

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра бизнес-информатики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета Узун И.Н.

(подпись, расшифровка подписи)

«09»

10

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В САДОВОДСТВЕ»

Направление подготовки:

35.04.05 Садоводство

Профиль подготовки:

Технология производства продукции плодовоговодства и виноградарства

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: очная

Тирасполь 2019

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в садоводстве»/ сост. А.В.Дорошенко – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019 - 9 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВОЙ ЧАСТИ СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.04.05– САДОВОДСТВО

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.05 – Садоводство, утверждённого приказом № 1049 от 23.09.2015 г. Министерством образования и науки Российской Федерации.

Составитель  / ДОРОШЕНКО А.В., СТ. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ
(подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Информационные технологии в садоводстве» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности – в области сельскохозяйственного производства.

При этом задачами дисциплины являются:

- получение информации об общей классификации видов информационных технологий и их реализации в сельскохозяйственной отрасли;
- изучение системного подхода к решению функциональных задач и организации информационных процессов;
- изучение информационных технологий в распределенных системах;
- получение навыков практической работы по применению инструментальных систем для разработки экспертных систем, использованию прикладного и инструментального программного обеспечения.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.02 «Информационные технологии в садоводстве» включена в цикл дисциплин базовой части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления 35.04.05 – Садоводство.

Предшествующими дисциплинами, на которых базируется дисциплина «Информационные технологии в садоводстве» являются «Математика», «Информатика», у бакалавров. У магистров дисциплина «Информационные технологии в садоводстве» тесно связана с дисциплинами «Математическое моделирование и проектирование в садоводстве», «Компьютерные технологии в биометрии».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-3	способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции садоводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные принципы обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация));
- методы аналитической обработки данных на основе специализированных прикладных программных средств;
- программно-технологические и производственные средства обработки данных, в том числе сетевых.

Уметь:

- использовать основные функциональные возможности сетевых технологий;
- использовать основные функциональные возможности специализированных прикладных программных средств обработки данных;
- формировать с использованием современных информационных технологий базу данных и ее интерпретировать.

Владеть:

- приемами статистической обработки данных, подготовки, редактирования и оформления текстовой документации, графиков, диаграмм, рисунков;
- навыками применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в садоводстве.

4. Структура и содержание дисциплины**4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:**

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Самост. работы	Форма итогового контроля
		В том числе						
		Аудиторных				Всего		
Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятия	Всего					
3	3/108	28	6	-	20	82	зачет	
Итого:	3/108	28	6	-	20	82	зачет	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основы и инструментарий информационных технологий.	24	2	2	-	20
2.	Информационно-вычислительные сети и ресурсы в системе информационных технологий.	24	2	2	-	20
3.	Пакеты прикладных программ как инструментарий информационных технологий.	60	2	16	-	42
<i>Всего:</i>		108	6	20	-	82

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности**Лекции**

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1.	1	2	Понятие информационных технологий, сущность, компоненты, классификация. Особенности выбора и использования информационной технологии. Понятие информации и основные принципы обработки данных в профессиональной деятельности. Обзор методов, моделей и средств обработки данных. Инструментарий информационных технологий, определение и назначение.	Использование доски, проектора, экрана

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
2.	2	2	Функции и принципы построения компьютерных информационных сетей. Виды компьютерных сетей, средства коммуникации. Определение, назначение, структура, виды, способы хранения, передачи и поиска информации. Информационно-поисковые системы. Информационные ресурсы предметных и профессиональных областей. Информационные ресурсы в агрономии.	Использование доски, проектора, экрана
3.	3	2	Классификация, общий обзор прикладных программ в области управления производством, финансовой и хозяйственной деятельности. Базы данных. Информационные технологии в садоводстве: CALS- технологии; ГИС технологии. Специализированное программное обеспечение в садоводстве.	Использование доски, проектора, экрана
Итого:		6		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	1	2	Автоматизация подготовки текстовых документов с использованием технологии слияния документов. Создание документов на основе шаблонов и форм.	Электронное методическое пособие
2.	2	2	Способы доступа в Интернет. Основные сервисы Интернет. Поиск информации в Интернет. Поисковые запросы. Назначение и функции справочно-поисковых систем.	Электронное методическое пособие
3.	3	2	Статистическая обработка данных. Решение задач статистического анализа в табличном процессоре. Вычисление основных статистических характеристик.	Электронное методическое пособие
4.	3	4	Решение оптимизационных задач поддержки принятия решений. Сценарии развития, варианты расчеты и подбор значений. Подбор параметров и поиск решения.	Электронное методическое пособие
5.	3	2	Обработка и анализ экспериментальных данных агрономического опыта средствами MS Excel.	Электронное методическое пособие
6.	3	2	Информационные технологии обработки табличных данных при решении управленческих задач. Использование математических, текстовых и других функций электронных таблиц.	
7.	3	2	Визуализация результатов. Расчет по формулам и создание диаграмм. Специальные типы диаграмм в Excel. Диаграммы со вспомогательными осями, диаграмма Ганта, комбинированная диаграмма.	Электронное методическое пособие

