУ на диск под новым именем
 - b) Для записи документа из ОЗУ на диск под старым именем
 - c) Для записи документа в ОЗУ
 - d) Для печати документа
- 20. Для чего предназначен курсор ввода?**
- a) Для ввода специальных символов
 - b) Для ввода команд
 - c) Для указания места, на которое (с клавиатуры) или начиная с которого (по команде Вставить) помещаются вводимые данные
 - d) Для вызова контекстного меню
- 21. Буфер обмена Word работает с командами:**
- a) Копировать, Вырезать, Вставить
 - b) Печать
 - c) Добавить таблицу
 - d) Предварительный просмотр
- 22. В какое место документа вставляются данные из буфера?**
- a) В первую строку
 - b) В последнюю строку
 - c) На место расположения курсора ввода
 - d) После выделенного фрагмента
- 23. Текстовый редактор Word позволяет форматировать:**
- a) Только символы
 - b) Только абзацы
 - c) Символы, абзацы, страницы
 - d) Только символы и абзацы
- 24. Для чего предназначена команда Сохранить как меню Файл?**
- a) Для записи документа из ОЗУ на диск под старым именем
 - b) Для записи документа из ОЗУ на диск под новым именем
 - c) Для записи документа в ОЗУ
 - d) Для печати документа
- 25. Для чего предназначена команда Вырезать меню Правка?**
- a) Для уничтожения выделенного фрагмента документа
 - b) Для удаления выделенного фрагмента документа в буфер информационного обмена
 - c) Для уничтожения всего документа
 - d) Для вставки из буфера фрагмента документа

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал 23 – 25 балла;
- оценка «хорошо» - 19 – 22 балла;
- оценка «удовлетворительно» - 14 – 18 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» менее 14 баллов.

* За каждый правильный ответ на тестовое задание выставляется 1 балл.

Преподаватель


(подпись)

Заболотная В.В.
(ФИО)

« ____ » _____ 20__ г.

Ответы к тестовым заданиям

№ вопроса	Тест №1	Тест №2
1.	a	a
2.	a	c
3.	b	b
4.	a	c
5.	b	b
6.	b	a
7.	a	a
8.	d	a
9.	a	d
10.	b	b, d
11.	d	b
12.	c	b
13.	c	d
14.	a	a
15.	b	d
16.	b	c
17.	a	b
18.	b	a
19.	b	b
20.	b	c
21.	d	a
22.	a	c
23.	c	c
24.	a	b
25.	c	b

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Т.Г. Шевченко»**

филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбница

Кафедра «Автоматизации технологических процессов и производств»

Темы рефератов

по дисциплине **Вычислительные машины, системы и сети**
(наименование дисциплины)

№	Тематика рефератов	План
1	Классификация вычислительной системы	1. Введение 2. Основные понятия вычислительной системы. 3. Классификация вычислительной системы 4. Примеры вычислительных систем 5. Заключение. 6. Список использованной литературы.
2	История развития вычислительной техники	1. Введение 2. Основные понятия вычислительной системы. 3. Этапы развития вычислительной системы 4. Развитие вычислительных систем в России 5. Заключение. 6. Список использованной литературы.
3	Компьютерные технологии в производстве	1. Введение 2. Основные понятия вычислительной системы. 3. Этапы развития вычислительной системы 4. Применение компьютерных технологий в производстве. 5. Заключение. 6. Список использованной литературы.
4	Вычислительные сети. Топология сети	1. Введение 2. Основные понятия вычислительной сети. 3. Этапы развития вычислительной сети

		4. Применение компьютерных сетей в производстве 5. Заключение. 6. Список использованной литературы.
--	--	---

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если реферат соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам; материал соответствует предлагаемому плану; в реферате раскрывается заявленная тема, решены поставленные задачи; в реферате на основе изучения источников дается самостоятельный анализ фактического материала, делаются самостоятельные выводы; студент демонстрирует свободное владение материалом, уверенно отвечает на основную часть вопросов;

- оценка «не зачтено» - реферат не соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам; материал не соответствует предлагаемому плану; студент не может привести подтверждение теоретическим положениям, не знает источников по теме работы или не может их охарактеризовать; на защите студент не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы; в реферате отсутствуют самостоятельные выводы.

