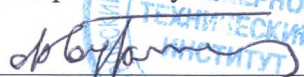


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Инженерно-технический институт

Кафедра автоматизированных технологий и промышленных комплексов

УТВЕРЖДАЮ
Директор института, доцент

 Ф.Ю. Бурменко

«19» 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

на 2019/2020 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.11 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫМ ПРОИЗВОДСТВОМ. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА»

Специальность

15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов

Специализация

№22 Дизайн-проектирование технологических машин и комплексов

Для набора

2016 года

Квалификация (степень) выпускника

инженер

Форма обучения:

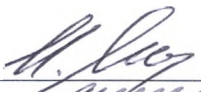
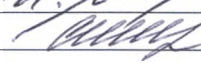
очная

Тирасполь, 2018

Рабочая программа дисциплины «Экономика и управление машиностроительным производством. Производственный менеджмент и организация производства.» /сост. И.В. Яковец, И.Г. Саламахина– Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018 - 23 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части студентам очной формы обучения по специальности 15.05.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2016 г. № 1343.

Составители  / И. В. Яковец, к.т.н., доцент
 / И.Г. Саламахина, ст.препод.

«4»  2018 г.

©Яковец И.В.,
Саламахина И.Г., 2018
ГОУ ПГУ, 2018

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области экономики предприятия, основных экономических показателей, характеризующих финансово-производственную деятельность предприятия, приобретение навыков экономических расчетов;
- приобретение и повышение основ знаний в общих вопросах управления производственными процессами в машиностроении, усвоение принципов и методов построения современных производственных систем и их технической реализации с использованием современных технических средств; обучение студентов основам построения и эксплуатации производственных систем на базе изучения ими основных положений теории и результатов передовой практики управления производством, а также расширение их мировоззрения и получение комплекса специальных знаний и умений, необходимых для создания высокоэффективных производств.

Для достижения целей ставятся следующие задачи:

- в результате получения знаний обучающийся, будущий специалист мог рассчитать эффективность внедрения новой техники и технологий, определить эффективность использования производственных ресурсов, которыми располагает предприятие;
- определение уровня конкурентоспособности производственных подсистем, а также техники и технологии в условиях насыщения рынков товарами, когда информация о новейших достижениях моментально становится доступной всем, когда велики скорости проектирования новых товаров и технологий, приоритетное значение приобретает конкуренция фирм в области разработки производственных систем, применения эффективных методов соединения производственных элементов, рационального управления производством.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Шифр дисциплины в учебном плане – Б1.Б.11.

Дисциплина относится к базовой части блока 1 (Б1) учебного плана специальности 15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов для специализации Дизайн-проектирование технологических машин и комплексов в соответствии с ФГОС ВО.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны обладать базовыми знаниями по дисциплине экономика (экономическая теория). Данная дисциплина необходима и обязательна для успешного освоения последующих профильных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-5	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в различных сферах
ОПК - 1	способностью ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда
ОПК – 4	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК – 9	способностью подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов.
ПСК-22.7	способностью выполнять технико-экономический анализ целесообразности выполнения проектных работ по дизайн-проектированию технологических машин и комплексов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- принципы решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроительном производстве;
- технологические и экономические особенности предприятий машиностроительной отрасли, тенденции развития машиностроения;
- методы расчета капитальных вложений в промышленные предприятия;
- способы финансирования и кредитования промышленных предприятий;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическую деятельность предприятий;
- основы ценообразования в машиностроении;
- современные методы экономической оценки эффективности рассматриваемых технических решений.

- методологию современного менеджмента;
- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- основы построения и эксплуатации производственных систем на базе основных положений теории и передовой практики управления производством;
- прогрессивные методы управления деятельностью любых подразделений организации и отдельных исполнителей, выполнения определенных операций;
- основные принципы выбора оборудования, проектирования эффективных, прогрессивных производственных процессов;
- методы анализа производственных и технологических процессов и оборудования для их реализации как сложных объектов;
- основные принципы создания современных производственных социально-экономических систем и их структуру;
- производства отрасли, схемы построения производств как объектов управления; технико-экономические критерии качества функционирования и цели управления;

3.2. Уметь:

- применять имеющиеся методы для решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроительном производстве:

- проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений;
- проводить анализ влияния различных факторов на себестоимость промышленной продукции;
- планировать работу персонала и фонды оплаты труда;
- планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности машиностроительного предприятия;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных экономических последствий;
- принимать самостоятельные решения в различных производственных ситуациях;
- подбирать, изучать и обобщать материалы из различных источников информации;
- применять методологию современного менеджмента при анализе ситуаций;
- выбирать рациональные производственные и технологические процессы изготовления продукции отрасли, эффективное оборудование;
- определить показатели качества функционирования производственных систем;
- выполнять анализ производственных систем, технологических процессов и оборудования как объектов производственного менеджмента;
- применять методы решения задач проектирования современной производственной системы.

