

ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана филологического факультета
доцент  / О.В. Еремеева /
(подпись, расшифровка подписи)
10 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»

Направление подготовки:

45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Год набора 2016

Форма обучения:

Очная

Тирасполь 2019 г.

Рабочая программа дисциплины *«Теоретическая грамматика первого иностранного языка»* /сост. Е.В. Тышкевич – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019 - 10с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части студентам очной формы обучения по направлению подготовки 45.03.02 – *Лингвистика*.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 *Лингвистика*, утвержденного приказом № 940 от 7 августа 2014 г. Министерством образования и науки РФ.

Составитель *Тышкевич* / Тышкевич Е.В., ст. преп. кафедры романо-германской филологии филологического факультета

« 3 » 08 2019 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Теоретическая грамматика первого иностранного языка» предполагает аспектное изучение. Поэтому необходимо постоянно обеспечивать взаимосвязь с другими практическими языковыми дисциплинами. Целью курса является: усвоение обучающимся базовых знаний по изучаемой дисциплине; обучение применению полученных знаний в практико-ориентированной работе образовательных учреждений; развитие умения грамматически правильно формулировать свои высказывания на французском языке в разных ситуациях общения с соблюдением соответствующих стилистических норм; развитие умения пользоваться понятийным аппаратом и методиками грамматического анализа и описания; развитие умения применять полученные теоретические знания на практике (анализ дискурса, интерпретация текста); развитие умения работать с научной литературой, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения; ознакомление с современными представлениями о грамматическом строе изучаемого языка, его специфических свойствах и закономерностях его функционирования, а также с лингвистическими методами его исследования.

Основные задачи дисциплины:

- формирование базовых знаний о процессах письменной коммуникации во французском языке;
- формирование научного мышления и мировоззрения;
- знакомство с наиболее общими типологическими особенностями письменной речи во французском языке для более глубокого и осознанного владения иностранным языком;
- овладение навыками профессиональной этики и речевой культуры;
- знакомство с современными методами и технологиями, используемыми при обучении иностранным языкам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- формирование общей культуры студентов (через сопоставление языковых явлений с учетом фактов связи языка, истории и культуры, национальной специфики и современного состояния изучаемого языка);
- выполнение научно-методической работы с применением анализа различных лингвистических явлений
- сопоставление принципов функционирования грамматической системы языка применительно к разным сферам речевой коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Теоретическая грамматика первого иностранного языка» входит в раздел «Б1.В.07.02» вариативной части дисциплин структуры ООП бакалавриата в соответствии с ФГОС3+ по направлению ВО 45.03.02 – Лингвистика (программа бакалавриата), профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

Изучение данной дисциплины предполагает владение студентами знаниями, умениями и компетенциями, сформированными на этапе среднего образования в области грамматики родного языка.

Основные понятия дисциплины вводятся на основании знаний, умений и компетенций, полученных студентами в теоретических лингвистических курсах: основы языкознания, теоретическая фонетика французского языка; опирается на знания, умения и компетенции, сформированные в рамках курса «Практический курс французского языка», а также обобщает знания курса практической грамматики французского языка.

Курс способствует систематизации грамматических знаний студентов, развитию мышления и служит необходимой основой для последующего изучения вариативных дисциплин профессионального цикла (лексикология, стилистика, история языка, и т.д.), дисциплин по выбору студента, прохождения практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-3	Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.
ПК-27	Способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- грамматический строй изучаемого языка и основные разделы грамматики - морфология и синтаксис, их соотношение;
- методы описания грамматического строя;
- основные единицы морфологического уровня: словоформа, морфема;
- части речи, их классификация;
- грамматические категории частей речи;
- основные единицы синтаксического уровня: синтагма, предложение, текст;
- синтагматические и парадигматические связи;
- простое предложение;
- теорию членения предложения по методу непосредственных составляющих;
- сложное предложение;
- классификацию сложных предложений.

3.2. Уметь:

- вести поисковую информационную деятельность в целях документирования предмета изучения;
- толковать ключевые понятия и категории основных направлений теоретической грамматики;
- применять полученные знания на практике, т.е. уметь наблюдать и анализировать различные типы и виды грамматических явлений с помощью изученных методов лингвистических исследований;
- организовать самостоятельную работу с научной литературой.

