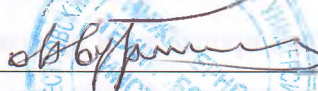


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Инженерно-технический институт

Кафедра автоматизированных технологий и промышленных комплексов

УТВЕРЖДАЮ
Директор института, доцент

 Ф.Ю. Бурменко
«12» 09 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019/2020 учебный год

учебной дисциплины

Б1.В.ОД.7 «ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА»

Направление подготовки:

15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

Профиль подготовки

Автоматизация технологических процессов и производств

Для набора
2016 года

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения:
очная

Тирасполь, 2019

Рабочая программа дисциплины «Производственный менеджмент и организация производства» /сост. И.В. Яковец – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019 - 14 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания обязательной дисциплины, относящейся к вариативной части программы бакалавриата по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.04 – «Автоматизация технологических процессов и производств», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 200 от 12.03.2015 г.

Составитель  / И.В. Яковец, доцент

«__» _____ 2018г.

© Яковец И.В., 2019,
© ГОУ ПГУ, 2019

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование основных представлений о менеджменте, организации и управлении производственными системами в современных условиях;
- получение комплекса специальных знаний и умений, необходимых для создания и эксплуатации эффективных производственных систем на базе изучения основных положений теории и передовой практики менеджмента, организации и управления производством;
- заложить основу для развития профессиональных и личностных качеств студентов как будущих специалистов, способных выполнять основные виды профессиональной деятельности, предусмотренные ФГОС ВО для направления 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»;
- формирования профессиональных компетенций;
- развитие у студентов личностных качеств и способностей успешно работать в новых, быстро развивающихся областях науки и техники, самостоятельно непрерывно приобретать новые знания, умения и навыки;
- расширение научно-технического кругозора и мировоззрения студентов.

Для достижения целей ставятся следующие задачи:

- формирование основных представлений об организации и менеджменте производственных систем;
- усвоение основных аспектов и требований образовательного стандарта подготовки по направлению «Автоматизация технологических процессов и производств»;
- воспитание культуры современного инженерного мышления;
- формирование набора базовых знаний, необходимых для решения задач менеджмента инженерной деятельности в области техники и технологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Шифр дисциплины в учебном плане – Б1.В.ОД.7.

Дисциплина относится к базовой части блока 1 (Б1) учебного плана направления для профиля подготовки: 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» в соответствии с ФГОС ВО.

общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны обладать базовыми знаниями по математике, экономике, информатике. Дисциплина основывается на знаниях, полученных в предшествующих дисциплинах «Экономика. Экономическая теория», «Технологические процессы в машиностроении. (Технология конструкционных материалов)», «Оборудование машиностроительных и ремонтных производств.», «Безопасность жизнедеятельности», «Социология», «Экономика и управление машиностроительным производством», «Методы и средства энерго- и ресурсосбережения. Основы проектирования», «Основы управленческой деятельности» и взаимо-

связана по вопросам организации и управления производством с дисциплинами «Оборудование, технологическая оснастка, технологические процессы автоматизированных производств», «Автоматизация технологических процессов и производств», «Математическое моделирование процессов в машиностроении». Данная дисциплина необходима и обязательна для успешного освоения последующих профильных дисциплин «Организация и планирование автоматизированных производств», «Автоматизация производственных процессов» и при работе над ВКР.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-13	способностью организовывать работы по обслуживанию и реинжинирингу бизнес-процессов предприятия в соответствии с требованиями высокоэффективных технологий, анализу и оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, автоматизации производства, результатов деятельности производственных подразделений, разработке планов их функционирования; по составлению графиков, заказов, заявок, инструкций, схем, пояснительных записок и другой технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам в заданные сроки
ПК-14	способностью участвовать в разработке мероприятий по проектированию процессов разработки и изготовления продукции, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления производством, жизненным циклом продукции и ее качеством, их внедрения
ПК-17	способностью участвовать в разработке и практическом освоении средств, систем управления производством продукции, ее жизненным циклом и качеством, в подготовке планов освоения новой техники, в обобщении и систематизации результатов работы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- методологию и особенности современного менеджмента и организации производства в различных областях техники и технологий;
- прогрессивные методы управления деятельностью производственных социально-экономических систем, их подразделений и коллективов работников, организации и отдельных исполнителей;
- основные принципы создания и эксплуатации производственных социально-экономических систем и их структуру на базе основных положений теории и передовой практики управления производством;
- технико-экономические критерии качества функционирования и цели управления современных производственных социально-экономических систем и их структуру;

