

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра педагогики и современных образовательных технологий

УТВЕРЖДАЮ



Декан факультета педагогики и психологии

ВАСИЛЬЕВА Л.И.

Л.И. Васильева

«22»

01

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

Учебной дисциплины

«Педагогика и психология»

Направление подготовки:

45.03.01 – Филология

Профиль подготовки:

Отечественная филология (Молдавский язык и литература)

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2017

Тирасполь, 2019

УНИВЕРСИТАТЯ ДЕ СТАТНИСТРИНЭ «Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Факултатя де педагожие ши психоложие

Катедра де педагожие ши ТПК

АПРОБ

Деканул факултэций педагожией ши
психоложией

ВАСИЛЬЕВА Л.И., канд.шт.пед,

доцент



Handwritten signature

« 22 » 01 2019

ПРОГРАМЭ ДЕ ЛУКРУ

анулуй 2018/2019

Дисциплиней штиинцифиче

«Педагожие ши психоложие»

Ындрумаря прегэтирий

45.03.01 – Филология

Профилул

Филология интернэ (Лимба ши литература молдовеняскэ)

Калификативул абсолвентулуй

Личенциат

Форма де инструирие

Ла зи

Тираспол, 2019

Рабочая программа дисциплины «Педагогика и психология» /сост. преподаватель Л.Г. Кананэу – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019 – 10 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части базового цикла студентам заочной формы обучения по направлению **45.03.01 – Филология** с профилем подготовки: Отечественная филология (Молдавский язык и литература).

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 – Филология**, утвержденного приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 947 от 07.08.2014 г.

Составитель



Л.Г. Кананэу, преподаватель кафедры ПиСОТ

1. Объективул фундаментал ши сарчиниле студиерий дисциплиней академиче:

Объективул фундаментал резидэ ын фамилиаризаря ку ноциуниле де базэ але дисциплиней, яр **сарчиниле** конкрете превэд прочеселе де иноваре ши реализэриле де прогрес дин штиинцеле педагожиче ши психоложиче.

2. Локул дисциплиней ын структура ПООП

Дисциплина «Педагожия ши психоложия» се реферэ ла дисциплинеле пэрций вариабиле а Б1.В.ДВ.1 ши импликэ конексиунь интердисциплинаре ку дисциплинеле: «Психоложие педагожикэ», «Интродучере ын теория комуникэрий», «Студий културале», «Философие» етч.

3. Объективеле де реферинцэ але дисциплиней

Студиул дисциплиней визязэ формаря урмэтоарелор компетинце:

Кодул компетенцей	Формуларя компетенцей
ОК-10	капачитатя де а утилиза преведериле ши методеле де базэ але штиинцелор сочиале ши умане (штиинце деспре обштиме ши ом), инклюдив челе психоложиче ши педагожиче, ын диферите домений але веций
ПК-7	диспонибилитатея де а дисемина ши популариза куноштинцеле филоложиче ши мунка едукационалэ ку чей инструиць

Ын резултантул студиерий дисциплиней студентул аре даторие:

3.1. Ва куноаште:

- локул педагожией ши психоложией ын система штиинцелор;
- поседаря апаратулуй категориал а штиинцей педагожиче ши психоложиче;
- факторий каре инфлуенцязэ асупра дезволтэрий персоналитэций;
- активитатя професионалэ а педагогулуй;
- реализэриле де прогрес дин штиинца педагожикэ ши психоложикэ.

3.2. Ва фи капабил:

- де ноциунь штиинцифече;
- де комуникаре педагожикэ ши конструирий стилулуй релациилор персонале ку едукаций;
- де кэпэтаре а искусинцелор комуникативе, организаториче, културоложиче, де куноаштере.

3.3. Ва авя деприндерь:

- конспектаря материалулуй;
- лукрул ку библиографияе;
- мунка ку каталогул библиотекар.

4. Структура ши концинутул дисциплиней

Комплекситатя тоталэ а дисциплиней есте де 3 унитэць де кредит, 52 оре де лекру ын аудиториу, 56 де оре де мункэ интепендентэ.

