

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Директор Рыбницкого филиала ПГУ им. Т.Г.
Шевченко, профессор И.А. Павлинов


« 25 » 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019 /2020 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

**«СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ В
ЭКОНОМИКЕ»**

Направление подготовки:
5.38. 04.02. «Менеджмент»

Магистерская программа
«Менеджмент организации»

квалификация (степень) выпускника
магистр

Форма обучения:
очная

Рыбница 2019

Рабочая программа дисциплины «*Статистические методы прогнозирования в экономике*» / составитель Е.С. Козьма – Рыбница: РФ ПГУ, 2019 – 17 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ УЧЕБНОГО ПЛАНА СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 5.38.04.02 – «МЕНЕДЖМЕНТ»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 5.38.04.02 – «Менеджмент» (уровень магистратуры), утвержденного приказом № 322 от 30 марта 2015 г.

СОСТАВИТЕЛЬ  / Е.С. КОЗЬМА, СТ. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ/

согл.
Эксперт

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Статистические методы прогнозирования в экономике» является усвоение студентами основных понятий статистических методов, прогнозов, изучение вопросов применения статистики в реальных исследованиях социально-экономических процессов.

Для достижения поставленной цели предполагается решение следующих задач:

- оценить место и роль статистических методов прогнозирования в современной экономике;
- ознакомиться с содержанием, историей возникновения и развития науки, а также ее задачами, принципами и основными категориями;
- изучить методы прогнозирования;
- исследовать область применения статистических методов прогнозирования в экономике;
- приобрести навыки использования статистических методов для описания и анализа реальных социально-экономических процессов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Статистические методы прогнозирования в экономике» является дисциплиной по выбору учебного плана по направлению подготовки 5.38.04.02 «Менеджмент». В условиях развития системы рыночных отношений статистические методы прогнозирования являются важным инструментом, обеспечивающим теоретическую и методологическую подготовку студентов. В настоящее время в любой области экономики и управления требуются специалисты, знакомые с достижениями мировой экономической мысли, способные применять современные методы работы, большинство из которых основано на использовании математико-статистических методов и приемов.

Изучение статистических методов прогнозирования в экономике направлено на формирование у студента представления о том, что знание приемов сбора экономической информации и методов ее обработки играет значительную роль в проведении любого экономико-статистического исследования.

Дисциплина «Статистические методы прогнозирования в экономике» непосредственно связана с дисциплинами профессионального цикла: «Стратегическое маркетинговое планирование», «Функциональный финансово-стоимостной анализ» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК – 4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
ПК - 5	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- основные статистические понятия и инструменты статистического анализа;
- основные требования к исходной информации;
- классификацию экономических прогнозов, виды временных рядов;
- методологию прогнозирования и планирования;
- принципы и методы контроля достоверности прогноза;

- требования, предъявляемые к временным рядам и их компонентный состав;
- статистические оценки и регрессионные модели прогноза.

3.2. Уметь:

- работать с первичным статистическим материалом (данные анкетирования, материалы переписей, социологических опросов, бухгалтерской отчётности и результаты специально организуемых статистических обследований), при этом студент должен уметь выделять цели, объекты, единицы статистического наблюдения;
- обрабатывать и анализировать сведённую статистическую информацию на основе экономико-статистических методов;
- выявлять общие тенденции и взаимосвязи в рядах динамики разнообразных финансово-экономических показателей, на их основе строить научно-обоснованные прогнозы развития социально-экономических процессов и явлений;
- применять результаты экономико-статистических расчётов в практике экономического анализа и прогнозирования;
- интерпретировать полученные производные статистические показатели на базе своих профессиональных представлений и навыков и формулировать рекомендации для практического использования.

