

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра Бизнес-информатики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

Узун И.Н.

(подпись, расшифровка подписи)

“ 09 ”

10

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные системы в налогообложении»

38.03.01 Экономика

(Код и наименование направления подготовки)

Налоги и налогообложение

(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Тирасполь 2019

Рабочая программа дисциплины **«Информационные системы в налогообложении»** /сост. М.В. Малахова – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019. - 11 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ ИЗ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 – ЭКОНОМИКА

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 - экономика, утвержденного приказом №1327 от 12.11.2015 МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ.

Составитель _____ / Малахова Мария Владимировна, ст. преподаватель
(подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины Б1.В.ДВ.5.1 «Информационные системы в налогообложении» является изучение современных технологий в области автоматизации управления финансовой деятельностью, призванных обеспечить повышение эффективности управления налоговыми ресурсами.

В ходе достижения цели решаются следующие **задачи**:

- раскрытие сущности и значения информационных систем налогообложения, информационных технологий,
- рассмотрение вопросов связанных с основами управления с применением современных информационных технологий;
- получение навыков использования программных продуктов общего и специального назначения;
- выработка умения самостоятельного решения задач связанных с принятием решений в экономических системах на основе изученных методов и приемов работы с информационными системами и технологиями;
- выработка умения самостоятельного принятия решения о внедрении тех или иных информационных технологий для целей управления;
- изучение различных областей применения информационных систем и технологий в современном обществе.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 «Информационные системы в налогообложении» относится к дисциплине по выбору из вариативной части и преподается в 5-м семестре. Для изучения дисциплины необходимо знание предшествующих дисциплин: *Экономическая информатика, Информационные технологии*, а также знания дисциплины *Налоги и налогообложение*.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- принципы, методы и свойства информационных технологий;

- основы теории и практики построения автоматизированных информационных систем, налоговых расчетов, знать основные определения, принципы классификации.
- принципы построения автоматизированных систем.

3.2. Уметь:

- формулировать цели и задачи автоматизации обработки экономической информации;
- пользоваться прикладными информационными системами,
- осуществлять быстрый и грамотный поиск информации в рамках информационной системы,
- манипулировать элементами управления ее интерфейса.
- работать в многопользовательских системах;
- проектировать и использовать в практической деятельности базы данных

3.3. Владеть:

- современными программными продуктами для решения финансовых задач;
- навыками применения ПК в хозяйственной и сферах деятельности предприятий и организаций.
- владения программно-инструментальными средствами поддержки процессов принятия управленческих решений, компьютерными методами сбора, хранения, обработки и передачи информации, применяемыми в экономике, бизнес – планирования и налогообложения на базе 1С:Налогоплательщик и Налогоплательщик ЮЛ

Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкос ть, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. Работы	
		Всего	Лекций	Лаб. Раб.	Практич зан		
5	3/ 108	54	20	14	20	54	Зачет
Итого:	3/ 108	54	20	14	20	54	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. Работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	История и предпосылки развития новых информационных технологий в сфере управления налогообложением	10	2			8
2.	Понятие АИС «Налог», цели ее функционирования	24	2	6	6	10
3.	Организация компьютерных информационных технологий обработки налоговой информации	14	4			10
4.	Информационное обеспечение компьютерных информационных технологий обработки налоговой информации	18	6			12

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. Работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
5.	Решение функциональных задач в налоговой системе на базе компьютерных информационных технологий обработки налоговой информации	42	6	14	8	14
Итого:		108	20	20	14	54
Всего:		108				

