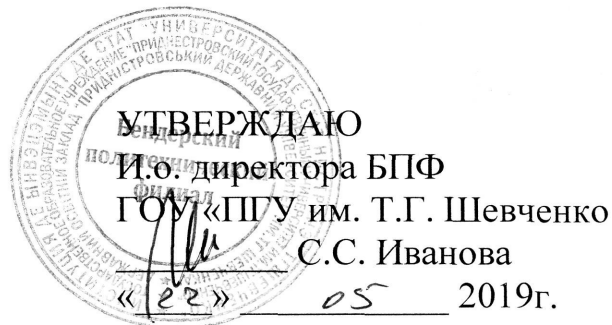


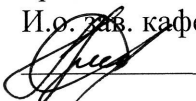
ГОУ «ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»
БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра «Строительство и эксплуатация зданий и систем жизнеобеспечения»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
(для набора 2018 года)**

по специальности 2.08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений»

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры СиЭЗиСЖ
протокол № 10 от 20.05.2019г.
И.о. зав. кафедрой
 О.В. Гринь

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УПР
 Е.Ю. Ляхов
« 21 » 05 2019г.

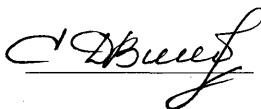


Бендеры, 2019

Рабочая программа по учебной практике разработана на основе государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 2.08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Разработчик: Гринь О.В. – преподаватель кафедры СиЭЗиСЖ БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

Рецензент:
Директор ООО «Траверс»

 Д.В. Федоренко

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре ОПОП.

Программа учебной практики, включающая в себя модули: ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений»; ПМ. 02 «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов»; ПМ.04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»; ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (облицовщик-плиточник / штукатур)» и является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

- ВПД-1. «Участие в проектировании зданий и сооружений»;
- ВПД-2. «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов»;
- ВПД-4. «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»;
- ВПД-5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (облицовщик-плиточник / штукатур)»

1.2. Цели и задачи учебной практики.

С целью овладения соответствующими видами профессиональной деятельности обучающийся в ходе учебной практики должен:

Вид профессиональной деятельности: *«Участие в проектировании зданий и сооружений»*

практический опыт в области:

- выполнения геодезических работ;

уметь:

- читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями;
- производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности;
- изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах;
- использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства геодезических работ;
- составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы);
- производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот;

знать:

- принципы построения геодезических сетей;
- основные понятия об ориентировании направлений;
- разграфку и номенклатуру топографических карт и планов;
- условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов;
- принципы устройства современных геодезических приборов;
- основные понятия о системах координат и высот;
- основные способы выноса проекта в натуру.

Вид профессиональной деятельности: *«Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов»*

иметь практический опыт в области штукатурных работ:

- выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;

- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей.

уметь:

- организовывать рабочее место;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
- оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
- промаячивать поверхности с защитой их полимерами;
- приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
- приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
- приготавливать декоративные и специальные растворы;
- выполнять простую штукатурку;
- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
- отделять откосы, заглушины и отливы сборными элементами;
- выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
- вытягивать тяги с разделкой углов;
- контролировать качество штукатурок;
- выполнять беспесчаную накрывку;
- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;

знать:

- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- технологию подготовки различных поверхностей;
- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
- свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
- способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
- устройство шаблонов для вытягивания тяг;
- свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
- виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
- основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;
- технологию и устройства марок и маяков;
- технологию отделки оконных и дверных проемов;
- технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
- технологию выполнения декоративных штукатурок;
- технологию выполнения специальных штукатурок;
- технологию вытягивания тяг и падуг;
- технику безопасности при выполнении штукатурных работ;
- виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
- требования строительных норм и правил к качеству штукатурок.