3.3. Владеть:

- методикой использования различных статистических методов в экономических исследованиях;
- методикой обработки рядов динамики, корреляционно-регрессивного анализа на различных уровнях;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне;
- методологией оценки и анализа социально-экономических результатов развития экономики, выявления влияния отдельных факторов на эти результаты;
- навыками самостоятельного выбора и применения статистических методов для обработки имеющейся информации.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятий		
3	2/72	40	14	-	26	32	зачет
Итого:	2/72	40	14	-	26	32	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СРС)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Содержание экономического прогнозирования	14	4	6	-	4
2.	Временные ряды и их анализ	20	4	6	-	10
3.	Модели кривых роста	22	4	8	-	10
4.	Адаптивные методы прогнозирования	16	2	6	-	8
Итого:		72	14	26	-	32
Всего:		72	14	26	-	32

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1.	Раздел 1	2	Классификация экономических прогнозов. 1. Сущность и понятие прогнозирования. 2. Классификация экономических прогнозов, их этапы.	Презентация
2.		2	Методология социально-экономического прогнозирования и методы разработки прогнозов. 1. Детерминистский подход. 2. Синергетический подход. 3. Принципы корректности прогнозов. 4. Классификация методов прогнозирования.	Лапыгин Ю.Н. Экономическое прогнозирование
3.	Раздел 2	2	Анализ временных рядов 1. Виды временных рядов. 2. Компоненты временных рядов. 3. Основные показатели динамики экономических явлений.	Теория статистики под ред. Р.А. Шмойловой
4.		2	Сглаживание временных рядов с помощью скользящих средних 1. Применение простых скользящих средних. 2. Использование взвешенных скользящих средних.	Презентация; Теория статистики под ред. Р.А. Шмойловой
5.	Раздел 3	2	Моделирование в экономическом прогнозировании. 1. Виды прогнозных моделей. 2. Принципы построения прогнозных моделей. 3. Математические модели в экономическом прогнозировании. 4. Имитационные модели в экономическом прогнозировании.	Лапыгин Ю.Н. Экономическое прогнозирование

6.	Раздел 3	2	Прогнозирование развития с помощью моделей кривых роста 1. Применение моделей кривых роста в экономическом прогнозировании. 2. Методы выбора кривых роста. 3. Оценка адекватности и точности модели. 4. Характеристика точности моделей.	Лапыгин Ю.Н. Экономическое прогнозирование; презентация
7.	Раздел 4	2	Адаптивные модели. 1. Экспоненциальное сглаживание. 2. Адаптивные полиномиальные модели. 3. Адаптивные модели сезонных явлений.	Лапыгин Ю.Н. Экономическое прогнозирование; презентация
Итого:		13		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	Раздел 1	2	Классификация экономических прогнозов. Изучение роли экономического прогнозирования, значения статистических методов прогнозирования. Раскрытие сущности базовых категорий прогнозирования и формирование представления о социальном прогнозировании как методе научного познания	Базовая литература
2.		2	Методология социально-экономического прогнозирования и методы разработки прогнозов. Применение детерминистского и синергетического подходов. Изучение принципов корректности прогнозов. Классификация методов прогнозирования.	Лапыгин Ю.Н. Экономическое прогнозирование
3.		2	Виды прогнозов. Раскрытие сущности поисковых и нормативных прогнозов, прогнозов второго порядка. Эшелонирование прогнозов. Целевая группировка прогнозов (профильный и фоновые прогнозы)	Базовая литература
4.	Раздел 2	2	Анализ временных рядов. Описание особенностей и видов классификации временного ряда, ознакомление с методикой его анализа и применение полученных знаний в ходе выполнения практических заданий	Презентация, раздаточный материал
5.		2	Сглаживание временных рядов с помощью простых скользящих средних. Изучение методики применения простой скользящей средней для сглаживания	Шмойлова Р.А. практикум по теории статистики

