

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Кафедра менеджмента



2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019 /2020 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«СТАТИСТИКА»

Направление подготовки:
5.38. 03.02. «Менеджмент»

Профиль подготовки:
«Финансовый менеджмент»

квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения:
заочная

Рыбница 2019

Рабочая программа дисциплины «Статистика» / составитель Е.С. Козьма –
Рыбница: РФ ПГУ, 2019. – 22 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВОЙ ЧАСТИ СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ
ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 5.38.03.02 –
«МЕНЕДЖМЕНТ»**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного
образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 5.38.03.02
– «МЕНЕДЖМЕНТ», утвержденного приказом № 7 от 12 января 2016 г.

Составитель, _____



/ Е.С. КОЗЬМА, СТ. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ /

соп.
Е.С. Козьма

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Статистика» является выработка аналитического мышления у студентов для проведения самостоятельных информационно-аналитических исследований деятельности предприятий и организаций реального сектора экономики.

В соответствии с целью необходимо решение следующих задач дисциплины «Статистика»:

- освоение теоретических знаний и практических навыков в области сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды предприятия (организации) для принятия управленческих решений;
- изучение студентами методологии получения итоговых обобщающих показателей, особенностей распределения единиц совокупности по тому или иному признаку, взаимосвязи между отдельными показателями, динамики отдельных показателей, определения средней величины того или иного количественного показателя и его вариации;
- построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- умение использовать полученные знания для исследования социально-экономических ситуаций с целью принятия обоснованных управленческих решений и подготовки отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Статистика» (Б1.Б5) является дисциплиной базовой части учебного плана.

Статистика представляет собой одну из базовых дисциплин, формирующих профессиональные знания и навыки будущих бакалавров в области использования статистических методов для оценки аналитической деятельности и принятия управленческих решений.

Дисциплина «Статистика» взаимосвязана со многими другими дисциплинами не только общностью определенной части понятий и категорий, но и необходимостью предварительного изучения многих дисциплин. Необходимо на должном уровне владеть инструментами математического анализа и теории вероятностей, положениями экономической теории, истории и мировой экономики.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Статистика» будут полезны для последующего изучения таких дисциплин как «Маркетинг», «Анализ хозяйственной деятельности», «Теория менеджмента», «Бизнес-планирование», «Налоги и налогообложение».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК – 5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организаций на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- основные статистические понятия и инструменты статистического анализа;
- основные требования к исходной информации;

- вопросы техники сводки и группировки данных;
- способы изображения статистических данных и возможности их использования при первичной обработке информации;
- методы сбора и обработки статистических данных;
- принципы и методы контроля их достоверности;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;
- систему экономических показателей, характеризующих обеспеченность ресурсами и эффективность их использования на уровне страны и хозяйствующих субъектов.

3.2. Уметь:

- работать с первичным статистическим материалом (данные анкетирования, материалы переписей, социологических опросов, бухгалтерской отчетности и результаты специально организуемых статистических обследований), при этом студент должен уметь выделять цели, объекты, единицы статистического наблюдения;
- сводить и грамотно группировать собранный первичный статистический материал по существенным группировочным признакам путём сопоставления статистических таблиц, графиков, рядов распределения;
- обрабатывать и анализировать сведённую статистическую информацию на основе экономико-статистических методов;
- выявлять общие тенденции и взаимосвязи в рядах динамики разнообразных финансово-экономических показателей, на их основе строить научно-обоснованные прогнозы развития социально-экономических процессов и явлений;
- исчислять разнообразные экономические индексы, средние величины, показатели вариации и другие статистические величины, а также применять результаты этих расчётов в практике экономического анализа;
- интерпретировать полученные производные статистические показатели на базе своих профессиональных представлений и навыков и сформулировать рекомендации для практического использования.

3.3. Владеть:

- методикой использования различных статистических методов в экономических исследованиях;
- методикой организации выборочного наблюдения, построения групп, обработки рядов динамики, расчета различных индексов, корреляционно-регрессивного анализа на различных уровнях;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- методологией оценки и анализа социально-экономических результатов развития экономики, выявления влияния отдельных факторов на эти результаты;
- навыками самостоятельного выбора и применения статистических методов для обработки имеющейся информации.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

заочное отделение

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятий		
IV	2,5/90	16	8	-	8	70	Зачет (4)
V	2,5/90	12	4	-	8	74	Зачет с оценкой (4)
Итого:	5/180	28	12	-	16	144	Зачет, зачет с оценкой (8)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

заочное отделение

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Описательная статистика	28	2	2	-	24
2.	Аналитическая статистика	46	2	4	-	40
3.	Макроэкономическая статистика	44	2	2	-	40
4.	Статистика предприятия	46	2	4	-	40
Всего:		172	8	12	-	144

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	Раздел 1	2	Предмет и метод статистики. 1. Определение статистики. 2. Информационное обеспечение статистики. 3. Организация статистики в ПМР. 4. Основные понятия и определения в ЭС.	Теория статистики под ред. Р.А. Шмойловой
2	Раздел 2	2	Показатели рядов динамики. 1. Понятие цепных и базисных показателей. 2. Абсолютные и относительные показатели временного ряда. 3. Средние показатели динамики.	Статистика под ред. И.И. Елисеевой, презентации
3	Раздел 3	2	Статистика национального богатства. 1. Понятие национального богатства. 2. Классификация активов национального богатства.	Структурно-логические схемы, презентации
4	Раздел 4	2	Статистика трудовых ресурсов. 1. Показатели экономической активности населения. 2. Понятие и категории трудовых ресурсов.	Базовая литература