3.3. Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, явлений и процессов;
- практическими навыками решения технико-экономических, организационных и управленческих задач в машиностроительном производстве:
- оценка капитальных вложений в промышленные предприятия;
- расчет себестоимости производства продукции предприятий машиностроения;
- финансово-экономическая оценка эффективности рассматриваемых технических решений.
- комплексом знаний и практических навыков для самостоятельного решения проблем инновационной деятельности компаний, направленной на повышение их конкурентоспособности;
- навыками в области разработки производственных систем, применения эффективных методов соединения производственных элементов, рационального управления производством;
- современными методами организации производства, основанных на широком применении современного программно-управляемого технологического оборудования, средств автоматизации проектно-конструкторских и планово-производственных работ;
- навыками выбора оптимального и эффективного оборудования для реализации технологических процессов изготовления продукции;
- навыками анализа производственных и технологических процессов как объекта управления и выбора их функциональных схем.

4. Структура и содержание дисциплины (модули)

4.1 Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоём- кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
6	3/108	45	27	-	18	27	экзамен
7	4/144	54	18	-	36	54	экзамен
Итого:	7/252	99	45	-	54	81	

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины 6 семестр

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	
1	Предмет, задачи, структура и содержание дисциплины.	4	2	-	2
2	Основы организации производства на промышленных предприятиях.	8	2	4	2
3	Производственные ресурсы предприятий.	14	4	6	4
4	Организация труда.	9	4	2	3
5	Производственное потребление ресурсов.	18	6	4	8
6	Экономическая эффективность инвестиций.	6	2	2	2
7	Организация управления промышленными предприятиями.	4	2	-	2
8	Организация технической подготовки и технического обслуживания основных производств.	4	2	-	2
9	Основы организации планирования на промышленных предприятиях.	5	3	-	2
Всего:		72	27	18	27

7 семестр

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	
1	Введение. Предмет и задачи курса. Основы менеджмента. Методология менеджмента.	24	4	6	14
2	Организация управления предприятиями. Производство как система, как процесс и как структура.	30	6	12	12
3	Производственный процесс и его организация на предприятии. Методы и особенности организации производства.	28	4	12	12
4	Планирование производства	26	4	6	16
Всего:		108	18	36	54

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

6 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	2	3	4	5
Раздел 1. Предмет, задачи, структура и содержание дисциплины				
1	1	2	Теоретические и методические основы изучения курса. Понятие о предприятии. Комплекс экономических показателей, характеризующих результаты производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Взаимосвязь показателей.	Раздаточный материал, учебные пособия
Итого по разделу		2		

Раздел 2. Основы организации производства на промышленных предприятиях				
2	2	2	Производственный процесс на промышленных предприятиях. Понятие производственного процесса. Классификация производственных процессов. Принципы построения производственных процессов. Структура производственного процесса. Типы производственных процессов и типы производства, их технико-экономическая характеристика. Понятие производственного цикла. Структура производственного цикла и факторы, определяющие его длительность. Расчет и пути сокращения длительности производственного цикла.	Раздаточный материал, учебные пособия
Итого по разделу		2		
Раздел 3. Производственные ресурсы предприятий				
3	3	2	Основные средства предприятия. Экономическая сущность основных средств и их роль в повышении эффективности производства. Классификация основных средств. Понятие износа, амортизации и сроков службы основных фондов. Назначение и использование амортизации. Показатели, характеризующие наличие и использование основных средств. Тенденции изменения и пути улучшения использования основных средств. Воспроизводство основных средств. Методы воспроизводства. Ремонт и модернизация основных средств.	Раздаточный материал, учебные пособия
4	3	2	Понятие оборотных средств, их экономическая сущность. Состав и структура оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Экономическое значение улучшения использования и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. Понятие трудовых ресурсов. Классификация и структура кадров. Влияние технического прогресса на изменение структуры кадров.	Раздаточный материал, учебные пособия
Итого по разделу		4		
Раздел 4. Организация труда				
5	4	2	Сущность, задачи и значение организации труда. Трудовые ресурсы предприятия. Формы разделения и кооперации труда на предприятиях. Организация и обслуживание рабочих мест. Основы технического нормирования. Сущность нормирования, цели, принципы и задачи нормирования.	Раздаточный материал, учебные пособия
6	4	2	Организация режима труда и отдыха. Системы оплаты труда. Графики сменности. Использование рабочего времени и устранение его потерь. Организация заработной платы на предприятиях.	Раздаточный материал, учебные пособия
Итого по разделу		4		