			временного ряда в ходе решения задач	
6.	Раздел 2	2	Сглаживание временных рядов с помощью взвешенных скользящих средних. Изучение методики применения взвешенной скользящей средней для сглаживания временного ряда в ходе решения задач	Шмойлова Р.А. практикум по теории статистики
7.	Раздел 3	2	Логика разработки прогноза. Разработка программы исследования. Построение модели прогнозируемого объекта. Оценка достоверности, точности и обоснованности прогноза (верификация). Выработка рекомендаций для управления.	Базовая литература
8.		2	Применение моделей кривых роста в экономическом прогнозировании. Рассмотрение основных этапов разработки прогноза с использованием кривых роста. Приобретение практических навыков классификации кривых роста и их характеристики.	Базовая литература
9.		2	Методы выбора кривых роста. Оценка параметров в моделях кривых (для прямой, параболы, показательной кривой). Изучение особенностей применения указанных методов на практическом примере	Базовая литература
10.		2	Оценка адекватности и характеристика точности модели. Формирование навыков верификации, т.е. оценки достоверности и обоснованности прогноза. Проведение сравнительной оценки точности моделей прогнозирования. Решение задач на применение простой меры качества прогнозов.	Базовая литература
11.	Раздел 4	2	Экспоненциальное сглаживание. Проработка теоретических аспектов темы и проверка усвоения теоретического материала с помощью практического задания	Карточки с заданиями
12.		2	Адаптивные модели. Изучение основных понятий адаптивных методов прогнозирования, их достоинств. Задания для работы в группах	Дуброва Т.А. Статистические методы прогнозирования в экономике: уч.пособие
13.		2	Реализация прогнозных данных. Приобретение практического опыта по выработке рекомендаций для управления на основе анализа массовых данных и прогнозирования	Раздаточный материал
Итого:		26		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Содержание экономического прогнозирования (задание для самоподготовки, практические ситуации)	4
Раздел 2	2	Временные ряды и их анализ (тест, задачи, веб-квест)	10
Раздел 3	3	Модели кривых роста (вопросы для самоконтроля, эссе)	10
Раздел 4	4	Адаптивные методы прогнозирования (тест, практические ситуации)	8
Итого:			32

5. **Примерная тематика курсовых работ:** не предусмотрены

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
3	Раздел 2. Анализ временных рядов (Л)	Проблемная ситуация	2
	Раздел 2. Сглаживание временных рядов с помощью простых скользящих средних (Л)	Лекция-визуализация	2
	Раздел 3. Прогнозирование развития с помощью моделей кривых роста (Л)	Проблемная ситуация	2
	Раздел 3. Сглаживание временных рядов с помощью взвешенных скользящих средних (ПЗ)	Конкретная ситуация	2
	Раздел 4. Экспоненциальное сглаживание (ПЗ)	Веб-квест	2
	Раздел 4. Методы выбора кривых роста (ПЗ)	Проблемная ситуация, веб-квест	2
	Раздел 4. Адаптивные модели сезонных явлений (ПЗ)	Задания для работы в группах.	2
	Раздел 4. Реализация прогнозных данных (ПЗ)	Проблемная ситуация	2
Итого:			16

7. **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

7.1. Вопросы к зачету

1. Понятие научного экономического прогнозирования.
2. Объекты статистического прогнозирования.
3. Основные этапы развития представлений о будущем в мировой общественной мысли.
4. Виды временных рядов.

5. Правила построения временных рядов.
6. Показатели анализа временных рядов.
7. Компоненты временных рядов. Проверка гипотез о существовании трендов.
8. Основные показатели динамики экономических явлений.
9. Регрессионные модели для выявления тренда
10. Виды и методы анализа временных рядов
11. Сглаживание временных рядов с помощью простой скользящей средней.
12. Сглаживание временных рядов с помощью взвешенной скользящей средней.
13. Анализ и прогнозирование тренда
14. Применение моделей кривых роста в экономическом прогнозировании.
15. Корреляционный анализ.
16. Методы выборки кривых роста.
17. Доверительные интервалы прогноза.
18. Проверка адекватности выбранных моделей.
19. Проблема обоснованности и точности статистических оценок.
20. Характеристика точности моделей.
21. Методы выделения сезонных колебаний.
22. Модели простой линейной и нелинейной регрессии.
23. Методы выделения циклических колебаний.
24. Модели множественной линейной регрессии.
25. Регрессионные модели и имитационные эксперименты.
26. Информация для прогнозирования и планирования.
27. Методы получения вторичной информации.
28. Методы прогнозирования.
29. Методы планирования.
30. Организация прогнозирования и планирования.