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1.	1	2	История и предпосылки развития новых информационных технологий в сфере управления налогообложением.	электронное лекционное пособие
2.	2	2	Понятие АИС «Налог», цели ее функционирования.	электронное лекционное пособие
3.	3	2	Организация компьютерных информационных технологий обработки налоговой информации. Характеристика компьютерной информационной технологии и процедуры обработки налоговой информации.	электронное лекционное пособие
4.		2	Особенности проектирования и внедрения компьютерных информационных технологий в налоговых органах. Центры генерации деловых данных и основные виды информационных услуг, предоставляемых работникам налоговой сферы.	электронное лекционное пособие
5.	4	2	Информационное обеспечение компьютерных информационных технологий обработки налоговой информации. Структура и содержание информационного обеспечения компьютерных систем налоговых органов. Требование к информации для решения налоговых задач.	электронное лекционное пособие
6.		2	Структурные единицы информации. Состав показателей и источников информации. Классификаторы и коды, используемые в компьютерных системах налоговых органов.	электронное лекционное пособие
7.		2	Понятие документа, типовой и унифицированной системы документации. Входные и выходные формы документов, используемых при решении задач в налоговых органах.	электронное лекционное пособие
8.	5	2	Решение функциональных задач в налоговой системе на базе компьютерных информационных технологий	электронное лекционное пособие

			технологий обработки налоговой информации.	пособие
9.		2	Состав и характеристика функциональных задач, решаемых в налоговых органах.	электронное лекционное пособие
10.		2	Порядок реализации задач функциональных подсистем автоматизированной системы «Налог» на примере инспекций городов и районов.	электронное лекционное пособие
Итого:		20		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	2	2	1С: Предприятие 8.2. Модуль «Налогоплательщик». Создание информационной базы. Формирование сведений об организации.	Учебное методическое пособие
2.	2	2	«Ведение персонифицированного учета в модуле «Налогоплательщик»»	Учебное методическое пособие
3.	2	2	Работа в программе 1С: Налогоплательщик 8. Расчет НДФЛ нарастающим итогом с начала года.	Учебное методическое пособие
4.	5	2	Программа «Налогоплательщик ЮЛ». Создание налогоплательщика.	Учебное методическое пособие
5.	5	2	«Налогоплательщик ЮЛ». Заполнение налоговой декларации по налогу на прибыль организаций.	Учебное методическое пособие
6.	5	2	«Налогоплательщик ЮЛ». Заполнение налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость.	Учебное методическое пособие
7.	5	2	«Налогоплательщик ЮЛ». Заполнение налоговой декларации по налогу на имущество организаций.	Учебное методическое пособие
8.	5	2	«Налогоплательщик ЮЛ». Заполнение налоговой декларации по транспортному налогу.	Учебное методическое пособие
9.	5	2	«Налогоплательщик ЮЛ». Заполнение налоговой декларации по земельному налогу.	Учебное методическое пособие
10.	5	2	«Налогоплательщик ЮЛ». Заполнение налоговой декларации по единому сельскохозяйственному налогу.	Учебное методическое пособие
Итого:		20		

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Наименование лаборатории	Учебно- наглядные пособия
1.	2	2	1С: Предприятие 8.2. Модуль «Налогоплательщик». Ввод данных о доходах и налогах. Формирование справок 2-НДФЛ		Учебное методическое пособие
2.	2	2	Создание справки о доходах (2-НДФЛ) для передачи в ИФНС, справки о доходах (2-НДФЛ) для сотрудников, заполнение анкеты застрахованного лица (АДВ-1).		Учебное методическое пособие
3.	2	2	Работа в программе 1С: Налогоплательщик 8. Формирование отчетных документов.		Учебное методическое пособие
4.	5	2	«Налогоплательщик ЮЛ». Заполнение налоговой декларации по упрощенной системе налогообложения.		Учебное методическое пособие
5.	5	2	«Налогоплательщик ЮЛ». Заполнение налоговой декларации по единому налогу на вмененный доход (ЕНВД).		Учебное методическое пособие
6.	5	2	«Налогоплательщик ЮЛ». Заполнение справки 2-НДФЛ и налогового регистра 1-НДФЛ.		Учебное методическое пособие
7.	5	2	«Налогоплательщик ЮЛ». Начисление сумм налога на доходы физических лиц, подлежащих уплате в бюджет.		Учебное методическое пособие
Итого:		14			

Самостоятельная работа студента

Вид самостоятельной работы студента (срс):

вид срс1 - Работа с основной и дополнительной литературой.

