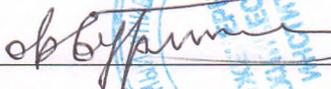


Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Инженерно-технический Институт

Кафедра автоматизированных технологий и промышленных комплексов

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института, доцент  
  
Ф.Ю. Бурменко  
«12»  2019 г.  


## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019/2020 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.05 «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Программа специалитета:

15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов»

Специализация N 22

«Дизайн-проектирование технологических машин и комплексов»

Для набора  
2019 года

Квалификация (степень) выпускника  
специалист

Форма обучения:  
очная

Тирасполь, 2019

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» /  
сост. И.В. Яковец - Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019 - 13 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части дисциплин (модулей) студентам очной формы обучения по программе специалитета подготовки 15.05.01— «Проектирование технологических машин и комплексов»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по программе специалитета 15.05.01- «Проектирование технологических машин и комплексов», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1343 от 28.10.2016.

Составитель \_\_\_\_\_



к.т.н., доцент

Яковец И.В.

(подпись)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целями освоения дисциплины являются:**

- сформировать общее представление об инженерной деятельности в целом;
- усвоить основные аспекты и требования образовательного стандарта подготовки по программе специалитета 15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов»;
- усвоить основные требования и возможности обучения согласно учебному плану подготовки направления 15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов»;
- заложить основу для развития профессиональных и личностных качеств студентов как будущих специалистов, способных выполнять основные виды профессиональной деятельности, предусмотренные ФГОС ВО для программы специалитета 15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов»;
- формирование профессиональных компетенций;
- развитие у студентов личностных качеств и способностей успешно работать в новых, быстро развивающихся областях науки и техники, самостоятельно непрерывно приобретать новые знания, умения и навыки;
- расширение научно-технического кругозора и мировоззрения студентов.

**Для достижения целей ставятся следующие задачи:**

- формирование основных представлений о системе многоуровневого высшего технического образования в ПМР и РФ;
- формирование основных представлений о программе специалитета 15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов» подготовки специалистов по основной образовательной программе;
- формирование основных представлений о видах и объектах профессиональной деятельности;
- усвоение основных аспектов и требований образовательного стандарта подготовки по программе специалитета 15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов»;
- воспитание культуры современного инженерного мышления;
- формирование набора базовых знаний, необходимых для решения задач менеджмента инженерной деятельности в области техники и технологии.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к базовой части блока 1 (Б1) учебного плана направления 15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов» для специализации подготовки: «Дизайн-проектирование технологических машин и комплексов».

Шифр дисциплины в учебном плане - Б1 .Б.05.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Дисциплина основывается на знаниях, полученных в дисциплинах «Физика», «Математика», «Информатика», «Начертательная геометрия», «История», «Родной язык и культура речи».

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин «Научные основы отраслевого производства», «Философия», «Экология», «Основы научных исследований и техника эксперимента», «Оборудование машиностроительного и ремонтного производства», «Производственно-техническая структура машиностроительных производств», «Основы проектирования», «Основы технологии машиностроения и проектирование технологических процессов», «Безопасность жизнедеятельности», «Оборудование, технологическая оснастка, технологические процессы автоматизированных производств» и других.

Данная дисциплина необходима и обязательна для успешного освоения последующих профильных дисциплин.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ПСК-22.1	способностью демонстрировать знания принципов дизайн-проектирования технологических машин и комплексов
ПСК-22.2	способностью демонстрировать знания особенностей разрабатываемых в дизайн-проектах технологических машин и комплексов

В результате освоения дисциплины специалист должен:

#### 3.1. Знать:

- роль инженера в современном обществе и значимость инженерной профессии;
- область, задачи объекты и виды профессиональной деятельности по программе специалитета 15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов»;
- основные положения образовательного стандарта и структуру учебного плана по программе специалитета 15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов»;
- особенности инженерной деятельности в различных областях техники и технологий и понимать роль инженера в современном обществе.

#### 3.2. Уметь:

- грамотно и аргументировано излагать собственные мысли, обосновывать свои суждения и правильно выбирать методы поиска и исследования;
- эффективно работать индивидуально и в качестве члена команды, выполняя различные задания, а также проявлять инициативу;
- осуществлять поиск и анализ необходимой информации, использовать справочный аппарат, формулировать проблему;

- составлять устные и письменные работы, отчеты, презентовать и защищать результаты работы в аудиториях различной степени подготовленности.