7.2. Контрольные тесты:

1. Что такое единица наблюдения?
 - а) Общая черта отдельных объектов, изучаемых исследователем
 - б) Отдельно взятый признак или их совокупность
 - в) Составной элемент объекта, являющийся носителем информации о признаках, изучение которых является целью исследования**
2. По охвату наблюдением единиц совокупности различают
 - а) Периодическое и специально организованное наблюдения
 - б) Специально организованное и сплошное наблюдения
 - в) Сплошное и несплошное наблюдения**
3. Какие ошибки присущи только выборочному наблюдению?
 - а) Случайные ошибки регистрации
 - б) Ошибки репрезентативности**
 - в) Систематические ошибки регистрации
4. Что такое статистическая сводка?
 - а) Составление перечня группировочных признаков
 - б) Первичная обработка данных статистического наблюдения с целью их систематизации**
 - в) Выделение социально-экономических типов явлений
5. Что такое величина интервала?
 - а) Число единиц, попавших в группу
 - б) Разница между максимальным и минимальным значениями признака
 - в) Разница между верхней и нижней границами интервала**
6. Что такое частота?

- а) **Повторяемость признака в ряду распределения**
 - б) Характерная черта объекта
 - в) Количество единиц в совокупности
 - г) Отдельные значения признака
7. Вариационный ряд – это ряд распределения, построенный
- а) По качественному и количественному признакам одновременно
 - б) По атрибутивному признаку
 - в) **По количественному признаку**
 - г) По качественному признаку
8. Укажите виды рядов динамики, которые различают по временному признаку
- а) Цепные и базисные
 - б) Дискретные и случайные
 - в) **Моментные и интервальные**
9. Темп роста исчисляется как:
- а) **отношение уровней ряда;**
 - б) разность уровней ряда;
 - в) сумма уровней ряда
 - г) произведение уровней ряда
10. По какой формуле исчисляется средний уровень интервального ряда динамики с равными временными промежутками?
- а) Гармонической взвешенной
 - б) Гармонической простой
 - в) Арифметической взвешенной
 - г) **Арифметической простой**
11. По какой формуле исчисляется средний уровень моментного ряда динамики с неравными временными промежутками?
- а) Арифметической простой
 - б) Гармонической простой
 - в) **Арифметической взвешенной**
 - г) Хронологической взвешенной
12. По какой формуле исчисляется средний уровень моментного ряда динамики с равными временными промежутками между датами?
- а) Арифметической взвешенной
 - б) **Хронологической простой**
 - в) Гармонической взвешенной
 - г) Гармонической простой
13. Какие методы используются для выявления основной тенденции развития явления?
- а) Метод расчета обобщающих показателей, корреляционный метод, дисперсионный анализ
 - б) Индексный метод, метод группировок, метод смыкания динамических рядов
 - в) **Метод укрупнения интервалов, метод скользящей средней, аналитическое выравнивание**
14. Каковы преимущества выборочного наблюдения по сравнению со сплошным наблюдением?
- а) **Возможность расчета ошибок репрезентативности**
 - б) Возможность провести исследования по более широкой программе
 - в) Возможность сравнения результатов двух обследований, проведенных в разные годы
15. От чего зависит репрезентативность результатов выборочного наблюдения?
- а) От времени проведения наблюдения

- б) От вариации признака и объема исследования**
 в) От продолжительности проведения наблюдения
16. Что используется для количественной оценки связи?
 а) Метод средних величин
 б) Метод структурной группировки
в) Корреляционный анализ
17. При обратной связи с увеличением факторного признака результативный признак
 а) Колеблется
 б) Увеличивается
 в) Остается без изменений
г) Уменьшается
18. При прямой связи с увеличением факторного признака результативный признак
 а) Остается без изменений
 б) Уменьшается
в) Увеличивается
19. Корреляционный анализ используется для изучения
 а) Структуры явления
 б) Развития явления во времени
в) Взаимосвязи явлений
20. Какое значение не превышает коэффициент корреляции?
 а) 2
б) 1
 в) -2
 г) 5
21. Что характеризует коэффициент корреляции?
 а) Ошибку уравнения регрессии
 б) Степень надежности показателей
в) Степень тесноты связи между признаками
22. Какой коэффициент корреляции показывает наиболее тесную связь?
 а) 0,982
б) -0,991
 в) 0,871
23. На какие ряды делятся временные ряды:
 а) прямые;
б) моментные;
 в) косвенные;
г) интервальные;
24. Колебания называют сезонными,
а) если период колебаний не превышает 1 года;
 б) превышает 2 года;
 в) превышает 1 год;
 г) превышает 5 лет.
25. Что относится к методам прогнозирования:
 а) эвристический метод;
 б) диалектический метод;
в) экономико-математический метод;
 г) экономический метод.
26. Внутренний анализ – это:
 а) работа над документами;
 б) исследование содержания документа;
 в) исследование общественного мнения;

г) оценка автора.

