

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Директор Рыбницкого филиала ПГУ им. Т.Г.
Шевченко, профессор И.А. Павлинов



2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019 /2020 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДИКА И МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Направление подготовки:
5.38. 04.02. «Менеджмент»

Магистерская программа
«Менеджмент организации»

квалификация (степень) выпускника
магистр

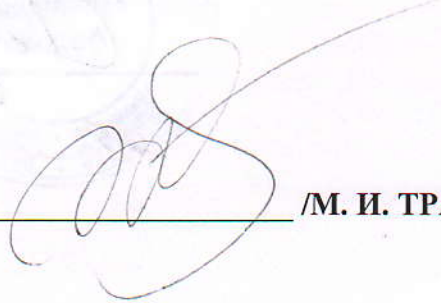
Форма обучения:
очная

Рыбница 2019

Рабочая программа дисциплины «*Методика и методология научного исследования*»
/ составитель М.И. Трач – Рыбница: РФ ПГУ, 2019 – 11 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА СТУДЕНТАМ
ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 5.38.04.02
– «МЕНЕДЖМЕНТ»**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 5.38.04.02 – «Менеджмент» (уровень магистратуры), утвержденного приказом № 322 от 30 марта 2015 г.

СОСТАВИТЕЛЬ  /М. И. ТРАЧ, ПРОФЕССОР /

Соч.
Э.И.Иван

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является усвоение студентами теоретических знаний в области методики и методологии научного исследования и формирование практических навыков применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины «Методика и методология научного исследования» состоят в следующем:

- формирование научного мировоззрения, методологической культуры и представления об особенностях управления современной организацией;
- формирование профессиональных и научных интересов студентов;
- приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области методики и методологии научного исследования;
- усвоение содержания основных принципов, понятий и категорий данной дисциплины;
- осуществление всестороннего анализа управленческой деятельности;
- изучение механизмов регулирования в системе управления организацией в условиях постоянно меняющейся организационной среды;
- разработка рекомендаций по применению полученных знаний в процессе прохождения всех видов практик, в процессе выполнения выпускной квалификационной работы с последующим их применением в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Методика и методология научного исследования» относится к базовой части учебного плана. С точки зрения логической и содержательно-методической дисциплина является одной из базовых для формирования целостного представления о деятельности хозяйствующих субъектов и понимания специфики их функционирования с учетом ситуации, сложившейся в Республике.

Содержание дисциплины также нацелено на подготовку студентов к успешному прохождению всех видов практик и выполнение ВКРМ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования.
ПК-4	Способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.
ПК-7	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.
ПК-8	Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.
ПК-9	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.
ПК-10	Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления;
- методы и основные приемы исследовательской деятельности;
- теоретические и методологические основы управленческой деятельности;
- принципы, методы и цели разработки стратегии управления организацией;
- функционально-целевую модель системы управления организацией;
- принципы и методы построения системы управления организацией.

Уметь:

- использовать методы и основные приемы исследовательской деятельности в процессе управления организацией;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на функционирование организации;
- диагностировать проблемы, возникающие в процессе функционирования организации и предлагать пути их решения;
- выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами;
- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.
- способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.
- способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования.

Владеть:

- навыками разработки и анализа стратегических планов и программ;
- методикой диагностики организационной среды;
- методами оценки эффективности политики управления;
- методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;
- навыками проведения количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений;
- навыками проведения количественного прогнозирования и моделирования управления бизнес-процессами;
- навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- навыками представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
		Всего	Лекций	Лаб.раб.	Практич. занятий		
I	2 /72	36	18	-	18	36	зачет с оценкой
Итого:	2/72	36	18	-	18	36	зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СРС)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Планирование исследования в системе менеджмента. Требования к применению методов исследования. Опытно-экспериментальная работа.	24	6	6	-	12
2.	Тестирование в исследовании. Применение опросных методов исследования. Специфика метода наблюдения. Методы сводки и обработки результатов исследования.	24	6	6	-	12
3.	Логика конструирования методологического аппарата (характеристик) научного исследования. Основные требования к оформлению результатов научной работы.	24	6	6	-	12
Итого:		72	18	18	-	36
Всего:		72	18	54	-	36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплин ы	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1.	Раздел 1	2	Планирование исследования в системе менеджмента. Требования к применению методов исследования. Опытно-экспериментальная работа 1. Понятие методологии научного исследования в менеджменте. 2. Взаимосвязь и различия научной и практической деятельности. 3. Структура, критерии эффективности, условия, принципы и нормы, логическая	уч. пособия, видео- материал