3.2. Уметь:

- грамотно и аргументировано излагать собственные мысли, обосновывать свои суждения и правильно выбирать методы поиска и исследования;
- осуществлять поиск и анализ необходимой информации, формулировать проблему, выявлять возможные ограничения и предлагать различные варианты ее решения;
- составлять устные и письменные отчеты, презентовать и защищать результаты работы в аудиториях различной степени подготовленности;
- выполнять технико-экономический анализ производственных систем, технологических процессов и оборудования как объектов производственного менеджмента.

3.3. Владеть:

- современными информационными и информационно-коммуникационными технологиями и инструментальными средствами для решения задач и для организации своего труда;
- навыками сбора, обобщения и анализа информации;
- навыками самостоятельной работы, а также совместной работы, как в большом коллективе, так и в малых группах;
- навыками технико-экономического анализа производственных и технологических процессов как объекта управления.

4. Структура и содержание дисциплины (модули)

4.1 Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам

Семестр	Трудоемкость з.е./ часы	Количество часов				Форма итогового контроля
		В том числе				
		Аудиторных			Самост. работы	
Всего	Лекции	Практ. занятия				
7	3/108	54	18	36	18	Экзамен
8	1/36	8	-	8	28	Курсовая работа
Итого	4/144	62	18	44	46	Экзамен, курсовая работа

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет и задачи курса. Основы менеджмента. Методология менеджмента.	16	4	6	-	6
2	Организация управления предприятиями. Производство как система, как процесс и как структура.	24	6	14	-	4

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Производственный процесс и его организация на предприятии.	20	6	10	-	4
4	Планирование производственной деятельности.	12	2	6		4
Всего:		72	18	36		18
		36				36 (экзамен)
Итого:		108	18	36	-	54
5	Курсовая работа	36		8		28
Всего:		144	18	44	-	82

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	2	3	4	5
Раздел 1. Предмет и задачи курса. Основы менеджмента. Методология менеджмента.				
1	1	2	Определение, цель дисциплины, ее роль и место в подготовке дипломированного специалиста. Термины и определения в области менеджмента и организации производства. Содержание и задачи курса. Понятие об управлении социально-экономическими системами. Виды управления. Субъект и объект управления.	Раздаточный материал, учебные пособия
2		2	Функции менеджмента, их классификация и содержание. Управленческий контроль. Виды управленческого контроля. Коммуникации в системе менеджмента. Формы использования коммуникаций. Учет и его виды.	
Итого по разделу		4		
Раздел 2. Организация управления предприятиями. Производство как система, как процесс и как структура.				
3	2	2	Понятие, сущность и задачи производственного процесса. Виды производственных процессов. Классификация производственных процессов.	Раздаточный материал, учебные пособия
4		2	Элементы производства. Структура производства. Производственная структура предприятия и факторы, ее определяющие. Виды производственных структур.	
5		2	Организация производственных процессов во времени. Производственный цикл. Длительность производственного цикла. Виды движения предметов труда.	
Итого по разделу		6		
Раздел 3. Производственный процесс и его организация на предприятии.				
6	3	2	Типы производства. Характеристики различных типов производств. Методы организации производства и их сравнительные характеристики.	Раздаточный материал, учебные пособия
7		2	Организация и признаки непоточного производства. Организация единичного производства. Организация партионного производства.	
8		2	Поточный метод организации производства. Организация поточного производства. Разновидности и классификация поточных форм работы и поточных линий.	