			3. Показатели движения трудовых ресурсов.	
5	Раздел 4	2	Статистика основных фондов. 1. Понятие основных фондов 2. Классификация основных фондов 3. Показатели состояния, движения и использования ОФ	Экономическая статистика под ред. Ю.Н. Иванова
6	Раздел 4	2	Основные показатели статистики финансов предприятий. 1. Финансовые ресурсы и эффективность финансовой деятельности предприятия. 2. Показатели прибыли и рентабельности.	Базовая литература
Итого:		12		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
1	Раздел 1	2	Проведение статистического наблюдения: сводка и группировка данных	Раздаточный материал
2	Раздел 2	2	Выборочное наблюдение: основные понятия и этапы. Ошибки репрезентативности	Уч. пособия
3		2	Анализ временных рядов	Уч. пособия
4	Раздел 3	2	Статистика основных фондов: показатели состояния, движения и использования ОФ	Презентация
5	Раздел 4	2	Статистика трудовых ресурсов	
6		2	Статистика финансов предприятий	
Итого:		12		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Описательная статистика (Задания для самоподготовки)	20
Раздел 2	2	Аналитическая статистика (Задания для самоподготовки. Вопросы для самоконтроля. Рефераты)	40
Раздел 3	3	Макроэкономическая статистика (Задачи для самоподготовки. Вопросы для самоконтроля. Рефераты)	40
Раздел 4	4	Статистика предприятия (Задания для самоподготовки)	44
Итого:			144

5. *Примерная тематика курсовых проектов (работ):* не предусмотрены

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
4	Статистическое наблюдение: понятие, формы, виды и способы наблюдения (Л)	Экономический тренинг, проблемная ситуация	2
	Показатели интенсивности рядов динамики (ПЗ)	Веб-квест	2
5	Статистика национального богатства (Л)	Лекция-визуализация	2
	Статистика продукции промышленности и сельского хозяйства (ПЗ)	Конкретные ситуации	2
Итого:			8

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

7.1. Вопросы к зачету

1. Предмет экономической статистики и ее задачи.
2. Основные категории статистики.
3. Статистическое исследование и его задачи.
4. Статистическое наблюдение и его этапы.
5. Формы, виды и способы наблюдения.
6. Понятие выборочного наблюдения и способы формирования выборки.
7. Определение численности выборки. Определение ошибки выборки.
8. Понятие сводки статистических данных. Программа сводки.
9. Статистическое группировки, их значение и виды.
10. Абсолютные статистические показатели: определение, их виды, примеры.
11. Относительные статистические показатели: определение, их виды, примеры.
12. Средние величины: понятие, виды и общие принципы их применения.
13. Степенные средние статистические показатели: определение и методика их расчета, примеры.
14. Структурные средние статистические показатели: определение и методика их расчета, примеры.
15. Показатели вариации: виды, назначение и способы расчета.
16. Статистические таблицы и правила их построения и использования.
17. Статистические графики: основные элементы и виды. Требования к построению графиков.
18. Ряды динамики: определение и их классификация.
19. Показатели анализа рядов динамики.
20. Средний уровень ряда динамики: определение и методика расчета.
21. Проверка ряда на наличие тренда: метод средних; фазочастотный критерий знаков первой разницы.
22. Проверка ряда на наличие тренда: метод Стюарта-Кокса, метод серий.
23. Методы анализа основной тенденции развития в рядах динамики.
24. Выделение тренда методом скользящей средней.
25. Аналитическое выравнивание рядов динамики.
26. Применение метода наименьших квадратов при моделировании рядов динамики.
27. Прогнозирование с помощью аналитического выражения тренда.
28. Экономические индексы: определение и виды.
29. Индивидуальные индексы и их применение.
30. Порядок расчета агрегатных индексов и их применение.
31. Общие индексы как средние из индивидуальных индексов.
32. Факторный анализ с использованием системы индексов и методика его выполнения.
33. Индексы постоянного и переменного состава. Индекс структурных сдвигов.
34. Свойства индексов.
35. Применение индексов в экономическом анализе.
36. Основные понятия корреляционно-регрессионного анализа.
37. Понятие функциональной и стохастической (корреляционной) зависимостей.
38. Количественные критерии оценки тесноты и направления связи.
39. Линейный и множественный коэффициенты корреляции.

7.2. Вопросы к зачету с оценкой

1. Предмет экономической статистики и ее задачи. Основные категории статистики.

2. Статистическое исследование и его задачи.
3. Статистическое наблюдение и его этапы.
4. Формы, виды и способы наблюдения.
5. Ряды динамики: определение и виды.
6. Показатели рядов динамики.
7. Статистика внешней торговли. Таможенная статистика.
8. Обобщающие показатели уровня жизни населения.
9. Статистическое изучение земельных ресурсов и полезных ископаемых.
10. Статистическое изучение лесных и водных ресурсов.
11. Система показателей статистики цен.
12. Показатели рентабельности и деловой активности предприятия.
13. Статистика государственного бюджета.
14. Статистика финансов предприятия: назначение и основные показатели..
15. Статистическое изучение доходов и расходов населения.
16. Себестоимость производства: определение и классификация.
17. Баланс рабочего времени. Показатели использования рабочего времени.
18. Производительность труда: определение и методика расчета.
19. Показатели движения рабочей силы.
20. Показатели численности работников предприятия.
21. Показатели занятости и безработицы.
22. Система национальных счетов: определение и основные концепции.
23. Сравнительная характеристика СНС и БНХ.
24. Основные макроэкономические показатели СНС.
25. ВВП: определение и методика расчета.
26. Система основных счетов. Характеристика основных текущих счетов.
27. Схема межотраслевого баланса и методика его построения.
28. Национальное богатство: определение и структура.
29. Основные фонды: определение, классификация, методы оценки.
30. Структура трудовых ресурсов: основные определения; категории.
31. Социальная характеристика населения.
32. Показатели естественного и механического движения населения.
33. Статистическое изучение населения. Основные классификационные группировки.
34. Показатели продукции сферы услуг.
35. Показатели продукции сельского хозяйства.
36. Показатели продукции промышленности.
37. Показатели использования материальных ресурсов.
38. Материальные ресурсы: определение и показатели оборачиваемости.
39. Баланс основных фондов: сущность и методика построения.
40. Показатели движения и использования основных фондов.