иметь практический опыт в области облицовочных работ:

- выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ;
- выполнения облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей;

- выполнения ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами;

уметь:

- правильно организовывать и содержать рабочее место;
- просчитывать объемы работ;
- определять пригодность применяемых материалов;
- соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;
- сортировать, подготавливать плитки к облицовке;
- подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой;
- устраивать выравнивающий слой;
- провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей;
- приготавливать вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики;
- приготавливать растворы для промывки облицованных поверхностей;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- соблюдать безопасные условия труда;
- облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов,
- облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами,
- полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий;
- осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей;
- соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей;
- осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей;
- осуществлять смену облицованных плиток;
- осуществлять ремонт плиточных полов;

знать:

- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- основы экономики труда;
- правила техники безопасности;
- способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей;
- способы установки и крепления фасонных плиток;
- устройство и правила эксплуатации машин для резки плиток;
- правила приготовления растворов вручную;
- требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ;
- виды и назначение облицовок;
- правила применения приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой;
- требования, предъявляемые к качеству облицовки;
- правила техники безопасности;
- правила ремонта полов и смены облицованных плиток

иметь практический опыт в области каменных работ:

- производства общих каменных работ различной сложности;
- выполнения монтажных и такелажных работ при возведении кирпичных зданий;
- производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки;
- выполнения работы по бутовой и бутобетонной кладки;
- выполнения ремонта каменных конструкций.

уметь:

- выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;

- подбирать требуемые материалы для каменной кладки;
- приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки;
- устанавливать леса и подмости;
- производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по ходу кладки;
- выполнять армированную кирпичную кладку;
- выполнять бутовую и бутобетонную кладки под залив;
- выполнять смешанные кладки;
- заделывать кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий;
- разбивать кладки мостовых опор при помощи механизированного инструмента;
- соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ;
- проверять качество материалов для каменной кладки;
- контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов;
- контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;
- проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
- заменять разрушенные участки кладки;
- соблюдать безопасные условия труда.

знать:

- простые системы кладки и перевязки швов;
- приемы кладки простых стен;
- способы расстилания растворов на стене, раскладки кирпича и забутки;
- нормоконспект каменщика;
- виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;
- правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления;
- правила организации рабочего места каменщика;
- виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации;
- правила техники безопасности при выполнении каменных работ;
- общие правила кладки;
- системы перевязки кладки;
- порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки;
- технологию бутовой и бутобетонной кладки;
- технологию смешанной кладки;
- правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ;
- правила техники безопасности;
- требования к заделке швов;
- виды монтажных соединений;
- требования к качеству материалов при выполнении каменных работ;
- размеры допускаемых отклонений;
- порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов;
- ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий;
- способы разборки кладки;
- технологию разборки каменных конструкций;
- способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд.

иметь практический опыт в области столярно-плотницких работ:

иметь практический опыт:

- по монтажу оконных и дверных блоков, встроенной мебели, лестниц;
- обшивки поверхностей различными материалами;
- по изготовлению каркасных перегородок;
- по ремонту столярно-плотничных изделий и конструкций, стендами;

уметь:

- выполнять гидроизоляцию оконных и дверных коробок, каркасов встроенной мебели, элементов лестниц;
- читать строительные чертежи и схемы на установку столярно-плотничных изделий;
- устанавливать оконные и дверные блоки в проем, встроенную мебель и лестницы;
- производить разметку для установки профилей подвесных и натяжных потолков;
- производить монтаж каркасов;
- выполнять подшивку потолков листовыми материалами, укладку плиточных и реечных панелей, натягивать пленки, закреплять профили;
- выполнять разметку проектного положения конструкций;
- раскраивать материал для монтажа обрешетки;
- устанавливать обрешетку;
- выполнять работы по тепло- и звукоизоляции поверхностей;
- выполнять обшивку поверхностей крупноразмерными листами, панелями, фрезерованной доской;
- выполнять заделку стыков, устанавливать декоративные планки;
- выполнять разметку мест установки перегородок;
- изготавливать и устанавливать каркасы перегородок;
- выполнять обшивки каркасов;
- выявлять причины, виды износа и повреждений столярных изделий и конструкций;
- определять способы ремонта;
- выполнять ремонтные работы;
- соблюдать правила охраны труда;

знать:

- инструменты для выполнения работ;
- устройство и принцип действия электроинструментов;
- основы строительного черчения и чтения чертежей;
- вынесение проектных отметок;
- выполнение антисептирования и гидроизоляции каркасов встроенной мебели, элементов лестниц;
- технологию установки оконных и дверных блоков, встроенной мебели, лестниц;
- материалы для обшивки поверхностей;
- технологию обшивки;
- типы каркасно-обшивных перегородок;
- виды узлов и элементов перегородок;
- технологическую последовательность монтажа каркасов;
- способы устройства тепло- и звукоизоляции;
- технологическую последовательность обшивки крупноразмерными листами, панелями, фрезерованной доской;
- технологию ремонта столярно-плотничных изделий и конструкций;
- безопасные приемы и методы работ

Вид профессиональной деятельности «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»

иметь практический опыт:

- определение горных пород по происхождению и классов минералов;
- определение основных минералов;
- определение основных видов и разновидностей грунтов и их важнейшие физико-механические свойства;
- определение основных параметров состава, состояния и свойств грунтов;
- ознакомление с проявлениями опасных геологических явлений и инженерными защитными сооружениями

- получение представления о методах инженерно-геологических обследований при изысканиях, строительстве и ремонте зданий;
- получение сведений о природных строительных материалах в действующих карьерах нашего региона.

уметь:

- разбираться в геологических процессах и инженерно-геологических явлениях, оценивать их и принимать решения по необходимым защитным инженерным мероприятиям;
- определять основные виды и разновидности грунтов и их важнейшие физико-механические свойства;
- проводить инженерно-геологические обследования при изысканиях, строительстве и ремонте зданий;
- беречь и защищать окружающую природу;

знать:

- элементы общей геологии;
- основные сведения о грунтах, их физических, механических, прочностных и деформационных свойствах грунтов, механику грунтов;
- инженерно-геологические характеристики различных грунтов, почв, слабых и вечно-мерзлых грунтов;
- инженерно-геологические особенности условий строительства в различных природных условиях;
- мероприятия по проведению изыскательских работ.

Вид профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (облицовщик-плиточник / штукатур)»

по профессии «Штукатур» второго, третьего разряда

иметь практический опыт:

- подготовки поверхностей под оштукатуривание;
- оштукатуривания поверхностей;
- ремонта оштукатуренных поверхностей;

уметь:

- придавать поверхностям шероховатость;
- выполнять провешивание;
- устраивать марки и маяки;
- устранять дефекты поверхностей;
- приготавливать различные штукатурные растворы и смеси;
- устанавливать леса и подмости для выполнения
- выполнять оштукатуривание потолков, стен, перегородок, пилястр, колонн;
- выполнять разделку углов, падуг, тяг;
- удалять слои старой штукатурки;
- выполнять подготовку поверхностей под оштукатуривание при ремонтных работах;
- выполнять расшивку и заделку трещин, очистку набела;
- выполнять оштукатуривание при ремонтных работах;
- применять безопасные приемы и методы труда;

знать:

- инструменты и механизмы для выполнения подготовительных работ;
- устройство и принцип действия электроинструментов;
- способы провешивания и устройства маяков;
- составы и технологию приготовления растворов и смесей;
- технологию оштукатуривания поверхностей;
- технологию разделки углов и падуг и вытягивания тяг;
- инструменты для ремонтных работ;
- способы удаления слоев старой штукатурки;

- способы расшивки и заделки трещин, очистки набела;
- технологию оштукатуривания поверхностей при ремонтных работах;
- правила безопасного труда;

1.3. Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики:

Всего **9 недель, 324 часа**, в том числе:

- **ПМ.01** «Участие в проектировании зданий и сооружений» - **2 недели 72 часа**;
- **ПМ.02** «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов» - **4 недели 144 часа**;
- **ПМ.04** «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов» - **1 неделя 36 часов**;
- **ПМ.05** «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (облицовщик-плиточник / штукатур)» - **2 недели 72 часа**;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение общих компетенций (ОК):

ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональных компетенций (ПК) для ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений»:

Код	Наименование результата обучения
ПК-1.1	Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.
ПК-1.2	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.
ПК-1.3	Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.
ПК-1.4	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