27. Опрос – это...

а) диалог;

б) монолог;

в) сбор информации в форме ответов на прямые вопросы;

г) сбор информации путём дискуссии.

28. Временной ряд – это...

а) совокупность последовательных измерений показателя через одинаковые интервалы времени;

б) совокупность последовательных измерений через разные интервалы времени;

в) совокупность последовательных измерений через периодические интервалы времени.

29. Что называется ценой:

а) это ведущая рыночная категория представляющая собой денежное изменение стоимости единицы товара, эквивалент обмена товара на деньги;

б) это обобщающий показатель, характеризующий состояние цен за определенный период на определенной территории по определенным группам товара;

в) это конкретная цена, абсолютная цена, показывающая сумму денег, выплачиваемую за единицу товара.

30. Величины, значения которых используются для выработки прогноза, т.е. выполняют роль аргументов, показателей при расчетах значений прогнозируемой величины называются:

а) предикторы;

б) графы;

в) эшелоны;

г) цифры.

31. Какая модель тренда описывает процесс, при котором с самого начала снижается уровень показателя, причем скорость снижения постоянно уменьшается и величина показателя бесконечно стремится к нулю.

а) логистическая модель;

б) параболическая;

в) гиперболическая;

г) регрессионная.

32. Представление прогнозируемого объекта в виде системы показателей, поддающихся количественным оценкам - это:

а) оптимизация;

б) формализация;

в) верификация;

г) репрезентативность

33. Какая модель тренда описывает процесс, характеризующийся постоянным удвоением показателя через определенные промежутки времени?

а) логистическая;

б) экспоненциальная;

в) линейная;

г) регрессионная.

34. Основная тенденция, отражающая закономерность изменения прогнозируемого явления во времени, называется:

а) тренд;

б) сезонная компонента;

в) периодограмма;

г) экспертиза.

35. Для выявления периодической (сезонной компоненты) можно использовать:

а) метод наименьших квадратов;

б) метод скользящих средних;

в) ранжирование;

г) мозговой штурм.

36. Конкретное предсказание, суждение о каком-либо явлении в будущем, на основе научного исследования, называется:

а) предсказанием;

б) прогнозом;

в) планом.

7.3. Пример заданий для выполнения контрольной работы

Вариант 1

1. Подобрать предложенный преподавателем временной ряд с количеством уровней не менее 10. (Данные для анализа берутся по фактическим отчетам работы предприятий и организаций, из периодической печати, статистического ежегодника или Интернет или других источников).

2. Классифицировать временной ряд, т.е. определить вид ряда по всем классификационным признакам.

3. Провести анализ уровней ряда динамики цепным и базисным способами.

4. Вычислить средний уровень ряда динамики.

5. Провести сглаживание ряда с помощью методов: а) укрупнения интервалов времени; б) скользящей средней

6. С помощью аналитического выравнивания выделить в ряду основную тенденцию развития (тренд).

7. Охарактеризовать точность подобранной модели с помощью абсолютной, относительной и средней ошибок прогноза

8. Рассчитать ошибку аппроксимации и сделать прогноз на три последующих периода.

Вариант 2

1. По фактическим данным работы предприятия либо организации подобрать динамический ряд, содержащий не менее 10 уровней.

2. Определить тип динамического ряда, т.е. определить его вид по всем классификационным признакам.

3. Провести анализ уровней ряда динамики цепным и базисным способами (за базисный принять уровень, начальный в изучаемом ряду).

4. Найти средние значения уровней ряда динамики.

5. Представить графически ряд динамики. Визуально по графику сделать предположение и наличия тренда в исходном ряду динамики. Провести проверку динамического ряда на наличие основной тенденции развития (тренда) с помощью методов: а) фазочастотный критерий знаков первой разности; б) метод средних.

6. Выделить в ряду основную тенденцию развития (тренд) с помощью аналитического выравнивания.