3.3. Владеть:

- приемами анализа различных источников информации;
- навыками анализа и обобщения конкретного языкового материала;
- приемами составления краткого доклада по поставленной проблеме;
- навыками оформления научного исследования.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич.зан		
VIII	3 /108	40	10		30	32	Экзамен 36
Итого:	3 /108	40	10		30	32	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Morphologie	8	2	-	6	8
2	Syntaxe de la phrase simple	8	2	-	6	8
3	Syntaxe de la phrase complexe	24	6	-	18	16
Итого: 108 (72+36 ч. экзамен)		40	10	-	30	32

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции IV семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Du morphème à la phrase : quelques unités d'analyse essentielles. La description morphologique du mot.	Tableau
2	2	2	Le nom et le groupe nominal. Le verbe et le groupe verbal. L'adjectif et le groupe adjectival. L'adverbe et le groupe adverbial.	Microsoft Power Point
3	3	2 2 2	Les structures de la phrase. La phrase composée: juxtaposition, coordination. La phrase complexe; subordination: les relatives, les complétives, les circonstanciées.	Schéma Tableau Microsoft Power Point
Итого:		10		

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Наименование лаборатории	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Unités minimales de signification: le morphème; le mot et ses caractéristiques.	113 Centre de ressources et d'information sur la France contemporaine	Tableau Microsoft Power Point Schéma Documents authentiques
2	1	2	Déscription morphologique du mot : l'approche classificatoire. Les parties du discours.	113 Centre de ressources et d'information sur la France contemporaine	Tableau Microsoft Power Point Schéma Documents authentiques
3	1	2	Analyse des particularités des catégories grammaticales.	113 Centre de ressources et d'information sur la France contemporaine	Tableau Microsoft Power Point Schéma Documents authentiques

4	2	2	Constituants des phrases de tout type.	113 Centre de ressources et d'information sur la France contemporaine	Tableau Microsoft Power Point Schéma Documents authentiques
5	2	2	Mode de composition: la coordination et la juxtaposition . Analyse des phrases composées	113 Centre de ressources et d'information sur la France contemporaine	Tableau Microsoft Power Point Schéma Documents authentiques
6	2	2	Phrases complexes, leurs composants.	113 Centre de ressources et d'information sur la France contemporaine	Tableau Microsoft Power Point Schéma Documents authentiques
7	3	2	Circonstancielles décrivant une situation.	113 Centre de ressources et d'information sur la France contemporaine	Tableau Microsoft Power Point Schéma Documents authentiques
8	3	2	Circonstancielles qui décrivent une position.	113 Centre de ressources et d'information sur la France contemporaine	Tableau Microsoft Power Point Schéma Documents authentiques
9	3	2	Circonstancielles, leur rôle dans la description d'une perspective.	113 Centre de ressources et d'information sur la France contemporaine	Tableau Microsoft Power Point Schéma Documents authentiques
10	3	2	Propositions relatives: particularités et spécificité.	113 Centre de ressources et d'information sur la France contemporaine	Tableau Microsoft Power Point Schéma Documents authentiques

11	3	2	Relatives comme expressions circonstanciées.	113 Centre de ressources et d'information sur la France contemporaine	Tableau Microsoft Power Point Schéma Documents authentiques
12	3	2	Relatives caractérisant les personnages.	113 Centre de ressources et d'information sur la France contemporaine	Tableau Microsoft Power Point Schéma
13	3	2	Complétives, leurs caractéristiques.	113 Centre de ressources et d'information sur la France contemporaine	Tableau Microsoft Power Point Schéma Documents authentiques
14	3	2	Constructions infinitives et leurs particularités. Propositions infinitives, leur caractéristique.	113 Centre de ressources et d'information sur la France contemporaine	Tableau Microsoft Power Point Schéma Documents authentiques
15	3	2	Constructions participiales et propositions participes, leurs spécificités.	113 Centre de ressources et d'information sur la France contemporaine	Documents authentiques
Итого:		30			