Профессиональных компетенций (ПК) для ПМ.02 «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов»:

Код	Наименование результата обучения
ПК-2.1	Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.
ПК-2.2	Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.
ПК-2.3	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.
ПК-2.4	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

Профессиональных компетенций (ПК) для ПМ.04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»:

Код	Наименование результата обучения
ПК-4.1	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.
ПК-4.2	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.
ПК-4.3	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.
ПК-4.4	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

Профессиональных компетенций (ПК) для ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (облицовщик-плиточник / штукатур)»:

Код	Наименование результата обучения
ПК-1.1	Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.
ПК-1.2	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.
ПК-1.3	Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.
ПК-1.4	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.
ПК-2.1	Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.
ПК-2.2	Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.
ПК-2.3	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.
ПК-2.4	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.
ПК-3.1	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.
ПК-3.2	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.
ПК-3.3	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.
ПК-3.4	Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ.
ПК-4.1	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

ПК-4.2	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.
ПК-4.3	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.
ПК-4.4	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Кол-во часов	Виды работ	Наименование тем практики
ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	Раздел 1. Проверки и юстировки нивелира и теодолита ПМ.01. Участие в проектировании зданий и сооружений УП.01.01	72	Обработка журнала нивелирования. Определение невязки нивелирного хода и сравнение её с допустимой	Учебная практика - геодезическая
ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Раздел 1. Оштукатуривание колонн и пилястр ПМ.02. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов УП.02.01	36	Навешивание правил на пилястры. Приемы оштукатуривания колонн и пилястр	Учебная практика - штукатурная
ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Раздел 2. Облицовка поверхностей ПМ.02. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов УП.02.01	36	Приемы облицовки поверхностей способом «шов в шов»	Учебная практика - облицовочная
ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Раздел 3. Кирпичная кладка по однорядной (цепной) системе перевязки швов. ПМ.02. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов УП.02.01	36	Кладка гладких стен толщиной 0,5; 1; 1,5; 2; 2,5 кирпича по однорядной системе перевязки в пустошовку и в расшивку	Учебная практика - каменная
ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Раздел 4. Обработка древесины ручным инструментом. ПМ 02. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов УП.02.01	36	Теска древесины. Продольное и поперечное пиление древесины. Строгание и долбление древесины.	Учебная практика - столярно-плотницкая
ПК-4.1 ПК-4.2	Раздел 1. Геологическое строение, гидрогеология, типы	36	Геоморфологические, гидрогеологические	Учебная практика -

ПК-4.3 ПК-4.4	грунтов района практики. ПМ.04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов УП.04.01		условия, современные геологические процессы для оценки места строительства. Природные строительные материалы в действующих карьерах нашего региона	геологическая
ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Раздел 1. Общие сведения о штукатурных работах ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (облицовщик-плиточник / штукатур) УП.05.01	72	Приемы набрасывания раствора на поверхность	Учебная практика-Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (облицовщик-плиточник / штукатур)
	ВСЕГО	324		

3.2. Содержание практики

Код и наименование профессионального модуля, разделов и тем	Содержание учебных занятий	Объем часов
1	2	3
ПМ.01. Участие в проектировании зданий и сооружений		
МДК.01.03 «Архитектура зданий»		
ПП.01.01	Учебная практика	72
Раздел 1. Проверки и юстировки нивелира и теодолита		
Тема 1. Организационные работы	Инструктаж по ТБ. Основные проверки нивелира. Пробное определение превышений. Основные проверки теодолита. Пробное измерение горизонтальных углов, магнитных азимутов и ведение угломерного журнала.	8
Тема 2. Нивелирные работы	Обработка журнала нивелирования. Определение невязки нивелирного хода и сравнение её с	7