### 3.3. Владеть:

- современными информационными и информационно-коммуникационными технологиями и инструментальными средствами для решения задач и для организации своего труда;
- навыками сбора, обобщения и анализа информации;
- навыками самостоятельной работы, а также совместной работы, как в большом коллективе, так и в малых группах.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 4.1. Распределение трудоемкости в часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам

Се- местр	Трудоемкость з.е./часы	Количество часов				Самост. работа	Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных					
		Всего	Лекции	Лаб. раб.	Практич. занятия		
1	2/72	36		-	36	36	Зачет
Итого	2/72	36			36	36	Зачет

### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Все- го	Аудитори, работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общие требования освоения дисциплины. Организация учебного процесса. Многоступенчатая система высшего образования. Основные положения, области профессиональной деятельности ООП.	12	-	8	-	4
2	Роль инженера в современном мире. Сущность инженерной деятельности.	18	-	8	-	10
3	Зарождение и развитие инженерной деятельности. Этапы становления и развития. Развитие профессии инженера и специального образования.	18	-	8	-	10
4	История, основные направления учебной и научной деятельности кафедры «Автоматизированных технологий и промышленных комплексов». Основные заказчики выпускников и базы прохождения практик и трудоустройства - экскурсии на предприятия Республики.	22	-	12	-	10
<i>Итого:</i>		70	-	36	-	34
		2				2 (зачет)
<i>Всего:</i>		72	-	36	-	36

### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

#### 4.3.1. Лекции - не предусмотрены

4.3.2. Практические занятия (очная форма обучения) (частично проводятся на предприятиях республики с организацией выездных занятий)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Трудоемкость (час)	Тематика практических занятий (семинаров) и выработываемые компетенции	Форма текущего контроля	Учебно-методическое пособие
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Общие требования освоения дисциплины. Организация учебного процесса. Многоступенчатая система высшего профессионального образования. Основные положения, области профессиональной деятельности ООП по программе специалитета.</b>					
1	1	2	<i>Практическая работа № 1</i> Семинар: Характеристика профессиональной деятельности. Требования к результатам освоению основных образовательных программ специалитета. Оценка качества освоения ООП специалитета.	Тестовое задание, индивидуальное задание	Раздаточный материал, учебные пособия, видео материалы
2		2			
3	1	2	<i>Практическая работа № 2</i> Семинар: Уровни профессионального образования. Многоступенчатая система высшего образования.	Тестовое задание.	
4		2			
<b>Итого по разделу</b>		<b>8</b>			
<b>Раздел 2. Роль инженера в современном мире. Сущность инженерной деятельности.</b>					
5	2	2	<i>Практическая работа № 3</i> Семинар: Сущность инженерной деятельности. Функции инженера. Общеотраслевые квалификационные характеристики инженерных должностей.	Тестовое задание. Доклад. Реферат.	Раздаточный материал, учебные пособия
6		2			
7		2			
8		2			
<b>Итого по разделу</b>		<b>8</b>			
<b>Раздел 3. Зарождение и развитие инженерной деятельности. Этапы становления и развития. Развитие профессии инженера и специального образования.</b>					
9	3	2	<i>Практическая работа № 5</i> Семинар: История инженерного дела. Зарождение инженерной деятельности. Доинженерная деятельность. Пред-инженерный период.	Тестовое задание. Доклад. Реферат	Раздаточный материал, учебные пособия, видео материалы
10		2			
11		2			
12		2			
<b>Итого по разделу</b>		<b>8</b>			
<b>Раздел 4. История, основные направления учебной и научной деятельности кафедры «Автоматизированных технологий и промышленных комплексов». Основные заказчики выпускников и базы прохождения практик и трудоустройства по программе специалитета - экскурсии на предприятия Республики.</b>					