			структура, форма организации, методы деятельности.	
		2	1. Первоначальное определение темы. 2. Общие требования к организации научного исследования. 3. Анализ литературных источников. 4. Методы теоретического исследования.	уч. пособия, видео-материал
		2	1. Методы эмпирического исследования. 2. Специфика метода эксперимента. 3. Типы экспериментов. 4. Основные этапы проведения эксперимента.	уч. пособия, видео-материал
2.	Раздел 2	2	Тестирование в исследовании. Применение опросных методов исследования. Специфика метода наблюдения. Методы сводки и обработки результатов исследования 1. Генезис и развитие метода тестирования. 2. Типы тестирования. 3. Методические критерии качества измерений. 4. Техника построения тестов.	уч. пособия, интернет-ресурсы
		2	1. Специфика опросных методов. Метод беседы. 2. Метод интервью. Метод анкетирования. 3. Метод наблюдения и его специфика. 4. Количественная обработка материалов. 5. Описательная статистика. Средние показатели результатов.	уч. пособия, интернет-ресурсы
		2	1. Разброс данных вокруг среднего. 2. Индуктивная статистика. 3. Проблема репрезентативности выборки. 4. Основные проблемы измерения.	уч. пособия, интернет-ресурсы
3.	Раздел 3	2	Логика конструирования методологического аппарата (характеристик) научного исследования. Основные требования к оформлению результатов научной работы 1. Требования к формулированию актуальности темы исследования. 2. Определение целей и задач, объекта и предмета исследования. 3. Содержание понятий: противоречие, проблема, научная гипотеза.	уч. пособия, видео-материал
		2	1. Выбор и обоснование методов исследования. 2. Виды методов исследования. 3. Обоснование научной и практической значимости исследования.	уч. пособия, интернет-ресурсы
		2	1. Формы научных сообщений. 2. Формы научной работы. 3. Общие требования к структуре и содержанию научной работы студента.	уч. пособия, интернет-ресурсы
Итого:		18		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	Раздел 1	2	Исследования в системе менеджмента.	уч. пособия, интернет-ресурсы
		2	Взаимосвязь и различия научной и практической деятельности.	
			2	Структура, критерии эффективности, методы исследования.
2.	Раздел 2	2	Методы исследования и их применение.	уч. пособия, интернет-ресурсы
		2	Проблема репрезентативности результатов тестирования.	
			2	Количественная обработка материалов.
3.	Раздел 3	2	Актуальность темы исследования – объект, предмет, цель, задачи.	уч. пособия, интернет-ресурсы
		2	Структура научного исследования.	
		2	Оформление результатов научного исследования.	
Итого:		18		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Труд-кость (в часах)
Раздел 1	1.	Планирование исследования в системе менеджмента. Требования к применению методов исследования. Опыт-экспериментальная работа.	12
Раздел 2	2.	Тестирование в исследовании. Применение опросных методов исследования. Специфика метода наблюдения. Методы сводки и обработки результатов исследования.	12
Раздел 3	3.	Логика конструирования методологического аппарата (характеристик) научного исследования. Основные требования к оформлению результатов научной работы.	12
Итого:			36 часов

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
I	Раздел 1: Взаимосвязь и различия научной и практической деятельности (Л)	Проблемная лекция	2
	Раздел 1: Исследования в системе менеджмента. (ПР)	Круглый стол	2
	Раздел 1: Требования к применению методов исследования. (Л)	Проблемная лекция	2