	допустимой. Вычисление абсолютных отметок точек высотного обоснования.	
	Разбивка пикетажа по трассе подъездного пути к строительной площадке. Разбивка кривой. Составление пикетажного журнала.	7
	Уравновешивание нивелирного хода по трассе и вычисление отметок связующих и промежуточных точек. Построение продольного профиля по трассе. Построение поперечных профилей. Проектирование по профилю красной линии с нулевым балансом земляных работ. Вычисление уклонов, красных, рабочих и синих отметок.	7
Тема 3. Теодолитные работы	Произвести: измерение горизонтальных и вертикальных углов, азимутов; измерение линии теодолитного хода лентой и дальномером (прямо и обратно). Произвести: вычисление угловой невязки полигона и сравнение её с допустимой; вычисление средней квадратической и предельной ошибок измеренного угла, абсолютной и относительной ошибок измерения линий.	7
	Проверка угломерного журнала, обведение чернилами средних углов и средних линий. Вычисление горизонтальных проложений. Вычисление координат точек теодолитного хода. Построение по координатам плана теодолитного хода в масштабе 1:500 или 1:1000 и разработка генерального плана.	7
Тема 4. Инженерно-геодезические задачи	Перенесение красной линии застройки от геодезических пунктов теодолитного хода полярным способом. Разбивка основных осей здания от красной линии способом прямоугольных координат и способом отворотов. Перенесение проектной длины здания на местность. Построение на местности углов запроектированного здания с обычной точностью.	7
	Нивелирование сетки квадратов 40х40 метров (заполняющая сеть 5х5 метров) для проектирования площадки под горизонтальную плоскость или с заданным проектным уклоном. Нивелирование лотков существующих сантехнических сетей с привязкой к ближайшему реперу.	7
	Вертикальная привязка проекта здания к местности с вычислением красных отметок углов здания и проектированием уклонов для стока атмосферных вод. Проектирование вертикальной планировки участка местности под горизонтальную площадку с нулевым балансом земляных работ или с заданным проектным уклоном.	7
Тема 10. Оформление отчетов.	Приемка отчетов о геодезической практике от бригад. Выставление зачетов в классный журнал и зачетные книжки.	8
Всего по ПМ.01. Участие в проектировании зданий и сооружений		72

ПМ.02. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов		
МДК.02.01 «Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов»		
УП.02.01	Учебная практика	144
Раздел 1. Оштукатуривание колонн и пилястр		
Тема 1. Оштукатуривание колонн и пилястр	Навешивание правил на пилястры. Приемы оштукатуривания колонн и пилястр	7
	Навешивание правил на пилястры. Приемы оштукатуривания колонн и пилястр	7
Тема 2. Оштукатуривание оконных откосов	Приемы навешивания правила на откос. Оштукатуривание откосов с применением малки для разравнивания.	7
	Приемы навешивания правила на проем. Оштукатуривание проема с применением малки для разравнивания.	7
Тема 3.	Закрепление полученных навыков и умений	8
ИТОГО по первому разделу		36
Раздел 2. Облицовка поверхностей		
Тема 1. Инструктаж по ОТ и ТБ, противопожарной безопасности.	Техника безопасности при выполнении облицовочных работ. Ознакомление с инструментами и приспособлениями. Освоение приемов вынесения отметок чистого пола.	7
Тема 2. Облицовка поверхностей	Приемы облицовки поверхностей способом «шов в шов»	7
	Приемы облицовки поверхностей способом «в разбежку»	7
	Приемы облицовки поверхностей по диагонали	7
	Закрепление полученных навыков и умений	8
ИТОГО по второму разделу		36
Раздел 3. Кирпичная кладка по однорядной (цепной) системе перевязки швов.		
Тема 1. Инструктаж по ТБ	Требования безопасности труда в учебных мастерских и на рабочем месте. Основные правила электробезопасности.	7
Тема 2. Кирпичная кладка по однорядной (цепной) системе перевязки швов.	Ознакомление с инструментами и приспособлениями. Кладка гладких стен толщиной 0,5; 1; 1,5; 2; 2,5 кирпича по однорядной системе перевязки в пустошовку и в расшивку	7