Раздел 5. Производственное потребление ресурсов				
9	5	2	Понятие стоимости и себестоимости продукции. Значение снижения себестоимости продукции для предприятия. Структура себестоимости. Калькуляция себестоимости. Факторы и основные направления снижения себестоимости.	Раздаточный материал, учебные пособия
10	5	2	Прибыль и налогообложение. Прибыль как экономическая категория, ее формирование и распределение. Налогообложение прибыли. Использование прибыли. Понятие о рентабельности производства. Показатели рентабельности и способы ее определения.	Раздаточный материал, учебные пособия
11	5	2	Цели и задачи маркетинга. Анализ рыночных возможностей. Системы маркетинговых исследований. Ценообразование на разных типах рынков. Подходы к проблеме ценообразования. Правовое регулирование внешнеэкономических отношений промышленных предприятий.	Раздаточный материал, учебные пособия
Итого по разделу		6		
Раздел 6. Экономическая эффективность инвестиций				
12	6	2	Инвестиции как источник воспроизводства основных средств. Структура инвестиций. Общая (абсолютная) экономическая эффективность инвестиций. Сравнительная экономическая эффективность инвестиций. Учет фактора времени. Экономическая эффективность создания и внедрения новой техники.	Раздаточный материал, учебные пособия
Итого по разделу		2		
Раздел 7. Организация управления промышленными предприятиями				
13	7	2	Менеджмент, его понятия, задачи и основные принципы управления производством. Методы управления производством. Функции управления. Менеджмент, его понятие и задачи. Классификация кадров управления. Организационные структуры управления.	Раздаточный материал, учебные пособия
Итого по разделу		2		
Раздел 8. Организация технической подготовки и технического обслуживания основных производств				
14	8	2	Сущность, назначение и задачи технической подготовки производства. Стадии технической подготовки производства. Процесс создания и освоения новой техники. Организация НИР, конструкторская и технологическая подготовка производства. Сетевое планирование и управление технической подготовкой производства. Организация материально-технического снабжения. Организация сбыта продукции. Задачи, организационная структура и функции отдела сбыта предприятия.	Раздаточный материал, учебные пособия
Итого по		2		

разделу				
Раздел 9. Основы организации планирования на промышленных предприятиях				
15	9	2	Основные принципы и задачи планирования. Виды планирования на предприятии. Методы текущего и перспективного планирования. Оперативно-производственное планирование. Содержание и задачи оперативного планирования.	Раздаточный материал, учебные пособия
16	9	1	Системы сетевого планирования и управления. Системы и методы сетевого планирования и управления. Основные понятия и правила построения сетевого графика. Параметры сетевого графика. Графический и табличный методы расчета параметров сетевого графика.	Раздаточный материал, учебные пособия
Итого по разделу		3		
Итого		27		

7 семестр

№ п/п	Номер раздела	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение. Предмет и задачи курса. Методология менеджмента.				
1	1	2	Определение, цель дисциплины, ее роль и место в подготовке дипломированного специалиста. Термины и определения в области менеджмента и организации производства. Содержание и задачи курса. Понятие об управлении. Виды управления. Субъект и объект управления.	Плакаты, демонстрационные фильмы. Раздаточный материал, учебные пособия
2		2	Функции менеджмента, их классификация и содержание. Управленческий контроль. Виды управленческого контроля. Коммуникации в системе менеджмента. Формы использования коммуникаций. Учет и его виды.	
Итого по разделу		4		
Раздел 2. Организация управления предприятиями. Производство как система, как процесс и как структура.				
3	2	2	Сущность и задачи производственного процесса. Виды производственных процессов. Структура производства. Производственная структура предприятия и факторы, ее определяющие. Виды производственных структур.	Плакаты, демонстрационные фильмы. Раздаточный материал, учебные пособия
4		2	Организация производственных процессов в пространстве и во времени. Принципы рациональной организации производства. Формы организации производства. Элементы производства.	
5		2	Производственный цикл. Длительность производственного цикла. Особенности определения длительности производственного цикла. Виды движения предметов труда.	Плакаты, раздаточный материал, учебные пособия
Итого по разделу		6		

Раздел 3. Производственный процесс и его организация на предприятии. Методы и особенности организации производства.				
7	3	2	Методы организации производства и их сравнительные характеристики. Типы производства. Организация основного производства. Поточный метод организации производства. Организация поточного производства. Разновидности и классификация поточных форм работы и поточных линий.	Плакаты, демонстрационные фильмы. Раздаточный материал, учебные пособия
8		2	Организация непоточного производства. Гибкие производственные системы. Гибкие автоматизированные производства. Организация ремонтного хозяйства. Задачи и структура органов ремонтного хозяйства. Формы и методы организации ремонта и технического обслуживания. Организация транспортного хозяйства.	
Итого по разделу		4		
Раздел 4. Планирование производства				
9	4	2	Внутрифирменное планирование: сущность, значение, основные виды. Стратегическое планирование: сущность, задачи. Основные виды стратегий. Тактическое планирование. Текущее планирование. Оперативно-производственное планирование.	Плакаты, демонстрационные фильмы. Раздаточный материал, учебные пособия
10		2	Бизнес-планирование. Сущность и основные виды бизнес-планов. Основные разделы бизнес-плана и их содержание.	
Итого по разделу		4		
Итого:		18		

Практические занятия

6 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Раздел 2. Основы организации производства на промышленных предприятиях				
1	2	2	<i>Практическая работа №1</i> Разработка типового маршрута обработки детали	Раздаточный материал, учебное пособие
2	2	2	<i>Практическая работа №1</i> Разработка сводной ведомости обработки детали	Раздаточный материал, учебное пособие
Итого по разделу		4		
Раздел 3. Производственные ресурсы предприятий				
5	3	2	<i>Практическая работа №2</i> Расчет стоимости основных производственных фондов	Раздаточный материал, учебное пособие
6	3	2	<i>Практическая работа №2</i> Расчет капитальных затрат: расчет балансовой стоимости оборудования, расчет стоимости производственных зданий.	Раздаточный материал, учебное пособие
7	3	2	<i>Практическая работа №3</i> Оценка	Раздаточный материал,