7.3. Задания для выполнения контрольной работы

Вариант 1

Задание 1. Индексы.

№ рынка	Базисный год		Текущий год	
	Количество предложенного товара, млн. ед. Q_0	Цена за единицу товара, тыс. руб. P_0	Количество предложенного товара, млн. ед. Q_1	Цена за единицу товара, тыс. руб. P_1
1	398+N	33	425+N	31
2	460+N	55	420+N	58
Итого	рассчитать	рассчитать	рассчитать	рассчитать

1. Найдите индивидуальные индексы каждого из факторов по каждому субъекту рынка.
2. Найдите общие индексы в целом по всем субъектам рынка.
3. Найдите агрегатные индексы составляющих факторных показателей:
 - Индекс товарооборота;
 - Индекс физического объема товарооборота;
 - Индекс цен.
4. Проверьте свойство агрегатных индексов: произведение индексов постоянного состава и структурных сдвигов равно индексу переменного состава.
5. С помощью индексного анализа найдите влияние каждого из факторов (цены, количества и обоих вместе) на результативный показатель (товарооборот). Сделайте выводы.

Задание 2. Ряды динамики.

Годы	Население, млн. чел.	Годы	Население, млн. чел.	Годы	Население, млн. чел.
1923	$121,8+0,2*N$	1945	134,8	1970	$171,3+0,2*N$
1933	145,6	1950	$152,3+0,2*N$	1973	174,5
1939	$130,8+0,2*N$	1960	168,6	1976	$174,6+0,2*N$
1940	142,1	1965	$169,4+0,2*N$	1978	183,9
1944	$128,9+0,2*N$	1968	172,5	1980	$172,5+0,2*N$

1. Найдите показатели интенсивности рядов динамики: абсолютный прирост; коэффициенты роста и прироста; темпы роста и прироста.
2. Определите средний темп роста и прироста.
3. Классифицируйте ряд динамики и определите средний уровень ряда.
4. Проверьте ряд на наличие тренда с использованием одного метода из 4-х.
5. Проведите непосредственное выделение тренда методом аналитического выравнивания. Обоснуйте выбор модели зависимости (линейная, квадратичная, экспоненциальная).
6. Постройте теоретическую линию зависимости (тренд). Нанесите на график фактические значения ряда.

Задание 3. Относительные величины.

Показатели затрат, тыс. руб.	Сумма, руб.		
	базовый год	план на отчетный год	отчетный год
Затрат, всего	рассчитать	рассчитать	рассчитать
в т.ч. материальные затраты	$2175+20*N$	Базовый+N	План +N
затраты на оплату труда	4560	4800	4780
ЕСН	1094	1152	1147
амортизация	$589+30*N$	Базовый+N	План +N
прочие затраты	2500	Базовый+N	3200

Вычислите по всем показателям затрат предприятия относительные величины следующих типов:

1. Относительная величина динамики.
2. Относительная величина структуры.
3. Относительная величина координации (сравнения), базисом положите материальные затраты.
4. Относительная величина планового задания.
5. Относительная величина выполнения плана. Расчеты представьте в табличном формате.

Вариант 2

Задание 1. Изучение основных производственных фондов.

показатель	базисный год	отчетный год
------------	--------------	--------------

Произведено продукции, тыс. руб.	560250	480520
Среднесписочная численность, чел	6850	5950

Показатели, тыс. руб.	Остаток на начало базисного года	Поступило за год		выбыло за год	
		базисный	отчетный	базисный	отчетный
Основных фондов всего, в т.ч.:	рассчитать	рассчитать	рассчитать	рассчитать	рассчитать
здания	3170-5N	8500	0	90	850
сооружения	2400+90N	1900	1650	500	300
оборудование	4600	0	250	580	390
транспортные средства	1300+N	800	0	120	500
инвентарь	1800+20N	150	0	200	250
Прочие	150-2N	50	0	0	0

1. Составить балансы основных фондов на базисный и отчетный год.
2. Рассчитать относительные величины динамики и структуры в целом по всем фондам и по отдельным видам ОПФ.
3. Рассчитать показатели движения основных фондов. Оценить их динамику.
4. Определить среднегодовую стоимость ОПФ в целом по всем фондам и по отдельным видам ОПФ.
5. Рассчитать показатели использования основных фондов.

Задание 2. Статистика населения.

Показатели	Значение	
	Базисный год	Отчетный год
Численность населения на начало года, т.чел.	56000+10N	?
Число родившихся за год, т.чел.	2,2	2,6
Число умерших за год, т.чел.	2,6	2,5
Выехало за пределы государства, т.чел.	3,8	4,5
Въехало на территорию государства, т.чел.	2,6	1,8
Доля трудоспособного населения в общей численности населения, коэфф.	0,865	0,864
Доля экономически активного населения в численности трудоспособного населения, коэфф.	0,765	0,812
Доля занятых в численности экономически активного населения, коэфф.	0,925	0,914
Доля населения с среднедушевым доходом в тыс. руб. , %	10,5	8,6
0,5-0,9	45,8	49,7
1-1,2	37,5	32,3
1,3-1,6	6,2	9,4
1,7-2,0		
Прожиточный минимум, тыс. руб.	2,915	3,150

1. Определить показатели состава населения по экономической активности. Оценить их динамику.
2. Составить баланс трудовых ресурсов.
3. Определить среднегодовую численность всего населения, экономически активного населения и трудовых ресурсов.
4. Рассчитать показатели естественного и механического движения населения и оценить их динамику.
5. Рассчитать показатели модального и медианного доходов населения. Оценить их динамику.

Задание 3. Статистика промышленности.

Имеются следующие данные о результатах производства завода за июнь. Произведено и сдано на склад $500+N$ готовых изделий, из них отгружено потребителям – $490+N$, оплачено – $480+N$. Кроме того, в июне на расчетный счет поступили деньги за $20+N$ изделий, отгруженных в мае. Оптовая цена одного изделия – 6 млн.р.

