

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бизнес-информатики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
к. э. н., И. Н. Узун
(подпись, расшифровка подписи)
“ 09 ” 10 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

«Современные информационные технологии в экономической науке и
практике»

5.38.04.01 Экономика

(Код и наименование направления подготовки)

Международные финансы и банки

(наименование профиля подготовки)

(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения:

очная

Тирасполь 2019

Рабочая программа дисциплины *«Современные информационные технологии в экономической науке и практике»* /сост. Е. В. Саломатина – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019 - 11 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 5.38.04.01- ЭКОНОМИКА ПРОГРАММЫ
МАГИСТРАТУРЫ «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ И БАНКИ»**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, по направлению подготовки 5.38.04.01– Экономика, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от №321 от 30.03.2015 г.

Составитель Саломатина / Саломатина Е. В.

(подпись)

1. **Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Современные информационные технологии в экономической науке и практике» является изучение тем и получения навыков, актуальных для обработки информации в науке и образовании.

Задачами дисциплины «Современные информационные технологии в экономической науке и практике» являются освоение основных методик, используемых для решения аналитических и исследовательских задач с использованием современных технических средства и информационные технологии.

Виды деятельности: научно-исследовательская; проектно-экономическая, аналитическая, организационно-управленческая.

2. **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Современные информационные технологии в экономической науке и практике» (ФТД.В.02) входит в вариативную часть раздела Факультативы учебного плана основной образовательной программы по направлению 38.04.01 «Экономика».

Изучение данной дисциплины предполагает усвоение студентами магистратуры таких дисциплин, как «Микроэкономика» и «Макроэкономика», «Информационные технологии», «Информационные системы в экономике».

Дисциплина является основой для изучения дисциплин, использующих средства обработки информации и базы данных, дисциплина изучает методы доступа к различным источникам информации используемых на практике для проведения экономических расчетов.

3. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) профессиональных (ПК) компетенций.

ОК-1, ОК-2, ОПК-1; ОПК-3; ПК-5; ПК-9

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

✓ специфику информационных процессов в научных исследованиях и образовании;

✓ современные программные продукты, необходимые для решения научных и образовательных задач в своей прикладной области;

✓ принципы применения информационных технологий в своей прикладной области.

Уметь:

- ✓ использовать интернет и электронные источники для поиска информации;
- ✓ использовать современное программное обеспечение для решения научных и профессиональных задач в своей прикладной области;
- ✓ осуществлять правильный выбор программного инструментария проводимых исследований;
- ✓ автоматизировать сбор, обработку, анализ, систематизацию и представление информации для составления обзоров, отчетов, научных публикаций, учебных материалов по теме исследования

Владеть:

- ✓ современными методами сбора, обработки и анализа данных;
- ✓ навыками применения современных информационных технологий в научно-исследовательской и учебно-методической работе;
- ✓ инструментами поиска, анализа и оценки данных для проведения научных исследований;
- ✓ средствами представления результатов научной и образовательной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины**4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:**

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе				Самост. работы	
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятия		
4	3/ 108	28	8		20	80	Зачет
Итого:	3/ 108	28	8		20	80	Зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Компьютерные технологии в науке	26	4	4		18
2	Цифровая экономика и ее принципы	82	4	16		62
Итого:		108	12	20		80

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности**Лекции**

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Компьютерные технологии в науке. Современные тенденции развития информационных технологий. Gartner Hype	презентации

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
			Cycle for Emerging Technologies - Цикл зрелости технологий Gartner Факторы, влияющие на эффективность работ в науке и образовании. Наука как объект компьютеризации.	
2		2	Компьютерное моделирование как метод научного познания. Моделирование экономических процессов Классификация моделей. Качественные и количественные модели. Основные этапы компьютерного моделирования. Принципы компьютерного моделирования. Виды моделирования и классификация компьютерных моделей.	презентации
3		2	Цифровая экономика и ее принципы. Признаки сетевой формы экономической деятельности. Законы Кевина Келли «Новые правила для новой экономики». Предметная область электронного бизнеса. Факторы, способствующие развитию электронного бизнеса.	презентации
4	2	2	Сущность инновационных финансовых технологий: предпосылки возникновения и экономическое содержание. Сущность и эволюция финтеха. Факторы эволюции финтеха. Виды финансовых технологий. Преимущества и риски их применения. Технологические основы финтеха. Технологии аутентификации. P2P-технологии. Блокчейн Скоринг. Роботизация. Сопутствующие технологии	презентации
Итого:		8		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия

1	1	2	Современная информационная среда для исследователя. Электронная научная библиотека (http://elibrary.ru). Электронно-библиотечная система IPRbooks. Использование информационных ресурсов сети Интернет для подбора информации о требованиях к содержанию и оформлению статей, направляемых для публикации в ведущие экономические журналы	Методические указания
2		2	Современные средства работы с инфографикой. Использование веб-приложений для презентации информации. Работа с информацией Государственной службы статистики ПМР.	Методические указания
3	2	4	MS Excel. Кривая производственных возможностей. Основные макроэкономические показатели системы национальных счетов (СНС) Построение кривой производственных возможностей. Основные макроэкономические показатели системы национальных счетов (СНС). Анализ изменений номинального и реального ВВП, индекса-дефлятора ВВП за период с 1999 по 2010 гг, и влияние изменения выпуска товаров и услуг на национальный доход	Методические указания
4		4	Бизнес-презентация. Основные элементы и ресурсы Ресурсы для подбора цветовой палитры. Ресурсы иконок. Ресурсы для подбора шрифтов. Лицензия Creative Commons. Шаблон титульного слайда	Методические указания
5		4	Бизнес-презентация. Слайды: О нас, Наша команда, Наша миссия Создание стилизованных элементов. Работа с фоном. Форматирование фотографий.	Методические указания
6		4	Слайды: Истории компании, Наш сервис, Наше портфолио, Статистика пользователей, Наши контакты Таймлайн. Использование иконок, дубликатов. Работа с диаграммой	Методические указания
Итого:		20		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1.	1.	<i>Методические принципы совершенствования управления экономическими объектами, процессами и явлениями на основе информационных технологий и методов математического и компьютерного</i>	8

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
		<i>моделирования.</i> Работа с дополнительной литературой.	
	2.	<i>Универсальные прикладные программы MS Office, применяемые для решения экономических задач на ПЭВМ.</i> Подготовка к занятиям практического цикла.	10
Раздел 2.	3.	<i>Компьютерные технологии решения задач оптимизации.</i> Работа с дополнительной литературой.	16
	4.	Подготовка по комплексным заданиям для самостоятельного исполнения.	6
	5.	<i>Сетевые и Интернет технологии</i> Работа с информационными ресурсами по тематике исследования	40
Всего:			80

5. Примерная тематика курсовых работ.

В соответствии с учебным планом не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛБ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Технологии работы с информацией. Технология развития критического мышления. Риски и ограничения. Технологии эффективной педагогической коммуникации. Технология проведения занятия в форме диалога.	2
Итого:			2

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

7.1. Для текущего контроля:

1. 1. Какие критерии используют для классификации финансовых технологий?
2. Какие продукты выделяют в сфере персональных финансов на основе финансовых технологии?
3. В сфере инвестиций к продуктам, использующим финансовые технологии, относят трейдинговые инструменты и робо-инвестирование. Верно ли данное утверждение??
4. Какие технологии отвечают за содействие при принятии решений при управлении финансами?
5. Приведите пример вспомогательных финансовых технологий?
6. Лучшая защита интересов пользователей при использовании инновационных финансовых технологий базируется на информационной прозрачности и отсутствии избыточного государственного вмешательства. Верно ли данное утверждение?