			эффективности использования основных и оборотных средств предприятия.	учебное пособие
Итого по разделу		6		
Раздел 4. Организация труда				
7	4	2	<i>Практическая работа №3</i> Расчет численности производственных рабочих и годового фонда заработной платы при различных формах оплаты труда.	Раздаточный материал, учебное пособие
Итого по разделу		2		
Раздел 5. Производственное потребление ресурсов				
8	5	2	<i>Практическая работа №4</i> Расчет технологической себестоимости детали.	Раздаточный материал, учебное пособие
9	5	2	<i>Практическая работа №4</i> Расчет полной себестоимости и оптовой цены продукции (детали) машиностроительного производства.	Раздаточный материал, учебное пособие
Итого по разделу		4		
Раздел 6. Экономическая эффективность инвестиций				
10	6	2	<i>Практическая работа №4</i> Простые критерии оценки экономической эффективности инвестиций.	Раздаточный материал, учебное пособие
Итого по разделу		2		
Всего		18		

7 семестр

№ п/п	Номер раздела	Трудо- емкость (час)	Тематика практических занятий (семинаров) и вырабатываемые компетенции	Учебно-методические пособия
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение. Предмет и задачи курса. Методология менеджмента.				
1	1	2	Практическая работа №1 Научные направления и школы менеджмента.	Раздаточный материал, учебное пособие
2		2	Модели менеджмента при управлении промышленными предприятиями, фирмами.	Раздаточный материал, учебное пособие
		2		
Итого по разделу		6		
Раздел 2. Организация управления предприятиями. Производство как система, как процесс и как структура.				
3	2	2	Виды производственных процессов и особенности их организации.	Раздаточный материал, методическое пособие
4		2	Производственный процесс, его организация во времени. Производственный цикл. Структура производственного цикла.	Раздаточный материал, методическое пособие
5		2	Длительность производственного цикла. Режим работы предприятия.	Раздаточный материал, методическое пособие
6		2	Виды движения предметов труда.	Раздаточный материал, методическое пособие

7		2	<i>Практическая работа №2</i> Расчет длительности производственного цикла при различных видах движения предметов труда.	Раздаточный материал, методическое пособие
		2		
Итого по разделу		12		
Раздел 3. Производственный процесс и его организация на предприятии. Методы и особенности организации производства.				
8	3	2	Методы организации производства. Типы производств. Сравнительная характеристика методов и типов производства.	Раздаточный материал, методическое пособие
9		2	Организация поточного производства.	Раздаточный материал, методическое пособие
10		2	<i>Практическая работа №3</i> Расчеты поточных линий и их параметров	Раздаточный материал, методическое пособие
11		2	<i>Практическая работа №4</i> Расчеты конвейеров поточных линий.	Раздаточный материал, методическое пособие
12		2	Организация непоточного производства.	
13	3	2	Экономическая оценка и выбор технологических вариантов.	Раздаточный материал, методическое пособие
Итого по разделу		12		
Раздел 4. Планирование производства				
14	4	2	Планирование производственной деятельности. Методы планирования. Стратегическое планирование. Основные виды стратегий.	Раздаточный материал, методическое пособие
15		2	Типы систем оперативно-производственного планирования. Календарное планирование. Особенности календарного планирования производства.	Раздаточный материал, методическое пособие
16		2	Бизнес-планирование	Раздаточный материал, методическое пособие
Итого по разделу		6		
Всего:		36		

Самостоятельная работа студента

6 семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1. Предмет, задачи, структура и содержание дисциплины			
Раздел 1	1	Тема: Комплекс экономических показателей предприятия СРС1: Написание реферата	2
Итого по разделу			2
Раздел 2. Основы организации производства на промышленных предприятиях			
Раздел 2	2	Тема: Разработка типового маршрута и сводной ведомости обработки детали СРС2: Оформление практического задания по разработке маршрута обработки детали по	2

		вариантам, к практической работе №1	
Итого по разделу			2
Раздел 3. Производственные ресурсы предприятий			
Раздел 3	3	Тема: Выбор технологического оборудования для обработки детали СРС3: Подготовка к практической работе №2	2
	4	Тема: Расчет площади технологического оборудования по вариантам. СРС4: Оформление отчета по практической работе №2	2
Итого по разделу			4
Раздел 4. Организация труда			
Раздел 4	5	Тема: Оценка эффективности использования основных и оборотных средств предприятия. Расчет численности производственных рабочих и годового фонда заработной платы СРС5: Выполнение индивидуального задания и оформление отчета по практической работе №3	3
Итого по разделу			3
Раздел 5. Производственное потребление ресурсов			
Раздел 5	6	Тема: Расчет технологической и полной себестоимости детали СРС6: Выполнение индивидуального задания и оформление отчета по практической работе №4	8
Итого по разделу			8
Раздел 6. Экономическая эффективность инвестиций			
Раздел 6	7	Тема: Экономическая эффективность инвестиций СРС7: Выполнение индивидуального задания по вариантам и оформление отчета	2
Итого по разделу			2
Раздел 7. Организация управления промышленными предприятиями			
Раздел 7	8	Тема: Организация управления промышленным предприятием СРС8: Написание реферата	2
Итого по разделу			2
Раздел 8. Организация технической подготовки и технического обслуживания основных производств			
Раздел 8	9	Тема: Организация технической подготовки производства и технического обслуживания основных производств СРС9: Написание реферата и доработка конспекта лекций	2
Итого по разделу			2
Раздел 9. Основы организации планирования на промышленных предприятиях			
Раздел 9	10	Тема: Организация планирования на промышленных предприятиях СРС10: Написание реферата	2
Итого по разделу			2
Итого			27