Преподаватель


(подпись)

Заболотная В.В.
(ФИО)

« ____ » _____ 20__ г.

Государственное образовательное учреждение высшего образования
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Т.Г. Шевченко»
филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбница
Кафедра «Автоматизации технологических процессов и производств»

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине Вычислительные машины, системы и сети
(наименование дисциплины)

Тема Системы счисления

Вариант 1

Задание 1. Выполнить сложение и сделать проверки

$$100101_{(2)} + 11101_{(2)} =$$

$$110101_{(2)} + 10101_{(2)} =$$

Задание 2. Выполнить умножение и сделать проверки

$$110_{(2)} * 101_{(2)} =$$

$$101_{(2)} * 11_{(2)} =$$

Задание 3. Какое число больше

$$11011_{(2)} \text{ или } 24_{(8)}$$

$$100111_{(2)} \text{ или } 25_{(16)}$$

Задание 4. Выполнить перевод из одной системы счисления в другую

$$85,75_{(10)} \rightarrow X_{(2)}$$

$$85,75_{(10)} \rightarrow X_{(8)}$$

$$85,75_{(10)} \rightarrow X_{(16)}$$

Вариант 2

Задание 1. Выполнить сложение и сделать проверки

$$110101_{(2)} + 10101_{(2)} =$$

$$100101_{(2)} + 11101_{(2)} =$$

Задание 2. Выполнить умножение и сделать проверки

$$101_{(2)} * 11_{(2)} =$$

$$11_{(2)} * 110_{(2)} =$$

Задание 3. Какое число больше

$$11001_{(2)} \text{ или } 26_{(8)}$$

$$101101_{(2)} \text{ или } 31_{(16)}$$

Задание 4. Выполнить перевод из одной системы счисления в другую

$$92,75_{(10)} \rightarrow X_{(2)}$$

$$92,75_{(10)} \rightarrow X_{(8)}$$

$$92,75_{(10)} \rightarrow X_{(16)}$$

Вариант 3

Задание 1. Выполнить сложение и сделать проверки

$$100101_{(2)} + 1101_{(2)} =$$

Задание 2. Выполнить умножение и сделать проверки

$$11_{(2)} * 110_{(2)} =$$

Задание 3. Какое число больше

$$10011_{(2)} \text{ или } 21_{(8)}$$

$$11101_{(2)} \text{ или } 3F_{(16)}$$

Задание 4. Выполнить перевод из одной системы счисления в другую

$$102,75_{(10)} \rightarrow X_{(2)}$$

$$102,75_{(10)} \rightarrow X_{(8)}$$

$$102,75_{(10)} \rightarrow X_{(16)}$$

Вариант 4

Задание 1. Выполнить сложение и сделать проверки

$$11001_{(2)} + 1101_{(2)} =$$

Задание 2. Выполнить умножение и сделать проверки

$$101_{(2)} * 100_{(2)} =$$

Задание 3. Какое число больше

$$10111_{(2)} \text{ или } 61_{(8)}$$

$$10101_{(2)} \text{ или } 3A_{(16)}$$

Задание 4. Выполнить перевод из одной системы счисления в другую

$$67,75_{(10)} \rightarrow X_{(2)}$$

$$67,75_{(10)} \rightarrow X_{(8)}$$

$$67,75_{(10)} \rightarrow X_{(16)}$$

Вариант 5

Задание 1. Выполнить сложение и сделать проверки

$$101001_{(2)} + 10101_{(2)} =$$

Задание 2. Выполнить умножение и сделать проверки

$$1010_{(2)} * 1001_{(2)} =$$

Задание 3. Какое число больше

$$10101_{(2)} \text{ или } 21_{(8)}$$

$$27_{(8)} \text{ или } A1_{(16)}$$

$$100101_{(2)} \text{ или } 37_{(16)}$$

Задание 4. Выполнить перевод из одной системы счисления в другую

$$87,75_{(10)} \rightarrow X_{(2)}$$