	Раздел 2: Методы исследования и их применение. (ПР)	Семинар «Разработка плана научного исследования»	2
	Раздел 3: Актуальность темы исследования – объект, предмет, цель, задачи. (ПР)	Круглый стол: «Отраслевая структура экономики ПМР и её совершенствование».	2
	Раздел 3: Оформление результатов научного исследования. (ПР)	Семинар «Цифровизация экономики и её влияние: проблемы, последствия, эффективность».	2
Итого:			12

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

7.1. Вопросы к зачету

1. Понятие методологии научного исследования в менеджменте.
2. Взаимосвязь и различия научной и практической деятельности.
3. Критерии эффективности научного исследования.
4. Методы анализа информации.
5. Требования к организации опытно-экспериментальной работы.
6. Методы теоретического исследования.
7. Методы эмпирического исследования.
8. Специфика метода эксперимента.
9. Типы экспериментов.
10. Этапы проведения экспериментов.
11. Обработка результатов экспериментов.
12. Типы тестирования.
13. Развитие метода тестирования.
14. Критерии качества измерений.
15. Техника построения тестов.
16. Специфика опросных методов.
17. Метод беседы.
18. Метод интервью.
19. Метод анкетирования.
20. Методы наблюдения.
21. Количественная обработка материалов.
22. Методы анализа статистической информации.
23. Анализ внутренней среды организации.
24. Анализ внешней среды организации.
25. Проблема репрезентативности выборки.
26. Основные проблемы измерения.
27. Обоснование научной и практической значимости исследования.
28. Презентация результатов научного исследования.

7.2. Задания для выполнения контрольной работы:

Провести предварительный анализ основных показателей деятельности объекта исследований (согласно утвержденной теме НИР студента).

Сбор и анализ литературных источников. Ознакомление с объектом исследования, изучение основных показателей деятельности, уточнение задач исследования.

Подготовка научной статьи. Анализ основных показателей предмета исследования.

Подготовка и участие в научно-практической конференции. Подготовка выводов и рекомендаций по теме исследования.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Комплексное изучение студентами основного содержания дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебников и учебных пособий, творческую работу в ходе проведения практических и интерактивных занятий, а также целенаправленную, систематическую деятельность по самостоятельному закреплению, углублению и расширению знаний в контексте данной дисциплины.

Изучение основной и дополнительной литературы является наиболее распространённой формой самостоятельной работы студентов и в процессе изучения дисциплины.

Методическое обеспечение самостоятельной работы преподавателем состоит из:

- определения учебных тем/аспектов/вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, при наличии интереса к данной теме;
- определения контрольных вопросов и практических заданий, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

7.3. Вопросы для самоподготовки к разделам дисциплины:

1. Методология научного исследования в менеджменте.
2. Критерии эффективности научных исследований.
3. Итоги социально-экономического развития ПМР.
4. Демографическая ситуация ПМР и региона.
5. Отраслевая структура ПМР.
6. Кадровая политика.
7. Состояние и развитие АПК.
8. Кредитно-денежная политика.
9. Методы анализа деятельности организации.
10. Программа стратегического развития ПМР.
11. Интеграционные экономические процессы и их развитие.
12. Роль государственных институтов в условиях рыночной экономики
13. Сбор и анализ научных публикаций каждым магистрантом по теме исследования.
14. Стратегия развития объекта исследования.
15. Анализ нормативных и законодательных актов по проблеме исследования.