7. Охарактеризовать точность подобранной модели с помощью абсолютной, относительной и средней ошибок прогноза

8. Рассчитать ошибку аппроксимации и сделать прогноз на три последующих периода.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Примерные задания

Вопросы для самоподготовки к разделу 1 «Содержание экономического прогнозирования»

1. Понятие научного прогнозирования в экономике. Объекты прогнозирования.
2. Уровни прогнозирования.
3. Взаимосвязь прогнозирования, планирования и управления.
4. Основные этапы развития представлений о будущем в мировой общественной мысли.
5. Источники информационного обеспечения. Методы анализа информации.

Вопросы для самоподготовки к разделу 2 «Временные ряды и их анализ»

1. Составляющие динамического ряда.
2. Методика применения метода средних для проверки ряда на наличие тренда.
3. Методика применения фазочастотного критерия знаков первой разности для проверки ряда на наличие тренда.
4. Прогнозная экстраполяция. Особенности временного ряда, построение тренда. Основные статистические модели.
5. Области применения прогнозной экстраполяции.

Вопросы для самоподготовки к разделу 3 «Модели кривых роста»

1. Сущность функциональной и стохастической зависимостей.
2. Назначение корреляционного анализа.
3. Множественный коэффициент корреляции: назначение, методика расчета и критерии оценки.
4. Достоверность и качество прогноза. Критерии качества прогноза.
5. Оценка качества прогноза: основные этапы.

Вопросы для самоподготовки к разделу 4 «Адаптивные методы прогнозирования»

1. Прогнозирование и планирование.
2. Математическое моделирование в социальном прогнозировании.
3. Экспертное моделирование.

Темы эссе к разделу 4 «Адаптивные методы прогнозирования»

1. Прогнозирование уровня безработицы
2. Прогнозирование потребности в рабочей силе
3. Прогнозирование курса валюты
4. Прогнозирование курса акций компаний
5. Прогнозирование численности населения региона (страны)
6. Прогнозирование объема экспорта
7. Прогнозирование объема импорта
8. Прогнозирование инвестиций в экономику
9. Прогнозирование грузооборота транспорта
10. Прогнозирование доходов населения
11. Прогнозирование средней заработной платы
12. Прогнозирование числа заключаемых браков
13. Прогнозирование производства электроэнергии
14. Прогнозирование добычи полезных ископаемых

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Долгов Ю.А., Колоскова Н.В. Статистическое моделирование в прикладных экономических задачах. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2013. – 216 с.
2. Дуброва Т.А. Статистические методы прогнозирования в экономике: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 136 с.
3. Ионин В. Г. Статистика. Курс лекций / Под ред. Иониной В.Г. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 310 с.
4. Лапыгин Ю.Н. Экономическое прогнозирование: учебное пособие. – М.: Эксмо, 2019. – 256 с.
5. Статистика: Учебник для вузов / Под ред. И.И. Елисеевой. – СПб.: Питер, 2011. – 368 с.: ил.
6. Цыгичко В.Н. Прогнозирование социально-экономических процессов. – М.: Финансы и статистика, 2017. – 240 с.
7. Шмойлова Р.А. Теория статистики: учебник. – М.: Финансы и статистика, 2009. – 656 с.: ил.

8.2. Дополнительная литература:

1. Дибб С., Симкин Л., Брэдли Дж. Практическое руководство по маркетинговому планированию. – СПб: Питер, 2001. – 256 с.
2. Егоров В.Ф. Организация торговли: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2006. – 352 с.
3. Ефимова М.Р. Общая теория статистики. Практикум: учебное пособие / М.Р. Ефимова, Е.В. Петрова, О.И. Ганченко, М.А. Михайлов; под ред. М.Р. Ефимовой. – 4-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 355 с.
4. Ефремова М. Р. Общая теория статистики: учебник, М.: ИНФРА – М, 2016. – 416 с.
5. Красс М.С., Чупрынов Б.П. Математические методы и модели для магистрантов экономики: учебное пособие. – СПб.: Питер, 2010. – 496 с. Шмойлова Р.А. и др. Практикум по теории статистики: учебное пособие. / Р.А. Шмойлова, В.Г. Минашкин, Н.А. Садовникова; под ред. Р.А. Шмойловой. – М.: Финансы и статистика, 2009. – 416 с.
6. Малхотра, Нэреш К., Маркетинговые исследования. Практическое руководство, 3-е издание.: Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2003. – 960 с.
7. Манакова Е.В., Прима Я.Г., Игрунова О.М.: Маркетинговые исследования. Учебник. – СПб.: Питер, 2017. – 224 с.
8. Морозов И. Д. Матричные расчеты в статистике – М.: Финансы и статистика, 2013. – 216 с.
9. Справочное пособие менеджеру / Под ред. М.И. Трача – Рыбница, 2010. – 512 с.
10. Фатхутдинов Р.А. Управленческие решения: учебник. 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М. – 2005. – 344 с.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Бизнес портал [AUP.ru](http://aup.ru) (<http://aup.ru>)
2. Министерство экономического развития ПМР (<http://www.mepmr.org>)
3. Верховный Совет ПМР (<http://www.vspmr.org>)
4. [WWW.bibliotekar.ru/teoriya - organizacii/](http://www.bibliotekar.ru/teoriya-organizacii/)
5. <http://magazines.russ.ru/vestnik/2008/24/ga5-pr.html>
6. <http://www.ecpol.ru/index.php/syuzhety/552-o-tsivilizatsii-khkhi-veka>
7. Журнал «Учет и статистика» - <http://uchet.rsue.ru/>
8. Журнал «Вопросы статистики» - <http://www.infostat.ru/ru/catalog.html?page=info&id=113>
9. Официальный сайт «Статистический Портал StatSoft»- <http://www.statsoft.ru/home/portal/>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий:

1. Социально-экономическая статистика. Практикум по курсу «Статистика» для студентов экономических специальностей. Гук Н.А., Луговая Н. Г. – Рыбница, 2011. – 40 с.
2. Лабораторные работы по статистике. Луговая Н. Г., Гук Н.А. – Рыбница, 2012. – 48с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено аудиториями для проведения лекционных занятий, мультимедийными учебными аудиториями, обеспеченными техническими средствами обучения, научно-методическим кабинетом кафедры менеджмента.

Кафедра менеджмента располагает мультимедийными учебными аудиториями (№ 5, 29, 30), оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Типовая комплектация мультимедийной учебной аудитории включает: мультимедийный проектор, акустическую систему, а также трибуну преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды занятий в удобной и доступной форме с применением современных интерактивных средств обучения. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть Интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее программное обеспечение.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса предоставляет возможность каждому обучающемуся в течение всего периода обучения быть обеспеченным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Курс «Статистические методы прогнозирования в экономике» построен таким образом, чтобы научить студентов практическому применению статистических методов исследования социально-экономических процессов на основе использования статистических данных с применением современной вычислительной техники и программного обеспечения. Данная дисциплина призвана обеспечить будущим специалистам необходимые знания для эффективного количественного анализа и моделирования социально-экономических процессов, их прогнозирования, а также принятия управленческих решений в области экономической политики.

Реализация программы предполагает активную самостоятельную работу студентов, включая выполнение расчетно-аналитических работ, самостоятельных учебно-исследовательских работ, участие в научно-исследовательских проектах.

При изучении данного курса нужно сделать акценты на:

- обосновании выбора тех или иных методов анализа статистических данных, характеризующих социально-экономические процессы, для решения конкретных задач развития общества,
- комплексном использовании статистических методов анализа данных для решения конкретных исследовательских задач,
- содержательной интерпретации полученных показателей и формулировке выводов по результатам анализа полученных данных,

- возможности применения компьютерных программ для статистико-эконометрического анализа и прогнозирования социально-экономических процессов.

Рабочая программа по дисциплине «Статистические методы прогнозирования в экономике» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 5.38.04.02 – «Менеджмент» (уровень магистратуры), утвержденного приказом № 322 от 30 марта 2015г.

II. Технологическая карта дисциплины

Курс II группа РФ18ДР68МО1 семестр III

Преподаватель – лектор Козьма Е.С..

Преподаватель, ведущий практические занятия, Козьма Е.С.

Кафедра менеджмента

Кредитно-модульная система не предусмотрена.

Составитель  / Козьма Е.С., ст. преподаватель/

Зав. кафедрой менеджмента  /Трач Д.М., доцент/