Выработано полуфабрикатов на $120+0.1N$ млн.р., из них переработано в своем производстве на $95+0.1N$ млн.р., отгружено и оплачено потребителям на $30+0.1N$ млн.р.

Остаток полуфабрикатов на 1 июня составил 10 млн.р. Выполнено работ промышленного характера для других заводов на $2+0.2N$ млн.р. (стоимость этих работ оплачена в июне). Электростанцией завода выработано электроэнергии на $10-0.1N$ млн.р., из нее реализовано рабочему поселку, клубу и детскому саду на $5-0.1N$ млн.р.

Изготовлено инструмента специального назначения на $20+0.1N$ млн.р., из них реализовано другим заводом на $3+0.1N$ млн.р., пошло на пополнение запасов на $7+0.1N$ млн.р. на остальную сумму потреблено в основных цехах завода.

Остатки незавершенного производства составили на начало июня 70 млн.р., на конец месяца – 75 млн.р. Материальные затраты на производство продукции, работ, услуг в июне месяце составили $200+N$ млн.р., начислено амортизации $25+0.1N$ млн.р.

Определить по имеющимся данным следующие показатели продукции промышленного предприятия за июнь:

1. Валовой оборот;
2. Валовую продукцию;
3. Товарную продукцию;
4. Отгруженную продукцию;
5. Реализованную продукцию;
6. Чистую продукцию.

7.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Комплексное изучение студентами основного содержания дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебников и учебных пособий, творческую работу в ходе проведения практических занятий, а также целенаправленную, систематическую деятельность по самостоятельному закреплению, углублению и расширению знаний в контексте данной дисциплины.

Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные студентами в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучающихся, их креативные качества, а также формирование заявленных в рамках курса компетенций.

Методическое обеспечение самостоятельной работы преподавателем состоит из:

- определения учебных тем/аспектов/вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- определения контрольных вопросов и практических заданий, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

Выполнение заданий имеет целью научить студента пользоваться полученными теоретическими знаниями, закрепить навыки работы с лекционным материалом и литературой, помочь глубже усвоить изученный материал.

Цель предлагаемых заданий – аналитическая работа с теоретическим материалом, подразумевающая творческий подход к применению знаний студентом.

Задания для самоподготовки к разделу 1 «Описательная статистика»

1) Определите наиболее существенные количественные и нечисловые (атрибутивные) признаки, которыми можно охарактеризовать следующие единицы статистического наблюдения. Варианты заданий: промышленное предприятие; фермерское хозяйство; торговое предприятие; больница; библиотека; школа; вуз; студент; семья; детский сад; театр; транспортное предприятие.

2) Определите цель и разработайте программу наблюдения. Определить: а) объект и единицу наблюдения; б) признаки, подлежащие регистрации; в) вид и способ наблюдения; г) разработать формуляр и написать краткую инструкцию к его заполнению; д) составить организационный план обследования.

Варианты заданий

1. Выборочное обследование безработных района.
2. Выборочное обследование школ города.
3. Статистическое обследование студентов группы.
4. Выборочное обследование студентов кафедры.
5. Выборочное обследование студентов вашего вуза.
6. Выборочное обследование студентов всех вузов города.
7. Статистическое обследование пенсионеров города.
8. Статистическое обследование лиц, прибывших на постоянное жительство в г. Рыбницу из стран ближнего зарубежья.
9. Выборочное обследование читателей городской библиотеки.
10. Статистическое обследование читателей университетской библиотеки.
11. Выборочное обследование работы общественного транспорта.
12. Статистическое обследование сберегательных касс города.

Задания для самоподготовки к разделу 2 «Аналитическая статистика»

1. Определить сущность функциональной и стохастической зависимостей.
2. Назначение корреляционного анализа.
3. Множественный коэффициент корреляции: назначение, методика расчета и критерии оценки.
4. Укажите составляющие динамического ряда.
5. На примере пояснить методику применения метода средних для проверки ряда на наличие тренда.
6. На примере пояснить методику применения фазочастотного критерия знаков первой разности для проверки ряда на наличие тренда.
7. Веб-квест. Найти изолированный динамический ряд любого типа, уровней ряда должно быть не менее 15 (рекомендуется воспользоваться статистическим ежегодником ПМР или интернет-ресурсами). Полученный ряд должен соответствовать правилам построения временных рядов. Классифицируйте его. Для временного ряда найти все показатели интенсивности и средние показатели ряда динамики. Проанализировать ряд динамики на наличие тренда тремя способами и выделить тренд в данном ряду.

Задачи для самоподготовки к разделу 3 «Макроэкономическая статистика»

1. Определите коэффициент обновления основных фондов (в процентах) по следующим данным (млн. руб.):

полная первоначальная стоимость ОФ на начало года – 900
полная первоначальная стоимость ОФ в среднем за год – 950
ввод в действие новых основных фондов в течение года – 130
выбыло основных фондов в течение года – 30

2. Определите полную восстановительную стоимость основных фондов на конец года по следующим данным (млн. руб.):

полная восстановительная стоимость на начало года – 14000 в течение года:

- капитальные вложения в новые фонды – 2800
- ввод в действие новых фондов – 2600
- стоимость основных фондов, поступивших со стороны – 400
- выбыло основных фондов по ветхости и износу – 500

прочие выбытия основных фондов по полной восстановительной стоимости – 300

3. Предприятия региона в базисном году реализовали продукции на 100 млн.руб., при среднегодовом объеме оборотных средств – 36 млн.руб. В отчетном году объем реализации составил 134 млн.руб. при ускорении оборачиваемости оборотных средств на 0,35 оборотов. Определить относительную экономию оборотных средств в результате ускорения их оборачиваемости.

Вопросы для самоконтроля к разделу 3 «Макроэкономическая статистика»

1. Дать определение национального счетоводства.
2. Что представляет собой система национальных счетов?
3. Какие счета входят в систему национальных счетов?
4. Что относится к первичным доходам?
5. Что такое межотраслевой баланс?
6. Из чего состоит МОБ?
7. Как называется первый квадрант МОБ?
8. Как называется второй квадрант МОБ?
9. Как называется третий квадрант МОБ?
10. Что включено в каждый квадрант?

