Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра украинской филологии

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. декана филологического факультета

доц._____/О.В. Еремеева /

«_03_»_____12_____2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

«Официальный язык (украинский)»
на 2019/2020 уч. год

Направление подготовки:

7.44.03.05 Педагогическое образование

Профиль подготовки
«Русский язык и литература»

Для набора
2019 года

Квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная

Тирасполь 2019 г.

Рабочая программа дисциплины «Официальный язык (украинский)» / сост. В.И.Щербина – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019 г. – 9 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Официальный язык (украинский)» студентам очной формы обучения по направлению подготовки бакалавра 7.44.03.05 Педагогическое образование профиль подготовки «Русский язык и литература»

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 7. 44.03.05 «Филология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. № 947

Составитель: _____ / В.И. Щербина, ст. преп./

1. *Цели и задачи освоения дисциплины*

Целью освоения учебной дисциплины «Официальный язык» (украинский) является формирование у студентов системы знаний о правилах современного украинского литературного языка.

Задачи курса:

1) усвоения теоретического материала;

2) выработка навыков грамотного письма;

3) совершенствование умений чтения и пересказа текста на украинском языке, перевода текста, составления диалогов на украинском языке.

2. *Место дисциплины в структуре ООП*

Дисциплина «Официальный язык (украинский)» является обязательной дисциплиной вариативной части Б1. В.02. учебного плана по направлению подготовки **7.44.03.05 «Педагогическое образование»** профиль «Русский язык и литература» (бакалавриат). Освоение официального языка в вузе опирается на знания, полученные студентами на предыдущей ступени образования.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов). Форма текущего контроля: тестирование, лабораторные занятия. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой 1 семестр.

3. *Требования к результатам освоения дисциплины:*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-4	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках (УК-4)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

• основные правила правописания современного украинского языка, части речи;

• стихотворения украинских поэтов, предусмотренные действующей программой.

Уметь:

• логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

• понимать устную речь на бытовые и специальные темы;

• читать со словарем и понимать специальную литературу по широкому и узкому профилю/специальности;

• свободно понимать устную речь в пределах изучаемых тем, речь носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций повседневного общения;

• правильно выражать свои мысли в письменной форме;

• использовать приобретенные теоретические знания и умения в практической деятельности.

Владеть:

• навыками организации делового общения, профессиональной коммуникации в своей профессиональной деятельности;

• навыками устной диалогической и монологической разговорно-бытовой речи;

• грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;

• коммуникативными навыками общения на украинском языке.

4. *Структура и содержание дисциплины (модули)*

4.1 Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам

Форма обучения	Семестр (оч.ф),	Трудоемкость,з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
			В том числе					
			Аудиторных					
			Всего	Лекций (Л)	Практических (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)	Самостоятельная работа (СР)	
Очная	1	3/108	50	-	-	50	58	Зач. с оц.
	Итого:	3/108	50	-	-	50	58	

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне ауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Розділ 1 «Фонетика. Графіка. Орфоепія»	6	-	-	4	2
2	Розділ 2 «Орфографія»	28	-	-	18	10
3	Розділ 3 «Морфологія»	38	-	-	28	10
	Итого:	**108**	**-**	**-**	**50**	**22**

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции не предусмотрены учебным планом

Практические занятия не предусмотрены учебным планом

Лабораторные занятия I семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Кол-во часов	Тема занятия	Наглядность, пособия
1	I	2	Українська мова серед слов'янських мов. Алфавіт	Методичний посібник, таблиця
2	I	2	Російсько-українські звукові співвідношення. Графічні знаки української мови	Методичний посібник
	всього	4		
3	II	2	Вживання м'якого знака. Сполуки ЙО,ЬО	Методичний посібник
4	II	2	Вживання апострофа	Методичний посібник