7 семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Труд-ть (в часах)
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Предмет и задачи курса. Методология менеджмента.			
Раздел 1	1	Тема: Методологические основы менеджмента. История развития и становления менеджмента. Научные направления и школы менеджмента. СРС № 1 Работа студентов с лекционным материалом при подготовке к лекциям по разделу. Самостоятельное изучение и составление опорного конспекта по отдельным темам раздела. Дополнение конспекта рекомендованной литературой. Подготовка реферата по данному разделу.	7
Раздел 1	2	Тема: Методология современного менеджмента. СРС № 2. Работа студентов с лекционным материалом при подготовке к лекциям по разделу. Самостоятельное изучение отдельных тем, отдельных вопросов тем и составление опорного конспекта по отдельным темам раздела. Дополнение конспекта рекомендованной литературой. Внешняя и внутренняя среда. Факторы макро- и микросреды внешней среды фирмы.. Подготовка реферата по данному разделу.	7
Итого по разделу			14
Раздел 2. Организация управления предприятиями. Производство как система, как процесс и как структура.			
Раздел 2	3	Тема: Организация управления предприятиями. Производство как система, как процесс и как структура. СРС № 3. Работа студентов с лекционным материалом при подготовке к лекциям по разделу. Самостоятельное изучение отдельных тем, отдельных вопросов тем и составление опорного конспекта по отдельным темам раздела. Дополнение конспекта рекомендованной литературой. Подготовка сообщения по данному разделу.	6
	4	Тема: Особенности организации производственных процессов. СРС № 4. Самостоятельное изучение отдельных тем, отдельных вопросов тем и составление опорного конспекта по темам раздела. Дополнение конспекта рекомендованной литературой. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуального задания. Решение индивидуальных практических заданий.	6
Итого по разделу			12
Раздел 3. Производственный процесс и его организация на предприятии. Методы и особенности организации производства.			
Раздел 3	5	Тема: Организация основного производства. Методы и типы организации производства. Поточное и непоточное производство. СРС № 5. Самостоятельное изучение и составление опорного конспекта по темам раздела. Изучение отдельных тем, отдельных вопросов тем. Изучение отдельных тем, отдельных вопросов тем. Решение	6

		индивидуальных практических заданий. Особенности организации основного производства при различных типах производств и методы их организации.	
	6	Тема: Организация вспомогательного производства. СРС № 6 Самостоятельное изучение и составление опорного конспекта по темам раздела. Изучение отдельных тем, отдельных вопросов тем. Решение индивидуальных практических заданий. Подготовка сообщения по данному разделу. Выполнение индивидуального задания. Особенности организации вспомогательного производства: инструментального, транспортного и ремонтного.	6
Итого по разделу			12
Раздел 4. Планирование производства			
Раздел 4	7	Тема: Перспективное планирование. Система планов предприятия. Виды планирования. Особенности организации планирования при различных типах производства. СРС № 7. Самостоятельное изучение и составление опорного конспекта по темам раздела. Изучение отдельных тем, отдельных вопросов тем. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуального задания. Дополнение конспекта рекомендованной литературой.	6
	8	Тема: Особенности стратегического и тактического планирования. Основные виды стратегий. Особенности организации текущего, оперативно-производственного планирования производства. СРС № 8. Самостоятельное изучение и составление опорного конспекта по темам раздела. Изучение отдельных тем, отдельных вопросов тем. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуального задания. Дополнение конспекта рекомендованной литературой.	4
	9	Тема: Особенности бизнес-планирования. Структура бизнес-плана и его основные разделы. СРС № 6. Самостоятельное изучение и составление опорного конспекта по темам раздела. Изучение отдельных тем, отдельных вопросов тем. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуального задания. Дополнение конспекта рекомендованной литературой.	6
Итого по разделу			16
Всего			54
Раздел 1-4	7	СРС № 7 Подготовка к экзамену	36
Итого			90

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовых работ не предусмотрено.

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	Л	разбор конкретных ситуаций	10
	ПР	разбор конкретных ситуаций	6
	ЛР	-	-
7	Л	разбор конкретных ситуаций, электронные учебники, классы с компьютерами, мультимедиа проектор, интерактивная доска	8
	ПР	разбор конкретных ситуаций, электронные учебники, классы с компьютерами, мультимедиа проектор, интерактивная доска	18
Итого:			42

Кафедра автоматизированных технологий и промышленных комплексов в настоящее время располагает тем набором технических, мульти-медийных, электронных, печатных и аппаратных средств, которые в процессе реализации рабочей программы по дисциплине «Промышленный менеджмент и организация производства» позволяют в полной мере применять метод проблемного изложения материала в сочетании с рейтинговой системой аттестации студентов.