Темы рефератов к разделу 3 «Макроэкономическая статистика»

1. Статистика земельных ресурсов.
2. Статистика лесных ресурсов.
3. Статистика полезных ископаемых и геолого-разведочных работ.
4. Статистика водных ресурсов.
5. Статистика охраны атмосферного воздуха.
6. Статистика госбюджета как важнейшая составляющая статистики государственных финансов.
7. Классификация доходов и расходов госбюджета.
8. Статистика внешней торговли товарами.
9. Статистика международной торговли услугами.

Задачи для самоподготовки к разделу 4 «Статистика предприятия»

1. Планом предусмотрено снижение себестоимости изделия в отчетном году по сравнению с предыдущим на 4,3%. Фактическая себестоимость изделия в отчетном году составила 98,5% запланированной. Определить, насколько процентов была снижена себестоимость изделия в отчетном году по сравнению с предыдущим годом

2. Себестоимость изделия снижена в отчетном году по сравнению с предыдущим годом на 3,1%; известно также, что запланированная на отчетный год себестоимость одного изделия была на 1,2% выше, чем фактически достигнутая. Определить предусмотренное планом снижение себестоимости изделия на отчетный год

3. На предприятии запланировано снижение себестоимости единицы продукции по сравнению с предыдущим периодом на 1,8%. Выполнение плана по снижению себестоимости составило 99,1%. Определить, как фактически изменилась себестоимость единицы продукции по сравнению с предыдущим годом

4. По сравнению с предыдущим периодом себестоимость единицы изделия снизилась с 350 до 340 руб., выпуск изделий увеличился на 4%. Определить, как изменилась общая сумма затрат на производство изделия

5. На основе статистических данных производственно-хозяйственной деятельности предприятия, приведенных в таблице, необходимо: изучить финансовую эффективность работы предприятия; проанализировать динамику и факторы рентабельности (с помощью факторных индексных моделей) продукции, определить соотношение темпов прироста чистой и балансовой прибыли. Сформулировать выводы.

7.5. Тестовые задания

Вариант 1

1. Что такое единица наблюдения?
 - а) Общая черта отдельных объектов, изучаемых исследователем
 - б) Отдельно взятый признак или их совокупность
 - в) Составной элемент объекта, являющийся носителем информации о признаках, изучение которых является целью исследования**
2. По охвату наблюдением единиц совокупности различают
 - а) Периодическое и специально организованное наблюдения
 - б) Специально организованное и сплошное наблюдения
 - в) Сплошное и несплошное наблюдения**
3. Какие ошибки присущи только выборочному наблюдению?
 - а) Случайные ошибки регистрации
 - б) Ошибки репрезентативности**
 - в) Систематические ошибки регистрации
4. Что такое статистическая сводка?
 - а) Составление перечня группировочных признаков
 - б) Первичная обработка данных статистического наблюдения с целью их систематизации**
 - в) Выделение социально-экономических типов явлений
5. Что такое величина интервала?
 - а) Число единиц, попавших в группу
 - б) Разница между максимальным и минимальным значениями признака
 - в) Разница между верхней и нижней границами интервала**
6. Что такое частота?
 - а) Повторяемость признака в ряду распределения**
 - б) Характерная черта объекта
 - в) Количество единиц в совокупности
 - г) Отдельные значения признака
7. Вариационный ряд – это ряд распределения, построенный
 - а) По качественному и количественному признакам одновременно
 - б) По атрибутивному признаку
 - в) По количественному признаку**
 - г) По качественному признаку
8. Какие задачи позволяет решать метод группировок?
 - а) Определение параметров уравнения регрессии, оценка тесноты связи между признаками
 - б) Определение темпов роста и прироста показателей
 - в) Подведение итогов, изучение динамики явлений
 - г) Выделение качественно однородных групп, изучение взаимосвязи между явлениями, изучение структуры изучаемого явления**
9. Какой показатель не относится к относительным величинам?
 - а) Темп роста
 - б) Объем статистической совокупности**
 - в) Плотность населения
 - г) Процент мужчин в общей численности населения

10. Как вычисляются относительные величины?
- а) Путем сложения одной абсолютной величины с другой
 - б) Путем деления одной абсолютной величины на другую**
 - в) Путем умножения одной абсолютной величины на другую
11. Как могут выражаться относительные статистические показатели?
- а) В денежных единицах измерения
 - б) В условно- натуральных единицах измерения
 - в) В трудовых единицах измерения
 - г) В виде простого кратного отношения, в процентах**
12. Как могут выражаться абсолютные показатели?
- а) В виде простого кратного отношения
 - б) В процентах
 - в) В натуральных, трудовых и денежных единицах измерения**
13. Что называется вариацией признака?
- а) Повторяющиеся значения у единиц статистической совокупности
 - б) Различие значений признака у единиц статистической совокупности**
 - в) Обобщающая средняя характеристика признака
14. Что произойдет с дисперсией, если все частоты увеличить в 4 раза?
- а) Увеличится в 2 раза
 - б) Уменьшится в 4 раза
 - в) Не изменится**
 - г) Увеличится в 4 раза
15. Что называется модой?
- а) Среднее значение признака в ряду распределения
 - б) Наиболее часто встречающееся значение признака в ряду распределения**
 - в) Наиболее редко встречающееся значение признака в ряду распределения
 - г) Значение признака, делящее совокупность на две равные части
16. Что называется медианой?
- а) Среднее значение признака в ряду распределения
 - б) Значение признака, делящее ряд распределения на две равные части**
 - в) Наиболее редко встречающееся значение признака в данном ряду
 - г) Наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду
17. Укажите виды рядов динамики, которые различают по временному признаку
- а) Цепные и базисные
 - б) Дискретные и случайные
 - в) Моментные и интервальные**
18. Темп роста исчисляется как:
- а) отношение уровней ряда;**
 - б) разность уровней ряда;
 - в) сумма уровней ряда
 - г) произведение уровней ряда
19. По какой формуле исчисляется средний уровень интервального ряда динамики с равными временными промежутками?
- а) Гармонической взвешенной
 - б) Гармонической простой
 - в) Арифметической взвешенной
 - г) Арифметической простой**
20. По какой формуле исчисляется средний уровень моментного ряда динамики с неравными временными промежутками?
- а) Арифметической простой
 - б) Гармонической простой
 - в) Арифметической взвешенной**