7.4. Задания для самоподготовки к разделам дисциплины

Подготовить эссе по теме исследования каждым магистрантом:

- Степень научной проработки темы исследования в отечественной и зарубежной литературе;
- Анализ состояния деятельности объекта исследования
- Подготовить научную статью и принять участие в международной научно-практической конференции (Михайло-Архангельские чтения).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Абчук В, Борисов А., Воронцов А. Методы исследований в менеджменте. М., 2012. – 480 с.
2. Кравченко А.И. История менеджмента: Учебное пособие для вузов. – 5-е изд. – М.: Академический Проект: Трикста, 2018. – 560 с.
3. Новиков А.М. Методология научного исследования. - М.: Либроком, 2010. – 256 с.
4. Солдатова С. Э., Лукьянова Н. Ю., Чеглакова Л. М. Методы исследований в менеджменте: учебное пособие. – М.: Изд-во «Директ - Медиа», 2015. – 342 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Герчикова И. Н. Менеджмент, 3-е изд., М., Юнити, – М. – 2007. – 342 с.
2. Менеджмент. 8-е изд. / Пер.с англ. Под ред. С.К. Мордовина. – СПб.: Питер, 2015. – 800 с.
3. Менеджмент. История менеджмента. 2-е изд., испр. и доп. Коргова М. А., Салогуб А. М. –М.: Юрайт, 2019. – 166 с.
4. Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента: Пер. с англ. – М.: Дело, 1997. – 704 с.
5. Митина Л.М. Психология развития конкурентоспособной личности. Учебно-методическое пособие. Москва – Воронеж, 2002. – 289 с.
6. Справочное пособие менеджеру. 2-е изд., перераб. и доп. / Под общей ред. М.И. Трача – Рыбница, 2012. – 640 с.

8.3. Периодические издания:

1. Рецензируемое издание ВАК Министерства образования и науки РФ в области менеджмента и педагогики «Высшее образование сегодня». – М.: Издательская группа «ЛОГОС».
2. Рецензируемый научный журнал, рекомендованный ВАК Министерства образования и науки РФ, «Финансовый менеджмент». – М.: ООО «Финпресс».
3. Рецензируемый научный журнал, рекомендованный ВАК Министерства образования и науки РФ, «Менеджмент в России и за рубежом». – М.: ООО «Финпресс».
4. Рецензируемое издание ВАК Министерства образования и науки РФ «Вопросы экономики». – М.: Некоммерческое партнерство «Редакция журнала «Вопросы экономики»»; Институт экономики РАН.
5. Научно-практический журнал Министерства экономического развития ПМР «Экономика Приднестровья» – Тирасполь: ГУ «Государственный информационно-издательский центр».

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено аудиториями для проведения лекционных занятий, мультимедийными учебными аудиториями, обеспеченными техническими средствами обучения, научно-методическим кабинетом кафедры менеджмента.

Кафедра менеджмента располагает мультимедийными учебными аудиториями (№ 5, 29, 30), оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Типовая комплектация мультимедийной учебной аудитории включает:

мультимедийный проектор, акустическую систему, а также трибуну преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды занятий в удобной и доступной форме с применением современных интерактивных средств обучения. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть Интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее программное обеспечение.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса предоставляет возможность каждому обучающемуся в течение всего периода обучения быть обеспеченным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В процессе освоения дисциплины «Методика и методология научного исследования» состоят необходимо акцентировать внимание на приобретении студентами теоретических знаний в области управления кадровым потенциалом организации, и выработке практических навыков их применения; уделять внимание самостоятельной работе студентов, использовать в процессе обучения интерактивные образовательные технологии.

Студенты должны быть ознакомлены с нормативно-правовой базой ПМР, со спецификой функционирования отечественных предприятий.

Рабочая программа по дисциплине «Методика и методология научного исследования» состоит составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 5.38.04.02 – «Менеджмент» (уровень магистратуры), утвержденного приказом № 322 от 30 марта 2015г.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс I группа РФ19ДР68МО1 семестр I

Преподаватель – лектор Трач М. И.

Преподаватель, ведущий практические занятия, Трач М. И.

Кафедра менеджмента

Кредитно-модульная система не предусмотрена.

Составитель  / Трач М. И., профессор /

Зав. кафедрой менеджмента  / Трач Д.М., доцент/