5	II	2	Чергування голосних	Методичний посібник
6	II	2	Чергування приголосних при словозміні та словотворенні	Методичний посібник
7	II	2	Подвоєння приголосних при збігу частин слова	Методичний посібник, роздатковий матеріал
8	II	2	Подвоєння приголосних внаслідок їх подовження між двома голосними	Методичний посібник
9	II	2	Спрощення в групах приголосних	Методичний посібник, таблиця
10	II	2	Правопис префіксів	Методичний посібник, таблиця
11	II	2	Контрольна робота № 1	картки із завданням
	всього	18		
12	III	2	Морфологія. Іменник як частина мови. Іменники I відміни, їх відмінювання, поділ на групи	Методичний посібник, стенд
13	III	2	Іменники II відміни, їх відмінювання, поділ на групи	Методичний посібник,схема
14	III	2	Іменники III та IV відмін, їх відмінювання	Методичний посібник, роздатковий матеріал
15	III	2	Прикметник. Розряди прикметників	Методичний посібник, таблиця
16	III	2	Відмінювання прикметників	Методичний посібник
17	III	2	Числівник. Розряди за будовою та лексичним значенням	Методичний посібник, таблиця
18	III	2	Відмінювання числівників	Методичний посібник
19	III	2	Займенник. Розряди займенників	Методичний посібник
20	III	2	Відмінювання займенників	Методичний посібник
21	III	2	Дієслово як частина мови	Методичний посібник, схема
22	III	2	Дієвідмінювання дієслів	Методичний посібник
23	III	2	Творення майбутнього часу дієслів	Картки з завданням
24	III	2	Контрольна робота № 2	картки із завданням
25	III	2	Прислівник. Службові частини мови. Вигук	Методичний посібник
	всього	28		
	Всього:	50		

Самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Тема:Фонетичні та графічні особливості української мови. Самостоятельная работа № 1: - выполнение домашнего задания (карточки с индивидуальным заданием, тестовые задания, фонетико-графические упражнения)	2
	2	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 2: - подготовка к пересказу текстов и работа с толковым и переводным словарем	2
Итого по разделу:			4
Раздел 2	1	Тема: Основи українського правопису. Самостоятельная работа № 3: - выполнение упражнений (карточки с индивидуальным заданием, тестовые задания)	4
	2	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 4: - написание диалогов с использованием слов этикета: «Знакомство»	8
	3	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 5: - работа с текстом: чтение, первод на русский язык («Киев – столица Украины», «Первая библиотека на Руси»)	10
	4	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 6: - работа с текстом: чтение, перевод на русский язык («Украинское жилье», «Пасха»)	8
Итого по разделу:			30
Раздел 3	1	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 7: - составление автобиографии; характеристики.	4
	2	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 8: - составление плана текста и написание диалогов («Почему я избрал профессию …?»; «Моё хобби»)	4
	3	Тема: Морфологія. Самостоятельная работа № 9: - стихотворения наизусть Т.Шевченко «Заповіт», «Садок вишневий…», М.Рильський «Мова», А.Малишко «Пісня про рушник», В.Симоненко «Ти знаєш, що ти – людина», Леся Українка «Contra spem spero…»	12
	4	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 10: - выполнение упражнений (карточки с индивидуальным заданием, тестовые задания)	4
Итого по разделу:			**24**
Итого:			**58**

***5. Курсовые работы* - не предусмотрены учебным планом**

6. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины предусматривает сочетание активных, пассивных и интерактивных образовательных технологий:

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ЛР	- компьютерные технологии обучения; - технология коллективной мыслительной деятельности; - групповая дискуссия; - мозговая атака или мозговой штурм	4 4 4 2
Итого:			14

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (включена в ФОС дисциплины)

Примерные вопросы к зачету по предмету «Официальный язык» (украинский) (приведена в ФОС дисциплины)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Вихованець І.Р., Городенська К.Г., Грищенко А.П. Граматика української мови. – К.: – 2012.
2. Дружинець М.Л., Антонюк О.В. [та ін.]. Практикум з українського правопису: навчальний посібник.; за ред. М.Л. Дружинець. – Одеса : Одеський національний університет ім. І.І.Мечникова, 2018. – 396 с.
3. Сучасний український правопис. Комплексний довідник. – Харків. – 2015.
4. Христенок В.Ф., Висоцький А.В., Маленовський Ю.Л. та ін. Практикум з правопису української мови. – Донецьк: ТОВ «ВКФ «БАО». – 2009. – 256 с.