	Кладка углов примыкания пересеченных стен толщиной в 1,5; 2 кирпича по однорядной (цепной) системе перевязки швов. Кладка простенков с четвертями и без четвертей.	7
Тема 3. Кирпичная кладка по многорядной системе перевязки швов.	Ознакомление с приемами кладки по многорядной системе перевязки. Установка порядовок и натягивание причалок. Укладка верстовых рядов в забутки. Проверка правильности выложенной кладки.	7
Тема 4. Кирпичная кладка по трехрядной системе перевязки швов.	Организация рабочего места. Кладка столбов 1,5*2 кирпича 2*2,5 кирпича. Кладка узких простенков до 1 м. бутовая и бутобетонная кладка с горизонтальной и вертикальной гидроизоляцией.	8
ИТОГО по третьему разделу		36
Раздел 4. Обработка древесины ручным инструментом.		
Тема 1. Вводное занятие. Разметка и разметочный инструмент.	Общие правила по охране труда. Инструменты и приспособления для выполнения разметки.	7
Тема 2. Обработка древесины ручным инструментом.	Теска древесины. Продольное и поперечное пиление древесины. Строгание и долбление древесины.	7
Тема 3. Обработка древесины электрифицированным инструментом. Обработка древесины на деревообрабатывающих станках	Ручной электроинструмент. Строгание, пиление, сверление, фрезерование, шлифовка, сверление, долбежка электроинструментом. Обработка древесины на круглопильных, фуговальных, рейсмусовых и фрезерных станках.	7
Тема 4. Соединение элементов столярных изделий.	Сращивание, наращивание и стягивание брусков и досок. Соединение под прямым углом. Сборка столярных изделий, склеивание и обработка узлов.	7
	Закрепление полученных навыков и умений.	8
ИТОГО по четвертому разделу		36
Всего по ПМ.02. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов		144
ПМ.04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов		
МДК.04.01 «Эксплуатация зданий»		
УП.04.01	Учебная практика	36
Раздел 1. Геологическое строение, гидрогеология, типы грунтов района практики.		

Тема 1. Введение	Цели и задачи учебной геологической практики. Инструктаж по технике безопасности. Геологическое строение, гидрогеология, типы грунтов района практики.	2
Тема 2. Геоморфология	Изучение геоморфологических, гидрогеологических условий, современных геологических процессов для оценки места строительства, сведений о природных строительных материалах в действующих карьерах нашего региона. Выезд в ближайший карьер по добыче песчано-гравийных пород и известняков (с. Парканы, ООО Известняк; Суклейский карьер. ОАО Тирнистром); шахты по добыче пильных известняков (Григориопольский район, с. Красная Грока, ООО Камнерез), карьер по добыче сырья для производства цемента (Гидиримский, Рыбницкий район).	14
Тема 3. Геологические процессы	Изучение геоморфологических условий и геологических процессов (карст, оползни, эрозия) в Дубоссарском или Рыбницком р-нах.	4
Тема 4. Инженерно-геологические изыскания	Знакомство с современным подходом к требованиям по инженерно-геологическим изысканиям, их организации, нормативно-методическом обеспечении, применяемым приборам и оборудовании. Основы процесса бурения и отбора образцов грунта - на строительных площадках гг. Бендеры, Тирасполь. Работа в лаборатории инженерных изысканий в ГУП ПИ «Приднестровский» по определению физических свойств грунтов.	6
Тема 5. Геология региона	Обработка материалов наблюдений. Написание отчета. Редактирование дневников. Конференция по итогам практики. Защита отчетов, предоставление индивидуальных полевых дневников.	10
Всего по ПМ.04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов		36
ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (облицовщик-плиточник / штукатур)»		72
УП.05.01	Учебная практика	72
Тема 1. Инструктаж по ТБ	Ознакомление с предприятием, проведение инструктажа по ТБ. Организация рабочего места	8
Тема 1. Подготовка различных поверхностей под оштукатуривание	Подготовка поверхностей под оштукатуривание. Инструменты и приспособления применяемые при оштукатуривании поверхностей.	7
Тема 2. Общие сведения о штукатурных работах	Приемы приготовления глиняных, известковых, известково-гипсовых и цементных растворов. Приёмы нанесения учебного раствора на поверхность штукатурной лопаткой способом «с право на лево»	7
	Приемы набрасывания раствора на поверхность «справа на лево»	7