- г) Хронологической взвешенной
21. По какой формуле исчисляется средний уровень моментного ряда динамики с равными временными промежутками между датами?
- а) Арифметической взвешенной
- б) Хронологической простой**
- в) Гармонической взвешенной
- г) Гармонической простой
22. Какие методы используются для выявления основной тенденции развития явления?
- а) Метод расчета обобщающих показателей, корреляционный метод, дисперсионный анализ
- б) Индексный метод, метод группировок, метод смыкания динамических рядов
- в) Метод укрупнения интервалов, метод скользящей средней, аналитическое выравнивание**
23. Как делятся индексы по степени агрегирования?
- а) На сплошные и несплошные
- б) На интервальные и дискретные
- в) На индивидуальные и сводные**
24. Какой показатель не относится к индивидуальным индексам?
- а) Отношение цены товара в 2010 г. к его цене в 2009 г.
- б) Отношение объема продукции к численности работающих**
- в) Соотношение численности занятых в экономике двух регионов
25. Как строятся агрегатные индексы качественных показателей?
- а) С весами базисного периода
- б) С весами отчетного периода**
- в) Без использования весов
26. Как строятся агрегатные индексы количественных показателей?
- а) С весами базисного периода**
- б) С весами отчетного периода
- в) Без использования весов
27. Каковы преимущества выборочного наблюдения по сравнению со сплошным наблюдением?
- а) Возможность расчета ошибок репрезентативности**
- б) Возможность провести исследования по более широкой программе
- в) Возможность сравнения результатов двух обследований, проведенных в разные годы
28. Что понимают под выборочным наблюдением?
- а) Сплошное наблюдение всех единиц совокупности
- б) Несплошное наблюдение части единиц совокупности, отобранных случайным способом**
- в) Обследование наиболее крупных единиц изучаемой совокупности
29. Что такое генеральная совокупность?
- а) Это совокупность, случайно попавшая в распоряжение исследования
- б) Это самая большая совокупность единиц после проведения группировки
- в) Это совокупность, из которой проводится отбор единиц для непосредственного наблюдения**
30. Как называется несплошное наблюдение, когда единицы изучаемой совокупности для статистического обследования отбираются случайным способом?
- а) Монографическим наблюдением
- б) Выборочным наблюдением
- в) Наблюдением основного массива
31. Что характеризует средняя ошибка выборки для средней величины?
- а) Вариацию признака

б) Среднюю величину всех возможных расхождений выборочной и генеральной средней

в) Среднее значение признака в генеральной совокупности

г) Тесноту связи между двумя факторами

32. От чего зависит репрезентативность результатов выборочного наблюдения?

а) От времени проведения наблюдения

б) От вариации признака и объема исследования

в) От продолжительности проведения наблюдения

33. Что используется для количественной оценки связи?

а) Метод средних величин

б) Метод структурной группировки

в) Корреляционный анализ

34. При обратной связи с увеличением факторного признака результативный признак

а) Колеблется

б) Увеличивается

в) Остается без изменений

г) Уменьшается

35. При прямой связи с увеличением факторного признака результативный признак

а) Остается без изменений

б) Уменьшается

в) Увеличивается

36. Корреляционный анализ используется для изучения

а) Структуры явления

б) Развития явления во времени

в) Взаимосвязи явлений

37. Какое значение не превышает коэффициент корреляции?

а) 2

б) 1

в) -2

г) 5

38. Что характеризует коэффициент корреляции?

а) Ошибку уравнения регрессии

б) Степень надежности показателей

в) Степень тесноты связи между признаками

39. Какой коэффициент корреляции показывает наиболее тесную связь?

а) 0,982

б) -0,991

в) 0,871

40. Показатель, для которого рассчитывается индекс, называется...

а) показательным

б) индексируемым

в) результативным

Вариант 2

1. Стоимость всех продуктов и услуг, созданных на экономической территории данной страны за тот или иной период за вычетом стоимости промежуточного потребления представляет собой...

а) валовое накопление основных средств

б) валовой внутренний продукт

в) национальное сбережение

г) валовой выпуск

2. Статистический показатель - дефицит бюджета определяется как:

- а) сумма расходов всех видов
- б) разность между различными видами расходов
- в) величина превышения расходов над его доходами**
- г) сумма доходов всех видов

3. Материальные затраты, затраты на оплату труда, отчисления на социальные нужды, амортизация, прочие затраты составляют группировку затрат по ...

- а) экономическому содержанию (элементам)**
- б) характеру связи с объемом производства
- в) способу отнесения на себестоимость
- г) статьям калькуляции

4. Что называется ценой:

а) это ведущая рыночная категория представляющая собой денежное изменение стоимости единицы товара, эквивалент обмена товара на деньги;

б) это обобщающий показатель, характеризующий состояние цен за определенный период на определенной территории по определенным группам товара;

в) это конкретная цена, абсолютная цена, показывающая сумму денег, выплачиваемую за единицу товара.

5. Количество реализованной продукции за текущий период увеличилось на 20%. Цены на продукцию за этот период также увеличились на 20%. Стоимость реализованной продукции:

- а) увеличилась на 44 %;**
- б) уменьшилось на 44 %;
- в) увеличилась на 42%.

6. Целью деятельности любого промышленного предприятия является:

- а) продукция;
- б) прибыль;**
- в) нет правильного ответа.