7.2. Для промежуточного контроля:

Написание и публикация статьи по теме исследования с соблюдением требований к оформлению статей, направляемых для публикации в ведущие экономические журналы:

1. Цифровая экономика: концепция, роль, перспективы, проблемы
2. Стратегии цифровой трансформации
3. Цифровое управление государством и экономикой
4. Концептуальные основы технологии Blockchain и проблемы ее внедрения в цифровую экономику
5. Модели кооперации цифровых экономик
6. Экономика данных
7. Умный город, Smart City: концепция, модели, возможности реализации, проблемы
8. Анализ Больших данных в управлении городом
9. Big Data: концепция, возможности применения, риски, тенденции
10. Интернет вещей, IoT: концепция, аспекты применения, перспективы развития рынка
11. Электронная коммерция: направления развития, проблемы, перспективы
12. Электронный бизнес
13. Экономическая безопасность
14. Тема, предложенная студентом и согласованная с преподавателем

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

- 1) Кинг Б. Банк 3.0. Почему сегодня банк – это не то, куда вы ходите, а то, что вы делаете. М.: Олимп-Бизнес, 2017. – 520 с.
- 2) Финтех. Путеводитель по новейшим финансовым технологиям. М.: Альпина Паблишер, 2017. – 676 с
- 3) Трофимов, В. В., Ильина, О. П. Информационные технологии в экономике и управлении: учебник для вузов М.: Юрайт, 2011.
- 4) Федотова, Е. Л., Федотов, А. А Информационные технологии в науке и образовании: учеб. пособие для магистров М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2011.

б) Дополнительная литература:

- 1) Акперов, И. Г., Сметанин, А. В. Информационные технологии в менеджменте: учебник для вузов М.: ИНФРА-М, 2013
- 2) Коноплева, И. А., Хохлова, О. А., Информационные технологии: электронный учебник. – М.: КНОРУС, 2009

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- 1) Microsoft PowerPoint 2016
- 2) Антипов Е. А., Покрышевская Е. Б. Компьютерное моделирование в экономике и менеджменте. www.hse.ru/data/2011/05/18/12116598...
- 3) Microsoft Excel 2016

г) Методические указания:

- 1). Саломатина Е. В. Методические материалы по дисциплине «Современные информационные технологии в экономической науке и практике».

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Компьютерные классы для проведения практических занятий, оборудованные выходом в Интернет. Техническое оборудование: компьютерный проектор и компьютер-ноутбук для чтения лекций.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические и лабораторные занятия, и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практические и лабораторные занятия по закреплению знаний и получению практических навыков.

Работа с информационными ресурсами рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим и лабораторным занятиям, включает работу с информационными ресурсами, выполнение индивидуальных заданий.

В конце изучения учебной дисциплины проводится контроль знаний в виде зачета.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Современные информационные технологии в экономической науке и практике» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению 5.38.04.01 «Экономика» и учебного плана по профилю подготовки «Международная экономика».

11. Технологическая карта дисциплины¹

Курс _____ 1-М _____ группа ЭФ19ДР68МФ1 семестр 1

Преподаватель – лектор Е. В. Саломатина

Преподаватели, ведущие лабораторные и практические занятия - Е. В. Саломатина,

Кафедра _____ Бизнес-информатики и информационных технологий _____

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам (модульно-рейтинговая система не введена).

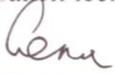
Наименование дисциплины / курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (модульно-рейтинговая система не введена)	Количество зачетных единиц / кредитов		
Смежные дисциплины по учебному плану:					
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)					
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	

¹ Модульно-рейтинговая система не введена.

Итого:				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Итого:				
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Или				
Итого максимум:				

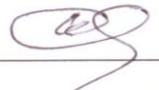
Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации ___ баллов (модульно-рейтинговая система не введена).

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и лабораторных, практических работ.

Составитель  / Саломатина Е.В., доцент

И. о. зав. кафедрой
Бизнес-информатики и информационных технологий  доцент
Саломатина Е. В.

Согласовано:

Зав. выпускающей кафедрой Фик  / Сафронов Ю.М., д.э.н., профессор

2. Декан экономического факультета, где реализуется данное направление
подготовки  / Узун И.Н., к.э.н., доцент