1	2	3	4	5
Итого по разделу		6		
Раздел 4. Планирование производственной деятельности.				
9	4	2	Внутрифирменное планирование: сущность, значение, основные виды. Стратегическое планирование: сущность, задачи. Основные виды стратегий. Тактическое планирование. Текущее, оперативно-производственное планирование.	Раздаточный материал, учебные пособия
10		2	Бизнес-планирование. Сущность и основные виды бизнес-планов.	
Итого по разделу		4		
Итого:		18		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела	Трудоемкость (час)	Тематика практических занятий (семинаров) и вырабатываемые компетенции	Учебно-методические пособия
1	2	3	4	5
7 семестр				
Раздел 1. Введение. Предмет и задачи курса. Основы менеджмента. Методология менеджмента.				
* 1	1	2	Практическая работа № 1 Семинар.	Раздаточный материал, методическое пособие
2		2	Этапы становления и развития менеджмента. Научные направления и школы менеджмента.	
3		2	Практическая работа № 2 Семинар.	Раздаточный материал, методическое пособие
		2	Модели менеджмента при управлении промышленными предприятиями, фирмами.	
Итого по разделу		8		
Раздел 2. Организация управления предприятиями. Производство как система, как процесс и как структура.				
4	2	2	Практическая работа № 3	Раздаточный материал, методическое пособие
5		2	Производственный процесс, его организация во времени. Производственный цикл. Структура производственного цикла.	Раздаточный материал, методическое пособие
6		2	Практическая работа № 4	
7		2	Длительность производственного цикла. Режим работы предприятия.	Раздаточный материал, методическое пособие
8		2	Практическая работа № 5	Раздаточный материал, методическое пособие
9		2	Виды движения предметов труда. Расчет длительности производственного цикла при различных видах движения предметов труда.	
Итого по разделу		12		
Раздел 3. Производственный процесс и его организация на предприятии. Методы и особенности организации производства.				
10	3	2	Практическая работа № 6	Раздаточный материал, методическое пособие
11		2	Организация поточного производства. Расчеты поточных линий и их параметров.	
12		2	Практическая работа № 7	Раздаточный материал, методическое пособие
13		2	Расчеты конвейеров поточных линий..	

1	2	3	4	5
14	3	2	<i>Практическая работа № 8</i> Организация непоточного производства.	Раздаточный материал, методическое пособие
15		2		
Итого по разделу		12		
Раздел 4. Планирование производства				
16	4	2	<i>Практическая работа № 9</i> Бизнес-планирование	Раздаточный материал, методическое пособие
17		2		
Итого по разделу		4		
Всего:		36		
8 семестр				
16	5	2	<i>Практическая работа № 10</i> <i>Курсовая работа</i> Уточнение темы, задания и структуры курсовой работы. Расчеты программа выпуска продукции, выбор и анализ технологии и оборудования.	Раздаточный материал, методическое пособие
		2		
17		2	<i>Практическая работа № 11</i> <i>Курсовая работа.</i> Расчет затрат на производство продукции.	Раздаточный материал, методическое пособие
18		2		
Итого по разделу		8		
Всего:		44		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Труд-ть (в часах)
1	2	3	4
Самостоятельная работа в 7 семестре			
Раздел 1. Введение. Предмет и задачи курса. Основы менеджмента. Методология менеджмента.			
Раздел 1	1	Тема: Методологические основы менеджмента. История развития и становления менеджмента. СРС № 1: Работа студентов с лекционным материалом при подготовке к лекциям по разделу. Самостоятельное изучение и составление опорного конспекта по отдельным темам раздела. Дополнение конспекта рекомендованной литературой. Подготовка реферата по данному разделу.	6
Итого по разделу			6
Раздел 2. Организация управления предприятиями. Производство как система, как процесс и как структура.			
Раздел 2	2	Тема: Организация основного производства. СРС № 2. Работа студентов с лекционным материалом при подготовке к лекциям по разделу. Самостоятельное изучение отдельных тем, отдельных вопросов тем и составление опорного конспекта по отдельным темам раздела. Дополнение конспекта рекомендованной литературой.	2
Раздел 2	3	Тема: Особенности организации производственных процессов. СРС № 3. Самостоятельное изучение отдельных тем, отдельных вопросов тем и составление опорного конспекта по темам раздела. Дополнение конспекта рекомендованной литературой. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуального задания.	2
Итого по разделу			4