$$67,75_{(10)} \rightarrow X_{(8)}$$

$$67,75_{(10)} \rightarrow X_{(16)}$$

Вариант 6

Задание 1. Выполнить сложение и сделать проверки

$$100101_{(2)} + 100101_{(2)} =$$

Задание 2. Выполнить умножение и сделать проверки

$$110_{(2)} * 110_{(2)} =$$

Задание 3. Какое число больше

$$1111_{(2)} \text{ или } 24_{(8)}$$

$$10111_{(2)} \text{ или } 25_{(16)}$$

Задание 4. Выполнить перевод из одной системы счисления в другую

$$92,75_{(10)} \rightarrow X_{(2)}$$

$$92,75_{(10)} \rightarrow X_{(8)}$$

$$92,75_{(10)} \rightarrow X_{(16)}$$

Вариант 7

Задание 1. Выполнить сложение и сделать проверки

$$110101_{(2)} + 11101_{(2)} =$$

Задание 2. Выполнить умножение и сделать проверки

$$10_{(2)} * 101_{(2)} =$$

Задание 3. Какое число больше

$$11001_{(2)} \text{ или } 37_{(8)}$$

$$101101_{(2)} \text{ или } 27_{(16)}$$

Задание 4. Выполнить перевод из одной системы счисления в другую

$$104,75_{(10)} \rightarrow X_{(2)}$$

$$104,75_{(10)} \rightarrow X_{(8)}$$

$$104,75_{(10)} \rightarrow X_{(16)}$$

Вариант 8

Задание 1. Выполнить сложение и сделать проверки

$$100101_{(2)} + 100101_{(2)} =$$

Задание 2. Выполнить умножение и сделать проверки

$$101_{(2)} * 110_{(2)} =$$

Задание 3. Какое число больше

$$1011_{(10)} \text{ или } 1763_{(8)}$$

$$111011_{(2)} \text{ или } 3A_{(16)}$$

Задание 4. Выполнить перевод из одной системы счисления в другую

$$112,75_{(10)} \rightarrow X_{(2)}$$

$$112,75_{(10)} \rightarrow X_{(8)}$$

$$112,75_{(10)} \rightarrow X_{(16)}$$

Вариант 9

Задание 1. Выполнить сложение и сделать проверки

$$11001_{(2)} + 1101_{(2)} =$$

Задание 2. Выполнить умножение и сделать проверки

$$101_{(2)} * 100_{(2)} =$$

$$5F_{(16)} * 4C_{(16)} =$$

Задание 3. Какое число больше

$$10111_{(2)} \text{ или } 61_{(8)}$$

$$10101_{(2)} \text{ или } 3A_{(16)}$$

Задание 4. Выполнить перевод из одной системы счисления в другую

$$67,75_{(10)} \rightarrow X_{(2)}$$

$$67_{(10)} \rightarrow X_{(8)}$$

$$67,75_{(10)} \rightarrow X_{(16)}$$

Вариант 10

Задание 1. Выполнить сложение и сделать проверки

$$101001_{(2)} + 10101_{(2)} =$$

Задание 2. Выполнить умножение и сделать проверки

$$1010_{(2)} * 1001_{(2)} =$$

$$4E_{(16)} * 2F_{(16)} =$$

Задание 3. Какое число больше

$$10101_{(2)} \text{ или } 21_{(8)}$$

$$100101_{(2)} \text{ или } 37_{(16)}$$

Задание 4. Выполнить перевод из одной системы счисления в другую

$$87,75_{(10)} \rightarrow X_{(2)}$$

$$87,75_{(10)} \rightarrow X_{(8)}$$

$$87,75_{(10)} \rightarrow X_{(16)}$$

Критерии оценки:

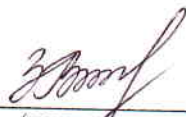
- оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил все задания правильно;

- оценка «хорошо» - выполнил все задания, иногда ошибался;

- оценка «удовлетворительно» - часто ошибался, выполнил правильно только половину заданий;

- оценка «неудовлетворительно» почти ничего не смог выполнить правильно

Преподаватель


(подпись)

В.В. Заболотная
(ФИО)

« ____ » _____ 20 __ г