4.4 Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Les unités d'analyse minimales. Le glossaire des formes speciaux.	2
	2	Un classement des morphèmes et la formation des cartes de classification.	2
	3	Les approches de la description morphologique du mot. L'exposé et l'étude de la littérature speciale.	2

	4	La conception guillaumienne des parties du discours. Des presentations.	2
Итого по разделу часов			8
Раздел 2	5	Les unités d'analyse supérieures.	2
	6	L'étude de la terminologie spéciale.	2
	7	Des présentations individuelles.	2
	8	La syntaxe de la phrase simple. Des exercices grammaticaux.	2
Итого по разделу часов			8
Раздел 3	9	L'analyse syntaxique d'un texte littéraire.	2
	10	La syntaxe de la phrase complexe. Exercices.	2
	11	La syntaxe de Tesnière. La syntaxe guillaumienne.	2 2
	12	Les complétives. Les constructions infinitives. Exercices.	2
	13	Structure de la phrase complexe. Analyse de des phrases complexes.	2
	14	Exercices de syntaxe. Analyse des textes.	2
	15	Des rapports individuels.	2
Итого по разделу часов			16
Итого			32

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – курсовые работы не предусмотрены

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
VIII	ЛР	Дифференцированные задания, разно-уровневые тесты	2
	ЛР	Занятия в компьютерный классе, использование интернета	2
	ЛР	Творческие задания, задания на быстроту реакций на восприятие иноязычной речи, обучающие игры	2
	ЛР	Технология развития критического мышления через чтение и письмо, поиск и подбор профессионально-ориентированных текстов	2
	ЛР	Создание языкового портфолио	2
	Л	Проведение встреч с французскими специалистами из Французского альянса в Молдове по актуальным вопросам современной грамматики	2
	ЛР	Упражнения на прослушивание аудио и видео материалов; комментирование, реферирование и аннотирование	2
Итого			14

7. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов отражены в ФОСе по данной дисциплине.*

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Riegel M., Pellat J-C., Rioul R. *Grammaire méthodique du français*. Paris, 2005.
2. Monneret Ph. *Exercices de linguistique*. Paris, 2009.
3. Заботкина О.С. *Сборник грамматических упражнений по синтаксису французского языка. Пособие для студентов педагогических институтов*, М., 1966.

8.2. Дополнительная литература:

1. Гак В.Г. *Теоретическая грамматика французского языка. Морфология*. М., 1986.
2. Гак В.Г. *Теоретическая грамматика французского языка. Синтаксис*. М., 1986.
3. Васильева Е.М., Пицкова Л.П. *Французский язык. Теоретическая грамматика. Морфология. Синтаксис. Ускоренный курс*. М., 1991.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. http://www.synapse-fr.com/grammaire/GTM_0.htm
2. <http://www.aidenet.eu/grammaire00.htm>

3. <http://clf.unige.ch/>
4. <http://www.etudes-litteraires.com/grammaire.php>
5. <http://www.cours.fse.ulaval.ca/frn-19972/>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

1. <http://www.cours.fse.ulaval.ca/frn-19972/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Обучение по дисциплине «Теоретическая грамматика первого иностранного (французского) языка» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лабораторных занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой;
- библиотечный фонд университета, центра немецкой культуры;
- тестовые задания для проверки знаний;
- банк заданий и тренингов к курсу;
- мультимедийный проектор с экраном для презентаций;
- набор слайдов.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Пассивные: устный опрос, тестирование.

Активные: самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет и локальной сети учебного учреждения, выполнение заданий аналитического характера, создание репродуктивных индивидуальных работ (рефератов, обзоров на заданную тему).

Интерактивные: участие в практических занятиях, ролевые игры, тренинги.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Теоретическая грамматика первого иностранного языка» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и учебного плана по профилю подготовки бакалавриат «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 4 группа ФФ16ДР62ТЯ2 семестр 8

Преподаватель, ведущий лекции и лабораторные занятия Тышкевич Е.В.

Кафедра романо-германской филологии

Модульная система не предусмотрена.

Составитель
ст. преподаватель

Е.В. Тышкевич

Зав. кафедрой,
доцент

О. В. Еремеева