1	2	3	4
Раздел 4. Планирование производственной деятельности.			
Раздел 4	5	Тема: Перспективное планирование. Особенности организации планирования при различных типах производства. Особенности стратегического и тактического планирования. Основные виды стратегий. Особенности организации текущего, оперативно-производственного планирования производства. СРС № 5. Самостоятельное изучение и составление опорного конспекта по темам раздела. Изучение отдельных тем, отдельных вопросов тем. Подготовка к практическим занятиям. Дополнение конспекта рекомендованной литературой.	4
Итого по разделу			4
Всего			18
Раздел 1-4	6	СРС № 6 Подготовка к экзамену	36
Итого за семестр:			54
Самостоятельная работа в 8 семестре			
Раздел 1-4	7	СРС № 7 Выполнение курсовой работы по дисциплине	28
	8	СРС № 8 Подготовка к защите курсовой работы	4
Итого по разделу			32
Итого			86

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

ТЕМА № 1 Организация производства деталей типа "фланец" в условиях мелкосерийного производства.

ТЕМА № 2 Организация производства деталей типа "вал" в условиях серийного производства.

ТЕМА № 3 Организация производства корпусных деталей в условиях среднесерийного производства.

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
1	2	3	4
7	Л	Развивающие проблемно-ориентированные технологии: проблемные лекции; «работа в команде» - совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи; «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи; контекстное обучение; обучение на основе опыта; междисциплинарное обучение; разбор конкретных ситуаций.	9
	ПЗ	Информационно-развивающие технологии: использование мультимедийного оборудования при проведении занятий; получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно, электронные учебники, классы с компьютерами, мультимедиа проектор, интерактивная доска	18

1	2	3	4
8	ПЗ	Получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно, электронные учебники, классы с компьютерами.	4
Итого:			31

Кафедра автоматизированных технологий и промышленных комплексов в настоящее время располагает тем набором технических, мульти-медийных, электронных, печатных и аппаратных средств, которые в процессе реализации рабочей программы по дисциплине «Промышленный менеджмент и организация производства» позволяют в полной мере применять метод проблемного изложения материала в сочетании с рейтинговой системой аттестации студентов.

При изложении лекционного материала используются проекторы, компьютеры, ноутбуки. На кафедре накоплен большой объем материала на электронных носителях, обеспечивающий возможность демонстраций результатов исследований, опытных образцов, современного оборудования как в статике, так и в процессе работы. В качестве примера проблемной ситуации на лекции можно привести моделирование поточной производственной системы с учетом данных об изделиях и применяемом оборудовании. Широко задействуется материально-техническая база современного оборудования и производственно-технических комплексов предприятий Республики с демонстрацией автоматического сбора и обработки информации, регулирования и управления.

Практические занятия проводятся в оснащенной аудитории при использовании оригинальных методических разработок, выполненных на кафедре. При выполнении практических работ также широко задействуется материально-техническая база современного оборудования и производственно-технических комплексов предприятий Республики с демонстрацией подготовки производства, организации основного и вспомогательного производства, автоматического сбора и обработки информации, регулирования и управления.

Одним из важных подходов, используемым для развития мотивации к изучению дисциплины, является освещение на всех видах занятий, включая и практики, курсовое и дипломное проектирование, результатов, достигнутых преподавателями, аспирантами, магистрантами и бакалаврами в процессе выполнения научных исследований.

В преподавании дисциплины «Промышленный менеджмент и организация производства» используются следующие образовательные технологии:

1. Информационные технологии: мультимедийное обучение (презентационный лекционный курс, демонстрация презентаций MS Office PowerPoint и примеры решения задач по расчету производственных систем в Matlab с помощью видеопроектора).
2. Информационные системы: электронная база учебно-методических ресурсов на основе сайта app.vrsoft.ru.
3. Инновационные методы контроля: компьютерное тестирование в ходе изучения дисциплины и по ее окончании.