При изложении лекционного материала используются проекторы, компьютеры, ноутбуки. На кафедре накоплен большой объем материала на электронных носителях, обеспечивающий возможность демонстраций результатов исследований, опытных образцов, современного оборудования как в статике, так и в процессе работы. В качестве примера проблемной ситуации на лекции можно привести моделирование поточной производственной системы с учетом данных об изделиях и применяемом оборудовании. Широко задействуется материально-техническая база современного оборудования и производственно-технических комплексов предприятий Республики с демонстрацией автоматического сбора и обработки информации, регулирования и управления.

Практические занятия проводятся в оснащенной аудитории при использовании оригинальных методических разработок, выполненных на кафедре. При выполнении практических работ также широко задействуется материально-техническая база современного оборудования и производственно-технических комплексов предприятий Республики с демонстрацией подготовки производства, организации основного и вспомогательного производства, автоматического сбора и обработки информации, регулирования и управления.

Одним из важных подходов, используемым для развития мотивации к изучению дисциплины, является освещение на всех видах занятий, включая и практики, курсовое и дипломное проектирование, результатов, достигнутых преподавателями, аспирантами, магистрантами и бакалаврами в процессе выполнения научных исследований.

В преподавании дисциплины «Промышленный менеджмент и организация производства» используются следующие образовательные технологии:

1. Информационные технологии: мультимедийное обучение (презентационный лекционный курс, демонстрация презентаций MS Office PowerPoint и примеры решения задач по расчету производственных систем в Matlab с помощью видеопроектора).

2. Информационные системы: электронная база учебно-методических ресурсов на основе сайта app.vrsoft.ru.

3. Инновационные методы контроля: компьютерное тестирование в ходе изучения дисциплины и по ее окончанию.

Для формирования основ профессиональных и универсальных компетенций у студентов в процессе изучения дисциплины «Промышленный менеджмент и организация производства» применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от уровня учебных целей с приоритетом студентов на самостоятельную работу.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие формы обучения:

- **Лекции**, для передачи информации студентам о теоретических основах и положениях дисциплины, направлены на выработку умений и навыков восприятия на слух и воспроизводства учебного материала, а также выделения и конспектирования наиболее значимой информации. С этой целью при чтении лекций рекомендуется придерживаться следующей методики:

- терминология и обозначения должны быть едиными для всех преподавателей кафедры и соответствовать принятым в курсе;

- изложение материала должно носить логический характер и следовать от простого материала к сложному материалу;

- исторические и обзорные сведения о развитии дисциплины могут излагаться как в начале курса, так и в процессе рассмотрения тем.

Лекции должны проводиться как в обычной форме с использованием визуально демонстративного материала, так и в виде презентации.

В рамках учебного курса предусмотрено чтение 30% курса лекций с применением мультимедийных технологий.

- Самостоятельная работа

Курс дисциплины включает в себя лекционные, практические занятия и самостоятельную работу. Результаты учебной деятельности зависят от уровня самостоятельной работы обучающегося, который определяется личной подготовленностью к этому труду, желанием заниматься самостоятельно и возможностями реализации этого желания. Самостоятельная учебная деятельность является определяющим условием в достижении высоких результатов обучения, так как без самостоятельной работы невозможно превращение полученных знаний в умения и навыки.

Для полного освоения дисциплины студентам надо выполнить следующие действия:

- посетить курс лекций, на которых будут раскрыты основные темы изучаемой дисциплины, даны рекомендации по самостоятельной подготовке, справочные материалы для изучения, а также индивидуальные задания к практическим занятиям. При прослушивании лекций курса, рекомендуется вести конспект лекций (рекомендацию по написанию конспекта смотри ниже);

- самостоятельно подготовиться к проведению каждого практического занятия в требуемом объеме: изучить необходимый теоретический материал и решить индивидуальные задания (изучаемый материал может быть отражен в тетради по практике или в конспекте);

- для более полного усвоения материала рекомендуется составить опорный конспект лекций при изучении теоретического материала в рамках самостоятельной работы.

- выполнить, оформить и защитить индивидуальные практические задания и лабораторные работы в соответствии с рабочей программой дисциплины.

В самостоятельной работе используются учебные материалы, указанные в разделе 8.

Рекомендация по написанию конспекта лекций.

Конспект лекций должен быть кратким, схематичным, последовательным. В нем необходимо фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. В случае возникновения трудностей с каким-либо термином или понятием, необходимо воспользоваться справочной литературой, словарем и (или) Интернетом и записать себе результат в тетрадь. В тетради, где ведется конспект лекций, рекомендуется выделить раздел толкований (глоссарий). Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на консультации или практическом занятии.

Составление глоссария – вид самостоятельной работы студента, выражающейся в подборе и систематизации терминов, непонятных слов и выражений, встречающихся при изучении темы. Развивает у студентов способность выделять главные понятия темы и формулировать их. Оформляется письменно, включает название и значение терминов, слов и понятий в алфавитном порядке.