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
8.	3	4	Система 1С: Предприятие 8.2. Создание новой информационной базы. Константы. Справочники. Перечисления. Документы.	Электронное методическое пособие
Итого:		20		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1.	1.	Инструментарий информационных технологий Работа с информационными ресурсами.	10
	2.	Создание документов на основе шаблонов и форм. Подготовка к занятиям лабораторного цикла.	10
Раздел 2.	3.	Информационные ресурсы предметных и профессиональных областей. Работа с информационными ресурсами.	10
	4.	Назначение и функции справочно-поисковых систем. Подготовка к занятиям лабораторного цикла.	10
Раздел 3.	5.	Специализированное программное обеспечение в садоводстве. Работа с информационными ресурсами.	20
	6.	Решение оптимизационных задач поддержки принятия решений. Подготовка к занятиям лабораторного цикла.	22
Итого:			82

5. Примерная тематика курсовых работ.

В соответствии с учебным планом не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	Л	Технологии работы с информацией. Технологии эффективной педагогической коммуникации.	2
	ПЗ	Современные информационные технологии в образовании. Электронные учебные пособия и ресурсы. Технологии проектной деятельности.	2
Итого:			4

7. Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Коноплева, И.А. Информационные технологии. / И.А. Коноплева, О.А. Хохлова, А.В. Денисов. - М.: Проспект, 2015. - 328 с.
2. Венделева, М.А. Информационные технологии в управлении: / М.А. Венделева, Ю.В. Вертакова. - М.: Юрайт, 2017. - 462 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Чудинов И.Л. Информационные системы и технологии: учебное пособие / – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2013. – 145 с.
2. Исаев Д.В., Кравченко Т.К. Информационные технологии управленческого учета. Учебное пособие. –М.: 2012. –297 с.
3. Корнеев, И.К. Информационные технологии в работе с документами: Учебник / И.К. Корнеев. - М.: Проспект, 2015. - 304 с.

8.3. Программное обеспечение и Интернет ресурсы.

- офисные приложения: пакет MS Office
- программа 1С: предприятие 8.2
- Российская образовательная телекоммуникационная сеть.
<http://www.redline.ru/index.htm>
- Крупнейший Энциклопедический ресурс Интернета <http://www.rubricon.ru>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий.

Методические указания по выполнению лабораторный и практических работ (электронный вариант).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Компьютерные классы для проведения практических и лабораторных занятий, оборудованные выходом в Интернет.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические занятия, и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практические занятия по закреплению знаний и получению практических навыков.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Не допускать пропусков лекций и практических занятий, так как последующее занятие базируется на знаниях, полученных на предыдущем занятии.

При изучении дисциплины следует обратить особое внимание на конспектирование лекционного материала. От умения эффективно воспринимать и усваивать материал во многом зависит успех обучения.

Аудиторные лабораторные занятия играют важную роль в формировании у магистров требуемых компетентностей. Главной целью лабораторных занятий является систематизация, закрепление и углубление знаний теоретического характера, полученных на лекциях.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к лабораторным занятиям, работу с учебной литературой, с информационными ресурсами, выполнение индивидуальных заданий.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий. В конце изучения учебной дисциплины проводится контроль знаний в виде зачета. Подготовка к зачету предполагает: изучение рекомендуемой литературы, изучение конспектов лекций, выполнение практических заданий.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Информационные технологии в садоводстве» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 35.04.05 – Садоводство и учебного плана по профилю подготовки: «Технология производства продукции плодородства и виноградарства».

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 2 группа АТ18ДР68ТВ(215) семестр 3

Преподаватель – лектор Дорошенко А.В.

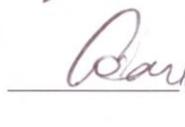
Преподаватели, ведущие практические занятия Дорошенко А.В.

Кафедра Бизнес-информатики и информационных технологий

Составитель

 / Дорошенко А.В., ст. преподаватель

И. о. зав. кафедрой бизнес-информатики
и информационных технологий

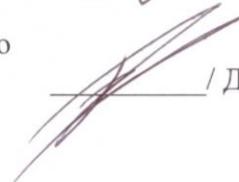
 Саломатина Е. В., доцент

Согласовано:

1. Зав. кафедрой
Садоводства, защиты растений и экологии

 / Антюхова О.В., доцент

2. И. о. декана аграрно-технологического
факультета

 / Димогло А.В., ст. преподаватель