7. Если себестоимость продукции снизится, то доля прибыли в объеме реализации:

- а) уменьшится;
- б) увеличится;**
- в) не изменится.

8. Продукция, оплаченная потребителем в отчетный период, называется:

- а) реализованной;**
- б) валовым оборотом;
- в) товарной;
- г) валовой.

9. Стоимость части выработанных предприятием готовых изделий и полуфабрикатов, которая используется на собственные промышленно-производственные нужды, называется:

- а) внутризаводским оборотом;**
- б) валовым оборотом;
- в) товарной продукцией;
- г) незавершенным производством.

10. Полуфабрикат, оставшийся в цехе для дальнейшей обработки входит в объем:

- а) валовой продукции;
- б) товарной продукции;
- в) валового оборота;**
- г) готовой продукции.

11. Валовая продукция это:

а) объем продукции, произведенный в отчетном периоде всеми хозяйствующими подразделениями предприятия;

б) общий объем продуктов основной деятельности за период;

- в) показатель объема продукции предназначен для реализации;
 - г) отгруженная продукция оплаченная в данном периоде.
12. Показатель производительности труда вычисляется как отношение:
- а) объема произведенной продукции к затратам труда;**
 - б) объема произведенной продукции за месяц к численности работников в наиболее заполненной смене;
 - в) численности работников в наиболее заполненной смене к объему произведенной продукции за месяц;
 - г) объема произведенной продукции за год к среднегодовой стоимости основных производственных фондов.
13. Трудоемкость продукции - это величина, обратная...
- а) фондовооруженности труда работников;
 - б) фондоемкости продукции;
 - в) выработке продукции работником в единицу времени;**
 - г) фондоотдаче.
14. Экономически активное население включает:
- а) занятое население и безработных;**
 - б) занятое население, безработных и лиц, обучающихся с отрывом от производства;
 - в) лиц, ищущих работу;
 - г) население, имеющее доход в любой форме.
15. Из представленных категорий к экономически неактивному населению **не относятся:**
- а) инвалиды I группы;
 - б) студенты дневного отделения;
 - в) лица, работающие без оплаты на семейном предприятии;**
 - г) домохозяйки.
16. Совокупность накопленных ресурсов страны, ее экономических активов, необходимых для осуществления процесса производства и обеспечения жизни ее жителей называется ...
- а) институциональным сектором;
 - б) валовым национальным продуктом;
 - в) национальным богатством;**
 - г) системой национальных счетов.
17. Уровень безработицы определяется как отношение численности безработных к:
- а) численности экономически активного населения;**
 - б) численности экономически неактивного населения;
 - в) численности занятых;
 - г) средней численности населения.
18. Использование материальных оборотных средств характеризуется показателями:
- а) фондоемкостью;
 - б) фондоотдачей;
 - в) коэффициентом оборачиваемости оборотных средств;**
 - г) производительностью труда.
19. Величина, характеризующая отношение стоимости основных производственных фондов к среднесписочной численности работающих называется:
- а) фондоотдача;
 - б) фондоемкость;
 - в) фондовооруженность;**
 - г) нет верного ответа.
20. Указать стоимость основных фондов по следующим данным, в ден. ед.:
- здания и сооружения – 36 000;
 - машины и оборудование – 18 600;

- запасные части для ремонта – 608;

- сырье и материалы – 7020.

а) 64 258;

б) 56 630;

в) 57 238;

г) **54 600.**

21. Выберите правильное определение маятниковой миграции:

а) периодическое перемещение населения из одного населенного пункта в другой и обратно, связанное с работой или учебой;

б) перемещение населения по территории страны к местам отдыха и обратно;

в) перемещение населения по территории страны с изменением постоянного места жительства;

г) нет правильного ответа.

22. Разность коэффициентов рождаемости и смертности равна коэффициенту:

а) детности;

б) плодovitости;

в) экономичности воспроизводства населения;

г) **естественного прироста населения.**

23. Имеются следующие данные о численности населения населенного пункта за год (чел.): численность населения на начало года: 241400, число родившихся: 3380, число умерших: 2680, прибыло на постоянное жительство: 1800, убыло в другие населенные пункты: 600. Определите численность населения на конец года.

а) 242350;

б) **243300;**

в) 242500;

г) 243200.

24. При расчете Индекса развития человеческого потенциала (ИРЧП) учитывают ...

а) уровень медицинского обслуживания;

б) ожидаемую при рождении продолжительность жизни;

в) уровень образования;

г) уровень развития социальной сферы.

25. Если продолжительность одного оборота ссуд – 15 дней, то количество оборотов в квартал равно:

а) 6,3;

б) 6,6;

в) 6;

г) 8.

26. Рентабельность продаж рассчитывается как отношение прибыли от реализации к:

б) выручке от реализации

в) затратам на производство реализованной продукции

г) средней стоимости производственного капитала

д) средней стоимости собственного капитала

27. Показатели, характеризующие использование элементов национального богатства...

а) фондоотдача

б) производительность труда

в) материалоемкость

г) трудоемкость продукции

д) себестоимость единицы продукции

28. Часть стоимости, которую основной капитал (основные фонды) сохранил после определенного срока службы, называется ...

а) восстановительной стоимостью

б) полной первоначальной стоимостью

в) первоначальной стоимостью

г) **остаточной стоимостью**

29. Трансфертом не является...

а) предоставление гуманитарной помощи

б) **выплата заработной платы наёмным работникам**

в) получение наследства

г) выплата пенсии

30. Сумма национального дохода и сальдо текущих трансфертов – это ...

а) конечное потребление

б) чистое кредитование

в) национальное сбережение

г) **национальный располагаемый доход**

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Долгов Ю.А., Колоскова Н.В. Статистическое моделирование в прикладных экономических задачах. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2013. – 216 с.

2. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 626 с.

3. Дуброва Т.А. Статистические методы прогнозирования в экономике: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 136 с.

4. Дудин, М. Н. Статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с.