	Приёмы нанесения раствора на поверхность стен с разравниваем полутерком и правилом. Приемы намазывания раствора штукатурной лопаткой с сокола. Приемы намазывания раствора при помощи полутерка	7
	Приготовление раствора для накрывочного слоя. Приемы нанесения, разравнивания и затирки накрывочного слоя. Затирка вкруговую и в разгонку.	7
	Нанесение раствора кельмой с ящика в лузговые углы. Приемы натирки лузговых углов фасонным полутерком	7
	Приемы провешивания поверхностей стен. Устройство растворных марок и маяков. Оштукатуривание по маякам с затиркой поверхностей стен. Осуществление контроля качества выполненных работ	7
Тема 4. Высококачественное оштукатуривание	Установка инвентарных маяков. Оштукатуривание по маякам.	7
	Выполнение улучшенной штукатурки, выравнивание и затирка поверхности. Натирка лузгов и усенков.	8
Всего по ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (облицовщик-плиточник / штукатур)»		72

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к учебно-методическому обеспечению учебной практики:

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- программа учебной практики, прошедшая процедуру согласования с работодателем;
- рабочая программа профессионального модуля, прошедшая процедуру согласования с работодателем;
- приказ директора БПФ о прохождении практики с распределением студентов по местам практик;
- направление на практику;
- договора с организациями о проведении учебных практик;
- дневник студента для регистрации выполняемых на учебной практике работ.

4.2. Требования к материально – техническому обеспечению:

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных кабинетов – инженерной графики, геодезии; геологии; мастерских – штукатурной, столярной, каменной.

4.3. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Завражин Н.Н. Отделочные работы. -М.: Издательский центр Академия, 2008.
2. Завражин Н.Н. Штукатурные работы высокой сложности.- М.: Издательский центр Академия, 2008г.
3. Ивлиев А.А., Кальгин А.А. Скок О.М. Отделочные строительные работы.- М.: ПрофОбрИздат, 2006.
4. Николаевская И.А. Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок: М.: «Академия» 2008г.
5. Заикин А.И. Железобетонные конструкции одноэтажных промышленных зданий Изд-во Ассоциации строительных вузов, М:2007
6. Изотов В. С. Технология строительных процессов. Курс лекций. Казань: 2007
7. Теличенко В.И., Терентьев О.М., Липидус А.А. Технология строительных процессов. Учебник ч.2. Москва «Высшая школа» 2008,- 390с.

8. Шерешевский И. А. Конструирование промышленных зданий «Архитектура-С», М-2005
 9. Афанасьев А.А., Е.П. Матвеев Реконструкция жилых зданий. Часть I. Технологии восстановления эксплуатационной надежности жилых зданий. Рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов РФ в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по направлению 270100 «Строительство» М.: 2008. 186 с.
 10. СНиП 2-02-96 «Инженерные изыскания для строительства. Основные положения».
 2. СНиП 3.01.03-84 «Геодезические работы в строительстве».
 11. Черноштан Ф.К., Цирулик Ю.А. «Учебно-методическое пособие к практике по инженерной геодезии» - Тирасполь. Р.И.О. ПГУ, 2004г.
- Дополнительные источники:
1. Попов К.Н., Каддо М.Б. Кульков О.В. Оценка качества строительных материалов- М.; Издательство АСВ, 2001.
 2. Журнал «Строительные материалы XXI век».
 3. Погодина Л.В. Инженерные сети, инженерная подготовка и оборудование территорий и строительных площадок.:М.; ИД «Дашков и Ко», 2011г.
 4. Соколов Г.К. Технология и организация строительства. М.: АСАДЕМА 2002г.
 5. Швецов Г.И. Инженерная геология, механика грунтов, основания и фундаменты. М.: Высшая школа, 1987.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК-1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.	Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК-1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.	Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК-1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.	Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК-1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.	Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК-2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.	Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК-2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.	Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК-2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.	Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК-2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.	Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК-4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.	Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК-4.2. Организовывать работу по	Экспертная оценка выполнения

технической эксплуатации зданий и сооружений.	практического задания
ПК-4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.	Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК-4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.	Экспертная оценка выполнения практического задания

Общие компетенции

ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.