Составление опорного конспекта – представляет собой вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по созданию краткой информационной структуры, обобщающей и отражающей суть материала лекции, темы учебника. Опорный конспект призван выделить главные объекты изучения, дать им краткую характеристику, используя символы, отразить связь с другими элементами. Основная цель опорного конспекта – облегчить запоминание. В его составлении используются различные базовые понятия, термины, знаки (символы) – опорные сигналы. Опорный конспект – это наилучшая форма подготовки к ответу и в процессе ответа. Составление опорного конспекта к темам особенно эффективно у студентов, которые столкнулись с большим объемом информации при подготовке к занятиям и, не обладая навыками выделять главное, испытывают трудности при её запоминании. Опорный конспект может быть представлен системой взаимосвязанных геометрических фигур, содержащих блоки концентрированной информации в виде ступенек логической лестницы; рисунка с дополнительными элементами и др. Задание составить опорный конспект по теме может быть как обязательным, так и дополнительным.

- **Практические занятия** направлены на закрепление теоретических знаний путем выполнения практических заданий, а также формирования навыков самостоятельной работы под руководством преподавателя. При проведении занятий следует придерживаться следующей методики:

- организация занятий должна предусматривать применение активных форм обучения. С этой целью используются различные средства: плакаты, модели, образцы приборов и инструментов, справочники, методические разработки и другие материалы.

- **Консультации** необходимы для помощи студентам в выполнении заданий, вызывающих сложности при их решении. Они направлены в основном на расширение кругозора, передачу опыта, углубление теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на лекциях, в результате самостоятельной работы и в процессе выполнения лабораторных и практических работ.

- **Текущий контроль** познавательной деятельности студентов осуществляется в форме тестовых заданий и практических заданий.

Итоговый контроль (экзамен, курсовая работа) предусматривает проверку знаний, которая проводится по всему материалу изучаемого курса.

Ниже в таблице приведены виды занятий, в которых используются интерактивные образовательные технологии.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Смотри ФОС

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Иванов И.Н Организация производства на промышленных предприятиях: учебник для вузов.–М.:ИНФРА-М, 2010.–352с.
2. Менеджмент автоматизированного производства/Чупина Л.А. и др. Тирасполь:Полиграфист,2011.-544с.
3. Менеджмент: учеб.пособ./сост. Яковец И.В. и др. - Тирасполь,2015.-155с.
4. Планирование на предприятии: учебник для студ. высших учебных заведений/ Л.А. Одинцова, 2-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2009 – 272 с.(эл.вар.)
5. Технология и менеджмент производства: учеб. пособие для вузов /Сост. Чупина Л.А и др.– Тирас-поль,2010.–144с.

6. Экономика машиностроительного производства. Задачи и ситуации: учебное пособие / Л. И. Трусова, В. В. Богданов, В. А. Щепочкин. – Ульяновск : УлГТУ, 2010. – 78 с.(эл.вар.)

8.2 Дополнительная литература

1. Герасимова В.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия.-М.:КНОРУС,2011.-360с.
2. Горфинкель В.Я. Экономика предприятия.-М.:ЮНИТИ, 1997.-489с.
3. Иванова С.М., Шумал С.С. Шпаргалка по менеджменту: ответы на экзаменационные билеты.-М.:Алель,2007. –64с.
4. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. Ч.1.: ПРАКТИКУМ/ Сост. Дмитриева Н.-Тирасполь,2015.-104с.
5. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. Ч.2.: ПРАКТИКУМ/Сост. Дмитриева Н.-ТИРАСПОЛЬ,2015.-120с.
6. Кондратьева, М. Н. Экономика предприятия: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений. – Ульяновск : УлГТУ,2008. – 241 с.(эл.вар.)
7. Котенко Л.Б., Фурдуй О.М. Основы экономики: учеб. пособ.-Тирасполь:Изд-во ПУ,2010.-80с.
8. Осадчая Л.Г. Организация, планирование и управление машиностроительным производством.-М.:Машино-строение,1989.-320с.
9. Одинцова Л.А.Планирование на предприятии:учеб.-М.:Изд. Центр Академия,2009.-272с.
10. Планирование и менеджмент машиностроительного производства: учеб. пособ./Ревенко Н.Ф., и др.-Тирасполь. РИО ПГУ,2003.-392с.
11. Проектирование машиностроительных производств:учеб.пособ./Балашов В.М. и др.-Тирасполь,2005.-168с.
12. Самойлович В.Г. Организация производства и менеджмент: учеб. - М.: Изд.центр «Академия»,2008.-336с.
13. Технология и менеджмент производства: учеб. пособиедля вузов /Сост. Чупина Л.А и др. – Тирасполь,2010.-144с.
14. Туровец О.Г., Радионова В.Н. Организация производства на предприятии: учеб.пособ.-М.:ИНФРА-М.-2005.-207с.
15. Финансовый менеджмент: учеб. пособие/ сост.Толмачев И.В.-Тирасполь,2015.-92с.
16. Чупина Л.А. и др.Производственный потенциал предприятия и эффективность его использования.-Тирасполь:РИО ПГУ,2005.-76с
17. Экономика:учеб. пособ./под ред. Сенокосовой Л.Г.-Тирасполь:Полиграфист,2011.-208с.