5. Елисеева И. И. Статистика : учебник для прикладного бакалавриата / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с.

6. Ионин В. Г. Статистика. Курс лекций / Под ред. Ионина В.Г. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 310 с.

7. Лапыгин Ю.Н. Экономическое прогнозирование: учебное пособие. – М.: Эксмо, 2019. – 256 с.

8. Мхитарян В. С. Статистика. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. С. Мхитарян, Т. Н. Агапова, С. Д. Ильенкова, А. Е. Суринов ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с.

9. Статистика: Учебник для вузов / Под ред. И.И. Елисеевой. – СПб.: Питер, 2018. – 368 с.

10. Цыгичко В.Н. Прогнозирование социально-экономических процессов. – М.: Финансы и статистика, 2017. – 240 с.

11. Шмойлова Р.А. Теория статистики: учебник. – М.: Финансы и статистика, 2009. – 656 с.: ил.

12. Экономическая статистика: Учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. / Под ред. проф. Ю. Н. Иванова. – М.: ИНФРА – М, 2006. – 736 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Гительман Л.Д. Менеджмент – твоя работа. Действуй на опережение? Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 544 с.

2. Герчигова И.Н. Менеджмент. Практикум: Учебное пособие для вузов. – М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 1997. – 335 с.

3. Егоров В.Ф. Организация торговли: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2006. – 352 с.

4. Ефимова М.Р. Общая теория статистики. Практикум: учебное пособие / М.Р. Ефимова, Е.В. Петрова, О.И. Ганченко, М.А. Михайлов; под ред. М.Р. Ефимовой. – 4-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 355 с.
5. Ефремова М. Р. Общая теория статистики: учебник, М.: ИНФРА – М, 2016. – 416 с.
6. Морозов И. Д. Матричные расчеты в статистике – М.: Финансы и статистика, 2013. – 216 с.
7. Речмен Д. Дж. и др. Современный бизнес. Учебник в 2-х томах. Т. 2, пер. с англ., М.: Республика, 1995 г. – 479 с.
8. Справочное пособие менеджеру / Под ред. М.И. Трача – Рыбница, 2010. – 512 с.
9. Фатхутдинов Р.А. Управленческие решения: учебник. 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М. – 2005. – 344 с.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Бизнес портал [AUP.ru](http://aup.ru) (<http://aup.ru>)
2. Министерство экономического развития ПМР (<http://www.mepmr.org>)
3. Верховный Совет ПМР (<http://www.vspmr.org>)
4. [WWW.bibliotekar.ru/teoriya - organizacii/](http://WWW.bibliotekar.ru/teoriya-organizacii/)
5. <http://magazines.russ.ru/vestnik/2008/24/ga5-pr.html>
6. <http://www.ecpol.ru/index.php/syuzhety/552-o-tsivilizatsii-khkhi-veka>
7. Журнал «Учет и статистика» - <http://uchet.rsue.ru/>
8. Журнал «Вопросы статистики» - <http://www.infostat.ru/ru/catalog.html?page=info&id=113>
9. Официальный сайт «Статистический Портал StatSoft»- <http://www.statsoft.ru/home/portal/>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий:

1. Социально-экономическая статистика. Практикум по курсу «Статистика» для студентов экономических специальностей. Гук Н.А., Луговая Н. Г. – Рыбница, 2011. – 40 с.
2. Лабораторные работы по статистике. Луговая Н. Г., Гук Н.А. – Рыбница, 2012. – 48с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. В ходе проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено аудиториями для проведения лекционных занятий, обеспеченных техническими средствами обучения: компьютерами, мультимедийным проектором, акустической системой, сканером и оснащены компьютерной техникой с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В процессе освоения дисциплины «Статистика» необходимо акцентировать внимание студентов на практическом применении статистических методов исследования социально-экономических процессов на основе использования статистических данных с применением современной вычислительной техники и программного обеспечения. Студенты должны быть ознакомлены со спецификой функционирования отечественных предприятий.

7. Журнал «Учет и статистика» - <http://uchet.rsue.ru/>
8. Журнал «Вопросы статистики» - <http://www.infostat.ru/ru/catalog.html?page=info&id=113>
9. Официальный сайт «Статистический Портал StatSoft» - <http://www.statsoft.ru/home/portal/>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий:

1. Социально-экономическая статистика. Практикум по курсу «Статистика» для студентов экономических специальностей. Гук Н.А., Луговая Н. Г. – Рыбница, 2011. – 40 с.
2. Лабораторные работы по статистике. Луговая Н. Г., Гук Н.А. – Рыбница, 2012. – 48с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. В ходе проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплины.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено аудиториями для проведения лекционных занятий, обеспеченных техническими средствами обучения: компьютерами, мультимедийным проектором, акустической системой, сканером и оснащены компьютерной техникой с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В процессе освоения дисциплины «Статистика» необходимо акцентировать внимание студентов на практическом применении статистических методов исследования социально-экономических процессов на основе использования статистических данных с применением современной вычислительной техники и программного обеспечения. Студенты должны быть ознакомлены со спецификой функционирования отечественных предприятий.

Рабочая программа по дисциплине «Статистика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО (приказ № 7 от 12 января 2016г.) с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению 5.38.03.02 – «Менеджмент» и учебного плана по профилю подготовки «Финансовый менеджмент».

11. Технологическая карта дисциплины

Курс III группы РФ17ВР62ФМ1, РФ17ВР62МО1, семестр IV, V

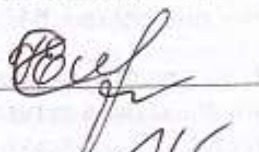
Преподаватель-лектор: Козьма Е.С.

Преподаватель, ведущий практические занятия: Козьма Е.С.

Кафедра менеджмента

Кредитно-модульная система не предусмотрена.

Составитель:



/Е.С. Козьма, ст. преподаватель/

Зав. кафедрой менеджмента



/Трач Д.М., доцент/