Для формирования основ профессиональных и универсальных компетенций у студентов в процессе изучения дисциплины «Промышленный менеджмент и организация производства» применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от уровня учебных целей с приоритетом студентов на самостоятельную работу.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие формы обучения:

- **Лекции**, для передачи информации студентам о теоретических основах и положениях дисциплины, направлены на выработку умений и навыков восприятия на слух и воспроизводства учеб-

ного материала, а также выделения и конспектирования наиболее значимой информации. С этой целью при чтении лекций рекомендуется придерживаться следующей методики:

- терминология и обозначения должны быть едиными для всех преподавателей кафедры и соответствовать принятым в курсе;

- изложение материала должно носить логический характер и следовать от простого материала к сложному материалу;

- исторические и обзорные сведения о развитии дисциплины могут излагаться как в начале курса, так и в процессе рассмотрения тем.

Лекции должны проводиться как в обычной форме с использованием визуально демонстративного материала, так и в виде презентации.

В рамках учебного курса предусмотрено чтение 30% курса лекций с применением мультимедийных технологий.

- Самостоятельная работа

Курс дисциплины включает в себя лекционные, практические занятия и самостоятельную работу. Результаты учебной деятельности зависят от уровня самостоятельной работы обучающегося, который определяется личной подготовленностью к этому труду, желанием заниматься самостоятельно и возможностями реализации этого желания. Самостоятельная учебная деятельность является определяющим условием в достижении высоких результатов обучения, так как без самостоятельной работы невозможно превращение полученных знаний в умения и навыки.

Для полного освоения дисциплины студентам надо выполнить следующие действия:

- посетить курс лекций, на которых будут раскрыты основные темы изучаемой дисциплины, даны рекомендации по самостоятельной подготовке, справочные материалы для изучения, а также индивидуальные задания к практическим занятиям. При прослушивании лекций курса, рекомендуется вести конспект лекций (рекомендацию по написанию конспекта смотри ниже);

- самостоятельно подготовиться к проведению каждого практического занятия в требуемом объеме: изучить необходимый теоретический материал и решить индивидуальные задания (изучаемый материал может быть отражен в тетради по практике или в конспекте);

- для более полного усвоения материала рекомендуется составить опорный конспект лекций при изучении теоретического материала в рамках самостоятельной работы.

- выполнить, оформить и защитить индивидуальные практические задания и лабораторные работы в соответствии с рабочей программой дисциплины.

В самостоятельной работе используются учебные материалы, указанные в разделе 8.

Рекомендация по написанию конспекта лекций.

Конспект лекций должен быть кратким, схематичным, последовательным. В нем необходимо фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. В случае возникновения трудностей с каким-либо термином или понятием, необходимо воспользоваться справочной литературой, словарем и (или) Интернетом и записать себе результат в тетрадь. В тетради, где ведется конспект лекций, рекомендуется выделить раздел толкований (гlossарий). Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на консультации или практическом занятии.

Составление glossария – вид самостоятельной работы студента, выражающейся в подборе и систематизации терминов, непонятных слов и выражений, встречающихся при изучении темы. Развивает у студентов способность выделять главные понятия темы и формулировать их. Оформляется письменно, включает название и значение терминов, слов и понятий в алфавитном порядке.

Составление опорного конспекта – представляет собой вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по созданию краткой информационной структуры, обобщающей и отражающей суть материала лекции, темы учебника. Опорный конспект призван выделить главные объекты изучения, дать им краткую характеристику, используя символы, отразить связь с другими элементами. Основная цель опорного конспекта – облегчить запоминание. В его составлении используются различные базовые понятия, термины, знаки (символы) – опорные сигналы. Опорный конспект – это наилучшая форма подготовки к ответу и в процессе ответа. Составление опорного конспекта к темам особенно эффективно у студентов, которые столкнулись с большим объемом информации при

подготовке к занятиям и, не обладая навыками выделять главное, испытывают трудности при её запоминании. Опорный конспект может быть представлен системой взаимосвязанных геометрических фигур, содержащих блоки концентрированной информации в виде ступенек логической лестницы; рисунка с дополнительными элементами и др. Задание составить опорный конспект по теме может быть как обязательным, так и дополнительным.