4.1 Репартизаря кантитэций де мункэ ын кредите трансферабиле сау оре конформ активитэций дидактиче

Семестр ул	Кантитатя де мункэ, к.т./оре	Нумэрул де оре инклузив					Форма де евалуаре финалэ
		Активитатя фронталэ				Акт. индеп.	
		Ын тотал:	Лекций	Лаб.	Практиче		
4	3 з.е./ 108 ч.	108	20	—	32	56	
Тотал:		108	20	—	32	56	Колоквиу ку нотэ

4.2 Репартизаря активитэцилор дидактиче ши кантитэций де мункэ ын кореспундере ку компартиментеле дисциплиней

Нр. компа рт	Денумиря компартиментулуй	Нумэрул де оре				
		Ын тотал	Активитате фронталэ			Актив. индивид.
			Лц.	Пр.	Лаб.	
1	Педагожие	54	10	16	-	28
2	Психоложие	54	10	16	-	28
Тотал:		108	20	32	-	56

4.3 Планификаря тематикэ ын база формелор де активитэць дидактиче Лекций

Нр. де рынд	Компа ртиме нтул	Вол де оре	Тема	Материал иллюстратив
1.	1	2	Педагожия ка штиинцэ антроположикэ	Схеме, табеле
2.	1	2	Активитатя теоретикэ ши практикэ а илуштрилор педагожь	Конспект
3.	1	2	Методоложия ши методеле де черчетаре штиинцифико-педагожиче	Конспект
4.	1	2	Дидактика ка теорие а инструирий	Конспект
5.	1	2	Есенца прочесулуй едукацией	Конспект
6.	2	2	Ноциунь женерале деспре психоложие ши импорганца студиерий ей	Слайд
7.	2	2	Методеле де черчетаре ын психоложие	Схеме, табеле
8.	2	2	Персоналитатя ши активитатя	Конспект
9.	2	2	Ынсуширеле де персоналитате: карактерул, темпераментул, аптитудиниле	Конспект
10.	2	2	Психоложия релациилор умане	Конспект
Тотал:		20		

Оре практиче

Нр. де рынд	Компартиментул	Вол де оре	Тема	Материал илюстратив
1.	1	2	Активитатя професионалэ ши ролул професорулуй ын шкоалэ ши сочиетате	Скеме, табеле
2.	1	2	Дезволтаря, едукация ши формаря персоналитэций	Конспект
3.	1	2	Дидактика ши категорииле ей де базэ	Конспект
4.	1	2	Лекция ка формэ де базэ а инструирий	Конспект
5.	1	2	Верификаря ши апречиеря куноштинцелор, причеперилор ши деприндерилор елевилор	Конспект
6.	1	2	Шкоала ка веригэ организационалэ ын реализаря легэтурий школий, фамилией ши обштимий	Слайд
7.	1	2	Ролул ши функцииле фамилией, ын вяца сочиалэ	Скеме, табеле
8.	1	2	Импортанца студиерий психоложией	Конспект
9.	2	2	Периодизаря вырстелор	Конспект
10.	2	2	Ролул активитэций ын дезволтаря интеллектуалэ	Конспект
11.	2	2	Теорий але персоналитэций	Слайд
12.	2	2	Ынсуширеле де персоналитате	Скеме, табеле
13.	2	2	Психоложия релациилор умане	Конспект
14.	2	2	Прочеселе когнитиве: персепция, сензация, атенция, мемория, гындирия	Конспект
15.	2	2	Ынсуширеле де персоналитате: мотивация, афективитатя, воинца	Конспект
16.	2	2	Комуникареа ши типуриле ей	Слайд
Тотал:		32		

Активитатя индивидуалэ а студентулуй

Компартиментул	№ п/п	Типул активитэций индивидуале а студентулуй	Вол де оре
1	1.	Ын формэ де табел презентась апариция ши дезволтаря педагожией – <i>табел</i>	2
	2.	Демонстраць легэтура педагожией ку штиинце биоложиче, сочиоумане, психоложиче – <i>конспектаре</i>	2
	3.	Презентаць ролуриле професорулуй ын шкоала контемпоранэ – <i>скемэ</i>	2
	4.	Дескриець вяца, активитатя педагожикэ ши кончепцииле унуй педагог контемпоран – <i>презентаре-слайд</i>	4
	5.	Даць карактеризаре женералэ а активитэцилор	2