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.aup.ru/books/m47/>
2. <http://www.creativeconomy.ru/articles/8173/>
3. <http://www.gkstal.ru/cgi-bin/articles/view.cgi?id=5>
4. <http://www.metaeks.ru/?page=1#price>
5. <http://aep.mpei.ac.ru/>
6. <http://www.corbina.tv>
7. <http://www.tests.nwpi.ru>
8. Офисный пакет приложений MicrosoftOffice

8.4 Методические указания и материалы по видам занятий

1. Менеджмент. Часть 1: Методическое пособие (электронный вариант) /И.В.Яковец, О.М.Фурдуй, Е.В.Яременко.- Тирасполь, кафедра АТПК, ПГУ, 2014.- 127 с.
2. Производственное планирование. Методическое пособие (электронный вариант) /И.В.Яковец, В.Г.Звонкий, Е.В.Яременко.- Тирасполь, кафедра АТПК, ПГУ, 2015.- 91 с.
3. Технология и менеджмент производства. Учебное пособие (печатная) / Л.А. Чупина, И.В.Яковец, и.А. Куртев, М.И. Влас.- Тирасполь, ПГУ, 2010.- 144 с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для изучения данной дисциплины в институте не требуется специальный кабинет. Для проведения аудиторных занятий имеется большое количество раздаточного материала. Для проведения рубежного контроля в форме письменного тестирования в кабинете имеется достаточное количество тестов по изучаемым, согласно рабочей программе, темам. В кабинете также содержится список рекомендованной литературы, плакаты. Для студентов подготовлены образцы решения некоторых задач.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучающийся, изучающий дисциплину, должен, с одной стороны, овладеть общим понятийным аппаратом, а с другой стороны, должен научиться применять теоретические знания на практике.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать основные определения и понятия.

Успешное освоение курса требует напряженной самостоятельной работы обучающегося. В программе курса отведено минимально необходимое время для работы обучающегося над темой. Самостоятельная работа включает в себя:

- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- проработку учебного материала (по конспектам занятий, учебной и научной литературе), подготовку ответов на вопросы, предназначенные для самостоятельного изучения, доказательство отдельных утверждений, свойств, решение задач;
- подготовка к экзамену.

Руководство и контроль за самостоятельной работой обучающегося осуществляется в форме индивидуальных консультаций.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс 3

Семестр 6

Группа ИТ16ДР65ПТ1

Преподаватель – лектор Саламахина И.Г.

Преподаватели, ведущие практические занятия – Саламахина И.Г.

Кафедра Автоматизированных технологий и промышленных комплексов

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (А, Б)	Количество ЗЕ	
Экономика и управление машиностроительным производством. Производственный менеджмент и организация производством	специалитет		3	
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:				
«Экономика (Экономическая теория)»				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество Баллов
Реферат	Р1	внеаудиторная	5	10
Модульный контроль №1	К1	аудиторная	15	30
Практическая работа №1	ПР1	аудиторная	2,5	5
Практическая работа №2	ПР2	аудиторная	2,5	5
РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ	РК		25	50
Реферат	Р2	внеаудиторная	5	10
Модульный контроль №2	К2	аудиторная	15	30
Практическая работа №3	ПР3	аудиторная	2,5	5
Практическая работа №4	ПР4	аудиторная	2,5	5
РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	РА		25	50
Итого			50	100

Составитель _____ / И.Г. Саламахина ,ст. преп./

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс 4

Семестр 7

Группа ИТ16Д65ПТ1

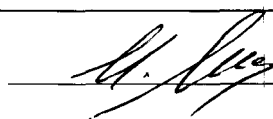
Преподаватель – лектор Яковец И.В.

Преподаватели, ведущие практические занятия - Яковец И.В.

Кафедра автоматизированных технологий и промышленных комплексов

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г)	Количество зачетных единиц / кредитов	
Экономика и управления машиностроительным производством. Производственный менеджмент и организация производства	специалитет	А	4	
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:				
«Экономика (Экономическая теория)»				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ(проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеауди- торная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
7 семестр				
Модульный контроль №1	МК 1	Аудиторная	15	30
Практическая работа № 1	ПР 1	Аудиторная	5	10
Практическая работа № 2	ПР 2	Аудиторная	5	10
Рубежный контроль	РК		25	50
Модульный контроль № 2	МК 2	Аудиторная	15	30
Практическая работа № 3	ПР 3	Аудиторная	5	10
Практическая работа № 4	ПР 4	Аудиторная	5	10
Рубежная аттестация	РА		25	50
ИТОГО			50	100

Составитель



/И.В.Яковец, доцент /

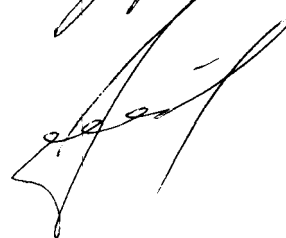
Рабочая учебная программа рассмотрена научно-методической комиссией инженерно-технического института протокол № 1 от «12» 09 2018 г. и признана соответствующей требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта и учебного плана по специальности 15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов

Председатель НМК ИТИ



Е.И. Андрианова

Зав. обслуживающей кафедры, доцент



В.Г. Звонкий