1	2	3	4	5	6
13	4	2	<i>Практическая работа № 7</i> История, основные направления учебной и научной деятельности кафедры «Автоматизированных технологий и промышленных комплексов».	Тестовое задание.	Раздаточный материал, учебные пособия, видео материалы
14		2			
15		9	<i>Практическая работа № 8</i> Выездное занятие на предприятии Республики:	Тестовое задание.	
16		2	Основные заказчики выпускников по профилю. Базы прохождения практик и трудоустройства по программе специалитета - экскурсия на предприятие «ЗАО «Тиротекс»». Изучение жизненного цикла проекта, продукта.	Отчет по экскурсии	
17		9	<i>Практическая работа № 9</i> Выездное занятие на предприятии Республики:	Тестовое задание.	
18	9	Области и задачи профессиональной деятельности по программе специалитета «Проектирование технологических машин и комплексов» в реальных условиях - экскурсия на предприятие «ЗАО «КВИНТ»».	Отчет по экскурсии		
<b>Итого по разделу</b>		<b>12</b>			
<b>Итого</b>		<b>36</b>			

#### 4.3.3 Лабораторные занятия - не предусмотрены

#### 4.4. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Объем времени, час	Рекомендуемая литература
1	Индивидуальная работа с литературой.	18	[8.1.-8.4.], интернет-ресурсы
2	Подготовка к практическим работам и семинарам	16	[8.1-8.4.], интернет-ресурсы
3	Подготовка к зачету	2	[8.1-8.4.], интернет-ресурсы
Итого:		36	
Зачет			

4.4.1 Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает две составляющие: текущую СРС и творческую проблемно-ориентированную СР (ТСР).

Текущая СРС направлена на углубление и закрепление знаний студентов, развитие практических умений и представляет собой:

- поиск, анализ, структурирование и презентация новой информации по заданным темам в формате докладов к общенаучной мини-конференции.

4.4.1.2. Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР), ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов и представляет собой:

- выполнение творческих заданий, построенных на анализе полученной информации по основным видам эксплуатации и обслуживания машин и оборудования (эссе, задание к мини-конференции).

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Труд-ть (в часах)
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие требования освоения дисциплины. Организация учебного процесса. Многоступенчатая система высшего образования. Основные положения, области профессиональной деятельности ООП.</b>			
Раздел 1	1	<b>Тема № 1:</b> Введение в дисциплину. Общие требования освоения дисциплины. Организация учебного процесса. Многоступенчатая система высшего образования. <b>СРС № 1</b> Работа с материалом при подготовке к практическому занятию по разделу. Самостоятельное изучение отдельных тем, отдельных вопросов тем. Подготовка к семинарским занятиям. Выполнение индивидуального задания написание эссе на заданную тему.	4
<b>Итого по разделу</b>			<b>4</b>
<b>Раздел 2. Роль инженера в современном мире. Сущность инженерной деятельности.</b>			
Раздел 2	2	<b>Тема № 2:</b> Роль инженера в современном мире. Сущность инженерной деятельности. <b>СРС № 2</b> Самостоятельное изучение отдельных тем, отдельных вопросов тем. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка реферата по данному разделу. Подготовка доклада по теме реферата.	6
	3	<b>Тема № 3:</b> Сущность инженерной деятельности. Функции инженерной деятельности. <b>СРС № 3</b> Самостоятельное изучение отдельных тем, отдельных вопросов тем. Подготовка к семинарским занятиям. Составление отчета по экскурсии на предприятие.	4
<b>Итого по разделу</b>			<b>10</b>
<b>Раздел 3. Зарождение и развитие инженерной деятельности. Этапы становления и развития. Развитие профессии инженера и специального образования.</b>			
Раздел 3	4	<b>Тема № 4:</b> Зарождение и развитие инженерной деятельности. Этапы становления и развития. <b>СРС № 4</b> Самостоятельное изучение отдельных тем, отдельных вопросов тем. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка реферата по данному разделу.	6
	5	<b>Тема № 5:</b> Развитие профессии инженера и специального образования. <b>СРС № 5</b> Самостоятельное изучение отдельных тем, отдельных вопросов тем. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка доклада по теме реферата.	4
<b>Итого по разделу</b>			<b>10</b>
<b>Раздел 4. История, основные направления учебной и научной деятельности кафедры «Автоматизированных технологий и промышленных комплексов». Основные заказчики выпускников и базы прохождения практик и трудоустройства- экскурсии на предприятия Республики.</b>			
Раздел 4		<b>Тема № 6:</b> История, основные направления учебной и научной деятельности кафедры «Автоматизированных технологий и промышленных комплексов». <b>СРС № 6</b> (Самостоятельное изучение отдельных тем, отдельных вопросов тем. Подготовка к семинарским занятиям.	2
		<b>Тема № 7:</b> Базы прохождения практик и трудоустройства по программе специализации- экскурсии на предприятия Республики. <b>СРС № 7</b> Самостоятельное изучение отдельных тем, отдельных вопросов тем. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка сообщения по данному разделу. (Составление отчета по экскурсии на предприятие.	4