- **Практические занятия** направлены на закрепление теоретических знаний путем выполнения практических заданий, а также формирования навыков самостоятельной работы под руководством преподавателя. При проведении занятий следует придерживаться следующей методики:

- организация занятий должна предусматривать применение активных форм обучения. С этой целью используются различные средства: плакаты, модели, образцы приборов и инструментов, справочники, методические разработки и другие материалы.

- **Консультации** необходимы для помощи студентам в выполнении заданий, вызывающих сложности при их решении. Они направлены в основном на расширение кругозора, передачу опыта, углубление теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на лекциях, в результате самостоятельной работы и в процессе выполнения лабораторных и практических работ.

- **Текущий контроль** познавательной деятельности студентов осуществляется в форме тестовых заданий и практических заданий.

Итоговый контроль (экзамен, курсовая работа) предусматривает проверку знаний, которая проводится по всему материалу изучаемого курса.

Ниже в таблице приведены виды занятий, в которых используются интерактивные образовательные технологии.

7. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов*

Смотри ФОС

8. *Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины*

8.1 Основная литература

1. Менеджмент автоматизированного производства/Чупина Л.А., Звонкий В.Г., Яковец И.В. и др. Тирасполь:Полиграфист,2011.-544с. (41 экз.).
2. Технология и менеджмент производства: учеб. пособие для вузов /Сост. Л.А. Чупина, И.В.Яковец, и.А. Куртев и др.–Тирас-поль, 2010.–144с. (Эл. вар.)
3. Производственное планирование: Учебное пособие. Сост.: И.В. Яковец, В.Г.Звонкий, Е.В. Яременко. – Тирасполь, 2015. – 103 с. (Эл. вар.)
4. Менеджмент: организационные структуры управления: учеб. пособие / сост.: Н.Н. Голофастова, Е.Е. Кульпина, Н.А. Жернова, Е.Е. Жернов. – Электрон. дан. – Кемерово: ГУ КузГТУ, 2010.
5. Самойлович В.Г. Организация производства и менеджмент: учеб.-М.:Изд. центр «Академия»,2008.-336с. (Эл. вар.)
6. Планирование и проектирование организаций: учебное пособие / М.А. Тухватуллина. – Нижнекамск:Нижнекамский химикотехнологический институт (филиал) ФГБОУ ВПО «КНИТУ», 2014. – 68 с. (Эл. вар.)
7. Менеджмент. Учебное пособие/ Сост: И.В. Яковец, Е.В. Яременко. – Тирасполь, 2015. – 155 с.
8. Основы управления затратами предприятия : учебное пособие / Г.Г. Серебренников. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2009. – 80 с. – 100 экз. – ISBN 978-5-8265-0799-5. (Эл. вар.)

9. Организация производства и менеджмент в машиностроении: учебное пособие / Л. И. Трусова, В. В. Богданов, В. А. Щепочкин. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 63 с. (Эл. вар.)
10. Производственный менеджмент : учебное пособие / сост. Н. М. Цыцарова. – Ульяновск : УлГТУ, 2009. – 158 с. (Эл. вар.)
11. Экономика и менеджмент горного производства : учеб. пособие / Л. М. Осипова, Т. А. Казимирская ; ГУ КузГТУ. – Кемерово, 2009. – 136 с. ISBN 978-5-89070-688-1 (Эл. вар.)