вид срс2 - Работа с информационными ресурсами.

вид срс3 - Работа с контролирующими материалами (тестами).

вид срс4 - Подготовка к занятиям лабораторного цикла.

вид срс5 - Подготовка к занятиям практического цикла.

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	История развития новых информационных технологий в сфере управления налогообложением, вид срс1	4
	2.	Предпосылки развития новых информационных технологий в сфере управления налогообложением, вид срс2	4
Раздел 2	3.	Понятие АИС «Налог», цели ее функционирования, вид срс1	4
	4.	Особенности проектирования АИС, вид срс2	2
	5.	Тестирование по теме раздела 2, вид срс 3	4

Раздел 3	6.	Организация компьютерных информационных технологий обработки налоговой информации, вид срс1	4
	7.	Особенности налогового учета в автоматизированных системах бухгалтерского учета, вид срс2	4
	8.	Тестирование по теме раздела 3, вид срс 3	2
Раздел 4	9.	Информационное обеспечение компьютерных информационных технологий обработки налоговой информации, вид срс1	4
	10.	Обработка налоговой информации, вид срс 2.	4
	11.	Тестирование по теме раздела 4, вид срс 3	4
Раздел 5	12.	Решение функциональных задач в налоговой системе на базе компьютерных информационных технологий обработки налоговой информации, вид срс 1	4
	13.	«Налогоплательщик ЮЛ». Заполнение налоговой декларации, вид срс 2	6
	14.	Тестирование по теме раздела 5, вид срс 3	4
Итого:			54

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (если имеются):

В соответствии с учебными планами не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Реализация компетентностно-ориентированных образовательных программ предусматривает использование в учебном процессе различных образовательных процедур: лекционные, дискуссионные, исследовательские, тренинговые (игровые), самообучение, практика и др.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
5	Л	Технологии работы с информацией. Технология развития критического мышления. Технология проведения занятия в форме диалога.	4
	ЛР	Мозговой штурм	4
	ПР	Современные информационные технологии в образовании. Электронные учебные пособия и ресурсы.	4
Итого:			12

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль осуществляется в процессе выполнения студентами лабораторных работ и контрольно-тестовых заданий.

Включены в ФОС дисциплины.

Вопросы, выносимые на зачет:

1. История и предпосылки развития новых информационных технологий в сфере управления налогообложением
2. Понятие АИС «Налог», цели ее функционирования

3. Организация компьютерных информационных технологий обработки налоговой информации
4. Характеристика компьютерной информационной технологии и процедуры обработки налоговой информации
5. Особенности проектирования и внедрения компьютерных информационных технологий в налоговых органах
6. Центры генерации деловых данных и основные виды информационных услуг, представляемых работникам налоговой сферы
7. Информационное обеспечение компьютерных информационных технологий обработки налоговой информации
8. Структура и содержание информационного обеспечения компьютерных систем налоговых органов. Требование к информации для решения налоговых задач
9. Структурные единицы информации. Состав показателей и источников информации
10. Классификаторы и коды, используемые в компьютерных системах налоговых органов
11. Понятие документа, типовой и унифицированной системы документации. Входные и выходные формы документов, используемых при решении задач в налоговых органах
12. Решение функциональных задач в налоговой системе на базе компьютерных информационных технологий обработки налоговой информации
13. Состав и характеристика функциональных задач, решаемых в налоговых органах
14. Порядок реализации задач функциональных подсистем автоматизированной системы «Налог» на примере инспекций городов и районов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1) основная литература

1. Ясенев В.Н. Информационные системы и технологии в экономике: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015;
2. Балдин К.В., Уткин В.Б. Информационные системы в экономике: Учебник. Дашков и К, Москва, 2012г;
3. Сборник задач по налогам и налогообложению : учебное пособие / М. В. Владыка, В. Ф. Тарасова, Т. В. Сапрыкина, под общ. ред. В. Ф. Тарасовой. 6-е изд., испр. и доп. М. : КноРус, 2013.
4. Информационные системы в экономике. Учебник для академического бакалавриата. Научная школа: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (г. Санкт-Петербург) Волкова В.Н. - Отв. ред., Юрьев В.Н. - Отв. ред.
5. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Учебник для бакалавров под редакцией профессора В.В. Трофимова. 4-е издание, переработанное и дополненное, Москва, Юрайт, 2013, 542 с.