1	2	3	4
Раздел 4	8	<b>Тема № 8:</b> Основные заказчики выпускников по профилю. Места прохождения практик и трудоустройства по программе специалитета - экскурсии на предприятия Республики. <b>СРС № 8</b> Самостоятельное изучение отдельных тем, отдельных вопросов тем. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка сообщения по данному разделу. Составление отчета по экскурсии на предприятие.	4
<b>Итого по разделу</b>			10
<b>Всего</b>			34
Раздел 4 1-4	<b>СРС № 9</b> Подготовка к зачету		2
<b>Всего</b>			36

Вид занятия: практическая работа, самостоятельная работа.

Учебно-наглядные пособия: литература, плакат, карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

5. *ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) - НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО.*

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Се- местр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
1	2	3	4
1	ПЗ	Развивающие проблемно-ориентированные технологии: проблемные лекции; «работа в команде» - совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи; «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи; контекстное обучение; обучение на основе опыта; междисциплинарное обучение; разбор конкретных ситуаций. Информационно-развивающие технологии: использование мультимедийного оборудования при проведении занятий; получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно, электронные учебники, классы с компьютерами, мультимедиа проектор, интерактивная доска. Получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно, электронные учебники, классы с компьютерами.	18

Реализация программы предусматривает использование образовательных технологий, направленных на формирование элементов компетенций, в обеспечении которых участвует дисциплина «Введение в профессиональную деятельность». В процессе обучения реализуются следующие образовательные технологии:

4.1. Предметно-ориентированные технологии:

4.1.1. Технология постановки цели.

4.1.2. Технология полного усвоения.

4.2. В процессе реализации указанных технологий выполняются следующие условия:

4.2.1. Проведение интерактивных занятий - 25% занятий;

4.2.2.. Проведение выездных занятий на предприятиях Республики.

Кафедра автоматизированных технологий и промышленных комплексов в настоящее время располагает тем набором технических, мульти-медийных, электронных, печатных и аппаратных средств, которые в процессе реализации рабочей программы по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» позволяют в полной мере применять метод проблемного изложения материала в сочетании с рейтинговой системой аттестации студентов.

При изложении материала используются проекторы, компьютеры, ноутбуки. На кафедре накоплен большой объем материала на электронных носителях, обеспечивающий возможность демонстраций результатов исследований, опытных образцов, современного оборудования как в статике, так и в процессе работы. Практические занятия проводятся в оснащенной аудитории при использовании оригинальных методических разработок, выполненных на кафедре. При выполнении практических работ широко задействуется материально-техническая база современного оборудования и производственно-технических комплексов предприятий Республики с демонстрацией подготовки производства, организации основного и вспомогательного производства, автоматического сбора и обработки информации, регулирования и управления.

Одним из важных подходов, используемым для развития мотивации к изучению дисциплины, является освещение на практических занятиях, результатов, достигнутых преподавателями, аспирантами, магистрантами и специалистами в процессе выполнения научных исследований.

В преподавании дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» используются следующие образовательные технологии:

1. Информационные технологии: мультимедийное обучение (демонстрация презентаций MS Office Power Point с помощью видеопроектора).

2. Информационные системы: электронная база учебно-методических ресурсов на основе сайта [app.vrsoft.ru](http://app.vrsoft.ru).

3. Инновационные методы контроля: компьютерное тестирование в ходе изучения дисциплины и по ее окончанию.

Для формирования основ профессиональных и универсальных компетенций у студентов в процессе изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от уровня учебных целей с приоритетом студентов на самостоятельную работу.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие формы обучения:

#### **Самостоятельная работа**

Курс дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» включает в себя практические занятия и самостоятельную работу. Результаты учебной деятельности зависят от уровня самостоятельной работы обучающегося, который определяется личной подготовленностью к этому труду, желанием заниматься самостоятельно и возможностями реализации этого желания. Самостоятельная

учебная деятельность является определяющим условием в достижении высоких результатов обучения, так как без самостоятельной работы невозможно превращение полученных знаний в умения и навыки.