8.2. Дополнительная литература:

1. Иванов И.Н 6. Организация производства на промышленных предприятиях: учебник для вузов.–М.:ИНФРА-М, 2010.–352с. – 10 экз.
2. Программа курса и методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Производственный менеджмент» и «Организация производства и менеджмент» для студентов заочной формы обучения / сост.: Е.С. Гришина, В.Н. Иванов. - Омск, 2013. - 24 с.
3. Медведева С.А. Основы технической подготовки производства / Учебное пособие. – СПб: СПбГУ ИТМО, 2010. – 69 с.
4. Экономическое обоснование технических решений : учебное пособие / В.В. Жариков, А.Н. Колонин, М.В. Соколов, В.Г. Однолько. – Тамбов : Изд-во ГОУ ВПО ТГТУ, 2011. – 80 с. – 100 экз. – ISBN 978-5-8265-0977-7.
5. Бутрова, С. М. Экономика машиностроения : учеб. пособие / С. М. Бутрова, А. И. Поминаева, Е. В. Устинова ; Кузбас. гос. техн. ун-т. – Кемерово, 2009. – 146 с. - ISBN 978-5-89070-698-0.
6. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. Ч.1.: ПРАКТИКУМ/ Сост. Дмитриева Н.-Тирасполь,2015.-104с.
7. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. Ч.2.: ПРАКТИКУМ/Сост. Дмитриева Н.-ТИРАСПОЛЬ,2015.-120с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для изучения данной дисциплины в институте не требуется специальный кабинет. Для проведения аудиторных занятий имеется большое количество раздаточного материала. Для проведения рубежного контроля в форме письменного тестирования в кабинете имеется достаточное количество тестов по изучаемым, согласно рабочей программе, темам. В кабинете также содержится список рекомендованной литературы, плакаты. Для студентов подготовлены образцы решения некоторых задач.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучающийся, изучающий дисциплину, должен, с одной стороны, овладеть общим понятийным аппаратом, а с другой стороны, должен научиться применять теоретические знания на практике.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать основные определения и понятия.

Успешное освоение курса требует напряженной самостоятельной работы обучающегося. В программе курса отведено минимально необходимое время для работы обучающегося над темой. Самостоятельная работа включает в себя:

- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- проработку учебного материала (по конспектам занятий, учебной и научной литературе), подготовку ответов на вопросы, предназначенные для самостоятельного изучения, доказательство отдельных утверждений, свойств, решение задач;
- подготовку рефератов по заданной теме согласно индивидуальному заданию⁴
- подготовка к экзамену;
- выполнение курсовой работы.

Руководство и контроль за самостоятельной работой обучающегося осуществляется в форме индивидуальных консультаций.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс 4

Группа ИТ16ДР62АТ1

семестр 7, 8

Преподаватель Яковец И.В.

Кафедра автоматизированных технологий и промышленных комплексов

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г)	Количество зачетных единиц / кредитов	
Производственный менеджмент и организация производства	бакалавриат	А	4	
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:				
Математическое моделирование процессов в машиностроении				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
7 семестр				
Модульный контроль №1	МК 1	Аудиторная	15	30
Практическая работа № 1	ПР 1	Аудиторная	2	4
Практическая работа № 2	ПР 2	Аудиторная	2	4
Практическая работа № 3	ПР 3	Аудиторная	2	4
Практическая работа № 4	ПР 4	Аудиторная	2	4
Практическая работа № 5	ПР 5	Аудиторная	2	4
Рубежный контроль	РК		25	50
Модульный контроль № 2	МК 2	Аудиторная	15	30
Практическая работа № 6	ПР 6	Аудиторная	2	4
Практическая работа № 7	ПР 7	Аудиторная	2	4
Практическая работа № 8	ПР 8	Аудиторная	2	4
Практическая работа № 9	ПР 9	Аудиторная	2	4
Практическая работа № 9	ПР 9	Аудиторная	2	4
Рубежная аттестация	РА		25	50
ИТОГО			50	100
8 семестр				
Практическая работа № 10	ПР 10	Аудиторная	10	20
Практическая работа № 11	ПР 10	Аудиторная	10	20
Курсовая работа	КР	Аудиторная	30	60
ИТОГО			50	100

Составитель

 /И.В. Яковец, доцент /

Рабочая учебная программа рассмотрена научно-методической комиссией инженерно-технического института протокол № 1 от «12» 09 2019 г. и признана соответствующей требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта и учебного плана по направлению 15.03.04 – «Автоматизация технологических процессов и производств».

Председатель НМК ИТИ

Е.И. Андрианова

Зав. выпускающей кафедры, доцент

В.Г. Звонкий