8.2.Дополнительная литература:

1.Тести 5-12 класи. Українська мова. – К.: Видав.центр «Академія» – 2006.
2. Ющук І.П. Практикум з української мови. – К. – 2015.
3. Шевчук С.В. Практикум з української мови. Модульний курс. – К.: Либідь – 2008.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. http://ukrainskamova.at.ua/index/dlja_pochatkivciv/0-13
2. http://www.mova.info/Default.aspx
3. http://pravila-uk-mova.at.ua/
4. http://www.ukrajinistika.upol.cz/UK_slovniky_ce.html

8.4. Учебно-методические пособия:

1.Українська мова: Навчально-методичний посібник/ укл. Дубик А.О. – Тирасполь – 2005.
2.Основи української мовленнєвої діяльності: Навчально-методичний посібник / укл. В.І. Щербина, А.О. Дубик. – Тирасполь. – 2010.

9.Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Приднестровский государственный университет им.Т.Г. Шевченко, филологический факультет имеют в наличии необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения данной программы:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой;
- библиотечный фонд университета, Центра украинской культуры, кафедры украинской филологии;
- тестовые задания для проверки знаний по данной дисциплине.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Целью обучения официальному языку (украинскому) является развитие у обучающихся умений и навыков в различных видах речевой деятельности: чтении, письме, аудировании, что в конечном итоге позволит по окончании изучения дисциплины «Официальный язык» достаточно свободно читать литературу по специальности, принимать участие в устном и письменном общении на официальном украинском языке в пределах тематики, так или иначе связанной с профессией.

Тематический план изучения дисциплины предполагает рассмотрение теоретических вопросов и выполнение коммуникативных заданий на лабораторных занятиях. Практические занятия посвящаются приобретению различных конкретных умений общения на официальном языке, а также формированию учебных (компенсирующих) умений.

На лабораторных занятиях осуществляется также формирование учебных (компенсирующих) умений работать со словарями разных типов, справочниками и другими источниками дополнительной информации.

Наиболее значимыми в процессе обучения студентов являются: составление монологических и диалогических высказываний по изучаемым темам; составление вопросов по теме для взаимоконтроля; оценка полученного результата; анализ устного ответа по представленным критериям: соблюдение произносительных, грамматических, лексических норм.

Самостоятельная работа представляет одну из форм учебного процесса и является существенной его частью, которая должна обеспечивать достижение практических целей, намеченных в программе и дать обучаемому возможность овладеть ее технологией, что позволит по окончании курса обучения поддерживать и совершенствовать свою языковую и коммуникативную компетенцию. Планируемая работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов может быть в форме домашней учебной работы, главное назначение которой заключается в закреплении знаний и умений, полученных на аудиторных занятиях и отработке навыков усвоения нового материала, изученного самостоятельно.

Текущий контроль усвоения приобретенных знаний и качества сформированных умений устного и письменного общения на официальном языке осуществляется в конце каждого практического занятия с помощью специальных тестовых заданий или устного опроса. Периодически планируется написание словарных диктантов.

Итоговый контроль и оценка знаний, умений и навыков студентов осуществляется на зачете с оценкой по предмету «Официальный язык (украинский)». К зачету с оценкой допускаются студенты, усвоившие учебный материал и выполнившие все задания.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам

пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ.

Дополнительные требования для студентов, отсутствовавших на занятиях по уважительной причине:

- выполнение контрольных работ;
- сдача устных тем;
- сдача выученных наизусть стихотворений.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Официальный язык (украинский)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки бакалавра 7.44.03.05 «Педагогическое образование» профиль «Русский язык и литература» и учебного плана.

11.Технологическая карта дисциплины

Курс 1; группа: ФФ19ДР62ПО; семестр 1

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия – ст. пр. В.И. Щербина

Кафедра украинской филологии

Модульно-рейтингова система оценивания не введена

Составитель:

ст. преподаватель кафедры
украинской филологии _____ В.И. Щербина

Зав. кафедрой украинской филологии,
к.ф.н., доцент _____ Е.Л. Якимович

Согласовано:

Зав. кафедрой
русской и зарубежной литературы
д.ф.н., проф. _____ С. М. Заяц