8.2) дополнительная литература

1. Сеферова З.А. – Лабораторный практикум по дисциплине «Информационные системы в экономике» («Налогоплательщик ЮЛ»). - Махачкала: ДГУНХ, 2017г., 73с.
2. Ермолин, Н.П. Информационные системы в экономике. Практикум / Н.П. Ермолин. - М.: КноРус, 2012. - 256 с.
3. Шимановская, М.В. Управление проектами в MS Project 2010: лабораторный практикум / М.В. Шимановская; М-во с.-х. РФ, федеральное гос. бюджетное

- образоват. учреждение высшего проф. образов. «Пермская гос. с.-х. акад. им. акад. Д.Н. Прянишникова». – Пермь: ИПЦ «Прокрость», 2014. – 47 с.
4. Информационные системы и технологии: Научное издание. / Под ред. Ю.Ф. Тельнова. - М.: ЮНИТИ, 2016. - 303 с.
 5. Балдин, К.В Информационные системы в экономике: Учебник / К.В Балдин, В.Б. Уткин. - М.: Дашков и К, 2015. - 395 с.

8.3) программное обеспечение и Интернет- ресурсы

1. Информационно-справочная система «ГАРАНТ Эксперт»;
2. Информационно-справочная система «КонсультантПлюс»;
3. Официальный сайт ФНС РФ. – URL: <http://www.nalog.ru>.

8.4) Методические указания и материалы по видам занятий

Методические указания по выполнению лабораторный и практических работ (электронный вариант).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Компьютерные классы для проведения практических и лабораторных занятий, оборудованные выходом в Интернет.

Техническое оборудование: компьютерный проектор и компьютер-ноутбук для чтения лекций.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические занятия, лабораторные работы и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на лабораторно - практические занятия по закреплению знаний и получении практических навыков.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к лабораторно - практическим занятиям, текущему и промежуточному тестированию и включает работу с учебной литературой.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, ответами на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится контроль знаний в виде зачета.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Информационные системы в налогообложении» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению **38.03.01 «Экономика»** и учебного плана по профилю подготовки: **«Налоги и налогообложение»**.

11. Технологическая карта дисциплины¹

Курс 3 группа ЭФ17ДР62НН1 (304), семестр 5

Преподаватель – лектор Малахова М.В.

¹ модульно-рейтинговая система не введена

Преподаватели, ведущие практические занятия – Малахова М.В.
Кафедра – Бизнес-информатики и информационных технологий

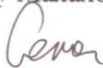
Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам *(если введена модульно-рейтинговая система)*

Наименование дисциплины / курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) <i>(если введена модульно-рейтинговая система)</i>	Количество зачетных единиц / кредитов	
Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Итого:				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Итого:				
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Или				
Итого максимум:				

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации _____ баллов *(если введена модульно-рейтинговая система)*.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: обязательное выполнение внеаудиторных контрольных работ, защита пропущенных лабораторных и практических занятий **(например, устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.)**.

Составитель  / Малахова М.В., ст. преподаватель

И.о.зав. кафедрой БИ и ИТ  / Саломатина Е. В., доцент
кафедра, обслуживающая дисциплину

Согласовано:

Зав. выпускающей кафедры Фик  / Сафронов Ю.М., к.э.н., доцент

Декан экономического факультета,  / Узун И.Н., к.э.н., доцент
факультет, реализующий данное направление подготовки