		екстрадидактиче – конспектаре	
	6.	Класификаць методеле де инструири ши едукацие – <i>лукрул интелепенент</i>	2
	7.	Скриець есеу пе тема «Професорул школий контемпоране ши имижиул педагогулуй» – <i>есеу</i>	4
	8.	Презентаць реферат пе тема «Мэестрия педагожикэ, техника педагожикэ, тактул педагожик, Оптимисмул педагожик» – <i>реферат</i>	4
	9.	Гэсиць ын зяре сау ревисте ши скриець аднотаре пе проблема «Старя ынвэцэмынтулуй публик ши а школий ын секолулуй ХХ» – <i>аднотаре</i>	2
	10.	Скриець глосар ку ноциунь педагожиче – <i>дикционар педагожик</i>	4
2	11.	Кэутаць максиме, читате а ауторилор, провербе зикэторь ку кувинте «ом», «суфлет», «штиинцэ» – <i>максиме конспектате</i>	2
	12.	Скриець есеу пе тема «Ролул фамилией ын вяца омулуй» – <i>есеу</i>	4
	13.	Презентаць реферат пе тема «Психоложия ка штиинцэ деспре суфлет сау куноаштеря суфлетулуй» – <i>реферат</i>	5
	14.	Авизаць проблема: прегэтиря ши перфекционаря прегэтирий психологулуй – <i>лукрул интелепенент</i>	4
	15.	Гэсиць чей май илуштри психоложь каре ау маре ынсемнэтате ын теория психоложикэ – <i>презентаре-слайд</i>	4
	16.	Адунаць материал дидактик психолого-педагожик: тесте, анткете, тренингурь, екзерчиций егч. – <i>материал дидактик</i>	5
	17.	Скриець глосар ку ноциунь психоложиче – <i>дикционар психоложик</i>	4
Тотал:			56

5. Тезе ануале ла дисциплина датэ ну сынт превэзуте де планул де ынвэцэмынт.

6. Техноложий дидактиче.

Предаря дисциплиней пресупуне ымбинаря прочедеелор активе, пасиве ши интерактиве де организаре а прочесул инструктив-едукатив, принтре каре:

<i>Семеструл</i>	<i>Форма де инструири</i>	<i>Техноложий дидактиче</i>	<i>Нумэрул де оре</i>
1	Оре практиче	Жокул дидактик	2
		Презентаре-слайд	4
		Метода проектэ «Шкоала ка веригэ организационалэ ын реализаря легэтурий школий, фамилией ши обштимий»	4

	Портофолиул	4
тотал		14

7. Мижлоаче де апречиере ын кадрул евалуэрий формативе, атестэрий куренте ын база резултателор ынсуширий дисциплиней ши асигураря инструктив-методикэ а активитэций индивидуале а студенцилор

Инклусе ын ФАЕ дисциплиней

8. Мижлоаче информационале де ынвэцэмынт

8.1. Литература де базэ

1. Бабанский Ю.К. Педагогия. – Кишинэу «Картя артистикэ», 1986.
2. Баранов С.П., Болотина Л.Р., Сластенин В.А. Педагогия. – Кишинэу «Лумина», 1990.
3. Дорохова В.И., Колоколова, Ткачук А.А. Проектаря лукрулуй едукатив ын интитуцииле де ынвэцэмынт поликултурале: Индикаций штиинцифико-методиче. – Тираспол, 2002.
4. Дорохова В.И., Колоколова, Ткачук А.А. Стилул ши мээстрия педагожикэ ын шкоала поликултуралэ: Индикаций штиинцифико-методиче. – Тираспол, 2003.
5. Засобина Г.А., Кобыльницкая С.Л., Савин Н.В. Практикум ла педагожие. – Кишинэу «Лумина», 1991.
6. Кананэу Л.Г. Дирижинция класей. Тираспол – 2012.
7. Коджаспирова Г.М. Педагогика: учебник – М.: КНОРУС, 2010.
8. Константинов Н.А., Медынский Е.Н., Шабаева М.Ф. История педагогией. – Кишинэу «Лумина», 1978.
9. Марцинковская Т.Д. Общая психология: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /Т.Д. Марцинковская. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
10. Педагогика: педагогические теории, системы, технологии: учеб. для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений/С.А. Смирнов, И.В. Котова, Е.Н. Шиянов и др.; под ред. С.А. Смирнова. 4-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2001.
11. Педагогика: учеб, пособие для бакалавров / под ред. П. И. Пидкасистого. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2012.
12. Педагогика: учеб. для студентов вузов, / В.В. Краевский, А.Ф. Меняев, П.И. Пидкасистый и др.; под ред. д.п.н., проф. П. И. Пидкасистого. М: Пед. о-во России, 2005.
13. Педагогия. / Суб ред. Б.П. Есипов. Трудучере де И. Банару, А. Магдер, Д. Плешко – Кишинэу «Лумина », 1969.
14. Психология и педагогика высшей школы / Л.Д. Столяренко и др. – Ростов на Дону: Феникс, 2014.
15. Ролул ынвэцэторулуй черчетэтор ын прочесул инструктив-едукатив. / Суб ред. М.А. Терентий ши П.Н. Панько. – Кишинэу «Штиинца», 1978.
16. Рувинский Л.И. Самовоспитание чувств, интеллекта, воли. – М., 1983.
17. Савин Н.В. Педагогия. – Кишинэу «Лумина», 1983.

18. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / С.Д. Смирнов. - М.: Академия, 2009.

8.2. Литература суплиментарэ

1. Немов Р.С. Психология. Общая психология / Р.С. Немов. – СПб.: Питер, 2010.
2. Никандров В.В. Психология: учеб. / В.В. Никандров. – М., 2008.
3. Педагогический словарь / под ред. В.И. Загвязинский и др. – М.: Академия, 2008.
4. Подласый И.П. Педагогика. Новый курс. В 2 кн. – М.: ВЛАДОС, 2000.
5. Реан А.А. Психология и педагогика / А.А. Реан, Н.В. Бордовская, С.И. Розум. – СПб, 2000.
6. Рожков М.И., Байбородова Л.В. Организация воспитательного процесса в школе: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000.
7. Смирнов В.И. Общая педагогика в тезисах, дефинициях, иллюстрациях. – М.: Педагогическое общество России, 2000.
8. Современный словарь по педагогике. /Сост. Рапацевич Е.С. – Мн.: «Современное слово», 2001.
9. Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. Психология и педагогика в вопросах и ответах. – Ростов-н/Дону, Феникс, 2000
10. Хуторской А.В. Современная дидактика: Учебник для вузов. – СПб: Питер, 2001.

8.3. Ресурсе електрониче:

<http://www.upsu.ru> сайтул катедрей де педагожие ши ТПК
<http://www.kabargin.ru/science/10127.html> сайт для учителей и родителей
<http://flogiston.ru/library/conspects> сайт по педагогике
<http://www.ctest.ru> — подборка тестов личности
<http://www.koob.ru/> электронная библиотека
<http://etika.narod.ru/> – сайт журнала «Этическое воспитание»
http://www.gnpbu.ru/katalog/kat_0.htm – каталог Интернет-ресурсов.
Каталог библиотеки им. К.Д. Ушинского и др.
<http://www.pedlib.ru/> – педагогическая библиотека. Книги и статьи по педагогике и отдельным ее отраслям
<http://www.informika.ru/windows/magaz/higher/> – дайджест по страницам педагогических журналов

10.4. БИндрумэрь методиче:

Лекций теоретиче ши практиче сынт ориентате пентру лукру ку литература штиинцификэ ши методоложикэ, добындиря абилитэцилор де аутодезволтаре ши ындеплинире а сарчинилогор индепенденте. Прегэтиря пентру семинаре чере де ла студент сыргуинцэ ши ефорт пентру а фи гата де рэуспунс деплин ши ынсэрчинэрь пропусе, преабилит студиинд конспектул теоретик ал курсулуй.

9. Мижлоаче техниче де асигураре а дисциплиней

Пентру дисциплиней сунт нечесаре дикционаре де термень педагожиче, опереле класичилор педагожь, крестомаций, мануале штиинцифиче, библиотека електроникэ.

10. Рекомандэрь методиче пентру организаря ынсуширий дисциплиней

Дисциплина «Педагожия ши психоложия» се десфэшоарэ пе база презентэрий теоретиче а материалулуй суб форма унор прележерь ши екзерчиций практиче (семинаре) каре визязэ о апрофыундаре ши май версатилэ а материалелор дисциплиней, ын каре мунка индипендентэ а студенцилор есте уна динтре принципалеле типурь де активитате когнитивэ, активитате менталэ, индивидуалэ ши креативэ а студентулуй ын ындеплиниря черинцелор де сине стэтэтоаре. Пентру а се калифика, студений ау невое сэ комплетезе ку сукчес ынтрегул волум ал сарчинилог пропусе ши а студиа тоате ынтребэриле теоретиче але курсулуй.

Програма де лукру е алкэтуитэ ын кореспундере ку черинцеле Стандардулуй федерал де стат пентру ынвэцэмынтул супериор **45.03.01 – Филоложия**, профиул «Филоложие интернэ» (Лимба ши литература молдовеняскэ).

Алкэтуитор:

Лекторул катедрей де педагожие ши ТПК



Л.Г. Кананэу

Акордат:

Шефул катедрей де педагожие ши ТПК,
конференциар



Е.В. Жолтяк

Шефул катедрей де филоложие
молдвеняскэ



Е.В. Корноголуб