Для полного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить следующие действия:

- посетить практические занятия, на которых будут раскрыты основные темы изучаемой дисциплины, даны рекомендации по самостоятельной подготовке, справочные материалы для изучения, а также индивидуальные задания к практическим занятиям;

- самостоятельно подготовиться к проведению каждого практического занятия в требуемом объеме: изучить необходимый теоретический материал и решить индивидуальные задания (изучаемый материал может быть отражен в тетради по практике или в конспекте);

- выполнить, оформить и защитить индивидуальные практические задания в соответствии с рабочей программой дисциплины.

В самостоятельной работе используются учебные материалы, указанные в разделе 8.

**Практические занятия** направлены на закрепление теоретических знаний путем выполнения практических заданий, а также формирования навыков самостоятельной работы под руководством преподавателя. При проведении занятий следует придерживаться следующей методики:

- организация занятий должна предусматривать применение активных форм обучения. С этой целью используются различные средства: плакаты, модели, образцы приборов и инструментов, справочники, методические разработки и другие материалы.

**Консультации** необходимы для помощи студентам в выполнении заданий, вызывающих сложности при их решении. Они направлены в основном на расширение кругозора, передачу опыта, углубление теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на практических занятиях, в результате самостоятельной работы и в процессе выполнения практических работ.

**Текущий контроль** познавательной деятельности студентов осуществляется в форме тестовых заданий и практических заданий.

Итоговый контроль (зачет) предусматривает проверку знаний, который проводится по всему материалу изучаемого курса.

## ***7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ***

Смотри ФОС.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Основная литература:

- 1 Введение в специальность : конспект лекций для студентов дневного и заочного отделений Эл. направлений подготовки 240700, 260100 / А. М. Климов, Е. И. Муратова, П. А. Галкин, А. В. вар Майстренко. - Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 80 с. - эл. вар.
- 2 Основы инженерного искусства : монография / И.К. Корнилов; Моек. гос. ун-т печати имени Эл. Ивана Федорова. — М.: МГУП имени Ивана Федорова, 2014. — эл. вар. вар.
- 3 Савченко, Ф.М. Введение в специальность : учеб, пособие / Ф.М. Савченко, Э.Е. Семенова Эл. Т.В. Богатова; Воронежский ГАСУ. - Воронеж, 2013. - Эл. вар. вар.  
Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб, по-  
соб.-М.:ИНФРА-М, 2012.-368С.

### 8.2. Дополнительная литература:

1. Гвоздева В.А. Введение в специальность: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.-М.:ИД ФОРУМ:ИНФРА-М,2010.-208с
2. Становление и развитие современной инженерной деятельности, исторические ступени рационального обобщения в технике // Горохов, В. Г. Основы философии техники и технических наук: учебник / В. Г. Горохов. - М.: Гардарики, 2007. - 335 с.
3. Инженерная деятельность: креативность и эвристичность // История и философия науки: учебное пособие / Е. Ю. Бельская, Н. П. Волкова, М. А. Иванов и др.; под ред. проф. Ю. В. Кренева, проф. Л. Е. Моториной. - М.: Альфа-М.: ИНФРА-М, 2007. - 335 с.
4. Отечественные создатели новой техники XVII - XX вв.: популярные библиографические очерки / Сост. З. П. Джинова; Федер. гос. учреждение «Рос. Гос. б-ка». - М.: Пашков дом, 2006. - 357 с.
5. Отечественные создатели новой техники XVII - XX вв.: популярные библиографические очерки / Сост. З. П. Джинова; Федер. гос. учреждение «Рос. Гос. б-ка». -М.: Пашков дом, 2006. - 357 с.
6. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих.-Тирасполь:КУРСИВ,2004.-240с.
7. Журнал: История науки и техники.
8. Рылеев, Ю. И. XX век: энциклопедия изобретений: 5000 событий мирового техн. прогресса / Ю. И. Рылеев. - М.: Звонница, МТ, 2007. - 509 с.

### 8.3. Интернет-ресурсы:

№ п/п	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>	Российское образование. Федеральный портал
2	<a href="http://n-t.ru/tp/it/">http://n-t.ru/tp/it/</a>	Электронная библиотека «Наука и техника»
3	<a href="http://librarv.istu.edu/hoebibl/default.htm">http://librarv.istu.edu/hoebibl/default.htm</a>	
4	<a href="http://aep.mpei.ac.ru/">http://aep.mpei.ac.ru/</a>	
5	<a href="http://www.corbina.tv">http://www.corbina.tv</a>	
6	<a href="http://www.tests.nwpi.ru">http://www.tests.nwpi.ru</a>	

## **9 Материально- техническое обеспечение дисциплины**

Для изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» в институте не требуется специальный кабинет. Для проведения аудиторных занятий имеется большое количество раздаточного материала. Для проведения рубежного контроля в форме письменного тестирования в кабинете имеется достаточное количество тестов по изучаемым, согласно рабочей программе, темам, список рекомендованной литературы, плакаты.

## **10 Методические указания по преподаванию дисциплины**

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» входит в базовую часть и является обязательной дисциплиной. На основе системы стандартов она изучает вопросы компетентностного подхода в системе высшего образования, значимость профессии инженера, функции инженера, инженерные задачи, становление и развитие инженерной деятельности..

Проведение практических занятий подчиняется основной задаче - дать студентам, будущим инженерам, знания в области профессиональной деятельности, представление о многоуровневой системе высшего образования, о компетентностном подходе в образовании.

На занятиях рассматриваются наиболее общие, принципиальные вопросы курса, а также связь их с другими и даже спецдисциплинами, с которыми студенты встретятся на соответствующих кафедрах в будущем. Точное планирование материала занятия должно быть подчинено наиболее рациональному использованию отпущенного аудиторного времени на отработку умений и навыков, максимально приближенных к реальной инженерной деятельности. Дозирование материала осуществляется таким образом, чтобы учащиеся в процессе самостоятельной работы и на практических занятиях могли свободно ориентироваться в учебной и справочной литературе, методических разработках и других пособиях.

Рабочая учебная программа рассмотрена методической комиссией инженерно- технического института и признана соответствующей требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта и учебного плана по программе специалитета 15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов».

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс 1

Семестр 1

Группа ИТ19Д65ПТ1

Преподаватель - Яковец И.В.

Преподаватель, ведущий практические занятия — доц. Яковец И.В.

Кафедра автоматизированных технологий и промышленных комплексов

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (А, Б)	Количество зачетных единиц	
Введение в профессиональную деятельность	специалист	Б	2	
<b>СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:</b>				
Научные основы отраслевого производства				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Количество баллов	
			Минимальное	Максимальное
Контрольная работа № 1	КР 1	Аудиторная	12,5	25
Практическая работа № 1	ПР 1	Аудиторная	2,5	5
Практическая работа № 2	ПР 2	Аудиторная	2,5	5
Практическая работа № 3	ПР 3	Аудиторная	2,5	5
Практическая работа № 4	ПР 4	Аудиторная	2,5	5
<b>РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>	<b>РК</b>		<b>22,5</b>	<b>45</b>
Контрольная работа №2	КР2	Аудиторная	12,5	25
Практическая работа № 5	ПР 5	Аудиторная	2,5	5
Практическая работа № 6	ПР 6	Аудиторная	2,5	5
Практическая работа № 7	ПР 7	Аудиторная	2,5	5
Практическая работа № 8	ПР 8	Аудиторная	2,5	5
Практическая работа № 9	ПР 9	Аудиторная	2,5	5
Посещение занятий	ПС	Аудиторная, внеаудиторная	2,5	5
<b>РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>РА</b>		<b>27,5</b>	<b>55</b>
<b>Итого</b>			<b>50</b>	<b>100</b>

Составитель, доцент



И.В. Яковец

Рабочая учебная программа рассмотрена методической комиссией инженерно-технического института протокол № 1 от «12» 09 2019г. и признана соответствующей требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта и учебного плана по программе специалитета 15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов»

Председатель МК ИТИ



Е.И. Андрианова

Согласовано (в том случае, если дисциплина читается для сторонней кафедры):

Зав. выпускающей кафедрой, доцент



В.Г. Звонкий